

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об организации:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 22.07.2026 14:58:13

Уникальный программный ключ:

dc6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. Тимирязева»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Кафедра Экологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова

“ 18 ”  Д.М.Бенин
2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.12 Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО 3++

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: Экологический мониторинг и агроэкология

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026

Разработчик:
Жигалева Я.С., ст. преподаватель



«4» мая 2026 г.

Рецензент: Борисов Б.А. д.б.н., профессор

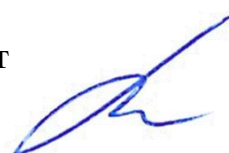


«4» мая 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов, ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экологии
протокол № 12/26 от «4» мая 2026 г.

И.о. зав. кафедрой Тихонова М. В., к. б. н., доцент



«4» мая 2026г.

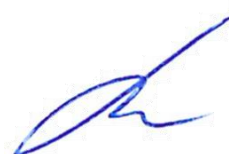
Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии Института мелиорации, водного хозяйства
и строительства имени А. Н. Костякова
Щедрина Е. В., доцент, к. п. н.
Протокол № 5



«7» мая 2026 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой:
Тихонова М. В., к. б. н., доцент



«4» мая 2026 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	27
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	27
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	27
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	29
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
Виды и формы отработки пропущенных занятий	32
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ».....	32

Аннотация

рабочей программы учебной модульной дисциплины Б1.В.12 «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» для подготов- ки бакалавров по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» направленности: «Экологический мониторинг и агроэкология»

Цель освоения дисциплины: выработка у бакалавров целостного представления о предмете и истории становления оценки воздействия на окружающую среду, ее месте в современном обществе, предупреждении и решении приоритетных проблем агроэкологии и сельскохозяйственного природопользования, современной структуре и регламентации деятельности специально уполномоченных государственных органов и общественных организаций, принимающих участие в экспертизе и обсуждении материалов ОВОС, информационно-методическом обеспечении ОВОС и особенностях проведения ОВОС градостроительных, инвестиционных и нормативно-законодательных проектов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.2; УК-2.2; ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-4.4.

Краткое содержание дисциплины: основные представления об ОВОС; краткий исторический обзор становления ОВОС; современная законодательная база проведения работ по оценке воздействия на окружающую среду в России; применение методов покомпонентной оценки, нормативного подхода, факторного анализа и экспертных оценок при проведении оценки воздействия на окружающую среду; классификация экологических рисков и факторов, анализируемых в процессе ОВОС; классификация процессов воздействия на окружающую среду; классификация производств по степени экологической опасности для окружающей среды; оценка воздействия проектируемых объектов на состояние приземного слоя атмосферы; проблема сокращения санитарных защитных зон (СЗЗ); оценка почвенно-экологических условий; анализ землепользования; регламентация основных этапов и подэтапов процедуры ОВОС; функции, права и обязанности основных исполнителей и участников процедуры ОВОС; регламентация общественных слушаний; нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение градостроительных, инвестиционных и нормативно-законодательных проектов; основные требования к составу и содержанию раздела ОВОС при разработке предпроектной документации.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа).

Промежуточный контроль: экзамен, курсовой проект.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» является выработка у бакалавров целостного представления о предмете оценки воздействия на окружающую среду, ее месте в современном

обществе, предупреждении и решении приоритетных проблем экологии и природопользования, экспертизе и обсуждении материалов ОВОС, информационно-методическом обеспечении ОВОС и особенностях проведения ОВОС градостроительных, инвестиционных и нормативно-законодательных проектов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование».

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» включена в перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Реализация в дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность «Экологический мониторинг и агроэкология» позволит решать профессиональные задачи, иметь помимо профессиональной и мировоззренческую направленность; охватывать теоретическую, познавательную и практическую компоненту деятельности специалиста, готовить будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» являются Общая экология, Сельскохозяйственная экология (агроэкология), Экология и охрана почв, Экологическое нормирование, сертификация и лицензирование, Основы экологического мониторинга. Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» является основополагающей для изучения дисциплины «Основы экологической экспертизы».

Особенностью дисциплины является то, что она тесно взаимосвязана с дисциплинами математического и естественнонаучного цикла подготовки по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и является основополагающей для работы в области экологического проектирования, экологической экспертизы, экологического аудита, исследования и интерпретации основных диагностических показателей экологического состояния и функционального качества базовых компонентов экосистем и агроэкосистем.

Рабочая программа дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной модульной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1:

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Иметь навыки применения системного подхода для решения поставленных задач	- основные положения системного анализа проблемных экологических ситуаций	- применять на практике системный подход для решения поставленных задач в области анализа проблемных экологических ситуаций	-навыками применения системного подхода для решения поставленных задач в области анализа проблемных экологических ситуаций
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, и анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	- правовые нормы и экологические ограничения допустимого природопользования	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, и анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	
3.	ПКос-1	Владеть основными методами научно-исследовательской деятельности, включая методы отбора и полевых исследований основных компонентов экосистем, проведения лабораторных анализов и статистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования, проектирования и ОВОС, использования ГИС и данных дистанционного зондирования с применением цифровых инструментов и технологий	ПКос-1.1 Владеть основными методами экологического мониторинга	-знать теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, анализа экологического риска	-применять методы мониторинга для наблюдения, оценки и прогноза состояния окружающей среды для принятия оперативных решений по улучшению ее качества	- основными методами экологического мониторинга

4.	ПКос-2	Иметь базовые знания и практические навыки в области экспертно-аналитической деятельности, включая способность критически оценивать используемые методы отбора и полевых обследований основных компонентов экосистем, статистической и геостатистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования и проектирования, геоинформационного анализа и дистанционного зондирования, а также материалы ОВОС и ООС, экологического менеджмента и инжиниринга в рамках проведения экологической экспертизы и аудита	ПКос-2.1 Иметь базовые знания и практические навыки в области нормативно-правового и методического обеспечения экологической экспертизы и ОВОС	- основы нормативно-правового и методического обеспечения экологической экспертизы и ОВОС	-применять на практике базовые знания в области нормативно-правового и методического обеспечения экологической экспертизы и ОВОС	- практическими навыками в области нормативно-правового и методического обеспечения экологической экспертизы и ОВОС
5.	ПКос-4	Способен применять на практике современные методы и технологии агроэкологического картографирования и мониторинга, экологического проектирования и экспертизы, информационного обеспечения устойчивого развития сельских территорий и агроэкологической оптимизации технологий землепользования	ПКос-4.4 Проводит системный анализ экологических рисков в рамках оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы и агроэкологического аудита	- методические основы системного анализа экологических рисков в рамках оценки воздействия на окружающую среду	- интерпретировать результаты системного анализа экологических рисков в рамках оценки воздействия на окружающую среду	- практическими навыками системного анализа экологических рисков в рамках оценки воздействия на окружающую среду

