

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 21.11.2025 19:46:56

ФЕДЕРАЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Кафедра землеустройства и лесоводства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова

Д.М. Бенин
2025 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Направленность: Цифровое лесное хозяйство

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Хамитов Р.С., доктор с.-х. наук, доцент

(ФИО, учченая степень, ученое звание)

Хамитов
«22» августа 2025 г.

Разработчики: Гостева Д.Ю., ассистент

(ФИО, учченая степень, ученое звание)

Гостева
«22» августа 2025 г.

Рецензент: Гемонов А.В., доктор с.-х. наук

(ФИО, учченая степень, ученое звание)

Гемонов
(подпись)
«22» августа 2025 г.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (№ 706 от 26.07.2017), профессионального стандарта (14.012 Инженер по лесопользованию, лесовосстановлению, охране и защите лесов) и учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и лесоводства, протокол № 1 от «22» августа 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой

Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент

(ФИО, учченая степень, ученое звание)

Безбородов

(подпись)

«22» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

Института мелиорации, водного

хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Щедрина

(подпись)

Щедрина Е.В., к.пед.н., доцент

(ФИО, учченая степень, ученое звание)

«22» августа 2025 г.

Заместитель директора по научной работе

Института мелиорации, водного

хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Мочунова

(подпись)

Мочунова Н.А., к.т.н., доцент

(ФИО, учченая степень, ученое звание)

«22» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент

(ФИО, учченая степень, ученое звание)

Безбородов

(подпись)

«22» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Алиев

Алиев А.А.
(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	10
6.1. Обязанности руководителя учебной практики	10
6.2. Обязанности студентов при прохождении практики.....	11
6.3. Инструкция по технике безопасности	11
6.3.1. Общие требования охраны труда	12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	13
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике	13
7.2. Общие требования, структура отчета и правила его оформления.....	13
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	15
8.1. Основная литература	15
8.2. Дополнительная литература.....	15
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	16
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	16
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	20

Аннотация

рабочей программы практики Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело»,
направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Курс, семestr: 1 курс, 2 семестр.

Форма проведения практики: непрерывная, индивидуальная.

Способ проведения: стационарная.

Цель практики: закрепление, углубление и расширение теоретической подготовки студентов на живых объектах в естественных условиях, ознакомление с коллекционными посадками деревьев и кустарников г. Москвы, приобретение умений и навыков в определении и распознавании видов.

Задачи практики:

- закрепление знаний морфологических признаков древесных растений; их систематическом положении, географическом распространении, биологических и экологических свойствах;
- ознакомление с аборигенными и интродуцированными видами и видами, занесенными в Красную книгу России;
- овладение методиками распознавания и определения растений, монтажа и оформления гербария;
- изучение видового состава древесных растений, применяемых для озеленения;
- ознакомление с основными принципами охраны живой природы.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции: УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2

Краткое содержание практики: практика предусматривает ознакомление с насаждениями Лесной опытной дачи РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, с видовым многообразием древесных растений. Студенты осваивают определения и распознавания древесных растений в природе.

Место проведения: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зач. ед. (72 час).

Промежуточный контроль по практике: зачет.

1. Цель практики

Целью прохождения учебной практики является закрепление, углубление и расширение теоретической подготовки студентов на живых объектах в естественных условиях, ознакомление с коллекционными посадками деревьев и кустарников г. Москвы, приобретение умений и навыков в определении и распознавании видов.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- закрепление знаний морфологических признаков древесных растений; их систематическом положении, географическом распространении, биологических и экологических свойствах;
- ознакомление с аборигенными и интродуцированными видами и видами, занесенными в Красную книгу России;
- овладение методиками распознавания и определения растений, монтажа и оформления гербария;

- изучение видового состава древесных растений, применяемых для озеленения;
- ознакомление с основными принципами охраны живой природы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение учебной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, представленных в таблице 1.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная Ознакомительная практика входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (профиль «Цифровое лесное хозяйство»).

Для успешного прохождения учебной Ознакомительной практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам и учебным практикам:

1 курс: «Высшая математика», «Ботаника с основами геоботаники», «Почвоведение», «Геодезия и картография», «Лесная дендрология».

