

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 08.04.2026 15:28:16

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

“ 28 ”

2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 Гражданская оборона и безопасность РФ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Филиппов С.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«21» августа 2025г.

Рецензент: Журавлева Л.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«21» августа 2025г

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта 12.009 «Специалист по гражданской обороне», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н и учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.


Программа обсуждена на заседании кафедры техносферной безопасности протокол № 1 от «21» августа 2025г

И.о. зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)
«__» _____ 202_г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Щедрина Н.А


_____ (ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«21» августа 2025г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой техносферной безопасности _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«21» августа 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	18
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	33
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	35
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	35
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	35
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	36
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	36
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	36
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	36
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	38
Виды и формы отработки пропущенных занятий	39
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	38

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07 «Гражданская оборона и безопасность РФ» для подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность направленности «Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине - формирование у студентов устойчивых знаний и практических навыков в области культуры безопасности, воспитание готовности взять на себя ответственность за своевременное принятие адекватных решений и претворение их в жизнь в целях обеспечения защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей мирного и военного времени при решении задач гражданской обороны.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-11.1; УК-11.2; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина включает в себя изучение опасности, возникающие при военных конфликтах, а также при ЧС, основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, требования федерального законодательства и подзаконных актов в области ГО, организационные основы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), полномочия органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, обязанности организаций и граждан, действия должностных лиц ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил ГО, организации планирования мероприятий гражданской обороны и безопасности РФ.

Общая трудоемкость дисциплины: 108/3 (часов /зач. ед.), в т.ч. практическая подготовка: 4/0.11 (часа/зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданская оборона и безопасность РФ» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих формирование устойчивых знаний и практических навыков в области культуры безопасности, воспитание готовности взять на себя ответственность за своевременное принятие адекватных решений и претворение их в жизнь в целях обеспечения защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей мирного и военного времени при решении задач гражданской обороны.

Использование цифровых технологий и инструментов помогает обеспечить активное вовлечение обучающихся в учебный процесс, дает новые

возможности для их персонализированного обучения, что в свою очередь позволяет добиться значительных положительных изменений в результатах обучения.

Результат освоения дисциплины - овладение основ управления силами и средствами ГО и РСЧС, а также организации мероприятий по защите персонала, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а так же при ЧС природного и техногенного характера.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Гражданская оборона и безопасность РФ» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Дисциплина «Гражданская оборона и безопасность РФ» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Гражданская оборона и безопасность РФ» являются БЖД, Ноксология, Информационная безопасность, введение в специальность.

Дисциплина «Гражданская оборона и безопасность РФ» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Обеспечение безопасности объектов АПК, Эвакуационные мероприятия в условиях ЧС, Инженерная защита населения и территорий, Защита в чрезвычайных ситуациях на объектах водного хозяйства, Организация и ведение спасательных работ.

Особенностью дисциплины является то, что она дает осознание обучаемым важности своей деятельности, а также необходимости объединения всех сил и средств ГО и РСЧС для более эффективного выполнения задач по защите населения, материальных и культурных ценностей.

Рабочая программа дисциплины «Гражданская оборона и безопасность РФ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	способы применения оружия массового поражения, методики прогнозирования последствий и мероприятия по защите от действия поражающих факторов <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в соответствии с занимаемой должностью <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	методами исследования устойчивости функционирования объектов экономики, их технических систем в чрезвычайных ситуациях и способы повышения их устойчивости <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
			УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной	принципы планирования мероприятий гражданской обороны, подготовки органов управления, объектов и населения в области гражданской обороны в рамках интеграции с	организовывать и возглавлять работу коллектива для решения инженерно-технических задач <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	навыками формирования коллектива, способен ставить задачи, организовать работу коллектива инженерно-технических работников, готов к

			гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	РСЧС в том числе с применением современных цифровых инструментов (<i>Google Jamboard, Miro, Kahoot</i>)		лидерству навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов <i>Excel, Word, Power Point, Pictochart</i> и др., осуществления коммуникации посредством <i>Outlook, Miro, Zoom</i>
2.	ПКос-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива с использованием цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 Знать основы прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций, основные методы и средства защиты человека на рабочем месте, а также методы обеспечения соответствия разработанных мероприятий требованиям экологической и промышленной безопасности при выполнении научных исследований под руководством и в составе коллектива	средства прогнозирования и оценки опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях при-родного и техногенного характера в том числе с применением современных цифровых инструментов (<i>Google Jamboard, Miro, Kahoot</i>)	проводить измерения уровней опасностей в среде обитания при осуществлении инженерной защиты населения и территорий и моделировать ситуацию посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	способами прогнозирования развития ситуации при применении инженерной защиты населения и территорий <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart</i> и др., осуществления коммуникации посредством <i>Outlook, Miro, Zoom</i>

