

Документ подписан с помощью электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Лидия Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 03.08.2026 11:29:36
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики
и управления АПК


Л.И. Хоружий
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ЛОГИСТИКЕ
для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: «Управление цепями поставок в цифровой экономике»

Курс I

Семестр 2

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчик: Малыха Е.Ф., к.э.н, доцент



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Рахаева В.В., к.э.н, доцент



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«27» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от 30 августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«28» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)



Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и организации производства Быков А.А., д.э.н., доцент



«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	
ПО СЕМЕСТРАМ	
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
7.1 Основная литература	19
7.3 Нормативные правовые акты	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 «Современные тенденции научных исследований в логистике» для подготовки бакалавра по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (квалификация выпускника – бакалавр)

Цель освоения дисциплины освоение студентами теоретических и практических знаний в сфере планирования и управления логистическими процессами на всех этапах жизненного цикла проекта, осуществлять анализ показателей эффективности управленческих решений, в том числе на основе использования цифровых технологий и правовых норм и методологические основы принятия управленческих решений с учетом задач цифровой экономики, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществление коммуникации посредством Outlook и т.д.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в факультативную часть учебного плана (дисциплина по выбору) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.

Краткое содержание дисциплины:

Систематизация и концептуальное представление теоретических основ области знаний «Современные тенденции развития логистики»: терминология и методология. Развитие логистических концепций и системные принципы управления цепями поставок. Анализ рынка транспортно-логистических услуг (международный и национальный аспекты) и выявление основных факторов, оказывающих влияние на результативность работы логистического предприятия – объекта исследования. Структурный, факторный и динамический анализ статистических данных, полученных в ходе наблюдения. Моделирование бизнес-процессов логистического предприятия на базе методов статистики, теории исследования операций, теории оптимизации и др. Техничко-экономическое обоснование эффективности реализации разработанного логистического решения

Общая трудоемкость дисциплины: 108/3 часа /4 (часа/зач. ед. 108 часов, в том числе практическая подготовка 4 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития логистики» освоение студентами теоретических и практических знаний в сфере планирования, контроля и управления материальными, финансовыми и информационными потоками в операционной деятельности и технологий проведения маркетинговых исследований, разработка организационно-технического обеспечения деятельности предприятий на основе сбора данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги и проводить маркетинговое исследование, с использованием инструментов комплекса маркетинга, исходя из действующих правовых норм, и правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществление коммуникации посредством Outlook и т.д.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Современные тенденции развития логистики» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору учебного плана. Дисциплина «Современные тенденции развития логистики» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов 08.026 Специалист в сфере закупок, 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», 40.084 «Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций», ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современные тенденции развития логистики» являются «Современный стратегический анализ», «Национальная экономика и отраслевые рынки», «Современные тенденции научных исследований в маркетинге», и др.

Дисциплина «Современные тенденции развития логистики» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Системный анализ в логистике», «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок», «Инновационное предпринимательство» и др.

Особенностью дисциплины является практическое применение навыков организации систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли логистики, формирование системного представления о материальном потоке, его свойствах и особенностях управления; обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов по управлению материальными потоками.

Рабочая программа дисциплины «Современные тенденции развития логистики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Знает методы планирования, контроля и управления операциями в процессе продвижения материальных, финансовых и информационных потоков от переработки сырья до конечного потребителя с учетом задач цифровой экономики, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		
			УК-2.2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием цифровых средств и технологий			

			УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			методиками разработки цели и задач логистических проектов в условиях цифровизации экономики; методами оценки продолжительности и стоимости логистических проектов, а также потребности в логистических ресурсах с использованием цифровых средств и технологий. с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
	ПКос-2.	Способен осуществлять анализ показателей эффективности управленческих решений, в том числе на основе использования цифровых технологий	ПКос-2.1 Знает методы построения математических и имитационных моделей проекта	Знать методы и стратегии функционирования логистических систем с учетом воздействия факторов внешней и внутренней среды, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		
			ПКос-2.2 Умеет разрабатывать цифровые модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла проекта			Использовать методы моделирования и анализа; концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности, с применением цифровых инструментов и технологий., в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)