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по 6 семестру
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	45,4/4	45,4/4
Аудиторная работа	45,4/4	45,4/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	20	20
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20/4	20/4
<i>КРП</i>	3	3
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	62,6	62,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	35,6	35,6
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27	27
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	КРП	КРА/ Конс.	
Раздел 1. История, методология и основные функции оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	14	4	4			6
Раздел 2. Нормативно-правовые и методические основы ОВОС.	16	4	4			8
Раздел 3. Системный анализ экологических рисков воздействия на основные компоненты окружающей среды.	16	4	4/4			8

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	КРП	КРА/ Конс.	
Раздел 4. Регламентация процедуры подготовки и обсуждения проекта ОВОС.	14	4	4			6
Раздел 5. Особенности проведения ОВОС градостроительных, инвестиционных и нормативно-законодательных проектов.	15,6	4	4			7,6
<i>КРП</i>	3			3		
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2				2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4				0,4	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27					27
Всего за 6-й семестр	108	20	20	3	2,4	62,6
Итого по дисциплине	108	20	20	3	2,4	62,6

Раздел 1. История, методология и основные функции оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)

Тема 1.1. Основные положения, объекты и функции ОВОС

Основные представления об ОВОС. Краткий исторический обзор становления ОВОС в России и за рубежом. Территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП) в России. Акт об оценке воздействия на окружающую среду в США. Основные понятия, термины, определения, цели, задачи и область применения ОВОС.

Тема 1.2. Основные этапы и подэтапы ОВОС

Основные этапы и подэтапы ОВОС: решаемые на них задачи, участники, основные результаты. Значение ОВОС в обеспечении экологической безопасности развития территорий и решении различных экологических проблем в основных отраслях экономики России. Эффективность ОВОС в оценке экологических и экономических рисков хозяйственных, инвестиционных, градостроительных и нормативно-законодательных проектов.

Раздел 2. Нормативно-правовые и методические основы ОВОС

Тема 2.1. Нормативно-правовые основы, этапы и требования ОВОС.

Современная законодательная база проведения работ по оценке воздействия на окружающую среду в России. Анализ соответствующих разделов Федерального закона «Об охране окружающей среды» (2002), Федерального закона «Об экологической экспертизе» (1995) и «Положения об оценке воздействия

намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации». Отраслевые законодательные акты и регламенты по ОВОС. Нормативные акты федерального, регионального уровня, отраслевые и международные нормативы; технические документы (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, СН, НРБ и др.), справочные нормативно-методические материалы (РД, РДС, ОНД, МУ, МР и т.д.).

Тема 2.2. Методические основы ОВОС.

Применение методов покомпонентной оценки и факторного анализа при проведении оценки воздействия на окружающую среду. Методические особенности оценки воздействия на воздух, водные объекты, почву, земельные ресурсы, растительность, животных и микроорганизмы. Классификация процессов и факторов воздействия на окружающую среду. Применение нормативного подхода и экспертных оценок при проведении оценки воздействия на окружающую среду. Знакомство с информационно-справочными базами экологического содержания.

Раздел 3. Системный анализ экологических рисков воздействия на основные компоненты окружающей среды

Тема 3.1. Основные экологические риски и факторы ОВОС. Оценка экологического состояния приземной атмосферы и воздействия на нее проектируемого объекта.

Классификация экологических рисков и факторов, анализируемых в процессе ОВОС. Классификация производств по степени экологической опасности для окружающей среды. Показатели для количественной оценки экологической опасности проектов. Оценка вероятности возникновения и значимости экологического риска. Оценка вероятности риска выхода за пределы устойчивости функционирования экологической системы от антропогенного воздействия и оценка связанных с этим экологических, экономических, социальных и иных последствий. Систематизация основных рисков воздействия на базовые компоненты окружающей среды по основным отраслям экономики.

Анализ загрязненности атмосферного воздуха. Учет климатических характеристик. Основные показатели загрязнения приземного слоя атмосферы. Комплексная оценка загрязнения приземного слоя атмосферы. Основные алгоритмы расчета предельно допустимых выбросов (ПДВ). Оценка воздействия проектируемых объектов на состояние приземного слоя атмосферы для градостроительных и инвестиционных проектов. Проблема сокращения санитарных защитных зон (СЗЗ).

Тема 3.2. Оценка экологического состояния водоемов, почв и растительности, воздействия на них проектируемого объекта.

Характеристика текущего и прогнозируемого состояния и загрязненности поверхностных и грунтовых водных объектов. Основные гидрологические и гидрохимические характеристики, используемые для предварительной эко-

гической оценки состояния водотоков, водохранилищ и прудов. Экологическое обоснование режима водопользования. Проблема сокращения водоохраных зон.

Оценки существующего состояния территории и геологической среды. Характеристика инженерно-геологических и гидрогеологических условий. Оценка почвенно-экологических условий территории. Анализ землепользования. Интегральные показатели экологического состояния земель исследуемого района. Экологическая регламентация перевода земель и земельных участков из одной категории в другую. Характеристика растительности. Дендрологический анализ территории. Общие сведения о состоянии растительности района. Интегральные характеристики зооценозов. Оценка сельскохозяйственного использования территории района. Общая характеристика землепользований, расположенных на территории, подлежащей отчуждению.

Раздел 4. Регламентация процедуры подготовки и общественного обсуждения проекта ОВОС

Тема 4.1. Регламентация процедуры подготовки, структуры и содержания проекта ОВОС.

Регламентация проведения основных этапов и подэтапов процедуры ОВОС. Функции, права и обязанности основных исполнителей и участников процедуры ОВОС. Первичное уведомление и согласования. Предварительная экологическая оценка. Предварительное обсуждение. Формирование и согласование технического задания на проведение ОВОС. Организация и проведение инженерно-экологических изысканий. Подготовка материалов и приложений ОВОС.

Тема 4.2. Организация и проведение общественных слушаний в рамках процедуры ОВОС.

Организация и проведение общественных слушаний и согласований с общественностью и заинтересованными лицами. Регламентация общественных слушаний и оформление их результатов. Организаторы проведения и президиум слушаний. Основные участники слушаний и их оповещение о проведении слушаний. Работа и выступление экспертов. Подготовка и оформление заключений и протокола общественных слушаний.

Раздел 5. Особенности процедуры ОВОС различных видов проектов

Тема 5.1. Особенности ОВОС градостроительных проектов.

Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение градостроительных проектов. Основные требования к составу и содержанию раздела ОВОС при разработке предпроектной документации. Подготовка материалов ОВОС к представлению в специально уполномоченные органы экологической экспертизы.

Тема 5.2. Особенности ОВОС инвестиционных и нормативно-законодательских проектов.

Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение инвестиционных и нормативно-законодательских проектов. Основные требования к составу и содержанию раздела ОВОС при разработке предпроектной документации. Подготовка материалов ОВОС к представлению в специально уполномоченные органы экологической экспертизы.

