

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 10.04.2025 16:15:20

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

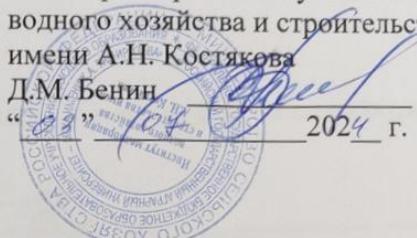
Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

“03” 04 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.22 Медицина катастроф

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 - Техносферная безопасность

Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда

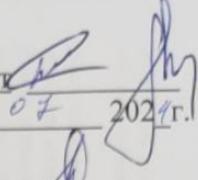
Курс 4

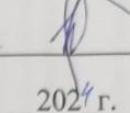
Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

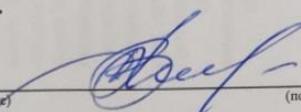
Москва, 2024

Разработчик (и): Бовина Ю.А., к.т.н., Мочунова Н.А. к.т.н., доцент 
«01» 07 2024 г.

Рецензент: Чуравцева Лариса Анатольевна, доцент к.т.н. 
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«01» 04 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, професионального стандарта 12.009 «Специалист по гражданской обороне», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н и учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Программа обсуждена на заседании кафедры техносферной безопасности
протокол № 12 от «03» 08 2024 г.

И.о. зав. кафедрой 
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» 2024 г.

Согласовано:

/Председатель учебно-методической
комиссии института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Гавриловская Н.В., к.т.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 08 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
техносферной безопасности

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 07 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ Михаил Суордта 44
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	20
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7.1 Основная литература	27
7.2 Дополнительная литература.....	27
7.3 Нормативные правовые акты	28
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	28
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	29
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	29
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	30
Виды и формы отработки пропущенных занятий	31
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.22 «Медицина катастроф» для подготовки бакалавра по

направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

направленности «Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине - формирование у студентов устойчивых знаний и практических навыков в области организации медицинской защиты населения и сил ГО и РСЧС в ЧС мирного и военного времени; организации медицинского обеспечения населения в ЧС, самостоятельного оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях с применением табельных и подручных средств, транспортировать пораженных.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-2.3; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина включает в себя изучение следующих разделов: задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы катастроф и характер вызываемых ими поражений, понятие о людских потерях в ЧС. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, определение, принципиальная схема развертывания.

Общая трудоемкость дисциплины: 108/3 (часов /зач. ед.), в т.ч. практическая подготовка: 4/0.11 (часа/зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицина катастроф» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих формирование устойчивых знаний и практических навыков в области организации медицинской защиты населения и сил ГО и РСЧС в ЧС мирного и военного времени; организации медицинского обеспечения населения в ЧС, самостоятельного оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях с применением табельных и подручных средств, транспортировать пораженных.

Использование цифровых технологий и инструментов помогает обеспечить активное вовлечение обучающихся в учебный процесс, дает новые воз-

можности для их персонализированного обучения, что в свою очередь позволяет добиться значительных положительных изменений в результатах обучения.

Результат освоения дисциплины - овладение основ практического осуществления мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Медицина катастроф» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Медицина катастроф» являются БЖД, Ноксология, Токсикология, Физиология человека, Химия.

Дисциплина «Медицина катастроф» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Обеспечение безопасности объектов АПК, Эвакуационные мероприятия в условиях ЧС, Инженерная защита населения и территорий, Защита в чрезвычайных ситуациях на объектах водного хозяйства.

Особенностью дисциплины является формирование компетентности будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности и оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях как неотъемлемой части их профессионализма.

Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зач.ед. (108 часов)**, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Уметь использовать методы саморегуляции эмоционального состояния и поведения в условиях психологического стресса	строение и особенности функционирования органов человека, их систем, организма в целом и психоэмоционального состояния. <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	рационально, с учетом психофизиологии человека, планировать режим труда и отдыха, необходимые для поддержания работоспособности посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	владеть психоэмоциональным состоянием в различных чрезвычайных случаях и действовать по соответствующим алгоритмам <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситу-	классификации вредных веществ (в том числе по классам опасности на основе токсикометрических параметров), опасных биологических и физических факторов окружающей среды <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	анализировать и прогнозировать ситуации связанные с воздействием вредных веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды на человеческий организм и экосистемы посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	методами оценки опасности вредных химических веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуни-</i>