			<p>ПКос-2.3 Владеет навыками оценки экономической эффективности проектных решений, в том числе на основе использования цифровых технологий</p>			<p>Владеет навыками логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов, применением математических методов в технических приложениях, осуществлением патентного поиска, с использованием цифровых средств и технологий. с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Out-look, Miro, Zoom.</p>
--	--	--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов, в том числе практическая подготовка 4 часа), их распределение по видам работ за семестр представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы всего	Трудоёмкость, час	
	в т.ч. по семестрам	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	90,25/4	90,25/4
Аудиторная работа	90,25/4	90,25/4
в том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	76/4	76/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	17,75	17,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	8,75	8,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Цели и задачи современных научных тенденций в логистике	14	2	10		2
Тема 2. Современные тенденции научных исследований в логистике как система научных знаний	14	2	10		2
Тема 3. Структура и характеристика научного познания. Научное исследование как особая форма процесса познания	14	2	10		2
Тема 4. Классификация методов и моделей теории логистики и управления цепями поставок	14	2	10		2
Тема 5. Методологические подходы и принципы научных исследований в логистике	16	2	12		2
Тема 6. Проектирование и организация логистических исследования: структура, этапы.	16	2	12		2
Тема 7. Завершающая стадия научного исследования. Техничко-экономическое обоснование и	19,75	2	12		5,75

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
проведение НИР					
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за 2 семестр	108	14	76	0,25	17,75

Тема 1. Цели и задачи современных научных тенденций в логистике

Анализ состояния и тенденции развития теоретико-методологических положений логистики. Анализ направлений теоретических исследований в логистике и управлении цепями поставок (УЦП). Исследование проблем логистической интеграции в рамках эволюции логистики и УЦП.

Тема 2. Современные тенденции научных исследований в логистике как система научных знаний

Анализ состояния научного решения вопросов функциональной логистической интеграции. Методы исследования логистических процессов материальных и сопутствующих потоков. Современные тенденции научных исследований в логистике как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Современные тенденции развития логистики», ее место в системе научных знаний.

Тема 3. Структура и характеристика научного познания. Научное исследование как особая форма процесса познания

Характеристика курса, его содержание. Актуальность системного анализа. Требования к современному менеджеру. Базовые определения и понятия системного анализа. Системы и закономерности их развития и функционирования. Сущность знания и познания. Наука и ее роль в современном обществе. Отличие научного познания от других видов познания (искусства, религии, идеологии и др.). Структура научного познания. Эмпирическое обобщение. Научное понятие. Закономерности и принципы науки, теории.

Тема 4. Классификация методов и моделей теории логистики и управления цепями поставок

Анализ подходов к классификации моделей и методов в логистике. Систематизация дисциплин научной базы логистике. Эволюция моделей и методов теории логистики. Совершенствование аналитического аппарата теории логистики на основе классификации моделей и методов управления логистическими системами. Методы научных исследований в логистике. Выбор методов в зависимости от степени формализации системы. Общенаучные методы системных исследований: гипотетический, исторический, сравнение, наблюдение, эксперимент, абстрагирование, аналогия, синтез, анализ, другие. Математические методы исследований: графические, балансовые, факторный анализ, функционально- стоимостной анализ, экономико- математические методы. Методы интуитивного поиска в системном анализе. Метод мозгового штурма.

Классификация методов по уровням научного познания: эмпирический, теоретический, метатеоретический уровни.

Тема 5 Методологические подходы и принципы научных исследований в логистике

Эволюция и развитие логистической концепции интегрированной цепи поставок. Модели координации и интеграции в двухуровневых и многоуровневых цепях поставок.

Экспертная оценка взаимосвязи и взаимодействия звеньев интегрированной цепи поставок. Методы принятия решений. Метод анализа иерархий (АНР). Статистические, аналитические и имитационные модели (методы). Сущность понятий методологические подходы, примеры, классификация и краткая характеристика. Сущность и специфика методологических подходов к научному исследованию: системного, комплексного, интегративного и др. Сущность понятий методологические принципы (принцип объективности, альтернативности, сущностного анализа, принцип единства логического, принцип целостности, принцип концептуального единства). Методология системного анализа. Методологические основы формирования системы целей и средств достижения цели, требования к формальному аппарату и постановке основных задач исследования логистических систем управления

Тема 6. Проектирование и организация логистических исследований: структура, этапы.

