

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Шитикова Александра Васильевна

Должность: И.о. директора института агроинженерии

Дата подписания: 19.02.2023 10:29:46

Уникальный программный ключ:

fcd01ecb1fdf76898cc519245aa17c3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРИЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Агроинженерии
Кафедра Защиты растений

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института
Агроинженерии А.В. Шитикова
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.04 «Агрономия»

Направленность: «Интегрированная защита растений»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики: Джалилов Ф.С., д.с.-х.н., профессор, Митюшев И.М., к.б.н., доцент, Чебаненко С.И., к.с.-х.н., доцент

«22» августа 2024г.

Рецензент: Панфилова О.Ф., к.с.-х.н., доцент

«22» августа 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Программа обсуждена на заседании кафедры защиты растений
протокол №50 от «22» 08 2024г.

Зав. кафедрой Джалилов Ф.С.-У., доктор биол.наук, профессор Джалилов

«22» августа 2024г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института Агробиотехнологии

А.В. Шитикова, д.с.-х.н., профессор

протокол № 12 от «28» 08 2024г.

«28» 08 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой Защиты растений
Джалилов Ф.С.-У., д.б.н., профессор

«28» 08 2024г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Ермилова А.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ»	11
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	14
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7.1 Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)	16
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
9.1 ТРЕБОВАНИЯ К АУДИТОРИЯМ (ПОМЕЩЕНИЯМ, МЕСТАМ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.06 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»
для подготовки магистров по направлению 35.04.04 «Агрономия»,
направленность: «Интегрированная защита растений»**

Цель освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по способностям определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития); решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организаций на основе анализа достижений науки и производства (демонстрировать знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии, использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства, применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии); использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии, использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.О.06 включена в обязательную часть и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие: компетенции (индикаторы) УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» является составной частью магистерской программы «Интегрированная защита растений» и ее изучение направлено на формирование теоретических знаний по актуальным и практически значимым вопросам в области создания и использования интеллектуальной собственности, включая вопросы нормативно-правового регулирования данной сферы, выделение объектов интеллектуальной собственности, методы их защиты, возможности коммерциализации. В данном курсе рассматриваются особенности проведения патентных исследований и установление патентной чистоты, проводимой НИР, виды охранных документов на изобретения, особенности лицензий и лицензионных договоров; формируются понимание сущности инновационных процессов в практике защиты растений, навыки в системном восприятии инновационных проектов и оценке риска и перспектив инновационных решений.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по способностям определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития); решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организаций на основе анализа достижений науки и производства (демонстрировать знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии, использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства, при-

менять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии (защита растений); использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии, использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии).

2.Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина Б1.О.06 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» включена в обязательную часть учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» являются: «Инновационные технологии в защите растений», «Инновационные технологии в растениеводстве», «Инновационные технологии в земледелии», «Профессиональный иностранный язык», «Моделирование в агрономии», «Методика экспериментальных исследований в агрономии», «Актуальные проблемы и теоретические основы регуляции численности вредных», «Биологическая защита растений», «Механизмы действия пестицидов», «Этиология и патогенез инфекционных болезней».

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» является основополагающей для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является взаимосвязь теоретических знаний, полученных на лекциях с освоением практических умений и навыков при выполнении практических задач.

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и разделам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Задачи саморазвития и приоритеты собственной деятельности	Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Методами поиска имеющегося опыта профессиональной деятельности и способы самооценки
2.	ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	Задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Демонстрировать знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	Основными методами анализа достижений науки и производства в агрономии
			ОПК-1.2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Основными методами решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства
			ОПК-1.3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Информационно-коммуникационными и другими современными технологиями для решения задач профессиональной деятельности в агрономии

3.	ОПК-3	<p>Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии</p> <p>ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии</p>	<p>Современные методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии</p> <p>Информационные ресурсы, достижения науки и практики в агрономии</p>	<p>Анализировать методы и адаптировать различные способы решения задач для разработки новых технологий в агрономии</p> <p>Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии</p>	<p>Основными методами и способами решения задач по разработке новых технологий в агрономии</p> <p>Навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агрономии</p>