			аии			кации посредством <i>Outlook, Miro, Zoom</i>
3.	ПКос-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива с использованием цифровых средств и технологий	<p>ПКос-1.1 Знать основы прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций, основные методы и средства защиты человека на рабочем месте, а также методы обеспечения соответствия разработанных мероприятий требованиям экологической и промышленной безопасности при выполнении научных исследований под руководством и в составе коллектива</p> <p>ПКос-1.2 Уметь принимать обоснованные решения по использованию той или иной системы обеспечения безопасности с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду, а также про-</p>	<p>механизмы и анатомо-физиологические последствия воздействия химических веществ, биологических агентов и различных видов энергии на человеческий организм и другие биосистемы в том числе с применением современных цифровых инструментов (<i>Google Jamboard, Miro, Kahoot</i>)</p> <p>способы защиты населения в условиях радиоактивного загрязнения местности, заражения аварийными химически опасными веществами при авариях на объектах экономики и других экологических бедствиях в том числе с применением современных цифровых инструмен-</p>	<p>выбирать технические средства и технологии с учетом их опасности и последствий их воздействия на человеческий организм и экосистемы посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</p> <p>практически осуществлять мероприятия по защите населения от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</p>	<p>Навыками использования табельных и подручных средств для оказания первой помощи; навыками транспортировки пораженных навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов <i>Excel, Word, Power Point, Pictochart</i> и др., осуществления коммуникации посредством <i>Outlook, Miro, Zoom</i></p> <p>методами решения нестандартных задач при медицинском обеспечении населения и сил РСЧС и ГО в ЧС мирного и военного времени навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов <i>Excel, Word, Power Point, Pictochart</i></p>

			водить расчеты по созданию группировки сил для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях радиационной, химической, бактериологической, инженерной, медицинской и пожарной обстановки	<i>тov (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>		<i>и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
4.	ПКос-2	Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные с помощью цифровых средств и технологий	ПКос-2.3 Владеть навыками разработки комплекса мероприятий по обеспечению безопасности человека и окружающей среды, проведения производственного контроля, а также способами предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера	основы и способы диагностики различных поражений организма человека в ЧС <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	различать особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	<i>способами медико-психологической защиты населения и спасателей в ЧС навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
5.	ПКос-4	Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и окружающую среду, идентифицировать источники опасностей в окружающей среде, рабочей зоне или на объектах техносферы, разрабаты-	Пкос-4.2 Уметь идентифицировать источник опасностей в окружающей среде, рабочей зоне или на объектах техносферы, разрабаты-	анализ опасностей и оценки риска нанесения вреда здоровью при различных чрезвычайных ситуациях. <i>в том числе с применением современных цифровых инстру-</i>	уметь находить причинно-следственные связи между воздействием вредных и опасных факторов производственной среды на здоровье и психоэмоцио-	методами комплексной экспертизы технического состояния инженерных сооружений, находящихся в эксплуатации, а так же поврежденных в резуль-

		так техносферы	вать рекомендации по снижению уровня риска	ментов (<i>Google Jamboard, Miro, Kahoot</i>)	нального состояния человека посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	тате воздействия природных и техногенных катализмов, и терактов навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов <i>Excel, Word, Power Point, Pictochart</i> и др., осуществления коммуникации посредством <i>Outlook, Miro, Zoom</i>
		Пкос-4.3 Владеть навыками определения наличия и характера угроз, оценки степени их возможного воздействия на людей и материальные ценности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера путем использования цифровых средств и технологий, навыками выявления сценариев развития опасной ситуации, методами и способами минимизации опасностей	медицинские средства, повышающие устойчивость организма человека к различным неблагоприятным химическим и физическим факторам и поддержания его работоспособности в том числе с применением современных цифровых инструментов (<i>Google Jamboard, Miro, Kahoot</i>)	подготавливать лечебно-профилактическое учреждение к работе в чрезвычайных ситуациях посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	навыками подготовки пораженных (больных) к эвакуации, способами транспортирования пораженных в зависимости от вида транспорта навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов <i>Excel, Word, Power Point, Pictochart</i> и др., осуществления коммуникации посредством <i>Outlook, Miro, Zoom</i>	
6.	ПКос-6	Способен решать вопросы	ПКос-6.1 Знать о-	знать основные органы и	уметь осуществлять ме-	владеть и управлять

		<p>организации взаимодействия координирующих органов, органов управления различного уровня по обеспечению безопасности населения и территорий, охраны труда с применением на практике цифровых средств и технологий</p>	<p>организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф различного характера, методы и способы управления коллективом, координации проведения специальной оценки условий труда, а также основы координации деятельности и взаимодействия сил РСЧС и ГО с привлекаемыми дополнительными силами Министерства Обороны</p>	<p>структуры по предупреждению и устранению различных чрезвычайных ситуаций, а также простейшие алгоритмы первой помощи пострадавшим <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i></p>	<p>роприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера, управлять коллективом и организовывать работу <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i></p>	<p>различными уровнями обеспечения безопасности населения, труда и территорий объектов техносферы <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, PowerPoint, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i></p>
--	--	---	--	---	---	--

