

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович
Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 17.11.2025 14:38:34
Уникальный программный ключ:
7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff3bbbf168d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства
и строительства имени А.Н. Костякова

Кафедра систем автоматизированного проектирования и инженерных расчетов

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего кафедрой
Н.В. Гавриловская

«25» августа 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 Информатика

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 19.03.01 – Биотехнология

Направленность: «Ветеринарная биотехнология»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная


Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Ивашова О.Н., к.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«25» августа 2025 г.

Рецензент: Мизюрева В.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«25» августа 2025 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 19.03.01 – Биотехнология

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры систем автоматизированного проектирования и инженерных расчетов протокол № 14 от « 25 » августа 2025 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	Раздел 1. Основы информатики и информационных технологий Тема 1. Базовые положения	Вопросы для устного опроса по теме 1 Балльная система (см. стр. 7, табл. 3)
2.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	Раздел 3. Программное обеспечение ПК Тема 4. Системное программное обеспечение	Тестовые задания по теме 4 Балльная система (см. стр. 9, табл. 4)
		Тема 5. Текстовые процессоры	Вопросы для устного опроса по теме 5 Балльная система (см. стр. 7, табл. 3) Задания практических занятий № 3, №5 Балльная система (см. стр. 14, табл. 5)
		Тема 6. Табличные процессоры	Вопросы для устного опроса по теме 6 Балльная система (см. стр. 7, табл. 3) Тестовые задания по теме 6 Балльная система (см. стр. 9, табл. 4) Задания практических занятий №№ 6-8 Балльная система (см. стр. 14, табл. 5)

Таблица 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «ИНФОРМАТИКА»

№ п / п	Код комп етен ции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<ul style="list-style-type: none"> • базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить декомпозицию задачи 	<ul style="list-style-type: none"> • анализом базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями
			УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> • современные методы сбора и анализа информации 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с разноплановыми источниками информации; • осуществлять сбор, анализ данных для решения поставленных задач 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач
			УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<ul style="list-style-type: none"> • современные методы обработки информации 	<ul style="list-style-type: none"> • выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов • осуществлять обработку данных для решения поставленных задач 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками обработки информации, необходимой для решения поставленных задач

			<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соотношение содержащихся в информации фактов с основными понятиями 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно приобретать новые знания 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы
			<p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • достоинства и недостатки каждого из выбранных вариантов решения задачи 	<ul style="list-style-type: none"> • применять системный подход для решения поставленных задач 	<ul style="list-style-type: none"> • обосновать выводы из результатов анализа

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций
в процессе усвоения дисциплины
ФТД.01 «Информатика»

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Основы информатики и информационных технологий

Тема 1. Базовые положения

1. Что такое информатика, информация, данные?
2. Раскройте многозначность категории «информатика».
3. Перечислите формы представления информации.
4. Какие свойства информации вы знаете?
5. Перечислите основные структуры данных.
6. Какова связь курса «Информатика» с другими учебными дисциплинами?
7. Назовите свойства информации.
8. Какова классификация информации?
9. Что такое данные?
10. Дайте определения следующим понятиям: информационные ресурсы, информационная технология, информационная система.

Раздел 3. Программное обеспечение ПК

Тема 5. Текстовые процессоры

1. Перечислите возможности текстового редактора.
2. Каковы средства автоматизации ввода и редактирования документов?
3. Что понимается под документом сложной структуры?
4. Как создать оглавление?
5. Какова последовательность работы с редактором формул?
6. Как осуществляется построение таблиц?
7. Возможности создания текстового редактора Word по созданию серийных документов.

Тема 6. Табличные процессоры

1. Перечислите возможности табличного процессора.
2. Компоненты электронных таблиц (ЭТ).
3. Последовательность создания ЭТ.
4. Перечислите характеристики ячейки ЭТ.
5. Как осуществляется связывание ЭТ и консолидация данных.
6. Как осуществляется визуализация данных средствами табличного процессора?
7. Как преобразовать ЭТ в список (базу данных).
8. Назовите возможности работы с ЭТ, представленной в виде списка.
9. Назовите области применения сводных таблиц.

