

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 21.11.2025 13:05:39

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7e3a0ce2cf217be1e29  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРИЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики и организации производства

И. о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
к.т.н., доцент



Д.М. Бенин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 ЭКОНОМИКА

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

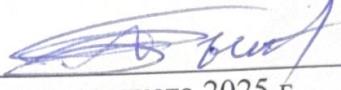
Направленность: Инжиниринг в строительстве и управлении  
водными ресурсами

Курс II  
Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

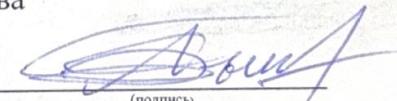
Москва, 2025

Разработчик: Быков А.А., д.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)   
«\_\_» августа 2025 г.

Рецензент: Постникова, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)   
(подпись)  
«\_\_» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании  
кафедры экономики и организации производства  
протокол № 1 от \_\_\_\_ августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)   
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_ 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии Института мелиорации, водного  
хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова  
Щедрина Е.В., к.п.н., доцент

Протокол № 7 от «25» 08 2025 г 

И.о. заведующий выпускающей кафедры гидравлики,  
гидрологии и управления водными ресурсами  
Перминов А.В., к.т.н., доцент

«\_\_» \_\_\_\_ 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ Мурзин Вадим В.К.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	
ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>16</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	18
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	28
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>29</b>
7.1 Основная литература .....	29
7.2 Дополнительная литература.....	30
7.3 Нормативные правовые акты .....	32
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	33
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>33</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) .....</b>	<b>33</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)Ошибка! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>34</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	34
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИ</b>	<b>36</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07 «Экономика» для подго-  
товки бакалавра по направлению  
20.03.02 Природоустройство и водопользование,  
направленность «Инжиниринг в строительстве и управлении»**

**Цель освоения дисциплины:** является формирование теоретических и практических экономических знаний в различных сферах деятельности, приобретение умений использовать в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы оценки обоснованных решений, применение экономических и финансовых методов получения навыков обработки и интерпретации информации, понимание новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществление коммуникации посредством Outlook, Miro. Обработка и применение электронных ресурсов и справочников.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природоустройство и водопользование.

**Требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2

**Краткое содержание дисциплины:** в рамках дисциплины даются базовые понятия цифровой экономики, рассматривается эволюция инновационных процессов в мировой хозяйственной системе, тенденции современного развития цифровой экономики, возможные перспективы и риски «цифровизации», проблемы использования больших данных (big data). Теория фирмы и организационные формы бизнеса. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы. Движущие мотивы и цели предприятия. Классификация фирм. Организационные формы деловых предприятий. Предпринимательство и его виды. Современные формы крупного и мелкого предпринимательства. Финансовая система и ее элементы. Фискальная политика. Финансовый рынок: основные понятия и классификация. Инструменты финансового рынка. Участники финансового рынка. Регулирование финансового рынка.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108/3 зач. ед. (часа/зач.ед).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение студентами основных теоретических и практических экономических знаний в различных сферах деятельности, новых закономерностей развития современной цифровой экономики, приобретение умений использовать в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы оценки обоснованных решений, применение экономических и финансовых методов получения навыков обработки и интерпретации информации. Получение навыков обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro. Обработка и применение электронных ресурсов и справочников.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика» включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина «Экономика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов: «Землеустроитель», «Специалист по агромелиорации», «Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений»,

«Специалист по инженерной защите окружающей среды», ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономики» могут быть использованы: студентами при изучении дисциплины «Основы правоведения», «Экономика предприятия и менеджмент», «Основы проектирования объектов природообустройства и водопользования».

Особенностью дисциплины является то, что она дает слушателям целостное представление об основных концепциях, методах, технологиях и системе управления цифровой экономикой.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знания и владение базовыми экономическими и финансовыми методами	этапы формирования, трансформации и структуру национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации»; - основные понятия, отражающие современные трудовые отношений, с применением возможностей электронных ресурсов, официальных сайтов	применять экономические методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность предприятий разных организационно-правовых форм, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
				УК-10.2 Умение применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений	концептуальные модели платежных систем; понятие и сущность криптовалюты; основные термины, применяемые в области современных финансовых отношений систему знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность предприятий разных организационно-правовых форм, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Использовать инструменты построения профессионального взаимодействия и продаж в цифровой среде; обосновывать точку зрения относительно необходимости, возможности, целесообразности цифровой трансформации бизнес-процессов на уровне конкретной фирмы и отрасли; анализировать тренды и драйверы технологического развития; классифицировать новые формы занятости, с применением возможностей электронных ресурсов, официальных сайтов

2.	ОПК-4	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования;</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Знания и владение экономическими и правовыми методами, знание нормативной, распорядительной и проектной документации</p>	<p>актуальные тренды цифровизации, способствующие изменению методологии анализа, существенно влияющие на объект исследования микро- и макроэкономической теорий; основные направления технологического развития в рамках шестого технологического уклада, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</p>	<p>проводить оценку возможных перспектив инновационного развития, связанного с прогрессом науки и технологий; формировать потребительские решения, использующие новые материалы; системно анализировать практические кейсы внедрения систем искусственного интеллекта в системы управления; в том числе с использованием методов математического моделирования и программных продуктов</p>	
			<p><b>ОПК-4.2</b> Умение применять в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию.</p>	<p>основные условия реализации проектов, финансируемых через краудфандинговые платформы; основные проблемы действующего законодательства и право-применения в условиях технологической трансформации общества, в том числе с использованием методов математического моделирования и программных продуктов</p>	<p>обобщать и систематизировать данные, характеризующие развитие и современное состояние расчетов; проводить анализ специфики эмиссии криптовалют; выбирать способы финансирования собственного проекта на краудфандинговых платформах, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</p>	

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ за семестр представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы всего	час.	
	в т.ч. по семестрам	№3
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
Аудиторная работа	50,25	50,25
в том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	34	34
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
Доклады/эссе (подготовка)	10	10
(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	38,75	38,75
подготовка к зачёту (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачёт

### **4.2 Содержание дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торна я работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Базовые понятия и принципы функционирования цифровой экономики и цифровизации	8	2	2		4
Раздел 2. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики	7	1	2		4
Раздел 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	11	1	4	-	6
Раздел 4. Организационно-экономические основы предприятий.	12	2	4		6
Раздел 5. Теоретические основы нестандартных форм занятости	7	1	2		4
Раздел 6. Трансформация потребительского поведения и основных инструментов маркетинга в цифровой экономике	9	1	4		4
Раздел 7. Финансы и финансовая система.	10	2	4	-	4

Наименование разделов и тем дисциплин (уточнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 8. Электронные платежные сервисы	10	2	4		4
Раздел 9. Способы финансирования в условиях цифровой экономики	12	2	4		6
Раздел 10. Нормативно-правовое обеспечение развития цифровой экономики	12,75	2	4		6,75
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
подготовка к зачёту (контроль)	9	-	-	-	9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>

## **Раздел 1. Базовые понятия и принципы функционирования цифровой экономика и цифровизации**

Цифровая экономика как национальный проект. Вехи цифровой экономики Российской Федерации. Уровень внедрения и развития цифровых технологий. Структура бюджета национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации». Стратегический контур реализации национальных целей и стратегических задач развития России. Связь национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации». Этика и цифровая экономика. Этические риски при внедрении цифровых технологий.

