

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 23.09.2026 10:59:23

Уникальный идентификатор документа: 1e90b13219604c5ed7585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра «Экономики и организации производства»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики  
и управления АПК

Л.И. Хоружий

«23» *августа* 2025 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.18 Экономика пространственного развития**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика цифрового предприятия»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Еремеева Н.А., к.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Тихомиров А.И., к.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией, 08.037 Бизнес-аналитик, 08.043 Экономист предприятия, 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном и учебного плана 2025 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства, протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент

«28» августа 2025 г.

#### Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК

Т.Н. Гупалова, к.э.н., доцент

Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

«28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Экономики и организации производства»

А.А. Быков, д.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

## Содержание

Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	8
4.2. Содержание дисциплины.....	8
4.3. Лекции/практические занятия .....	11
5. Образовательные технологии .....	13
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....	13
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности....	13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
7.1. Основная литература .....	15
7.2. Дополнительная литература.....	15
7.3. Нормативные правовые акты .....	16
7.4. Периодические издания .....	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	17
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	18
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.18 Экономика пространственного развития**  
**для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика**  
**направленности «Экономика цифрового предприятия»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о процессах пространственного развития экономики, навыки анализа социально-экономического положения территорий с использованием цифровых технологий и данных, а также умения разрабатывать предложения по сбалансированному региональному развитию и повышению эффективности цифровых предприятий в различных территориях.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в экономику пространства: территориальная организация экономики, факторы размещения производства (теории Тюнена, Вебера и др.). Городская экономика: урбанизация, формирование городских агломераций, экономические основы развития городов и городская инфраструктура. Региональная экономика: типология регионов, межрегиональное неравенство, центры и периферия, фактор агломерационных эффектов. Государственная региональная политика: выравнивание уровня развития территорий, специальные экономические зоны, кластеры и технопарки. Стратегия пространственного развития РФ: цели, приоритеты и инструменты; роль цифровой экономики в достижении устойчивого и сбалансированного пространственного роста. Цифровизация и пространство: влияние широкополосного интернета, дистанционной работы, электронной коммерции на пространственное распределение экономической активности (концепция «смерти расстояний» vs. сохранение кластеров). Инструменты анализа пространственного развития: геоинформационные системы (GIS), региональные базы данных (например, ЕМИСС, Росстат), методы картографического анализа и визуализации данных. Проблемы пространственного развития России: диспропорции «центр–периферия», развитие сельских территорий, Дальний Восток и другие особые регионы, урбанизация и дезурбанизация. Пути повышения эффективности экономики регионов в цифровую эпоху: развитие человеческого капитала, инфраструктурные проекты, цифровые платформы для соединения удаленных территорий с рынками.

**Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. практическая подготовка):** 216 (4)/ 6 (часы/зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика пространственного развития»

является формирование системного понимания пространственных аспектов экономических процессов у будущих бакалавров-экономистов, в том числе с учетом вызовов и возможностей цифровой экономики. Студенты должны научиться выявлять и анализировать региональные различия в уровне и динамике социально-экономического развития, понимать причины этих различий (природно-ресурсные, исторические, инфраструктурные, институциональные и др.), а также овладеть инструментарием планирования и прогнозирования развития территорий.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика пространственного развития» находится на стыке нескольких областей знаний: экономической теории, региональной экономики, государственного управления, а также информационных технологий. В учебном плане направления 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика цифрового предприятия» она изучается на четвертом курсе, опираясь на фундамент, заложенный предшествующими дисциплинами, и одновременно служит основой для понимания прикладных аспектов в выпускных квалификационных работах.

Предшествующие дисциплины: Прямыми предшественниками являются «Экономическая теория (микро- и макроэкономика)», «Региональная экономика» (если изучалась ранее), «Экономика предприятия», «Статистика» и «Цифровая экономика». Экономическая теория дает общие модели (например, равновесие, эффект масштаба) – они будут применяться к пространственным моделям. Региональная экономика (если курс был) вводит базовую терминологию регионов. Статистика – научила собирать и интерпретировать данные, что крайне важно при анализе региональных показателей. Дисциплины цифрового блока (например, «Информационные системы в экономике») – обеспечили понимание технологий, которые теперь будут рассмотрены под углом влияния на пространство.

