Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Светлана Алексеевна
Должность: Начальник учебно-методического управления (выполняющий работу проректора по учебной работе, приказ от 31.07.2026 г. № 1112/ОС-ОС)
Дата подписания: 06.11.2026 14:21:20
Уникальный программный ключ:
9aed726184c9d856fbc60ca465caddb95b93824d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Е.В. Хохлова
«05» июня 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Основы зоотехнии»

для подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Курс 2
Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы биологической химии» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих получение следующих знаний и умений:

Код ПК, ОК	Знания	Умения	Иметь практический опыт в…
ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-1.2	1. структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 2. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 4. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации; 5. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; 6. правила оформления документов; 7. правила построения устных сообщений; 8. основные ресурсы, задействованные в профессиональной	1. определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; 2. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 3. оценивать результат и последствия своих действий; 4. выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; 5. оценивать практическую значимость результатов поиска; 6. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 7. организовывать профессиональную	1. проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя сельскохозяйственных и диких животных; 2. контроле санитарных показателей кормов для животных и птиц; 3. отборе проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов; 4. оформлении результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц и кормов.

	деятельности; 9. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 10. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 11. ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных; 12. методику органолептической оценки качества кормов для животных и птиц; 13. нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных и птиц в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов; 14. правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов.	деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; 8. соблюдать нормы экологической безопасности; 9. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 10. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 11. определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом; 12. определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма; 13. выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
лекции, уроки	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Тема 1. Введение в зоотехнию	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-1.2
	Определение зоотехнии. Структура дисциплины. Историческая справка.	2	
Тема 2. Происхождение домашних животных	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-1.2
	Предпосылки одомашнивание. Доместикация. Дикие предки и родичи домашних животных. Сельскохозяйственные виды животных.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №1 Предпосылки одомашнивание. Доместикация. Дикие предки и родичи домашних животных. Сельскохозяйственные виды животных.	**2**	
Тема 3. Основы разведения сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-1.2
	Разведение сельскохозяйственных животных: основные понятия. Изменчивость. Наследственность. Наследование.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №2 Разведение сельскохозяйственных животных: основные понятия. Изменчивость. Наследственность. Наследование.	**2**	
Тема 4. Экстерьер и конституция	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-1.2
	Экстерьер и интерьер. Конституция. Стати.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие №3 Практическая работа по определению статей разных видов животных (курица, свинья, овца, корова, лошадь).	**2**	
Тема 5. Порода и ее структура	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-1.2
	Порода. Типы пород. Виды отбора. Основы бонитировки. Инбридинг.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №4 Порода. Типы пород. Виды отбора. Основы бонитировки. Инбридинг.	**2**	
Тема 6. Методы разведения сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-1.2
	Чистопородное разведение. Виды скрещивания. Племенное дело. Племенной учет.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №5 Чистопородное разведение. Виды скрещивания. Племенное дело. Племенной учет.	**2**	
Тема 7. Скотоводство	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-1.2
	Продуктивность. Биологические особенности КРС. Основные породы КРС. Технология производства молока и говядины.	**4**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №6 Продуктивность. Биологические особенности КРС. Основные породы КРС. Технология производства молока и говядины.	**4**	
Тема 8. Свиноводство	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-1.2
	Продуктивность. Биологические особенности свиней. Основные породы свиней. Воспроизводство. Структура стада. Особенности размножения.	**4**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7 Продуктивность. Биологические особенности свиней. Основные породы свиней. Воспроизводство. Структура стада. Особенности размножения.	**4**	
Тема 9. Овцеводство и	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-

козоводство	Продуктивность. Биологические особенности овец и коз. Основные породы овец и коз. Племенная работа. Содержание.	**4**	05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-1.2
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №8 Продуктивность. Биологические особенности овец и коз. Основные породы овец и коз. Племенная работа. Содержание.	**2**	
Тема 10. Коневодство	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-1.2
	Хозяйственные и биологические особенности лошадей. Основные породы лошадей. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка. Содержание. Спортивное коневодство.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №9 Хозяйственные и биологические особенности лошадей. Основные породы лошадей. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка. Содержание. Спортивное коневодство.	**2**	
Тема 11. Птицеводство	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-1.2
	Виды сельскохозяйственных птиц. Породы и кроссы птицы. Селекция. Содержание птицы. Производство яиц и мяса.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №10 Виды сельскохозяйственных птиц. Породы и кроссы птицы. Селекция. Содержание птицы. Производство яиц и мяса.	**2**	
Тема 12. Кролиководство	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-1.2
	Хозяйственно-биологические особенности кроликов. Породы кроликов. Племенная работа. Разведение кроликов. Содержание.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №11 Хозяйственно-биологические особенности кроликов. Породы кроликов. Племенная работа. Разведение кроликов. Содержание.	**2**	
Тема 13. Прудовое	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-

рыбоводство	Народно-хозяйственное значение и современное состояние рыбоводства. Типы рыбоводных хозяйств. Индустриальное рыбоводство. Содержание.	**2**	05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-1.2
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №12 Народно-хозяйственное значение и современное состояние рыбоводства. Типы рыбоводных хозяйств. Индустриальное рыбоводство. Содержание.	**2**	
Тема 14. Пчеловодство	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-1.2
	Состав семьи и строение пчел. Породы. Промышленное пчеловодство. Содержание. Зимовка.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №13 Состав семьи и строение пчел. Породы. Промышленное пчеловодство. Содержание. Зимовка.		
Тема 15. Пушное звероводство	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-1.2
	Норки и нутрии: биологические особенности, разновидности. Содержание и разведение норок. Содержание и разведение нутрий.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №14 Норки и нутрии: биологические особенности, разновидности. Содержание и разведение норок. Содержание и разведение нутрий.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2***	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 26 для проведения практических занятий, оснащенный мультимедийной доской и печатными наглядными средствами.

Лекционная аудитория 30, оснащенная мультимедийной доской и электронной средой для изучения анатомии животных.

Оснащение учебных аудиторий соответствует требованиям основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Овцеводство: Учебник / ред. А. И. Ерохин; рец.: А. С. Шувариков , Г. В. Двалишвили; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Москва, 2024. — 510 с.

2. Органическое скотоводство: Учебное пособие / Х. А. Амерханов , О. И. Соловьева , О. В. Селицкая [и др.].; рец.: Н. И. Морозова , Н. А. Федосеева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Москва, 2026. — 110 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Смакуев, Д. Р. Основы зоотехнии : учебник для СПО / Д. Р. Смакуев, Р. З. Абдулхаликов, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50583-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448343.

2. Основы зоотехнии : учебное пособие / Н. Ю. Чупшева, В. В. Ляшенко, А. В. Губина, И. В. Каешова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 262 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332942.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
1. ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных; 2. методику органолептической оценки качества кормов для животных и птиц; 3. нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных и птиц в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов; 4. правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов.	1. проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя сельскохозяйственных и диких животных; 2. контроле санитарных показателей кормов для животных и птиц.	Тестирование
1. определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом; 2. определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма; 3. выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб.	1. отборе проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов; **2.** оформлении результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц и кормов.	Контрольная работа