

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Первый проректор-проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.06.2025 11:00:09
Уникальный программный ключ:
ffa7ebcbdf3ee64e19f72e2c06ed7dc0d539cecd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 06.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.04

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) Информационные системы и технологии

Кафедра: Кафедра педагогики и психологии профессионального образования
Институт: Экономики и управления АПК

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 124 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

СОГЛАСОВАНО

методический

Начальник УМУ

 / Захарова С.А./

Начальник УО

 / Сашина Л.М./

Директор института

 / Корухий Л.И./

Зав. кафедрой

 / Кубрушко П.Ф./

Руководитель ОПОП

 / Симан А.С./



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по учебной работе

Хохлова Е.В.

6 июня 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева□

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.04

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)□

Направленность (профиль) Информационные системы и технологии

Кафедра: Кафедра педагогики и психологии профессионального образования

Институт: Экономики и управления АПК

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 124 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Календарный учебный график 2028-2029 г.

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17 1/6	13 3/6	30 4/6	17 2/6	12 1/6	29 3/6	17 2/6	10 5/6	28 1/6	17 1/6		17 1/6	105 3/6
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	1 3/6	2 5/6	2 1/6	1 5/6	4	2	1 5/6	3 5/6	2 5/6		2 5/6	13 3/6
У	Учебная практика		8	8		4	4							12
П	Производственная практика					4	4		9 2/6	9 2/6		14	14	27 2/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											3 5/6	3 5/6	3 5/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Продолжительность каникул	14 дн	43 дн	57 дн	14 дн	44 дн	58 дн	14 дн	46 дн	60 дн	7 дн	63 дн	70 дн	245 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	6 дн	15 дн	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	57 дн
Продолжительность		154 дн	211 дн	365 дн	160 дн	205 дн	365 дн	159 дн	207 дн	366 дн	157 дн	208 дн	365 дн	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Знает: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	-
Б1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
Б1.0.01.05	Логика	
Б1.0.02	Модуль "Информационно-коммуникационная культура"	
Б1.0.02.03	Технологии работы с информацией	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.10	История и философия образования	
Б1.0.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
Б1.0.06.01	Математика	
Б1.0.06.02	Информатика	
Б1.0.06.03	Экономическая теория	
Б1.0.06.04	Экономика отрасли	
Б1.0.06.05	Математическая статистика	
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.11	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности	
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач	-
Б1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
Б1.0.01.05	Логика	
Б1.0.02	Модуль "Информационно-коммуникационная культура"	
Б1.0.02.03	Технологии работы с информацией	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.10	История и философия образования	
Б1.0.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
Б1.0.06.01	Математика	
Б1.0.06.02	Информатика	
Б1.0.06.03	Экономическая теория	
Б1.0.06.04	Экономика отрасли	
Б1.0.06.05	Математическая статистика	
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.11	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности	
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Владеет: методами системного и критического мышления	-

B1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
B1.0.01.05	Логика	
B1.0.02	Модуль "Информационно-коммуникационная культура"	
B1.0.02.03	Технологии работы с информацией	
B1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
B1.0.05.10	История и философия образования	
B1.0.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
B1.0.06.01	Математика	
B1.0.06.02	Информатика	
B1.0.06.03	Экономическая теория	
B1.0.06.04	Экономика отрасли	
B1.0.06.05	Математическая статистика	
B1.B.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
B1.B.01.11	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности	
B2.0.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач	-
B1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
B1.0.01.04	Правоведение	
B1.0.01.06	Менеджмент	
B1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
B1.0.05.10	История и философия образования	
B1.В.ДВ.01.01	Административное право	
B1.В.ДВ.01.02	Семейное право	
B1.В.ДВ.01.03	Информационное право	
B2.0.02	Производственная практика	
B2.0.02(П)	Технологическая практика	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
B1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
B1.0.01.04	Правоведение	
B1.0.01.06	Менеджмент	
B1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
B1.0.05.10	История и философия образования	
B1.В.ДВ.01.01	Административное право	
B1.В.ДВ.01.02	Семейное право	

Б1.В.ДВ.01.03	Информационное право	
Б2.0.02	Производственная практика	
Б2.0.02(П)	Технологическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	-
Б1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
Б1.0.01.04	Правоведение	
Б1.0.01.06	Менеджмент	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.10	История и философия образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Административное право	
Б1.В.ДВ.01.02	Семейное право	
Б1.В.ДВ.01.03	Информационное право	
Б2.0.02	Производственная практика	
Б2.0.02(П)	Технологическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Знает: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп	-
Б1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
Б1.0.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
Б1.0.01.06	Менеджмент	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Умеет: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики	-
Б1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
Б1.0.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
Б1.0.01.06	Менеджмент	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	Владеет: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками	-
Б1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
Б1.0.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
Б1.0.01.06	Менеджмент	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Знает: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов	-
Б1.0.02	Модуль "Информационно-коммуникационная культура"	
Б1.0.02.01	Иностранный язык	
Б1.0.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	

Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.07	Профессионально-педагогические коммуникации	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Умеет: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения	-
Б1.0.02	Модуль "Информационно-коммуникационная культура"	
Б1.0.02.01	Иностранный язык	
Б1.0.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.07	Профессионально-педагогические коммуникации	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Владеет: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысовых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников	-
Б1.0.02	Модуль "Информационно-коммуникационная культура"	
Б1.0.02.01	Иностранный язык	
Б1.0.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.07	Профессионально-педагогические коммуникации	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Знает: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли	-
Б1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
Б1.0.01.01	Философия	
Б1.0.01.02	История России	
Б1.0.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
Б1.0.01.07	Основы российской государственности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности	-
Б1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
Б1.0.01.01	Философия	
Б1.0.01.02	История России	
Б1.0.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
Б1.0.01.07	Основы российской государственности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Владеет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества	-
Б1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
Б1.0.01.01	Философия	