			<p>ПКос-1.2 Уметь принимать обоснованные решения по использованию той или иной системы обеспечения безопасности с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду, а также проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях радиационной, химической, бактериологической, инженерной, медицинской и пожарной обстановки</p>	<p>организацию и порядок проведения мероприятий по гражданской обороне, осуществляемых в целях решения задачи, связанной с борьбой с пожарами, а также с проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i></p>	<p>планировать мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в целях решения задачи, связанной с борьбой с пожарами, а также с проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i></p>	<p>навыками разработки предложений по проведению мероприятий по гражданской обороне, осуществляемых в целях решения задачи, связанной с борьбой с пожарами, а также с проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i></p>
			<p>ПКос-1.3 Владеть навыками инженерной разработки и использования</p>	<p>состав сил РСЧС, гражданской обороны, организацию деятельности спасательных воинских</p>	<p>оценивать необходимость и формировать обоснованные предложения по со-</p>	<p>навыки формирования обоснованных предложений по созданию и привлечению</p>

			<p>графической документации среднего уровня сложности в составе научно-исследовательского коллектива, а также навыками проведения оценки эффективности принятого решения по выбору наиболее оптимального метода и способа защиты человека и окружающей среды, используя цифровые средства и технологии</p>	<p>формирований МЧС России, порядок их создания, оснащения и подготовки, основные задачи и организацию деятельности <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i></p>	<p>зданию и привлечению дополнительных штатных и нештатных сил для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i></p>	<p>дополнительных штатных и нештатных сил для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i></p>
3.	ПКос-3	<p>Способен применять действующие нормативно-правовые акты при решении задач в области обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>ПКос-3.1 Знать правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, промышленной и экологической безопасности</p>	<p>структуру гражданской обороны и РСЧС, полномочия и задачи органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны <i>в том числе с применением современных цифровых</i></p>	<p>ориентироваться в законодательстве, регулирующую национальную безопасность <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i></p>	<p>практической готовностью и способностью осуществлять правоприменительную, контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности <i>навыками обработки и интерпретации информации с</i></p>

				<i>инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>		<i>помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
		Пкос-3.2 Уметь систематизировать, выбирать необходимые нормативные, правовые документы, согласно поставленным задачам в области обеспечения техносферной безопасности	требования нормативно - правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечению безопасности людей на водных объектах <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	самостоятельно применять нормативные правовые акты и положения теории национальной безопасности на практике <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдения режима секретности <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>	
		Пкос-3.3 Владеть навыками проведения надзора (контроля) в сфере безопасности и	вопросы защиты территорий, подготовки систем водоснабжения и световой маскировки населенных пунктов и	анализировать и прогнозировать динамику развития реальных и потенциальных угроз	методами оценки инженерной обстановки при воздействии современных средств	

			регламентированног о взаимодействия структур ГОЧС, в области охраны труда и защиты окружающей среды, направленных на предупреждение возникновения аварий и катастроф	объектов экономики в зонах вероятных чрезвычайных ситуаций и вследствие военных действий <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	национальной безопасности, своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	поражения <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
4.	ПКос-6	Способен решать вопросы организации взаимодействия координирующих органов, органов управления различного уровня по обеспечению безопасности населения и территорий, охраны труда с применением на практике цифровых средств и технологий	ПКос-6.1 Знать организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф различного характера, методы и способы управления коллективом, координирования проведения специальной оценки условий труда, а также основы координации деятельности и взаимодействия сил РСЧС и ГО с привлекаемыми	порядок осуществления руководства гражданской обороной и привлечения сил гражданской обороны в мирное и военное время с учётом интеграции гражданской обороны и РСЧС <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	организовывать деятельность, руководить коллективом в области защиты среды обитания, а также деятельности предприятия в режиме ЧС <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, в том числе и в режиме ЧС <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>

			дополнительными силами Министерства Обороны			
			ПКос-6.2 Уметь координировать действия органов управления и сил РСЧС различного уровня по делам ГОЧС, органов обеспечения безопасности труда, разрабатывать планы мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф в условиях ограниченного времени, а также проводить обобщение передового отечественного и зарубежного опыта в вопросах обеспечения техносферной безопасности, используя цифровые средства и технологии	условия выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, знать азы первой помощи <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>

			<p>ПКос-6.3 Владеть навыками проведения анализа инженерной обстановки при ведении работ по обеспечению безопасности населения и окружающей среды, навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда, а также навыками разработки корректирующих действий в процессе реализации мероприятий по техносферной безопасности</p>	<p>направления, этапы и мероприятия интеграции гражданской обороны и РСЧС <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i></p>	<p>структурировать полученные знания для решения проблем, связанных с защитой человека и природной среды <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i></p>	<p>эффективными технологиями решения профессиональных проблем и способностями организовывать коллектив для решения профессиональных проблем <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам № 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	108/4	108/4
Аудиторная работа	52,4/4	52,4/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,6	55,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	8,6	8,6
<i>Контрольная работа (подготовка)</i>	10	10
<i>Тематические дискуссии (подготовка доклада)</i>	10	10
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР	
Раздел 1 «Гражданская оборона – составная часть национальной безопасности»	14	2	6	-	6
Раздел 2 «Основы организации гражданской обороны»	18	4	8	-	6
Раздел 3 «Нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны»	14	2	6	-	6
Раздел 4 «Задачи гражданской обороны»	16/2	4	6/2	-	6
Раздел 5 «Обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне»	16/2	4	8/2	-	4,6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2	-	-	2	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27	-	-	-	27
Всего за 5 семестр	108/4	16	34/4	2,4	55,6
Итого по дисциплине	108/4	16	34/4	2,4	55,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 Гражданская оборона – составная часть национальной безопасности

Тема 1.1 Роль и место гражданской обороны в системе оборонных мероприятий.