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№ 7	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4	
1. Контактная работа:	108/4	108/4	
Аудиторная работа	50,35/4	50,35/4	
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	16	16	
практические занятия (ПЗ)	34/4	34/4	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35	
2. Самостоятельная работа (СРС)	57.65	57.65	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, контрольным работам и т.д.)	48.65	48.65	
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9	9	
Вид промежуточного контроля:			Зачет с оценкой

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов	Всего всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР	
Раздел 1 «Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф»	18	2	6	-	10
Раздел 2 «Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях»	22	4	8	-	10
Раздел 3 «Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях»	18	2	6	-	10
Раздел 4 «Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях»	20/2	4	6/2	-	10
Раздел 5 «Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного (антропогенного) характера»	20.65/2	4	8/2	-	8.65
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	-	0,35	-
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9	-	-	-	9
Всего за 7 семестр	108/4	16	34/4	0.35	57.65
Итого по дисциплине	108/4	16	34/4	0.35	57.65

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.

Тема 1.1 Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.

Понятие о медицине катастроф. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль и место МС ГО и ВСМК в группировке сил РСЧС при проведении спасательных работ. Поражающие факторы катастроф и характер вызываемых ими поражений, понятие о людских потерях в ЧС. Определение понятия медико-санитарные последствия чрезвычайной ситуации и элементы медико-тактической характеристики очагов катастроф. Определение, задачи и мероприятия по режимам деятельности службы медицины катастроф. Основные принципы организации медицины катастроф.

Тема 1.2. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.

Организационная структура службы медицины катастроф. Элементы организационной структуры ВСМК. Министерства здравоохранения Российской Федерации. Служба медицины катастроф. Министерства обороны Российской Федерации и силы МВД, Минтранса России, предназначенные для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Формирования и учреждения медицинской службы гражданской обороны. Санитарно - эпидемиологическая служба медицины катастроф. Управление службой медицины катастроф: определение, система управления, принципы организации взаимодействия.

Раздел 2 Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1 Определение и мероприятия медицинской защиты

Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Медицинские средства противорадиационной защиты. Медицинские средства противохимической защиты. Медицинские средства профилактики инфекционных заболеваний и ослабления поражающего воздействия на организм токсинов. Медицинские средства, повышающие устойчивость организма человека к различным неблагоприятным химическим и физическим факторам и поддержания его работоспособности. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

Тема 2.2 Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС.

Содержание и задачи медико-психологической защиты населения и спасателей в ЧС. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.

Раздел 3 Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3.1 Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества. Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений.

Раздел 4 Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях

Тема 4.1 Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайной ситуации.

Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайной ситуации: определение, общие положения, мероприятия возлагаемые на ВСМК. Система лечебно-эвакуационного обеспечения, принятая ВСМК: определение, сущность и основные требования при ее реализации. Этап медицинской эвакуации, определение, принципиальная схема развертывания.

Тема 4.2 Виды и объем медицинской помощи.

Виды и объем медицинской помощи. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Подготовка пораженных (больных) к эвакуации, сроки нетранспортабельности пораженных в зависимости от вида транспорта. Особенности оказания медицинской помощи детям с травматическими и термическими поражениями в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Раздел 5 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного (антропогенного) характера

Тема 5.1 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного (антропогенного) характера.

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. Краткая характеристика химических аварий. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Краткая характеристика радиационных аварий. Характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий. Основы медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожно-транспортного характера. Краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий). Медико-санитарное

обеспечение при ликвидации последствий землетрясений. Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф.

Тема 5.2 Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях

Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Принципы, основные мероприятия и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф. Организация медицинского снабжения в режиме повышенной готовности и в режиме ЧС.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4
Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф				8
	Тема 1 Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК	Лекция № 1 Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6		2
		Практическая работа № 1 Определение, задачи и мероприятия по режимам деятельности службы медицины катастроф <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6	Устный опрос	2
	Тема 2 Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф	Практическая работа № 2 Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6	Устный опрос	2
		Практическая работа № 3	УК-6, УК-8,		2