Последующие дисциплины: Результаты изучения курса востребованы при выполнении выпускной квалификационной работы, так как тема связана с анализом отрасли в региональном разрезе, стратегией развития предприятия с учетом региональных факторов и др. Курс также создает базу для практики (производственной, преддипломной) – студенты, попадая на предприятия или в органы управления, смогут анализировать региональные аспекты их деятельности.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, используя цифровые инструменты и технологии	ПКос-2.1 – знает внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; типовые методики анализа и обработки информации с использованием цифровых систем и технологий	– типовые методики анализа и обработки информации с использованием цифровых систем и технологий		
			ПКос-2.2 – умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, с учетом действующей нормативно-правовой базы		– умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	

			ПКос-2.3 – владеет типовыми методиками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, в том числе используя цифровые инструменты и технологии			– типовыми методиками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, в том числе используя цифровые инструменты и технологии
--	--	--	---	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>86,4/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>86,4/4</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	50/4
<i>проведение консультаций перед экзаменом</i>	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>129,6</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)</i>	102,6
<i>подготовка к экзамену (контроль)</i>	27
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	экзамен

\* в том числе практическая подготовка

##### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 9
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>36/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,4/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,4/4</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24/4
<i>проведение консультаций перед экзаменом</i>	2

контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>165,6</b>
<i>в том числе:</i>	
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)	138,6
подготовка к зачету (контроль)	27
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	Зачет

\* в том числе практическая подготовка

### 4.3 Содержание дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 1. Введение в экономику пространственного развития	14	2	2		10
Раздел (тема) 2. Теории размещения и регионального развития.	14	2	2		10
Раздел (тема) 3. Городская экономика и урбанизация	20/1	4	6/1		10
Раздел (тема) 4. Региональная экономика: регионы и межрегиональные различия	22,6/1	4	6/1		12,6
Раздел (тема) 5. Государственная региональная политика	20	4	6		10
Раздел (тема) 6. Стратегия пространственного развития РФ и территориальное планирование	20/1	4	6/1		10
Раздел (тема) 7. Экономика сельских территорий и периферийное развитие	20/1	4	6/1		10
Раздел (тема) 8. Цифровая экономика и пространственный эффект	20	4	6		10
Раздел (тема) 9. Межрегиональные связи и транспортно-логистическая инфраструктура	20	4	6		10
Раздел (тема) 10. Региональная цифровая трансформация и smart-регионы	16	2	4		10
Консультации перед экзаменом	2			2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену	27				27
<b>Итого по дисциплине (всего за 7 семестр)</b>	<b>216/4</b>	<b>34</b>	<b>50/4</b>	<b>2,4</b>	<b>129,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3б

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 1. Введение в экономику пространственного развития	16,6	2	2		12,6
Раздел (тема) 2. Теории размещения и регионального развития.	18	2	2		14
Раздел (тема) 3. Городская экономика и урбанизация	18/1	2	2/1		14
Раздел (тема) 4. Региональная экономика: регионы и межрегиональные различия	22/1	4	4/1		14
Раздел (тема) 5. Государственная региональная политика	18	2	2		14
Раздел (тема) 6. Стратегия пространственного развития РФ и территориальное планирование	18/1	2	2/1		14
Раздел (тема) 7. Экономика сельских территорий и периферийное развитие	22/1	4	4/1		14
Раздел (тема) 8. Цифровая экономика и пространственный эффект	18	2	2		14
Раздел (тема) 9. Межрегиональные связи и транспортно-логистическая инфраструктура	18	2	2		14
Раздел (тема) 10. Региональная цифровая трансформация и smart-регионы	18	2	2		14
Консультации перед экзаменом	2			2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену	27				27
<b>Итого по дисциплине (всего за 7 семестр)</b>	<b>216/4</b>	<b>24</b>	<b>24/4</b>	<b>2,4</b>	<b>129,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

**Раздел (тема) 1. Введение в экономику пространственного развития**

Понятие «пространство» в экономике. Предмет и задачи курса. Историческая эволюция размещения производства и расселения: от аграрной к индустриальной и к постиндустриальной экономики. Проблема экономического пространства в России: огромная территория, неравномерное освоение, специфика советского периода (плановое размещение) и постсоветские трансформации.