Б1.0.01.02	История России	
Б1.0.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
Б1.0.01.07	Основы российской государственности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы вожатской деятельности	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Знает: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента	-
Б1.0.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
Б1.0.03.01	Психологические основы самоменеджмента	
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.02	Общая и социальная психология	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.03	Психология профессионального образования	
Б2.0.01.05(У)	Психологическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы вожатской деятельности	
УК-6.2	Умеет: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути	-
Б1.0.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
Б1.0.03.01	Психологические основы самоменеджмента	
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.02	Общая и социальная психология	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.03	Психология профессионального образования	
Б2.0.01.05(У)	Психологическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Владеет: методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм-менеджмента	-
Б1.0.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
Б1.0.03.01	Психологические основы самоменеджмента	
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.02	Общая и социальная психология	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.03	Психология профессионального образования	
Б2.0.01.05(У)	Психологическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Знает: роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой	-
Б1.0.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
Б1.0.03.03	Физическая культура и спорт	
Б1.0.03.ДВ.01.01	Базовая физическая культура	
Б1.0.03.ДВ.01.02	Базовые виды спорта	
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	
Б2.0.01	Учебная практика	
Б2.0.01.04(У)	Практика по возрастной физиологии и психофизиологии	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2	Умеет: Проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой	-
Б1.0.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
Б1.0.03.03	Физическая культура и спорт	
Б1.0.03.ДВ.01.01	Базовая физическая культура	
Б1.0.03.ДВ.01.02	Базовые виды спорта	
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	
Б2.0.01	Учебная практика	
Б2.0.01.04(У)	Практика по возрастной физиологии и психофизиологии	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.3	Владеет: навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой	-
Б1.0.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
Б1.0.03.03	Физическая культура и спорт	
Б1.0.03.ДВ.01.01	Базовая физическая культура	
Б1.0.03.ДВ.01.02	Базовые виды спорта	
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	
Б2.0.01	Учебная практика	
Б2.0.01.04(У)	Практика по возрастной физиологии и психофизиологии	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии	-
Б1.0.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	

Б1.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы вожатской деятельности	
УК-8.2	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	-
Б1.0.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
Б1.0.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы вожатской деятельности	
УК-8.3	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	-
Б1.0.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
Б1.0.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.4	Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	-
Б1.0.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
Б1.0.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.5	Вести общевойсковой бой в составе подразделения	-
Б1.0.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
Б1.0.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.6	Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	-
Б1.0.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
Б1.0.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.7	Пользоваться топографическими картами	-
Б1.0.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
Б1.0.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.8	Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	-
Б1.0.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
Б1.0.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.9	Иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	-
Б1.0.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
Б1.0.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	-
Б1.0.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	

Б1.0.06.03	Экономическая теория	
Б1.0.06.04	Экономика отрасли	
Б1.0.06.05	Математическая статистика	
Б3.02(д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.2	Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации	-
Б1.0.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
Б1.0.06.03	Экономическая теория	
Б1.0.06.04	Экономика отрасли	
Б1.0.06.05	Математическая статистика	
Б3.02(д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.3	Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	-
Б1.0.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
Б1.0.06.03	Экономическая теория	
Б1.0.06.04	Экономика отрасли	
Б1.0.06.05	Математическая статистика	
Б3.02(д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	-
Б1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
Б1.0.01.04	Правоведение	
Б1.0.01.07	Основы российской государственности	
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.04	Правовое регулирование в области образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Административное право	
Б1.В.ДВ.01.02	Семейное право	
Б1.В.ДВ.01.03	Информационное право	
Б3.02(д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.2	Умеет: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	-
Б1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
Б1.0.01.04	Правоведение	
Б1.0.01.07	Основы российской государственности	
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.04	Правовое регулирование в области образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Административное право	
Б1.В.ДВ.01.02	Семейное право	
Б1.В.ДВ.01.03	Информационное право	
Б3.02(д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.3	Владеет: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	-

B1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
B1.0.01.04	Правоведение	
B1.0.01.07	Основы российской государственности	
B1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
B1.0.04.04	Правовое регулирование в области образования	
B1.В.ДВ.01.01	Административное право	
B1.В.ДВ.01.02	Семейное право	
B1.В.ДВ.01.03	Информационное право	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда	-
B1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
B1.0.01.04	Правоведение	
B1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
B1.0.04.04	Правовое регулирование в области образования	
B2.0.02	Производственная практика	
B2.0.02.02(П)	Технологическая практика	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Умеет: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами	-
B1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
B1.0.01.04	Правоведение	
B1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
B1.0.04.04	Правовое регулирование в области образования	
B2.0.02	Производственная практика	
B2.0.02.02(П)	Технологическая практика	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога	-
B1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	
B1.0.01.04	Правоведение	
B1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
B1.0.04.04	Правовое регулирование в области образования	
B2.0.02	Производственная практика	
B2.0.02.02(П)	Технологическая практика	