Государственная политика в области гражданской обороны. Основные цели, задачи и приоритетные направления государственной политики в области гражданской обороны. Национальная безопасность и ее особенности. Перспективы развития гражданской обороны. Основные мероприятия по реализации основ государственной политики в области гражданской обороны на период до 2030 года. Показатели состояния гражданской обороны. Информационная поддержка реализации задач гражданской обороны. Международное сотрудничество в области гражданской обороны.

Тема 1.2. Современные средства поражения и возможная обстановка при их применении

Ядерное оружие. Химическое оружие Биологическое оружие Обычные средства поражения. Высокоточное оружие. Оружие на новых физических принципах. Информационные войны и киберугрозы. Возможная радиационная обстановка в очагах поражения. Возможная химическая обстановка в очагах поражения. Возможная медицинская обстановка в очагах поражения. Возможная обстановка в очагах биологического поражения. Возможная пожарная обстановка в очагах поражения. Возможная инженерная обстановка в очагах поражения. Возможная обстановка в очагах комбинированного поражения.

Раздел 2 Основы организации гражданской обороны

Тема 2.1 Структура гражданской обороны

Структура гражданской обороны. Силы гражданской обороны. Спасательные воинские формирования МЧС России. Подразделения Государственной противопожарной службы. Аварийно-спасательные формирования. Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне. Спасательные службы. Специальные формирования. Группировка сил гражданской обороны. Планирование мероприятий гражданской обороны. Организация взаимодействия. Государственный надзор в области гражданской обороны.

Тема 2.2 Организация управления гражданской обороной.

Основные принципы организации управления гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Пункты управления гражданской обороной. Организация связи гражданской обороны. Автоматизация процессов управления. Автоматизированный программно-технический комплекс по планированию и выполнению мероприятий по гражданской обороне.

Раздел 3 Нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны.

Тема 3.1 Нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны.

Нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны. Техническое регулирование в области гражданской обороны. Полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области гражданской обороны. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области гражданской обороны. Полномочия организаций в области гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.

Раздел 4 Задачи гражданской обороны

Тема 4.1 Проведение мероприятий по подготовке и защите населения.

Основные положения по защите населения и территорий. Подготовка населения в области гражданской обороны. Оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты. Проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Тема 4.2 Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

Приведение гражданской обороны в готовность. Борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов. Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению. Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий. Срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время. Срочное захоронение трупов в военное время. Обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Раздел 5 Обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне

Тема 5.1 Обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне.

Инженерное обеспечение. Радиационная, химическая и биологическая защита. Медицинское обеспечение. Противопожарное обеспечение.

Транспортное обеспечение. Материальное обеспечение. Техническое обеспечение. Топогеодезическое обеспечение. Финансовое обеспечение. Морально-психологическое обеспечение.

Тема 5.2 Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях.

