

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячина

Дата подписания: 28.01.2025 10:23:54

Уникальный программный ключ:

3097683b38557fe8e27027ed944bfb15ba3ab904



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячина
Кафедра механизации сельского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора института механики и
энергетики имени В.П. Горячина
А.Г. Арженовский
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Технологические машины и оборудование»**

**модульная дисциплина
Б1.0.27.02 «Сельскохозяйственные машины»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность: Интеллектуальные машины и оборудование в АПК;

Испытания и контроль качества машин и оборудования

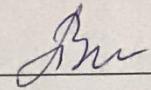
Курс 2,3

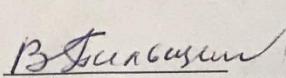
Семестр 3,4,5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Пляка В.И., к.т.н. доцент  «6» 09 2024 г.

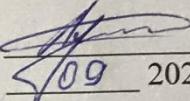
Рецензент: Пильщиков Владимир Львович, к.т.н., доцент  «6» 09 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Программа обсуждена на заседании кафедры механизации сельского хозяйства, протокол № 1 от «03» сентября 2024 г.

И. о. заведующего кафедрой механизации сельского хозяйства

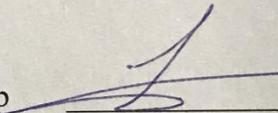
Луханин В.А., доцент, к.т.н.

 «6» 09 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкina

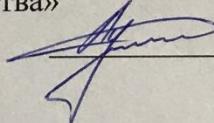
Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор

 «6» 09 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

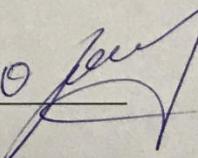
«Механизация сельского хозяйства»

Луханин В.А., к.т.н., доцент

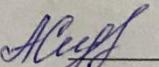
 «6» 09 2024 г.

«Метрология, стандартизация и управление качеством»

Леонов О.А., д.т.н., профессор

 «6» 09 2024 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ /

 Сидоров А.С.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ, ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	21
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	34
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	35
7.1 Основная литература	35
7.2 Дополнительная литература.....	35
7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	36
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	36
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	36
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	37
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	37
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	39

Аннотация

рабочей программы дисциплины Б1.О.27.02 «Сельскохозяйственные машины»
модуля «Технологические машины и оборудование»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленностям: Испытания и контроль качества машин и оборудования;
Интеллектуальные машины и оборудование в АПК

Цель освоения дисциплины «Сельскохозяйственные машины» модуля «Технологические машины и оборудование» – формирование у студентов теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков для формулирования совокупности взаимосвязанных задач при эксплуатации и обслуживании сельскохозяйственной техники, решения задач с соблюдением требуемого качества и определения ожидаемых результатов, использования основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения задач, применения электронных ресурсов и технологий удалённого общения при решении задач, использования современных методов экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции): УК-2 (УК-2.1; УК-2.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.3); ОПК-5 (ОПК-5.1).

Краткое содержание дисциплины:

Технологические основы механической обработки почвы. Характеристика почвы как объекта механической обработки, ее технологические свойства. Машины и рабочие органы для основной и поверхностной обработки почвы. Взаимодействие рабочих органов с почвой. Машины для дополнительной обработки почвы. Почвообрабатывающие машины с активным приводом рабочих органов и комбинированные агрегаты. Устройство, технологический процесс, основы регулирования и определение качества работы машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур, внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней. Способы уборки зерновых культур и незерновой части их урожая. Назначение, типы, устройство, принцип работы, регулирование основных элементов жатки зерноуборочного комбайна (ЗУК). Теоретические основы расчета сегментно-пальцевого режущего аппарата, сил и мощности на привод ножа. Кинематика

планки и особенности регулирования мотовила. Типы молотильно-сепарирующих устройств и систем, сепараторов соломистого и зернового вороха, их устройство, принцип работы, регулирование. Свойства растительной массы, влияющие на показатели работы МСС. Показатели качества работы МСУ. Бункер. Особенности ходовой части, гидросистемы и двигателей комбайнов. Задачи послеуборочной обработки зерна. Способы очистки и сортирования зерна, используемые машины. Качество очистки и сортирования зерна, производительность зерноочистительных машин. Машины, для временного консервирования и сушки зерна. Режимы сушки зерна, производительность зерносушилки. Виды кормов, технологии их заготовки. Назначение, особенности конструкции, принцип работы и регулирования косилок, ворошилок, граблей, пресс-подборщиков и кормоуборочных комбайнов. Производительность машин для заготовки кормов. Технологии уборки льна-долгунца. Назначение, особенности конструкции, принцип работы и регулирования льнотеребилок, оборачивателей льносоломы, подборщиков тресты, льноуборочных комбайнов.

Общая трудоемкость дисциплины: 288 часов / 8 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет – 3, 4 семестры; экзамен – 5 семестр.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения модульной дисциплины «Сельскохозяйственные машины» является формирование у студентов теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков для формулирования совокупности взаимосвязанных задач при эксплуатации и обслуживании сельскохозяйственной техники, решения задач с соблюдением требуемого качества и определения ожидаемых результатов, использования основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения задач, применения электронных ресурсов и технологий удалённого общения при решении задач, использования современных методов экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Сельскохозяйственные машины» относится к обязательной части Блока 1 модуля «Технологические машины и оборудование». Дисциплина «Сельскохозяйственные машины» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» (направленности: Испытания и контроль качества машин и оборудования; Интеллектуальные машины и оборудование в АПК).

Предшествующими и сопутствующими курсами, на которых непосредственно базируется изучение дисциплины «Сельскохозяйственные машины» модуля «Технологические машины и оборудование» являются физика (2-4 семестр), математика (1-3 семестр), информатика и цифровые технологии (2, 3 семестр), инженерная графика (1, 2 семестр), основы производства продукции растениеводства (1 семестр), теоретическая механика (2 семестр), теория машин и механизмов (3 семестр), детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины (4, 5 семестр), гидравлика (5 семестр), тракторы и автомобили (3-5 семестр).

Дисциплина «Сельскохозяйственные машины» является основополагающей для изучения следующих дисциплин (с учетом направленности обучения): техническая эксплуатация (6 семестр), основы теории и тенденции развития сельскохозяйственных машин (6 семестр), эксплуатация машинно-тракторного парка (7, 8 семестр), экономика и организация производства на предприятиях АПК (7 семестр).

Особенностью дисциплины является направленность на изучение технологий выполнения работ в растениеводстве, устройства, эффективного использования и поддержания исправного состояния сельскохозяйственных машин.

Рабочая программа дисциплины «Сельскохозяйственные машины» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	принципы формулировки взаимосвязанных обеспечивающих достижение поставленной цели; методы определения ожидаемых результатов.	формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
			УК- 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	порядок решения конкретных задач проекта, способы обеспечения требуемого качества выполнения работ	решать конкретные задачи проекта за установленное время	навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, PowerPoint
2.	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.	основные законы математических и естественных наук, необходимые для решения типовых задач профессиональной деятельности.	применить законы математических и естественных наук для определения параметров и режимов работы исследуемых машин	навыками оценки возможности применения законов математических и естественных наук для описания рассматриваемого процесса
			ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности.	способы и методики выбора средств механизации технологических процессов растениеводства с использованием информационных технологий и компьютерной техники.	определять рациональные параметры сельскохозяйственных машин и агрегатов с учетом условий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур, используя электронные ресурсы, официальные сайты	навыками осуществления коммуникации посредством Outlook, Zoom и др.

