

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович  
Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 17.02.2026 11:19:39  
Уникальный программный ключ:  
7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff3fb0f2c0d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института зоотехнии и биологии



С.В. Акчурин

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1. О.07 «Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий»**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.01 «Ветеринарное-санитарная экспертиза»

Направленности: «управление пищевой безопасности»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

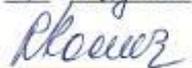
Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025г.

Разработчики:  
Джикия К.А., к.с.-х.н., доцент

  
«18» августа 2025 г.

Рецензент: Костина Р.В., к.э.н., доцент

  
«19» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана 2025 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент

  
«28» августа 2025 г.

**Согласовано:**  
Председатель учебно-методической комиссии факультета зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д. б. н., профессор  
Протокол № 11 «05» 09 2025 г.

  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы  
Бачинская В.М. д.б.н., доцент

  
«29» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	<b>6</b>
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>10</b>
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	<b>11</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>14</b>	
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <b>14</b>	
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	<b>16</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	<b>16</b>
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	<b>17</b>
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	<b>17</b>
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	<b>17</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>18</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> <b>18</b>	
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> <b>19</b>	
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>20</b>

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1. О.07 «**Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий**» для подготовки магистров 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность: «управление пищевой безопасностью»

**Цель освоения дисциплины** овладение студентами положениями современной организационной теории, принципами организации производства, построения и деятельности предприятий, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (УК-2.1; УК-2.2 УК-2.3;) УК-3 ; ОПК-2, (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); ОПК-5, (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3).

### **Краткое содержание дисциплины:**

Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий — это система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Основные категории дисциплины: понятия, определения, цель и задачи дисциплины; основные методы экономических исследований; Особенности и тенденции развития сфер АПК, отраслей и отдельных перерабатывающих производств; Производственная и социальная инфраструктура предприятий; материально-технические ресурсы ; структура основных фондов, оценка, износ, амортизация; оборотные средства предприятия: состав, классификация, нормирование и планирование производства ; трудовые ресурсы , нормирование и планирование труда на предприятиях ; Общие закономерности, основные принципы организации производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм. Понятие и составляющие системы ведения производства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств. Организационные формы материально-технического обеспечения предприятий. Организация производственного обслуживания предприятий. Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки продукции. Организация хранения продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часов / 4 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий» является овладение студентами положениями современной организационной теории, принципами организации производства, построения и деятельности предприятий, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий» являются «Экономика в перерабатывающей промышленности», «Цифровые технологии в АПК», «Конфликтология и психология общения».

Дисциплина «Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент и маркетинг», дисциплин вариативной части. Вопросы организационно-экономической оценки должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является прикладной характер изучаемого материала, комплексный подход к организационным процессам на всех стадиях существования предприятия: от государственной регистрации и планирования производства до реализации готовой продукции. При получении практических навыков экономической оценки технологических процессов переработки продукции используются современные цифровые системы и коммуникационные платформы.

Рабочая программа дисциплины «Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	алгоритмы разработки задач для достижения поставленной цели и методику оценки результатов решения выделенных задач	осуществлять выбор алгоритмов разработки задач для достижения поставленной цели и методику оценки результатов решения выделенных задач	навыками разработки задач, исходя из существующих ограничений, и оценки результативности их осуществления, поиска информации с применением современных цифровых технологий: Интернет-браузеров, облачных сервисов (для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента)
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	источники информации и методику разработки организационно-управленческих решений поставленной задачи с	осуществлять выбор организационно-управленческих решений поставленной задачи осуществлять поиск правовой и нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять в коммуникационном	навыками организационно-управленческих решений поставленной задачи с учетом действующего законодательства, осуществлять поиск правовой и нормативно-справочной

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
				применением осуществлять поиск правовой и нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Skype, MS Teams	процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Skype, MS Teams	информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Skype, MS Teams, Prezi, Canva, Jamboard
			УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	методику разработки оперативного плана реализации проекта в установленные сроки и с обеспечением заявленного качества производимой продукции	разрабатывать плана реализации проекта в установленные сроки и с обеспечением заявленного качества производимой продукции, а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие	навыками оперативного планирования и разработки альтернативных сценариев оперативного плана реализации проекта для успешной его реализации а также применять в коммуникационном процессе для

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
					программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Sky	передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Skype, MS Teams
3.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-экономических факторов	ОПК-2.1 Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-экономических факторов	Особенности влияния на организм животных природных, социально-	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с особенностями влияния на организм животных природных, социально-	Навыками разработки внутренних документов в соответствии с особенностями влияния на организм