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
		Управление службой медицины катастроф: определение, система управления, принципы организации взаимодействия <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6		
2	Раздел 2. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях				12
	Тема 1 Определение и мероприятия медицинской защиты	Лекция № 2 Определение и мероприятия медицинской защиты	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6		2
		Практическая работа №4-5 Медицинские средства защиты и их использование <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6	Устный опрос	4
	Тема 2 Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС	Лекция № 3 Содержание и задачи медико-психологической защиты населения и спасателей в ЧС	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6		2
		Практическая работа №6 Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера. <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6	Устный опрос	2
		Практическая работа №7 Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении <i>современные цифровые ин-</i>	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
		<i>струменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>			
3	Раздел 3. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях				8
	Тема 1 Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях	Лекция № 4 Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6		2
		Практическая работа №8 Защита медицинского персонала, больных и имущества <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6	Устный опрос	2
		Практическая работа №9-10 Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6	Устный опрос контрольная работа	4
4	Раздел 4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях				10/2
	Тема 1 Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайной ситуации	Лекция № 5 Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайной ситуации	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6		2
		Практическая работа №11-12 Система лечебно-эвакуационного обеспечения, принятая ВСМК: определение, сущность и основные требования при ее реализации. <i>современные цифровые инструменты (Google</i>	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6	Устный опрос	4/2

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
	Тема 2 Виды и объем медицинской помощи	<i>Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>			
		Лекция № 6 Виды и объем медицинской помощи	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6		2
		Практическая работа №13 Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6	Устный опрос	2
5	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного (антропогенного) характера				12/2
	Тема 1 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного (антропогенного) характера	Лекция № 7 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного (антропогенного) характера	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6		2
		Практическая работа №14-15 Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий ЧС различного характера <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6	Устный опрос	4/2
	Тема 2 Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	Лекция № 8 Принципы, основные мероприятия и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6		2
		Практическая работа №16-17 Основы организации медицинского снабжения службы	УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2,	Устный опрос контрольная работа	4

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
		медицины катастроф <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	ПКос-4, ПКос-6		

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф		
1.	Тема 1 Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК	Правовые и организационные основы медицины катастроф. Условия деятельности военно-медицинской службы в чрезвычайных ситуациях мирного времени. УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6
2.	Тема 2 Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф	Особенности организации оказания первой помощи детям в чрезвычайных ситуациях и их розыск. Особые виды неотложных состояний, диагностика, алгоритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного, и степени угрозы. УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6
Раздел 2 Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях		
3.	Тема 1 Определение и мероприятия медицинской защиты	Оснащение медицинской службы при ЧС. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Индивидуальные и коллективные средства защиты. УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6
4.	Тема 2 Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС	Поиск и эвакуация пострадавших при землетрясениях. Поиск и эвакуация пострадавших после лавин, обвалов, оползней, селей. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Розыск пораженных различными методами. УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6
Раздел 3 Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях		
5.	Тема 1 Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях	Санитарные посты и санитарные дружины. Бригады специализированной медицинской помощи. Медицинские отряды. Мероприятия в зонах обсервации и карантина. УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6
Раздел 4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях		
6.	Тема 1 Лечебно-эвакуационное обес-	Величина санитарных потерь и ее влияние на деятельность ВСМК. Структура санитарных потерь и ее влияние на деятельность ВСМК. УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	печение в чрезвычайной ситуации	
7.	Тема 2 Виды и объем медицинской помощи	Нуждаемость пораженных (больных) в различных видах медицинской помощи и условия проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при катастрофах. УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6
Раздел 5 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного (антропогенного) характера		
8.	Тема 1 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного (антропогенного) характера	Учет медицинского имущества и управление обеспечением медицинским имуществом. Организация медицинского снабжения в режиме повышенной готовности и в режиме ЧС. Лечебно-эвакуационные мероприятия при поступлении больных особо опасными инфекциями и по защите от бактериологического оружия. УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6
9.	Тема 2 Организация санитарно- противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	Предназначение, задачи, структура и принципы использования врачебно-сестринских бригад и бригад специализированной медицинской помощи. Предназначение, задачи, принципы развертывания и организация работы медицинских отрядов специального назначения (МОСН). УК-6, УК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-4, ПКос-6

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Определение, задачи и мероприятия по режимам деятельности службы медицины катастроф	ПЗ	Тематическая дискуссия
2.	Управление службой медицины катастроф: определение, система управления, принципы организации взаимодействия	ПЗ	Тематическая дискуссия
3.	Медицинские средства защиты и их использование	ПЗ	Тематическая дискуссия
4.	Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Защита медицинского персонала, больных и имущества	ПЗ	Тематическая дискуссия
7.	Система лечебно-эвакуационного обеспечения, принятая ВСМК: определение, сущность и основные требования при ее реализации	ПЗ	Тематическая дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
8.	Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС	ПЗ	Тематическая дискуссия
9.	Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий ЧС различного характера	ПЗ	Тематическая дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерная тематика докладов для проведения тематических дискуссий.

