



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 35.02.12

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 - , в составе общепрофессионального учебного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, 09; ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07, 09; ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;– оказывать первую медицинскую помощь	<ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;– способы защиты населения от оружия массового поражения;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной

		службы; – порядок и правила оказания первой помощи.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т. ч.:	
лекции, уроки	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	40
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Раскрываемые компетенции	Уровень освоения
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	36		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	4	01-07, 09; 2.3	I-2
	Практическая работа 1. Подготовить ответы на вопросы. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	4		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	4	ОК 01-07, 09; ПК 2,3	I-2
	Практическая работа 2. Подготовить ответы на вопросы. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	4		

Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.	4	ОК 1-07; ПК 2.3	I
	Практическая работа 3. Подготовить ответы на вопросы. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».	4		2
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	2	ОК 01-07, 09; ПК I 3,5	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа 1 обучающихся: Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p> <p>Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией)</p> <p>Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)</p> <p>Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах</p>	10		3

	<p>законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p> <p>Сформулировать ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? <p>Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</p>			
Раздел 2	Основы военной службы	64		
Тема 2.1. Основы обороны государства	<p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и назначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.</p>	4	ОК 01-07, 09; ПК 2.3	I
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Воинский учет. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.	4	ОК 01-07, 09; ПК 2.3	I
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	<p>Практическая работа 4. Подготовить ответы на вопросы.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>	6		2

Тема 2.4. Общевоинские уставы	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула.	4	ОК 01-07, 09; ПК 2.3	1
Тема 2.5. Строевая подготовка	Практическая работа 5. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	6		2
Тема 2.6. Физическая подготовка	Практическая работа 6. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	6		2
Тема 2.7. Огневая подготовка	Внеаудиторная самостоятельная работа 2 обучающихся: Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	10		3

Тема 2.8. Тактическая подготовка	Внеаудиторная самостоятельная работа 3 обучающихся: Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	10		3
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения Внеаудиторная самостоятельная работа 4 обучающихся: Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	4	ОК 01-07, 09; ПК 2.3	I
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	10		3
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	8		
		4	ОК 01-07, 09; ПК 2.3	I

Практическая работа 7: Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	4	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	
Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с поправками от 21.07.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

Основная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией

. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет-ресурсы:

5. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

6 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

7. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

8. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

9. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

10. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL:<http://bzhde.ru>.

11. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

12. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.magbvt.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы.
2.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
3.	Промежуточная аттестация в форме: б семестр – дифференцированный зачет
4.	Метод проведения промежуточной аттестации б семестра: выполнение комплексного задания
5.	
6.	
7.	
(),	
8.	
9.	
2.3.	
Знать:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
– основы военной службы и обороны государства;	
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую медицинскую помощь

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении

Контрольно-оценочные средства

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

1.1. Форма промежуточной аттестации: заче .

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пять бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы теста.
2. Выполнить одно практическое задание.

Примерные вопросы для тестирования

В заданиях 1-26 выбери правильный ответ.

Правильных ответов может быть один или два.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем: (2)

- А. Региональной
- Б. Территориальной
- В. Федеральной
- Г. Функциональной

2. РСЧС выполняет свои задачи в режимах: (2)

- А. Повседневной деятельности
- Б. Военной опасности
- В. Чрезвычайной ситуации
- Г. Военного времени

3. При применении отравляющих веществ образуется: (1)

- А. Очаг биологического заражения.
- Б. Очаг ядерного поражения.
- В. Очаг химического заражения

4. Главный поражающий фактор ядерного оружия: (1)

- А. Проникающая радиация
- Б. Радиоактивное заражение
- В. Ударная волна
- Г. Световое излучение

5. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся: (2)

- А. Район расположения объекта.
- Б. Субъект РФ.
- В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

6. Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия: (1)

- А. Выбежите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
- Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
- В. Встанете у наружной стены или на балконе, спрыгните вниз или спуститесь по веревке.

7. Правила поведения при угрозе теракта: (1)

- А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
- Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
- В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.

8. Противогаз ГП-5 состоит из частей: (2)

- А. Шлем- маска
- Б. Фильтрующе - поглощающая коробка
- В. Соединительная трубка
- Г. Сумка для противогаза

9. Щели не обеспечивают защиту от: (1)

- А. Проникающей радиации.
- Б. Ударной волны
- В. Отравляющих веществ

10. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются: (2)

- А. Сборные эвакуационные пункты.
- Б. Пункты временного размещения.
- В. Пункты посадки и высадки.

Г. Пункты длительного размещения.

11. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются: (1)

- А. Малые привалы
- Б. Средние привалы
- В. Большие привалы.

12. По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются: (1)

- А. Закачные.
- Б. Химические пенные.
- В. Углекислотные.

13. К Сухопутным войскам относятся: (2)

- А. Береговые войска.
- Б. Войска противовоздушной обороны.
- В. Ракетные войска и артиллерия.
- Г. Разведывательная авиация.

14. Видами ВСРФ являются: (2)

- А. Ракетные войска стратегического назначения.
- Б. Сухопутные войска.
- В. Воздушно-десантные войска.
- Г. Военно-воздушные силы.

15. Основными задачами ВСРФ в период непосредственной угрозы агрессии, являются: (2)

- А. Участие в обеспечении режима военного положения.
- Б. Поддержание потенциала ядерного сдерживания в установленной степени готовности.
- В. Блокирование района конфликта.
- Г. Обеспечение условий для доставки гуманитарной помощи.