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
3.	ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности.	современные методы экспериментальных исследований и испытаний сельскохозяйственной техники.	проводить экспериментальные исследования сельскохозяйственной техники	оборудованием и измерительным инструментом для проведения экспериментальных исследований и испытаний сельхозмашин.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	час.	В т.ч. по семестрам			№5
		№3	№4	№5	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	288	108	72	108	
1. Контактная работа:	132,9	50,25	30,25	52,4	
Аудиторная работа	132,9	50,25	30,25	52,4	
<i>в том числе:</i>					
лекции (Л)	32	16	-	16	
лабораторные работы (ЛР)	98	34	30	34	
консультация перед экзаменом	2	-	-	2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,9	0,25	0,25	0,4	
2. Самостоятельная работа (СРС)	155,1	57,75	41,75	55,6	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	10	-	-	10	
контрольная работа (подготовка)	20	10	10	-	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным работам)	64,5	38,75	22,75	3	
Подготовка к зачёту	18	9	9	-	
Подготовка к экзамену (контроль)	42,6	-	-	42,6	
Вид промежуточного контроля:		зачёт	зачёт	экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины и распределение тем по семестрам представлены в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР		
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР			
<i>Семестр 3</i>								
Раздел 1. «Почвообрабатывающие машины»								
Тема 1. Машины для обработки почвы	37	6	-	12	-	19		
Тема 2. Машины для посева и посадки	32	4	-	10	-	18		
Тема 3. Машины для ухода за с.-х. культурами	38,75	6	-	12	-	20,75		
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	-	0,25	-		
Итого за 3 семестр	108	16	-	34	0,25	57,75		

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторн ая работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	

<i>Семестр 4</i>						
Раздел 2. Зерноуборочные комбайны						
Тема 1 Технологии уборки зерна и НЧУ	10	-	-	4	-	6
Тема 2. Жатвенная часть	20	-	-	10	-	10
Тема 3. Самоходная молотилка	25	-	-	10	-	15
Тема 4. Системы обеспечения работы зерноуборочного комбайна	16,75	-	-	6	-	10,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	-	0,25	-
Итого за 4 семестр	72	-	-	30	0,25	41,75
<i>Семестр 5</i>						
Раздел 2. Зерноуборочные комбайны						
Тема 2. Жатвенная часть	23	6	-	2	-	15
Тема 3. Самоходная молотилка	12,6	2	-	4	-	6,6
Тема 4. Системы обеспечения работы зерноуборочного комбайна	16	-	-	10	-	6
Раздел 3. Послеуборочная обработка зерна						
Тема 1. Очистка и сортирование зерна	15	2	-	6	-	7
Тема 2. Консервирование и сушка зерна	11	2	-	2	-	7
Раздел 4. Заготовка кормов полевого производства						
Тема 1. Технологии и машины для заготовки кормов	18	4	-	6	-	8
Раздел 5. Уборка прядильных культур						
Тема 1. Технологии и машины для уборки льна-долгунца	10	-	-	4	-	6
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	-	0,4	-
Консультации перед экзаменом	2	-	-	-	2	-
Итого за 5 семестр	108	16	-	34	2,4	55,6
Итого по дисциплине	288	32	-	98	2,9	155,1

Раздел 1. Почвообрабатывающие машины

Тема 1. Технологические основы механической обработки почвы. Характеристика почвы как объекта механической обработки, ее технологические свойства. Машины и рабочие органы для основной и поверхностной обработки почвы. Взаимодействие рабочих органов с почвой. Силы, действующие на плуг. Машины для дополнительной обработки почвы. Почвообрабатывающие машины с активным приводом рабочих органов и комбинированные агрегаты. Устройство, работа и основы регулирования машин с активными рабочими органами и комбинированных агрегатов.

Тема 2. Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Устройство, технологический процесс, основы регулирования и определение качества работы машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур.

Тема 3. Машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней. Устройство, технологический процесс, основы регулирования и определение качества работы машин для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней.

Раздел 2. Зерноуборочные комбайны

Тема 1. Технологии уборки зерна и НЧУ. Способы уборки зерновых культур и незерновой части их урожая. Машины, используемые для выполнения отдельных операций.

Тема 2. Жатвенная часть. Назначение, типы, устройство, принцип работы, регулирование основных элементов жатки зерноуборочного комбайна (ЗУК). Теоретические основы расчета сегментно-пальцевого режущего аппарата, сил и мощности на привод ножа. Кинематика планки и особенности регулирования мотовила.

Тема 3. Самоходная молотилка. Типы молотильно-сепарирующих устройств и систем, сепараторов соломистого и зернового вороха. Их устройство, принцип работы, регулирование, обслуживание. Свойства растительной массы, влияющие на показатели работы МСС. Рабочий процесс и показатели качества работы МСУ. Балансировка барабана. Бункер.

Тема 4. Системы обеспечения работы зерноуборочного комбайна. Особенности ходовой части, гидросистемы и двигателей комбайнов. Использование гидравлических систем в зерноуборочных комбайнах.

Раздел 3. Последеборочная обработка зерна

Тема 1. Очистка и сортирование зерна. Задачи последеборочной обработки зерна. Способы очистки и сортирования зерна, используемые машины. Качество очистки и сортирования зерна, производительность зерноочистительных машин

Тема 2. Консервирование и сушка зерна. Машины, для временного консервирования и сушки зерна. Режимы сушки зерна. Производительность зерносушилки.

Раздел 4. Заготовка кормов полевого производства

Тема 1. Технологии и машины для заготовки кормов. Виды кормов, технологии их заготовки. Машины, применяемые для выполнения отдельных операций. Назначение, особенности конструкции, принцип работы и регулирования косилок, ворошилок, граблей, пресс-подборщиков и кормоуборочных комбайнов. Производительность машин для заготовки кормов.

Раздел 5. Уборка прядильных культур

Тема 1. Технологии уборки льна-долгунца. Назначение, особенности конструкции, принцип работы и регулирования льнотеребилок, оборачивателей льносоломы, подборщиков тресты, льноуборочных комбайнов

4.3 Лекции, лабораторные работы

Распределение тем занятий по их формам представлено в таблице 4.

Таблица 4

Содержание лекций и лабораторных работ, контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, лабораторных работ	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Семестр 3					
	Раздел 1.Почвообрабатывающие машины				
1.	Тема 1. Машины для обработки почвы	Лекция №1 и 2. Рабочие органы машин для основной обработки почвы	УК-2 (УК-2.1, УК-2.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3); ОПК-5 (ОПК-5.1)	—	4
		Лабораторная работа №1. Определение физико-механических свойств почвы		Устный опрос	2
		Лабораторная работа №2. Определение коэффициента трения почвы по стали прибором Желиговского		Устный опрос	2
		Лабораторная работа №3. Определение твердости почвы твердомером Горячкина		Устный опрос	2
		Лекция №3. Машины для дополнительной обработки почвы		—	2
		Лабораторная работа №4. Устройство лемешно-отвальных и безотвальных плугов общего назначения		Устный опрос	2
		Лабораторная работа №5. Рабочие органы машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы		Устный опрос	2
2.	Тема 2. Машины для посева и посадки	Лекция №4 и 5. Теория и расчет рабочих органов сеялок	УК-2 (УК-2.1, УК-2.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3); ОПК-5 (ОПК-5.1)	—	4
		Лабораторная работа №7. Настройка высевающих аппаратов сеялок		Устный опрос	2
2.	Тема 2. Машины для посева и посадки	Лабораторная работа №8. Изучение конструкции картофелесажалок и рассадопосадочных машин	УК-2 (УК-2.1, УК-2.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3); ОПК-5 (ОПК-5.1)	Устный опрос	4
		Лабораторная работа №9. Конструкции рабочих органов механических сеялок		Устный опрос	2
		Лабораторная работа №10.		Устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, лабораторных работ	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Изучение конструкций пневматических сеялок			
3.	Тема 3. Машины для ухода за с.-х. культурами	Лабораторная работа №11. Настройка машин для внесения твердых минеральных удобрений	УК-2 (УК-2.1, УК-2.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3); ОПК-5 (ОПК-5.1)	Устный опрос	2
		Лабораторная работа №12 Устройство и регулировка опрыскивателей и протравливателей		Устный опрос	4
		Лекция №6. Машины для внесения удобрений		–	2
		Лабораторная работа №13. Устройство и регулировка машин для внесения твердых органических удобрений		Устный опрос	2
		Лабораторная работа №14. Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений		Устный опрос	2
		Лекция №7 и 8. Машины для внесения средств химической защиты растений		–	4
		Лабораторная работа №15. Определение параметров распыливающих наконечников штангового опрыскивателя		Устный опрос, контрольная работа №1	2