1. Правовые и организационные основы медицины катастроф.
2. Условия деятельности военно-медицинской службы в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
3. Особенности организации оказания первой помощи детям в чрезвычайных ситуациях и их розыск.
4. Особые виды неотложных состояний, диагностика, алгоритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного, и степени угрозы.
5. Оснащение медицинской службы при ЧС.
6. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК.
7. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
8. Поиск и эвакуация пострадавших при землетрясениях.
9. Поиск и эвакуация пострадавших после лавин, обвалов, оползней, селей.
10. Санитарно-эпидемиологическая разведка.
11. Розыск пораженных различными методами.
12. Санитарные посты и санитарные дружины.
13. Бригады специализированной медицинской помощи. Медицинские отряды.
14. Мероприятия в зонах обсервации и карантина.
15. Величина санитарных потерь и ее влияние на деятельность ВСМК.
16. Структура санитарных потерь и ее влияние на деятельность ВСМК.
17. Нуждаемость пораженных (больных) в различных видах медицинской помощи и условия проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при катастрофах.
18. Учет медицинского имущества и управление обеспечением медицинским имуществом.
19. Организация медицинского снабжения в режиме повышенной готовности и в режиме ЧС.
20. Лечебно-эвакуационные мероприятия при поступлении больных особо опасными инфекциями и по защите от бактериологического оружия.
21. Предназначение, задачи, структура и принципы использования врачебно-сестринских бригад и бригад специализированной медицинской помощи.

22. Предназначение, задачи, принципы развертывания и организация работы медицинских отрядов специального назначения (МОСН).

2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (контрольная работа)

Контрольная работа №1

Раздел 3. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях

Тема 3.1 Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях

Вариант 1.

1. Управление службой медицины катастроф: определение, система управления, принципы организации взаимодействия.
2. Определение и мероприятия медицинской защиты.
3. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайной ситуации.

Вариант 2.

1. Медицинские средства защиты и их использование.
2. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
3. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.

Контрольная работа №2

Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного (антропогенного) характера

Тема 5.2 Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях

Вариант 1.

1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Организация медицинского снабжения в режиме повышенной готовности и в режиме ЧС.
3. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС.

Вариант 2.

1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
2. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф.
3. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС.

Перечень вопросов, выносимых на устный опрос:

Раздел 1 Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.

Тема 1.1 Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.

1. Понятие о медицине катастроф.

2. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.

3. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

4. Определение понятия медико-санитарные последствия чрезвычайной ситуации и элементы медико-тактической характеристики очагов катастроф.

5. Основные принципы организации медицины катастроф.

Тема 1.2. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.

1. Организационная структура службы медицины катастроф.

2. Элементы организационной структуры ВСМК. Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3. Формирования и учреждения медицинской службы гражданской обороны.

4. Санитарно-эпидемиологическая служба медицины катастроф.

5. Управление службой медицины катастроф: определение, система управления, принципы организации взаимодействия.

Раздел 2 Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1 Определение и мероприятия медицинской защиты

1. Определение и мероприятия медицинской защиты.

2. Медицинские средства защиты и их использование.

3. Медицинские средства, повышающие устойчивость организма человека к различным неблагоприятным химическим и физическим факторам и поддержания его работоспособности.

4. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

Тема 2.2 Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС.

1. Содержание и задачи медико-психологической защиты населения и спасателей в ЧС.

2. Психотравмирующие факторы ЧС.

3. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера.

4. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.

Раздел 3 Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3.1 Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.

1. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.

2. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения.

3. Защита медицинского персонала, больных и имущества. Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях.

4. Эвакуация медицинских учреждений.

Раздел 4 Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях

Тема 4.1 Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайной ситуации.

1. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.

2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайной ситуации.
3. Система лечебно-эвакуационного обеспечения, принятая ВСМК.
4. Этап медицинской эвакуации, определение, принципиальная схема развертывания.

Тема 4.2 Виды и объем медицинской помощи.

1. Виды и объем медицинской помощи.
2. Подготовка пораженных (больных) к эвакуации, сроки нетранспортабельности пораженных в зависимости от вида транспорта.
3. Особенности оказания медицинской помощи детям с травматическими и термическими поражениями в ЧС.
4. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Раздел 5 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного (антропогенного) характера

Тема 5.1 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного (антропогенного) характера.

1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий.
2. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения.
3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий.
4. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожно-транспортного характера.
5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).