Б3.02(д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Знает: технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса	-
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.0.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	
Б1.0.05.08	Электронные образовательные ресурсы	
Б2.0.01	Учебная практика	
Б2.0.01.02(У)	Эксплуатационная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Умеет: определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ)	-
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.0.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	
Б1.0.05.08	Электронные образовательные ресурсы	
Б2.0.01	Учебная практика	
Б2.0.01.02(У)	Эксплуатационная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Владеет: навыками анализа ФГОСов, ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ)	-
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.0.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	
Б1.0.05.08	Электронные образовательные ресурсы	
Б2.0.01	Учебная практика	
Б2.0.01.02(У)	Эксплуатационная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК

ОПК-3.1	Знает: возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, духовно-нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ	-
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	
Б1.0.04.02	Общая и социальная психология	
Б1.0.04.03	Общая педагогика	
Б1.0.04.05	Методика воспитательной работы	
Б1.0.04.06	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.02	Педагогика профессионального образования	
Б1.0.05.03	Психология профессионального образования	
Б1.0.05.04	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	
Б1.0.05.05	Методика профессионального обучения	
Б2.0.01.04(У)	Практика по возрастной физиологии и психофизиологии	
Б2.0.01.05(У)	Психологическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования	-
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	
Б1.0.04.02	Общая и социальная психология	
Б1.0.04.03	Общая педагогика	
Б1.0.04.05	Методика воспитательной работы	
Б1.0.04.06	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.02	Педагогика профессионального образования	
Б1.0.05.03	Психология профессионального образования	
Б1.0.05.04	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	
Б1.0.05.05	Методика профессионального обучения	
Б2.0.01.04(У)	Практика по возрастной физиологии и психофизиологии	
Б2.0.01.05(У)	Психологическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Владеет: методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения	-

B1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
B1.0.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	
B1.0.04.02	Общая и социальная психология	
B1.0.04.03	Общая педагогика	
B1.0.04.05	Методика воспитательной работы	
B1.0.04.06	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
B1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
B1.0.05.02	Педагогика профессионального образования	
B1.0.05.03	Психология профессионального образования	
B1.0.05.04	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	
B1.0.05.05	Методика профессионального обучения	
B2.0.01.04(У)	Практика по возрастной физиологии и психофизиологии	
B2.0.01.05(У)	Психологическая практика	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности	-
B1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
B1.0.04.05	Методика воспитательной работы	
B1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
B1.0.05.02	Педагогика профессионального образования	
B1.0.05.10	История и философия образования	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Умеет: диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми	-
B1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
B1.0.04.05	Методика воспитательной работы	
B1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
B1.0.05.02	Педагогика профессионального образования	
B1.0.05.10	История и философия образования	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Владеет: методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся	-
B1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
B1.0.04.05	Методика воспитательной работы	

Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.02	Педагогика профессионального образования	
Б1.0.05.10	История и философия образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа	-
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.03	Общая педагогика	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.02	Педагогика профессионального образования	
Б1.0.05.03	Психология профессионального образования	
Б1.0.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.0.05.09	Педагогические измерения результатов обучения	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Умеет: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся	-
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.03	Общая педагогика	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.02	Педагогика профессионального образования	
Б1.0.05.03	Психология профессионального образования	
Б1.0.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.0.05.09	Педагогические измерения результатов обучения	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Владеет: методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов	-
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.03	Общая педагогика	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.02	Педагогика профессионального образования	

Б1.0.05.03	Психология профессионального образования	
Б1.0.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.0.05.09	Педагогические измерения результатов обучения	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	
Б1.0.04.02	Общая и социальная психология	
Б1.0.04.05	Методика воспитательной работы	
Б1.0.04.06	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.03	Психология профессионального образования	
Б1.0.05.04	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	
Б1.0.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.0.05.06	Педагогические технологии	
Б2.0.01.05(У)	Психологическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы	-
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	
Б1.0.04.02	Общая и социальная психология	
Б1.0.04.05	Методика воспитательной работы	
Б1.0.04.06	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.03	Психология профессионального образования	
Б1.0.05.04	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	
Б1.0.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.0.05.06	Педагогические технологии	
Б2.0.01.05(У)	Психологическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-6.3	Владеет: методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся	-
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	
Б1.0.04.02	Общая и социальная психология	
Б1.0.04.05	Методика воспитательной работы	
Б1.0.04.06	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.03	Психология профессионального образования	
Б1.0.05.04	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	
Б1.0.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.0.05.06	Педагогические технологии	
Б2.0.01.05(У)	Психологическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Знает: основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием	-
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.02	Общая и социальная психология	
Б1.0.04.05	Методика воспитательной работы	
Б1.0.04.07	Профессионально-педагогические коммуникации	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.03	Психология профессионального образования	
Б1.0.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.0.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
Б1.0.06.06	Маркетинг	
Б2.0.01	Учебная практика	
Б2.0.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.0.02	Производственная практика	
Б2.0.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПК-7.2	Умеет: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся	-
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.02	Общая и социальная психология	
Б1.0.04.05	Методика воспитательной работы	
Б1.0.04.07	Профессионально-педагогические коммуникации	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.03	Психология профессионального образования	
Б1.0.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.0.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
Б1.0.06.06	Маркетинг	
Б2.0.01	Учебная практика	
Б2.0.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.0.02	Производственная практика	
Б2.0.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.3	Владеет: приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся	-
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.02	Общая и социальная психология	
Б1.0.04.05	Методика воспитательной работы	
Б1.0.04.07	Профессионально-педагогические коммуникации	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.03	Психология профессионального образования	
Б1.0.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.0.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
Б1.0.06.06	Маркетинг	
Б2.0.01	Учебная практика	
Б2.0.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.0.02	Производственная практика	
Б2.0.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	-
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.03	Общая педагогика	