## **Раздел 2. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики**

Экономическая теория прав собственности. Сущность и элементы экономической системы. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм). Современная рыночная экономика (современный капитализм). Традиционная экономическая система. Административно-командная система (централизованная, плановая). Национальные модели в рамках экономических систем. Преобразование отношений собственности в России. Особенности российской модели переходной экономики. Приватизация. Модели экономических реформ: градуализм и «шоковая терапия».

## **Раздел 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение**

Сущность, структура и функции рынка. Виды рынков. Элементы рыночного механизма и их характеристика. Достоинства и недостатки рыночного механизма. Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение как экономическая категория. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Государственный контроль над ценами. Влияние на равновесие налогов и субсидий.

Сущность, виды и формы, методы расчета эластичности. Применение показатель эластичности в микроанализе.

## **Раздел 4. Организационно-экономические основы предприятий**

Теория фирмы и организационные формы бизнеса. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы. Движущие мотивы и цели предприятия. Классификация фирм. Организационные формы деловых предприятий. Предпринимательство и его виды. Современные формы крупного и мелкого предпринимательства. Основные признаки предприятия: организационное единство, юридическая и экономическая обособленность, самостоятельность, имущественная ответственность, участие в гражданском обороте от соответствующего имени. Особенности предприятия, определяемые экономическим строем и независимые от него. Классификация предприятий по форме собственности, организационно-правовой форме, размеру, специализации и другим признакам.

#### **Раздел 5. Теоретические основы нестандартных форм занятости**

Трудовые отношения и трудовой коллектив на предприятии. Деление работающих на производственно-промышленный персонал и непромышленный персонал. Структура производственно-промышленного персонала: рабочие, руководители, инженерно-технические работники, служащие, ученики, младший обслуживающий персонал, охрана. Функциональное назначение и характеристика каждой из групп работников. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость. Новые формы занятости в условиях цифровизации экономики. Современные определения понятия «нестандартная занятость». Классификация форм занятости. Нестандартные формы занятости. Временная занятость. Мобильная работа. Аутсорсинг. Кадровый лизинг. Аутстаффинг

#### **Раздел 6. Трансформация потребительского поведения и основных инструментов маркетинга в цифровой экономике**

Влияние цифровизации на потребительское поведение и ожидания потребителей. Модель потребительского поведения. Формирование новых привычек потребления, меняющих запросы и поведение потребителей.

Экономика совместного потребления. Технологии цифровой торговли. Изменение потребительских ожиданий и потребительского поведения как следствие разработки и внедрения новых цифровых инструментов. Самовывоз товара. Курьерская доставка. Доставка транспортными компаниями. Цифровой маркетинг и интернет- маркетинг: принципы, взаимосвязь, технологии и инструменты. Маркетинг-микс. Реализация принципа омниканальности. Эволюция комплекса маркетинга. Цифровой маркетинг. Интернет-маркетинг. Всемирная паутина. Этапы развития Всемирной паутины. Особенности проведения маркетинговых исследований и сбор информации о потребителях в цифровом маркетинге. Целевая аудитория. Инструменты цифрового маркетинга.

#### **Раздел 7. Финансы и финансовая система**

Финансовая система и ее элементы. Фискальная политика. Финансовый рынок: основные понятия и классификация. Инструменты финансового рынка. Участники финансового рынка. Регулирование финансового рынка.

Инвестирование и анализ на финансовом рынке. Валютный рынок. Кредитный рынок. Рынок ценных бумаг. Страховой рынок. Инвестиционные и страховые компании. Международные финансовые институты

### **Раздел 8. Электронные платежные сервисы**

Платежные сервисы Банка России. Система быстрых платежей Банка России. Цели создания системы быстрых платежей Центрального банка. Внедрение системы быстрых платежей в России. Сервис срочного перевода. Сервис несрочного перевода. Национальная система платежных карт. Этапы создания НСПК. Розничные электронные платежи. История электронных денег. Электронный кошелек. Статистика оплат через Интернет электронными деньгами.

### **Раздел 9. Способы финансирования в условиях цифровой экономики**

Деньги как историческая и экономическая категория. Роль денег в рыночной экономике. Виды денег. Функции денег. Теории денег. Наличный и безналичный денежный оборот и его организация. Денежная система. Классификация денежных систем. Элементы денежной системы. Особенности денежной системы РФ. Центральный банк и его место

Понятие и виды народного финансирования в XXI веке. Краудфандинговая платформа. Этапы реализации проекта на краудфандинговой платформе. Способы сбора средств на краудфандинговых платформах. Реализация проекта, финансируемого через краудфандинговые платформы. Краткая история развития пиингового финансирования. P2P-платформы. Web Money Transfer. Платформа Loanberry. Площадка «Город денег». Платформа «Фандико». Краудлендинговые площадки в России. Преимущества и недостатки пиингового финансирования для российских предпринимателей.

### **Раздел 10. Нормативно-правовое обеспечение раз-вития цифровой экономик**

Роль международных организаций в формировании «правового климата» в условиях технологических преобразований общества. Общество 5.0. Нормативно-правовое регулирования информационных технологий в Российской Федерации: актуальные проблемы и подходы к их решению. Значение информации и прав на нее. Информационный кодекс. Цифровизация юридической деятельности на примере LegalTech. Искусственный интеллект. Машинное обучение. Обработка естественного языка.