10. Для чего используется надстройка «Пакет анализа»?

Критерии оценки:

Используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. Система оценки устного опроса представлена в таблице 3.

Таблица 3

Балльная система оценки устного опроса

Баллы	Описание
2	Выставляется в том случае, если студент не может ответить ни на один вопрос; не освоил лекционный материал.
3	Выставляется в том случае, если студент понимает сущность поставленных вопросов, но допускает 2-3 недочета.
4	Выставляется в том случае, если студент точно отвечает на поставленные вопросы, но допускает 1-2 недочета, которые может исправить после указаний на них преподавателя.
5	Выставляется в том случае, если студент точно отвечает на поставленные вопросы и не допускает недочетов, приводит примеры.

Тестовые задания

Раздел 3. Программное обеспечение ПК

Тема 4. Системное программное обеспечение

11 Каталог содержит файлы:

- A) Z4.p
- B) Z21.pas
- C) Z23.pas
- D) ZHH.ppt
- E) Z12.PP
- F) 21Z.TPP

При выделении файлов по маске Z*2*.* , какие файлы окажутся выделенными?

12 По дереву каталогов напишите полные имена файлов:



13 Напишите шаблон для поиска файла:

- A) всех файлов созданных в программе Excel;
- B) всех файлов начинающихся на exр;;
- C) всех файлов из 4 символов, (третий символ - m), имеющих расширение .ppt.

14 **Задан** полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл?

- A) TXT
- B) C:\DOC\PROBA.TXT
- C) PROBA.TXT
- D) DOC
- E) правильных ответов нет

15 **Что не является объектом операционной системы Windows?**

- A) Рабочий стол
- B) Панель задач
- C) Папка
- D) Процессор

16 **Файл – это ...**

17 **Могут ли два файла иметь одинаковые имена?**

- A. Да, причем без каких-либо ограничений
- B. Да, если они находятся в разных подкаталогах
- C. Нет, ни при каких условиях

18 **Перечислите функции операционной системы**

19 **Примером текстовой информации может служить:**

- A) музыкальная заставка;
- B) таблица умножения;
- C) иллюстрация в книге;
- D) фотография;
- E) реплика, произнесённая актером в спектакле.

Тема 6 . Табличные процессоры

1. **Дан фрагмент электронной таблицы:**

	A	B	C
1	10	20	= B1+\$A\$1
2	30	40	

Чему станет равным значение ячейки C2, если в нее скопировать формулу из ячейки C1?

2. **Перечислите основные характеристики ячеек.**

3. **Выберите правильно написанную формулу:**

- a) =A1*B1/100
- б) =A1*Б1/100
- в) =A1*Б1:100

4. В ячейке C2 записана формула $=\$E\$3+D2$. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C2 скопируют в ячейку B1?

5. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	1	2	4	
2	3	4	6	$=\text{СУММ}(A1:C3)$
3	7	8	10	

Чему станет равным значение ячейки D2?

Критерии оценки:

Используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. Система оценки тестовых заданий представлена в таблице 4.

Балльная система оценки тестовых заданий

Баллы	Описание
2	Выставляется в том случае, если студент правильно ответил на 0-59% вопросов теста
3	Выставляется в том случае, если студент правильно ответил на 60-69% вопросов теста
4	Выставляется в том случае, если студент правильно ответил на 70-84% вопросов теста
5	Выставляется в том случае, если студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста

Задания практических занятий

Практическое занятие № 3. Создание и редактирование текста. Структурирование документа. Создание автоматического оглавления. Оформление отчёта.

Задание:

1. В исходном тексте оформить шрифт и абзац согласно образцу:

Шрифт – TNR, 14 пт

Абзац – выравнивание – по ширине, первая строка – отступ на 1.5 см, межстрочный интервал полуторный, остальные параметры абзаца – «0».

2. Выделить, по возможности, *маркированные и нумерованные списки* в тексте.

