



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



Е.В. Хохлова

«28»

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы зоотехнии

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

форма обучения очная

Москва, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы зоотехнии» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Максимальный объем | 38 |
| Объем часов во взаимодействии с преподавателем | 32 |
| в том числе: | |
| -по вида учебных занятий: | |
| Лекции, уроки | 16 |
| Пр. занятия | 16 |
| Консультации | - |
| -Промежут. аттестация другие формы контроля | - |
| Самостоятельная работа | 6 |
| <i>Индивид. проект (входит в с.р.)</i> | - |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции | Уровень освоения |
|---|---|-------------|--------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных | | 4 | | |
| Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – 05 ОК 09 - 10 | 1 |
| | Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. | 2 | | |
| | Практическая работа № 1 | 2 | ОК 01 – 05 ОК 09 - 10 | 2 |
| | Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация. | 2 | | |
| Раздел 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных | | 8 | | |
| Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 – 05 ОК 09 - 10 | 1 |
| | Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. | 2 | | |
| | Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. | 2 | | |
| | Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. | 2 | | |
| | Практическая работа № 2 | 2 | ОК 01 – 05 | 2,3 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--------------------------|-----|
| | Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов. | 2 | ОК 09 - 10 | |
| Раздел 3 Отрасли животноводства | | 22 | | |
| Тема 3.1 Скотоводство | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 – 05 ОК 09 - 10 | 1 |
| | Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. | 2 | | |
| | Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе. | 2 | | |
| | Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация | 2 | | |
| | Практическая работа № 3 | 2 | ОК 01 – 05 ОК 09 - 10 | 2 |
| | Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. | 2 | | |
| Тема 3.2 Свиноводство | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – 05 ОК 09 - 10 | 1 |
| | Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. | 1 | | |
| | Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. | 1 | | |
| Тема 3.3 Овцеводство | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 – 05 ОК 09 - 10 | 1 |
| | Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства. | 2 | | |
| | Влияние основных элементов технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе | 2 | | |
| Тема 3.4 Коневодство | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – 05 ОК 09 - 10 | 1,2 |
| | Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными | 2 | | |
| Тема 3.5 Птицеводство | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 – 05 ОК 09 - 10 | 1,2 |
| | Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|----------|--------------------------|-----|
| | птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. | | | |
| | Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы. | 2 | | |
| Тема 3.6 Обобщение знаний | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – 05 ОК 09 - 10 | 2,3 |
| | Обобщение по разделам. | 2 | | |
| Промежуточная аттестация –другая форма контроля | | | | |
| Самостоятельная работа по всему курсу | | 6 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии:
Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Open Office
(распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip

(распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно) ZOOM

(распространяется свободно) PDF24Creator

(распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

доильная установка; стенды: Животноводство, Свиноводство, птицеводство, Пчеловодство

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Скопичев В. Г. Зоотехническая физиология [электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс)

Дополнительная литература

1. Мурусидзе Д. Н. Технологии производства продукции животноводства [электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс)

Периодические издания

Теоретические и прикладные проблемы агропромышленного комплекса.

Междисциплинарный научно-технологический и информационно-аналитический журнал.
ISSN 2221-7312.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях | Ситуационные задачи Практические задания Кейс–задания |
| определять методы производства продукции животноводства | Ситуационные задачи Практические задания Кейс–задания |
| Знания: | |
| основные виды и породы сельскохозяйственных животных | Тестирование Устный опрос Письменный опрос Составление конспектов |
| научные основы разведения и кормления животных | Тестирование Устный опрос Письменный опрос Составление конспектов |
| системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения | Тестирование Устный опрос Письменный опрос Составление конспектов |
| основные технологии производства продукции животноводства | Тестирование Устный опрос Письменный опрос Составление конспектов |
| | другая форма контроля |