## **4.3 Лекции/практические занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекций практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/ п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формир уемые компете нции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во ча- сов
	Раздел 1. Базовые понятия и принципы функционирования цифровой экономика и цифровизации	Лекция №1 Базовые понятия и принципы функционирования цифровой экономика и цифровизации, с применением данных полученных посредством электронных	УК-10 ОПК-4		2

<b>№ п/ п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формир уемые компете нции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во ча- сов</b>
		ресурсов, официальных сайтов Практическое занятие №1 Этика и цифровая экономика с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.		Устный опрос, тестирование	2
	Раздел 2. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики	Лекция №2 Общеэкономические тренды цифровизации. Факторы производства и факторные доходы, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов Практическое занятие № 2 Микро- и макроэкономическая теория в условиях цифровой экономики с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	УК-10 ОПК-4		1
	Раздел 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Лекция №3 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов Практическое занятие № 3 Сущность, структура и функции рынка. Виды рынков. Элементы рыночного механизма и их характеристика. Достоинства и недостатки рыночного механизма. с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др	УК-10 ОПК-4	Устный опрос	2
		Практическое занятие №4. Методы определения цен на продукцию, производимую предприятием с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др		Решение типовых задач, тестирование	2
	Раздел 4. Организационно-экономические основы предприятий.	Лекция №4 Организационно-экономические основы предприятий, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	УК-10 ОПК-4		2

<b>№ п/ п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формир уемые компете нции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во ча- сов</b>
		Практическое занятие №5 Предприятие как основное звено рыночного хозяйства. Принципы создания и юридическое оформление нового предприятия. Государственная регистрация. Учредительные документы, с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	УК-10 ОПК-4	Устный опрос	2
		Практическое занятие №6 Организационно-правовые формы организаций (предприятий), сущность и особенности функционирования. с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		Устный опрос	2
	Раздел 5. Теоретические основы нестандартных форм занятости	Лекция №5 Рынок труда. Безработица. Новые формы занятости в условиях цифровизации экономики, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	УК-10 ОПК-4		1
		Практическое занятие №7 Оценка состояния организации использования средств производства предприятия, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.		Тестирование	2
	Раздел 6. Трансформация потребительского поведения и основных инструментов маркетинга в цифровой экономике	Лекция № 6 Влияние цифровизации на потребительское поведение и ожидания потребителей, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	УК-10 ОПК-4		1
		Практическое занятие №8 Цифровой маркетинг и интернет- маркетинг принципы, взаимосвязь, технологии и инструменты, с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		Устный опрос	2
		Практическое занятие № 9		Устный	2

<b>№ п/ п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формир уемые компете нции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во ча- сов</b>
		Особенности проведения маркетинговых исследований и сбор информации о потребителях в цифровом маркетинге, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др		опрос	
Раздел 7. Финансы и финансовая система		Лекция №7 Финансы и финансовая система, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	УК-10 ОПК-4		2
		Практическое занятие №10 Основные финансовые концепции, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.		Устный опрос	2
		Практическое занятие №11. Личный (семейный) бюджет, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Picto-chart и др.		Устный опрос	2
Раздел 8. Электронные платежные сервисы		Лекция №8 Платежные сервисы Банка России, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных	УК-10 ОПК-4		2
		Практическое занятие №12 Практическое занятие №13 Электронные платежные сервисы, с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		Кейсы	4
Раздел 9. Способы финансирования в условиях цифровой экономики		Лекция №9 Понятие и виды нар с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов одного финансирования в XXI,	УК-10 ОПК-4		2
		Практическое занятие №14 Практическое занятие №15 Инвестиционные посредники, депозитарно-сберегательные организации, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.		Устный опрос Решение типовых задач	4
Раздел 10. Нормативно-правовое		Лекция №10 Нормативно- правовое регулирования информационных технологий в	УК-10 ОПК-4		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во ча- сов
1	обеспечение развития цифровой экономики	Российской Федерации актуальные проблемы и подходы к их решению, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.			
		Практическое занятие №16 Цифровизация юридической деятельности на примере LegalTech		Решение типовых задач	2
		Практическое занятие №17 Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его преодоления. Циклический и структурный дефициты госбюджета, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.		Устный опрос	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Базовые понятия и принципы функционирования цифровой экономика и цифровизации	УК-10 ОПК-4	Цифровая грамотность населения Информационная экономика как основа развития цифровой экономики Цифровая экономика США Цифровая экономика Китая
2	Раздел 2. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики	УК-10 ОПК-4	Потребление и полезность. Общая и предельная полезность блага. Теория потребительского поведения и равновесие потребителя на рынке. Кривые безразличия и предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Вращение и сдвиги. Кривые Энгеля. Реакция потребителя на изменение цен и доходов.
3	Раздел 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	УК-10 ОПК-4	Конкуренция: сущность, виды, формы, методы. Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования. Типы рынков несовершенной конкуренции. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Основные черты олигополистического рынка. Основные черты монопольного рынка
4	Раздел 4. Организационно-экономические основы предприятий.	УК-10 ОПК-4	Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений) Сбор дан-

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Компе- тенции</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
			ных с интернет-ресурсов Мониторинг социальных сетей Сущность и классификация организационно-правовых форм
<b>5</b>	Раздел 5. Теоретические основы нестандартных форм занятости	УК-10 ОПК-4	Система социальных связей как объективная предпосылка успешной реализации проекта в цифровой экономике
<b>6</b>	Раздел 6. Трансформация потребительского поведения и основных инструментов маркетинга в цифровой экономике	УК-10 ОПК-4	Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений) Сбор данных с интернет-ресурсов Мониторинг социальных сетей
<b>7</b>	Раздел 7. Финансы и финансовая система	УК-10 ОПК-4	Участники финансового рынка. Регулирование финансового рынка. Инвестирование и анализ на финансовом рынке. Валютный рынок. Кредитный рынок. Рынок ценных бумаг. Страховой рынок. Инвестиционные и страховые компании
<b>8</b>	Раздел 8. Электронные платежные сервисы	УК-10 ОПК-4	Цифровая подпись
<b>9</b>	Раздел 9. Способы финансирования в условиях цифровой экономики	УК-10 ОПК-4	Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики
<b>10</b>	Раздел 10. Нормативно-правовое обеспечение развития цифровой экономики	УК-10 ОПК-4	Правовая защита информации и интеллектуальной собственности в цифровой экономике

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6  
**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>	
1	Раздел 1. Базовые понятия и принципы функционирования цифровой экономика и цифровизации	Л	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
		ПЗ	Групповая дискуссия, с применением программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др
2	Раздел 2. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики	Л	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
		ПЗ	Групповая дискуссия
3	Раздел 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос	Л	Информационные и коммуникацион-