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. в семестре
	№4	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/-	108
1. Контактная работа:	24,35	24,35
Аудиторная работа	24,35	24,35
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	8	8
практические работы (ПР)	16	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	83,75	83,75
подготовка реферата	20	20
самостоятельное изучение разделов	59,75	59,75
Подготовка к зачету (контроль)	4	4
Вид промежуточного контроля:		Зачет

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудито- рная работа СР
		ПЗ/С всего/ *	ЛР всего/*	ПКР всего/ *	
Тема 1. Интеллектуальная собственность	47	4	8	-	35
Тема 2. Технологические инновации в защите растений	56,75	4	8	-	44,75
Контактная работа (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Подготовка к зачету	4	-	-	-	4
Итого по дисциплине	108/-	8/-	16/-	0,25/-	83,75/-

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. Интеллектуальная собственность

1. Понятие интеллектуальной собственности
2. Объекты авторского права и авторский договор
3. Объекты патентного права и условия получения патента
4. Правовое сопровождение и защита интеллектуальной собственности

Тема 2. Технологические инновации в защите растений

1. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций
2. Инновационные технологии в защите растений
3. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности
4. Инновационный менеджмент в защите растений

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий/ контрольные мероприятия

№ п/п	Название раз- дела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируем ые компетенци и (индикатор ы)	Вид контрольно го мероприяти я	Кол- во часов/ из них прак- тиче- ская подго- това- вка
1.	Тема 1. Интел- лектуальная соб- ственность	Лекция № 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны	УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	-	4
		Практическая работа №1. Объекты авторского и патентного права и их виды.	УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос	2
		Практическая работа № 2. Виды договоров в области интеллектуальной собственности	УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 3. Методы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Нормативно-правовая база.	УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 4. Коммерциализация и управление объектами интеллектуальной собственности.	УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	2
2.	Тема 2. Технологиче- ские инновации в защите расте- ний	Лекция № 2. Инновационные технологии - основа устойчивого развития АПК	УК-6.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	-	4
		Практическая работа №5. Характеристика и специфика инновационных процессов в защите растений. Особенности освоения инноваций в защите растений	УК-6.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Устный опрос	2
		Практическая работа №6. Условия развития сельскохозяйственного производства при переходе к инновационным технологиям. Место инновационных технологий в защите растений.	УК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов/ из них прак- тиче- ская подго- това- вка
		Практическая работа №7. Техническое и информационно-консультационное обеспечение инновационных агротехнологий	УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Устный опрос	2
		Практическая работа №8. Составление базы данных инноваций возделывания полевых культур	УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Устный опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Интеллектуальная собственность	Первые законы об интеллектуальной собственности (УК-6.1, ОПК-1.3)
2		Признаки патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца (УК-6.1, ОПК-1.3)
3		Служебное изобретение-понятие и принадлежность исключительного права (УК-6.1, ОПК-1.3)
4		Объекты интеллектуальной собственности как элемент корпоративных трансакций (УК-6.1, ОПК-1.3)
5		Понятие гражданско-правовых способов защиты интеллектуальных прав (УК-6.1, ОПК-1.3)
6	Тема 2. Технологические инновации в защите растений	Понятие и стратегия инновационной деятельности (УК-6.1, ОПК-1.3, ОПК-3.2)
7		История и направление развития альтернативных систем землеустройства (УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-3.2)
8		Этапы разработки и внедрения инноваций в защите растений (УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2)
9		Характеристика элементов инновационных агротехнологий (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2)
10		Инновации и стартапы в сельском хозяйстве (УК-6.1, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2)

5 Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Интеллектуальная собственность	Л-1	Просмотр учебного фильма
2.	Технологические инновации в защите растений	Л-2	Просмотр учебного фильма
3.	Методы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Нормативно-правовая база.	ПЗ-3	Разбор конкретной ситуации
4.	Составление базы данных по защите и карантину растений	ПЗ-8	Работа в малых группах

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины Б1.О.06 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»

Примерные вопросы для устного опроса

Вопросы к работе 1. Объекты авторского и патентного права и их виды.