Определение зоны потенциального сбыта продукции и услуг. Гравитационный закон Рейли-Конверса и его модификации. Логистический подход к определению зон потенциального сбыта. Определение длины и ширины логистических каналов. Методы определения количества, мест расположения и мощности объектов инфраструктуры (склады, терминалы и т.д.). План и программа исследования. Виды планов. Принципы планирования. Формы организации исследований на предприятии. Технология исследования. Систематизация результатов исследования. Интерпретация результатов исследования на основе ведущей концепции и рабочей гипотезе исследования. Апробация выполненного научного исследования: официальная и неофициальная. Оформление результатов научного поиска. Требования к содержанию представленного научного исследования. Логика и методика изложения материала. Основные виды изложения результатов исследования

Тема 7. Завершающая стадия научного исследования. Технико-экономическое обоснование и проведение НИР.

Основные методологические принципы проектирования ЦП. Методы оптимального размещения объектов логистической инфраструктуры. Формирование алгоритмов проектирования цепей поставок. Система показателей оценки эффективности интегрированных логистических систем. Ключевые показатели эффективности (KPI) на основе интегрального (факторного) метода экономического анализа. Аналитические и имитационные модели оценки эффективности.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1. Цели и задачи современных научных тенденций в логистике	Лекции № 1 Цели и задачи современных тенденций логистики с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3..		2
		Практическое занятие №1 Анализ направлений теоретических исследований в логистике и управлении цепями поставок (УЦП). Анализ состояния научного решения вопросов функциональной логистической интеграции.			2
		Практическое занятие №2,3 Исследование проблем логистической интеграции в рамках эволюции логистики и УЦП			4
		Практическое занятие №4,5 Научное исследование как особая форма процесса познания, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.			4
	Тема 2. Современные тенденции научных исследований в логистике как система научных знаний	Лекции № 2 Современные тенденции научных исследований в логистике как система научных знаний	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.		2
		Практическое занятие №6,7 Методы исследования логистических процессов материальных и сопутствующих потоков, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.			4
		Практическое занятие №8,9 Сущность, функции и принципы современной логистики, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.			4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие №10 Задачи сетевого планирования.			2
	Тема 3. Структура и характеристика научного познания. Научное исследование как особая форма процесса познания	Лекция № 3. Структура и характеристика научного познания. Научное исследование как особая форма процесса познания, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.		2
		Практическое занятие №11,12 Структура и характеристика научного познания, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.		Устный опрос	4
		Практическое занятие 13,14 Научное исследование как особая форма процесса познания, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.		Дискуссия	4
		Практическое занятие №15 Потоковые процессы как основная категория логистики (материальные, информационные, финансовые и др.). Основные логистические концепции и принципы, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.		Дискуссия	2
	Тема 4. Классификация методов и моделей теории логистики и управления цепями поставок.	Лекция №3. Классификация методов и моделей теории логистики и управления цепями поставок., с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.		2
		Практическое занятие № 16,17,18,19,20 Назначение запасов в логистической системе и критерии их классификации, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point,		Устный опрос	10

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Pictochart и др.			
	Тема 5 Методологические подходы и принципы научных исследований в логистике	Лекция № 4 Методологические подходы и принципы научных исследований в логистике, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.		2
Практическое занятие №21, 22 Методы и модели современной логистики. Исследование операций и прогностика, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.				Дискуссия	4
Практическое занятие №23, 24 Выбор методов в зависимости от степени формализации системы.. Математические методы исследований: графические, балансовые, факторный анализ, функционально- стоимостной анализ, экономико-математические методы				Устный опрос	4
Практическое занятие №25. Общенаучные методы системных исследований: гипотетический, исторический, сравнение, наблюдение, эксперимент, абстрагирование, аналогия, синтез, анализ, другие				Устный опрос	2
Тема 6. Проектирование и организация логистических исследования: структура, этапы.	Лекция № 5 Проектирование и организация логистических исследования: структура, этапы., с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.		Устный опрос	2
	Практическое занятие №26,27,28 Планирование логистических бизнес-процессов с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.			Тестирование	6
	Практическое занятие №29, 30, 31 Экспертная оценка взаимосвязи и взаимодействия звеньев интегрированной цепи поставок. Методы принятия решений. Метод анализа иерархий (АНР). Статистиче-			Устный опрос	6