4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. История, методология и основные функции оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).				
	Тема 1.1. Основные положения, объекты и функции ОВОС.	Лекция № 1. Основные положения, объекты и функции ОВОС.	ПКос-2.1	Экспресс-тесты	2
		Практическое занятие № 1. Семинар «Значение ОВОС в обеспечении экологической безопасности развития территорий и решении различных экологических проблем в основных отраслях экономики России».	ПКос-2.1	Устный опрос, реферативные доклады-визуализации, экспресс-тест	2
	Тема 1.2. Основные этапы и подэтапы ОВОС.	Лекция № 2. Основные этапы и подэтапы ОВОС. Анализ их содержания на примере типовых отраслевых проектов.	ПКос-2.1	Экспресс-тесты	2
		Практическое занятие № 2. Анализ и интерпретация основных принципов оценки воздействия на окружающую среду по основным этапам типового отраслевого проекта	ПКос-2.1	Устный опрос, заполнение отчетных форм по задаче, контрольная работа	2
2	Раздел 2. Нормативно-правовые и методические основы ОВОС.				
	Тема 2.1. Нормативно-правовые	Лекция № 3. Нормативно-правовые основы, этапы и требования ОВОС	ПКос-2.1	Экспресс-тесты	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	основы, этапы и требования ОВОС	Практическое занятие № 3. Семинар «Правовые и нормативно-методические основы процедуры проведения и материалов ОВОС для основных видов проектов АПК».	ПКос-2.1	Устный опрос, реферативные доклады-визуализации, экспресс-тест	2
	Тема 2.2. Методические основы ОВОС	Лекция № 4. Методические основы оценки воздействия на окружающую среду.	ПКос-1.1, ПКос-2.1, ПКос-4.4	Экспресс-тесты	2
		Практическое занятие № 4. Методическое обеспечение ОВОС типового отраслевого проекта в условиях конкретного региона России.	ПКос-1.1, ПКос-2.1, ПКос-4.4	Устный опрос, заполнение отчетных форм по задаче, контрольная работа	2
3.	Раздел 3. Системный анализ экологических рисков воздействия на основные компоненты окружающей среды.				
	Тема 3.1. Основные экологические риски и факторы ОВОС. Оценка экологического состояния приземной атмосферы и воздействия на нее проектируемого объекта.	Лекция № 5. Основные экологические риски и факторы ОВОС. Оценка экологического состояния приземной атмосферы и воздействия на нее проектируемого объекта.	УК-1.2, УК-2.2, ПКос-1.1, ПКос-2.1, ПКос-4.4	Экспресс-тесты	2
		Практическое занятие № 5. Систематизация значимых факторов и параметров оценки воздействия на окружающую среду при подготовке технического задания на ОВОС типового отраслевого проекта в условиях конкретного региона России.	УК-1.2, УК-2.2, ПКос-1.1, ПКос-2.1, ПКос-4.4	Устный опрос, заполнение отчетных форм по задаче, контрольная работа	2/4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	Тема 3.2. Оценка экологического состояния водоемов, почв и растительности, воздействия на них проектируемого объекта.	Лекция № 6. Оценка экологического состояния водоемов, почв и растительности, воздействия на них проектируемого объекта.	ПКос-1.1, ПКос-2.1, ПКос-4.4	Экспресс-тесты	2
		Практическое занятие № 6. Информационно-методическое обеспечение оценки воздействия на экологическое состояние водных объектов, почв и растительности типового проекта в условиях конкретного региона России.	ПКос-1.1, ПКос-2.1, ПКос-4.4	Устный опрос, заполнение отчетных форм по задаче, контрольная работа	2/4
4.	Раздел 4. Регламентация процедуры подготовки и общественного обсуждения проекта ОВОС				
	Тема 4.1. Регламентация процедуры подготовки, структуры и содержания проекта ОВОС.	Лекция № 7. Регламентация процедуры подготовки, структуры и содержания проекта ОВОС.	ПКос-2.1	Экспресс-тесты	2
		Практическое занятие № 7. Структурирование, систематизация, оформление и сопровождение материалов ОВОС типового отраслевого проекта в условиях конкретного региона России.	ПКос-2.1	Устный опрос, заполнение отчетных форм по задаче, контрольная работа	2
	Тема 4.2. Организация и проведение общественных слушаний в рамках процедуры ОВОС.	Лекция № 8. Организация и проведение общественных слушаний в рамках процедуры ОВОС.	УК-2.2, ПКос-1.1, ПКос-2.1, ПКос-4.4	Экспресс-тесты	2
		Практическое занятие № 8. Подготовка к общественному обсуждению материалов ОВОС типового отраслевого проекта в условиях конкретного региона России.	УК-2.2, ПКос-1.1, ПКос-2.1, ПКос-4.4	Устный опрос, заполнение отчетных форм по задаче, контрольная работа	2
5.	Раздел 5. Особенности процедуры ОВОС различных видов проектов				
	Тема 5.1. Особенности ОВОС	Лекция № 9. Особенности ОВОС градостроительных проектов.	УК-2.2, ПКос-2.1, ПКос-4.4	Экспресс-тесты	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	градостроительных проектов.	Практическое занятие № 9. Семинар «Порядок и требования согласования материалов ОВОС с профильными органами государственного контроля в области экологии, природопользования, защиты интересов потребителей»	УК-2.2, ПКос-2.1, ПКос-4.4	Устный опрос, реферативные доклады-визуализации, экспресс-тест	2
	Тема 5.2. Особенности ОВОС инвестиционных и нормативно-законотворческих проектов.	Лекция № 10. Особенности ОВОС инвестиционных и нормативно-законотворческих проектов.	УК-2.2, ПКос-2.1, ПКос-4.4	Экспресс-тесты	2
		Практическое занятие № 10. Семинар «Информационное сопровождение работы экспертной комиссии по материалам ОВОС»	УК-2.2, ПКос-2.1, ПКос-4.4	Устный опрос, экспресс-тест	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. История, методология и основные функции оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).		
1.	Тема 1.1. Основные положения, объекты и функции ОВОС.	Краткий исторический обзор становления ОВОС в России и за рубежом. Территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП) в России
2.	Тема 1.2. Основные этапы и подэтапы ОВОС	Эффективность ОВОС в оценке экологических и экономических рисков хозяйственных, инвестиционных, градостроительных и нормативно-законотворческих проектов
Раздел 2. Нормативно-правовые и методические основы ОВОС.		
3.	Тема 2.1. Нормативно-правовые основы и требования ОВОС	Современная законодательная база проведения работ по оценке воздействия на окружающую среду в России.
4.	Тема 2.2. Методические основы ОВОС.	Отраслевые законодательные акты и регламенты по ОВОС объектов АПК
Раздел 3. Системный анализ экологических рисков воздействия на основные компоненты окружающей среды.		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
5.	Тема 3.1. Основные экологические риски и факторы ОВОС. Оценка экологического состояния приземной атмосферы и воздействия на нее проектируемого объекта.	Оценка вероятности риска выхода за пределы устойчивости функционирования экологической системы от антропогенного воздействия и оценка связанных с этим экологических, экономических, социальных и иных последствий. Систематизация основных рисков воздействия на базовые компоненты окружающей среды по основным отраслям экономики. Комплексная оценка загрязнения приземного слоя атмосферы. Основные алгоритмы расчета предельно допустимых выбросов (ПДВ). Проблема сокращения санитарных защитных зон (СЗЗ). Оценка воздействия проектируемых объектов на состояние приземного слоя атмосферы для градостроительных и инвестиционных проектов.
6.	Тема 3.2. Оценка экологического состояния водоемов, почв и растительности, воздействия на них проектируемого объекта	Основные гидрологические и гидрохимические характеристики, используемые для предварительной экологической оценки состояния водотоков, водохранилищ и прудов. Экологическое обоснование режима водопользования. Проблема сокращения водоохранных зон. Экологическая регламентация перевода земель и земельных участков из одной категории в другую. Характеристика растительности. Дендрологический анализ территории. Общие сведения о состоянии растительности района. Интегральные характеристики зооценозов. Оценка сельскохозяйственного использования территории района.
Раздел 4. Регламентация процедуры подготовки и общественного обсуждения проекта ОВОС.		
7.	Тема 4.1. Регламентация процедуры подготовки, структуры и содержания проекта ОВОС.	Предварительная экологическая оценка. Предварительное обсуждение. Формирование и согласование технического задания на проведение ОВОС. Организация и проведение инженерно-экологических изысканий.
8.	Тема 4.2. Организация и проведение общественных слушаний в рамках процедуры ОВОС.	Основные участники слушаний и их оповещение о проведении слушаний. Работа и выступление экспертов. Подготовка и оформление заключений и протокола общественных слушаний на 3-м этапе процедуры проведения оценки воздействия на окружающую среду.
Раздел 5. Особенности процедуры ОВОС различных видов проектов.		
9.	Тема 5.1. Особенности ОВОС градостроительных, проектов.	Информационно-методическое обеспечение градостроительных проектов в условиях России. Подготовка материалов ОВОС к представлению в специально уполномоченные органы экологической экспертизы.
10	Тема 5.2. Особенности ОВОС инвестиционных и нормативно-законодательных проектов	Информационно-методическое обеспечение инвестиционных и нормативно-законодательных проектов в условиях России. Подготовка материалов ОВОС к представлению в специально уполномоченные органы экологической экспертизы.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Основные положения, объекты и функции ОВОС.	Л	Лекция – визуализация, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций, интерактивное обсуждение с оценкой активности студентов
2	Семинар «Значение ОВОС в обеспечении экологической безопасности развития территорий и решении различных экологических проблем в основных отраслях экономики России»	ПЗ	Интерактивное обсуждение реферативных докладов-визуализаций с оценкой активности студентов, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций
3	Основные этапы и подэтапы ОВОС. Анализ их содержания на примере типовых отраслевых проектов	Л	Лекция – визуализация, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций, интерактивное обсуждение с оценкой активности студентов
4	Анализ и интерпретация основных принципов оценки воздействия на окружающую среду в условиях типового отраслевого проекта	ПЗ	Системный анализ и структурирование конкретных проблемных экологических ситуаций, работа в малых группах, деловые игры, интерактивное обсуждение результатов
5	Нормативно-правовые основы, этапы и требования ОВОС.	Л	Лекция – визуализация, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций, интерактивное обсуждение с оценкой активности студентов
6	Семинар «Правовые и нормативно-методические основы процедуры проведения и материалов ОВОС для основных видов проектов АПК».	ПЗ	Интерактивное обсуждение реферативных докладов-визуализаций с оценкой активности студентов, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций
7	Методические основы оценки воздействия на окружающую среду.	Л	Лекция – визуализация, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций, интерактивное обсуждение с оценкой активности студентов
8	Методическое обеспечение ОВОС типового отраслевого проекта в условиях конкретного региона России	ПЗ	Системный анализ и структурирование конкретных проблемных экологических ситуаций, работа в малых группах, деловые игры, интерактивное обсуждение результатов
9	Основные экологические риски и факторы оценки воздействия на окружающую среду. Оценка экологического состояния приземной атмосферы и воздействия на нее проектируемого объекта.	Л	Лекция – визуализация, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций, интерактивное обсуждение с оценкой активности студентов
10	Систематизация значимых факторов и параметров оценки воздействия на окружающую среду при подготовке технического задания на ОВОС ти-	ПЗ	Системный анализ и структурирование конкретных проблемных экологических ситуаций, работа в малых группах, деловые игры, интерактивное обсуждение результатов