Б1.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	
Б1.0.05.02	Педагогика профессионального образования	
Б1.0.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.0.05.06	Педагогические технологии	
Б1.0.05.10	История и философия образования	
Б1.0.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
Б1.0.06.07	Основы научно-исследовательской работы	
Б2.0.01	Учебная практика	
Б2.0.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.0.01.03(У)	Практика по введению в профессионально-педагогическую деятельность	
Б2.0.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности	-
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.03	Общая педагогика	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	
Б1.0.05.02	Педагогика профессионального образования	
Б1.0.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.0.05.06	Педагогические технологии	
Б1.0.05.10	История и философия образования	
Б1.0.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
Б1.0.06.07	Основы научно-исследовательской работы	
Б2.0.01	Учебная практика	
Б2.0.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.0.01.03(У)	Практика по введению в профессионально-педагогическую деятельность	
Б2.0.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	-
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	
Б1.0.04.03	Общая педагогика	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	
Б1.0.05.02	Педагогика профессионального образования	
Б1.0.05.05	Методика профессионального обучения	

Б1.0.05.06	Педагогические технологии	
Б1.0.05.10	История и философия образования	
Б1.0.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
Б1.0.06.07	Основы научно-исследовательской работы	
Б2.0.01	Учебная практика	
Б2.0.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.0.01.03(У)	Практика по введению в профессионально-педагогическую деятельность	
Б2.0.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знает: современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности	-
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	
Б1.0.05.08	Электронные образовательные ресурсы	
Б1.0.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
Б1.0.06.02	Информатика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.2	Умеет: находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы	-
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	
Б1.0.05.08	Электронные образовательные ресурсы	
Б1.0.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
Б1.0.06.02	Информатика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.3	Владеет: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	-
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	
Б1.0.05.08	Электронные образовательные ресурсы	
Б1.0.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"	
Б1.0.06.02	Информатика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКдпо-1	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств	-
ПКдпо-1.1	Знает технологические основы деятельности в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств; психолого-педагогические основы проведения занятий с обучающимися разного возраста по дополнительным общеобразовательным программам в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств; теоретические основы и методику планирования и проведения занятий в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств	-

Б1.В.02	Модуль "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	
Б1.В.02.01	Дополнительное образование детей и взрослых	
Б1.В.02.02	Основы робототехники	
Б1.В.02.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	
ПКдпо-1.2	Умеет планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	-
Б1.В.02	Модуль "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	
Б1.В.02.01	Дополнительное образование детей и взрослых	
Б1.В.02.02	Основы робототехники	
Б1.В.02.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	
ПКдпо-1.3	Владеет навыками проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств	-
Б1.В.02.01	Дополнительное образование детей и взрослых	
Б1.В.02.02	Основы робототехники	
Б1.В.02.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	
ПКдпо-2	Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы	-
ПКдпо-2.1	Знает: инструментарий и методы контроля и оценки качества процесса и результатов дополнительного образования детей и молодежи в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств	-
Б1.В.02.01	Дополнительное образование детей и взрослых	
Б1.В.02.02	Основы робототехники	
Б1.В.02.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	
ПКдпо-2.2	Умеет: определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе; анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств	-
Б1.В.02.01	Дополнительное образование детей и взрослых	
Б1.В.02.02	Основы робототехники	
Б1.В.02.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	
ПКдпо-2.3	Владеет: методами контроля и оценки деятельности обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы в области технического творчества	-
Б1.В.02	Модуль "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	
Б1.В.02.01	Дополнительное образование детей и взрослых	
Б1.В.02.02	Основы робототехники	
Б1.В.02.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКос-1	Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПП, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ПК

ПКос-1.1	Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса, в том числе нормативных документов, регулирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; требования охраны труда при проведении учебных занятий и организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона	
51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.05 51.B.01 51.B.01.01 52.B.01 52.B.01.01(П) 52.B.01.02(П) 53.01(Г) 53.02(Д)	Модуль "Профессионально-педагогический" Педагогика профессионального образования Методика профессионального обучения Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии" Методика организации электронного обучения Производственная практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-1.2	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства организации деятельности обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля), практики, в том числе методы и средства используемые в электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях	
51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.05 51.B.01 51.B.01.01 52.B.01 52.B.01.01(П) 52.B.01.02(П) 53.01(Г) 53.02(Д)	Модуль "Профессионально-педагогический" Педагогика профессионального образования Методика профессионального обучения Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии" Методика организации электронного обучения Производственная практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-1.3	Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий	
51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.05 51.B.01 51.B.01.01 52.B.01 52.B.01.01(П) 52.B.01.02(П) 53.01(Г) 53.02(Д)	Модуль "Профессионально-педагогический" Педагогика профессионального образования Методика профессионального обучения Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии" Методика организации электронного обучения Производственная практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ПКос-2	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины (модуля), практики	-
ПКос-2.1	Знает: современные информационные технологии и программные средства, методы алгоритмизации, языки и системы программирования, основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем в сфере образования	-
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.03	Безопасность и защита информационных систем	
Б1.В.01.04	Компьютерные коммуникации и сети	
Б1.В.01.05	Языки и системы программирования	
Б1.В.01.06	Базы данных	
Б1.В.01.07	Компьютерная графика и моделирование	
Б1.В.01.08	Проектирование информационных систем в аграрном образовании	
Б1.В.01.10	ИТ-инфраструктура организации	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании	
ПКос-2.2	Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, применять методы алгоритмизации, языки и системы программирования, осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем при решении профессиональных задач в сфере образования	-
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.03	Безопасность и защита информационных систем	
Б1.В.01.04	Компьютерные коммуникации и сети	
Б1.В.01.05	Языки и системы программирования	
Б1.В.01.06	Базы данных	
Б1.В.01.07	Компьютерная графика и моделирование	
Б1.В.01.08	Проектирование информационных систем в аграрном образовании	
Б1.В.01.10	ИТ-инфраструктура организации	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании	
ПКос-2.3	Владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, навыками программирования и инструментальными программно-аппаратными средствами в сфере образования	-
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.03	Безопасность и защита информационных систем	
Б1.В.01.04	Компьютерные коммуникации и сети	
Б1.В.01.05	Языки и системы программирования	
Б1.В.01.06	Базы данных	
Б1.В.01.07	Компьютерная графика и моделирование	
Б1.В.01.08	Проектирование информационных систем в аграрном образовании	
Б1.В.01.09	Информационные системы управления образовательным процессом	

