

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 17.01.2026 13:37:07

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра сельскохозяйственных мелиораций

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
им. А.Н. Костякова

Д.М. Бенин
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Управление проектами в гидромелиорации

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.10 Гидромелиорация

Направленность: Системные цифровые мелиорации

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Ольгаренко Г.В., к.с.х.-н., член-кор. РАН, профессор

«12» июня 2025г.

Рецензент: Смирнов А.П., к.т.н., доцент

«12» июня 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 35.04.10 Гидромелиорация.

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственных мелиораций протокол №12 от «16» июня 2025г.

Заведующий кафедрой сельскохозяйственных мелиораций

Дубенок Н.Н. академик РАН, д.с-х.н, профессор

«16» июня 2025г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова
Щедрина Е.В., к.пед.н.

«25» августа 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственных мелиораций

Дубенок Н.Н. академик РАН, д.с-х.н, профессор

«16» июня 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

«25» августа 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
(РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)).	16
ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕУДАЧ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ	16
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.1.1 <i>Задание для расчетно-графической работы</i>	19
6.1.2 <i>Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям</i>	19
6.1.3 <i>Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)</i>	21
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)	26
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	28
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..	28
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08 «Управление проектами в гидромелиорации» для подготовки магистров по направлению 35.04.10 Гидромелиорация, направленность Системные цифровые мелиорации

Цель освоения дисциплины: Освоить теоретические знания, методические подходы и практические навыки позволяющие эффективно управлять проектами в гидромелиорации, включая: планирование, организацию и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов, направленные на эффективное достижение целей и обеспечивающие получение запланированного результата проекта, в установленные сроки, при нормативном качестве реализации, заданном уровне рентабельности инвестиционной деятельности при минимальном уровне риска инвестиционных вложений, затрат интегральных ресурсов и неблагоприятного воздействия на окружающую среду.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению 35.04.10, осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3).

Краткое содержание дисциплины: Методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов при помощи современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных результатов по составу и объему работ, стоимости, времени и качеству. Проекты в гидромелиорации: цели, задачи, принципы, методические подходы при разработке и реализации Государственных и региональных программ развития мелиорации, и инвестиционных проектов на объектах и землях частной собственности. Нормы и методы проектирования гидромелиоративных объектов. Методы оценки социально-экономической и экологической эффективности при государственных и частных источниках инвестиций на гидромелиорацию.

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 зач.ед.

Промежуточный контроль по дисциплине: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управления проектами в гидромелиорации» является освоение магистрами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области разработки мелиоративных инвестиционных программ и проектов, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов при помощи современных методов, техники и технологии управления для достижения прогнозируемых (заданных) результатов по составу и объему работ, стоимости, времени и качеству,

обеспечивающих эффективное использования интегральных ресурсов, сохранения и улучшения экологического состояния мелиоративных агроландшафтов и окружающей среды.

Дисциплина «Управление проектами в гидромелиорации» формирует профессиональный облик магистра. Она основана на использовании ранее изученных дисциплин, интегрирует в себе природоведческие, экологические, экономические и инженерные знания, умения и навыки, необходимые для решения задач управления проектами. Управление проектами в гидромелиорации является синтетической дисциплиной, объединяющей весь сложный комплекс вопросов по управлению различными функциональными областями знаний проекта (содержание проекта, сроки, стоимость, риски, персонал, коммуникации и др.), производится на основе планирования и реализации интегрированной системы гидромелиоративных, агротехнических, агрохимических, агролесомелиоративных мероприятий, обеспечивающих эколого-экономическую и социальную эффективность развития мелиоративного комплекса. В дисциплине синтезированы природоведческие, экологические, экономические и инженерные знания и даются новые знания, умения и навыки, необходимые для решения задач планирования, разработки, реализации, управления, мониторинга и оценки общественной эффективности мелиоративных инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление проектами в гидромелиорации» относится к обязательной части, учебного плана. Дисциплина «Управление проектами в гидромелиорации» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.10 Гидромелиорация, направленность Системные цифровые мелиорации, технологии и техническое обеспечение в гидромелиорации. Индекс дисциплины Б1.О.08, осваивается в 3 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление проектами в гидромелиорации» являются: мелиорация земель, основы научной деятельности, гидротехнические сооружения гидромелиоративных систем.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: организация и технологии гидромелиоративного строительства, экономика мелиоративных проектов, охрана окружающей среды при мелиорации земель.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в гидромелиорации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-

6.2; УК-6.3). Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимися представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	знать особенности объектов гидромелиорации; методы и способы решения проблем управления проектами с использованием цифровых технологий и информационно-аналитических систем	уметь обосновывать методы, способы и технологии управления проектами; организовывать инженерные изыскания и разрабатывать проектную документацию с использованием систем информационного обеспечения, цифровых технологий, инновационных мелиоративных технологий для строительства и эксплуатации мелиоративных систем;	владеть навыками управления проектами, обоснования параметров гидромелиоративных систем; владеть методами научного обеспечения и алгоритмами расчета технико-эксплуатационных параметров и экологических воздействий мелиоративных объектов
			УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	знать требования по подготовке нормативных документов и проектной документации на выполнение работ по строительству мелиоративных систем	уметь разрабатывать комплекс мероприятий по управлению проектами в гидромелиорации, обеспечивающих эколого-экономически сбалансированные режимы функционирования гидромелиоративных систем;	владеть навыками и методами оценки качества проектной документации и соответствия параметров проектов фактическим технико-эксплуатационным характеристикам гидромелиоративных систем
			УК-2.3 Разработка, реализация и контроль исполнения	знать комплекс мероприятий по управлению	уметь составлять проектную документацию на	владеть навыками и методами оценки качества