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	пового отраслевого проекта в условиях конкретного региона России.		
11	Оценка экологического состояния водоемов, почв и растительности, воздействия на них проектируемого объекта	Л	Лекция – визуализация, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций, интерактивное обсуждение с оценкой активности студентов
12	Информационно-методическое обеспечение оценки воздействия на экологическое состояние водных объектов, почв и растительности типового проекта в условиях конкретного региона России.	ПЗ	Системный анализ и структурирование конкретных проблемных экологических ситуаций, работа в малых группах, деловые игры, интерактивное обсуждение результатов
13	Регламентация процедуры подготовки, структуры и содержания проекта ОВОС.	Л	Лекция – визуализация, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций, интерактивное обсуждение с оценкой активности студентов
14	Структурирование, систематизация, оформление и сопровождение материалов ОВОС типового отраслевого проекта в условиях конкретного региона России.	ПЗ	Системный анализ и структурирование конкретных проблемных экологических ситуаций, работа в малых группах, деловые игры, интерактивное обсуждение результатов
15	Организация и проведение общественных слушаний в рамках процедуры ОВОС	Л	Лекция – визуализация, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций, интерактивное обсуждение с оценкой активности студентов
16	Подготовка к общественному обсуждению материалов ОВОС типового отраслевого проекта в условиях конкретного региона России.	ПЗ	Системный анализ и структурирование конкретных проблемных экологических ситуаций, работа в малых группах, деловые игры, интерактивное обсуждение результатов
17	Особенности ОВОС градостроительных проектов.	Л	Лекция – визуализация, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций, интерактивное обсуждение с оценкой активности студентов
18	Семинар «Порядок и требования согласования материалов ОВОС с профильными органами государственного контроля в области экологии, природопользования, защиты интересов потребителей»	ПЗ	Интерактивное обсуждение реферативных докладов-визуализаций с оценкой активности студентов, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций
19	Особенности ОВОС инвестиционных и нормативно-законотворческих проектов	Л	Лекция – визуализация, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций, интерактивное обсуждение с оценкой активности студентов
20	Семинар «Информационное сопровождение работы экспертной комиссии по материалам ОВОС»	ПЗ	Интерактивное обсуждение реферативных докладов-визуализаций с оценкой активности студентов, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (образец)