Семестр 4

Раздел 2. Зерноуборочные комбайны					
4.	Тема 1 Технологии уборки зерна и НЧУ	Лабораторная работа №1. Способы уборки зерна. Технологический процесс зерноуборочного комбайна	УК-2 (УК-2.1) ОПК-1 (ОПК-1.3)	Устный опрос	2
		Лабораторная работа №2. Технологии уборки НЧУ, машины для их реализации.		Устный опрос	2
5.	Тема 2. Жатвенная часть	Лабораторная работа №3. Делители, мотовило: типы, устройство, работа, регулировки	УК-2 (УК-2.1); ОПК-1 (ОПК-1.3)	Устный опрос	2
		Лабораторная работа №4. Режущий аппарат: типы, устройство, работа, регулировки, механизмы привода ножа		Устный опрос	2
		Лабораторная работа №5. Шнек жатки: устройство, работа, регулировки. Особенности валковых жаток и жаток очесывающего типа	УК-2 (УК-2.1); ОПК-1 (ОПК-1.3)	Устный опрос	2
		Лабораторная работа №6.		Устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, лабораторных работ	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Механизмы подвески жатки: типы, устройство, работа, настройка на различные режимы. Лабораторная работа №7. Наклонная камера: устройство, работа, регулировки			
6.	Тема 3. Самоходная молотилка	Лабораторная работа №8 и 9. Молотильно-сепарирующие устройства типы, устройство, работа, регулировки.	УК-2 (УК-2.1); ОПК-1 (ОПК-1.3)	Устный опрос	2
		Лабораторная работа №10. Сепараторы зернового вороха: устройство, работа, регулировки		Устный опрос	4
		Лабораторная работа №11. Сепараторы соломистого вороха: типы, устройство, работа.		Устный опрос, контрольная работа №2	2
		Лабораторная работа №12. Бункер: типы, устройство, работа.		Устный опрос	2
7.	Тема 4. Системы обеспечения работы ЗУК	Лабораторная работа №13. Особенности моторных установок зерноуборочных комбайнов	УК-2 (УК-2.1); ОПК-1 (ОПК-1.3)	Устный опрос	2
		Лабораторная работа №14. Ходовые системы самоходных уборочных машин: типы, устройство, работа.		Устный опрос	2
		Лабораторная работа №15. Особенности зерноуборочных комбайнов различных производителей		Устный опрос	2

Семестр 5

	Раздел 2. Зерноуборочные комбайны				
8.	Тема 2. Жатвенная часть	Лекция №1. Принципы среза растений и типы режущих аппаратов (РА). Условие среза растений, подвод стеблей к противорежущей пластине, защемление стеблей в растворе режущей пары.	УК-2 (УК-2.3); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-5 (ОПК-5.1)	–	2
		Лекция №2. Силы, действующие на нож РА и мощность на его привод.		–	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, лабораторных работ	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция №3. Мотовило. Кинематика планки, уравнение движения планки. Теоретические аспекты регулирования мотовила. КПД мотовила.	УК-2 (УК-2.3); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-5 (ОПК-5.1)	—	2
		Лабораторная работа №1. Определение скорости резания растений и нагрузок на нож режущего аппарата	УК-2 (УК-2.3); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-5 (ОПК-5.1)	Устный опрос	2
9.	Тема 3. Самоходная молотилка	Лекция №4. Типы МСУ и МСС. Свойства растительной массы, влияющие на показатели работы молотилки. Рабочий процесс и показатели качества работы МСУ. Регулирование МСУ. Балансировка барабана.	УК-2 (УК-2.3); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-5 (ОПК-5.1)	—	2
		Лабораторная работа № 2,3. Виды подачи массы в молотилку. Определение производительности зерноуборочных комбайнов в разных условиях уборки		Устный опрос	4
10.	Тема 4. Системы обеспечения работы ЗУК	Лабораторная работа №4. Основная гидросистема ЗУК: бак, предохранительно-переливной клапан, распределитель потока управления	УК-2 (УК-2.1); ОПК-1 (ОПК-1.3)	Устный опрос	2
		Лабораторная работа №5. Основная гидросистема ЗУК: гидрораспределители		Устный опрос	2
		Лабораторная работа №6. Основная гидросистема ЗУК: исполнительные элементы		Устный опрос	2
		Лабораторная работа № 7. Гидростатическая трансмиссия ходовой части комбайнов		Устный опрос	2
		Лабораторная работа № 8. Гидросистемы рулевого управления ЗУК		Устный опрос	2
	Раздел 3. Послеборочная обработка зерна				

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, лабораторных работ	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
12.	Тема 1. Очистка и сортирование зерна	Лабораторная работа №9. Требования к качеству зерна. Процессы послеуборочной обработки зерна. Способы очистки и сортирования зерна	УК-2 (УК-2.1, УК-2.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК- 1.3); ОПК-5 (ОПК-5.1)	Устный опрос	2
		Лекция №5. Подбор решёт. Нагрузка и пропускная способность решёт. Качество очистки и сортирования зерна, производительность зерноочистительных машин		—	2
12.	Тема 1. Очистка и сортирование зерна	Лабораторная работа №10. Безрешетные, воздушно- решетные и решетно-триерные машины. Работа решетного стана и триерного блока.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК- 1.3); ОПК-5 (ОПК-5.1)	Устный опрос	2
		Лабораторная работа №11. Пневматические сортировальные столы, магнитные семяочистительные машины, фрикционные и винтовые сепараторы.		Устный опрос	2
13.	Тема 2. Консервирова- ние и сушка зерна	Лекция №6. Принципы конвективной сушки. Режимы сушки зерна. Производительность зерносушилки.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК- 1.3); ОПК-5 (ОПК-5.1)	—	2
		Лабораторная работа №12 Способы временного консервирования и сушки зерна. Зерносушилки		Устный опрос	2
Раздел 4. Заготовка кормов полевого производства					
14.	Тема 1. Технологии и машины для заготовки кормов	Лабораторная работа №13 Виды кормов, технологии их заготовки.	УК-2 (УК-2.1); ОПК-1 (ОПК-1.3)	Устный опрос	2
		Лабораторная работа №14 Пресс- подборщики. Назначение, конструкция, принципы работы.		Устный опрос	2
		Лабораторная работа №15 Кормоуборочные комбайны. Назначение, особенности конструкции, принцип работы.		Устный опрос	2
		Лекция №7. Приготовление уплотненных кормов. Процесс уплотнения массы поршнем. Работа, затрачиваемая на прессование, производительность	УК-2 (УК-2.3); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-5	—	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, лабораторных работ	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		пресс-подборщика.	(ОПК-5.1)		
		Лекция №8. Производительность кормоуборочных комбайнов, длина измельчения растений.		–	2
	Раздел 5. Уборка прядильных культур				
15.	Тема 1. Технологии и машины для уборки льна-долгунца	Лабораторная работа №16 Технологии получения волокна из льна-долгунца.	УК-2 (УК-2.1); ОПК-1 (ОПК-1.3)	Устный опрос	2
		Лабораторная работа №17 Машины для уборки льна-долгунца.		Устный опрос	2

Для самостоятельного изучения студентам предлагается следующий список вопросов, представленный в таблице 5.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Семестр 3	
Раздел 1. Почвообрабатывающие машины	
Тема 1. Машины для обработки почвы	<p>Перечислите виды вспашки и условия их применения.</p> <p>При каком соотношении ширины захвата корпуса и глубины пахоты отваленный пласт занимает устойчивое положение?</p> <p>Укажите угол и остроту заточки лезвия лемеха.</p> <p>Приведите значения основных параметров, определяющих качественную вспашку почвы.</p> <p>Преимущества и недостатки предплужников и углоснимов.</p> <p>Как производится настройка чизельного плуга?</p> <p>Каковы требования к качеству обработки почвы противоэрозионными орудиями?</p> <p>Что такое угол атаки дисков?</p> <p>Как зависит высота гребней от параметров диска?</p> <p>Условия безопасной работы пахотного агрегата.</p> <p>Параметры размещения основных рабочих органов плуга, обеспечивающих снижение тягового сопротивления.</p> <p>Преимущества и недостатки предплужников и углоснимов.</p> <p>Преимущества и недостатки навесных, полунавесных и прицепных машин.</p> <p>Типы рабочих органов и параметры чизельного культиватора, щелереза-глубокорыхлителя, чизельного плуга.</p> <p>Настройки пропашных культиваторов.</p> <p>(УК-2 (УК-2.1, УК-2.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3); ОПК-5 (ОПК-5.1))</p>

