Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 28.01.2025 15:25:43
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Экономики и управления АПК
_____ Л.И. Хоружий
«31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09.03 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ОРГАНИЗАЦИИ НА МАКРОУРОВНЕ НА МАКРОУРОВНЕ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: «Стратегическое управление»

Курс: 1
Семестр: 2

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Романюк М.А., к.эк.н., доцент

«29» августа 2024 г.

Рецензент: Еремеева Н.А., к.э.н., доцент

«29» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профессиональных стандартов и учебных планов 2024 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления
протокол №1 от 29 августа 2024 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.эк.н., профессор

Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н., к.э к.н., доцент

протокол №1 от 30.08.2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой организации производства
Кошелев В.М. д.эк.н., профессор «29» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация 4

1. Цель освоения дисциплины 5

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

4. Структура и содержание дисциплины 5

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам 5

4.2 Содержание дисциплины 8

4.3 Лекции / практические занятия 9

5. Образовательные технологии 10

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины 10

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности 10

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, ... 11

описание шкал оценивания 11

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12

7.1 Основная литература 12

7.2 Дополнительная литература 12

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 13

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 13

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины 14

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине 15

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.09.03 "Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне"
для подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент
направленности ««Стратегическое управление»»

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов стратегического мышления, понимания условий развития и места объекта в системе управления АПК на макроуровне, а также приобретение умений и навыков работы с государственными стратегическими документами.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК$_{дпо}$-1 (индикаторы: ПК$_{дпо}$-1.1, ПК$_{дпо}$-1.2, ПК$_{дпо}$-1.3), ПК$_{дпо}$-2 (ПК$_{дпо}$-2.1, ПК$_{дпо}$-2.2, ПК$_{дпо}$-2.3).

Краткое содержание дисциплины: дисциплина дает представление о системе государственного стратегического планирования, взаимосвязях отраслевых и территориальных стратегических документов развития, методических подходах к разработке прогнозов и программ развития отрасли на макроуровне.
Общая трудоемкость дисциплины: 1 зач ед /36 часов.
Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.09.03 "Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне" является развитие у студентов стратегического мышления, понимания условий развития и места объекта в системе управления АПК на макроуровне, а также приобретение умений и навыков работы с государственными стратегическими документами.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.09.03 "Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне" включена в перечень дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: комплексный модуль: Программа профессиональной переподготовки "Экономист-аналитик предприятия".

Дисциплина Б1.В.09.03 "Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне" реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана.

Изучение дисциплины Б1.В.09.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» базируется на освоении студентами таких учебных курсов, как «Менеджмент», «Экономика предприятия».

Особенностью дисциплины является формирование понимания ценности стратегического планирования как наиболее значимого типа управления в условиях неопределенности внешней среды.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины учащимися представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК$_{ДПО}$-1	Способен разрабатывать экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК$_{ДПО}$-1.1 Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	содержание и взаимосвязь основных этапов процессов оперативного и стратегического планирования;		
			ПК$_{ДПО}$-1.2 Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации		оценивать влияние основных факторов и обосновывать управленческие решения, исходя из целевых установок макроуровня	
			ПК$_{ДПО}$-1.3 Владеет навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов			современной методикой разработки стратегических программ развития отраслей
2	ПК$_{ДПО}$-2	Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации, в том числе в долгосрочной	ПК$_{ДПО}$-2.1 Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	систему показателей для оценки развития бизнес-процессов в отрасли		

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		перспективе	ПК$_{ДПО}$-2.2 Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации		прогнозировать развитие и оценивать последствия влияние внешних факторов среды организации в том числе в долгосрочной перспективе	
			ПК$_{ДПО}$-2.3 Владеет навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации			современной методикой оперативного планирования и управления бизнес-процессами

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. /*	в т.ч. по семестрам
		№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному	**36**	**36**
1. Контактная работа:	**6,25**	**6,25**
Аудиторная работа	6,25	6,25
лекции (Л)	2	2
практические занятия (ПЗ)	4/2	4/2
контактная работа на промежуточном контроле	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	**25,72**	**25,72**
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных	25,75	25,75
Подготовка к зачету	**4**	**4**
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* *практическая подготовка*

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)		**Аудиторная работа**			**Внеаудиторная работа СР**
	Всего	**Л**	**ПЗ**	**КРА**	
Тема 1. Система государственного стратегического прогнозирования и планирования в РФ	8	2			6
Тема 2. Система национальных целей социально-экономического развития страны и отраслей АПК	8		2		6
Тема 3. Прогноз научно-технологического развития отраслей АПК	7,75				7,75
Тема 4. Программно-целевое планирование развития отраслей АПК	8		2/2		6
КРА на промежуточном контроле	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	4				4
Итого по дисциплине	**36**	**2**	**4/2**	**0,25**	**29,75**

Тема 1. Система государственного стратегического прогнозирования и планирования в РФ

1.1 Сущность и процесс стратегического управления.