1. Что является объектом экологической экспертизы и ОВОС?
а) заключение эксперта б) градостроительный проект
в) проект закона г) договор
2. На каком этапе процедуры ОВОС проводятся исследования по ОВОС?
а) 1-й б) 2-й в) 3-й г) 4-й
3. Начиная с какой площади выводные лесосеки относятся к объектам обязательной экологической экспертизы и ОВОС?
а) 10 га б) 20 га в) 100 га г) 200 га
4. В каком году принят Законодательный акт США, определивший основные положения ОВОС?
а) 1960 б) 1970 в) 1980 г) 1990
5. В каком году вышла инструкция, определившая первые положения ОВОС в России?
а) 1960 б) 1970 в) 1980 г) 1990
6. Примерное значение удельной землеемкости Братской ГЭС?
а) 0,5 км²/кВт б) 1 км²/кВт в) 2 км²/кВт г) 3 км²/кВт
7. Удельная водоемкость производства стали?
а) 5 т/т б) 10 т/т в) 20 т/т г) 30 т/т
8. Нижний предел негативного влияния шума ночью?
а) 20-30 дБ б) 30-40 дБ в) 40-50 дБ г) 50-60 дБ
9. На каком этапе процедуры ОВОС проводится общественное обсуждение материалов ОВОС?
а) 1-й б) 2-й в) 3-й г) 4-й
10. Какое резюме должны включать материалы ОВОС?
а) технического характера б) нетехнического характера
в) юридического характера г) экологического характера

Примерные вопросы 5-минутных экспресс-тестов для текущего контроля знаний обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии (образец)

1. В чем состоит основное отличие экологической экспертизы от экологического аудита?
2. В чем состоит принцип комплексности при проведении ОВОС?
3. С какого документа берет начало история введения ОВОС?

4. В каком году было утверждено действующее «Положение об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в РФ»?
5. В чем состоит принцип реалистичности при проведении ОВОС?
6. В чем состоят основные цели проведения ОВОС?
7. В каком году было принято действующее «Положение об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации»?
8. Какие задачи должны быть решены на 1-м этапе процедуры ОВОС?
9. Какие исходные данные и условия должны быть сформированы и проанализированы при разработке ОВОС?
10. Что должны сформировать материалы ОВОС?
11. К какой группе процессов воздействия на ОС относится ускоренная конденсация водяного пара?
12. Приведите примеры процессов блокировка потоков.
13. Что понимается под землеемкостью производства?
14. Какая удельная водоемкость производства целлюлозы?
15. Что собой представляет коэффициент экологического использования ресурса ландшафта?

Примерные вопросы к контрольной работе для текущего контроля знаний обучающихся на практическом занятии (образец):

1. Проведите систематизацию нормативно-правового обеспечения раздела экологического мониторинга ОВОС градостроительных проектов
2. Проведите систематизацию нормативно-правового обеспечения раздела оценки воздействия на земельные ресурсы ОВОС градостроительных проектов
3. Разберите принципиальный алгоритм анализа основных экологических рисков деградации почв при реализации проекта автомагистрали.
4. Разберите принципиальный алгоритм анализа основных экологических рисков загрязнения грунтовых вод при реализации проекта животноводческого комплекса
5. Разберите принципиальный алгоритм анализа основных экологических рисков загрязнения поверхностных вод при реализации проекта системы земледелия.
6. Подготовьте проект уведомления муниципальных органов власти о планируемом на их территории объекте хозяйственной деятельности.
7. Подготовьте структуру проекта ТЗ на разработку ОВОС проекта по СЗЗ.

8. Предложите детальный план мероприятий по организации и проведению общественных слушаний проекта ОВОС нового пестицида.
9. Прокомментируйте принципиальные особенности проведения ОВОС нормативно-законотворческих проектов.
10. Прокомментируйте принципиальный алгоритм ОВОС инвестиционных проектов

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)»

1. Основные направления экологического менеджмента. Базовые определения экологической экспертизы и ОВОС.
2. Содержание ОВОС (история развития и принципы организации).
3. История становления ОВОС за рубежом. Развитие экологической экспертизы и ОВОС в России.
4. Основные этапы развития ОВОС в России. Перспективы развития ОВОС в основных отраслях АПК.
5. Положение ОВОС в Российской Федерации. Правовые основы экологической экспертизы и ОВОС.
6. Виды экологических экспертиз. Требования к качеству материалов ОВОС в ходе экологических экспертиз.
7. Национальная процедура ОВОС. Нормативно-правовое обеспечение ОВОС.
8. Основные виды законодательных и нормативных документов, используемых в процессе ОВОС.
9. Участники проведения ОВОС и их обязанности.
10. Цели и задачи ОВОС. Этапы процедуры ОВОС. Требования к материалам ОВОС.
11. Структура и основное содержание материалов ОВОС. Схема согласования содержания материалов ОВОС.
12. Экологические критерии и стандарты. Экологические требования, экологическая безопасность, природно-экологический и природно-ресурсный потенциал территории (региона и ландшафта).
13. Методические задачи, решаемые при ОВОС (перечень и краткие пояснения).
14. Методическое обеспечение ОВОС. Системы стандартов по охране окружающей среды и нормативы её качества.
15. Покомпонентные оценки и нормативный подход в оценках. Базовые компоненты окружающей среды.

16. Основные диагностические показатели и критерии, используемые при проведении ОВОС.
17. Использование контрольных перечней и метода значимых функций (Бателле) в процедуре ОВОС.
18. Пример использования контрольного перечня. Матрицы (например, Леопольда) и сети в системе ОВОС.
19. Проблемные экологические ситуации. Проблемная ситуация как предпосылка формирования экологического риска.
20. Возможность и вероятность возникновения проблемных ситуаций в различных сферах производственной деятельности.
21. Понятие «риск». Объективные и субъективные основы риска. Разнообразности рисков. Экологические риски.
22. Природные и техногенные экологические риски. Классификация рисков по источникам их возникновения и поражаемым объектам.
23. Оценка экологических рисков. Понятие о степени риска. Подходы и методы анализа риска.
24. Классификация рисков по Ренну и Коллору и особенности ее использования.
25. Классификация производств по степени экологической опасности для ОС.
26. Землеёмкость, ресурсоёмкость и отходность производства. Экологическое обоснование выбора технологии и способа производства.
27. Классификация отраслей АПК по степени экологической опасности для человека и окружающей среды.
28. Преобладающие виды экологических рисков в различных отраслях АПК России.
29. Концепция и принципы управления риском. Уровни управления риском.
30. Информационно-методическое и естественнонаучное обеспечение снижения отрицательных последствий наиболее вероятных рисков в АПК.
31. Факторы экологической оценки. Систематизация и методология анализа основных групп факторов.
32. Факторы обстоятельств, условий оценки воздействий и последствий намечаемой деятельности.
33. Классификация процессов воздействия на окружающую среду. Основные группы и подгруппы процессов. Примеры их проявления в различных природных и техногенных условиях.
34. Классификация объектов ОВОС в европейском и российском законодательстве.