Тема 5.2 Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях

1. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.
2. Принципы, основные мероприятия и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
3. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

1. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
2. Понятие о медицине катастроф.
3. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
4. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Роль и место МС ГО и ВСМК в группировке сил РСЧС при проведении спасательных работ.

6. Поражающие факторы катастроф и характер вызываемых ими поражений, понятие о людских потерях в ЧС.
7. Определение понятия медико-санитарные последствия чрезвычайной ситуации и элементы медико-тактической характеристики очагов катастроф.
8. Определение, задачи и мероприятия по режимам деятельности службы медицины катастроф.
9. Основные принципы организации медицины катастроф.
10. Организационная структура службы медицины катастроф.
11. Элементы организационной структуры ВСМК.
12. Министерства здравоохранения Российской Федерации.
13. Служба медицины катастроф.
14. Формирования и учреждения медицинской службы гражданской обороны.
15. Санитарно - эпидемиологическая служба медицины катастроф.
16. Управление службой медицины катастроф: определение, система управления, принципы организации взаимодействия.
17. Определение и мероприятия медицинской защиты
18. Медицинские средства защиты и их использование.
19. Медицинские средства противорадиационной защиты.
20. Медицинские средства противохимической защиты.
21. Медицинские средства профилактики инфекционных заболеваний и ослабления поражающего воздействия на организм токсинов.
22. Медицинские средства, повышающие устойчивость организма человека к различным неблагоприятным химическим и физическим факторам и поддержания его работоспособности.
23. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
24. Содержание и задачи медико-психологической защиты населения и спасателей в ЧС.
25. Психотравмирующие факторы ЧС.
26. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера.
27. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.
28. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.
29. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.
30. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения.
31. Защита медицинского персонала, больных и имущества.
32. Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях.
33. Эвакуация медицинских учреждений.
34. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
35. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайной ситуации: определение, общие положения, мероприятия возлагаемые на ВСМК.
36. Система лечебно-эвакуационного обеспечения, принятая ВСМК: определение, сущность и основные требования при ее реализации.

- 37.Этап медицинской эвакуации, определение, принципиальная схема развертывания.
- 38.Виды и объем медицинской помощи.
- 39.Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС.
- 40.Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС.
- 41.Подготовка пораженных (больных) к эвакуации, сроки нетранспортабельности пораженных в зависимости от вида транспорта.
- 42.Особенности оказания медицинской помощи детям с травматическими и термическими поражениями в ЧС.
- 43.Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 44.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного (антропогенного) характера.
- 45.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. Краткая характеристика химических аварий.
- 46.Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения.
- 47.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий.
- 48.Краткая характеристика радиационных аварий.
- 49.Характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий.
- 50.Основы медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий.
- 51.Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожно-транспортного характера.
- 52.Краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.
- 53.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
- 54.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений.
- 55.Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф.
- 56.Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
- 57.Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.
- 58.Принципы, основные мероприятия и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
- 59.Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.
- 60.Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф.
- 61.Организация медицинского снабжения в режиме повышенной готовности и в режиме ЧС.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний текущего контроля используются следующие критерии:

- по оценке выполнения контрольной работы:

Критерии оценки:

А) Оценка «5»(отлично) – студент полностью ответил на поставленные вопросы, демонстрируя идеальное владение материалом;

Б) Оценка «4» (хорошо) – студент вполне свободно владеет материалом, верно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности и оговорки.

В) Оценка «3» (удовлетворительно) – в целом студент понимает, о чем идет речь, однако отвечает неполно, допускает ошибки, но при этом владеет основным понятийным аппаратом и понимает сущность содержания вопросов.

В случае получения оценки «2» (неудовлетворительно) считается, что студент не освоил пройденный материал и соответствующие компетенции

- по оценке проведения устного опроса:

Критерии оценки:

Тема дискуссии должна быть посвящена актуальным проблемам, содержать наиболее важные, интересные аспекты раздела дисциплины. Каждое задание оценивается преподавателем традиционной системой контроля. При данной системе оценки задания учитываются: сдача задания в срок, полнота и правильность его выполнения.

«5» (отлично): работа выполнена в срок; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся правильно отвечает, приводит доводы при проведении дискуссии.

«4» (хорошо): работа выполнена в срок; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, однако обучающийся при проведении дискуссии пользуется подсказками преподавателя, либо нечетко выражает свои мысли.

«3» (удовлетворительно): работа выполнена с нарушением графика; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, однако обучающийся при проведении дискуссии плохо и неуверенно отвечает на задаваемые по теме вопросы.