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>	
1	и предложение		ные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
		ПЗ	Информационные и коммуникационные технологии
		ПЗ	Решение типовых задач
4	Раздел 4. Организационно-экономические основы предприятий	Л	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
		ПЗ	Решение типовых задач
		ПЗ	Решение типовых задач с использованием современных цифровых инструментов
5	Раздел 5. Теоретические основы нестандартных форм занятости	Л	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
		ПЗ	Групповая дискуссия
6	Раздел 6. Трансформация потребительского поведения и основных инструментов маркетинга в цифровой экономике Организация производства в растениеводстве и животноводстве отношений	Л	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
		ПЗ	Групповая дискуссия
		ПЗ	Информационные и коммуникационные технологии
7	Раздел 7. Финансы и финансовая система	Л	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
		ПЗ	Групповая дискуссия
		ПЗ	Групповая дискуссия
8	Раздел 8. Электронные платежные сервисы	Л	Информационно-коммуникационная технология
		ПЗ	Групповая дискуссия
9	Раздел 9. Способы финансирования в условиях цифровой экономики	Л	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
		ПЗ	Решение типовых задач, с использованием современных цифровых инструментов
		ПЗ	Групповая дискуссия
10	Раздел 10. Нормативно-правовое обеспечение развития цифровой экономики	Л	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
		ПЗ	Информационные и коммуникационные технологии

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	ПЗ	Групповая дискуссия

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности**

### **6.1.1 Примерная тематика докладов/эссе (текущий контроль)**

#### **Раздел 1. Базовые понятия и принципы функционирования цифровой экономики и цифровизации**

1. Анализ готовности населения к цифровой экономике.
2. Анализ готовности бизнеса к цифровой экономике.
3. Анализ готовности власти к цифровой экономике.
4. Роль международных организаций в формировании цифровой экономики.
5. Трансформация маркетинга в цифровой экономике.
6. Развитие конкуренции в цифровой среде
7. Методики оценки уровня цифровизации экономики.

#### **Раздел 2. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики**

1. Оценка уровня цифровизации стран
2. Анализ мер государственной поддержки цифровизации экономики.
3. ESG-критерии в инвестировании.
4. Закон спроса и предложения в системе рыночного механизма. Поиски свободной ниши.
5. Деньги и бартер в современной экономике: причины использования бартера.

#### **Раздел 4. Организационно-экономические основы предприятий**

1. Бизнес-план как основа успеха предпринимательской деятельности.
2. Идентификация новых сквозных технологий.
3. Проблемы нормативного правового регулирования цифровой экономики в Российской Федерации
4. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
5. Деловая стратегия фирмы и ее эволюция.

#### **Раздел 5. Теоретические основы нестандартных форм занятости**

1. Подготовка кадров для цифровой экономики.
2. Актуальные вопросы развития совместного предпринимательства в России.
3. Антимонопольная политика государства.
4. Аудит как неотъемлемая часть бизнеса.
5. Валютные ограничения, их воздействие на обменный курс.
6. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
7. Возникновение и развитие финансовых технологий.

#### **Раздел 7. Финансы и финансовая система**

1. Трансформация бизнеса под воздействием цифровых преобразований.

2. Трансформация государственного управления под воздействием цифровых преобразований.
3. Трансформация производства под воздействием цифровых преобразований.
4. Динамика экономической взаимозависимости субъектов мирового хозяйства: сущность, ретроспектива и перспектива.
5. Анализ применения технологии виртуальной и дополненной реальности в торговле государственном управлении.
6. Сравнительный анализ платформенных решений в сфере... (на выбор).
7. Проблемы информационной безопасности в цифровой экономике.
8. Философские истоки цифровой экономики.
9. Глобализация и цифровая экономика.
10. Этические проблемы цифровой экономики.
11. Организация управления цифровой экономикой.

### **6.1.2 Вопросы к устному опросу (текущий контроль)**

#### **Раздел 1. Базовые понятия и принципы функционирования цифровой экономика и цифровизации**

1. Преимущества и недостатки рублевых и валютных депозитов.
2. Как читать и заключать договор с банком.
3. Как уменьшить стоимость кредита.
4. Как читать и анализировать кредитный договор.
5. Личное инвестирование как инвестиционный проект.
6. Как использовать страхование в повседневной жизни.
7. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

#### **Раздел 2. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики**

1. Поясните ресурсный и результативный подходы к определению экономического потенциала предприятия.
2. Приведите классификацию компонентов экономического потенциала.
3. Назовите показатели оценки производственного потенциала.
4. Обоснуйте значение экономического потенциала в повышении эффективности хозяйственной деятельности и достижении стратегических целей предприятия.
5. Дайте определение и охарактеризуйте состав производственной структуры хозяйствующего субъекта.

#### **Раздел 4. Организационно-экономические основы предприятий**

1. В чем заключаются отраслевые особенности производственных и организационных структур предприятий?
2. Из каких элементов складывается длительность производственного цикла?
3. Что представляет собой производство? Какие производственные подразделения организации вы знаете?
4. Что входит в состав инфраструктуры предприятия?
5. Что собой представляет единичное производство?
6. Перечислите отличительные особенности серийного производства.
7. В чем состоят особенности массового производства?
8. Предприятие. Классификация предприятий как юридических лиц.

14. Производственная мощность предприятия и ее расчет.
15. Планирование производственной программы предприятия.
16. Что подразумевается под организацией заработной платы?
17. Какие элементы входят в состав фонда заработной платы?
18. Как построена тарифная система оплаты труда?
19. Какие формы и системы оплаты труда используются на фирме?
20. Что представляют собой основные фонды (средства) фирмы?
21. Чем отличаются основные фонды от оборотных средств?

### **Раздел 8. Финансы и финансовая система**

1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.
2. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.
3. Виды стоимостных оценок основных средств.
4. Охарактеризуйте структуру персонала фирмы.
5. Дайте определение показателям: явочная численность, списочная численность и среднесписочная численность.
6. Экономическая наука: основные этапы развития, важнейшие понятия, проблемы, методы. Современное состояние в России.
7. Основные направления экономической науки.

### **Раздел 9. Способы финансирования в условиях цифровой экономики**

1. Основные экономические категории. Экономические субъекты и агенты.
2. Фундаментальные проблемы экономики.
3. Методы и функции экономической теории.
4. Современная экономическая наука в России и ее основные концепции.
5. Сущность общественного производства. Основные формы производства.
6. Производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство.
7. Потребности и блага.
8. Факторы производства и факторные доходы.
9. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.

#### **Критерии оценки устного опроса**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
Средний уровень «4» (хорошо)	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.</p>
--	--

#### 6.1.4 Решение типовых задач и кейсов (текущий контроль)

#### Раздел 2. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики

**Задача 1.** Ваш доход в месяц 50000 рублей. Через 6 месяцев планируется отпуск. Вы хотите накопить деньги до отпуска. Ежемесячно обязательные расходы составляют:

- на коммунальные услуги 8000 руб.,
- на питание - 15000 руб.,
- на оплату образования - 4000 рублей,
- на транспортные расходы – 700 руб.