16. При утрате Боевого знамени воинская часть подлежит: (1)

- А. Расформированию.
- Б. Изменению наименования.
- В. Лишению всех своих отличий.

17. Задачами воинского учёта являются: (2)

- А. Обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности.
- Б. Призыв на военные сборы.
- В. Определение количественного и качественного состава призывающих и мобилизационных ресурсов.
- Г. Призыв граждан на военную службу.

18. Военная служба отличается от федеральной государственной службы: (2)

- А. Подконтрольностью и подотчётностью.
- Б. Предъявлением определённых требований к гражданам.
- В. Внепартийностью.
- Г. Беспрекословностью служебного подчинения.

19. Строгое и точное соблюдение порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами, называется: (1)

- А. Дисциплина.
- Б. Патриотизм.
- В. Войсковое товарищество.
- Г. Воинская дисциплина.

20. В суточный наряд роты назначаются: (2)

- А. Дежурный по роте.

Б. Посыльный.

В. Дневальный.

Г. Дежурный сигналист.

21. Ручная осколочная граната Ф-1 имеет массу разрывного заряда: (1)

А. 60 грамм.

Б. 110 грамм.

В. 310 грамм.

22. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие – это: (1)

А. Здоровье человека.

Б. Здоровый образ жизни.

В. Гигиеническое мировоззрение.

Г. Образ жизни.

23. Вещество, с помощью которого организм человека запасает энергию, это: (1)

А. Жиры.

Б. Углеводы.

В. Белки.

Г. Витамины

24. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших, это: (1)

А. Первая помощь пострадавшим.

Б. Реанимация.

В. Квалифицированная медицинская помощь.

Г. Лечебные мероприятия.

25. Одно из правил наложения повязки: (1)

А. Накладывать выше места кровотечения.

Б. Оставлять свободными кончики пальцев.

В. Повязка должна обеспечивать хорошую фиксацию.

Г. Должна быть давящей.

26. Щелочной ожог обрабатывают: (1)

А. Негашеной известью.

Б. 1-2% раствором уксусной или лимонной кислоты.

В. Содовым раствором.

Г. 5% раствором йода.

В заданиях 27-29 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

27. Найти соответствие:

А. Синильная кислота

Б. Иприт

В. Зарин

Г. Фосген

1. ОВ нервнопаралитического действия

2. ОВ удушающего характера

3. ОВ обще-ядовитого действия

4. Кожно-резорбтивного действия

Ответ:

A	Б	В	Г

28. Военные реформы включали. Найти соответствие:

- А. Введение рекрутской системы
 - Б. Введение всесословной воинской повинности
 - В. Создание стрелецкого войска
 - Г. Реорганизация войск
 - Д. Переход на кадрово-милиционную систему комплектования войск
- 1.Ивана IV (Грозного)
 - 2.Петра I
 - 3.Миллютина Д.А.
 4. 1924-1925 годов
 5. 1905-1912 годов

Ответ:

A	B	V	Г	Д

29. Найти соответствие:

- А. Зачисляется в запас.
 - Б. Направляется для прохождения военной службы по призыву.
 - В. Освобождается от призыва на военную службу.
 - Г. Предоставляется отсрочка сроком до одного года.
1. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.
 2. Ограничено годен.
 3. Временно не годен к военной службе.
 4. Не годен к военной службе.

Ответ:

A	B	V	Г

В задании 30 необходимо установить правильную последовательность действий.

30. Указать порядок неполной разборки автомата Калашникова.

- А. Отделить шомпол.
 - Б. Вынуть пенал с принадлежностью.
 - В. Отделить магазин.
 - Г. Отделить крышку ствольной коробки.
 - Д. Отделить затворную раму.
 - Е. Отделить затвор от затворной рамы.
 - Ж. Отделить возвратный механизм.
3. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Примерные практические задания:

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.

1.3.2.

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – **30 баллов**.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. **Один верный ответ равен 1 баллу.**

№	Критерии оценки для заданий 1-3	Баллы за критерии оценки
1	Состав средства защиты	Максимальный балл –30 баллов
	Верно указан состав средства защиты	30
	Состав средства защиты назван не полностью	15
	Неверно назван состав средства защиты	0
2	Назначение средства защиты	Максимальный балл –20 баллов
	Верно указано назначение средства защиты	20
	Допущены несущественные ошибки в указании назначении средства защиты	10
	Неверно указано назначение средства защиты	0
3	Характеристика средства защиты	Максимальный балл –20 баллов
	Верно дана характеристика средства защиты	20
	Допущены несущественные ошибки в описании характеристики средства защиты	10
	Неверно дана характеристика средства защиты	0
	ИТОГО	70
№	Критерии оценки для задания 4	Баллы за критерии оценки
1	Виды (состав) средства защиты	Максимальный балл –30 баллов
	Верно названы виды (состав) средств защиты	30
	Названы не все виды (неполный состав) средств защиты	15
	Неверно названы виды (состав) средств защиты	0
2	Назначение средства защиты	Максимальный балл –20 баллов
	Верно указано назначение видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	20
	Верно указано назначение 50% и более видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	10
	Неверно указано назначение средств защиты	0
3	Демонстрируемые действия	Максимальный балл –20 баллов
	Верно продемонстрированы действия по применению (использованию) защитных средств	20
	Допущены несущественные ошибки в демонстрации действий по применению защитных средств	10
	Неверно продемонстрированы действия по применению защитных средств	0
	ИТОГО	70