			плана реализации проекта	проектами в гидромелиорации, обеспечивающих эколого-экономически сбалансированные режимы функционирования гидромелиоративных систем	строительство, реконструкцию и модернизацию гидромелиоративных систем; определять направление эколого-экономически эффективного использования мелиорированных земель и интегральных ресурсов	проектной документации и соответствия параметров проектов фактическим технико-эксплуатационным характеристикам гидромелиоративных систем
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	знать методику оценки технической, экономической и экологической эффективности мелиоративных мероприятий	уметь применять современные модели, средства и критерии для решения задач разработки и реализации мелиоративных инвестиционных проектов	владеть современными знаниями в области управления проектами при реализации гидромелиоративных мероприятий и реализации задач по развитию ГМС
			УК-6.2 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	уметь оценивать индивидуальный личностного потенциала	владеть методикой оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния
			УК-6.3 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	знать технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	уметь делать выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	владеть техникой самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам №3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	42,25	42,25
Аудиторная работа	42,25	42,25
В том числе:		
<i>Лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	29,75	29,75
<i>Расчетно-графическая работа (подготовка)</i>	10,75	10,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	10	10
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Раздел 1. Концепции и методические подходы к управлению проектами: основные понятия, цели, задачи, процессы, модели и механизмы.	11	2	8	-	1
Тема 1. Теоретические вопросы управления проектами, основные понятия, принципы и формы	5	2	2	-	1
Тема 2. Методы управления проектами: методические подходы в мире и России.	6	-	6	-	-
Раздел 2. Нормативно-методическая база разработки и оценки Государственных, федеральных и региональных программ Российской Федерации. Развитие Государственно-частного партнерства	13	2	8	-	3
Тема 3. Нормативно-правовое и методическое обеспечение планирования, разработки, реализации и	4	2	2	-	-

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
оценки Государственных программ Российской Федерации					
Тема 4. Государственные программы, действующие в Российской Федерации.	3	-	2	-	1
Тема 5. Методы мониторинга государственных программ и инвестиционных проектов	3	-	2	-	1
Тема 6. Методы оценки эффективности государственных программ	3	-	2	-	1
Раздел 3 Управление проектами в АПК и гидромелиорации. Мелиоративные инвестиционные проекты.	13	2	8	-	3
Тема 7. Управление проектами в АПК	4	2	2	-	-
Тема 8. Мелиоративные инвестиционные проекты	3	-	2	-	1
Тема 9. Государственная поддержка мелиоративного комплекса	3	-	2	-	1
Тема 10. Оценка эффективности инвестиционных проектов в мелиорации	3	-	2	-	1
Раздел 4. Нормативно-методическая база проектирования, строительства и эксплуатации гидромелиоративных систем.	15	2	10	-	3
Тема 11. Гидромелиоративный комплекс и гидромелиоративные системы	5	2	2	-	1
Тема 12. Технико-экономическое обоснование и проектирование гидромелиоративных систем	3	-	2	-	1
Тема 13. Нормативно-технические требования к строительству и эксплуатации гидромелиоративных систем	3	-	2	-	1
Тема 14. Методы мониторинга и оценки технического уровня, технико-эксплуатационных параметров гидромелиоративных систем и экологического состояния мелиорированных земель. Прогноз развития мелиорации до 2030 года	4	-	4	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Расчетно-графическая работа (подготовка)	10,75	-	-	-	10,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	-	-	-	9
Всего за 3 семестр	72	8	34	0,25	29,75
Итого по дисциплине	72	8	34	0,25	29,75

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Концепции и методические подходы к управлению проектами: основные понятия, цели, задачи, процессы.

Тема 1. Теоретические вопросы управления проектами, основные понятия, принципы и формы.

1.1. Анализ методических подходов к управлению проектами в ретроспективе

Тема 2. Методы управления проектами: методические подходы в мире и России.

2.1. Базовые характеристики проектов

2.2. Процессы реализации проектов

2.3. Жизненный цикл проектов различного уровня

Раздел 2. Нормативно-методическая база разработки и оценки Государственных, федеральных и региональных программ Российской Федерации.

Тема 3. Нормативно-правовое и методическое обеспечение планирования, разработки, реализации и оценки Государственных программ Российской Федерации

3.1. Разработка, реализации и оценка Государственных программ Российской Федерации

Тема 4. Государственные программы, действующие в Российской Федерации.

4.1. Государственные программы Российской Федерации: основные цели, задачи, механизмы и методы реализации

Тема 5. Методы мониторинга государственных программ и инвестиционных проектов

5.1. Методы и системы мониторинга реализации Государственных программ

Тема 6. Методы оценки эффективности государственных программ

6.1. Методы оценки эффективности государственных программ

Раздел 3. Управление проектами в АПК и гидромелиорации. Мелиоративные инвестиционные проекты.

Тема 7. Управление проектами в АПК.

7.1. Управление проектами на прединвестиционной, инвестиционной, строительной и эксплуатационной стадиях. Управление рисками проектов в АПК

Тема 8. Мелиоративные инвестиционные проекты

8.1. Мелиоративные инвестиционные проекты: основные требования, содержание, разработка и экспертиза.

Тема 9. Государственная поддержка мелиоративного комплекса.

9.1. Меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей, работающих на мелиорированных землях

Тема 10. Оценка эффективности инвестиционных проектов в мелиорации.

10.1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов мелиорации сельскохозяйственных земель (РД-АПК 3.00.01.003-03). Примеры расчетов. Методика оценки экономической эффективности мероприятий по реконструкции мелиоративных систем с учетом технического состояния мелиоративных объектов, вероятностного характера изменения природно-климатических условий, хозяйственных, экологических и социальных условий функционирования, мелиорируемых агроландшафтов, экологической ценности природных экосистем, степени эрозии, структуры природных ландшафтов и ущерба здоровья человека. Примеры расчетов

Раздел 4. Нормативно-методическая база для проектирования, строительства и эксплуатации, мониторинга и оценки гидромелиоративных систем.

Тема 11. Гидромелиоративный комплекс и гидромелиоративные системы.