1. Виды результатов интеллектуальной деятельности, встречающихся в защите растений
2. Понятие и признаки интеллектуальной деятельности и ее результата.
3. Классификация интеллектуальной собственности
4. Понятие, признаки и источники авторского и патентного права.
5. Виды объектов авторского и патентного права.
6. Критерии патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца

Вопросы к работе 2. Виды договоров в области интеллектуальной собственности

1. Основные положения лицензионного договора
2. Сущность договора об отчуждении исключительного права
3. Основные положения договора коммерческой концессии
4. Договоры в сфере авторского права
5. Определение вида Договора и выбор его шаблона
6. Особенности заключения договоров в сфере интеллектуальной собственности
7. Алгоритм определения вида договора, в ходе которого создаются или могут быть созданы результаты интеллектуальной деятельности

Вопросы к работе 3. Методы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Нормативно-правовая база.

1. Причины появления необходимости в защите интеллектуальной собственности
2. Риски, возникающие при использовании объектов интеллектуальной собственности.
3. Условия для предоставления охраны объектов интеллектуальной собственности со стороны авторского права
4. Регистрация прав как способ досудебной защиты интеллектуальной собственности
5. Законодательство РФ по интеллектуальной собственности
6. Патентование и получение свидетельств о регистрации
7. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности
8. Административная и судебная защита интеллектуальной собственности

Вопросы к работе 4. Коммерциализация и управление объектами интеллектуальной собственности.

1. Способы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.

2. Экономическая эффективность разных способов коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.
3. Роль и средства реализации конкурентных преимуществ интеллектуальной собственности в области защиты растений
4. Особенности маркетинга интеллектуальной собственности
5. Ценообразование и методы оценки интеллектуальной собственности
6. Базовые принципы управления объектами интеллектуальной собственности.
7. Организация и средства управления интеллектуальной собственностью

Вопросы к работе 5. Характеристика и специфика инновационных процессов в защите растений. Особенности освоения инноваций в защите растений

1. Понятие и стратегия инновационной деятельности в защите растений
2. Система инноваций, их классификация
3. Специфика инновационных процессов в защите растений
4. Роль аграрной науки как источника инноваций
5. Приоритеты развития инновационных процессов в защите растений
6. Комплекс современных сельскохозяйственных машин для земледелия

Вопросы к работе 6. Условия развития сельскохозяйственного производства при переходе к инновационным технологиям. Место инновационных технологий в защите растений.

1. Условия и факторы, влияющие на инновационное развитие АПК
2. Новые технологии как основная часть адаптивно-ландшафтных систем земледелия
3. Иновационные агротехнологии и проблемы технологической модернизации земледелия
4. Инновационные технологии в системе органического земледелия
5. Роль инновационных технологий в развитии орошаемого земледелия
6. Проведение демонстрационных опытов как процесс освоения инновации в защите растений

Вопросы к работе 7. Техническое и информационно-консультационное обеспечение инновационных агротехнологий

1. Консультационная служба в АПК России. Формы и методы консультационной деятельности
2. Современные системы информационного и инфраструктурного обеспечения инновационной деятельности в защите растений
3. Трансферт инноваций в защите растений как передача научно-технических знаний и опыта
4. Основные инновационные функции центров сельскохозяйственного консультирования
5. Мониторинг использования инноваций
6. Выставочно-демонстрационная деятельность в рамках ИКС

Вопросы к работе 8. Составление базы данных инноваций по защите и карантину растений

1. Основные задачи проектирования баз данных инноваций в защите растений
2. Этапы проектирования баз данных
3. Современные базы данных: краткие описания, схемы и примеры БД
4. Организации, формирующие банки инновационных разработок
5. Структура базы данных
6. Функции базы данных инноваций в защите растений
7. Инструменты моделирования данных