Б1.В.01.10	ИТ-инфраструктура организации	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании	

Тип задач проф. деятельности:	методический	
Пкос-3	Способен использовать современные педагогические технологии, планировать и осуществлять образовательный процесс по учебной дисциплине (модулю), практике с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ПК
Пкос-3.1	Знает: методические основы проектирования и применения педагогических технологий; формы, методы и средства профессионального обучения и диагностики учебных достижений обучающихся; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для изучения учебных дисциплин (модулей), практик	-
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.О.05.06	Педагогические технологии	
Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.05.08	Электронные образовательные ресурсы	
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.09	Информационные системы управления образовательным процессом	
Б1.В.01.10	ИТ-инфраструктура организации	
Б1.В.ДВ.02.01	Мультимедиа технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация проектного обучения обучающихся	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Пкос-3.2	Умеет: применять современные педагогические технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, разрабатывать электронные образовательные ресурсы по преподаваемой учебной дисциплине (модулю), практике	-
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.О.05.06	Педагогические технологии	
Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.05.08	Электронные образовательные ресурсы	
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.09	Информационные системы управления образовательным процессом	
Б1.В.01.10	ИТ-инфраструктура организации	
Б1.В.ДВ.02.01	Мультимедиа технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация проектного обучения обучающихся	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	

Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Пкос-3.3	Владеет: методикой проектирования и использования педагогических технологий, форм, методов и средств профессионального обучения и диагностики учебных достижений обучающихся в условиях цифровой трансформации профессионального образования	-
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.О.05.06	Педагогические технологии	
Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.05.08	Электронные образовательные ресурсы	
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.09	Информационные системы управления образовательным процессом	
Б1.В.01.10	ИТ-инфраструктура организации	
Б1.В.ДВ.02.01	Мультимедиа технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация проектного обучения обучающихся	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-4	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик и проектировать учебные занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	-
ПКос-4.1	Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения, включая электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам (модулям), практикам; современное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся	-
Б1.О.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.О.05.06	Педагогические технологии	
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.01	Методика организации электронного обучения	
Б1.В.ДВ.02.01	Мультимедиа технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация проектного обучения обучающихся	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ПКос-4.2	Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик; проектировать учебные занятия по преподаваемым учебным дисциплинам (модулям), практикам, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить корректизы в рабочую программу, план изучения учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность	
Б1.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05	Методика профессионального обучения	
Б1.0.05.06	Педагогические технологии	
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.01	Методика организации электронного обучения	
Б1.В.01.02	Основы педагогического дизайна	
Б1.В.ДВ.02.01	Мультимедиа технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация проектного обучения обучающихся	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-4.3	Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией, научной и учебной литературой с использованием поисковых систем в сети Интернет; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей), практик	
Б1.0.05	Модуль "Профессионально-педагогический"	
Б1.0.05.05	Методика профессионального обучения	
Б1.0.05.06	Педагогические технологии	
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.01	Методика организации электронного обучения	
Б1.В.ДВ.02.01	Мультимедиа технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация проектного обучения обучающихся	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-5	Способен осуществлять методическую поддержку процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления образовательным процессом	
ПКос-5.1	Знает: действующую нормативно-правовую базу в области информатизации образования, методические основы проектирования информационных систем в образовании, электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации и управления образовательным процессом, в том числе изучения учебных дисциплин (модулей), практик	
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.01	Методика организации электронного обучения	
Б1.В.01.08	Проектирование информационных систем в аграрном образовании	
Б1.В.01.09	Информационные системы управления образовательным процессом	
Б1.В.01.11	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности	

Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-5.2	Умеет: определять первоначальные требования к ИС и возможности их реализации в типовой ИС, разрабатывать пользовательскую документацию к модифицированным элементам типовой ИС, обучать пользователей ИС, разрабатывать электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных дисциплин (модулей), практик, осуществлять их оптимизацию и интеграцию	-
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.01	Методика организации электронного обучения	
Б1.В.01.02	Основы педагогического дизайна	
Б1.В.01.08	Проектирование информационных систем в аграрном образовании	
Б1.В.01.09	Информационные системы управления образовательным процессом	
Б1.В.01.11	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКос-5.3	Владеет: методикой проектирования электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации изучения учебных дисциплин (модулей), практик	-
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"	
Б1.В.01.01	Методика организации электронного обучения	
Б1.В.01.02	Основы педагогического дизайна	
Б1.В.01.08	Проектирование информационных систем в аграрном образовании	
Б1.В.01.11	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; Пкос-3.1; Пкос-3.2; Пкос-3.3; Пкос-4.1; Пкос-4.2; Пкос-4.3; Пкос-5.1; Пкос-5.2; Пкос-5.3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; Пкос-3.1; Пкос-3.2; Пкос-3.3; Пкос-4.1; Пкос-4.2; Пкос-4.3
Б1.0.01	Модуль "Социально-гуманитарная культура"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.0.01.01	Философия	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.0.01.02	История России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.0.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.0.01.04	Правоведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.0.01.05	Логика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.0.01.06	Менеджмент	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.0.01.07	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.0.02	Модуль "Информационно-коммуникационная культура"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.0.02.01	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.0.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.0.02.03	Технологии работы с информацией	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.0.03	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9
Б1.0.03.01	Психологические основы самоменеджмента	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.0.03.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9
Б1.0.03.03	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.0.03.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.0.03.ДВ.01.01	Базовая физическая культура	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.0.03.ДВ.01.02	Базовые виды спорта	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.0.04	Модуль "Общепедагогический"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.0.04.02	Общая и социальная психология	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.04.03	Общая педагогика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.04.04	Правовое регулирование в области образования	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.0.04.05	Методика воспитательной работы	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.04.06	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.0.04.07	Профессионально-педагогические коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3

Б1.05		Модуль "Профессионально-педагогический"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
Б1.05.01		Введение в профессионально-педагогическую деятельность	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.05.02		Педагогика профессионального образования	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКос-1.2; ПКос-1.3
Б1.05.03		Психология профессионального образования	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.05.04		Психологопедагогическое сопровождение обучающихся	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.05.05		Методика профессионального обучения	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
Б1.05.06		Педагогические технологии	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
Б1.05.07		Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б1.05.08		Электронные образовательные ресурсы	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б1.05.09		Педагогические измерения результатов обучения	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.05.10		История и философия образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.06	Модуль "Общепрофессиональный отраслевой"		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.06.01		Математика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.06.02		Информатика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.06.03		Экономическая теория	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.06.04		Экономика отрасли	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.06.05		Математическая статистика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.06.06		Маркетинг	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.06.07		Основы научно-исследовательской работы	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3
Б1.В.01	Профессиональный модуль по направленности (профилю) "Информационные системы и технологии"		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3
Б1.В.01.01	Методика организации электронного обучения		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3
Б1.В.01.02	Основы педагогического дизайна		ПКос-4.2; ПКос-5.2; ПКос-5.3
Б1.В.01.03	Безопасность и защита информационных систем		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
Б1.В.01.04	Компьютерные коммуникации и сети		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
Б1.В.01.05	Языки и системы программирования		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
Б1.В.01.06	Базы данных		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
Б1.В.01.07	Компьютерная графика и моделирование		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
Б1.В.01.08	Проектирование информационных систем в аграрном образовании		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3
Б1.В.01.09	Информационные системы управления образовательным процессом		ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2
Б1.В.01.10	ИТ-инфраструктура организации		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3
Б1.В.01.11	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3

Б1.В.02	Модуль "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-2.3
Б1.В.02.01	Дополнительное образование детей и взрослых	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3
Б1.В.02.02	Основы робототехники	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3
Б1.В.02.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Педагог дополнительного образования в области технического творчества"	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.01)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.В.ДВ.01.01	Административное право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.В.ДВ.01.02	Семейное право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.В.ДВ.01.03	Информационное право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.02)	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
Б1.В.ДВ.02.01	Мультимедиа технологии в образовании	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
Б1.В.ДВ.02.02	Организация проектного обучения обучающихся	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3
Б2.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.0.01	Учебная практика	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.0.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.0.01.02(У)	Эксплуатационная практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б2.0.01.03(У)	Практика по введению в профессионально-педагогическую деятельность	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.0.01.04(У)	Практика по возрастной физиологии и психофизиологии	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б2.0.01.05(У)	Психологическая практика	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б2.0.02	Производственная практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б2.0.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.0.02.02(П)	Технологическая практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3
Б2.В.01	Производственная практика	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-5.3; УК-6.1; УК-8.1; УК-8.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
ФТД.01	Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
ФТД.02	Основы вожатской деятельности	УК-5.3; УК-6.1; УК-8.1; УК-8.2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПКдпо-1; ПКдпо-2	
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПКдпо-1; ПКдпо-2	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ</p>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПКдпо-1; ПКдпо-2	
ТД.3	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3	
ТД.5	Текущий контроль, помочь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.1	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе	ПКдпо-1.2	
У.15	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3	
У.16	Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3	
У.17	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3	

У.18	избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3	
У.22	Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.23	Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.26	Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	ПКдпо-2.2	
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПКдпо-2	
ТД.1	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
ТД.3	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.1	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.2	Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.3	Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.4	Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.5	Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.7	Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
У.8	Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
Зн.1	Положения законодательства Российской Федерации в сфере образования в сфере контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	

Зн.2	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
Зн.3	Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
Зн.4	Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
Зн.5	Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
Зн.6	Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
Зн.7	Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПКдпо-1; ПКдпо-2	
ТД.1	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2	
ТД.2	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2	
ТД.4	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2	
У.3	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом:	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2	
У.4	задач и особенностей образовательной программы;	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2	
Зн.1	Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания	ПКдпо-1.1	
Зн.3	Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)	ПКдпо-1.1	
06	СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ	ПКос-1; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4; ПКос-5	
В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПКос-1; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4; ПКос-5	Высшее образование - бакалавриат