3. Поставить автоматическую *расстановку переносов*.

4. Основные термины текста подчеркнуть различными видами *подчеркиваний* (2-3 подчеркивания).

5. **Параметры страницы** для документа: правое поле – 2, левое поле – 3, верхнее и нижнее поля – 2 см.
6. Добавить **нумерацию** страниц.
7. Для двух терминов текста создать **обычные сноски**, значение терминов уточнить через Интернет, а также в одной из сносок указать свою фамилию.
8. Заменить **ПК** на **персональный компьютер**.
9. Присвоить **стили заголовков** названию текста и заголовкам глав.
10. Изменить стиль **Заголовок 1** по образцу:
Шрифт – Times New Roman, 16 пт
Абзац – выравнивание по ширине, интервал после – 6 пт, первая строка- отступ 1,5.
11. Изменить стиль **Заголовок 2** по образцу:
Шрифт – Times New Roman, 14 пт
Абзац – выравнивание по ширине, интервал перед и после – 6 пт, первая строка- отступ 1,5.
12. Изменить стиль **Заголовок 3** по образцу:
Шрифт – Times New Roman, 14 пт , начертание- курсив
Абзац – выравнивание по ширине, интервал перед и после – 6 пт, первая строка- отступ 1,5.
13. Вставить в начало документа новый лист.
14. На новом листе создать **автооглавление**, над полученным автооглавлением написать слово «Содержание».
15. Вставить **картинку** размером 2*2 см в текст 2-го абзаца, положение картинки – вокруг рамки.
16. В третьем абзаце оформить первую букву **буквицей** (параметры – на 2 строки, в тексте).
17. Любое слово заменить на **синоним** и выделить его иным цветом.
18. В конце документа с помощью **автозамены** вставить название текста «**Этапы реализации задачи**» в фразу:
Текст «**Этапы реализации задачи**» подготовил студент (ка) группы... факультета...
19. Вставить в конец документа текущую дату и время.

Практическое занятие № 5. Текстовый процессор MS Word. Создание серийных документов.

Задание:

Создать серийные документы, предназначенные для рассылки в различные

организации при поступлении на работу.

1. Создать основной документ, содержащий заявление о приеме на работу и резюме. Для разработки резюме использовать соответствующий мастер шаблонов. В резюме включить фамилию, имя, отчество, адрес и другие сведения о себе.

2. Создать источник данных — базу данных организаций, куда предполагается разослать резюме. В базу данных включить следующие поля:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| ➤ Название организации | ➤ Улица, дом, офис |
| ➤ Страна | ➤ ФИО получателя |
| ➤ Индекс | ➤ Пол |
| ➤ Город | |

3. Ввести данные в источник данных.

4. Вставить в текст основного документа поля слияния.

5. Организовать в тексте документа корректное обращение к работодателю (Уважаемый или Уважаемая в зависимости от пола). Для этого использовать вычисляемое поле ***IF...THEN...ELSE.....***

6. Сохранить основной документ в файле с тем же именем.

7. Включить режим предварительного просмотра результатов слияния и проверить правильность замены полей слияния для всех записей источника данных.

8. Выполнить слияние основного документа и источника данных.

9. Подготовить экземпляры почтовых конвертов для рассылки созданных документов адресатам.

Практическое занятие № 6. Табличный процессор MS Excel. Создание и редактирование таблиц. Выполнение расчетов. Связывание электронных таблиц. Объемные ссылки

Задание: получить практические навыки создания и редактирования электронных таблиц, ввода формул в таблицу, сохранения таблицы на диске, освоить технику работы в Excel, приобрести практические навыки создания, редактирования, оформления и печати ЭТ. Научиться и связывать таблицы в Excel.

Пример варианта:

1. Создать таблицу «Производство продукции (цех1)»:
 - Ввести название таблицы.
 - Предусмотреть достаточное количество строк для ввода “шапки” таблицы. Названия столбцов таблицы отцентрировать.