**Раздел (тема) 2. Теории размещения и регионального развития**

Классические теории: теория сельскохозяйственного размещения И. Тюнена (концепция зон вокруг города), теория промышленного размещения А. Вебера (транспортные, трудовые факторы), теория центральных мест В. Кристаллера (иерархия городов). Современные подходы: новая экономическая география П. Кругмана (роль эффекта масштаба и транспортных издержек в образовании центров и периферии), теория полюсов роста Ф. Перро, кластерный подход М. Портера (конкурентоспособность регионов через кластеры). Теория региональных циклов и неравенства: модели конвергенции/дивергенции (неоклассический взгляд vs. кумулятивная причинность Г. Мюрдаля).

### **Раздел (тема) 3. Городская экономика и урбанизация**

Экономическая природа города: агломерационные эффекты (положительные – эффект концентрации, экономики масштаба, развитие рынков труда; отрицательные – заторы, высокая стоимость земли, экология). Урбанизация как глобальный процесс, современные тенденции (мегаполисы, субурбанизация, обратная урбанизация). Городская агломерация: структура (центр, пригородные зоны), проблемы управления агломерациями. Цифровой город – концепция smart city: как цифровые технологии (IoT, big data) используются для решения городских проблем (транспорт, ЖКХ, безопасность).

### **Раздел (тема) 4. Региональная экономика: регионы и межрегиональные различия**

Понятие региона, критерии выделения регионов (административные, экономико-географические, культурные). Показатели развития регионов: валовой региональный продукт (ВРП), индикаторы уровня жизни (доходы, занятость, бедность), инвестиции, производительность труда. Картина социально-экономического развития российских регионов: центры и периферия, дифференциация по федеральным округам. Региональная специализация и кооперация: экономическое районирование (например, промышленно развитый Центр, сырьевой Северо-Восток и пр.). Проблемы депрессивных регионов vs. динамичных регионов.

### **Раздел (тема) 5. Государственная региональная политика**

Цели государства в выравнивании уровня развития территорий. Инструменты: бюджетное перераспределение (федеральные трансферты и дотации), стимулирование инвестиций (особые экономические зоны, территории опережающего развития, инвестиционный налоговый вычет), инфраструктурные проекты (например, БАМ-2, развитие транспортного коридора Север-Юг). Концепция полюсов роста: создание точек экономического подъема, которые подтягивают соседние территории. Примеры региональной политики в РФ: федеральные целевые программы по развитию отдельных регионов (Дальний Восток, Северный Кавказ), институт полпредов, национальные проекты в увязке с территорией.

### **Раздел (тема) 6. Стратегия пространственного развития РФ и территориальное планирование**

Обзор Стратегии пространственного развития Российской Федерации на

период до 2030 года: главная цель (сбалансированная система расселения и экономики), задачи (опережающее развитие отдельных территорий, уменьшение диспропорций). Выделение **макрорегионов** в стратегии, приоритеты по каждому (например, Арктика – развитие северов, Дальний Восток – демография и инвестиции). Роль городских агломераций как драйверов роста. Подход «опорных каркасов» – поддержка опорных населенных пунктов. Как цифровая экономика учтена в стратегии (развитие коммуникаций, дистанционных услуг). Также: документооборот территориального планирования – генеральные планы городов, схемы территориального развития, их связь с экономическим планированием.

### **Раздел (тема) 7. Экономика сельских территорий и периферийное развитие**

Проблемы сельских территорий в России: отток населения в города, сужение рынков труда, деградация инфраструктуры. Экономические особенности сельских районов: зависимость от аграрного сектора, низкая диверсификация. Государственные программы развития сельских территорий: поддержка фермерства, развитие села (комплексное развитие сельских территорий). Значение цифровизации для сельских территорий: интернет как окно возможностей (дистанционная работа, e-commerce для фермеров, телемедицина и дистанционное образование). Примеры успешных сельских территорий (туризм, кооперативы, «креативные деревни»).

### **Раздел (тема) 8. Цифровая экономика и пространственный эффект**

Развитие информационно-коммуникационных технологий – влияет ли оно на «смерть расстояния»? Рассмотрение гипотез: одни экономисты полагают, что интернет стирает географические барьеры, позволяя бизнесу где угодно работать на глобальный рынок. Другие отмечают, что все равно остаются кластеры цифровой экономики (например, Силиконовая долина), т.е. цифровизация не отменила географической концентрации, а наоборот создаёт новую. Обсуждение: удаленная работа – приведет ли к деурбанизации (люди разъедутся из мегаполисов) или города сохранят роль? Электронная коммерция – как влияет на розничную географию (заккрытие магазинов vs. развитие логистических хабов). Пример: программа «цифровая экономика» в РФ и проект устранения цифрового неравенства (связь в малых населенных пунктах) – эффект на регионы.