11.1. Агроландшафтное проектирование и экологическое обоснование гидромелиоративных систем

Тема 12. Техничко-экономическое обоснование и проектирование гидромелиоративных систем.

12.1. Техничко-экономическое обоснование и проектирование гидромелиоративных систем. Примеры разработки проектно-сметной документации. Типовое проектирование

Тема 13. Нормативно-технические требования к строительству и эксплуатации гидромелиоративных систем.

13.1. ГОСТ и СП в области проектирования и строительства гидромелиоративных систем

Тема 14. Методы мониторинга и оценки технического уровня, технико-эксплуатационных параметров гидромелиоративных систем и экологического состояния мелиорированных земель. Прогноз развития мелиорации до 2030 года

14.1. Методы оценки технического уровня и технико-эксплуатационных параметров гидромелиоративных систем и экологического состояния мелиорированных земель

14.2. Методика и модели оценки состояния и прогноза развития мелиоративного комплекса Российской Федерации

4.3 Лекции и практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических/семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов			
1.	Раздел 1. Концепции и методические подходы к управлению проектами: основные понятия, цели, задачи, процессы.				10			
	Тема 1. Теоретические вопросы управления проектами, основные понятия, принципы и формы	Лекция №1. Теоретические вопросы управления проектами, основные понятия, принципы и формы.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	устный опрос на дискуссии	2			
		Практическое занятие № 1. Анализ методических подходов к управлению проектами в ретроспективе			2			
		Тема 2. Методы управления проектами: методические подходы в мире и России			Практическое занятие № 2. Базовые характеристики проектов	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	устный опрос на дискуссии	2
		Практическое занятие № 3. Процессы реализации проектов			УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	устный опрос на дискуссии	2	
	Практическое занятие № 4. Жизненный цикл проектов различного уровня	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	устный опрос на дискуссии	2				

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических/семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Раздел 2. Нормативно-методическая база разработки и оценки Государственных, федеральных и региональных программ Российской Федерации.				10
	Тема 3. Нормативно-правовое и методическое обеспечение планирования, разработки, реализации и оценки Государственных программ Российской Федерации.	Лекция №2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение планирования, разработки, реализации и оценки Государственных программ Российской Федерации. Практическое занятие № 5. Разработка, реализации и оценка Государственных программ Российской Федерации	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	устный опрос на дискуссии	2
					2
	Тема 4. Государственные программы, действующие в Российской Федерации	Практическое занятие № 6. Государственные программы Российской Федерации: основные цели, задачи, механизмы и методы реализации	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	устный опрос на дискуссии	2
	Тема 5. Методы мониторинга государственных программ и инвестиционных проектов	Практическое занятие № 7. Методы и системы мониторинга реализации Государственных программ	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	устный опрос на дискуссии	2
Тема 6. Методы оценки эффективности государственных программ	Практическое занятие №8. Методы оценки эффективности государственных программ	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	устный опрос на дискуссии	2	
3.	Раздел 3. Управление проектами в АПК и гидромелиорации. Мелиоративные инвестиционные проекты.				10
	Тема 7. Управление проектами в АПК.	Лекция №3. Управление проектами в АПК. Практическое занятие № 9. Управление проектами на прединвестиционной, инвестиционной, строительной и эксплуатационной стадиях. Управление рисками проектов в АПК	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	устный опрос на дискуссии	2
			2		

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических/семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 8. Мелиоративные инвестиционные проекты	Практическое занятие № 10. Мелиоративные инвестиционные проекты: основные требования, содержание, разработка и экспертиза.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	устный опрос на дискуссии	2
	Тема 9. Государственная поддержка мелиоративного комплекса.	Практическое занятие № 11. Меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей, работающих на мелиорированных землях	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	устный опрос на дискуссии	2
	Тема 10 Оценка эффективности инвестиционных проектов в мелиорации	Практическое занятие № 12. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов мелиорации сельскохозяйственных земель (РД-АПК 3.00.01.003-03). Примеры расчетов. Методика оценки экономической эффективности мероприятий по реконструкции мелиоративных систем с учетом технического состояния мелиоративных объектов, вероятностного характера изменения природно-климатических условий, хозяйственных, экологических и социальных условий функционирования, мелиорируемых агроландшафтов, экологической ценности природных экосистем, степени эрозии, структуры природных ландшафтов и ущерба здоровью человека. Примеры расчетов.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	устный опрос на дискуссии	2
4.	Раздел 4. Нормативно-методическая база для проектирования, строительства и эксплуатации, мониторинга и оценки гидромелиоративных систем.				12
	Тема 11. Гидромелиоративный комплекс и гидромелиоративные системы.	Лекция №4. Гидромелиоративный комплекс и гидромелиоративные системы.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	устный опрос на дискуссии	2
		Практическое занятие № 13. Агроландшафтное проектирование и экологическое обоснование гидромелиоративных систем			2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 12. Тех-нико-эконо-мическое обоснование и проектиро-вание гидро-мелиоратив-ных систем	Практическое занятие № 14. Технико-экономическое обоснование и проектирование гидромелиоративных систем. Примеры разработки проектно-сметной документации. Типовое проектирование.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	устный опрос на дискуссии	2
	Тема 13. Нормативно-тех-нические тре-бования к строи-тельству и эксплу-атации гид-ромелиора-тивных си-стем.	Практическое занятие № 15. ГОСТ и СП в области проектирования и строительства гидромелиоративных систем.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	устный опрос на дискуссии	2
	Тема 14. Ме-тоды монито-ринга и оценки техни-ческого уровня, тех-нико-эксплу-атационных параметров гидромелио-ративных си-стем и эколо-гического со-стояния мели-орированных земель. Про-гноз развития мелиорации до 2030 года	Практическое занятие № 16. Методы оценки технического уровня и технико-эксплуатационных параметров гидромелиоративных систем и экологического состояния мелиорированных земель.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	устный опрос на дискуссии	2
		Практическое занятие № 17. Методика и модели оценки состояния и прогноза развития мелиоративного комплекса Российской Федерации	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	устный опрос на дискуссии	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Концепции и методические подходы к управлению проектами: основные понятия, цели, задачи, процессы.		
1.	Тема 1. Теоретические вопросы управления проектами, основные понятия, принципы и формы	Процессная концепция управления проектами: определение, основное содержание, базовые варианты схем управления проектами. (Реализуемые компетенции УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)).
2.	Тема 2. Методы управления проектами: методические подходы в мире и России	Инвестиционный проект. В чем заключается взаимосвязь между управлением проектами и управлением инвестициями. Функциональный менеджмент. В чем заключается взаимосвязь управления проектами с функциональным менеджментом. (Реализуемые компетенции УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)).
Раздел 2. Нормативно-методическая база разработки и оценки Государственных, федеральных и региональных программ Российской Федерации.		
3.	Тема 3. Нормативно-правовое и методическое обеспечение планирования, разработки, реализации и оценки Государственных программ Российской Федерации	Основные понятия структуры процессов управления проектами согласно РМВОК - руководство к своду знаний по управлению проектами, как нормативный документ. (Реализуемые компетенции УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)).
4.	Тема 4. Государственные программы, действующие в Российской Федерации	Методические указания по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации. Приказ Министерства экономического развития РФ от 17 августа 2021 г. N 500. Классификация проектов, привести отличия проекта от текущей деятельности. (Реализуемые компетенции УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)).
5.	Тема 5. Методы мониторинга государственных программ и инвестиционных проектов	Основные критерии успешности проекта основные причины неудач при управлении проектами Базовые понятия и определения управления проектами, объект и субъект управления, функциональные области при управлении проектами. (Реализуемые компетенции УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)).
	Тема 6 Методы оценки эффективности государственных программ	Экономическое обоснование инвестиционного проекта: назначение, механизмы и основные показатели эффективности. (Реализуемые компетенции УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)).