Выберите самый выгодный инструмент достижения вашей цели:

- А. Открыть депозит без капитализации процентов под 6% годовых.
- Б. Открыть депозит с ежемесячной капитализацией процентов под 5,5% годовых

**Задача 2.** Мама, чтобы сделать подарок сыну на окончание школы, открыла банковский депозит в сумме 10000 руб. сроком на 3 года под 8% годовых с ежеквартальным начислением и капитализацией процентов. Определите реальную наращенную сумму вклада с учетом инфляции, если инфляция за 1-ый год составила 4%, 2-ой год - 3% и 3-ий - 7% годовых.

**Задача 3.** Даша и Олег брат и сестра. Они решили купить две одинаковые квартиры в новостройке и обратились за ипотечным кредитом в банк «Слава». Как первой, так и второму нужен был кредит на сумму 5 000 000 руб. на 15 лет под простой процент.

У Даши хорошая кредитная история и банк одобрил ей кредит с процентной ставкой 6,5% годовых.

У Олега в кредитной истории зафиксированы два случая нарушения сроков погашения кредита, поэтому банк одобрил ему кредит с процентной ставкой 7% годовых.

На сколько у Олега сумма процентов будет выше, чем у сестры? Погашение кредита осуществляется одним платежом по завершению срока кредита.

#### Раздел 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

**Задача 1** Москвич хочет взять в банке годовой кредит в сумме 1 000 000 рублей. Банк предлагает для этой суммы кредиты трех видов:

- 1 - под 10% годовых с ежеквартальным начислением процентов,
- 2 - под 10,5% годовых с полугодовым начислением процентов,
- 3 - под 9,5% годовых с ежемесячным начислением процентов. Определить наиболее выгодный вариант кредитования.

Какую сумму сэкономит москвич на выплате процентов по кредиту воспользовавшись самым выгодным для себя кредитом по сравнению с самым невыгодным?

Погашение кредита осуществляется одним траншем по завершению срока кредита.

**Задача 2** Отделом материально-технического обеспечения кондитерской фабрики «Моя сласть», было проведено исследование рынка полуфабрикатов. В результате отобрано семь поставщиков, которые оценивались по 10-балльной шкале по семи критериям. Результаты оценки и веса частных критериев, полученных экспертным путём, представлены в таблице.

Критерий	Удельный вес	Поставщики						
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1. Возможность вне-плановых поставок	0,15	3	4	7	2	4	4	2
2. Цена	0,25	4	8	4	4	6	5	6
3. Надежность поставок	0,20	7	5	5	6	3	9	6
4. Качество	0,25	6	3	9	8	5	3	5
5. Условия оплаты	0,10	9	9	5	5	9	4	3
6. Сохранность груза	0,15	3	2	4	7	5	7	9
7. Финансовое состояние поставщика	0,05	2	4	6	4	4	5	2
Итого	1,0	x	x	x	x	x	x	x

### Задача 3 Ценообразование в организации

1. Магазин «Мишутка» ежемесячно приобретает игрушки у оптовой организации на сумму 15 000 руб., в т. ч. НДС - 10%. Торговая надбавка магазина составляет 25%. Определите розничную цену партии игрушек в магазине «Мишутка» и сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

2. Рассчитайте максимальную цену, по которой приобретет набор пластиковых контейнеров ООО «Солнышко» (розничный продавец), если по условиям реализации его розничная цена (с НДС) не может быть выше 442,5 руб., уровень торговой надбавки по данной группе товаров составляет 16 %.

Определите, приемлема ли рассчитанная цена для предприятия-изготовителя, если себе-стоимость производства данного набора – 265,4 руб., рентабельность продукции – 14 %, ставка НДС – 18 %.

Оцените возможность наличия оптового звена между производителем и розничной торговлей, определив размер и уровень оптовой надбавки.

### Раздел 9. Способы финансирования в условиях цифровой экономики

**Задача 1.** Швейная фабрика «Модница» осуществляет пошив школьных костюмов. Определите все виды себестоимости, отпускную цену реализации фабрики одного костюма, если известны следующие данные:

- расходы на основное сырье и материалы – 550 руб.;
- основная и дополнительная заработка рабочих – 145 руб.;

- социальные взносы - 30%;
- расходы на топливо и электроэнергию на производственные цели – 86 руб.;
- расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50 руб.;
- общехозяйственные расходы - 7% от цеховой себестоимости;
- коммерческие расходы – 12% от производственной себестоимости;
- норма рентабельности, необходимая для осуществления дальнейшего воспроизводства - 23% от полной себестоимости;
- НДС – 18% к свободно-отпускной цене (без НДС).

### **Раздел 8. Электронные платежные сервисы**

**Кейс 1.** За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии поувечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей. Определить НДФЛ за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ.

**Кейс 2.** Рассчитать сумму удерживаемого в течение года налога с доходов физического лица, имеющего двоих детей в возрасте до 18 лет и одного ребенка – студента вуза дневной формы обучения, по каждому месту работы и сумму доплаты при подаче физическим лицом налоговой декларации по окончании года.

Месяцы	Место основной работы	Место работы А	Место работы Б
Январь	2000	1800	5000
Февраль	2000	1500	1200
Март	3000	1800	2000
Апрель	3000	1400	
Май	3156	900	
Июнь	4000		
Июль	4200	1000	
Август	5000		
Сентябрь	6000		
Октябрь	6144	1800	
Ноябрь	7000	1000	5000
Декабрь	7000	2700	

**Кейс 3.** Площадь земельного участка, предоставленного для личного подсобного хозяйства – 0,08 га, в том числе, площадь, занятая жилым домом – 200 кв. м. Ставка земельного налога – 0,3%. Кадастровая стоимость 1 кв. м – 700 руб. Гражданин является ветераном Великой Отечественной войны. Требуется определить сумму земельного налога, подлежащую уплате в бюджет.

**Кейс 4.** Работник организации, принимавший участие в 1986 году в работах по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС в пределах зоны отчуждения, в текущем налоговом периоде имел следующие доходы:

№ п/п	Показатели	Январь- февраль	март
1.	Заработка плата	24 300	19 900
2.	Компенсационные выплаты, связанные с возмещением вреда, причиненного повреждением здоровья	2300	2300
3.	Компенсационные выплаты, связанные с возмещением командировочных расходов – всего, в том числе в пределах установленных норм	6200 4000	2500 2000

### Критерии оценивания типовых задач

Критерии оценивания	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Зачтено
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	Не засчитано
Или ответ на вопрос полностью отсутствует, отказ от ответа	

### 6.1.5 Вопросы для подготовки к тестированию и образцы тестовых заданий (текущий контроль)

#### Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования цифровой экономики и цифровизации

1. Сколько сейчас стоит вся цифровая экономика?