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		хозяйственных, генетических и экономических факторов		хозяйственных, генетических и экономических факторов	хозяйственных, генетических и экономических факторов	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
			ОПК-2.2 уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Методикой планирования хозяйственной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Применять методику планирования хозяйственной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Разрабатывать план хозяйственной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
			ОПК-2.3 Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Методологией и методикой оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Применять методику и методологию оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Навыками разработки методики и методологии оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
ОПК4.	ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов		
			ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных		Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в организации, планировании и проектировании своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете			Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам № 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>111,75</b>	<b>111,75</b>
<i>самостоятельное изучение теоретического курса (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.)</i>	40	40
<i>выполнение домашних заданий (РГР, решение задач)</i>	71,75	71,75
Вид промежуточного контроля:	зачет	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Раздел 1 «Научные основы экономики и организации производства»	39,75	4	4			31,75
Раздел 2 . «Организация, планирование и проектирования производства на перерабатывающих предприятиях»	64	7	7			50
Раздел 3 «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»	40	5	5			30
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25				0,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>0,25</b>	<b>111.75</b>

## **Тематический план учебной дисциплины**

### **Раздел 1 «Научные основы экономики и организации производства»**

**Тема 1** «Содержание, становление и развитие науки организации производства»

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Организация производства в перерабатывающей промышленности», ее место в системе научных знаний.

**Тема 2** «Закономерности и принципы организации производства»

Общие закономерности, основные принципы организации производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм

**Раздел 2** ««Организация, планирование и проектирования производства на перерабатывающих предприятиях»»

**Тема 3** «Система рациональной организации производства»

Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий

**Тема 4** «Организация производства в перерабатывающих предприятий»

Организация, планирование и прогнозирование производства продукции, сельскохозяйственных предприятий . Организация вспомогательных и обслуживающих производств

**Раздел 3 «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»**

**Тема 5** «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания»

Организация материально-технического обеспечения предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

**Тема 6** «Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции»

Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Научные основы экономики и организации производства</b>				<b>8</b>
	Тема 1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	Лекция №1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	УК-2. 1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2		2
		Практическое занятие № 1. Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства	УК-2.1.; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2	Устный опрос	2
	Тема 2. Закономерности и принципы организации производства	Лекция № 2 Закономерности и принципы организации производства	УК-2.1.; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2		2
		Практическое занятие №2. Объяснение характера проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства	УК-2.1.; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2	Устный опрос	2
2	<b>Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>				<b>14</b>
	Тема 3 Система рациональной организации производства	Лекция №3 Система рациональной организации производства	УК-2.1.; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК—5.2; ОПК-5.3		2
		Практическое занятие № 3. Оценка состояния организации использования ресурсов предприятия	УК-2.1.; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК—5.2; ОПК-5.3	Защита ПЗ	3
4	Тема 4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	Лекция №4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	УК-2.1.; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК—5.2; ОПК-5.3		3
		Практическое занятие № 4. Обоснование технологии производства продукции растениеводства	УК-2.1.; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК—5.2; ОПК-5.3	Защита ПЗ	3
		Практическое занятие № 5. Обоснование технологии производства продукции животноводства	УК-2.1.; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК—5.2; ОПК-5.3	Защита ПЗ	3

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>				<b>10</b>
	<b>Тема 5</b> Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция №4 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК—5.2; ОПК-5.3		2
		Практическое занятие №6. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК—5.2; ОПК-5.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие №7. Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК—5.2; ОПК-5.3	Тестирование	2
	Тема 6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Лекция №5. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК—5.2; ОПК-5.3	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие №8. Организация переработки сельскохозяйственной продукции	УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК—5.2; ОПК-5.3	Тестирование	2

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Научные основы организации производства</b>		
1.	Тема 1	Содержание, становление и развитие науки организации производства (УК-2. 1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2)
		Подготовка к практическому занятию: Становление и развитие науки организации производства (УК-2. 1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2)
2.	Тема 2	Подготовка к практическому занятию: Закономерности производства (УК-2. 1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2)
		Подготовка к практическому занятию: Принципы организации производства (УК-2. 1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2)
<b>Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>		
3.	Тема 3	Изучение организационно-правовых форм предприятий, их преимуществ и недостатков (УК-2. 1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3).
		Изучение форм организации труда и оплаты труда (УК-2. 1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3).

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
4.	Тема 4	Выполнение расчетов технологических карт УК-2. 1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3).
		Выполнение расчетов по обоснованию затрат на производство продукции животноводства УК-2. 1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3).
<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>		
5.	Тема 5	Подготовка к практическому занятию: Организация материально-технического обеспечения предприятий УК-2. 1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3).
		Подготовка к практическому занятию: Организация производственного обслуживания предприятий УК-2. 1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3).
6.	Тема 6	Подготовка к практическому занятию: Организация переработки сельскохозяйственной продукции УК-2. 1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3).
		Подготовка к практическому занятию: Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями УК-2. 1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3).