«2» (неудовлетворительно): работа выполнена со значительным нарушением графика; не соответствует требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения. Обучающийся не ответил на вопросы при проведении дискуссии.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. История России. Направление подготовки "Медицина": учебник для вузов в 2 частях / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; ред. Ю. А. Петров; Министерство науки и высшего образования РФ. — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2024. — 590 с. URL: http://elib.timacad.ru/dl/full/s02092024IR_Baza_Med.pdf/en/view

2. Медико-биологические основы безопасности: учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 475 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489121>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Пряхин В. Н. Основы физиологии и безопасная деятельность человека: учебное пособие / В. Н. Пряхин, С. С. Соловьёв, Ю. А. Прожерина; Московский государственный университет природообустройства. — Электрон. текстовые дан. — Москва: МГУП, 2012. — 248 с. URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/pr35.pdf/info>

7.2 Дополнительная литература

1. Чепурин А. В. и др. Надежность технических систем: учебник. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015, 361 с. URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/3067.pdf/info>

2. Автухович И. Е. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных условиях: практикум. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Реарт, 2017, 156 с.

[URL: http://elib.timacad.ru/dl/local/d9385.pdf](http://elib.timacad.ru/dl/local/d9385.pdf)

3. Соломин И. А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебно-методическое пособие. - Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2018, 152 с.: [URL: http://elib.timacad.ru/dl/local/t0152.pdf](http://elib.timacad.ru/dl/local/t0152.pdf)

4. Широков Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебник. – Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2017, 408 с. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/92960/#1>

5. Попов, А.А. Производственная безопасность: учеб. пособие. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013, 432 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/12937>

7.3 Нормативные правовые акты

1. СанПин 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009». [Электронный ресурс]: URL: <https://docs.cntd.ru/document/902170553>

2. Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gosnadzor.ru/about/ykazll6fz.htm>, свободный.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Рекомендации по организации и ведению органами управления РСЧС мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. *(открытый доступ)*

URL: https://static.mchs.ru/upload/site80/document_file/9HeHyNANJt.pdf

2. Методические рекомендации по разработке перечня мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при проектировании объектов капитального строительства [Электронный ресурс]. *(открытый доступ)*

URL: https://www.faufcc.ru/upload/methodical_materials/mp48_2017.pdf

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>, свободный (открытый доступ)

2. Портал МЧС России. Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru>, свободный (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - www.consultant.ru (*открытый доступ*)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».- <http://window.edu.ru/> (*открытый доступ*)
3. Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности». - <http://novtex.ru> (*от-крытый доступ*)

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении	Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.)	обучающая	корпорация Microsoft	1990-2003
2	Защита медицинского персонала, больных и имущества	MS Word, MS Power Point.	обучающая	Роберт Гаскинс	1987

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины «Медицина катастроф» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из мультимедийного проектора автоматизированного проекционного экрана акустической системы, а также стол преподавателя, включающий персональный компьютер.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от стола, что позволяет проводить лекции и практические занятия, презентации, дискуссии, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 318	1. Парты со скамейками 20 шт. 2. Доска меловая 2 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№410136000000300) 4. Макет защитного сооружения 1 шт. (Инв.№4101340000003001273) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000572)
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 320	1. Набор изделия травматологической первой медицинской помощи» 1 шт. (Инв.№210134000000593) 2. Носилки продольно-поперечно складные на опорах» 1 шт. (Инв.№210136000000554) 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№410136000000301) 4. Носилки ковшовые телескопические 1 шт. (Инв.№210136000000553) 5. Комплект шин транспортных складных ТУ 1 шт. (Инв.№210136000000555) 6. Робот тренажер «Гоша» 1шт. (Инв.№410128000602206) 7. Парты со скамейками 18 шт. 8. Доска меловая 1 шт.
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 319	1. Парты со скамейками 18 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Носилки плащевые 1 шт. (Инв.№210136000003062) 4. Заготовка шины транспортной 1 шт. (Инв.№210136000003064) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000159)
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, (Лиственничная аллея, д.2, к.1, ком.133)</i>	<i>Читальный зал. 12 компьютерных мест с доступом в электронный каталог ЦНБ и Интернет</i>
<i>Общежитие №_____. Комната для самоподготовки</i>	1. Парты со скамейками 20 шт

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

Для изучения теоретического курса. Перед текущей лекцией рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции для более глубокого восприятия материала. При подготовке к текущему контролю нужно изучить методическую и основную литературу, ознакомиться с дополнительной, учесть рекомендации преподавателя.