№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Тема 2. Машины для посева и посадки	<p>Классификация сеялок и их общее устройство. Рабочие органы сеялок. Назначение, агрегатирование, процесс работы и регулировки пневматических сеялок прямого посева.</p> <p>Требования к тракторам и комбинированным машинам.</p> <p>Снижение затрат энергии при работе комбинированных машин и агрегатов</p> <p>Способы посева и посадки растений, снижающие затраты энергии.</p> <p>Назначение, устройство и регулировка комбинированных почвообрабатывающих и посевных машин.</p> <p>Настройка полуавтоматической рассадопосадочной машины.</p> <p>Способы посадки клубнеплодов.</p> <p>Контроль технологического процесса картофелесажалки. (УК-2 (УК-2.1, УК-2.3); ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.3); ОПК-5 (ОПК-5.1))</p>
Тема 3. Машины для ухода за с.-х. культурами	<p>Способы и технологии внесения удобрений.</p> <p>Машины для внесения жидких органических удобрений.</p> <p>Подготовка к работе машин для внесения удобрений.</p> <p>Энергоемкость машин для внесения твёрдых и жидких минеральных удобрений.</p> <p>Методы защиты растений.</p> <p>Пестициды применяемые при защите растений.</p> <p>Насосы, применяемые на опрыскивателях.</p> <p>Назначение, агрегатирование, устройство и регулировки машин для внесения твёрдых органических удобрений.</p> <p>Устройство и регулировки рабочих органов машин для внесения твёрдых и жидких органических удобрений.</p> <p>Каково назначение насоса, какие типы, каковы их характеристики?</p> <p>Для чего необходимы регуляторы давления опрыскивателя, каково их устройство?</p> <p>Каково назначение, типы, характеристики распыливающих наконечников?</p> <p>Как определить расход жидкости через наконечник?</p> <p>Каково назначение и устройство протравливателя?</p> <p>Каково назначение и устройство аэрозольного генератора?</p> <p>Как определить качество обработки при защите растений? (УК-2 (УК-2.1, УК-2.3); ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.3); ОПК-5 (ОПК-5.1))</p>

Семестр 4

Раздел 2. Зерноуборочные комбайны

Тема 1 Технологии уборки зерна и НЧУ	<p>Некомбайновые технологии уборки зерновых.</p> <p>Современные методы уборки НЧУ.</p> <p>Оборудование для уборки НЧУ.</p> <p>Машины, применяемые для реализации различных технологий уборки зерна. (УК-2 (УК-2.1))</p>
Тема 2. Жатвенная часть	<p>Конструктивные особенности, параметры и режимы работы валковых жаток.</p> <p>Особенности приводов режущих аппаратов жаток.</p> <p>Конструктивные особенности режущих аппаратов Schumacher.</p> <p>Приводы мотовил современных комбайнов.</p> <p>Транспортерные жатки.</p> <p>Жатки очесывающего типа. (УК-2 (УК-2.1); ОПК-1(ОПК-1.3))</p>

№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Тема 3. Самоходная молотилка	Процессы вымоловта, сепарации и очистки зерна; рабочие органы для их осуществления. Особенности настройки молотильно-сепарирующих устройств (МСУ) для обмолота различных культур. Обслуживание МСУ и соломосепараторов при уборке влажных и засоренных культур. Особенности МСС зерноуборочных комбайнов зарубежного производства. (УК-2 (ук-2.1); ОПК-1(ОПК-1.3))
Тема 4. Системы обеспечения работы зерноуборочного комбайна.	Особенности ходовых частей современных зерноуборочных комбайнов. Системы управления и контроля рабочего процесса, применяемые на современных зерноуборочных комбайнах. (УК-2 (ук-2.1); ОПК-1(ОПК-1.3))
Семестр 5	
Раздел 3. Послеуборочная обработка зерна	
Тема 1. Очистка и сортирование зерна	Современные машины для предварительной, первичной, вторичной очистки и сортирования зерна. Безопасная работа на очистительных и сортировально-сушильных пунктах. (УК-2 (ук-2.3))
Тема 2. Консервирование и сушка зерна	Агрегаты и комплексы послеуборочной обработки и хранения урожая. Оборудование для определения влажности зерна. (ОПК-5 (ОПК-5.1))
Раздел 4. Заготовка кормов полевого производства	
Тема 1. Технологии и машины для заготовки кормов	Современные технологии заготовки и хранения объемных кормов. (ОПК-1(ОПК-1.3))

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания применяется, в основном, традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения.

Согласно учебному плану и графику учебного плана для организации процесса освоения студентами дисциплины «Сельскохозяйственные машины» модуля «Технологические машины и оборудование» используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной) технологии:

- основные формы теоретического обучения: лекции, консультации;
- основные формы практического обучения: лабораторные работы;
- дополнительные формы организации обучения: самостоятельная работа студентов.

Кроме этого, при проведении занятий предусмотрено использование современных методов обучения, указанных в таблице 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
Раздел 1. Почвообрабатывающие машины			
1.	Тема 1. Машины для обработки почвы	Л ЛР	Информационно-коммуникационная технология
2.	Тема 2. Машины для посева и посадки	Л ЛР	
3.	Тема 3. Машины для ухода за с.-х. культурами.	Л ЛР	Информационно-коммуникационная технология
Раздел 2. Зерноуборочные комбайны			
4.	Тема 2. Жатвенная часть	ЛР	Информационно-коммуникационная технология
5.	Тема 3. Самоходная молотилка	ЛР	Информационно-коммуникационная технология
6.	Тема 4. Системы обеспечения работы зерноуборочного комбайна.	ЛР	Информационно-коммуникационная технология
Раздел 3. Последеборочная обработка зерна			
7.	Тема 1. Очистка и сортирование зерна	ЛР	Информационно-коммуникационная технология
8.	Тема 2. Консервирование и сушка зерна	ЛР	Информационно-коммуникационная технология
Раздел 4. Заготовка кормов полевого производства			
9.	Тема 1. Технологии и машины для заготовки кормов	ЛР	Информационно-коммуникационная технология
Раздел 5. Уборка прядильных культур			
10.	Тема 1. Технологии и машины для уборки льна-долгунца	ЛР	Информационно-коммуникационная технология

**6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по
итогам освоения дисциплины**

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые вопросы для устного опроса***Семестр 3*****Раздел 1. Почвообрабатывающие машины**

1. Из каких деталей состоит корпус лемешного плуга, их назначение?
2. Как устраняют поперечный перекос рамы плуга?
3. Порядок регулировки плуга ПЛН-5-35.
4. Какие плуги используются для гладкой вспашки?

5. Назовите основные рабочие органы плуга.
6. Устойчивое положение почвенного пласта при вспашке лемешным плугом обеспечивается при каком соотношении ширины пласта и глубина обработки?
7. Какие орудия используются для поверхностной обработки почвы (назовите марки)?
8. Регулировка глубины обработки почвы зубовой бороной БЗСС-1.
9. Какие механизмы необходимо отрегулировать для устранения перекоса зубовой бороны?
10. Какие бороны используют для рыхления стерни на полях, подверженных ветровой эрозии?
11. Укажите почвообрабатывающие орудия, в котором глубина обработки регулируется изменением угла атаки?
12. При обработке сильно засоренных полей в первом ряду культиватора КПС-4 устанавливают лапы какой ширины захвата?
13. Назначение катков в зависимости от конструкции. Виды рабочих органов катков.
14. В чем Вы видите необходимость бережного отношения к почве?
15. Классификация почв по механическому составу и трудности механической обработки.
16. Методы борьбы с ветровой эрозией.
17. Резание клином и резание лезвием.
18. Определение максимальной глубины вспашки.
19. Развитие поверхности плоского клина в криволинейную поверхность.
20. Разновидности элементарных клиньев, их технологические свойства, основные параметры.
21. Рациональная формула В.П. Горячкina для тягового сопротивления плуга.
22. Удельное сопротивление почвы и удельное сопротивление плуга
23. Формула КПД плуга.
24. Условие залипания и условия самоочищения рабочих органов плужных корпусов.
25. Машины с активными рабочими органами. Кинематика почвообрабатывающей фрезы.
26. Как отрегулировать сеялку для посева сахарной свеклы.
27. Чем различаются сеялки марок СЗУ-3,6 и СЗ-3,6А?
28. Какой тип сошников и высевающих аппаратов имеет сеялка СУПН-8?
29. Для посадки картофеля предназначены сажалки с какими типами высаживающих аппаратов?
30. Высаживающий аппарат какого типа используется в картофелесажалке САЯ-4?
31. С какой целью при посеве зерновых культур применяют шлейфы с целью?
32. С помощью какого механизма устанавливают глубину хода сошников в свекловичной сеялке ССТ-12Б?
33. Для чего нужны маркеры посевных и посадочных машин и как их регулируют?