- \$400 млрд
- +\$3 трлн
- \$947 млрд
- \$15,2 трлн

2. Какой процент профессий может полностью исчезнуть из-за автоматизации?

- 51%
- +5% 15%
- 80%

3. Аналитики Gartner ежегодно выпускают отчёты о технологических трендах. Из предсказаний ниже, три взяты из их отчёта, а одно мы придумали. Какое?

К 2022 году интернет вещей снизит расходы обычных людей и компаний на один триллион долларов в год

+В 2021 году приложений и устройств с использованием ИИ станет в два раза больше, чем обычных

В 2020 году обычные люди будут общаться с ботами чаще, чем с супругами

В 2020 году 100 миллионов человек будут покупать товары в дополненной реальности

реальности

4. Мы живём в мире третьей индустриальной революции, но скоро должна произойти четвёртая. Выберите технологию, которая считается её частью.

Промышленный термоядерный синтез

Работы на производстве

Механизация производства

+Интернет вещей

5. Какая страна больше всех готова к цифровой экономике?

Япо-

ния

США

Ки-

тай

+Сингапур

6. Выберите город, в котором широкомасштабно используется концепция интернета вещей.

Сингапур

Москва

+Барселона

Нью-Йорк

7. Что такое «Эра индиго»?

Время, когда рождается много детей с выдающимися творческими способностями

+Новый этап развития экономики – вместо природных ресурсов она основывается на идеях и инновациях

Эпоха лидерства технологических корпораций

Пик глобализации – без государственных границ и с единой цифровой валютой

8. Цифровые технологии уже меняют медицину и биотехнологии. Одно из изобретений ниже мы придумали – сможете определить, какое?

+Робот-терапевт, способный ставить диагнозы самостоятельно. Компьютерный анестезиолог

Операции на мозге в VR

Копия плаценты в виде микрочипа

### **Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение**

1. Признаки, присущие реальной экономике

-: абсолютно плановая

-: абсолютно рыночная

+: смешанная экономика

+: решает три вопроса

+: использует только дефицитные ресурсы

2. К рыночной инфраструктуре НЕ относится

-: товарной биржи

-: фондовой биржи

+: бюджета государства

-: банков и кредитных организаций

-: биржи труда

+: пенсионного фонда

3. Альтернативные издержки производства блага измеряются+: ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать

+: полезностью тех товаров, которые можно было бы получить

-: затратами труда на данное благо

-: затратами труда на товар-заменитель

-: затратами труда и капитала на аналогичное благо

4. Альтернативная стоимость блага - это

+: количество благ, от которых необходимо отказаться, чтобы иметь возможность приобрести данное благо

-: стоимость израсходованных ресурсов

-: количество товаров, которое можно было бы получить в обмен на израсходованные ресурсы

-: издержек производства на товар-заменитель

-: стоимость замещения одного ресурса другим

5. Владельцы факторов производства получают доходы:

+: заработную плату, ренту

-: налоги и отчисления

-: трансфертные платежи

+: процент, прибыль

-: пенсии, стипендии, страховые выплаты

6. ... экономика - экономическая система, где большинство предприятий находятся в государственной собственности

-: смешанная

+: командная

-: рыночная

-: капиталистическая

7. Историчность экономических категорий и законов определяется их

+: временным характером

-: неподвластностью времени

-: неизменностью в условиях видоизменения экономических отношений

+: появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических отношений

-: сохранностью при любых формах хозяйствования

8. Взаимосвязь идеальной и реальной экономической деятельности характеризуется

-: отражением во всей полноте созерцаемой действительности

+: отражение действительности в форме экономических категорий, принципов, законов

-: поиском оптимальной модели социально-экономического развития

-: выявлением экономических явлений и процессов, препятствующих экономическому росту

+: совпадением их основополагающих элементов и черт

9. Экономическая модель предназначена для-: раскрытия экономических принципов и законов

-: описания экономических явлений и процессов

+: определения количественных параметров и качественного уровня развития экономики, к которому следует стремиться

+: объяснения того, как функционирует национальная экономика и отдельные ее сферы

-: выявления сущности экономических отношений

10. Альтернативная стоимость строительства новой школы это

-: затраты на наем учителей для новой школы

-: стоимость строительства школы в будущем

+: прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы

11. Наиболее важным элементом для рыночной экономики является

-: эффективные профсоюзы

-: всеобщее государственное регулирование

-: взвешенные действия предпринимателей

+: активная конкуренция на рынке

12. Ресурсами не является

+: продукты питания

-: полезные ископаемые

-: квалифицированная рабочая сила

-: лабораторное оборудование

13. Кривая производственных возможностей иллюстрирует

-: спрос и предложение

-: совокупный спрос и совокупное предложение

+: ограниченность производственных ресурсов, компромиссный выбор, альтернативную стоимость

-: наилучший способ удовлетворения потребностей при имеющихся производственных возможностях

14. Альтернативная стоимость - это

-: ценность следующей наилучшей альтернативы, от которой приходится отказываться

+: стоимость всех альтернатив, когда ограниченные ресурсы используются для выбранной цели

+: сумма всех затрат фирмы на производство данного товара, выраженная в денежной форме

+: денежные затраты, которые придется понести, если будет принято данное решение

#### Критерии оценивания выполнения теста:

% выполнения тестового задания	Оценка
66-100	Зачтено
0-65	Не зачтено

## **6.1.6 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (в форме зачета)**

1. Определение понятия «цифровая экономика».
2. Ключевые события развития национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации».
3. Главные цели национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации».
4. Связь национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» с другими национальными проектами и программами.
5. Этические риски при внедрении цифровых технологий.
6. Повышенный интерес к цифровизации всех процессов деятельности у успешных фирм.
7. Определение понятия «цифровая трансформация».
8. Понятие искусственный интеллект.
9. Этапы развития искусственного интеллекта.
10. Риски притока инвестиций в реальный сектор экономики, при внедрении технологий искусственного интеллекта в финансовой сфере.
11. Опасности при массовом переходе на постчеловеческие алгоритмы принятия решений в социальной сфере.
12. Связь технологий искусственного интеллекта с развитием технологий биометрической идентификации. Преимущества для финансового сектора экономики.
13. Понятие «стандартная занятость», отличие ее от нестандартной занятости.
14. Особенности нестандартных форм занятости.
15. Факторы современных социально-трудовых отношений, способствующие использованию нестандартных форм занятости.
16. Понимание потребительского поведения.
17. Ключевые особенности потребителей нового формата, формирующиеся в результате цифровой революции.
18. Банковская система и ее структура.
19. Безработица и ее основные формы.
20. Бюджет: сущность, источники формирования.
21. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
22. Виды и социально-экономические последствия инфляции.
23. Государственный долг. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
24. Денежно-кредитная политика: цели, задачи, инструменты, методы.
25. Денежный рынок. Денежные агрегаты.
26. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.
27. Документ, как основной носитель потребительской информации в финансовой сфере.
28. Закон спроса, кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
29. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.
30. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
31. Рынок как экономическое явление.