- Для столбца “Шифр продукции” установить формат — текстовый.
- Ввести исходные данные в таблицу. Данные столбца “Шифр продукции” выровнять по центру.

3. Ввести формулы для определения расчетных показателей. При вычислении

Производство продукции (цех1)

Шифр продук- ции	Цена 1 ц, руб.	Произведено продукции					
		1 кв., ц	2 кв., ц	3 кв., ц	4 кв., ц	всего за год	
						ц	в % к итогу
0101	650	250	310	280	0		
0102	510	390	480	500	280		
0103	320	860	780	480	640		
0201	185	450	480	600	500		
0202	600	120	180	240	310		
0203	550	350	430	480	220		
0301	300	910	820	580	700		
0302	500	210	150	240	320		
0303	380	180	120	110	140		
Итого:	*						100,0

значений последнего столбца использовать абсолютную адресацию.

4. Данные столбца “в % к итогу” отформатировать с точностью до 0,1.

5. Выполнить оформление таблицы.

6 Скопировать таблицу на листы Лист2, Лист3.

На листе Лист2 заменить данные по выпуску продукции первым цехом на данные по выпуску продукции вторым цехом, на листе Лист3 — на данные по выпуску продукции третьим цехом. Отредактировать названия таблиц. Исходные данные по второму и третьему цехам приведены в таблице «Исходные данные».

4. Переименовать листы, присвоив листу Лист1 — имя Цех1, листу Лист2 — имя Цех2, листу Лист3 — имя Цех3.

5. Создать новый лист Лист4. Скопировать таблицу 3.4 на лист Лист4. Рассчитать количество полученной продукции на предприятии в целом. В формулах использовать ссылки на данные листов: Цех1, Цех2, Цех3. Отредактировать название таблицы: “Производство продукции (в целом по предприятию)”.

6. Переименовать лист Лист4, присвоив ему имя Предприятие.

Исходные данные

Шифр продукции	Получено продукции, ц							
	1 кв.		2 кв.		3 кв.		4 кв.	
	цех 2	цех 3	цех 2	цех 3	цех 2	цех 3	цех 2	цех 3
0101	450	0	810	0	290	0	500	0
0102	870	50	1260	70	590	20	780	80
0103	2050	400	1600	860	2200	760	2900	990

0201	400	780	460	330	550	320	790	890
0202	840	0	920	0	790	60	680	60
0203	620	90	580	110	120	80	590	80
0301	430	120	360	95	120	160	450	160
0302	150	145	120	130	140	260	130	185
0303	125	140	80	170	145	120	130	160

Практическое занятие № 7. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм. Понятие списка. Работа со списками в MS Excel.

Задание: научиться использовать возможности Excel по графическому представлению числовых данных. Овладеть навыками работы со списками (базами данных) в Excel, освоить средства сортировки, фильтрации данных, формирования промежуточных итогов.

Примеры вариантов:

1. Построить объемную круговую диаграмму №4, характеризующую структуру стоимости продукции, произведенной в целом на предприятии за год. Предусмотреть все необходимые надписи на диаграмме, в том числе подписи данных (долю в %). Диаграмму разместить на листе, содержащем данные по предприятию в целом.

2. Построить кольцевую диаграмму №5, характеризующую структуру производства продукции в цехе 1 по видам продукции за 1, 2, 3 и 4 кварталы. Диаграмму разместить на отдельном листе.

3. Используя расширенный фильтр, отобрать продукты, производство которых всего за год превышает 2000 ц. Выходные данные разместить на свободном месте рабочего листа под областью БД и областью критериев. В выходной документ включить все поля БД.

4. Используя расширенный фильтр, получить список продуктов, цена которых находится в диапазоне от 300 до 600 руб. Организовать связь по И.

5. Используя расширенный фильтр, получить список продуктов, цена которых либо менее 300 либо более 600 руб. Организовать связь по ИЛИ.

Практическое занятие №8. Освоение работы с мастером функций и дополнением «Пакет анализа».