Подготовка к действиям в очагах поражения. Организация и проведение АСДНР в очагах ядерного поражения. Организация и проведение АСДНР в очагах химического поражения (зонах химического заражения). Организация и проведение АСДНР в очагах комбинированного поражения. Организация и проведение АСДНР при применении обычных средств поражения. Организация и проведение АСДНР в зонах затопления. Организация и проведение АСДНР в очагах биологического поражения. Особенности проведения АСДНР в особых условиях.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Гражданская оборона – составная часть национальной безопасности				8
	Тема 1 Роль и место гражданской обороны в системе оборонных мероприятий	Лекция № 1 Роль и место гражданской обороны в системе оборонных мероприятий	УК-11.1; УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-6.1		2
		Практическая работа № 1 Государственная политика в области гражданской обороны <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-11.1; УК-ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2
		Практическая работа № 2 Национальная безопасность и ее особенности <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-11.1; УК-ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2
		Практическая работа № 3 Современные средства поражения и возможная обстановка при их	УК-11.1; УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-6.1	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		применении <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>			
2	Раздел 2. Основы организации гражданской обороны				12
	Тема 1 Структура гражданской обороны	Лекция № 2 Структура гражданской обороны	УК-11.1; УК-ПКос-1.1; ПКос-6.1		2
		Практическая работа №4 Силы гражданской обороны <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-11.1; УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-6.1	Устный опрос	2
		Практическая работа №5 Планирование мероприятий гражданской обороны. <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-11.1; УК-ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2
	Тема 2 Организация управления гражданской обороны	Лекция № 3 Организация управления гражданской обороны	ПКос-3.3; ПКос-6.1		2
		Практическая работа №6 Органы управления гражданской обороной <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-11.1; УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-6.1	Устный опрос	2
		Практическая работа №7 Пункты управления и автоматизация управления гражданской обороной <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point,</i>	УК-11.1; ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-6.1	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		<i>Pictochart и др</i>			
3	Раздел 3. Нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны				8
	Тема 1 Нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны	Лекция № 4 Нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны	УК-11.1; ПКос-6.1		2
		Практическая работа №8-9 Техническое регулирование в области гражданской обороны <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-11.1; УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-6.1	Устный опрос	2
		Практическая работа №10 Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и др. <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-11.1; УК-ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-6.1	Устный опрос контрольная работа	4
4	Раздел 4. Задачи гражданской обороны				10/2
	Тема 1 Проведение мероприятий по подготовке и защите населения	Лекция № 5 Проведение мероприятий по подготовке и защите населения	УК-11.1; ПКос-1.1; ПКос-3.2; ПКос-6.1		2
		Практическая работа №11-12 Подготовка и защита населения в области гражданской обороны <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-11.1; УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-6.1	Устный опрос	4/2
	Тема 2 Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны	Лекция № 6 Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны	УК-11.1; УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-6.1		2
		Практическая работа №13 Обеспечение специальных	УК-11.1; УК-11.2; ПКос-1.2;	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		мероприятий гражданской обороны <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-6.1		
5	Раздел 5. Обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне				12/2
	Тема 1 Обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне	Лекция № 7 Обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне	УК-11.1; УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-6.1		2
		Практическая работа №14-15 Мероприятия гражданской обороны <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-11.1; УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-6.1	Устный опрос	4/2
	Тема 2 Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях	Лекция № 8 Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях	УК-11.1; УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-6.1		2
		Практическая работа №16-17 Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-11.1; УК-11.2; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-6.1	Устный опрос контрольная работа	4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Гражданская оборона – составная часть национальной безопасности		
1.	Тема 1 Роль и место гражданской обороны в системе оборонных мероприятий	Концепция интеграции РСЧС и ГО. История создания, становления и перспективы дальнейшего развития гражданской обороны. Цели, задачи, приоритетные направления и мероприятия по реализации государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		ситуаций на период до 2030 года.
2.	Тема 2 Современные средства поражения и возможная обстановка при их применении	Организация работы комиссий по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности. Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач. Организация проведения учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.
Раздел 2 Основы организации гражданской обороны		
3.	Тема 1 Структура гражданской обороны	Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и уровни реагирования, их введение и установление, а так же мероприятия выполнимые по ним.
4.	Организация управления гражданской обороны	Участие органов управления, сил ГО и РСЧС в организации и выполнении мероприятий по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма
Раздел 3 Нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны		
5.	Тема 1 Нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны	Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению.
Раздел 4 Задачи гражданской обороны		
6.	Тема 1 Проведение мероприятий по подготовке и защите населения	Подготовка ежегодных докладов о состоянии гражданской обороны. Планирование мероприятий гражданской обороны. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Организация взаимодействия. Государственный надзор в области гражданской обороны.
7.	Тема 2 Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны	Расчётные методики, применяемые при решении задач гражданской обороны. Оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или в следствии этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Раздел 5 Обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне		
8.	Тема 1 Обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне	Порядок создания, оснащения, основные задачи и организация деятельности служб защиты населения и территорий на примере коммунально-технической службы. Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования объектов экономики.
9.	Тема 2 Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях	Разработка управленческих документов по созданию и организации работы нештатных формирований. Порядок финансирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели. Организация обучения работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Государственная политика в области гражданской обороны	ПЗ	Тематическая дискуссия
2.	Национальная безопасность и ее особенности	ПЗ	Тематическая дискуссия
3.	Современные средства поражения и возможная обстановка при их применении	ПЗ	Тематическая дискуссия
4.	Планирование мероприятий гражданской обороны.	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Пункты управления и автоматизация управления гражданской обороной	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Техническое регулирование в области гражданской обороны	ПЗ	Тематическая дискуссия
7.	Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и др.	ПЗ	Тематическая дискуссия
8.	Подготовка и защита населения в области гражданской обороны	ПЗ	Тематическая дискуссия
9.	Обеспечение специальных мероприятий гражданской обороны	ПЗ	Тематическая дискуссия
10.	Мероприятия гражданской обороны	ПЗ	Тематическая дискуссия
11.	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях	ПЗ	Тематическая дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерная тематика докладов для проведения тематических дискуссий.

1. Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России.

2. Основополагающие документы (Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83).
3. Закон Российской Федерации "О безопасности".
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года.
5. Военная и оборонно-промышленная безопасность.
6. Федеральный закон "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами".
7. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2010 года и дальнейшую перспективу.
8. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2010 года и дальнейшую перспективу).
9. Международная безопасность (Концепция внешней политики Российской Федерации).
10. Экономическая безопасность (Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2020 года и дальнейшую перспективу; Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения).
11. Экологическая доктрина Российской Федерации.
12. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
13. Основы пограничной политики Российской Федерации. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации).
14. Антитеррористическая деятельность (Федеральный закон "О борьбе с терроризмом"; Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"; Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма").
15. Информационная безопасность (Доктрина информационной безопасности Российской Федерации; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации; Приоритетные проблемы научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации; Основные направления научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации).
16. Становление теории безопасности в российском государстве Формирование представлений о безопасности государства в X-XVII вв.
17. Теория государства и общества в концепциях первой половины XIX в.
18. Концепция теории безопасности социалистического государства в 1930-1950 гг.