Практика (учебная Ознакомительная практика) является основополагающей для изучения следующих дисциплин (практик):

2 курс: «Лесоведение», «Таксация леса», «Лесная фитопатология», «Лесные культуры и семеноводство», «Лесная энтомология», «Лесоводство», «Лесная метеорология».

3 курс: «Лесоустройство», «Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве», «Геоинформационные системы в лесном хозяйстве», «Технология и оборудование рубок лесных насаждений».

4 курс: «Лесная пирология», «Захиста леса», «Проектирование лесных охотничьих угодий», «Государственное управление лесами», «Проектирование освоения лесов для ведения сельского хозяйства», «Лесное товароведение с основами древесиноведения».

Практика (учебная Ознакомительная практика) входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Форма проведения практики: непрерывная, индивидуальная.

Способ проведения – стационарная практика.

Место и время проведения практики: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Практика (учебная практика по Дендрологии) состоит из проведения полевых работ в Лесной опытной даче РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Прохождение практики обеспечит закрепление теоретических знаний.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Методы решения конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
2.	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Применять для решения профессиональных задач основные законы математических и естественных наук.	Основными законами формирования, развития и динамики лесных экосистем. Законами структурной организации лесных биогеоценозов.
			ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов.	Основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов.	Давать биологическую и хозяйственную оценку лесных экосистем. Диагностировать типы леса по основным компонентам; различать	Основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов.

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение учебных часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	по семестрам
		2
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	2	2
в часах	72	72/72
Контактная работа, час.*	40	40/40
Самостоятельная работа практиканта, час.	32	32/32
Форма промежуточной аттестации		зачет

Таблица 3

Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1.	Введение в практику. Тематическая экскурсия по городским насаждениям территории РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
2.	Тематическая лекция по сбору, сушке, монтированию, оформлению гербария. История гербариизации растительного материала	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
3.	Тематическая экскурсия в ботанический сад имени С.И. Ростовцева РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
4.	Тематическая экскурсия в дендрологический сад имени Р.И. Шредера РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
5.	Контрольное определение видов деревьев и кустарников в городских насаждениях территории РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
6.	Монтирование гербария (не менее 50 наименований), оформление этикеток	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2

Содержание практики

Краткое описание практики

1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности

2 этап Основной этап

День 1.

Краткое описание практики. Преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при прохождении практики, разбивает группу на бригады

по 2 человека, объясняет цели и задачи прохождения учебной практики по дендрологии.

Руководитель практики проводит экскурсию по городским насаждениям территории РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с описанием видов древесных растений – их русского и латинского названий, систематической принадлежности, географическом распространении, биологических и экологических свойств и народнохозяйственного значения.

Формы текущего контроля. Заполнение журнала по технике безопасности, устный опрос студентов.

День 2.

Краткое описание практики. Преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности. Рассказывает о сборе растений, методических особенностях сбора деревьев и кустарников, укладке растений, прессовании, сушке и оформлении гербария.

Студенты собирают растительные образцы на территории РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и укладывают их под пресс.

Формы текущего контроля. Устный опрос студентов. Натурное определение видов. Сбор гербария.

День 3.

Краткое описание практики. Преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности. На территории ботанического сада имени С.И. Ростовцева, дендрологического сада имени Р.И. Шредера сбор растений не производится. Студенты знакомятся с биографической справкой С.И. Ростовцева и Р.И. Шредера, историей создания садов, принципом расположения растений и коллекционным фондом. Руководитель практики обращает внимание на экспозицию дендросада имени Шредера, ландшафтную планировку и стиль.

Демонстрирует растения, занесенные в Красную книгу России.

Формы текущего контроля. Устный опрос студентов. Натурное определение видов. Оформление гербария.

День 4.

Краткое описание практики. Преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности. На территории ботанического сада имени С.И. Ростовцева, дендрологического сада имени Р.И. Шредера сбор растений не производится. Студенты знакомятся с биографической справкой С.И. Ростовцева и Р.И. Шредера, историей создания садов, принципом расположения растений и коллекционным фондом. Руководитель практики обращает внимание на экспозицию дендросада имени Шредера, ландшафтную планировку и стиль. Демонстрирует растения, занесенные в Красную книгу России.