Задания: изучить возможности Excel по проведению статистического анализа данных, овладеть навыками работы с мастером функций и дополнением «Пакет анализа».

Примеры вариантов:

Результаты статистической обработки данных по производству продукции

Показатели	Цех 1	Цех 2	Цех 3	В целом по предприятию
Среднее значение				

Минимальное значение				
Максимальное значение				
Размах вариации				
Дисперсия				
Стандартное отклонение				
Коэффициент вариации, %				
Количество объектов				

Ранг значений показателя «Производство продукции в целом по предприятию»

Дата	Производство продукции в целом по предприятию, кг	Ранг
1.04		
...		
14.04		

Критерии оценки:

Используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. Система оценки практических занятий представлена в таблице 5.

Таблица 5

Балльная система оценки практических занятий

Баллы	Описание
2	Выставляется в том случае, если студент выполнил задания практического занятия не полностью, либо работа выполнена не верно; не отвечает на поставленные вопросы.
3	Выставляется в том случае, если студент выполнил задания практического занятия полностью, но имеет 2-3 недочета; не точно отвечает на поставленные вопросы при защите работы.
4	Выставляется в том случае, если студент выполнил задания практического занятия полностью, но имеет 1-2 недочета; отвечает на все поставленные вопросы при защите работы.
5	Выставляется в том случае, если студент выполнил задания практического занятия полностью и в соответствии с требованиями преподавателя; даются полные ответы на поставленные вопросы при защите работы.

Вопросы к зачету

1. Основы информатики и информационных технологий. Понятия: информатика, информация, данные, информационные технологии.
2. Информатика – как наука. Связь информатики с другими науками.
3. Информация: понятие, свойства, формы представления.
4. Этапы реализации задачи пользователя. Постановка задачи: сущность, примеры.
5. Алгоритм: понятие, свойства, особенности.

6. Способы записи алгоритмов.
7. Базовые типы вычислительных процессов. Примеры различных типов вычислительных процессов.
8. История развития вычислительной техники.
9. Эволюция ЭВМ. Классификация, краткая характеристика ЭВМ различных поколений.
10. Принципы построения и работы ЭВМ. Архитектура фон Неймана.
11. Состав, назначение, взаимодействие основных устройств ЭВМ.
12. ПК. Устройства системного блока: назначение, краткая характеристика.
13. ПК. Назначение, характеристика различных видов памяти.
14. ПК. Устройства вывода информации: назначение, краткая характеристика.
15. ПК. Устройства ввода информации: назначение, краткая характеристика.
16. Файловая система хранения информации на магнитных носителях. Понятия: каталог (папка), файл, путь. Спецификация файлов.
17. Программное обеспечение ПК. Назначение, классификация, краткая характеристика.
18. Системное программное обеспечение. Назначение, состав, краткая характеристика.
19. Понятие прикладного программного обеспечения общего назначения.
20. Понятие прикладного программного обеспечения специального назначения.
21. Операционная система Windows: назначение, состав, основные функции.
22. Унифицированный графический интерфейс операционной системы Windows. Основные компоненты. Техника работы пользователя.
23. Операционная система Windows. Работа с файлами и каталогами.
24. Понятие избыточности информации. Программные средства сжатия информации.
25. Компьютерные вирусы: классификация, краткая характеристика. Симптоматика вирусного поражения ПК.
26. Программное обеспечение антивирусной защиты информации.
27. Текстовый процессор MS Word: назначение, краткая характеристика, техника работы пользователя.
28. Возможности MS Word при работе с документами сложной структуры.
29. Табличный процессор MS Excel: назначение, функциональные возможности, техника работы пользователя.
30. Создание, редактирование, оформление электронных таблиц в MS Excel. Выполнение расчетов с помощью формул, функций.
31. Графическое отображение данных средствами MS Excel.
32. Работа со списками (БД) в MS Excel.
33. Средства MS Excel, используемые для статистической обработки данных.
34. Базы данных: определение, классификация, краткая характеристика.
35. Базы данных реляционного типа: понятие, краткая характеристика, структурные элементы.