19. Теория безопасности СССР в 1955-1964 гг.
20. Теория безопасности СССР в 1964-1985 гг.
21. Изменение видения теории безопасности в 1985-1991 гг.
22. Внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности.
23. Источники опасности и их классификация.
24. Классификация угроз национальной безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угроз, по их характеру, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.
25. Система коллективной безопасности, как основа национальной безопасности России.
26. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах.
27. Региональная безопасность в системе международной безопасности.
28. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ.
29. ООН как универсальная система коллективной безопасности.
30. Основные органы ООН, обеспечивающие международную безопасность.
31. Региональная безопасность и ее связь с глобальной и национальной безопасностью.
32. Системы обеспечения региональной безопасности в Североатлантическом регионе (НАТО).
33. Системы обеспечения региональной безопасности в Европе (ЕС и ОБСЕ).
34. Системы обеспечения региональной безопасности в Евразии (ОДКБ, ШОС).
35. Системы обеспечения региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АНЗЮК, АНЗЮС и двусторонние системы коллективной безопасности).

2) Перечень вопросов для проведения устного опроса по темам:

Тема 1.1 Роль и место гражданской обороны в системе оборонных мероприятий.

1. Основные цели, задачи и приоритетные направления государственной политики в области гражданской обороны.
2. Перспективы развития гражданской обороны.
3. Основные мероприятия по реализации основ государственной политики в области гражданской обороны на период до 2030 года.
4. Показатели состояния гражданской обороны.
5. Информационная поддержка реализации задач гражданской обороны.

Тема 1.2. Современные средства поражения и возможная обстановка при их применении

1. Ядерное, химическое и биологическое оружие.
2. Обычные средства поражения. Высокоточное оружие.
3. Возможная радиационная, химическая и биологическая обстановка в очагах поражения.
4. Возможная медицинская обстановка в очагах поражения.
5. Возможная пожарная обстановка в очагах поражения.

Тема 2.1 Структура гражданской обороны

1. Спасательные воинские формирования МЧС России.
2. Подразделения Государственной противопожарной службы.
3. Аварийно-спасательные формирования.
4. Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне.
5. Специальные формирования.

Тема 2.2 Организация управления гражданской обороны.

1. Органы управления гражданской обороной.
2. Пункты управления гражданской обороной.
3. Организация связи гражданской обороны.
4. Автоматизация процессов управления.
5. Автоматизированный программно-технический комплекс по планированию и выполнению мероприятий по гражданской обороне.

Тема 3.1 Нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны.

1. Техническое регулирование в области гражданской обороны.
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области гражданской обороны.
3. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области гражданской обороны.
4. Полномочия организаций в области гражданской обороны.
5. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.

Тема 4.1 Проведение мероприятий по подготовке и защите населения.

Основные положения по защите населения и территорий.

1. Подготовка населения в области гражданской обороны.
2. Оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
3. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
4. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или

вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

5. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Тема 4.2 Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

1. Борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.
2. Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению.
3. Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий.
4. Срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб и захоронение трупов в военное время.
5. Обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Тема 5.1 Обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне.

1. Инженерное и техническое обеспечение.
2. Радиационная, химическая и биологическая защита.
3. Медицинское обеспечение.
4. Противопожарное обеспечение.
5. Транспортное обеспечение.

Тема 5.2 Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях.

1. Организация и проведение АСДНР в очагах ядерного, химического (зонах химического заражения) и в очагах биологического поражения.
2. Организация и проведение АСДНР в очагах комбинированного поражения.
3. Организация и проведение АСДНР при применении обычных средств поражения.
4. Организация и проведение АСДНР в зонах затопления.
5. Особенности проведения АСДНР в особых условиях.

3) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль – 1 контрольный рубеж)

1. Гражданская оборона – составная часть национальной безопасности
2. Роль и место гражданской обороны в системе оборонных мероприятий.
3. Государственная политика в области гражданской обороны.
4. Основные цели, задачи и приоритетные направления государственной политики в области гражданской обороны.

5. Национальная безопасность и ее особенности.
6. Показатели состояния гражданской обороны.
7. Информационная поддержка реализации задач гражданской обороны.
8. Международное сотрудничество в области гражданской обороны.
9. Современные средства поражения и возможная обстановка при их применении
10. Ядерное оружие и возможная обстановка в очагах поражения.
11. Химическое и биологическое оружие и возможная обстановка в очагах поражения.
12. Обычные средства поражения. Высокоточное оружие и возможная обстановка в очагах поражения.
13. Информационные войны и киберугрозы.
14. Структура гражданской обороны
15. Силы гражданской обороны
16. Спасательные воинские формирования МЧС России.
17. Подразделения Государственной противопожарной службы.
18. Аварийно-спасательные формирования.
19. Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне.
20. Специальные формирования.
21. Группировка сил гражданской обороны.
22. Планирование мероприятий гражданской обороны.
23. Государственный надзор в области гражданской обороны.
24. Основные принципы организации управления гражданской обороной.
25. Органы управления гражданской обороной.
26. Пункты управления гражданской обороной.
27. Автоматизация процессов управления.
28. Нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны.
29. Техническое регулирование в области гражданской обороны.
30. Полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области гражданской обороны.
31. Полномочия организаций в области гражданской обороны.
32. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль – 2 контрольный рубеж)

1. Задачи гражданской обороны.
2. Проведение мероприятий по подготовке и защите населения.