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ские, аналитические и имитационные модели (методы).			
	Тема 7. Завершающая стадия научного исследования. Техно-экономическое обоснование и проведение НИР.	Лекция № 6. Завершающая стадия научного исследования. Техно-экономическое обоснование и проведение НИР., с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.		2
		Практическое занятие №32,33,34 Контроль в логистических системах, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.		Устный опрос	6
		Практическое занятие №35,36,37 Методы оптимального размещения объектов логистической инфраструктуры. Формирование алгоритмов проектирования цепей поставок. Система показателей оценки эффективности интегрированных логистических систем.		Дискуссия	6

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Цели и задачи современных научных тенденций в логистике	Практическое занятие в форме дискуссии № 1,2,3,4,5. Интернет-ресурсы по логистике (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3.).
	Тема 2. Современные тенденции научных исследований в логистике как система научных знаний	Практическое занятие в форме дискуссии № 6,7,8,9,10. Информационные системы в логистике (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3.).
1	Тема 3. Структура и характеристика научного познания. Научное исследование как особая форма процесса познания	Подготовка к практическому занятию № 11,12,13,14,15 Бизнес-процесс закупки (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3.).
2	Тема 4. Классификация методов и моделей теории логистики и управления цепями поставок	Подготовка к практическому занятию № 16,17,18,19,20. Оценка уровня надежности обеспечения предприятия материальными ресурсами (ПКос-5.1). Подготовка к практическому занятию № 5. Определение основных параметров систем управления запасами на предприятии. Подготовка к

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		практическому занятию № 21,22,23,24,25,26. Определение основных параметров систем управления запасами на предприятии (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3). Подготовка к практическому занятию № 4 Обоснование экономического размера партии товара (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
3	Тема 5 Методологические подходы и принципы научных исследований в логистике	Подготовка к практическому занятию №27,28,29,30,31. Определение себестоимости перевозки грузов и тарифов при работе автомобильного транспорта. Выбор транспортного средства (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3) .
4	Тема 6. Проектирование и организация логистических исследования: структура, этапы.	Подготовка к практическому занятию. № 32,33,34 Обоснование оптимальной площади складов на предприятии (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).
	Тема 7. Завершающая стадия научного исследования. Технико-экономическое обоснование и проведение НИР	Подготовка к практическому занятию. № 38,,35,36,37 Технико-экономическое обоснование и проведение НИР

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» используются как традиционная (объяснительно-иллюстративная), так и инновационные технологии обучения – интерактивные и мультимедийные формы.

Основные формы обучения:

- теоретические – лекции;
- практические занятия.

Методы обучения:

- по источнику обучения: словесные (объяснение, беседа, дискуссия, лекция); наглядные: иллюстрация, демонстрация; практические (лабораторная работа);

- по степени активности студентов в учебном процессе: репродуктивные, продуктивные, исследовательские.

Виды средств обучения: материальные, текстовые, электронные, технические.

Применение активных и интерактивных образовательных технологий представлено в таблице 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
1.	Тема 1. Цели и задачи современных тенденций логистики	Л	Информационно-коммуникационная
		ПЗ	Групповая дискуссия
2	Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики	Л	Информационно-коммуникационная
		ПЗ	Групповая дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
3	Тема 3 Инновационное развитие логистики запасов	Л	Информационно-коммуникационная
		ПЗ	Групповая дискуссия
		ПЗ	Анализ конкретной ситуации
4	Тема 4. Основные концепции управления материальными потоками в производстве.	Л	Информационно-коммуникационная
		ПЗ	Анализ конкретной ситуации
		ПЗ	Групповая дискуссия
		ПЗ	Анализ конкретной ситуации
		ПЗ	Анализ конкретной ситуации
		ПЗ	Групповая дискуссия
5	Тема 5 Методологические подходы и принципы научных исследований в логистике.	Л	Информационно-коммуникационная
		ПЗ	Анализ конкретной ситуации
		ПЗ	Групповая дискуссия
		ПЗ	Анализ конкретной ситуации
6	Тема 6. Проектирование и организация логистических исследований: структура, этапы.	Л	Информационно-коммуникационная
		ПЗ	Анализ конкретной ситуации
		ПЗ	Групповая дискуссия
		ПЗ	Анализ конкретной ситуации
		ПЗ	Анализ конкретной ситуации
		ПЗ	Групповая дискуссия
		ПЗ	Анализ конкретной ситуации
7	Тема 7. Завершающая стадия научного исследования. Технико-экономическое обоснование и проведение НИР	ПЗ	Анализ конкретной ситуации
		ПЗ	Групповая дискуссия
		ПЗ	Анализ конкретной ситуации
		ПЗ	Анализ конкретной ситуации
		ПЗ	Групповая дискуссия
		ПЗ	Анализ конкретной ситуации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Примерная тематика устных опросов