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Основы рациональной организации производства	Л,ПЗ Групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2.	Система рациональной организации производства	ПЗ Разбор конкретных ситуаций
3.	Организация производства в растениеводстве и животноводстве	ПЗ Решение ситуационных задач
4.	Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Л Разбор конкретных ситуаций
5.	Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	ПЗ Разбор конкретных ситуаций

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **6.1.1 Типовые вопросы для устного опроса**

1 Охарактеризовать структуру АПК, назначение его сфер. Обосновать необходимость эффективного взаимодействия предприятий и организаций всех сфер агропромышленного комплекса

2 Раскрыть содержание и научно-практическую ориентированность категорий «организация», «организация производства», «Организация производства в перерабатывающей промышленности»

3 Дать определение предприятия, раскрыть условия эффективного функционирования

#### **6.1.2 Пример практического задания**

Определить потребность в технике на посеве зерновых при следующих условиях:

Площадь посева – 150 га

Состав агрегата – МТЗ–80 + СЗУ–3,6

Нормативная продолжительность работ - 5 дней

Норма выработки – 20 га

Коэффициент сменности - 1,5

#### **6.1.3 Пример тестов**

Что согласно теории А.В. Чаянова является основополагающим для определения оптимального размера предприятия:

- а) фактор, находящийся в максимуме;
- б) размер земельных ресурсов;
- в) фактор, находящийся в минимуме (*правильно*);
- г) размер трудовых ресурсов

#### **6.1.4 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Предмет, метод и задачи науки «Организация производства в перерабатывающей промышленности»
2. Принципы организации сельскохозяйственного производства, внешние и внутренние условия их реализации
3. Сущность и классификация форм организации производства в АПК
4. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК
5. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
6. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения
7. Формирование земельной территории и организация использования земли
8. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования
9. Источники формирования и организация использования средств производства
10. Особенности организации использования основных средств на предприятиях
11. Организация и оценка эффективности использования машинно-тракторного парка

12. Организация и эффективность использования трудовых ресурсов на предприятиях
13. Принципы и формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях
14. Экономическая сущность, основные принципы построения и оценка эффективности системы ведения хозяйства
15. Система растениеводства: понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
16. Система животноводства понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
17. Специализация и организационно-экономическая оценка эффективности специализации на предприятиях
18. Принципы сочетания отраслей предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
19. Концентрация производства и размеры предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
20. Методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений, их оценка
21. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве
22. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве
23. Система организации внутрихозяйственного расчета
24. Формы хозяйствования на предприятии, оценка эффективности
25. Организация материального стимулирования труда работников предприятий
26. Организация и оценка эффективности производства и реализации молока
27. Технологические карты производства продукции растениеводства: назначение, содержание и последовательность расчета
28. Обоснование потребности тракторно-полеводческой бригады в технике
29. Организация материально-технического снабжения предприятий
30. Организация производственного обслуживания
31. Экономические показатели оценки эффективности организации производства на предприятии
32. Организация материально-технического обеспечения предприятия
33. Организация переработки сельскохозяйственной продукции
34. Организация реализации сельскохозяйственной продукции

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень (Зачтено)	Оценку «Зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Минимальный уровень (Незачтено)	Оценку «Незачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки магистров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.

2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - 624 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>

2.. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

3. Мешалкина Ю. Л. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,

4. Карпузова Н.В. ВІ-система Loginom [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Карпузова, К.В. Чернышева, С. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 162 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210316-1.pdf>

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральный образовательный портал. - - [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.
2. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.
5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.
6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>

### **8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>
2. Справочная правовая система «Гарант» [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: –<https://www.garant.ru/>
3. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
4. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
5. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

## Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-3	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 313, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 26 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно - потолочный.
Аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Скамья 124 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Аудитория 208, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория 206, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов
Общежитие №9	Комната для самоподготовки

## **10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины проводится по 3 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические основы организации сельскохозяйственного производства. Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении сквозной задачи, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа); семинары, практические занятия, групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, проработки учебного материала с

использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

**Программу разработал:**

Джикья К.А., к.с-х.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1. О.07 «Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий», ОПОП ВО по направлению

36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность: «управление пищевой безопасностью»

(Квалификация выпускника – магистр)

Костиной Раисой Васильевной, заведующим кафедрой финансов, кандидатом экономических наук ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий» ОПОП ВО по направлению 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность «управление пищевой безопасностью» (магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства разработчик – Джикия Константин Акакиевич, доцент, к.с-х.н.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий» (далее по тексту программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий» закреплено 3 компетенций. Дисциплина «Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация перерабатывающей промышленности» составляет 4 зачётных единиц (144 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 «ветеринарно-санитарная экспертиза».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 38.04.01 «ветеринарно-санитарная экспертиза»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «ветеринарно-санитарная экспертиза»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация, планирование и проектирование производства перерабатывающих предприятий» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленности «управление пищевой безопасностью» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Джикия Константином Акакиевичем, доцентом, к.с.-х.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Костина Р.В., к.э.н., доцент

  
«20 августа 2025г.»