Примерные темы рефератов

Тема 1. Интеллектуальная собственность

1. Интеллектуальная собственность в мировом инновационном сельскохозяйственном производстве
2. Защита интеллектуальных прав: формы и способы защиты
3. Методологические основы и особенности товарного обмена интеллектуальной собственностью на современном этапе
4. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка лицензий
5. Роль и средства реализации конкурентных преимуществ интеллектуальной собственности в области защиты растений
6. Особенности маркетинга интеллектуальной собственности
7. Организация и средства управления интеллектуальной собственностью

Тема 2. Технологические инновации в защите растений

8. Патентно-лицензионные службы как центры управления интеллектуальной собственностью в корпоративных структурах
9. Инновационные агротехнологии как механизм управления продукционным процессом
10. Научно-технологическое обеспечение инновационной деятельности в АПК
11. Инжиниринг как составная часть инновационных агротехнологий
12. Вертикальное земледелие – сущность и перспективы развития
13. Выявление и оценка инновационных рисков для управления ими в интересах устойчивого развития АПК
14. Нано технологии, используемые в защите растений

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

Б1.О.06 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»

1. Виды результатов интеллектуальной деятельности, встречающихся в защите растений
2. Понятие и признаки интеллектуальной деятельности и ее результата.
3. Понятие, признаки и источники авторского и патентного права.
4. Виды объектов авторского и патентного права.
5. Договоры в сфере авторского права
6. Определение вида Договора и выбор его шаблона
7. Особенности заключения договоров в сфере интеллектуальной собственности
8. Риски, возникающие при использовании объектов интеллектуальной собственности.
9. Регистрация прав как способ досудебной защиты интеллектуальной собственности
10. Законодательство РФ по интеллектуальной собственности
11. Патентование и получение свидетельств о регистрации
12. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности
13. Административная и судебная защита интеллектуальной собственности
14. Способы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.
15. Роль и средства реализации конкурентных преимуществ интеллектуальной собственности в области защите растений
16. Особенности маркетинга интеллектуальной собственности
17. Организация и средства управления интеллектуальной собственностью
18. Понятие и стратегия инновационной деятельности в защите растений
19. Система инноваций, их классификация. Специфика инновационных процессов в защите растений
20. Роль аграрной науки как источника инноваций. Приоритеты развития инновационных процессов в защите растений
21. Условия и факторы, влияющие на инновационное развитие АПК
22. Новые технологии как основная часть адаптивно-ландшафтных систем земледелия
23. Инновационные агротехнологии и проблемы технологической модернизации земледелия

24. Проведение демонстрационных опытов как процесс освоения инновации в защите растений
25. Консультационная служба в АПК России. Формы и методы консультационной деятельности
26. Современные системы информационного и инфраструктурного обеспечения инновационной деятельности в защите растений
27. Мониторинг использования инноваций
28. Выставочно-демонстрационная деятельность в рамках ИКС
29. Основные задачи проектирования баз данных инноваций в защите растений
30. Современные базы данных: краткие описания, схемы и примеры БД

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Критерии оценки ответов при устном опросе

оценка «**отлично**» выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной агрономической терминологии.

оценка «**хорошо**» выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием агрономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

оценка «**удовлетворительно**» выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется агрономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, когда студентом дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценки реферата

Оценка «**отлично**» выставляется при условии, что:

- работа своевременно представлена на кафедру и хорошо оформлена, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению рефератов;

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;

- при написании и защите реферата студентом продемонстрирован высокий уровень развития профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии, что:

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- освещены все разделы реферата, но не по всем аспектам сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите реферата студентом продемонстрирован средний уровень развития профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- в процессе защиты реферата были неполные ответы на вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии, что:

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и (или) оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- тема реферата раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных разделов;

- в работе выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание реферата;

- при написании и защите реферата студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;

- в процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии, что:

- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- содержание реферата не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- при написании и защите реферата студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития профессиональных компетенций;

- на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Формой промежуточного контроля является зачет.