32. Рынок труда и заработка плата. Индивидуальное и рыночное предложение труда.
33. Система инструментов государственного регулирования экономики.
34. Социально-экономические последствия безработицы.
35. Способы финансирования бюджетного дефицита.
36. Сущность, виды и функции налогов.
37. Сущность, типы и факторы экономического роста.
38. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
39. Три составляющих личных финансов: зарабатываю – сберегаю – инвестирую.
40. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.
41. Участники финансового сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
42. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.
43. Финансы и финансовая политика государства.
44. Фондовая биржа, ее роль для инвестора
45. Экономические субъекты.
46. Экономическое содержание издержек, виды.
47. Эластичность спроса и предложения: сущность, показатели измерения, типы.
48. Эластичность спроса по доходу. Виды.
49. Электронные кошельки и электронные билеты.
50. Электронные платежи и платежные терминалы.

#### **6.7. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по системе «зачет», «незачет».

Критерии оценивания результатов обучения приведены в таблице 7

**Таблица 7**

**Критерии оценивания результатов обучения (промежуточный контроль)**

Оценка	Критерии оценивания
Зачет (высокий уровень)	Заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
	Заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные за-

Зачет (средний уровень)	дания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Зачет (пороговый уровень)	Заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный (пороговый).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Ахметов, Р. Г. Основы экономики организации агропромышленного комплекса : [ : Текст : Электронный ресурс] : учебник для спо / Р. Г. Ахметов, А. В. Голубев [и др.]. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2023. - 431 с. - (Профессиональное образование).  
URL:<sup>A</sup><https://urait.ru/bcode/517532><sup>A</sup><https://urait.ru/book/cover/D84C7410-9522-4BE4-99D0-4EE6C6BCAD99>. - ISBN 978-5-534-09990-4 : 1379.00 р. - Текст : непосредственный. URL: <https://urait.ru/bcode/517532> (дата обращения: 11.12.2023).
2. Иванова, О. Е. Финансы предприятий. Базовый курс : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Е. Иванова. - Иваново : ИГЭУ, 2021. - 124 с. - URL: ^A<https://e.lanbook.com/book/296084><sup>A</sup>. - Б. ц. Книга из коллекции ИГЭУ - Экономика и менеджмент
3. Бекаева, А. В. Экономика предприятий (организаций): Практикум : [Электронный ресурс] : практикум / А. В. Бекаева. - Москва : РТУ МИРЭА, 2022. - 106 с. - URL: ^A<https://e.lanbook.com/book/256625>. - ISBN 978-5-7339-1620-0 : Б. ц. Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент
4. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13619-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/477012> (дата обращения: 01.06.2021).

### 7.2 Дополнительная литература

1. Чалдаева, Л. А.. Финансы : [ : Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева, Ф. Н. Ахмедов [и др.]. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2023. - 491 с. - (Высшее образование). - URL^A<https://urait.ru/bcode/511050><sup>A</sup><https://urait.ru/book/cover/65119D7C-FCF8-4E46-B76D-CF3B75AA9110>. - ISBN 978-5-534-13954-9 : 1929.00 р. - Текст : непосредственный. URL: <https://urait.ru/bcode/511050> (дата обращения: 11.12.2023).
2. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика: учебник / М. Д. Сулейманов. – Сочи: РосНОУ, 2020. – 356 с. – ISBN 978-5-89789-149-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]. – Ре-

жим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/162182> (дата обращения: 01.06.2021).

3. Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики: учебное пособие / И. Г. Майоров. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 94 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/176557> (дата обращения: 01.06.2021).

5. Курчева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике: учебное пособие / Г. И. Курчева, И. Н. Томилов. – Новосибирск: НГТУ, 2019.– 79 с. – ISBN 978-5-7782-4037-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/152240> (дата обращения 01.06.2021).

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Стратегия Москва Умный город –2030».

[https://2030.mos.ru/netcat\\_files/userfiles/documents\\_2030/strategy.pdf](https://2030.mos.ru/netcat_files/userfiles/documents_2030/strategy.pdf).

2. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации": утв. распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

<http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>

3. О вхождении Российской Федерации в состав учредителей автономной некоммерческой организации «Цифровая экономика»: распоряжение Правительства РФ от 14 марта 2018 г. № 421-р. – <http://government.ru/docs/31755/>

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические рекомендации по подготовке регионального проекта «Умные города» программ цифрового развития экономики субъекта Российской Федерации <https://russiasmartcity.ru/documents/4> 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 1. «Приоритетные направления внедрения технологий умного города в российских городах. Фонд «Центр стратегических разработок «Северо-Запад». 2018. <https://www.csr.ru/wp-content/uploads/2018/06/Report-Smart-Cities-.WEB.pdf>.

2. Концепция развития Санкт-Петербурга с помощью технологий «умного города». <https://www.petersburgsmartcity.ru/koncepciya>.

3. Сервисы для создания карт потребностей горожан и чиновников, <https://vc.ru/hr/49535-bez-excel-i-stikerovinstrumenty-i-knigi-dlya-sozdaniya-customer-journey-map>

4. Потребности регионов в новых сервисах, примеры:  
<https://yadi.sk/d/Kz5qZeKUHF8tqA>

5. Проект стандарта Минстроя по умным городам:  
<http://www.minstroyrf.ru/docs/17709/>

6. Интервью с «Лабораторий инноваций»  
Москв:<https://vc.ru/ditmos/44465-laboratoriya-innovaciy-kto-ikak-pridumyvaet-tehnologii-dlya-umnogo-goroda>

7. Курс «Стартапы для бизнеса»: <https://corporate.iidf.ru/course/>

8. Курс для вузов «Интернет-предпринимательство»: <https://starthub.vc>

9. Заседание Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам [Основная тема заседания – программа «Цифровая экономика». В заседании приняли участие члены Правительства, полномочные представители Президента в федеральных округах руководители бизнес-объединений, крупных компаний и корпораций]. <http://www.kremlin.ru/events/president/news/54983>

10. Президент подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – <http://www.kremlin.ru/events/president/news/57425>

11. Ректор МГУ предложил создать в РФ программу развития цифровых интеллектуальных технологий. –<https://tass.ru/nauka/6031963>