35. Критерии выделения основных групп объектов ОВОС в сельском и лесном хозяйстве России.
36. Основные этапы и подэтапы проведения ОВОС градостроительных проектов. Краткая характеристика и основные решаемые задачи.
37. Субъекты и организаторы проведения основных этапов ОВОС.
38. Процедура и особенности проведения 1-ого этапа ОВОС градостроительных проектов.
39. Основные задачи, субъекты, результаты проведения 1-ого этапа ОВОС. Предварительная экологическая оценка и техническое задание на ОВОС.
40. Процедура подэтапа 1.А проведения ОВОС градостроительных проектов.
41. Природно-ресурсный потенциал территории как основа ограничений для реализации проекта.
42. Процедура подэтапа 1.Б проведения ОВОС градостроительных проектов. Краткая характеристика и основные решаемые задачи. Субъекты и организаторы проведения. Основные результаты подэтапа.
43. Процедура подэтапа 1.В проведения ОВОС градостроительных проектов. Краткая характеристика и основные решаемые задачи. Субъекты и организаторы проведения. Основные результаты подэтапа.
44. Процедура и особенности проведения 2-ого этапа ОВОС градостроительных проектов.
45. Основные задачи, субъекты, результаты проведения 2-ого этапа ОВОС.
46. Организация инженерно-экологических изысканий и экологическое проектирование.
47. Процедура 3-ого этапа проведения ОВОС градостроительных проектов.
48. Основные задачи, субъекты, результаты проведения общественных слушаний. Регламент проведения общественных слушаний.
49. Процедура 4-ого этапа проведения ОВОС градостроительных проектов.
50. Основные задачи, субъекты, результаты проведения государственной экологической экспертизы.
51. Регламент проведения государственной экологической экспертизы.
52. Оценка воздействия на поверхностные воды. Анализируемые факторы, основные диагностические параметры и алгоритмы оценки.
53. Нормативная база и методы оценки воздействия на поверхностные воды. Организация экспериментальных исследований.
54. Оценка воздействия на грунтовые воды. Анализируемые факторы, основные диагностические параметры и алгоритмы оценки.
55. Нормативная база и методы оценки воздействия на грунтовые воды. Организация экспериментальных исследований.

56. Оценка воздействия на почвенный покров. Анализируемые факторы, основные диагностические параметры и алгоритмы оценки.
57. Нормативная база и методы оценки воздействия на почвенный покров. Организация экспериментальных исследований.
58. Экологическая оценка проектов землепользования. Структура экологического обоснования землепользования. Перечень используемых картографических и нормативных материалов. Использование ГИС при проведении ОВОС.
59. Оценка воздействия на растительный покров и животный мир. Анализируемые факторы, основные диагностические параметры и алгоритмы оценки.
60. Нормативная база и методы оценки воздействия на растительный покров и животный мир. Организация экспериментальных исследований.
61. Экологическое картографирование как информационно-методическое обоснование экологического проектирования.
62. Оценочное, прогнозное, инвентаризационное, рекомендательное экологическое картографирование.
63. Экспертные оценки в системе ОВОС. Процедура. Требования к экспертам. Классы экспертных оценок в ОВОС. Метод Дельфи.
64. Общественные слушания при проведении ОВОС.
65. Нормативный метод проведения ОВОС. Основные виды экологических нормативов. Стандарты и качества окружающей среды.
66. Факторы окружающей среды, воспринимающие воздействие.
67. Факторы объекта антропогенных воздействий, определяющие экологические аспекты деятельности. Основные принципы охраны природы.
68. Нормирование санитарных и защитных зон.
69. Объекты хозяйственной деятельности, подлежащие ОВОС и государственной экологической экспертизе.
70. Современное состояние и перспективы развития ОВОС и государственной экологической экспертизы в АПК.
71. Экологические требования к размещению полигонов ТБО. Анализируемые факторы, основные диагностические параметры и алгоритмы оценки.
72. Нормативная база и методы оценки воздействия на окружающую среду проектов полигонов ТБО. Организация экспериментальных исследований.
73. Специфика оценки воздействия мелиоративных систем.
74. Экологические последствия оросительных и осушительных мелиораций. Анализируемые факторы, основные параметры и алгоритмы оценки.
75. Нормативная база и методы оценки воздействия на окружающую среду проектов оросительных мелиораций.

76. Нормативная база и методы оценки воздействия на окружающую среду проектов осушительных мелиораций.
77. Оценка воздействия на окружающую среду проектов систем земледелия. Анализируемые факторы, основные риски, диагностические параметры и алгоритмы оценки воздействия на окружающую среду проектов систем земледелия.
78. Нормативная база и методы оценки воздействия на окружающую среду проектов систем земледелия.
79. Оценка воздействия на окружающую среду проектов животноводства. Анализируемые факторы, основные риски, диагностические параметры и алгоритмы оценки.
80. Нормативная база и методы оценки воздействия на окружающую среду проектов животноводства.
81. Оценка воздействия на окружающую среду проектируемых и модернизируемых предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.
82. Анализируемые факторы, основные риски, диагностические параметры и алгоритмы оценки воздействия на окружающую среду проектируемых предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.
83. Оценка воздействия на окружающую среду селитебных и рекреационных территорий. Анализируемые факторы, основные риски, диагностические параметры и алгоритмы оценки.
84. Нормативная база и методы оценки воздействия на окружающую среду селитебных и рекреационных территорий.
85. Инженерно-экологические изыскания для экологического обоснования проектов. Требования к субъектам проведения и оформлению заключений.
86. Архивные изыскания по ОВОС.
87. Организация экспериментальных исследований по ОВОС.
88. Цели, задачи, этапы и аспекты проведения ОВОС инвестиционных проектов.
89. Экологическое обоснование в предынвестиционной документации. Типы существующих природоохранных мероприятий, оценка их эффективности.
90. Особенности проведения ОВОС законотворческих проектов. Экологические требования к нормативной документации. Требования к разработке нормативов.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценки при сдаче экзамена по традиционной системе:

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Колесников, Е. Ю. Оценка техногенного воздействия на окружающую среду : учебник для вузов / Е. Ю. Колесников. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 432 с. — ISBN 978-5-507-52005-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/467741>.

2. Силаев, А. Л. Оценка воздействия на окружающую среду : учебно-методическое пособие / А. Л. Силаев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305072>.

3. Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В. И. Стурман. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1904-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212165>.

4. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова, О. С. Зверева, М. С. Бабанский. — Ставрополь :

7.2 Дополнительная литература

1. Крамарева, Т. Н. Оценка воздействия человека на окружающую среду : учебное пособие / Т. Н. Крамарева. — Воронеж : ВГЛУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-7994-0917-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225314>.
2. Косенкова, С. В. Оценка воздействия на окружающую среду : учебно-методическое пособие / С. В. Косенкова, М. В. Федюнина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76685>.
3. Симонян, Л. М. Экологическая экспертиза: оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / Л. М. Симонян, А. А. Алпатова, Н. В. Демидова. — Москва : МИСИС, 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-906953-58-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115298>.
4. Сытник, Н. А. Оценка воздействия на окружающую среду : учебник / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМУ, 2021. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261623>.
5. Экзарьян, В. Н. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В. Н. Экзарьян, М. В. Буфетова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 482 с. — ISBN 978-5-6040635-7-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111815>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 № 74-ФЗ (акт. ред.).
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 № 136-ФЗ (акт. ред.).
3. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 № 200-ФЗ (акт. ред.).
4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (акт. ред.) "Об охране окружающей среды".
5. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ (акт. ред.) "Об экологической экспертизе".