34. Общее устройство комбинированных машин и агрегатов, предъявляемые к ним требования.
35. Закономерности движения семян в семяпроводе.
36. Соотношение между шириной бороздки и углом установки дисковых сошников зерновой сеялки.
37. Кинематический режим работы рассадопосадочных аппаратов.
38. Применение метода математической статистики для оценки качества посева и посадки.
39. Агротехнические требования, предъявляемые к сеялкам, сажалкам и рассадопосадочным машинам.
40. Рабочий процесс высевающего аппарата катушечного типа, настройка его на заданный режим работы.
41. Рабочий процесс дискового высевающего аппарата, определение максимальной окружности скорости ячейки диска.
42. Рабочая скорость рассадопосадочной машины, ее зависимость от шага посадки и частоты вращения дисков, определение максимальной рабочей скорости.
43. Порядок настройки машины для внесения твердых органических удобрений.
44. Контроль качества работы машины для внесения жидких пестицидов.
45. Как осуществляется регулировка нормы внесения пестицидов штанговым опрыскивателем?
46. Порядок настройки и регулировки аэрозольного генератора АГ-УД-2.
47. Регулировка картофелекопатели КТН-2.
48. Особенности работы картофелеуборочных комбайнов КСК-2А и КПК-3.
49. Последовательность запуска в работу дождевальной машины ДДН-100.
50. Аппараты для высева минеральных удобрений; условие сбрасывания туков пассивными сбрасывателями дискового туковысевающего аппарата.
51. Влияние размера частиц ядохимикатов на эффективность опрыскивания.
52. Основные параметры работы насосов опрыскивателей.
53. Расчет параметров распылителей.
54. Подготовка опрыскивателя к работе (определить контрольный путь, контрольную навеску, число проходов с одной заправкой, рабочую скорость и т.д.).
55. Определение необходимой частоты вращения барабана навозоразбрасывателя в зависимости от нормы внесения удобрений и рабочей скорости агрегата.
56. Анализ кинематического режима работы дисковых копачей свеклоуборочных машин.

Семестр 4

Раздел 2. Зерноуборочные комбайны

1. В чем заключается процесс прямого комбайнирования хлебов?
2. В чем заключается процесс раздельного комбайнирования хлебов?
3. Какие преимущества имеют некомбайновые способы уборки в сравнении с комбайновыми?

4. Каким способом рациональнее убирать полеглые культуры? Почему?
5. Каким способом рациональнее убирать изреженные культуры? Почему?
6. В чем заключается валковая технология уборки НЧУ?
7. Каким способом рациональнее убирать короткостебельные культуры? Почему?
 8. Копенная технология уборки НЧУ. Выполняемые операции.
 9. Какой тип мотовила позволяет убирать полеглые культуры?
 10. Почему мотовило называется универсальным?
 11. Назначение прижимной пластины в режущем аппарате
 12. Как изменить частоту вращения мотовила?
 13. Порядок настройки предохранительной муфты.
 14. Назначение пластины трения в режущем аппарате.
 15. Регулировка зазоров в режущем аппарате.
 16. Центрирование ножа режущего аппарата жатки.
 17. Как изменить характер выхода пальцев шнека?
 18. Назначение противорежущей пластины в режущем аппарате.
 19. Регулировки транспортера наклонной камеры.
 20. Назначение рифов на бичах молотильного барабана.
 21. Что означает термин «обратимое подбарабанье»?
 22. Порядок настройки зазора между барабаном и подбарабаньем.
 23. Назначение отбойного битера.
 24. Почему соломотряс не имеет регулировок?
 25. Как определить причину повышенных потерь за очисткой комбайна?
 26. В чем преимущества и недостатки установки бункеров большого объема на современных зерноуборочных комбайнах?
27. Основные регулировки МСУ
28. Назовите основные регулировки системы очистки
29. Как работает вариатор привода вентилятора системы очистки?
30. Назначение приемного битера в МСУ комбайна СК-5.
26. В чем преимущества и недостатки аксиально-роторных МСУ в сравнении с барабанно-дековыми?
31. Что такое ГСТ?
32. Назовите особенности моторных установок зерноуборочных комбайнов.
33. Назовите типы ходовых систем самоходных зерноуборочных комбайнов.
34. Назовите преимущества и недостатки различных типов ходовых систем зерноуборочных комбайнов.
35. Назовите основные элементы трансмиссии ходовой части зерноуборочного комбайна.

Семестр 5

Раздел 2. Зерноуборочные комбайны

1. Для чего нужен многосекционный распределитель в гидравлической системе комбайна?
2. Назначение предохранительно-переливного клапана.
3. Для чего используется дросселирующий настраиваемый клапан?
4. Особенности рулевого управления зерноуборочного комбайна

5. Как выполняется заправка гидросистемы маслом?
6. Назначение гидроцилиндров двустороннего действия.
7. Чем обеспечивается снижение реактивного усилия на рулевом колесе в системе рулевого управления зерноуборочного комбайна?
8. Для чего нужен насос дозатор в системе рулевого управления зерноуборочного комбайна?
9. Порядок заправки маслом гидравлической системы зерноуборочного комбайна.
10. Тип рабочей жидкости, применяемой в гидравлической системе зерноуборочного комбайна.
11. Чем обеспечивается защита гидросистемы от избыточного давления?

Раздел 3. Послеуборочная обработка зерна

12. По какому признаку выполняют разделение смеси на пневматическом сортировальном столе?
13. Какое условие должно соблюдаться для обеспечения возможности разделения зерновой или иной смеси?
14. По какому признаку выполняют разделение смеси на пневматическом сортировальном столе?
15. По какому признаку выполняют разделение смеси на решетном стане?
16. По какому признаку выполняют разделение смеси, работая с триерной машиной?
17. По какому признаку выполняют разделение смеси на винтовом сепараторе?
18. По какому признаку выполняют разделение смеси на электромагнитной машине?
19. Укажите назначение машины МПО-50.
20. Какие принципы разделения смесей применены в машине МПО-50?
21. Укажите назначение машины СМ-4.
22. Какие принципы разделения смесей применены в машине СМ-4?
23. Для чего в машине СМ-4 применены аспирационные каналы?
24. Как обеспечивается необходимая скорость движения машины СМ-4 при работе на разделении?
25. Как зависит производительность зерноочистительной машины от качества ее работы?
26. Как изменяется рабочий процесс машины СМ-4 при переводе ее в режим «Продовольственный»?
27. Как должен располагаться слой зернового вороха на деке машины ПСС?
28. По какому признаку можно судить о неправильном регулировании угла наклона деки ПСС-2.5?
29. Когда используется увлажнение вороха при работе машины ЭМС?
30. Почему в машине ЭМС имеется возможность регулирования подачи магнитного порошка в смеситель?
31. Почему в машине ЭМС имеется возможность подачи магнитного порошка в разные ветки смесителя?
32. На чем основан принцип работы винтового сепаратора?

33. Какие способы удаления влаги из материала Вы знаете?
34. На каком принципе работает барабанная сушилка?
35. Назовите основные агрегаты сушилок.
36. Для чего требуется проводить принудительное охлаждение материала перед выгрузкой из сушилки?
37. Какие свойства зерна влияют на протекание процесса его сушки?
38. Какие этапы сушки материала Вы знаете?
39. Чем определяется возможность укладки материала на хранение?
40. Когда в установках активного вентилирования используют подогрев воздуха?
41. Как определяют влажность материала, поступившего на послеуборочную обработку?
42. От чего зависит продолжительность сушки зерна?

Раздел 4. Заготовка кормов полевого производства

43. Технология заготовки сенажа
44. Технология заготовки прессованного сена
45. В чем преимущества роторных косилок в сравнении с сегментно-пальцевыми?
46. Технология заготовки сенажа в рулонах
47. Какие пресс-подборщики более полно используют рабочее время смены? Почему?
48. Для чего нужно питающее устройство в кормоуборочном комбайне?
49. Технология заготовки силоса
50. Чем надлежит оборудовать кормоуборочный комбайн при уборке кукурузы на силос?
51. Как изменить режим работы колесно-пальцевых граблей?
52. Назовите основные элементы тюкового пресс-подборщика.

Раздел 5. Уборка прядильных культур

53. Объясните термин «треста», используемый в льноводстве.
54. Что подразумевает процесс, называемый «росяная мочка»?
55. Назовите процессы, выполняемые для получения льноволокна
56. От чего зависит номер длинного льноволокна?
57. Какая операция позволяет ускорить превращение льносоломки в тресту?
58. От чего зависит номер короткого льноволокна?
59. Как работают льнотеребилки разных типов?
60. Способы получения льнотресты
61. Особенности конструкции и работы льноуборочного комбайна
62. Назначение и принцип работы оборачивателя ленты льна

В соответствии с учебным планом, изучение дисциплины предусматривает выполнение контрольных работ. Их написание проводится во время аудиторных занятий. Студенту выдаются два вопроса по изученной тематике, на которые он должен дать ответ в течение 30 минут.