1.2 Методология прогнозирования и планирования.
1.3 Система государственного прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития РФ (ФЗ № 172).
1.4 Структура и взаимосвязь основных стратегических документов РФ.

Тема 2. Система национальных целей социально-экономического развития страны и отраслей АПК

2.1 Национальные цели социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу
2.2 Система национальных проектов, федеральных проектов, стратегических инициатив
2.3 Методика, содержание, структура отраслевых стратегий.
2.4 Стратегия развития АПК и РК
2.5 Взаимосвязь целевых показателей национальных целей и Стратегий

Тема 3. Прогноз научно-технологического развития отраслей АПК
3.1. Стратегия научно-технологического развития РФ: методика, содержание, перспективные направления.
3.2. Прогноз научно-технологического развития отраслей АПК
3.3. Сценарии научно-технического развития АПК: ключевые технологии

Тема 4. Программно-целевое планирование развития отраслей АПК
4.1. Сущность программно-целевого планирования: классификация программ, методика разработки программ развития
4.2. Структура, содержание и механизмы реализации государственных программ развития АПК и РК:

- Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
- Государственная программа "Комплексное развитие сельских территорий"
- Государственная программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса»
- Государственная программа эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса РФ
- Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017 - 2030 годы

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий/семинарских занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Система г осударственного стратегического прогнозирования и планирования в РФ	**Лекция 1.** Система государственного стратегического планирования в РФ	$ПК_{дпо}$-1.1 $ПК_{дпо}$-1.2	Вопросы к зачету (тестирование)	2
2	Тема 2. Система национальных целей социально-экономического развития страны и	**ПЗ 1.** Стратегия развития АПК и РК: содержание, структура, методика	$ПК_{дпо}$-1.2 $ПК_{дпо}$-2.2	Защита практической работы	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	Тема 4. Программно-целевое планирование	**ПЗ. 2.** Анализ содержания и структуры Государственных программ развития АПК	ПКдпо-2.2 ПКдпо-2.3	Защита практической работы	2/2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетен	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Система государственного стратегического прогнозирования и планирования в	ПКдпо-1.1 ПКдпо-1.2 ПКдпо-1.3	1. Изучить содержание ФЗ № 172 «О стратегическом планировании в РФ» 2. Изучить структуру и содержание основных документов государственного стратегического прогнозирования и планирования
2	Тема 2. Система национальных целей социально-экономического развития страны и отраслей АПК	ПКдпо-1.1 ПКдпо-2.1 ПКдпо-1.2 ПКдпо-2.2	1. Изучить содержание Национальных целей развития РФ до 2030 года на период до 2036 года 2. Изучить структуру и содержание Стратегии Развития АПК и РК до 2030 года
3	Тема 3. Прогноз научно-технологического развития отраслей АПК	ПКдпо-1.2 ПКдпо-1.3 ПКдпо-2.1 ПКдпо-2.2	Проанализировать раздел «Глобальные вызовы в развитии мирового агропромышленного комплекса» (Прогноза научно-технологического развития АПК РФ на период до 2030 года), выводы оформить в виде матрицы STEP
4	Тема 4. Программно-целевое планирование развития отраслей АПК	ПКдпо-1.2 ПКдпо-1.3 ПКдпо-2.2 ПКдпо-2.3	Анализ содержания государственных программ развития АПК и РК:

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	**ПЗ. 2.** Анализ содержания и структуры Государственных программ развития АПК	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Практическая работа № 1.