1. Тенденции развития теоретико-методологических положений логистики
2. Методы исследования логистических процессов материальных и сопутствующих потоков.
3. Поточковые процессы как основная категория логистики.
4. Концептуальные основы взаимодействия менеджмента, маркетинга и логистики.
5. Эволюция моделей и методов теории логистики.
6. Модели координации и интеграции в двухуровневых и многоуровневых цепях поставок.
7. Экспертная оценка взаимосвязи и взаимодействия звеньев интегрированной цепи поста-

8. Система показателей оценки эффективности интегрированных логистических систем.
9. Комплексная оценка эффективности логистической деятельности.

Примерная тематика для дискуссий

1. Проанализируйте состояние и тенденции развития теоретико-методологических положений логистики.
2. Что предусматривает систематизация понятийного аппарата теории логистики?
3. Укажите основные методологические принципы управления логистическими процессами в цепях поставок.
4. Охарактеризуйте основные виды классификаций методов и моделей теории логистики и управления цепями поставок.
5. Способы формирования интегрированных логистических систем и их анализ.
6. Что лежит в основе оценки эффективности интегрированных логистических систем.
7. Как реализуется системный подход в логистике и УЦП?
8. В чем смысл применения в логистике и УЦП критерия «общие затраты»?
9. Проанализируйте виды интеграции в ходе эволюции логистики и УЦП.
10. Что является объектом исследования и управления в логистике?
11. Какие потоки относятся к основным и сопутствующим?
12. Какие дисциплины составляют научную базу логистики и УЦП?
13. Какие модели могут применяться при управлении цепями поставок в условиях определенности?
14. Какие модели могут применяться при управлении цепями поставок в условиях риска и неопределенности?
15. Каковы главные препятствия для координации в цепях поставок?
16. Объясните, что такое межорганизационная и межфункциональная интеграция?
17. Какие показатели являются основными измерителями результативности логистической деятельности

6.1.3 Пример практического задания

Задание 1 Выполнить сравнительную характеристику “наивного” прогноза и прогноза, выполненного методом долгосрочной средней (продукт А, тенденция отсутствует; продукт В, тенденция есть). Исходные данные для выполнения задания приведены в табл. 6.1

Таблица 1 - Информация о месячных продажах продукта А и продукта В

Месяц	2009 г.		2010 г.		2011 г.	
	продукт А	продукт В	продукт А	продукт В	продукт А	продукт В
Январь	600	300	570	330	645	300
Февраль	480	210	630	270	570	330
Март	540	150	690	240	660	300
Апрель	630	300	540	210	675	330
Май	600	240	450	300	540	390
Июнь	690	180	510	30	600	420
Июль	570	360	660	420	480	480

Август	600	345	600	390	630	510
Сентябрь	510	330	630	300	660	360
Октябрь	540	390	720	360	615	390
Ноябрь	660	300	570	390	540	420
Декабрь	630	330	540	420	450	450
ВСЕГО	7050	3435	7110	3960	7065	4680
СРЕДНЕЕ	587,5	286,25	592,5	330	588,75	390

Ситуационная задача 2 Практика отечественных предприятий показывает, что поставка товаров потребителю в среднем занимает неделю с момента получения заказа от клиента. Запаздывания бухгалтерских операций и закупок составляют в розничном звене в среднем 3 недели от момента продажи вплоть до ее отражения в заявках на пополнение запаса. Время на отправку заказа по почте составляет 1/2 недели.

Оптовому требуется 1 неделя для оформления заказа, а отправка товаров розничному звену занимает еще 1 неделю. Аналогичные запаздывания имеют место также между оптовым звеном и заводским складом.

У производителя в среднем уходит 6 недель с момента принятия решения об изменении темпа выпуска продукции до момента, когда производство достигает нового уровня. Однако в высокоорганизованных логистических системах, функционирующих в странах с развитым рыночным хозяйством, периоды запаздывания значительно сокращаются.

Приведите примеры информационной системы с обратной связью с характеристиками запаздывания и усиления.

2. Проанализируйте любой цифровой код и наглядно покажите алгоритм вычисления.