Список типовых вопросов для контрольной работы

Семестр 3 (контрольная работа №1)

Раздел 1. Почвообрабатывающие машины

1. Основные типы корпусов лемешно-отвальных плугов.
2. Из каких деталей состоит корпус лемешного плуга, их назначение?
3. Как устраняют перекос рамы плуга?
4. Порядок регулировки плуга ПЛН-5-35.
5. Какие плуги используются для гладкой вспашки?
6. Плужные корпуса с вырезными отвалами используются для вспашки в каких почвенно-климатических условиях?
7. Назовите основные рабочие органы плуга.
8. При каком соотношении ширины пласта и глубина обработки обеспечивается устойчивое положение почвенного пласта при вспашке лемешным плугом?
9. Настройка навесных и полунавесных плугов. Особенности высотного способа регулирования.
10. Предохранительные устройства для корпусов плугов.
11. Какие агротехнические параметры обеспечивает зигзагообразная форма зубовой бороны?
12. Регулировка глубины обработки почвы зубовой бороной.
13. Какие механизмы необходимо отрегулировать для устранения перекоса зубовой бороны?
14. Порядок регулировки навесного культиватора - растениепитателя КРН-5,6.
15. Укажите почвообрабатывающие орудия, в которых глубина обработки регулируется изменением угла атаки?
16. Для каких видов обработки почвы предназначен культиватор КПС-4?
17. Лапы какой ширины захвата устанавливают в первом ряду культиватора КПС-4 при обработке сильно засоренных полей?
18. Назначение катков в зависимости от конструкции. Виды рабочих органов катков.
19. Какие регулировки имеет сеялка для точного высева подсолнечника?
20. Как отрегулировать сеялку для посева сахарной свеклы.
21. Как отрегулировать механическую зерновую рядовую сеялку?
22. Опишите технологические регулировки сеялки СЗ-3,6А?
23. С помощью какого механизма устанавливают глубину хода сошников в свекловичной сеялке ССТ-12Б?
24. Для чего нужны маркеры посевных и посадочных машин и как их регулируют?
25. Общее устройство комбинированных машин и агрегатов, предъявляемые к ним требования.
26. Опишите порядок регулировки дисковой машины для разбрасывания твердых минеральных удобрений.
27. Порядок настройки машины для внесения твердых органических удобрений.

28. Контроль качества работы опрыскивателя для внесения жидких пестицидов.
29. Как осуществляется регулировка нормы внесения пестицидов штанговым опрыскивателем?
30. Порядок настройки и регулировки аэрозольного генератора.
31. Регулировки картофелекопателя.
32. Особенности работы картофелеуборочных комбайнов.
33. Почва как трехфазная дисперсная среда, состояние воды и воздуха в почве, их роль в процессе обработки почвы. Спелость почвы.
34. Плотность почвы и ее влияние на плодородие.
35. Липкость почвы, принцип действия прибора для ее определения. Совместные действия сил трения и прилипания, условия самоочищения рабочих поверхностей почвообрабатывающих машин. Другие технологические свойства почвы: пластичность и упругость, вязкость и хрупкость.
36. Твердость почвы и методы ее определения. Классификация почв по механическому составу и трудности механической обработки.
37. Экологические требования к почвообрабатывающим машинам. Структура почвы, ее связь с процессами эрозии. Методы борьбы с эрозией.
38. Оценка фрикционных свойств почвы, прибор В.А. Желиговского, принцип его действия. Зависимость коэффициента трения от механического состава и влажности.
39. Оборот пласта. Определение максимальной глубины вспашки.
40. Общие принципы построения цилиндроидных и винтовых рабочих поверхностей плужных корпусов.
41. Развитие поверхности плоского клина в криволинейную поверхность.
42. Разновидности элементарных клиньев, их технологические свойства, основные параметры.
43. Рациональная формула В.П. Горячкина для тягового сопротивления плуга.
44. Удельное сопротивление почвы и удельное сопротивление плуга. Формула КПД плуга.
45. Условие залипания и условия самоочищения рабочих органов плужных корпусов.
46. Агротехнические требования, предъявляемые к сеялкам, сажалкам и рассадопосадочным машинам.
47. Рабочий процесс высевающего аппарата катушечного типа, настройка его на заданный режим работы.
48. Рабочий процесс дискового высевающего аппарата, определение максимальной окружности скорости ячейки диска.
49. Влияние размера частиц ядохимикатов на эффективность опрыскивания.
50. Расчет параметров распылителей.
51. Подготовка опрыскивателя к работе (определить контрольный путь, контрольную навеску, число проходов с одной заправкой, рабочую скорость и т.д.).
52. Рабочий процесс дискового аппарата с вертикальной осью вращения для разбрасывания минеральных удобрений.

Семестр 4 (контрольная работа №2)

1. В чем заключается процесс прямого комбайнирования хлебов? При каких условиях и почему его рационально применять?
2. В чем заключается процесс раздельного комбайнирования хлебов? При каких условиях и почему его рационально применять?
3. В чем заключаются некомбайновые способы уборки, какие преимущества и недостатки они имеют в сравнении с комбайновыми?
4. Начертите схемы различных типов мотовил. Укажите их преимущества и недостатки?
5. Начертите схему сегментно-пальцевого режущего аппарата. Укажите назначение его элементов?
6. Назовите основные регулировки универсального мотовила. Когда и как они выполняются?
7. Назовите основные регулировки режущего аппарата. Как они выполняются?
8. Начертите схему шнека жатки. Назовите его основные регулировки. Как они выполняются?
9. Начертите схему механизма уравновешивания жатки. Назовите режимы его работы. Как выполняются настройки?
10. Начертите схему бильного МСУ. Назовите основные его регулировки. Как они выполняются?
11. Начертите схему системы очистки зернового вороха. Назовите ее основные регулировки. Как они выполняются?
12. Как оценивают работу молотилки комбайна по сходам в колосовой шнек?
13. Как определить причину повышенных потерь за очисткой комбайна?
14. Начертите схему аксиально-роторного МСУ. Назовите его основные регулировки. Как они выполняются?

Перечень типовых вопросов к зачету по дисциплине

Семестр 3

1. Разновидности рабочих поверхностей плужных корпусов и вид основной деформации почвы на цилиндроидальных и винтовых поверхностях.
2. Назначение полевой доски корпуса плуга, определение ее рабочей длины с учетом технологических свойств почвы.
3. Настройка фрез на заданный режим работы.
4. Размещение рабочих органов на рамках плугов.
5. Размещение на раме рабочих органов культиваторов.
6. Размещение на раме рабочих органов зубовых борон.
7. Размещение на раме рабочих органов дисковых борон и лущильников.
8. Рабочий процесс высевающего аппарата катушечного типа, настройка его на заданный режим работы.
9. Распыскивающие наконечники опрыскивателей, типы наконечников, их характеристика, расход рабочей жидкости через распыскиватель.
10. Настройка на режимы работы картофелеуборочных комбайнов.
11. Каково назначение и устройство протравливателя?

12. Каково назначение и устройство аэрозольного генератора?
13. Каково назначение, типы, характеристики распыливающих наконечников?
14. Каково устройство штангового и вентиляторного опрыскивателей?
15. Подготовка к работе машин для внесения удобрений.
16. Машины для внесения жидких органических удобрений.
17. Способы и технологии внесения удобрений.
18. Назначение, агрегатирование, устройство и регулировки машин для внесения твёрдых органических удобрений.
19. Классификация сеялок и их общее устройство. Рабочие органы сеялок.
20. Способы посева и посадки растений.
21. Что такое минимальная и нулевая обработка почвы?
22. Типы катков, их устройство и регулировки для снижения тягового сопротивления.
23. Классификация рабочих поверхностей плугов, их технологические свойства.
24. Определение максимальной (критической) скорости вспашки связных почв.
25. Соотношение между диаметром и радиусом кривизны сферического диска, технологическая характеристика этих параметров.
26. Режимы качения катка, кинематика катка, катящегося без скольжения и буксования.
27. Определение коэффициента скольжения и расположения мгновенной оси вращение катка (колеса), катящегося со скольжением.
28. Влияние высоты установки штанги и угла распыливания жидкости наконечником штангового опрыскивателя на равномерность покрытия обрабатываемой поверхности.
29. Рабочий процесс дискового аппарата с вертикальной осью вращения для разбрасывания минеральных удобрений.
30. Рациональная формула В.П. Горячкина для тягового сопротивления плуга; значение каждого из членов этой формулы.
31. Удельное сопротивление плуга и удельное сопротивление почвы.
32. Условие равновесия навесной почвообрабатывающей машины в вертикальной и в горизонтальной плоскостях.
33. КПД плуга и особенности его определения.