№ п/п	Название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 3. Управление проектами в АПК и гидромелиорации. Мелиоративные инвестиционные проекты.		
6.	Тема 7. Управление проектами в АПК.	Группы процессов управления проектами: группа процессов инициации и группа процессов планирования. (Реализуемые компетенции УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)).
7.	Тема 8 Мелиоративные инвестиционные проекты	Инвестиционный проект: жизненный цикл. Мелиоративный инвестиционный проект: специфика и основные этапы реализации. (Реализуемые компетенции УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)).
8.	Тема 9 Государственная поддержка мелиоративного комплекса	Технико-экономическое и социально-экологическое обоснование инвестиционного проекта в области мелиорации. (Реализуемые компетенции УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)).
9.	Тема 10 Оценка эффективности инвестиционных проектов в мелиорации	Методические рекомендации, по оценке эффективности инвестиционных проектов мелиорации сельскохозяйственных земель. РД-АПК 3.00.01.003-03 (Реализуемые компетенции УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)).
Раздел 4. Нормативно-методическая база для проектирования, строительства и эксплуатации, мониторинга и оценки гидромелиоративных систем.		
10.	Тема 11. Гидромелиоративный комплекс и гидромелиоративные системы	Методика, по оценке эффективности инвестиционных проектов. (вторая редакция). М.: ОАО НПО «Экономика». 2000 г. (Реализуемые компетенции УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)).
11.	Тема 12. Технико-экономическое обоснование и проектирование гидромелиоративных систем	Методология комплексной эколого-экономической и социальной эффективности МИП. (Реализуемые компетенции УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)).
12.	Тема 13. Нормативно-технические требования к строительству и эксплуатации гидромелиоративных систем.	Бизнес-план инвестиционного проекта: основные положения, структура, содержание этапов и порядок разработки. Техническое задание на разработку проектно-сметной документации мелиоративного инвестиционного проекта. (Реализуемые компетенции УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)).
13.	Тема 14. Методы мониторинга и оценки технического уровня, технико-эксплуатационных параметров гидромелиоративных систем и экологического состояния ме-	Исходная информация и база данных для оценки и расчета социально-экономической и экологической эффективности МИП. (Реализуемые компетенции УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)).

№ п/п	Название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	лирированных земель. Прогноз развития мелиорации до 2030 года	

5. Образовательные технологии

Учебные мероприятия по дисциплине «Управление проектами в мелиорации» планируются в виде практических занятий, консультаций и других видов аудиторных и внеаудиторных занятий. Для успешного освоения научно-практической информации по темам дисциплины имеются в наличии специально оборудованные аудитории с размещением стендов, макетов, образцов средств автоматизации, приборы для мелиоративных исследований и контроля состояния окружающей среды, оборудование и технические средства обучения по применяемым цифровым технологиям. Проектор и экран для демонстрации наглядного лекционного материала, кинофильмов и презентаций по темам дисциплины. Использование программного обеспечения для осуществления прогнозных расчетов технологических параметров в ходе самостоятельной работы в компьютерном классе кафедры. Лицензированное программное обеспечение по применяемым цифровым технологиям.

Активные формы проведения занятий – это такие формы организации образовательного процесса, которые способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В образовательную практику вводятся элементы онлайн-образования на основе презентаций или «цифровых логов» магистров, размещенных и зафиксированных на платформе электронного дистанционного обучения - образовательный портал РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для самостоятельного изучения дисциплины.