6.1.4 Пример тестового задания

Тест 2

1. В чем выражаются концепция или принципы логистической системы?
 - а) В управлении материалами;
 - б) В управлении распределения;
 - в) В функции предпринимательства;
 - г) Верны ответы а) и б).
2. Материальные потоки образуются в результате:
 - а) деятельность различных предприятий и организаций, производящих и потребляющих ту или иную продукцию, оказывающих или пользующихся теми или иными услугами;
 - б) учета логистических издержек на протяжении всей логистической цепи;
 - в) сбыта готовой продукции.
3. Логистическая функция - это:
 - а) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
 - б) минимизация затрат по доведению материального потока от первичного источника сырья до конечного потребителя;
 - в) содержание запасов.

4. Логистический подход предусматривает:
 - а) управление всеми операциями как единой деятельностью;
 - б) содержание запасов;
 - в) сбытом готовой продукции.
5. Служба логистики на предприятии тесно взаимодействует:
 - а) с планированием производства;
 - б) с управлением всеми операциями;
 - в) с учетом издержек производства.

6.1.5 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Цель и задачи курса «Современные тенденции научных исследований в логистике»
2. Научные основы системного анализа и принятия решений
3. Системный подход к принятию решений и оценке рисков в логистике
4. Системный анализ в исследовании процессов управления логистикой организации
5. Методы формализованного представления логистических систем в исследованиях
6. Общенаучные методы исследований
7. Математический аппарат исследования логистических систем управления и оценки рисков
8. Краткая характеристика общей теории систем
9. Математические методы исследований в принятии решений
10. Методы имитационного моделирования в принятии решений и оценке рисков
11. Методы математического программирования
12. Сетевое планирование в условиях определенности
13. Интуитивные методы принятия решений
14. Системный анализ организации управления
15. Методика количественного и качественного анализа логистических систем управления
16. Исследование как одна из функций управления
17. Основные характеристики исследования, их содержание
18. Основные черты менеджера исследовательского типа
19. Проблема и ее роль в методологии принятия решений
20. Методология исследования: понятие и практическое значение
21. Методы теории исследования операций в системном анализе
22. Сущность диалектического подхода в исследовании систем управления
23. Системы управления логистикой как объект исследования
24. Основные принципы системного подхода

25. Интуиция в проведении исследований
26. Объект и предмет исследования в логистике
27. Общенаучные методы и дифференциация условий их применения
28. Философские концепции системного анализа
29. Этапы системного анализа
30. Методы сетевого анализа, их возможности в оценке рисков
31. Задачи линейного программирования и их назначение в исследованиях
32. Методы классификации, обобщения и типологии
33. Применение сетевого моделирования для анализа рисков в условиях неопределенности
34. Методы социологических исследований управления
35. Выбор специальных методов при проведении исследований в логистике
36. Влияние исследуемой проблемы на разработку методики принятия решений
37. Методы интуитивного поиска в исследовании и принятии решений
38. Информация в исследованиях и принятии решений
39. Факторы, определяющие эффективность исследования и принятого решения
40. Исследование основных подсистем в системах управления логистикой организации
41. Исследование подсистемы принятия решений в системах управления логистикой организации

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены в таблице 8.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Оценка	Критерии оценивания
в	Студент продемонстрировал либо: а) фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения; в) умение решать стандартные задачи при наличии базового умения Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий, хороший или достаточный
«Не зачтено»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи

	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

При оценке реферата учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;
- актуальность и новизна работы;
- сложность и глубина разработки темы;
- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами реферат оценивается по следующей шкале:

- на **"отлично"** оценивается работа, в которой присутствуют все вышеизложенные требования и студент ответил на все вопросы;
- на **"хорошо"** оценивается работа, в которой присутствуют практически все вышеизложенные требования и студент ответил на большинство вопросов;
- на **"удовлетворительно"** оценивается работа, в которой присутствуют частично вышеизложенные требования и студент отвечал не на все вопросы;
- на **"неудовлетворительно"** оценивается работа, которая не соответствует вышеизложенным требованиям или выявлена низкая степень самостоятельности выполнения работы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ворожейкина, Т.М., Игнатов, В.Д. Логистика в АПК / Т.М. Ворожейкина, В.Д. Игнатов - М.: КолосС, 2005.-184 с.

7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Сергеев, В. И. Логистика в бизнесе [Текст] : учебник для студ. вузов; Рекоменд. УМО Мин-ва образ. РФ / В.И.Сергеев. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 608 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 576-594.