### **Раздел (тема) 9. Межрегиональные связи и транспортно-логистическая инфраструктура**

Значение транспорта в пространственной экономике: связь центров и периферии через транспортные коридоры. Инфраструктурные проекты как стимул развития территорий (дорога в малый город может дать импульс бизнесу, порт – развитию торговли). Логистика цифрового предприятия: распределенные склады, оптимизация поставок с помощью IT (навигация ГЛОНАСС, трекинг). География потоков: основные грузовые и пассажирские маршруты в РФ, проблемы инфраструктуры (износ, узкие места). Связь инфраструктурной обеспеченности и инвестиционной привлекательности региона.

### **Раздел (тема) 10. Региональная цифровая трансформация и smart-регионы**

Понятие «смарт-регион» – применение технологии на уровне

региона/области. Примеры: «Умный» транспорт в регионе (единая система управления дорожным движением), цифровые платформы услуг для населения (МФЦ онлайн), региональные информационные системы (в здравоохранении, образовании). Анализ кейсов: Москва как «умный мегаполис» (Московский центр инноваций, цифровые сервисы городского хозяйства), Татарстан – один из лидеров цифровизации регионального управления, программа «Цифровой Алтай» и т.п. Оценка, как эти технологии помогают развитию: привлечение инвесторов, улучшение качества жизни, что ведет к удержанию человеческого капитала.

#### 4.3 Лекции/практические занятия

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.		<b>Раздел (тема) 1.</b> Раздел (тема) 1. Введение в экономику пространственного развития	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, проблемные ситуации	4
		Лекция 1. Введение в экономику пространственного развития	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие. Анализ картограммы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, проблемные ситуации	2
2.		<b>Раздел (тема) 2.</b> Раздел (тема) 2. Теории размещения и регионального развития	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	4
		Лекция 2. Теории размещения и регионального развития	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие. Размещение и региональное развитие	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
3.		<b>Раздел (тема) 3.</b> Городская экономика и урбанизация	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, кейс	10/1
		Лекция № 3. Городская экономика и урбанизация	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	4

		Практическое занятие. Городская экономика и урбанизация	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, кейс	6/1
4.	<b>Раздел (тема) 4.</b> Региональная экономика: регионы и межрегиональные различия		ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	<b>10/1</b>
		Лекция № 4. Региональная экономика: регионы и межрегиональные различия	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	4
		Практическое занятие. Статистический анализ регионов	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	6/1
5.	<b>Раздел (тема) 5.</b> Государственная региональная политика		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	<b>10</b>
		Лекция № 5. Государственная региональная политика	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	4
		Практическое занятие. Государственная региональная политика	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	6
6.	<b>Раздел (тема) 6.</b> Стратегия пространственного развития РФ и территориальное планирование		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	<b>10/1</b>
		Лекция № 6. Стратегия пространственного развития РФ и территориальное планирование	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	4
		Практическое занятие. Стратегия пространственного развития РФ.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	6/1

7.	<b>Раздел (тема) 7. Экономика сельских территорий и периферийное развитие</b>		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, кейс	<b>10/1</b>
		Лекция № 7. Экономика сельских территорий и периферийное развитие	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	4
		Практическое занятие. Сельские территории и моногорода.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, кейс	6/1
8.	<b>Раздел (тема) 8. Цифровая экономика и пространственный эффект</b>		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	<b>10</b>
		Лекция № 8. Цифровая экономика и пространственный эффект	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	4
		Практическое занятие. Цифровизация и география. Картографическое проектирование	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	6
9.	<b>Раздел (тема) 9. Межрегиональные связи и транспортно-логистическая инфраструктура</b>		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	<b>10</b>
		Лекция № 9. Межрегиональные связи и транспортно-логистическая инфраструктура	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	4
		Практическое занятие. Инфраструктура и пространство	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	6
10.	<b>Раздел (тема) 10. Региональная цифровая трансформация и smart-регионы</b>		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, дидактическая игра	<b>6</b>
		Лекция № 10. Региональная цифровая трансформация и smart-регионы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие. Будущее пространственного развития	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия,	4