3. Основные положения по защите населения и территорий.
4. Подготовка населения в области гражданской обороны.
5. Оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
6. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
7. Проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки.
8. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
9. Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.
10. Приведение гражданской обороны в готовность.
11. Борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов
12. Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий.
13. Срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.
14. Обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
15. Обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне.
16. Инженерное обеспечение.
17. Радиационная, химическая и биологическая защита.
18. Медицинское обеспечение.
19. Противопожарное обеспечение.
20. Транспортное обеспечение.
21. Материальное обеспечение.
22. Техническое обеспечение.
23. Топогеодезическое обеспечение.
24. Финансовое обеспечение.
25. Морально-психологическое обеспечение.
26. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях.
27. Подготовка к действиям в очагах поражения.
28. Организация и проведение АСДНР в очагах ядерного поражения.

29. Организация и проведение АСДНР в очагах химического поражения (зонах химического заражения).
30. Организация и проведение АСДНР в очагах комбинированного поражения.
31. Организация и проведение АСДНР при применении обычных средств поражения.
32. Организация и проведение АСДНР в очагах биологического поражения.

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен).

1. Гражданская оборона – составная часть национальной безопасности
2. Роль и место гражданской обороны в системе оборонных мероприятий.
3. Государственная политика в области гражданской обороны.
4. Основные цели, задачи и приоритетные направления государственной политики в области гражданской обороны.
5. Национальная безопасность и ее особенности.
6. Перспективы развития гражданской обороны.
7. Основные мероприятия по реализации основ государственной политики в области гражданской обороны на период до 2030 года.
8. Показатели состояния гражданской обороны.
9. Информационная поддержка реализации задач гражданской обороны.
10. Международное сотрудничество в области гражданской обороны.
11. Современные средства поражения и возможная обстановка при их применении
12. Ядерное оружие.
13. Химическое оружие.
14. Биологическое оружие.
15. Обычные средства поражения.
16. Высокоточное оружие.
17. Оружие на новых физических принципах.
18. Информационные войны и киберугрозы.
19. Возможная радиационная обстановка в очагах поражения.
20. Возможная химическая обстановка в очагах поражения.
21. Возможная медицинская обстановка в очагах поражения.
22. Возможная обстановка в очагах биологического поражения.
23. Возможная пожарная обстановка в очагах поражения.
24. Возможная инженерная обстановка в очагах поражения.
25. Возможная обстановка в очагах комбинированного поражения.
26. Основы организации гражданской обороны
27. Структура гражданской обороны.
28. Силы гражданской обороны.
29. Спасательные воинские формирования МЧС России.

30. Подразделения Государственной противопожарной службы.
31. Аварийно-спасательные формирования.
32. Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне.
33. Спасательные службы.
34. Специальные формирования.
35. Группировка сил гражданской обороны.
36. Планирование мероприятий гражданской обороны.
37. Организация взаимодействия.
38. Государственный надзор в области гражданской обороны.
39. Организация управления гражданской обороны.
40. Основные принципы организации управления гражданской обороной.
41. Органы управления гражданской обороной.
42. Пункты управления гражданской обороной.
43. Организация связи гражданской обороны.
44. Автоматизация процессов управления.
45. Автоматизированный программно-технический комплекс по планированию и выполнению мероприятий по гражданской обороне.
46. Нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны
47. Техническое регулирование в области гражданской обороны.
48. Полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области гражданской обороны.
49. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области гражданской обороны.
50. Полномочия организаций в области гражданской обороны.
51. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны
52. Задачи гражданской обороны
53. Проведение мероприятий по подготовке и защите населения.
54. Основные положения по защите населения и территорий.
55. Подготовка населения в области гражданской обороны.
56. Оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
57. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
58. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты.

59. Проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки.
60. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
61. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
62. Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.
63. Приведение гражданской обороны в готовность.
64. Борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.
65. Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению.
66. Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий.
67. Срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.
68. Срочное захоронение трупов в военное время.
69. Обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
70. Обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне
71. Обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне.
72. Инженерное обеспечение.
73. Радиационная, химическая и биологическая защита.
74. Медицинское обеспечение.
75. Противопожарное обеспечение.
76. Транспортное обеспечение.
77. Материальное обеспечение.
78. Техническое обеспечение.
79. Топогеодезическое обеспечение.
80. Финансовое обеспечение.
81. Морально-психологическое обеспечение.
82. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях.
83. Подготовка к действиям в очагах поражения.
84. Организация и проведение АСДНР в очагах ядерного поражения.

85. Организация и проведение АСДНР в очагах химического поражения (зонах химического заражения).
86. Организация и проведение АСДНР в очагах комбинированного поражения.
87. Организация и проведение АСДНР при применении обычных средств поражения.
88. Организация и проведение АСДНР в зонах затопления.
89. Организация и проведение АСДНР в очагах биологического поражения.
90. Особенности проведения АСДНР в особых условиях.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний текущего контроля используются следующие критерии:
- по оценке выполнения контрольной работы:

Критерии оценки:

- А) Оценка «5» (отлично) – студент полностью ответил на поставленные вопросы, демонстрируя идеальное владение материалом;
- Б) Оценка «4» (хорошо) – студент вполне свободно владеет материалом, верно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности и оговорки.
- В) Оценка «3» (удовлетворительно) – в целом студент понимает, о чем идет речь, однако отвечает неполно, допускает ошибки, но при этом владеет основным понятийным аппаратом и понимает сущность содержания вопросов.