2. Гаджинский, А.М. Логистика [Текст]: учебник для студ. вузов и сред. спец. учеб. заведений; Рекоменд. Мин-вом образ. РФ / А. М. Гаджинский. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд.-книготорг. центр "Маркетинг", 2002. - 408 с.

3. Неруш, Ю.М. Логистика [Текст]: Учеб. для вузов по напр. "Коммерция", спец. "Менеджмент", "Коммерция" и "Маркетинг"; Рекоменд. М-вом образ. РФ / Ю. М. Неруш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2003. - 494,[1] с. : ил

7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1.Гражданский кодекс Российской Федерации: – М.: Проспект, 2010, 540с.

2. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002 г. №161-ФЗ//Собр. законодательства РФ Официальное издание. 2002. №48. С.11222-11242.

3. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ//Российская газета – 2003 – 17 июня.

4. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г. №264-ФЗ//АПК: экономика, управление – 2007 - №2.

5. О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. №193-ФЗ//Собр. законодательства РФ Официальное издание. 1995. №50. С.8968-8999.

6. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 г. №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Официальное издание. 1996. №1. С.5-57.

7. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. №14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Официальное издание. 1998. С.1560-1594.

7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ

1. Справочник экономиста-аграрника. – М.: КолосС, 2006.

2. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные погрузочные работы. – М.: РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.

3. Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы (в 2 частях). – М.: РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.

4. Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания / Л. Д. Черевко, С. И. Грядов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2007.

5. Грядов С.И. Оценка результатов предпринимательской деятельности организации. Раздаточный материал для практических занятий / С.И. Грядов – М.: РГАУ-МСХА, 2006. – 18 с.

6. Телегина Ж.А. Коммерческая деятельность предприятия. Методические указания / Ж.А. Телегина – М.: РГАУ-МСХА, 2010. – 66 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет ресурсы

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций http://www.fao.org/index_ru.htm. (открытый доступ)

2. Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>. (открытый доступ)

Российские ресурсы:

3. Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcsx.ru/>. (открытый доступ)

4. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>. (открытый доступ)

5. <http://agricola.nal.usda.gov/> Библиографическая база данных «Agricola». (открытый доступ)

6. <http://www.agropoisk.ru> Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (открытый доступ)
7. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (открытый доступ)
8. <http://www.google.ru> Поисковая система «Google». (открытый доступ)
9. <http://www.yandex.ru> Поисковая система «Yandex». (открытый доступ)
10. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека(открытый доступ)
11. <http://www.cnshb.ru> ЦНСХБ Россельхозакадемии(открытый доступ)
12. <http://www.ikar.ru> Институт конъюнктуры аграрного рынка(открытый доступ)
13. <http://cri.mcx.ru> Специализированный центр учета в агропромышленном комплексе(открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-2	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Аудитория 206, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Аудитория 208, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
Аудитория 313, учебный корпус 2	Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1шт
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение дисциплины проводится по 2 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические Современные тенденции развития логистики. Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении задач и проработке проблемных ситуаций, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Программу разработал:

Малыха Е.Ф., к.э.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины ФТД.02 «Современные
тенденции научных исследований в логистике» по направлению 38.04.02
Менеджмент, направленность «Управление цепями поставок в цифровой
экономике»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Рахаевой Викторией Владимировной, доцентом кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины ФТД.02 «Современные тенденции научных исследований в логистике» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнесом», «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства разработчик – Малыха Екатерина Федоровна, доцент кафедры экономики и организации производства, к.э.н.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Современные тенденции научных исследований в логистике» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной ФТД.02 «Современные тенденции научных исследований в логистике» закреплено 6 **компетенция**. Дисциплина ФТД.02 «Современные тенденции научных исследований в логистике» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины ФТД.02 «Современные тенденции развития логистики» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. ФТД.02 «Современные тенденции научных исследований в логистике» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

1. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

2. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент»

3. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент»

4. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент»

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современные тенденции научных исследований в логистике» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

7. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Современные тенденции развития логистики».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины ФТД.02 «Современные тенденции научных исследований в логистике» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленности «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Малыха Екатериной Федоровной, доцентом кафедры экономики и организации производства к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Рахаева Виктория Владимировна, доцент кафедры экономической безопасности и права и ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»,

кандидат экономических наук



26.08.2025 г.