Семестр 4

1. Режущий аппарат жатки комбайна. Назначение, устройство, работа, регулировки.
2. Мотовило. Назначение, устройство, работа, регулировки.
3. Шнек жатки комбайна. Назначение, устройство, работа, регулировки.
4. Механизм уравновешивания жатки комбайна. Назначение, устройство, работа, регулировки.
5. Система очистки комбайна. Назначение, устройство, работа, регулировки.

6. Молотильно-сепарирующее устройство бильного типа комбайна. Назначение, устройство, работа, регулировки.
7. Бункер комбайна. Назначение, устройство, работа, регулировки.
8. Соломотряс комбайна. Назначение, устройство, работа, регулировки.
9. Молотильно-сепарирующее устройство актиально-роторного типа комбайна. Назначение, устройство, работа, регулировки.
10. Особенности двигателей зерноуборочных комбайнов.
11. Ходовая часть зерноуборочного комбайна. Назначение, устройство, работа
12. Особенности систем двигателя зерноуборочного комбайна
13. Способы уборки зерна. Их сущность, используемая техника, условия применения, преимущества и недостатки
14. Технологии уборки НЧУ. Последовательность операций, какая техника применяется, преимущества и недостатки.

Тематика расчетно-графической работы

Учебным планом при изучении дисциплины «Сельскохозяйственные машины» предусмотрено выполнение студентами индивидуальных расчетно-графических работ (РГР).

Тема РГР «Определение сил, действующих на нож сегментно-пальцевого режущего аппарата, и мощности на его привод». Общий объем РГР составит 1 лист графического материала (формата А3 или А2) и до 10 страниц пояснительной записи формата А4. В качестве исходных данных студентам выдаются геометрические параметры режущего аппарата, скорость движения жатвенной машины, частота ходов ножа. Методика выполнения работы излагается на занятии и в методических указаниях (*Ломакин С.Г. Расчет рабочих органов уборочных машин. Методические рекомендации. М.: МГАУ им В.П. Горячкina, 2012*).

Примерный перечень вариантов РГР представлен в таблице 7.

Таблица 7

Исходные данные для выполнения РГР

№ варианта	Частота вращения вала привода ножа n , мин ⁻¹	Скорость движения агрегата v , м/с
1	560	3,0
2	550	2,0
3	480	2,4
4	540	2,0
5	520	2,5
6	490	1,8
7	470	1,6

Перечень типовых вопросов к защите расчетно-графической работы

1. Определите скорость ножа при взаимодействии с конкретным растением.
2. Определите скорость ножа при срезе конкретного растения.
3. Объясните разный характер изменения мощности на привод ножа в различных точках его хода.

4. Определите суммарное усилие, действующее на нож режущего аппарата в конкретной точке его хода.

5. Как повлияет нарушение регулировки центрирования ножа на скорость резания растений.

6. Как влияют параметры элементов режущего аппарата на силы, действующие на нож?

7. Чем объясняется поведение суммарной силы, действующей на нож на конкретном участке его хода?

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Назначение и типы молотильно-сепарирующих систем (МСС), их преимущества и недостатки.

2. Виды подачи массы в молотилку комбайна. Особенности их определения.

3. Расчет производительности зерноуборочных комбайнов в разных условиях уборки

4. Регулирование молотильно-сепарирующих устройств (зависимость показателей качества от регулировочных параметров).

5. Принципы среза растений. Типы режущих аппаратов, области их применения.

6. Принцип работы решетного стана зерноочистительной машины.

7. Задачи и сущность консервирования и сушки с.-х. материалов. Способы консервирования и сушки.

8. Расчет сил трения, действующих на нож режущего аппарата.

9. Условие защемления стеблей в режущей паре.

10. Типы мотовил. Анализ достоинств и недостатков.

11. Силы, действующие на нож режущего аппарата. Мощность на привод ножа.

12. Основное условие среза растений. Анализ влияния основных факторов на срез растений.

13. Допустимая скорость планки мотовила. Зависимости λ и u от скорости движения машины v .

14. Рабочий процесс и показатели качества работы бильного МСУ

15. Режимы сушки зерна в шахтных и барабанных сушилках.

16. Показатели качества очистки и сортирования зерна

17. Производительность зерноочистительных машин

18. Производительность зерносушилок.

19. Производственные процессы заготовки кормов.

20. Производственные процессы уборки зерновых культур.

21. Свойства растительной массы, влияющие на показатели работы МСС.

22. Траектория абсолютного движения точки планки мотовила. Рабочий участок траектории. Показатель кинематического режима.

23. Отгиб стеблей при срезе. Определение средней высоты стерни.

24. Загрузка молотильных устройств ($q_z; q_c; q_\phi; q$).

25. Теоретические основы регулирования мотовила.

26. Принципы среза растений. Типы и разновидности современных режущих аппаратов.
27. Разделение компонентов вороха по удельному весу частиц
28. Разделение компонентов вороха по состоянию поверхности частиц.
29. Задачи и сущность очистки и сортирования. Критерии качества зерна разного назначения.
30. Балансировка барабана при ремонте.
31. Способы уборки зерновых культур. Их преимущества, недостатки, условия применения.
32. Технологии уборки незерновой части урожая. Их преимущества, недостатки, используемая техника.
33. Регулировки режущих аппаратов жаток зерноуборочных комбайнов. Особенности их выполнения.
34. Оценка качества работы системы очистки комбайна по сходам в колосовой шнек.
35. Гидростатическая трансмиссия ходовой части. Назначение, устройство, принцип действия.
36. Основная гидросистема зерноуборочного комбайна. Устройство, назначение основных элементов.
37. Предохранительно-переливной клапан основной гидросистемы. Назначение, устройство, принцип действия.
38. Основные элементы гидрообъемного рулевого управления зерноуборочного комбайна. Принцип его работы
39. Способы очистки и сортирования зерна. Применяемое оборудование.
40. Назначение, устройство и принцип работы семяочистительной машины СМ-4
41. Назначение, устройство и принцип работы пневматических сортировальных столов
42. Назначение, устройство и принцип работы магнитных сепараторов
43. Виды сушилок. Их основные элементы.
44. Традиционная технология заготовки сенажа. Выполняемые технологические операции
45. Технология заготовки сенажа в рулонах. Выполняемые технологические операции
46. Технология заготовки прессованного сена. Выполняемые технологические операции
47. Технологии заготовки силоса. Выполняемые технологические операции.
48. Виды пресс-подборщиков. Особенности их рабочего процесса.
49. Принципы и процессы конвективной сушки.
50. Виды уплотнённых кормов. Особенности их приготовления
51. Уплотнение массы поршнем. Диаграмма изменения давления на поршень в функции его перемещения.
52. Силы, действующие на поршень прессов. Работа на прессование
53. Измельчающие устройства кормоуборочных комбайнов. Их преимущества и недостатки.

54. Определение длины измельчения растений и пропускной способности кормоуборочных комбайнов.

55. Способы уборки льна-долгунца

56. Машины для уборки льна-долгунца. Назначение и принцип работы

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Промежуточный контроль знаний по дисциплине в форме зачета проводится после проверки и оценки выполнения заданий лабораторных работ, самостоятельной и контрольной работы.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Таблица 7

Критерии выставления оценок на зачете

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку « Зачтено » заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал, излагающий его достаточно полно, последовательно, системно и логически стройно, владеющих терминологией изучаемой дисциплины, показывающий разносторонние знания основной и дополнительной литературы
Не зачтено	оценку « Не зачтено » заслуживает студент, не освоивший знания, умения и теоретический материал, не показывающий правильного понимания существа вопросов, не знающий значительной части основного материала, допускающий принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий.

Промежуточный контроль знаний по дисциплине в форме экзамена проводится после проверки и оценки выполнения заданий лабораторных работ, самостоятельной работы и реферата. К сдаче экзамена допускается студент, не имеющий задолженности по дисциплине за текущий и предыдущие семестры обучения.