В случае получения оценки «2» (неудовлетворительно) считается, что студент не освоил пройденный материал и соответствующие компетенции

- по оценке проведения устного опроса:

Критерии оценки:

Тема дискуссии должна быть посвящена актуальным проблемам, содержать наиболее важные, интересные аспекты раздела дисциплины. Каждое задание оценивается преподавателем традиционной системой контроля. При данной системе оценки задания учитываются: сдача задания в срок, полнота и правильность его выполнения.

«5» (отлично): работа выполнена в срок; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся правильно отвечает, приводит доводы при проведении дискуссии.

«4» (хорошо): работа выполнена в срок; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, однако обучающийся при проведении дискуссии пользуется подсказками преподавателя, либо нечетко выражает свои мысли.

«3» (удовлетворительно): работа выполнена с нарушением графика; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, однако

обучающийся при проведении дискуссии плохо и неуверенно отвечает на задаваемые по теме вопросы.

«2» (неудовлетворительно): работа выполнена со значительным нарушением графика; не соответствует требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения. Обучающийся не ответил на вопросы при проведении дискуссии.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Автухович, Ирина Евгеньевна. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных условиях: практикум / И. Е. Автухович; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Реарт, 2017 — 156 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/d9385.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — [URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/d9385.pdf](http://elib.timacad.ru/dl/local/d9385.pdf).

2. Автухович И. Е. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных условиях: практикум. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Реарт, 2017, 156 с.

[URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/d9385.pdf](http://elib.timacad.ru/dl/local/d9385.pdf)

2.Бирюков А.Л., Забродин В.Г., Мочунова Н.А. Основы организации связи: учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018, 110 с. URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo149.pdf/en/view>

7.2 Дополнительная литература

1. Пряхин В. Н., Соловьёв С. С., Прожерина Ю. А. Основы физиологии и безопасная деятельность человека: учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. - Москва: МГУП, 2012, 248 с. URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/pr35.pdf>

2. Чепурин А. В. и др. Надежность технических систем: учебник. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015, 361 с. URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/3067.pdf>

3.Соломин И. А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебно-методическое пособие. - Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2018, 152 с.: URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t0152.pdf>

4. Широков Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебник. – Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2017, 408 с. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/92960/#1>

5.Попов, А.А. Производственная безопасность: учеб. пособие. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013, 432 с. URL: <https://e.lanbook.com/book> .

7.3 Нормативные правовые акты

1. СанПин 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009». [Электронный ресурс]: URL: <https://docs.cntd.ru/document/902170553>

2. Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gosnadzor.ru/about/ykazll6fz.htm>, свободный.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Рекомендации по организации и ведению органами управления РСЧС мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. *(открытый доступ)*

URL: https://static.mchs.ru/upload/site80/document_file/9HeHyNANJt.pdf

2. Методические рекомендации по разработке перечня мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при проектировании объектов капитального строительства [Электронный ресурс]. *(открытый доступ)*

URL: https://www.faufcc.ru/upload/methodical_materials/mp48_2017.pdf

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>, свободный (открытый доступ)

2. Портал МЧС России. Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru>, свободный (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - www.consultant.ru *(открытый доступ)*

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».- <http://window.edu.ru/> *(открытый доступ)*

3. Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности». - <http://novtex.ru> *(открытый доступ)*

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Основы организации гражданской обороны	Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.)	обучающая	корпорация Microsoft	1990-2003
2	Обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне	MS Word, MS Power Point.	обучающая	Роберт Гаскинс	1987

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины «Гражданская оборона и безопасность РФ»

предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из мультимедийного проектора автоматизированного проекционного экрана акустической системы, а также стол преподавателя, включающий персональный компьютер.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от стола, что позволяет проводить лекции и практические занятия, презентации, дискуссии, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 318	1. Парты со скамейками 20 шт. 2. Доска меловая 2 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№41013600000300) 4. Макет защитного сооружения 1 шт. (Инв.№410134000003001273) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№441013600000572)
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 320	1. Набор изделия «Травматологической первой медицинской помощи» 1 шт. (Инв.№21013400000593) 2. Носилки продольно-поперечно складные на опорах» 1 шт. (Инв.№21013600000554) 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№41013600000301) 4. Носилки ковшовые телескопические 1 шт. (Инв.№21013600000553) 5. Комплект шин транспортных складных ТУ 1 шт. (Инв.№21013600000555) 6. Робот тренажер «Гоша» 1шт. (Инв.№410128000602206) 7. Парты со скамейками 18 шт. 8. Доска меловая 1 шт.
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 319	1. Парты со скамейками 18 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Носилки плащевые 1 шт. (Инв.№210136000003062) 4. Заготовка шины транспортной 1 шт.