Выбор того или иного метода обучения зависит от содержания учебного материала и от задач обучения.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Лекция №2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение планирования, разработки, реализации и оценки Государственных программ Российской Федерации.	Л	Лекция-конференция
2.	Лекция №4. Гидромелиоративный комплекс и гидромелиоративные системы.	Л	Проблемная лекция
3.	Концепции и методические подходы к управлению проектами: основные понятия, цели, задачи, процессы.	ПЗ	Семинар-исследование
4.	Нормативно-методическая база разработки и оценки Государственных, федеральных и региональных	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	программ Российской Федерации.		
	Управление проектами в АПК и гидромелиорации. Мелиоративные инвестиционные проекты.	ПЗ	Решение ситуативных задач
	Нормативно-методическая база для проектирования, строительства и эксплуатации, мониторинга и оценки гидромелиоративных систем.	ПЗ	Решение ситуативных задач

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Задание для расчетно-графической работы

Задание, предлагаемое к выполнению магистрам, имеет тему: «Оценка эффективности мелиоративных инвестиционных проектов в различных областях Российской Федерации и по типам мелиоративных мероприятий (по варианту). Варианты формируются по 5 параметрам: область, мелиоративный комплекс, технико-эксплуатационные характеристики и экологическое состояние мелиорированных земель, типы мелиоративных мероприятий, виды участников мелиоративных инвестиционных проектов.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению задания: пояснительная записка с рисунками, профилем и планом (формат А4).

Условия приема задания преподавателем – полное выполнение задания и исправление замечаний после его проверки.

Критерии и система оценивания (зачет/незачет).

Порядок подготовки и проведения аттестации (устный опрос).

6.1.2 Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям

(дискуссии по теме занятий с использованием инструментов информационных, цифровых и «сквозных» технологий - текущий контроль по практическим занятиям)

Раздел 1. Концепции и методические подходы к управлению проектами: основные понятия, цели, задачи, процессы.

1. Дать определение понятия «проект» и дисциплины «управление проектами»: цели, задачи, назначение.
2. Дать характеристику основных фаз проекта и раскрыть содержание каждого этапа жизненного цикла проекта.

3. Объяснить термин «сущность управления проектами», характеристики проекта как объекта управления и методы управления проектами
4. Процессная концепция управления проектами: определение, основное содержание, базовые варианты схем управления проектами.
5. Дать определение термина «инвестиции» и инвестиционный проект. В чем заключается взаимосвязь между управлением проектами и управлением инвестициями.
6. Дать определение функционального менеджмента. В чем заключается взаимосвязь управления проектами с функциональным менеджментом.
7. Макроэкономические факторы, формирующие инвестиционный климат.

Раздел 2. Нормативно-методическая база разработки и оценки Государственных, федеральных и региональных программ Российской Федерации.

1. Дать определение термина «инвестиции» и инвестиционный проект. В чем заключается взаимосвязь между управлением проектами и управлением инвестициями.
2. Дать определение функционального менеджмента. В чем заключается взаимосвязь управления проектами с функциональным менеджментом.
3. Макроэкономические факторы, формирующие инвестиционный климат.
4. Методология комплексной эколого-экономической и социальной эффективности МИП
5. Исходная информация и база данных для оценки и расчета социально-экономической и экологической эффективности МИП
6. Основные понятия структуры процессов управления проектами согласно РМВОК
7. Методика, по оценке эффективности инвестиционных проектов. (вторая редакция). М.: ОАО НПО «Экономика». 2000 г.

Раздел 3. Управление проектами в АПК и гидромелиорации. Мелиоративные инвестиционные проекты.

1. Проектное управление: задачи, этапы решения и реализации проекта
2. Классификация проектов, привести отличия проекта от текущей деятельности
3. Основные критерии успешности проекта основные причины неудач при управлении проектами
4. Базовые понятия и определения управления проектами: процессы управления проектами
5. Мелиоративный инвестиционный проект (МИП): основные понятия и отличительные особенности.
6. Инвестиционный проект: жизненный цикл. Мелиоративный инвестиционный проект: специфика и основные этапы реализации.
7. Мелиоративный инвестиционный проект: характеристики и содержание основных этапов разработки, реализации и развития МИП.
8. Базовые понятия и определения управления проектами, объект и субъект управления, функциональные области при управлении проектами
9. Бизнес-план инвестиционного проекта: основные положения, структура, содержание этапов и порядок разработки.
10. Методические подходы, проблемы и алгоритмы оценки эффективности инвестиционного проекта в мелиорации.
11. Экономическое обоснование инвестиционного проекта: назначение, механизмы и основные показатели эффективности.
12. Экологическое обоснование инвестиционного проекта: назначение, механизмы и основные показатели эффективности.
13. Методические подходы, проблемы и алгоритмы оценки эффективности инвестиционного проекта в мелиорации.

14. Экономическое обоснование инвестиционного проекта: назначение, механизмы и основные показатели эффективности

Раздел 4. Нормативно-методическая база для проектирования, строительства и эксплуатации, мониторинга и оценки гидромелиоративных систем.

1. Гидромелиоративный комплекс и гидромелиоративные системы.
2. Условия и факторы, влияющие на показатели и определяющие процесс разработки и принятия инвестиционного проекта
3. Методология комплексной эколого-экономической и социальной эффективности МИП.
4. Учет факторов неопределенности и риска в расчетах эффективности мелиоративных инвестиционных проектов
5. Экономическое обоснование инвестиционного проекта: назначение, механизмы и основные показатели эффективности.
6. Экологическое обоснование инвестиционного проекта: назначение, механизмы и основные показатели эффективности.
7. Инвестиционные риски: методы снижения рисков.
8. Инвестиционные риски: анализ рисков
9. Инвестиционные риски: методы управления рисками.
10. Инвестиционные риски: основные понятия и виды рисков.
11. Техническое задание на разработку проектно-сметной документации мелиоративного инвестиционного проекта.
12. Условия и факторы, влияющие на показатели и определяющие процесс разработки и принятия инвестиционного проекта
13. Методические рекомендации, по оценке эффективности инвестиционных проектов мелиорации сельскохозяйственных земель. РД-АПК 3.00.01.003-03
14. Техничко-экономическое и социально-экологическое обоснование инвестиционного проекта в области мелиорации
15. Методические подходы, проблемы и алгоритмы оценки эффективности инвестиционного проекта в мелиорации.
16. Экономическое обоснование инвестиционного проекта: назначение, механизмы и основные показатели эффективности