12. Цифровая экономика РФ: экспертоенение. – <https://www.finam.ru/analysis/forecasts/cifrovaya-ekonomika-rf-ekspertnoemnenie-20170705-170347/13>. Путин: формирование цифровой экономики - вопрос нацбезопасностиРФ. –<https://tass.ru/ekonomika/4389411>

14. Путин о цифровой экономике. Президент России в выступлении на ПМЭФ рассказал о перспективах цифровой экономики в России. – [https://fingazeta.ru/ekonomika/rossiyskaya\\_ekonomika/227725/](https://fingazeta.ru/ekonomika/rossiyskaya_ekonomika/227725/)

15. Инфокоммуникационное технологическое пространство цифровой экономики. Круглый стол «Цифровая трансформация бизнеса на основе технологий следующего поколения» / НИУ ВШЭ. – <https://bi.hse.ru/data/2017/03/30/1168539176/%D0%9A%D0%A128.03%20-%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D2%D0%95%D1%84%D0%B8%D0%BC%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%>

16. Игорь Козубенко: АПК России нужны 90 тысяч ИТ-специалистов. – <http://mcx.ru/press-service/news/igor-kozubenko-apk-rossii-nuzhny-90-tysyachitspecialistov/>

17. Вызовы цифровой экономики [Новая промышленная революция уже идет. Это цифровизация, она же диджитализация (digitalization) – перенос бизнес-процессов в цифровую среду. У российских компаний осталось всего 2-3 года на то, чтобы совершить рывок, который позволит им не остаться на обочине цифровой экономики]. – <https://fingazeta.ru/finance/industry/228985/>

18. Есполов Т. И. Цифровизация - ключевой фактор развития АПК. – [http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom\\_i\\_agroprom/dep\\_agroprom/actions/Documents/4%20%D0%95%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2.pdf](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom_i_agroprom/dep_agroprom/actions/Documents/4%20%D0%95%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2.pdf)

19. РАН обсудили проблемы цифровизации науки [3 октября в здании президиума Российской академии наук (РАН) прошел II Форум Digital Science «Цифровая наука – мировые тренды и «большие данные» в российском контексте»]. – <https://scientificrussia.ru/news/v-ran-obsudili-problemy-tsifrovizatsii-nauki>

20. Совет Минобрнауки России по цифровому развитию и информационным технологиям утвердил Концепцию создания Единой цифровой платформы научного и научно-технического взаимодействия,

организации и проведения совместных исследований в удаленном доступе, в том числе с участием зарубежных ученых. [https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id\\_4=1221](https://minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/card/?id_4=1221)

## **8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // <http://rucont.ru>. (открытый доступ)
4. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [\[Электрон . р есур с\]](#). – Режим доступа: <http://www.cnhb.ru>.  
(открытый доступ)
5. Научная электронная библиотека [\[Электро н . ресурс\]](#). – Режим доступа:<http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [\[Электро н . ресурс\]](#). – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)
7. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [\[Электрон . ресурс\]](#). – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
8. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [\[Электрон . ресурс\]](#). – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)
9. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)
10. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentrussia.ru> (открытый доступ)
11. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные — Режим доступа:[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat\\_ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat_ru) (открытый доступ)
12. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [М, 2018]. – Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rostatsite/main> (открытый доступ)

## **9. Перечень программного обеспечения**

Таблица 9

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	Все темы дисциплины	MS Office WORD	обучающая	Microsoft Corporation	текущая версия

	MS Office EXCEL	расчетная	Microsoft Corporation	текущая версия
	Google Docs	обучающая	Google	текущая версия
	Miro	обучающая	Miro	текущая версия
	Zoom	обучающая	Zoom	текущая версия
	Битрикс24	обучающая	1С-Битрикс	

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ, Microsoft Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10  
**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b> 1	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> 2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 1, аудитория № 315)	<p>1. Мультимедийная система в металлическом ящике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) системный блок LG</li> <li>б) монитор 18,5 ELSE</li> <li>в) клавиатура MITSUMI</li> <li>г) мышь GENIUS</li> </ul> <p>проектор EPSON NEC VT580G</p> <p>д) пульт дистанц. EPSON</p> <p>е) проекционный экран BARONET</p> <p>2. Парти 33шт.</p> <p>3. Скамейки 35 шт.</p> <p>4. Доска меловая 1,5*3,5 -1 шт.</p> <p>5. Трибуна для выступления 1шт.</p> <p>6. Стол для преподавателя 1шт</p> <p>7. Стол для преподавателя 1шт</p>
Учебная аудитория для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 1, аудитория № 316)	<p>1. Столы 10 шт.</p> <p>2. Стулья 20 шт.</p> <p>3. Доска меловая складыв. 1 шт.</p> <p>4. Трибуна для выступления 1шт.</p> <p>5. Скамейки 2шт.</p>
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Общежитие № 7	Комната для самоподготовки

## **11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

практические занятия (занятия семинарского типа);

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

**Методические рекомендации к лекционным занятиям.** Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам цифровой экономики.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание те или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал про слушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

**Методические рекомендации к практическим занятиям.** Изучение дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить

материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодиче-

ских изданиях. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации к научным дискуссиям.* Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, ихтезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету.* Готовясь к зачету с оценкой, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он

знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить основные концепции, методы, технологии и систему управления цифровой экономикой.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового

материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности».

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан восполнить этот пробел и пройти

на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентирование, на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, решения ситуационных задач на практических занятиях, тестирования, а также оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей зачета по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся разбирают кейсы, решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, а по завершении отдельных занятий проходят тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель ведет учет посещаемости успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов. При изучении дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

**Программу разработал:**

Быков А.А., д.э.н., доцент



(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.07 «Экономика» для подготовки бакалавра по направлению**  
**20.03.02 Природообустройство и водопользование,**  
**направленность «Инжиниринг в строительстве и управлении» (квалификация**  
**выпускника – бакалавр)**

Постниковой Любовью Валерьевной, к.э.н., доцентом и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленности Инжиниринг в строительстве и управлении (систем водоснабжения и водоотведения) (уровень обучения – бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства (разработчик – Быков А.А., д.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики и организации производства).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика» (дале по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика» закреплено две компетенции. Дисциплина «Экономика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла Б1.О.ФГОС ВО направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой - 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой - 4 наименования, Интернет-ресурсы - 20 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентами методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономики».

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленности Цифровизация инженерной инфраструктур (систем водоснабжения и водоотведения) (квалификация выпускника -бакалавр), разработанная Быковым Александром Александровичем, д.э.н., доцентом, зав. кафедрой экономики и организации производства), соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Любовь Валерьевна, к.э.н., доцент,  
и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения,

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева»

«26» августа 2025г.