36. Понятия: «Таблица», «Поле», «Запись», «Ключ», виды связей в базах данных реляционного типа.
37. Системы управления базами данных (СУБД). MS Access: характеристика, назначение, техника работы пользователя.
38. Объекты MS Access. Способы, средства создания и редактирования.
39. Создание баз данных с использованием MS Access. Схема данных: организация связей между таблицами, обеспечение целостности данных.
40. Вычислительные сети: понятие, классификация. Топология сети.
41. Интернет: общая характеристика, основные компоненты. Способы подключения к сети.
42. Глобальная сеть: идентификация компьютеров (IP-адрес), адресация ресурсов (URL).
43. Основные службы Интернет: назначение, краткая характеристика.
44. Поиск информации с использованием поисковых систем Интернет.
45. Электронная почта в сети Интернет.

Критерии оценки:

Таблица 6

Балльная система оценки зачета

Оценка	Критерий оценивания
2	Выставляется в том случае, если студент не ответил ни на один вопрос к зачету, не освоил лекционный материал по дисциплине; не может ответить на дополнительные вопросы.
3	Выставляется в том случае, если студент понимает суть вопросов к зачету, но допускает 2-3 неточности; не полностью отвечает на дополнительные вопросы.
4	Выставляется в том случае, если студент точно отвечает на вопросы к зачету, но допускает 1-2 неточности; не полностью отвечает на дополнительные вопросы.
5	Выставляется в том случае, если студент точно отвечает на вопросы к зачету, не допускает недочетов; отвечает на дополнительные вопросы; приводит примеры.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система (БРС) контроля и оценки успеваемости студентов. В основу БРС положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Таблица 7

Итоговая сумма баллов

Виды контроля	Количество видов контроля	Количество баллов за единицу	Количество баллов
Устный опрос	4	5	20
Тестирование	2	5	10
Защита практического занятия	5	5	25
Зачет	1	5	5
Всего	-	-	60

Таблица 8

Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости

Шкала оценивания	Зачет
54-60	зачет
47-53	
40-46	
0-39	незачет

РЕЦЕНЗИЯ
на оценочные материалы дисциплины
ФТД.01 «Информатика» ОПОП ВО
по направлению 19.03.01 – «Биотехнология»,
направленность «Ветеринарная биотехнология»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Мизюревой Верой Владимировной, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия оценочных материалов дисциплины (ОМД) «Информатика» для подготовки бакалавров по 19.03.01 – Биотехнология, направленности «Ветеринарная биотехнология» (бакалавриат), разработанной Ивашовой О.Н., доцентом кафедры систем автоматизированного проектирования и инженерных расчетов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины, с учетом практической подготовки обучающихся.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ОМД для подготовки бакалавра соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМД ОПОП ВО.

А именно:

1.1 На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

1.2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО

1.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения

1.4 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных материалов и позволяют объективно оценить результаты обучения, направленные на практическую подготовку обучающихся.

2 Направленность ОМД по дисциплине «Информатика» соответствует целям ОПОП ВО направлению 19.03.01 – Биотехнология, профессиональным стандартам будущей профессиональной деятельности студента.

3 Объём ОМД соответствует учебному плану подготовки.

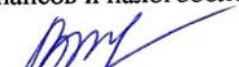
4 По качеству ОМД в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ОМД «Информатика» для подготовки бакалавров, направленности «Ветеринарная биотехнология» направление 19.03.01 – Биотехнология, разработанной автором отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что ОМД «Информатика» для подготовки бакалавров по направлению 19.03.01 – Биотехнология, направленности «Ветеринарная биотехнология» (бакалавриат), разработанной Ивашовой О.Н., доцентом кафедры систем автоматизированного проектирования и инженерных расчетов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит качественно проверять заявленные компетенции в рамках данной дисциплины.

Рецензент:

Мизюрева В.В., доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н. 

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры
систем автоматизированного проектирования и инженерных расчетов

25.08.2025 Протокол №14



Гавриловская Н.В.