6.1.3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Дать определение понятия «проект» и дисциплины «управление проектами»: цели, задачи, назначение.
2. Дать характеристику основных фаз проекта и раскрыть содержание каждого этапа жизненного цикла проекта.
3. Объяснить термин «сущность управления проектами», характеристики проекта как объекта управления и методы управления проектами
4. Процессная концепция управления проектами: определение, основное содержание, базовые варианты схем управления проектами.
5. Дать определение термина «инвестиции» и инвестиционный проект. В чем заключается взаимосвязь между управлением проектами и управлением инвестициями.
6. Дать определение функционального менеджмента. В чем заключается взаимосвязь управления проектами с функциональным менеджментом.
7. Макроэкономические факторы, формирующие инвестиционный климат.
8. Проектное управление: задачи, этапы решения и реализации проекта.

9. Классификация проектов, привести отличия проекта от текущей деятельности
10. Основные критерии успешности проекта основные причины неудач при управлении проектами
11. Базовые понятия и определения управления проектами: процессы управления проектами
12. Базовые понятия и определения управления проектами, объект и субъект управления, функциональные области при управлении проектами.
13. Группы процессов управления проектами: группа процессов инициации.
14. Группы процессов управления проектами: группа процессов планирования.
15. Группы процессов управления проектами: группа процессов исполнения.
16. Группы процессов управления проектами: группа процессов мониторинга и управления.
17. Группы процессов управления проектами: группа завершающих процессов.
18. Основные понятия структуры процессов управления проектами согласно РМВОК.
20. Основные принципы управления проектами.
21. Инвестиционные риски: методы снижения рисков.
22. Инвестиционные риски: анализ рисков
23. Инвестиционные риски: методы управления рисками.
24. Инвестиционные риски: основные понятия и виды рисков.
25. Мелиоративный инвестиционный проект (МИП): основные понятия и отличительные особенности.
26. Методические указания по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации. Приказ Министерства экономического развития РФ от 17 августа 2021 г. N 500. "
27. Инвестиционный проект: жизненный цикл. Мелиоративный инвестиционный проект: специфика и основные этапы реализации.
28. Мелиоративный инвестиционный проект: характеристики и содержание основных этапов разработки, реализации и развития МИП.
29. Техничко-экономическое и социально-экологическое обоснование инвестиционного проекта в области мелиорации.
30. Бизнес-план инвестиционного проекта: основные положения, структура, содержание этапов и порядок разработки.
31. Техническое задание на разработку проектно-сметной документации мелиоративного инвестиционного проекта.
32. Условия и факторы, влияющие на показатели и определяющие процесс разработки и принятия инвестиционного проекта
33. Методические подходы, проблемы и алгоритмы оценки эффективности инвестиционного проекта в мелиорации.
34. Экономическое обоснование инвестиционного проекта: назначение, механизмы и основные показатели эффективности.
35. Экологическое обоснование инвестиционного проекта: назначение, механизмы и основные показатели эффективности.
36. Методика по оценке эффективности инвестиционных проектов.(вторая редакция). М.:ОАО НПО «Экономика». 2000 г.
37. Исходная информация и база данных для оценки и расчета социально-экономической и экологической эффективности МИП
38. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов мелиорации сельскохозяйственных земель. РД-АПК 3.00.01.003-03
39. Методология комплексной эколого-экономической и социальной эффективности МИП.
40. Учет факторов неопределенности и риска в расчетах эффективности мелиоративных инвестиционных проектов

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

Оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения дисциплины Б1.О.08 «Управление проектами в гидромелиорации» по направлению - Гидромелиорация **определяются по традиционной** системе контроля и оценки успеваемости магистров.

Фонд оценочных материалов по дисциплине в качестве контроля успеваемости и сформированности компетенций определяет:

- **текущий контроль** - устный опрос на дискуссии по темам разделов дисциплины, выполнение расчетно-графической работы;
- **промежуточный контроль** - зачет.

Порядок подготовки и проведения аттестации: устный опрос в форме дискуссии.

В ходе 3 семестра магистр должен оформить и выполнить расчетно-графическую работу на тему: «Оценка эффективности мелиоративных инвестиционных проектов в различных областях Российской Федерации и по типам мелиоративных мероприятий (по варианту). Варианты формируются по 5 параметрам: область, мелиоративный комплекс, технико-эксплуатационные характеристики и экологическое состояние мелиорированных земель, типы мелиоративных мероприятий, виды участников мелиоративных инвестиционных проектов. **Критерии зачета при защите расчетно-графической работы:**

Таблица 7а

Оценка	Критерии оценивания
зачет	«зачет» заслуживает магистр, выполнивший безошибочно расчетную и графическую часть расчетно-графической работы и без видимых затруднений, ответил на вопросы по её защите; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3), сформированы на уровне – зачтено.
незачет	«незачет» получает магистр, не предъявивший к защите расчетно-графическую работу, или предъявил расчетно-графическую работу, выполненную не по своему техническому заданию; практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3), не сформированы.

В случае, если магистр не защитил расчетно-графическую работу и не получил по ней зачет, то он не допускается к экзамену по дисциплине.

Для получения зачета в 3 семестре магистр проходит текущую аттестацию в виде дискуссии по теме занятий, совпадающей с темами разделов дисциплины. **Критерии оценки по дискуссии:**

Таблица 7б

Оценка	Критерии оценивания
зачет	«зачет» заслуживает магистр, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; имеет представление о сути вопроса - не менее 80% от общего количества, твердо знает существо вопроса - не менее 60% от общего количества; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. выставляется магистру(ке), если компетенции , закреплённые за дисциплиной УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3), сформированы на уровне – зачтено.
незачет	«незачет» получает магистр, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, демонстрирует

	результат меньше указанного уровня; практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3), не сформированы .
--	---

Для получения промежуточной аттестации по дисциплине - **зачет** по результатам обучения в 3 семестре, имеются следующие **критерии**:

Магистры не допускаются к зачету, если:

- не получен зачет по **дискуссиям**;
- не получен зачет по **расчетно-графической работе**.