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Агроэкологическое моделирование и проектирование / И.И. Васенев, А.В. Бузылев, Ю.А. Курбатова и др.; под ред. И. И. Васенева — М.: Изд-во РГАУ — МСХА имени К. А. Тимирязева, 2010. — 260 с.
2. Агроэкологическая оценка земель и оптимизация землепользования / Черногоров А.Л., Чекмарев П.А., Васенев И.И., Гогмачадзе Г.Д. — М.: Издательство МГУ, 2012. — 268 с.

3. Методика агроэкологической типизации земель в агроландшафте (методическое пособие) / Васенев И.И., Руднев Н.И., Хахулин В.Г. – Москва: Россельхозакадемия. 2004. – 80 с.

4. Постников Д.А. Домашнев Д.Б., Игнатьева С.Л. Методические разработки для проведения практических занятий и семинаров по теме: «Биоиндикация и биотестирование компонентов экосистем при оценке антропогенного воздействия». Учебное пособие. М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2007. 35с.

5. Практикум по методам экологических исследований / Яшин И.М., Васенев И.И., Поветкин В.А., Атенбеков Р.А. – М.: Изд-во РГАУ–МСХА имени К. А. Тимирязева, 2016. – 64 с.

6. Экогеохимия. Практикум / Яшин И.М., Васенев И.И., Поветкин В.А., Атенбеков Р.А. – М.: Изд. РГАУ–МСХА имени К. А. Тимирязева, 2016. – 76 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://ecolog.pro> – официальный сайт кафедры экологии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2. http://ecoline.ru/books/ed_catalog - Каталог ресурсов по экологическому образованию. Пособия по экологическому образованию, списки организаций, периодические издания, видеоресурсы, источники финансирования, источники ресурсов по экообразованию в Интернете.
3. <http://zelenyshluz.narod.ru> - Зеленый шлюз. Помощник в поиске экологической информации: ссылки на сайты о состоянии природных ресурсов, экология стран и городов, государственные и общественные организации, учебные заведения и др.
4. <http://catalog.alledu.ru/predmet/ecology> - Все образование: экология. Разнообразные ссылки по экологической тематике.
5. <http://bioecolog.ru> Экомир – гид в мир экологии: биоэкологический портал актуально о защите биоразнообразия, экоархитектуре, альтернативной энергетике и зеленой архитектуре.
6. <http://zin.ru/BioDiv/index.html> – Информационная система «Биоразнообразие России».
7. <http://oopt.info> – Информационно-справочная система «ООПТ России».
8. <http://zapoved.ru> – Портал Минприроды России «Особо охраняемые природные территории Российской Федерации».
9. <http://ecoportal.ru> – ЭкоПортал «Вся экология».
10. Научная электронная библиотека E-library (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
29 учебный корпус, учебная аудитория 218 для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория 217 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	Интерактивная лазерная мультимедиа система, беспроводной интернет, розетки для подключения и зарядки мобильных устройств
29 учебный корпус, компьютерный класс 212	Интерактивная мультимедиа система SMART, ноутбук, 14 моноблоков с доступом в интернет (компьютерный класс), беспроводной интернет, розетки для подключения и зарядки мобильных устройств
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал, электронный чит. зал - ауд. №144	Компьютеризированная система поиска научных и учебных материалов, сканер, сотрудник-консультант

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Перед очередной лекцией студентам необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то необходимо обратиться к преподавателю. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы, связывая содержание лекционного материала с актуальными экологическими проблемами.

Особое внимание следует уделять терминам. Важно понимать, что во многих терминологических системах традиционно встречаются многозначные термины. Все термины и понятия, семантика которых недостаточно ясна учащемуся, он должен проверять с помощью энциклопедий, словарей и справочников. Студенту необходимо помнить, что от владения специальной терминологией – знания термина и успешного оперирования им – часто зависит успех как в учебной, так и в профессиональной сфере. Учащемуся рекомендуется составить и непрерывно пополнять свой собственный словарь терминов, общеупотребительной научной лексики, сокращений, аббревиатур.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан предоставить реферат по теме пропущенной лекции и ответить на поставленные вопросы по пропущенным темам недели для того, чтобы быть допущенным(ой) к экзамену.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Цель практических занятий – помочь студентам в усвоении наиболее важных и сложных тем курса, а также способствовать выработке у студентов умения ориентироваться в вопросах экологии и рационального природопользования и навыков системного анализа экологической информации, необходимой для решения проблемных экологических ситуаций.

Значительная часть практических занятий проводится в форме семинаров с заслушиванием презентаций, подготовленных студентами по соответствующим вопросам. Презентация представляет собой публичное выступление студента на семинаре, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по определенной теме-проблеме. Готовясь к докладу или сообщению, можно обращаться за методической помощью к преподавателю. В дальнейшем учебные материалы можно использовать при написании других работ.

Качественная презентация зависит от следующих параметров:

- четкой постановки темы, формулировок цели и плана выступления;
- соблюдения определенной продолжительности представления материала;
- наличия удачно подобранных иллюстраций (не перегружающих изображаемое на экране),
- адекватного подбора цветовой гаммы;
- грамотного использования режима анимации и электронной указки.

Студент должен: а) не зачитывать написанное на экране, а вести свободное повествование; б) предусмотреть проблемные, сложные для понимания фрагменты и прокомментировать их; в) предвидеть возможные вопросы, которые могут быть заданы по ходу и в результате предъявления презентации.

Рекомендуется пользоваться планом сообщения и зачитывать отдельные небольшие части, строки или цитаты. Другие студенты задают вопросы, могут выступать с дополнением или комментариями по данному вопросу. Преподаватель дает развернутый комментарий и оценивает работу студентов, наиболее активно участвующих в дискуссии.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении обязательной литературы, рекомендованной к данной теме. Литература приводится с указанием соответствующих страниц для ориентированной подготовки. Кроме основной литературы, необходимо ознакомиться с дополнительной литературой, публикациями в периодических изданиях. Студент, кроме рекомендованного списка литературы, может пользоваться источниками, найденными самостоятельно.

Студентам, пропустившим практические занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к занятию, следует своевременно явиться на индивидуальную консультацию к преподавателю в назначенное им время и отчитаться по пропущенной теме (работе). Студенты, не отчитавшиеся в срок по каждой не проработанной ими на занятиях теме или не защитившие индивидуальную расчетную, оценочную, аналитическую или лабораторную работу, имеют возможность отчитаться по ним в течение последующей недели для того, чтобы быть допущенными к экзамену.