				тестирование, дидактическая игра	
--	--	--	--	--	--

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4б

**Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел (тема) 1.</b> Раздел (тема) 1. Введение в экономику пространственного развития		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, проблемные ситуации	<b>4</b>
		Лекция 1. Введение в экономику пространственного развития	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие. Анализ картограммы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, проблемные ситуации	2
2.	<b>Раздел (тема) 2.</b> Раздел (тема) 2. Теории размещения и регионального развития		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>4</b>
		Лекция 2. Теории размещения и регионального развития	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие. Размещение и региональное развитие	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
3.	<b>Раздел (тема) 3.</b> Городская экономика и урбанизация		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, кейс	<b>4/1</b>
		Лекция № 3. Городская экономика и урбанизация	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие. Городская экономика и урбанизация	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, кейс	2/1
4.	<b>Раздел (тема) 4.</b> Региональная экономика: регионы и межрегиональные различия		ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной	<b>8/1</b>

			ситуации	
	Лекция № 4. Региональная экономика: регионы и межрегиональные различия	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	4
	Практическое занятие. Статистический анализ регионов	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	4/1
5.	<b>Раздел (тема) 5. Государственная региональная политика</b>	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	<b>4</b>
	Лекция № 5. Государственная региональная политика	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
	Практическое занятие. Государственная региональная политика	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	2
6.	<b>Раздел (тема) 6. Стратегия пространственного развития РФ и территориальное планирование</b>	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	<b>4/1</b>
	Лекция № 6. Стратегия пространственного развития РФ и территориальное планирование	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
	Практическое занятие. Стратегия пространственного развития РФ.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	2/1
7.	<b>Раздел (тема) 7. Экономика сельских территорий и периферийное развитие</b>	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, кейс	<b>8/1</b>
	Лекция № 7. Экономика сельских территорий и периферийное развитие	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	4
	Практическое занятие. Сельские	ПКос-2.1; ПКос-	тематическая	4/1

		территории и моногорода.	2.2; ПКос-2.3	дискуссия, тестирование, кейс	
8.	<b>Раздел (тема) 8.</b> Цифровая экономика и пространственный эффект		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	<b>4</b>
		Лекция № 8. Цифровая экономика и пространственный эффект	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие. Цифровизация и география. Картографическое проектирование	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	2
9.	<b>Раздел (тема) 9.</b> Межрегиональные связи и транспортно-логистическая инфраструктура		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	<b>4</b>
		Лекция № 9. Межрегиональные связи и транспортно-логистическая инфраструктура	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие. Инфраструктура и пространство	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	2
10.	<b>Раздел (тема) 10.</b> Региональная цифровая трансформация и smart-регионы		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, дидактическая игра	<b>4</b>
		Лекция № 10. Региональная цифровая трансформация и smart-регионы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие. Будущее пространственного развития	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, дидактическая игра	2

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 5а

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Введение в экономику пространственного развития	Историческая эволюция размещения производства и расселения: от аграрной к индустриальной и постиндустриальной экономики. Проблема экономического пространства в России: огромная территория, неравномерное освоение, специфика советского периода (плановое размещение) и постсоветские трансформации.
2.	Раздел (тема) 2. Теории размещения и регионального развития.	Концепция зон вокруг города, транспортные, трудовые факторы, иерархия городов. Роль эффекта масштаба и транспортных издержек в образовании центров и периферии, теория полюсов роста, конкурентоспособность регионов через кластеры. Теория региональных циклов и неравенства.
3.	Раздел (тема) 3. Городская экономика и урбанизация	Экономическая природа города: агломерационные эффекты. Урбанизация как глобальный процесс, современные тенденции. Городская агломерация: структура, проблемы управления агломерациями. Цифровой город – концепция smart city для решения городских проблем.
4.	Раздел (тема) 4. Региональная экономика: регионы и межрегиональные различия	Картина социально-экономического развития российских регионов: центры и периферия, дифференциация по федеральным округам. Региональная специализация и кооперация: экономическое. Проблемы депрессивных и динамичных регионов.
	Раздел (тема) 5. Государственная региональная политика	Цели государства в выравнивании уровня развития территорий. Инструменты: бюджетное перераспределение, инфраструктурные проекты. Концепция полюсов роста: создание точек экономического подъема, которые подтягивают соседние территории.
	Раздел (тема) 6. Стратегия пространственного развития РФ и территориальное планирование	Роль городских агломераций как драйверов роста. Подход «опорных каркасов» – поддержка опорных населенных пунктов. Как цифровая экономика учтена в. Документооборот территориального планирования – генеральные планы городов, схемы территориального развития, их связь с экономическим планированием.
	Раздел (тема) 7. Экономика сельских территорий и периферийное развитие	Значение цифровизации для сельских территорий: интернет как окно возможностей (дистанционная работа, e-commerce для фермеров, телемедицина и дистанционное образование). Успешные сельские территории в разрезе отраслей.
	Раздел (тема) 8. Цифровая экономика и пространственный эффект	Развитие информационно-коммуникационных технологий. Электронная коммерция – как влияет на розничную географию Программа «цифровая экономика» в РФ и проект устранения цифрового неравенства (связь в малых населенных пунктах) – эффект на регионы.