Формы текущего контроля. Устный опрос студентов. Натурное определение видов. Оформление гербария.

День 5.

Краткое описание практики. Преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности. Проводит со студентами контрольное определение видов деревьев и кустарников по городским насаждениям территории РГАУ-МСХА

имени К.А. Тимирязева с их описанием – русского и латинского названий, систематической принадлежности, географическом распространении.

Формы текущего контроля. Устный опрос студентов. Натурное определение видов. Оформление гербария.

День 6.

Краткое описание практики. Преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности. Проводит со студентами контрольное определение видов деревьев и кустарников по городским насаждениям территории РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с их описанием – русского и латинского названий, систематической принадлежности, географическом распространении

Формы текущего контроля. Устный опрос студентов. Натурное определение видов. Оформление гербария.

День 7.

Краткое описание практики. Преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности. Проводит со студентами контрольное определение видов деревьев и кустарников по городским насаждениям территории РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с их описанием – русского и латинского названий, систематической принадлежности, географическом распространении, биологических и экологических свойств и народнохозяйственного значения.

Формы текущего контроля. Устный опрос студентов. Натурное определение видов. Оформление гербария.

День 8.

Краткое описание практики. Преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности. Каждый студент сдает свой гербарий, оформленный по всем требованиям, с указанием семейства, рода и вида древесного растения.

Формы текущего контроля. Сдача гербария, латинские и русские названия образцов. Сдача отчета.

3 этап Заключительный этап

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету и подготовка отчета по практике.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	Основы фенологии.	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
2	Интродукция и акклиматизация растений.	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
3	Донорные регионы.	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
4	Основы дендрохронологии	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
5	Декоративная характеристика деревьев.	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
6	Декоративная характеристика кустарников	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
7	Подготовка к определению видов в природе	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение. Для руководства практикой студента, проводимой на кафедре,

назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

В исключительных случаях допускается назначение руководителей из числа опытных штатных научных сотрудников или инженеров кафедры, систематически ведущих занятия со студентами данного курса.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института (заместителем директора по практике) и первым проректором-проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантаами.

6.2. Обязанности студентов при прохождении практики

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдают зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.

5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность дирекцию института и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.3. Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместитель директора института по науке и практической подготовке совместно с руководителем практики от университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.3.1. Общие требования охраны труда

Работник обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной организации и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Работник обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

Необходимо в начале работы включать общее питание, периферийные устройства, системный блок, в конце работы наоборот – выключать системный блок, периферийные устройства, общее питание.

Не обязательно выключать компьютер на время небольших перерывов в работе.

Перед подсоединением/отсоединением устройств ввода-вывода требуется полностью отключать эту технику и компьютер от электросети.

При появлении запаха гари или при обнаружении повреждения изоляции, обрыва провода следует немедленно отключить устройства (лучше – общее электропитание) и сообщить о неисправности руководителю.

Прикасаться к задней панели работающего системного блока (процессора) запрещается.

Недопустимо попадание влаги на системный блок, дисплей, клавиатуру и другие устройства (лучше не ставить рядом чашку с чаем или кофе, стакан с соком).

При несчастном случае необходимо вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

При работе с компьютером:

– необходимо в начале работы включать общее питание, периферийные устройства, системный блок, в конце работы наоборот – выключать системный блок, периферийные устройства, общее питание;

– не обязательно выключать компьютер на время небольших перерывов в работе;

– перед подсоединением/отсоединением устройств ввода-вывода требуется полностью отключать эту технику и компьютер от электросети;

– при появлении запаха гари или при обнаружении повреждения изоляции, обрыва провода следует немедленно отключить устройства (лучше - общее электропитание) и сообщить о неисправности руководителю;

– прикасаться к задней панели работающего системного блока (процессора)

запрещается;

- недопустимо попадание влаги на системный блок, дисплей, клавиатуру и другие устройства (лучше не ставить рядом емкости с какой-либо жидкостью);
- перед завершением нужно правильно закрыть все программы и окна, нельзя оставлять активные носители информации (диски и флэшки).

7. Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики студент ведет записи в дневнике (это может тетрадь, блокнот и т.п.), в который записываются выполняемые работы, материалы самостоятельных заданий. В конце учебной практики студент составляет отчет, используя записи, полученные в процессе прохождения учебной практики.

7.2. Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования. Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записи. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращений и условных обозначений. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко

описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы. Рекомендуется представить текст «Введение» бакалаврской работы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту для написания выпускной квалификационной работы. Основная часть отчета должна представлять собой бакалаврскую работу в «черновом» варианте: анализ публикаций по изучаемому вопросу, условия и методика проведения исследований, обсуждение полученных экспериментальных данных.

Библиографический список. Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее ... источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).

2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.

3. Тип шрифта: Times New Roman Суг. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный

интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в середине верхнего поля. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

5. Главы имеют сквозную нумерацию в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.

7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.

8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет студент регистрирует на кафедре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Воронина, В. П. Дендрология : учебное пособие / В. П. Воронина, Е. А. Литвинов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76611> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чепик, Ф. А. Дендрология : учебное пособие / Ф. А. Чепик. — СанктПетербург: СПбГЛТУ, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-9239-1203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159306> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ступакова, О. М. Декоративная дендрология : учебное пособие / О. М. Ступакова, Т. Ю. Аксянова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195218> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Булыгин, Николай Евгеньевич. Дендрология [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. "Лес и лесопарковое хоз-во" / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко. - СПб. : Наука, 2000. - 528 с. : ил. - (Федеральная целевая программа "Гос. поддержка интеграции высш. образ. и фундаментальной науки на 1997-2000 гг.). - Библиогр.: с. 484-495. - ISBN 5-02-026133-5

2. Валягина-Малютина, Евгения Тимофеевна. Деревья и кустарники зимой [Текст] : определитель древес. и кустарниковых пород по побегам и почкам в безлистенном состоянии / Е.Т. Валягина-Малютина. - Москва : Товарищество научных изданий КМК, 2001. - 281 с. ; 24. - Библиогр.: с. 270-271. - Указ. - ISBN 5-87317-086-X

3. Кочарян, К. С. Основные виды древесных растений дендрофлоры Москвы и Московской области и их применение в зеленом строительстве [Текст] / К. С. Кочарян. - М. : Наука, 2002 - . Т.1 : Деревья. - 2002. - 79 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://www.rosleshoz.gov.ru/> (открытый доступ)
2. <https://www.wwf.ru> (открытый доступ)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 5

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1шт.; 7. Доска меловая – 1 шт.
Учебный корпус №13, аудитория №2. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 15 шт.; 2. Стулья – 30 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	

10. Критерии оценки умений, навыков

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Контрольные вопросы

3. Назовите жизненные формы, характерные морфобиологические особенности, хозяйственное значение растений отдела голосеменные?
4. Какие классы, семейства и роды включает отдел голосеменных растений?
5. Какими морфологическими признаками характеризуются растения классов саговниковые, гинкговые, гнетовые?
6. Назовите латинские названия растений классов саговниковые, гинкговые, гнетовые.
7. Приведите общую схему филогенетических связей растений класса хвойные.
8. Какими диагностическими признаками характеризуются роды и виды семейств араукариевые, сосновые, таксодиевые, кипарисовые и тисовые. 7. Какие виды хвойных растений флоры Крыма, Кавказа, Средней Азии, Дальнего Востока занесены в Красную книгу России?
9. 8. Какие виды хвойных интродуцентов получили наиболее широкое распространение в практике лесного хозяйства и озеленения нашей страны? 9. Каковы наиболее характерные признаки древесных растений отдела покрытосеменные от отдела голосеменные?
10. Какими биологическими особенностями характеризуются растения классов двудольные и однодольные?
11. Какими диагностическими признаками характеризуются роды и виды семейств магнолиевые, лимонниковые и лавровые?
12. Какими диагностическими признаками характеризуются роды и виды семейств барбарисовые?
13. Какими диагностическими признаками характеризуются роды и виды семейств платановые, самшитовые, ильмовые, тутовые, буковые, березовые, лещиновые, ореховые?
14. Какими диагностическими признаками характеризуются роды и виды семейств маревые, гречишные, ивовые?
15. Какими диагностическими признаками характеризуются роды и виды семейств актинидиевые, вересковые, липовые, волчниковые?
16. Какими диагностическими признаками характеризуются роды и виды семейств гортензиевые, крыжовниковые, розоцветные?
17. Какими диагностическими признаками характеризуются роды и виды семейств бобовые, мirtовые, рутовые, анакардиевые?
18. Какими диагностическими признаками характеризуются роды и виды семейств кленовые, конскокаштановые, кизиловые, аралиевые?
19. Какими диагностическими признаками характеризуются роды и виды семейств бересклетовые, виноградовые, лоховые?
20. Какими диагностическими признаками характеризуются роды и виды семейств маслиновые, жимолостные?