Зачет проводится в устной форме по контрольным вопросам

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено»

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием агрономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа при периодическом использовании разговорной лексики.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, когда студентом дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не

осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Для допуска студента к зачету ему необходимо выполнить и защитить практические работы по вопросам для устного опроса.

Студенты, не получившие зачет с оценкой в установленное время, по различным причинам, могут сдать не достающие практические работы в течении двух недель после окончания сессии при условии наличия соответствующего допуска, выданного деканатом.

Для повторной сдачи зачета по окончании сессии в течении двух недель студент, получив допуск в деканате пересдает преподавателю, который ведет занятия у студента. При повторном получении оценки «не засчитено», следующая пересдача осуществляется при наличии допуска из деканата и принимается комиссией, назначенной заведующим кафедрой, состоящей, из трех преподавателей, включая лектора данного потока. Если студент не сдает зачет комиссии, он отчисляется из вуза с формулировкой «за академические задолженности».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов. М.: Инфра-М, 2014.
2. Белошапкина О.О., Гриценко В.В., Митюшев И.М., Чебаненко. Защита растений: фитопатология и энтомология. Учебник. – Ростов-на-Дону: изд. «Феникс». - 2017

7.2 Дополнительная литература

1. Белошапкина О.О., Джалилов Ф.С., Корсак И.В. Фитопатология: Учебник / Под ред. О.О. Белошапкиной. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2015.
2. Болезни и вредители овощных культур и картофеля. Справочник./А.К. Ахатов, Ф.Б. Ганнибал, Ю.И. Мешков, Ф.С. Джалилов, А.Н. Игнатов, В.П. Полищук, Т.П. Шевченко, Б.А. Борисов, Ю.М. Стройков, О.О. Белошапкина. - М.: Товарищество научных изданий КМК. - 2013.
3. Гриценко В.В., Захваткин Ю.А., Исаичев В.В. и др. Практикум по энтомологии – М.: Книжный дом «Либроком». - 2014.
4. Защита растений в устойчивых системах землепользования 2 кн. /ред. Д. Шпаар. – Торжок: ООО Вариант. - 2003.
5. Защита растений от вредителей / под ред. Н.Н. Третьякова и В.В. Исаичева. – СПб: Лань. – 2015.
6. Третьяков Н.Н., Митюшев И.М. Защита плодовых культур от вредителей М.: изд. РГАУ-МСХА. - 2012

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)

1. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnshb.ru> (открытый доступ).
2. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agroatlas.ru> (открытый доступ)
3. Всероссийский центр карантина растений. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vniikr.ru> (открытый доступ)
4. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru> (открытый доступ)
5. Роспатент – Федеральная служба по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rupto.ru/ru> (открытый доступ)

6. Сайт Европейской и Средиземноморской организации по защите растений. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eppo.org> (открытый доступ)
7. Суд по интеллектуальным правам (официальный сайт) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ipc.arbitr.ru> (открытый доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Таблица 7

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
12 учебный корпус, учебная аудитория № 118	Доска меловая, стулья, столы, комплекты плакатов, наглядных пособий
12 учебный корпус, учебная аудитория № 228	Мультимедиапроектор, компьютер, доска маркерная, стулья, столы, фрагменты фильмов
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	Стулья, столы, компьютеры, доступ к ЭБД

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.06 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» студентам необходимо использовать знания по ряду дисциплин с целью их практического применения и использования в системе.

Пропуская занятия и лекции, студент теряет взаимосвязь структурных элементов дисциплины, что приводит к большим трудностям при защите работ и получении зачета, поэтому необходимо больше внимания уделять самостоятельной подготовке.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем магистры должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах аграрного профиля, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

С целью развития навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников магистры готовят рефераты.