Раздел (тема) 9. Межрегиональные связи и транспортно-логистическая инфраструктура	Значение транспорта в пространственной экономике: связь центров и периферии через транспортные коридоры. Инфраструктурные проекты как стимул развития территорий. Логистика цифрового предприятия: распределенные склады, оптимизация поставок с помощью ИТ. География потоков: основные грузовые и пассажирские маршруты в РФ, проблемы инфраструктуры.
Раздел (тема) 10. Региональная цифровая трансформация и smart-регионы	Понятие «смарт-регион» – применение технологии на уровне региона/области. Анализ кейсов: Москва как «умный мегаполис» Оценка, как эти технологии помогают развитию: привлечение инвесторов, улучшение качества жизни, что ведет к удержанию человеческого капитала.

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Введение в экономику пространственного развития	Историческая эволюция размещения производства и расселения: от аграрной к индустриальной и постиндустриальной экономики. Проблема экономического пространства в России: огромная территория, неравномерное освоение, специфика советского периода (плановое размещение) и постсоветские трансформации.
2.	Раздел (тема) 2. Теории размещения и регионального развития.	Концепция зон вокруг города, транспортные, трудовые факторы, иерархия городов. Роль эффекта масштаба и транспортных издержек в образовании центров и периферии, теория полюсов роста, конкурентоспособность регионов через кластеры. Теория региональных циклов и неравенства.
3.	Раздел (тема) 3. Городская экономика и урбанизация	Экономическая природа города: агломерационные эффекты. Урбанизация как глобальный процесс, современные тенденции. Городская агломерация: структура, проблемы управления агломерациями. Цифровой город – концепция smart city для решения городских проблем.
4.	Раздел (тема) 4. Региональная экономика: регионы и межрегиональные различия	Картина социально-экономического развития российских регионов: центры и периферия, дифференциация по федеральным округам. Региональная специализация и кооперация: экономическое. Проблемы депрессивных и динамичных регионов.
5	Раздел (тема) 5. Государственная региональная политика	Цели государства в выравнивании уровня развития территорий. Инструменты: бюджетное перераспределение, инфраструктурные проекты. Концепция полюсов роста: создание точек экономического подъема, которые подтягивают соседние территории.

6	Раздел (тема) 6. Стратегия пространственного развития РФ и территориальное планирование	Роль городских агломераций как драйверов роста. Подход «опорных каркасов» – поддержка опорных населенных пунктов. Как цифровая экономика учтена в. Документооборот территориального планирования – генеральные планы городов, схемы территориального развития, их связь с экономическим планированием.
7	Раздел (тема) 7. Экономика сельских территорий и периферийное развитие	Значение цифровизации для сельских территорий: интернет как окно возможностей (дистанционная работа, e-commerce для фермеров, телемедицина и дистанционное образование). Успешные сельские территории в разрезе отраслей.
8	Раздел (тема) 8. Цифровая экономика и пространственный эффект	Развитие информационно-коммуникационных технологий. Электронная коммерция – как влияет на розничную географию Программа «цифровая экономика» в РФ и проект устранения цифрового неравенства (связь в малых населенных пунктах) – эффект на регионы.
9	Раздел (тема) 9. Межрегиональные связи и транспортно-логистическая инфраструктура	Значение транспорта в пространственной экономике: связь центров и периферии через транспортные коридоры. Инфраструктурные проекты как стимул развития территорий. Логистика цифрового предприятия: распределенные склады, оптимизация поставок с помощью ИТ. География потоков: основные грузовые и пассажирские маршруты в РФ, проблемы инфраструктуры.
10	Раздел (тема) 10. Региональная цифровая трансформация и smart-регионы	Понятие «смарт-регион» – применение технологии на уровне региона/области. Анализ кейсов: Москва как «умный мегаполис» Оценка, как эти технологии помогают развитию: привлечение инвесторов, улучшение качества жизни, что ведет к удержанию человеческого капитала.