10.2. Промежуточная аттестация по практике

Зачёт, получает обучающийся, прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Отчетные документы по учебной практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (отчет, рабочая тетрадь, дневник и др.).

Студенты, не выполнившие программы практик поуважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик безуважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Итоговый контроль по практике – зачёт.

Таблица 6

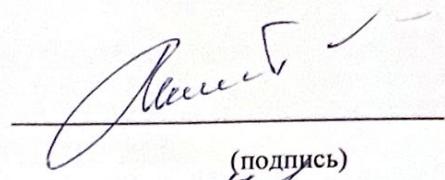
Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценка «отлично» выставляется студенту за полное соответствие исполнения задания программе учебной практики и требованиям руководителя, заполнение в полном объеме всех разделов отчета о прохождении практики, полное усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, умение решать практические задачи.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценка «хорошо» выставляется студенту за соответствие заданию на уровне до 90% программе учебной практики и требованиям руководителя, заполнение в полном объеме всех разделов отчета, полное усвоение материала, либо умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, умение решать практические задачи.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за частичное (не менее 80%) соответствие исполнения задания на учебную практику, частичное заполнение всех разделов отчета (не менее 80%), неполное усвоение материала при наличии базовых знаний, неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, неполное умение решать практические задачи.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за частичное (менее 80%) соответствие исполнения задания учебной практики, частичное заполнение разделов отчета (менее 80%), отсутствие базовых (элементарных) знаний и не умение решать стандартные практические задачи.

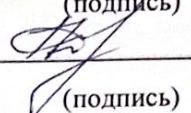
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Составители:

Хамитов Р.С., д.с.-х.н., доцент


(подпись)

Гостева Д.Ю., ассистент


(подпись)

Приложение



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н.
Костякова
Кафедра землеустройства и лесоводства

ОТЧЕТ (16 пт)

по технологической практике по лесоведению и лесоводству

Выполнил (а)

студент (ка) ... курса...группы

ФИО

Дата регистрации отчета
на кафедре _____

Допущен (а) к защите

Руководитель:

ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва 202_____

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Цифровое лесное хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр)

Гемоновым Александром Владимировичем, д.с.-х.н., доцентом кафедры сельскохозяйственных мелиораций ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Цифровое лесное хозяйство» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре землеустройства и лесоводства (разработчики – Хамитов Ренат Салимович, д.с.-х.н., доцент; Гостева Дарья Юрьевна, ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики «Ознакомительная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело».

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

4. В соответствии с Программой за практикой «Ознакомительная практика» закреплено 1 универсальная (УК), 2 общепрофессиональных (ОПК) компетенций. Практика «Ознакомительная практика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость практики «Ознакомительная практика» составляет 2 зачётных единиц (72 час), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике практики «Ознакомительная практика» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Цифровое лесное хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Хамитовым Ренатом Салимовичем, д.с.-х.н., доцентом; Гостевой Дарьей Юрьевной, ассистентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гемонов Александр Владимирович, доктор сельскохозяйственных наук, доцент кафедры сельскохозяйственных мелиораций ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

 «22 » августа 2025 г.