B/01.5	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ	ПКос-2; ПКос-5	
ТД.1	Выявление первоначальных требований заказчика к типовой ИС на этапе предконтрактных работ	ПКос-2.2; ПКос-5.2	
ТД.2	Информирование заказчика о возможностях типовой ИС на этапе предконтрактных работ	ПКос-2.2; ПКос-5.2	
ТД.3	Определение возможности достижения соответствия типовой ИС первоначальным требованиям заказчика на этапе предконтрактных работ	ПКос-2.2; ПКос-5.2	
У.2	Проводить презентации заинтересованным сторонам в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПКос-2.2; ПКос-5.2	
Зн.1	Возможности типовой ИС	ПКос-2.1; ПКос-5.1	
Зн.9	Основы современных операционных систем	ПКос-2.1	
Зн.10	Основы современных СУБД	ПКос-2.1	
Зн.11	Устройство и функционирование современных ИС	ПКос-2.1; ПКос-5.1	
Зн.13	Основы ИБ организаций	ПКос-2.1; ПКос-5.1	
Зн.14	Современные стандарты информационного взаимодействия систем	ПКос-2.1; ПКос-5.1	
Зн.15	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	ПКос-2.1; ПКос-5.1	
Зн.16	Современные подходы и стандарты автоматизации организаций	ПКос-2.1; ПКос-5.1	
B/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПКос-1; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4; ПКос-5	
ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	
Зн.7	Методики и типовые программы обучения пользователей, рекомендованные производителем ИС	ПКос-2.1	
Зн.9	Основы современных операционных систем	ПКос-2.1	
Зн.10	Устройство и функционирование современных ИС	ПКос-2.1	
Зн.12	Основы ИБ организаций	ПКос-2.1; ПКос-5.1	
Зн.13	Системы хранения и анализа баз данных	ПКос-2.1	
Зн.15	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	ПКос-2.1; ПКос-5.1	
Зн.16	Современные подходы и стандарты автоматизации организаций	ПКос-2.1; ПКос-5.1	

Индекс	Содержание
ПКдпо-1	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств
ПКдпо-1.1	Знает технологические основы деятельности в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств; психолого-педагогические основы проведения занятий с обучающимися разного возраста по дополнительным общеобразовательным программам в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств; теоретические основы и методику планирования и проведения занятий в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ТД.3	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
У.15	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию
У.16	Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся
У.17	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:
У.18	избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ТД.1	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации
ТД.2	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
У.3	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом:
У.4	задач и особенностей образовательной программы;
Зн.1	Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания
Зн.3	Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)
ПКдпо-1.2	Умеет планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ТД.3	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
У.1	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе
У.15	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию
У.16	Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся
У.17	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:
У.18	избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ТД.1	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации

ТД.2	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
У.3	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом:
У.4	задач и особенностей образовательной программы;
ПКдпо-1.3	Владеет навыками проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ТД.3	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
У.15	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию
У.16	Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся
У.17	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:
У.18	избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;
ПКдпо-2	Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПКдпо-2.1	Знает: инструментарий и методы контроля и оценки качества процесса и результатов дополнительного образования детей и молодежи в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ТД.5	Текущий контроль, помочь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
У.22	Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
У.23	Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
ТД.1	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
ТД.3	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки
У.1	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
У.2	Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
У.3	Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
У.4	Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания
У.5	Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся
У.7	Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность
У.8	Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
Зн.1	Положения законодательства Российской Федерации в сфере образования в сфере контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
Зн.2	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации

Зн.3	Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
Зн.4	Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания
Зн.5	Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
Зн.6	Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы
Зн.7	Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ТД.4	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
ПКдпо-2.2	Умеет: определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе; анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся в области основ робототехники и программирования мобильных робототехнических устройств
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ТД.5	Текущий контроль, помочь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
У.22	Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
У.23	Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
У.26	Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
ТД.1	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
ТД.3	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки
У.1	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
У.2	Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
У.3	Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
У.4	Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания
У.5	Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся
У.7	Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность
У.8	Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
Зн.1	Положения законодательства Российской Федерации в сфере образования в сфере контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
Зн.2	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации
Зн.3	Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
Зн.4	Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания
Зн.5	Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)

Зн.6	Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы
Зн.7	Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ТД.4	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
ПКдпо-2.3	Владеет: методами контроля и оценки деятельности обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы в области технического творчества
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ТД.5	Текущий контроль, помочь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
У.22	Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
У.23	Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
ТД.1	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
ТД.3	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки
У.1	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
У.2	Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
У.3	Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
У.4	Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания
У.5	Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся
У.7	Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность
У.8	Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
Зн.1	Положения законодательства Российской Федерации в сфере образования в сфере контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
Зн.2	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации
Зн.3	Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
Зн.4	Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания
Зн.5	Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
Зн.6	Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы
Зн.7	Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПКос-1	Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПП, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПКос-1.1	<p>Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса, в том числе нормативных документов, регулирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; требования охраны труда при проведении учебных занятий и организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p>
06.015	<p>СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ</p> <p>В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>В/15.5 Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС</p> <p>ТД.2 Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС</p> <p>ТД.3 Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС</p>
ПКос-1.2	<p>Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства организации деятельности обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля), практики, в том числе методы и средства используемые в электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях</p>
06.015	<p>СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ</p> <p>В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>В/15.5 Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС</p> <p>ТД.2 Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС</p> <p>ТД.3 Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС</p>
ПКос-1.3	<p>Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий</p>
06.015	<p>СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ</p> <p>В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>В/15.5 Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС</p> <p>ТД.2 Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС</p> <p>ТД.3 Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС</p>
ПКос-2	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины (модуля), практики</p>
ПКос-2.1	<p>Знает: современные информационные технологии и программные средства, методы алгоритмизации, языки и системы программирования, основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем в сфере образования</p>
06.015	<p>СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ</p> <p>В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>В/01.5 Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ</p> <p>Зн.1 Возможности типовой ИС</p> <p>Зн.9 Основы современных операционных систем</p> <p>Зн.10 Основы современных СУБД</p> <p>Зн.11 Устройство и функционирование современных ИС</p> <p>Зн.13 Основы ИБ организации</p>