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика пространственного развития» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики пространственного развития, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Анализ картограммы	ПЗ	тематическая дискуссия, тестирование, проблемные ситуации
2.	Размещение и региональное развитие	ПЗ	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач
3.	Городская экономика и урбанизация	ПЗ	тематическая дискуссия, тестирование, кейс
4.	Статистический анализ регионов	ПЗ	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации
5.	Государственная региональная политика	ПЗ	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации
6	Стратегия пространственного развития РФ.	ПЗ	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации
7	Сельские территории и моногорода.	ПЗ	тематическая дискуссия, тестирование, кейс
8	Цифровизация и география. Картографическое проектирование	ПЗ	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации
9	Инфраструктура и пространство	ПЗ	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемной ситуации
10	Будущее пространственного развития	ПЗ	тематическая дискуссия, тестирование, дидактическая игра

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Виды текущего контроля успеваемости: решение задач; тестирование; участие в тематических дискуссиях; рассмотрение проблемных ситуаций.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Понятие и сущность пространственного (регионального) развития.
2. Показатели пространственного (регионального) развития.
3. Факторы, влияющие на пространственное (региональное) развитие.
4. Показатели оценки уровня развития региона.
5. Теории размещения экономической деятельности.
6. Основы теории размещения Тюнена.
7. Основы теории размещения Вебера.

8. Основы теории центральные места.
9. Основы теории полюса роста.
10. Региональная экономика как наука: предмет, методы и задачи.
11. Связь региональной экономики с другими экономическими науками.
12. Межрегиональные различия: причины экономической неоднородности территорий (природные, исторические, структурные факторы).
13. Влияние региональной специализации на уровень жизни населения.
14. Показатели и индикаторы развития регионов: валовой региональный продукт, индекс промышленного производства, индекс человеческого развития по регионам и др.
15. Этапы комплексной оценки состояние региона.
16. Урбанизация и агломерационные процессы: тенденции урбанизации, плюсы и минусы роста городов-«миллионников».
17. Понятие урбанизированной зоны и ее экономические особенности.
18. Сельские территории и малые города: проблемы развития и возможные пути их решения.
19. Особенности рынка труда в сельской местности.
20. Инвестиционный потенциал сельских территорий.
21. Условия размещения промышленности и ресурсов
22. Зависимость отраслей от ресурсов при размещении
23. Зависимость отраслей от рынков сбыта
24. Территориальные комбинации «сырье – производство – рынок».
25. Инфраструктура в пространственном развитии.
26. Роль транспортной инфраструктуры в региональном развитии.
27. Значение энергетической инфраструктуры в пространственном развитии.
28. Информационная инфраструктура как фактор пространственного развития.
29. Инфраструктурные проекты (мосты, магистрали, интернет-сети) в развитии регионов.
30. Региональная политика государства: цели, принципы, основные этапы развития региональной политики в РФ.
31. Современные приоритеты (развитие Дальнего Востока, Арктики, поддержка моногородов и т.д.) в региональной политики РФ.
32. Механизмы государственного регулирования регионального развития: межбюджетные отношения, федеральные целевые программы, национальные проекты, выравнивание бюджетной обеспеченности.
33. Стратегическое планирование развития территорий: документы стратегического планирования (стратегии, программы социально-экономического развития регионов).
34. Кластеры и специальные зоны: промышленный кластер, инновационный кластер – определения и примеры.
35. Эффективность особых экономических зон и территорий опережающего развития: российский и зарубежный опыт.
36. Миграционные процессы: внутренняя миграция населения (межрегиональная, сельская–городская) и ее влияние на рынок труда и развитие территорий.
37. «Утечка мозгов» из депрессивных регионов: причины, невелирование.