Таблица 7в

Оценка	Критерии оценивания
зачет	«зачет» заслуживает магистр, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; ответил на все вопросы из числа предложенных во время проведения зачета (не менее 2 при отсутствии пропусков, но не более 5); практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3), сформированы на уровне – достаточный .
незачет	«незачет» получает магистр, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, не сумел ответить на один из предложенных вопросов во время проведения зачета, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3), не сформированы .

Если магистр не смог получить положительную оценку своих знаний, умений и навыков в установленные сроки, то для ликвидации текущих задолженностей (отработок) ему необходимо получить допуск на сдачу зачета и пройти тестирование повторно.

Ликвидация магистрами текущих задолженностей осуществляется в следующем порядке

1. По материалам пропущенных практических занятий, преподаватель консультирует магистров, и они самостоятельно выполняют необходимую работу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. **Голованов А. И.** Введение в природообустройство: [Электронный ресурс] : учебное пособие для лицеев и профильных классов / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин ; Московский государственный университет природообустройства, Кафедра мелиорации и рекультивации земель. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГУП, 2003. - 44 с.: рис., табл. - **URL:** <http://elib.timacad.ru/dl/local/pr503.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.:с.240-242(37назв.).- **ISBN** 978-5-89231-262-2:Б.ц. Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература.

2. **Голованов, А. И.** Мелиорация земель: [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Голованов, И. П. Айдаров, М. С. Григоров, В. Н. Краснощеков. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 816 с. - **URL:** <https://e.lanbook.com/book/212078^A>. - **ISBN** 978-5-8114-

1806-0:Б.ц. Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. Рекомендовано УМО по образованию в области природообустройства и водопользования в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование»(бакалавр и магистр). - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/168833>.

7.2 Дополнительная литература

1. Марков Е.С. Сельскохозяйственные гидротехнические мелиорации : учеб. пособие для студ. высших с.-х. учебных заведений по спец. "Гидромелиорация" / ред. Е. С. Марков ; сост.: А. А. Богушевский, А. И. Голованов. - М. : Колос, 1981. - 375 с – 58 экз.
2. Оптимизация мелиоративных режимов, орошаемых и осушаемых сельскохозяйственных земель: Рекомендации. - М. : Агропромиздат, 1990. - 60 с – 4 экз.
3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов мелиорации сельскохозяйственных земель (РД-АПК 3.00.01.003-03). - Утверждены Минсельхозом России от 24 января 2003г. - М. : Министерство с/х РФ, 2002. - 133 с – 4 экз.

7.3 Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ Р 59060-2020. Охрана природы. Земли. Классификация нарушенных земель для рекультивации <https://docs.cntd.ru/document/566283613>.
2. ГОСТ 17.5.1.03-86. Охрана природы. Земли. Классификация вскрышных и вмещающих пород для биологической рекультивации земель. –М.: ИПК Издательство стандартов, 2002.
3. ГОСТ Р 59057-2020. Охрана природы. Земли. Общие требования к рекультивации земель. <https://docs.cntd.ru/document/566277874>.
4. СП 100.13330.2016. Свод правил. Мелиоративные системы и сооружения: актуализированная редакция СНиП 2.06.03-85: утверждён Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ. <https://docs.cntd.ru/document/456050590>.
5. СП 33.101.2003. Свод правил по проектированию и строительству определение основных расчетных гидрологических характеристик. <https://docs.cntd.ru/document/1200035578>.
6. ГОСТ Р 54869-201 Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент: требования к управлению проектом. Project management. requirements for project management. окс-03.100.01, 03.100.40
Дата введения 2012-09-01
7. 7. Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации. Приказ Министерства экономического развития РФ от 17 августа 2021 г. N 500 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации"

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Краснощеков В.Н., Ольгаренко Д.Г. Методика оценки экономической эффективности мероприятий по реконструкции мелиоративных систем с учетом технического состояния мелиоративных объектов, вероятностного характера изменения природно-климатических условий, хозяйственных, экологических и социальных условий функционирования, мелиорируе-

мых агроландшафтов, экологической ценности природных экосистем, степени эрозии, структуры природных ландшафтов и ущерба здоровья человека: науч. издание. – Коломна: ИП Воробьев О.М., 2015. - 100с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. МСХ РФ Официальный сайт.
2. Информационный портал Радуга Информ inform-raduga.rufgbu
3. www.mnr.gov.ru (документы Министерства Природных ресурсов и экологии РФ) (открытый доступ)
4. https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/nmV0UuE3/Ochrana_2020.pdf (Охрана окружающей среды. Государственный доклад Министерства природы России) (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

- ✓ Операционная система Windows,
- ✓ Прикладные программы Microsoft Office,
- ✓ Программы расчетных комплексов, разработанных на кафедре Сельскохозяйственных земель, лесоводства и землеустройства.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
2.	Нормативно-методическая база разработки и оценки Государственных, федеральных и региональных программ Российской Федерации.	Информационный портал Радуга Информ inform-raduga.ru fgbu	расчетная	С.С. Турапин Г.В. Ольгаренко и др.	2020
3.	Управление проектами в АПК и гидро-мелиорации. Мелиоративные инвестиционные проекты.	Методические рекомендации по оценке социально-экономической и экологической эффективности мелиоративных проектов. – Коломна: ФГБНУ ВНИИ «Радуга», 2021. – 36с.	расчетная	Краснощеков В.Н., Ольгаренко Д.Г., Медведев А.С., Мазурова И.С.	2021