Рекомендации по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на конспекты лекций, так как они обладают преимуществами функциональной актуализации по сравнению с печатными изданиями. Обычно конспекты более детальные, отражают самую современную и оперативную информацию, подробно освещают вопросы, интересующие учащихся. Однако подготовка только по лекционным материалам все же недостаточна, студентам необходимо использовать рекомендуемую учебную литературу и материалы практических занятий.

Для серьезного раскрытия проблем изучаемой дисциплины рекомендуется использовать два или более учебных пособия, так как не существует идеальных учебников, но каждый из них имеет свои достоинства и недостатки. Сопоставление разных подходов к описанию научных проблем, сравнение теоретической информации позволяют более глубоко и основательно усвоить учебный курс. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

С вопросами экзамена рекомендуется ознакомиться в самом начале изучения дисциплины, это позволит в течение семестра эффективно организовать самостоятельную работу, корректировать свои конспекты и особое внимание уделять тем научным проблемам, которые выделены как важнейшие.

Приступая к подготовке, важно с самого начала правильно распределить время и силы. Начинать подготовку следует с ознакомления с программой, списком литературы и основными понятиями. Подготовка должна заключаться не в простом прочтении пособий или учебников, а в составлении готовых текстов устных ответов на каждый вопрос изучаемой темы. При изучении литературы нужно выделять главное (определения, признаки, значимые факты, причинно-следственные связи и т.п.). Одновременно рекомендуется составлять краткий (4-5 пунктов) план ответа на каждый вопрос темы и располагать информацию согласно пунктам этого плана. Важным условием высокой оценки на зачёте является аргументация своей точки зрения с опорой на использованную специальную литературу.

На экзамене ответ студента по любому вопросу может длиться в пределах 8-10 минут. На это время и нужно ориентироваться при отборе содержания и объема необходимого материала, набросав план будущего ответа.

Рекомендации по выполнению студентами самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента в вузе является важным видом его учебной и научной деятельности. Выполняя самостоятельную работу, студент должен хорошо освоить обязательный минимум содержания вопросов, выносимых на самостоятельную работу студентов и предложенных по соответствующим разделам дисциплины «Общая экология».

Осуществляя самостоятельную работу, студент может использовать дополнительные учебные, учебно-методические и методические пособия и т.д., не указанные в списке, предложенным преподавателем. Если по определенной теме в соответствии с рабочей программой не осуществляется чтение лекции, то данная тема может обсуждаться на семинаре, либо студенты получают дополнительное задание и представляют в той или иной форме отчет о его выполнении.

Студенты самостоятельно разрабатывают презентации и тематические доклады, конспектируют источники теоретического или практического содержания.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан написать реферат по пропущенной теме. В день отработки или по предварительной договоренности с преподавателем студент защищает реферат, дополнительно отвечая на блиц-вопросы преподавателя.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата – делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть – раскрывает содержание темы, разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

Студент, пропустивший практические занятия, обязан провести обязательную отработку пропущенного занятия в течение текущего семестра в соответствии с графиком проведения отработок (размещен на информационном стенде и сайте кафедры www.ecolog.pro в разделе «студентам»). Прием отработок проводится до начала зачетной сессии. Студенты своевременно не прошедшие отработки не допускаются к сдаче экзамена.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)»

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» позволяет студентам развить, расширить и систематизировать их профессиональные экологические знания и готовит их к грамотному анализу экологических данных и их функционально-целевой интерпретации. Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и самостоятельной работы, поскольку именно дополнение аудиторной работы самостоятельной деятельностью студентов способствует развитию самостоятельности и творческой активности как при овладении, так и практическом использовании полученных знаний. В течение всего обучения студенты выполняют индивидуальные задания и работают в малых группах.

Использование интерактивных форм и методов обучения на занятиях является одним из наиболее эффективных средств профессиональной мотивации

студентов и активного вовлечения их в творческую учебно-познавательную деятельность. Интерактивный – означает способность взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога. Следовательно, интерактивное обучение – диалоговое обучение во всех формах проводимых занятий, в ходе которого осуществляется творческое взаимодействие педагога и студента.

К категории таких методов относится семинар с заслушиванием и обсуждением презентаций, подготовленных студентами по актуальным проблемам экологии. Подготовка доклада на семинар требует планомерной, кропотливой подготовки материала заранее. Преподаватель знакомится с планами, подготовленными студентами, рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует по содержанию и оформлению презентации. После окончания доклада студенты задают вопросы по представленной информации. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть семинара. Как известно, способность поставить вопрос предполагает известную подготовку по соответствующей теме. Отвечает на вопрос сначала докладчик, потом любой студент, изъявивший желание высказать свой комментарий по нему. В результате проводимой профессиональной дискуссии студенты приобретают не только знания, но и навыки публичного обсуждения и критического анализа экологических проблем, с оперативной аргументацией своего мнения.

Промежуточные контроль знаний проводится письменно (тестирование и отчеты по практическим заданиям) и устно в ходе изучения каждого из основных разделов дисциплины. Устные ответы и письменные работы студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов и отражаются в рабочей ведомости преподавателя.

В итоге на экзамене студент должен продемонстрировать преподавателю широкую компетентность по вопросам общей экологии в рамках пройденного курса с использованием всех имеющихся современных методических и технических средств обучения на кафедре.

Программу разработал:

Жигалева Я.С., старший преподаватель



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу модульной дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» профессионального модуля по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность «Экологический мониторинг и агроэкология» (квалификация выпускника – бакалавр)

Борисовым Борисов Анорьевичем, д.б.н., профессором кафедры почвоведения, геологии и ландшафтоведения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность «Экологический мониторинг и агроэкология» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экологии (разработчик – Жигалева Я.С., старший преподаватель кафедры экологии).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 05.03.06 – «Экология и природопользование». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 – «Экология и природопользование».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» закреплено 5 компетенций. Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Дополнительная компетенция в соответствии с профессиональным стандартом 13 Сельское хозяйство, 13.023 Агрохимик-почвовед. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. **Общая трудоёмкость дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» составляет 3 зачётных единицы (108 часа/из них практическая подготовка 4).**

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 – «Экология и природопользование» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа модульной дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» предполагает 20 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.03.06 – «Экология и природопользование».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, круглых столах, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена и курсового проекта, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления **05.03.06 – «Экология и природопользование»**.

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (включая базовый учебник), дополнительной литературой – 9 наименований, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **05.03.06 – «Экология и природопользование»**.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике модульной дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по модульной дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» ОПОП ВО по направлению **05.03.06 – «Экология и природопользование»**, направленность **«Экологический мониторинг и агроэкология»** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Жигалевой Я.С., старшим преподавателем кафедры экологии, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Борисов Б.А., профессор кафедры почвоведения, ландшафтоведения и геологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» доктор биологических наук