38. Экология и пространственное развитие: как экологические ограничения (загрязнение, климатические изменения) влияют на экономическое развитие регионов.
39. Концепция «зеленого» регионального развития.
40. Цифровая экономика и территориальное развитие.
41. Новые возможности (телекоммуникации, удаленные сервисы) и новые вызовы (цифровое неравенство, киберриски) в цифровой экономике.
42. Понятие умных городов (Smart City), примеры реализации.
43. Понятие умных регионов (Smart Region), примеры реализации.
44. Влияние smart-технологий на управление городским хозяйством и региональное планирование.
45. Геоинформационные системы (ГИС) в региональной экономике.
46. ГИС в решении территориальных проблем.
47. Международное региональное сотрудничество: еврорегионы, трансграничные кластеры, зарубежные инвестиции в регионы.
48. Международные проекты в развитии регионов.
49. Инвестиционная привлекательность региона.
50. Меры стимулирования инновации в периферийных регионах.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Экзамен	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152606>.
2. Зубарева, Ю.В. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Зубарева, О.В. Кирилова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 206 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157121>.
3. Кондратьева, И.В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149316>.
4. Минаков, И.А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152606>.
5. Региональная экономика и управление [Текст]: учебник / под ред. В.И. Сладковский – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 399 с.
6. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 431 с.
7. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник / под ред. Н.Я. Коваленко. – М.: Юрайт, 2018. – 406 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Аркатов, А.Я. Управленческая экономика [Текст]: учебное пособие для магистрантов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» / А.Я. Аркатов, О.В. Лебедев. – Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 322 с.
2. Брю, С.Л. Экономикс [Текст]: краткий курс / С.Л. Брю, К.Р. Макконелл. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 461 с.
3. Кит, П. Управленческая экономика [Текст]: инструментарий руководителя / П. Кит, Ф. Янг. – СПб: Питер, 2008. – 622 с.
4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Юрайт, 2014. – 431 с.

### **7.3. Нормативные правовые акты**

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
4. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.
5. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ

МЕДИА». –40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.

#### **7.4. Периодические издания**

1. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
2. Качество и жизнь [Текст]: ежекварт. научн.-произв. и культ.-образоват. журн. / учредители: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Межрегиональная общественная организация «Академия проблем качества». – М., МОО «Академия проблем качества». – Изд. с 2003.
3. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.mcx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
4. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
5. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс». Специальное программное обеспечение не требуется.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
--	--

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.</li> <li>2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.</li> <li>3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.</li> </ol>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт.</li> <li>2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт.</li> <li>3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт.</li> <li>4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт.</li> <li>5. Монитор LCD Acer – 2 шт.</li> <li>6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт.</li> <li>7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт.</li> <li>8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.</li> </ol>
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития	комнаты для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Экономика пространственного развития» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Экономика пространственного развития» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутриспредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика пространственного развития» заканчивается экзаменом. Перечень контрольных вопросов к зачету выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на зачет студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций или решения задачи (выполнения тестовых заданий) по темам пропущенных практических занятий.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины «Экономика пространственного развития» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики качества, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

**Программу разработала:**

Еремеева Н.А., к.э.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины Б1.В.18 «Экономика пространственного развития» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика цифрового предприятия» (квалификация выпускника – бакалавр)

Тихомировым Александром Ивановичем, доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика пространственного развития» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика цифрового предприятия» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре на кафедре экономики и организации производства (разработчик Еремеева Надежда Александровна, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук). Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика пространственного развития» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам вариативного учебного цикла ФТД.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика пространственного развития» закреплено 1 компетенция (3 индикатора). Дисциплина «Экономика пространственного развития» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.). Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика пространственного развития» 6 зачётных единиц (216 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика пространственного развития» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика пространственного развития» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (тестирование, участие в дискуссиях, решение задач, работа над аудиторными заданиями), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует дисциплины, как

дисциплины вариативной части учебного цикла Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой - 2 источника (в т.ч. 1 базовый учебник), дополнительной литературой 3 наименования, периодическими изданиями 4 источника, нормативно-правовыми актами 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсами 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.


11. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика пространственного развития» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

12. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика пространственного развития».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика пространственного развития» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика цифрового предприятия» (квалификация выпускника бакалавр), разработанной Еремеевой Н.А., доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидатом экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Тихомиров Александр Иванович, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

 «26» августа 2025 г.