4.	<p>Нормативно-методическая база для проектирования, строительства и эксплуатации, мониторинга и оценки гидромелиоративных систем</p>	<p>Оценка эколого-экономической эффективности использования мелиорированных земель и бюджетных средств на эксплуатацию мелиоративных систем федеральной собственности Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 20202611093 от 19 января 2022 г.</p>	<p>Расчетная</p>	<p>Ольгаренко Г.В. Краснощеков В.Н. Замаховский М.П.</p>	<p>2022</p>
----	--	--	------------------	--	-------------

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
29-420	Аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа Персональные ЭВМ, объединенные в локальные сети с выходом Интернет 8 шт (Инв № 410134000000896...410134000000904), доска 1 шт, Парты 8 шт, столы- 11 шт. стулья 12 шт, макеты, стенды, Стол преподавателя – 1 шт., Стул преподавателя - 1 шт.
29-418	Аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций
Библиотека, читальный зал: корпус 29, 1-ый этаж, читальный зал, библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2 к. 1	Возможность групповых и индивидуальных консультаций с использованием компьютерной техники. Меловые доски – 3 шт., Парт – 15 шт., Столов – 2 шт., Стульев – 4 шт., Экран – 1 шт.; Стол преподавателя – 1 шт., Стул преподавателя - 1 шт., стенды, макеты
Общежитие корпус 10, класс самоподготовки комната 206	Возможность групповых и индивидуальных консультаций.

Для успешного освоения научно-практической информации по темам дисциплины имеются в наличии специально оборудованные аудитории с размещением стендов, макетов, образцов средств автоматизации, приборы для мелиоративных исследований и контроля состояния окружающей среды. Проектор и экран для демонстрации наглядного лекционного материала, кинофильмов и презентаций по темам дисциплины.

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Управление проектами в гидромелиорации» магистрам необходима систематическая самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами практических занятий. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Подготовка к практическому занятию включает в себя полное и детальное ознакомление с теоретическим материалом по изучаемой теме и соблюдение основных правил использования изучаемых технических средств измерения, представленных на занятиях.

Магистр должен иметь тетрадь или распечатанный текст, в которой при самостоятельной подготовке к занятиям составляет краткий конспект проработанного материала, чертит схемы, таблицы и проводит предварительные расчеты.

Пропуск занятий без уважительной причины не допускается. Задолженности (пропущенные занятия, невыполненные задания) должны быть ликвидированы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Магистр, пропустивший занятия обязан их отработать. Отработка практически занятий осуществляется путем самостоятельного выполнения задания по варианту и защиты его преподавателю.

Магистр получает допуск к зачету, если сдано задание.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При проведении практических занятий по дисциплине «Управление проектами в мелиорации» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем широкого использования достижений педагогической и аграрной науки, а также передового опыта.

Преподаватель, используя основную и дополнительную литературу, составляет конспект лекций, отражающий содержание дисциплины и список тем для самостоятельной работы магистров.

В качестве самостоятельной работы преподаватель предлагает каждому магистру тему, соответствующую тематике дисциплины, с указанием необходимой учебной и научно-технической литературы, включая Интернет-ресурсы.

Самостоятельно освоенные материалы представляются в виде презентации с коллективным обсуждением.

Самостоятельная работа должна быть направлена на изучение накопленных знаний и современных научных достижений в экологии, позволяющих грамотно использовать естественные законы природы в профессиональной деятельности.

Контроль освоения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием традиционной системы контроля знаний, умений и навыков магистров.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения дисциплины), текущий контроль (на занятиях и по пройденным разделам), промежуточный контроль (зачёт).

Формы контроля: устный опрос, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания. Учитывают все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, активность на практических занятиях и т.п.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля могут быть разными: опрос, дискуссия, устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др. Для более эффективного применения образовательных технологий и достижения максимальных результатов, использования аудиторного времени, материально-технической и учебно-методической базы при организации практических занятий необходим индивидуальный подход к каждому магистру с первого дня проведения занятий.

Программу разработал:

Профессор д.с-х.наук Ольгаренко Г.В.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.О.08 «Управление проектами
в гидромелиорации»
ОПОП ВО по направлению 35.04.10 Гидромелиорация, направленности
Системные цифровые мелиорации
(квалификация выпускника – магистр)

Смирнов Александр Петрович, доцент кафедры сельскохозяйственного строительства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.т.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Управление проектами в гидромелиорации» ОПОП ВО по направлению 35.04.10 –

«Гидромелиорация», направленности Системные цифровые мелиорации (квалификация выпускника - магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственных мелиораций (разработчик – Ольгаренко Г.В., профессор, д.с.-х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управление проектами в гидромелиорации» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.10 – «Гидромелиорация». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – **Б1.О.08**.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.10 – «Гидромелиорация».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление проектами в гидромелиорации» закреплено **2 компетенций УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)**. Дисциплина «Управление проектами в гидромелиорации» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Управление проектами в гидромелиорации» составляет 72 часа и 2 зачётных единицы.

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление проектами в гидромелиорации» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.10 – Гидромелиорация и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Управление проектами в гидромелиорации» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы магистров, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.10 – Гидромелиорация.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос и аудиторных заданиях - работа с историческими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний магистров, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

обязательной части учебного цикла – Б1.О.08. ФГОС ВО направления 35.04.10 – Гидромелиорация.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 6 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, методические указания – 1 источника, нормативно правовые акты – 7 источника, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.10 – Гидромелиорация.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Управление проектами в гидромелиорации» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации магистрам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Управление проектами в гидромелиорации».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Б1.О.08 «Управление проектами в гидромелиорации» ОПОП ВО по направлению 35.04.10 – *Гидромелиорация*, направленности Системные цифровые мелиорации (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ольгаренко Г.В., профессором кафедры сельскохозяйственных мелиораций, д.с.х.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: **Смирнов А.П.** - доцент кафедры Сельскохозяйственного строительства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», к.т.н., доцент



(подпись)

«12» июня 2025г