Таблица 8

Критерии оценивания результатов экзамена

Оценка	Критерии оценивания
«5» (отлично)	- оценки «отлично» заслуживает студент, который показал глубокое знание материала, предусмотренного программой, достаточно полно отвечал не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
«4» (хорошо)	- оценки «хорошо» заслуживает студент, который показал знание материала, ответил на все вопросы билета, при ответе на вопросы билета и на дополнительные вопросы, допустивший не более двух погрешностей. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
«3»	- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который показал

(удовлетворительно)	знание основного материала, ответил на большую часть вопросов билета, при ответе на вопросы билета, допустивший не более двух погрешностей, на дополнительные вопросы отвечает слабо. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
«2» (неудовлетворительно)	-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не ответил на большую часть вопросов билета либо допустил принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета, на дополнительные вопросы отвечать затрудняется. Также оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент после начала экзамена отказался его сдавать, либо нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.). Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / С.Н. Алейник, А.В. Рыжков, К. В. Казаков [и др.]. — Белгород: БелГАУ им. В.Я.Горина, 2020. — 357 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166509> (дата обращения: 21.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Максимов, И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам: учебное пособие / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1801-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211895> (дата обращения: 21.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Теория и расчёт технологических параметров сельскохозяйственных машин: учебное пособие / В. Е. Бердышев, А. Н. Цепляев, М. Н. Шапров [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-4479-0162-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139205> (дата обращения: 21.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Кленин Н.И., Киселёв С.Н., Левшин А.Г. Сельскохозяйственные машины. - М.: КолосС, 2008. - 816 с.
2. Халанский В.М., Горбачёв И.В. Сельскохозяйственные машины. - М.: КолосС, 2004. – 624 с.
3. Морозов, А.Ф. Зерноуборочные комбайны / А.Ф. Морозов. - М.: Агропромиздат, 1991. - 207 с.

4. Сычугов Н. П. Механизация послеуборочной обработки зерна и семян трав/ Н.П. Сычугов, Ю.В. Сычугов, В.И. Исупов - Киров: ФГУИПП "Вятка", 2003. - 367 с.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Горбачев И.В., Золотов А.А., Щиголев С.В., Панов А.И. Аэродинамическое разделение семян. - М.: МГАУ, 2014. – 21 с.

2. Ломакин С.Г. Расчет рабочих органов уборочных машин. Методические рекомендации. М.: МГАУ им В.П. Горячкина, 2012.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины необходимо информировать студентов о наличии и возможности использования ресурсов Интернет, таких как информационно-справочные и поисковые ресурсы, в том числе по системам машин, средствам механизации процессов, научно-информационном обеспечении проблем механизации и автоматизации сельского хозяйства. Рекомендуется использовать следующие электронные ресурсы, находящиеся в открытом доступе в сети Интернет:

1. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <http://www.agrobase.ru>
2. Электронный каталог «Публикации ЦНСХБ» <http://www.cnshb.ru>
3. Электронные каталоги «ЦНБ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева»<http://www.library.timacad.ru> и другие (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины «Сельскохозяйственные машины» модуля «Технологические машины и оборудование» требуется программное обеспечение, указанное в таблице 9.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Office: PowerPoint, Word	оформительская	Microsoft	2007 и моложе
2	Расчетно-графическая работа	Microsoft Office Excel	расчетная	Microsoft	2007 и моложе
3	Расчетно-графическая работа	Компас 3D AutoCAD	чертежная	Аскон Autodesk	2012 и моложе

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10
Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Уч.корпус № 1, выставочно-демонстрационный комплекс	Культиватор растениепитатель навесной. Инвентарный номер 410134000001630
Уч.корпус № 1,ауд. 112	Плуг ПЛП-6-35. Инвентарный номер 310134000
Уч.корпус № 1, выставочно-демонстрационный комплекс, класс фирмы «Amazone»	Высевающие аппараты сеялок Amazone, Kuhn, Gaspardo. Высевающая секция с FGS. Инвентарный номер 210134000002504
Уч.корпус № 1, выставочно-демонстрационный комплекс	Опрыскиватель навесной. Инвентарный номер 210134000002744. Демонстрационная секция. Инвентарный номер 210134000002651
Уч.корпус № 22, лаборатория кафедры «Сельскохозяйственных машин»	Комбайн зерноуборочный НИВА СК-5 Инвентарный номер 410134000001468
Уч.корпус № 22, лаборатория кафедры «Сельскохозяйственных машин»	Комбайн самоходный кормоуборочный JAGUAR Инвентарный номер 210134000002940
Уч.корпус № 1, выставочно-демонстрационный комплекс	Демонстрационный стенд для форсунок Инвентарный номер 410136000005280
Уч.корпус № 22, лаборатория кафедры «Сельскохозяйственных машин»	Семяочистительная машина СМ-4 Инвентарный номер 410134000001462
Уч.корпус № 22, лаборатория кафедры «Сельскохозяйственных машин»	Пневматический сортировальный стол ПСС-2,5 б/н
Уч.корпус № 22, лаборатория кафедры «Сельскохозяйственных машин»	Электромагнитный сепаратор ЭМС-1 б/н

Для самостоятельной работы студентов так же предусмотрены Читальный зал Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, комнаты самоподготовки студентов в общежитиях, аудитории на кафедре.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в

том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дисциплина «Сельскохозяйственные машины» модуля «Технологические машины и оборудование» является одной из основополагающих для студентов, обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия (направленности: Испытания и контроль качества машин и оборудования; Интеллектуальные машины и оборудование в АПК). В этом курсе студент теоретически и практически осваивает процессы, машины и средства, применяемые при производстве продукции растениеводства и подготовке ее к хранению, приобретает умения по комплектованию, регулировке и эффективному использованию машин.

Для успешного освоения дисциплины, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю программы подготовки, студенту рекомендуется:

1. Активно изучать теоретический материал в рекомендуемой и дополнительной литературе. Самостоятельно вычерчивать схемы изучаемых машин.

2. На лабораторных работах обдуманно выполнять задания, анализировать полученные результаты, отвечать на поставленные вопросы.

3. Максимально использовать возможности учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа предполагает проработку материала, выполнение домашних заданий, подготовку отчетов по лабораторным работам.

Изучение указанного материала рекомендуется выполнять по мере изучения соответствующих разделов дисциплины, при возникновении трудностей следует обращаться к преподавателю.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лабораторную работу, обязан изучить материал пропущенного занятия, подготовить конспект по изученной на занятии теме, затем прийти на ближайшую консультацию преподавателя, ведущего занятия, и ответить на вопросы по пропущенному материалу.

Пропущенную лекцию, студент отрабатывает, переписав конспект, дополнительно изучив пропущенную тему с использованием литературных источников, и ответив на вопросы ведущего преподавателя.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Сельскохозяйственные машины» модуля «Технологические машины и оборудование» основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого разработаны и разрабатываются необходимые методические материалы, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателей самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям, основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами на лекциях. Освоение курса сопровождается постоянным контролем самостоятельной работы студентов, разбором и обсуждением выполненных домашних заданий, с последующей корректировкой принятых ошибочных решений. Контроль выполнения домашних заданий осуществляется ведущий дисциплину преподаватель.

Программу разработал:

Пляка В.И., к.т.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.27.02 «Сельскохозяйственные машины»
модуля «Технологические машины и оборудование»

ОПОП ВО по направлению 35.03.06 – Агроинженерия, направленности Испытания и контроль
качества машин и оборудования; Интеллектуальные машины и оборудование в АПК
(квалификация выпускника – бакалавр)

Пильщиковым Владимиром Львовичем, доцентом кафедры «Тракторы и автомобили», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Сельскохозяйственные машины» модуля «Технологические машины и оборудование» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 – Агроинженерия, направленности: Испытания и контроль качества машин и оборудования; Интеллектуальные машины и оборудование в АПК (уровень обучения - бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре механизации сельского хозяйства (разработчик – Пляка В.И., доцент, канд. технич. наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Сельскохозяйственные машины» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.06 – Агроинженерия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 – Агроинженерия.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Сельскохозяйственные машины» модуля «Технологические машины и оборудование» закреплено три **компетенции (пять индикаторов достижения компетенции)**. Дисциплина «Сельскохозяйственные машины» модуля «Технологические машины и оборудование» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Сельскохозяйственные машины» модуля «Технологические машины и оборудование» составляет 8 зачётных единицы (288 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Сельскохозяйственные машины» модуля «Технологические машины и оборудование» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 – Агроинженерия и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Сельскохозяйственные машины» модуля «Технологические машины и оборудование» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.06 – Агроинженерия.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос в форме обсуждения изученного материала и защиты лабораторных работ), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета в 3 и 4 семестрах, экзамена в 5 семестре, что *соответствует* статусу дисциплины, как основной дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.06 – Агроинженерия.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 – Агроинженерия.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Сельскохозяйственные машины» модуля «Технологические машины и оборудование» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Сельскохозяйственные машины».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Сельскохозяйственные машины» модуля «Технологические машины и оборудование» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 – Агроинженерия, направленности: Испытания и контроль качества машин и оборудования; Интеллектуальные машины и оборудование в АПК (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Пляка В.И., доцентом, кандидатом технических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Пильщиков В.Л., доцент кафедры «Тракторы и автомобили» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук

«_____» _____ 2024 г.