Для подготовки к практическим занятиям. Необходимо изучить не только основную литературу, но и ознакомиться с дополнительной и методической литературой, учесть рекомендации преподавателя. Для успешного овладения курсом нужно посещать все практические занятия, выполнять домашние задания, успешно решать задачи и тесты проверочных самостоятельных работ, отрабатывать ситуационные задачи, выступать с докладами и презентациями в течение всего семестра.

При подготовке к промежуточному контролю. Нужно изучить основную, дополнительную и специальную (при необходимости) литературу, а также конспекты лекций и практических занятий. Рекомендуется распределять время поэтапно, разделив теоретический курс на части (разделы), составить план подготовки, в котором один день отвести на полное повторение материала и закрепление наиболее сложных тем.

При возникновении вопросов обращаться к преподавателю для получения разъяснений или указаний.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить отчет по практическому занятию по пропущенной теме, решить контрольные работы по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При изучении дисциплины студенту необходимо посещать лекции, практические занятия, выполнить задания на практических занятиях и защитить их в форме отчета, сдать контрольные работы по соответствующим разделам.

Приступая к чтению лекций, следует выяснить уровень базовых знаний студентов, обрисовать профессиональные цели и перспективы изучения дисциплины, довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать начало и окончание каждого раздела (темы), обучающие задачи, итог и связь со следующим. Желательно разъяснить особенности конспектирования лекций по данной дисциплине. Одновременное предоставление краткого иллюстрированного лекционного курса в электронном варианте позволит значительно экономить лекционное время. Однако это не означает отмену классического лекционного процесса, частью которого является написание конспектов - для фиксации полученной информации в памяти студента. Основные положения курса, определения и выводы по наиболее проблемным вопросам

сам выделяются интонацией или выносятся на аудиторную доску (мультимедийный экран). Необходимый иллюстративный материал предлагается к ознакомлению в виде мультимедиа-презентаций или плакатов. Теоретические положения поясняются практическими примерами, характерными для предметной области. С целью активизации внимания студентов рекомендуется вносить в процесс лекции элемент дискуссии, обращаясь к подлинным фактам, личному опыту преподавателя и наблюдениям слушателей. Этому же служит тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

При самостоятельной работе и подготовке к практическим занятиям перед решением каждой задачи ознакомиться с кратким теоретическим материалом по изучаемой теме и понять смысл происходящих процессов. Перед началом выполнения самостоятельного задания обязательно должно быть записано условие задачи и исходные данные к ней в соответствии с вариантом студента.

Каждая задача должна по ходу решения сопровождаться краткими пояснениями с указанием параметров, которые находятся, и их размерности. При решении задания обязательно использовать систему СИ. Пояснения должны быть краткими и сделаны грамотным, четким техническим языком, с выполнением правил русского языка.

При использовании какого-либо метода расчета формулы приводятся в буквенном выражении, а затем в цифровом. Результаты вычислений указываются с размерностями полученных величин.

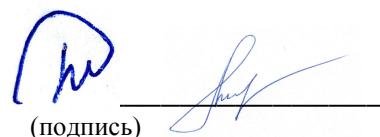
При пользовании справочными данными и табличными значениями необходимо указывать в тексте работы, откуда взята та или иная величина.

При необходимости по ходу текста следует приводить иллюстрации (эскизы, схемы, графики), поясняющие ход решения задания.

После выполнения индивидуального самостоятельного задания обязательно необходимо сделать выводы по полученным результатам расчета.

Программу разработал (и):

Бовина Ю.А., к.т.н., Мочунова Н.А., к.т.н..



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Медицина катастроф»
ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность за-
щита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда
(квалификация выпускника – бакалавр)

Журавлева Лариса Анатольевна, профессор кафедры организации и технологий гидромелиоративных и строительных работ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», направленность «Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре на кафедре техносферной безопасности (разработчик – Бовина Ю.А., к.т.н., доцент, Мочунова Н.А., к.т.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – **Б1.В.22**

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Медицина катастроф» закреплено **6 компетенции** (УК-6.2; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-2.3; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-6.1). Дисциплина «Медицина катастроф» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Медицина катастроф» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Медицина катастроф» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Медицина катастроф» предполагает **9** занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – **Б1.В.22** ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, периодическими изданиями – 0 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Медицина катастроф» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Медицина катастроф».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», направленность «Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Бовиной Ю.А. к.т.н., доцентом, Мочуновой Н.А. к.т.н., доцентом кафедры техносферной безопасности соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Журавлева Лариса Анатольевна, профессор, д.т.н.,
кафедра организации и технологий гидромелиоративных
и строительных работ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА

имени К.А. Тимирязева _____ «_____» 202_ г

(подпись)