Зн.14	Современные стандарты информационного взаимодействия систем
Зн.15	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
Зн.16	Современные подходы и стандарты автоматизации организации
B/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
Зн.7	Методики и типовые программы обучения пользователей, рекомендованные производителем ИС
Зн.9	Основы современных операционных систем
Зн.10	Устройство и функционирование современных ИС
Зн.12	Основы ИБ организации
Зн.13	Системы хранения и анализа баз данных
Зн.15	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
Зн.16	Современные подходы и стандарты автоматизации организации
ПКос-2.2	Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, применять методы алгоритмизации, языки и системы программирования, осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем при решении профессиональных задач в сфере образования
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
B/01.5	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ
ТД.1	Выявление первоначальных требований заказчика к типовой ИС на этапе предконтрактных работ
ТД.2	Информирование заказчика о возможностях типовой ИС на этапе предконтрактных работ
ТД.3	Определение возможности достижения соответствия типовой ИС первоначальным требованиям заказчика на этапе предконтрактных работ
У.2	Проводить презентации заинтересованным сторонам в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
B/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ПКос-2.3	Владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, навыками программирования и инструментальными программно-аппаратными средствами в сфере образования
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
B/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
Тип задач проф. деятельности:	методический
Пкос-3	Способен использовать современные педагогические технологии, планировать и осуществлять образовательный процесс по учебной дисциплине (модулю), практике с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Пкос-3.1	Знает: методические основы проектирования и применения педагогических технологий; формы, методы и средства профессионального обучения и диагностики учебных достижений обучающихся; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для изучения учебных дисциплин (модулей), практик

06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
B/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
Пкос-3.2	Умеет: применять современные педагогические технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, разрабатывать электронные образовательные ресурсы по преподаваемой учебной дисциплине (модулю), практике
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
B/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
Пкос-3.3	Владеет: методикой проектирования и использования педагогических технологий, форм, методов и средств профессионального обучения и диагностики учебных достижений обучающихся в условиях цифровой трансформации профессионального образования
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
B/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ПКос-4	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик и проектировать учебные занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
ПКос-4.1	Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения, включая электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам (модулям), практикам; современное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
B/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС

ПКос-4.2	Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик; проектировать учебные занятия по преподаваемым учебным дисциплинам (модулям), практикам, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить корректизы в рабочую программу, план изучения учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность	
	06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
	B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
	B/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
	ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
	ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ПКос-4.3	Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией, научной и учебной литературой с использованием поисковых систем в сети Интернет; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей), практик	
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ	
	B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
	B/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
	ТД.2	Проведение обучения пользователей ИС по методикам и типовым программам, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
	ТД.3	Осуществление выходного тестирования пользователей ИС после проведенного обучения в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ПКос-5	Способен осуществлять методическую поддержку процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления образовательным процессом	
ПКос-5.1	Знает: действующую нормативно-правовую базу в области информатизации образования, методические основы проектирования информационных систем в образовании, электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации и управления образовательным процессом, в том числе изучения учебных дисциплин (модулей), практик	
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ	
	B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
	B/01.5	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ
	Зн.1	Возможности типовой ИС
	Зн.11	Устройство и функционирование современных ИС
	Зн.13	Основы ИБ организации
	Зн.14	Современные стандарты информационного взаимодействия систем
	Зн.15	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
	Зн.16	Современные подходы и стандарты автоматизации организации
	B/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
	Зн.12	Основы ИБ организации
	Зн.15	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
	Зн.16	Современные подходы и стандарты автоматизации организации
ПКос-5.2	Умеет: определять первоначальные требования к ИС и возможности их реализации в типовой ИС, разрабатывать пользовательскую документацию к модифицированным элементам типовой ИС, обучать пользователей ИС, разрабатывать электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных дисциплин (модулей), практик, осуществлять их оптимизацию и интеграцию	
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ	
	B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
	B/01.5	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ

ТД.1	Выявление первоначальных требований заказчика к типовой ИС на этапе предконтрактных работ
ТД.2	Информирование заказчика о возможностях типовой ИС на этапе предконтрактных работ
ТД.3	Определение возможности достижения соответствия типовой ИС первоначальным требованиям заказчика на этапе предконтрактных работ
У.2	Проводить презентации заинтересованным сторонам в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	4	2
	Б1.О.04.02 Общая и социальная психология		
	Б1.О.04.03 Общая педагогика		
	Б1.О.04.05 Методика воспитательной работы		
	Б1.О.05.02 Педагогика профессионального образования		
	Б1.О.05.03 Психология профессионального образования		
	Б1.О.05.05 Методика профессионального обучения		
	Б1.О.05.06 Педагогические технологии		
	Б1.О.05.08 Электронные образовательные ресурсы		