	(Инв.№21013600003064) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№441013600000159)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, (Лиственничная аллея, д.2, к.1, ком.133)	Читальный зал. 12 компьютерных мест с доступом в электронный каталог ЦНБ и Интернет
Общежитие № __. Комната для самоподготовки	1. Парты со скамейками 20 шт

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия,
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

Для изучения теоретического курса. Перед текущей лекцией рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции для более глубокого восприятия материала. При подготовке к текущему контролю нужно изучить методическую и основную литературу, ознакомиться с дополнительной, учесть рекомендации преподавателя.

Для подготовки к практическим занятиям. Необходимо изучить не только основную литературу, но и ознакомиться с дополнительной и методической литературой, учесть рекомендации преподавателя. Для успешного овладения курсом нужно посещать все практические занятия, выполнять домашние задания, успешно решать задачи и тесты проверочных самостоятельных работ, отрабатывать ситуационные задачи, выступать с докладами и презентациями в течение всего семестра.

При подготовке к промежуточному контролю. Нужно изучить основную, дополнительную и специальную (при необходимости) литературу, а также конспекты лекций и практических занятий. Рекомендуется распределять время поэтапно, разделив теоретический курс на части (разделы), составить план подготовки, в котором один день отвести на полное повторение материала и закрепление наиболее сложных тем.

При возникновении вопросов обращаться к преподавателю для получения разъяснений или указаний.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить отчет по практическому занятию по пропущенной теме, решить контрольные работы по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При изучении дисциплины студенту необходимо посещать лекции, практические занятия, выполнить задания на практических занятиях и защитить их в форме отчета, сдать контрольные работы по соответствующим разделам.

Приступая к чтению лекций, следует выяснить уровень базовых знаний студентов, обрисовать профессиональные цели и перспективы изучения дисциплины, довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать начало и окончание каждого раздела (темы), обучающие задачи, итог и связь со следующим. Желательно разъяснить особенности конспектирования лекций по данной дисциплине. Одновременное предоставление краткого иллюстрированного лекционного курса в электронном варианте позволит значительно экономить лекционное время. Однако это не означает отмену классического лекционного процесса, частью которого является написание конспектов - для фиксации полученной информации в памяти студента. Основные положения курса, определения и выводы по наиболее проблемным вопросам выделяются интонацией или выносятся на аудиторную доску (мультимедийный экран). Необходимый иллюстративный материал предлагается к ознакомлению в виде мультимедиа-презентаций или плакатов. Теоретические положения поясняются практическими примерами, характерными для предметной области. С целью активизации внимания студентов рекомендуется вносить в процесс лекции элемент дискуссии, обращаясь к подлинным фактам, личному опыту преподавателя и наблюдениям слушателей. Этому же служит тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

При самостоятельной работе и подготовке к практическим занятиям перед решением каждой задачи ознакомиться с кратким теоретическим материалом по изучаемой теме и понять смысл происходящих процессов. Перед началом выполнения самостоятельного задания обязательно должно быть записано условие задачи и исходные данные к ней в соответствии с вариантом студента.

Каждая задача должна по ходу решения сопровождаться краткими пояснениями с указанием параметров, которые находятся, и их размерности. При решении задания обязательно использовать систему СИ. Пояснения должны быть краткими и сделаны грамотным, четким техническим языком, с

выполнением правил русского языка.

При использовании какого-либо метода расчета формулы приводятся в буквенном выражении, а затем в цифровом. Результаты вычислений указываются с размерностями полученных величин.

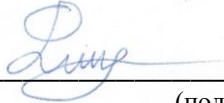
При пользовании справочными данными и табличными значениями необходимо указывать в тексте работы, откуда взята та или иная величина.

При необходимости по ходу текста следует приводить иллюстрации (эскизы, схемы, графики), поясняющие ход решения задания.

После выполнения индивидуального самостоятельного задания обязательно необходимо сделать выводы по полученным результатам расчета.

Программу разработал (и):

Филиппов С.А.



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Гражданская оборона и безопасность РФ» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда (квалификация выпускника – бакалавр)

Журавлева Лариса Анатольевна, профессор кафедры организации и технологий гидромелиоративных и строительных работ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Гражданская оборона и безопасность РФ» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», направленность «Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре на кафедре техносферной безопасности ([разработчик – Филиппов С.А.](#) ст. преподаватель).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Гражданская оборона и безопасность РФ» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – **Б1.В.07**

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Гражданская оборона и безопасность РФ» закреплено **4 компетенции**. Дисциплина «Гражданская оборона и безопасность РФ» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Гражданская оборона и безопасность РФ» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Гражданская оборона и безопасность РФ» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Гражданская оборона и безопасность РФ» предполагает 11 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – **Б1.В.07** ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – ____ источник (базовый учебник), дополнительной литературой – ____ наименований, периодическими изданиями – ____ источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – ____ источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Гражданская оборона и безопасность РФ» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Гражданская оборона и безопасность РФ».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Гражданская оборона и безопасность РФ» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», направленность *«Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда»* (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Филипповым С.А. ст. преподавателем кафедры техносферной безопасности соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Журавлева Лариса Анатольевна, профессор, д.т.н.,
кафедра организации и технологий гидромелиоративных
и строительных работ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА

имени К.А. Тимирязева _____

(подпись)

«21» августа 2025 г