Тема реферата выбирается по желанию из списка, предлагаемого преподавателем. После согласования темы с преподавателем требуется подобрать, изучить необходимую для ее разработки информацию. План реферата должен включать в себя введение, основной текст и заключение.

В введении аргументируется актуальность выбранной темы, указываются цели и задачи исследования. В нем также отражается методика исследования и структура работы.

Основная часть работы предполагает освещение материала в соответствии с планом. Основной текст желательно разбивать на главы и параграфы.

В заключении излагаются основные выводы и рекомендации по теме исследования.

При написании реферата необходимо использовать 25-30 источников литературы по заявленной теме, подготовить презентацию (10-12 слайдов) и представить ее на практических занятиях в свободном изложении.

При подготовке к практическим занятиям магистр должен:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Выполнить домашнее задание;
4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Запись включает дополнительные моторные ресурсы памяти. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией.

В процессе подготовки к зачету, ликвидируются имеющиеся пробелы в знаниях, углубляются, систематизируются и упорядочиваются знания. Перед зачетом, как правило, проводится консультация по предмету, подлежащему сдаче. На консультации перед зачетом преподаватель знакомит обучающихся с основными требованиями, отвечает на возникшие вопросы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить пропущенную тему и подготовить конспект по данной теме. Требования к реферату: объем 5 печатных страниц, набранных шрифтом Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5, выравнивание.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучение научной дисциплины Б1.О.06 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» осуществляется по модульному принципу, сущность которого состоит в делении учебного материала на 2 отдельных логически завершенных блока – темы. Преподавателю необходимы навыки для эффективного обучения дисциплине с целью вовлечения студентов в академические и профессиональные дискуссии.

При проведении занятий необходимо, чтобы каждый студент получил персональное задание и выполнял работу самостоятельно. В начале каждого занятия необходимо провести опрос студентов по прошедшей теме для того, чтобы выяснить насколько студенты освоили пройденную тему. По некоторым теоретическим вопросам дисциплины нужно задавать студентам сделать небольшие доклады на 5-6 минут, что поможет студентам подготовиться к выступлениям на конференциях.

При защите студентами работ необходимо обращать внимание на практическое применение полученных знаний. Особое внимание необходимо уделять своевременной сдаче работ студентами в течении всего семестра, если студент этого не делает, то как правило не получает зачет по дисциплине своевременно. При успешной работе на занятиях, защите практических работ и рефератов на отлично, можно студенту поставить зачет, что будет стимулировать работу хорошо успевающих студентов.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.О.06 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» ОПОП ВО по направлению 35.04.04 «Агрономия»
направленность: «Интегрированная защита растений»
(квалификация выпускника – магистр)

Панфиловой Ольгой Федоровной, доцентом кафедры физиологии растений РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» ОПОП ВО по направлению 35.04.04 «Агрономия» направленность «Интегрированная защита растений» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре защиты растений Джалиловым Февзи-Сеид Умеровичем, профессором, доктором биологических наук, Митюшевым Ильей Михайловичем, доцентом, кандидатом биологических наук, Чебаненко Светланой Ивановной, доцентом, кандидатом сельскохозяйственных наук.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.04 «Агрономия». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательную часть Б1.О.06

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.04 «Агрономия»

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» закреплено 6 (УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2) **компетенций (индикаторов)**. Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.04 «Агрономия» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.04 «Агрономия».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (защита работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части Б1.О.06 ФГОС ВО направления 35.04.04 «Агрономия».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, Интернет-ресурсы – 7 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 35.04.04 «Агрономия».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» ОПОП ВО по направлению 35.04.04 «Агрономия», направленность «Интегрированная защита растений» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Джалиловым Февзи-Сеид Умеровичем, профессором, доктором биологических наук, Митюшевым Ильей Михайловичем, доцентом, кандидатом биологических наук, Чебаненко Светланой Ивановной, доцентом, кандидатом сельскохозяйственных наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Панфилова Ольга Федоровна, доцент кафедры физиологии растений ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат сельскохозяйственных наук



«22» августа 2024 г.