Структура и содержание основных стратегических документов РФ

Задание 1. Анализ среднесрочных целевых ориентиров социально-экономического развития РФ (Национальные цели развития РФ)

1. Изучить содержание Национальных целей развития РФ до 2030 года на период до 2036 года
2. Выписать в таблицу 1 государственные приоритеты, которые направлены на развитие отраслей АПК

Таблица 1. Национальные цели и целевые показатели, регулирующие развитие отраслей АПК до 2030 года

Национальные цели	Целевой показатель

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

Тестирование

вопрос 1

Деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности Российской Федерации, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований - это		
a)	Прогнозирование	
b)	Планирование	
c)	Макроэкономический анализ	

вопрос 2

Деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности, направленной на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации - это		
a)	прогнозирование	
b)	планирование	
c)	программирование	

вопрос 3

Кто из списка не является участником стратегического планирования на федеральном уровне?		
a)	Счетная палата Российской Федерации	
b)	Центральный банк Российской Федерации	
c)	Совет Безопасности Российской Федерации	
d)	Государственная Дума	
e)	Органы местного самоуправления	

Тест включает 25 вопросов.

Максимальное количество баллов по варианту - 25.
Минимальное значение баллов для зачета - 15

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,

описание шкал оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Заслуживает студент, выполнивший все задания и ответил на положительную оценку по теоретическим вопросам (итоговое

	тестирование). **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформирован**
Не зачтено	заслуживает студент, который не выполнил задания практики и/или не ответил на положительную оценку по теоретическим вопросам (итоговое тестирование). **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. *Отварухина, Н. С.* Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512182
2. *Стегний, В. Н.* Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519713

7.2 Дополнительная литература

1. Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / Н. В. Суркова [и др.] ; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511294
2. *Алексанов, Д. С.* Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520410
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511322

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://base.garant.ru/70684666/
2. Госпрограмма развития сельского хозяйства на 2013 – 2030 годы - [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://mcx.ru/upload/iblock/f3f/f3f6ff955102d66d3c193d811170b975.pdf
3. Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий на 2020-2030 годы» - [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://mcx.ru/upload/iblock/f31/f31f147cde547c84d723ab425a340a3c.pdf
4. Государственная программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса на 2013-2024 годы» [Электронный ресурс]- Режим доступа: - http://mcx.ru/upload/iblock/167/167f42b81efe595c14b9802bc8ddb6e0.pdf
5. Стратегия развития АПК и РК до 2030 года [Электронный ресурс]- Режим доступа: (http://docs.cntd.ru/document/564654448)
6. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы - [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://mcx.ru/upload/iblock/1e9/1e97bd2630e613804cf5ef016063bd60.pdf

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.mcx.ru – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

2. www.agro.ru – агропортал сельское хозяйство в России и за рубежом, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
3. www.agronomy.ru – портал о сельском хозяйстве в России, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
4. www.aris.ru –аграрная российская информационная система, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
5. www.agronews.ru – новости сельского хозяйства России, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
6. www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг, информация о состоянии финансовых и торговых рынков, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
7. www.ptpu.ru Международный журнал «Проблемы теории и практики управления», [Электронный ресурс] - свободный доступ.
8. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://elib.timacad.ru Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. www.cnshb.ru ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине ««Стратегический менеджмент»» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-4	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2016
2	Темы 1-4	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2016

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4а), № 502	3 Стол двухместный 24 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 7.Системный блок 1 шт с монитором 8. антивандальный шкаф
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 513	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 12 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 1. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 2. Системный блок 1 шт
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине Б1.В.09.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении

материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.
Дисциплина имеет электронную версию на платформе SDO, студенты имеют возможность пройти курс дистанционно.
Ссылка на курс - https://sdo.timacad.ru/course/view.php?id=2327

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: проверка и оценка выполнения практических заданий, тестирование.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.09.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной

дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработала:
Романюк Мария Александровна, доцент, к.э.н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.09.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне»
ОПОП ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент,
направленность ««Стратегическое управление»»
(квалификация выпускника – магистр)

Еремеевой Надеждой Александровной, доцентом кафедры экономии и организации производства ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени КА. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.09.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Стратегическое управление», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Романюк Мария Александровна, доцент кафедры управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.09.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.09.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» закреплены 2 компетенции (6 индикаторов). Дисциплина Б1.В.09.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.09.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» составляет 1 зачётная единица (36 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина Б1.В.09.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины Б1.В.09.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (защита

практических работ), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО направления 38.04.02 Менеджмент направленность «Стратегическое управление»».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источников, дополнительной литературой – 3 наименования, интернет-ресурсы – 5 источников со ссылками и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.В.09.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.В.09.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.09.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Стратегическое управление» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Романюк Марией Александровной, доцентом кафедры управления, кандидатом экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Еремеева Надежда Александровна,

доцент кафедры экономики и организации производства, к.эк.н.

«29» августа 2024 г.