



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМиВР
Е.В. Хохлова
2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ»

Специальность: 35.02.12 -

Москва, 2022 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 -

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История» является формирование у обучающегося представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины XX — начала XXI вв.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих **компетенций**:

1. ,
2. ,
3. ,
4. ,
5. -
6. ,
9. .

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	98
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	34
	28
	2
промежуточная аттестация в форме	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века.	8	ОК 01 - 06, ОК 09	1-3
	1 Основные тенденции развития СССР в начале – второй половине 80-х гг. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	8		

	<p align="center">2</p> <p>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.</p>	8		
	<p>Самостоятельная работа Рефераты на тему: Основные противоречия между странами СНГ Россия и страны Дальнего Зарубежья Укрепление государственной власти в России в постсоветский период</p>	28		
<p>Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР. Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Война США в Ираке. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии.</p>	8	<p>ОК 01 - 06, ОК 09</p>	<p align="center">1-2</p>
	<p>Практическая работа 3 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях</p>	6		
<p>Тема 3. Назначение и основные направления деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала ООН: история возникновения. НАТО: история возникновения, участники. ЕС: направления деятельности. Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и</p>	8	<p>ОК 01 - 06, ОК 09</p>	<p align="center">1-2</p>

международных организаций	азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.			
	Практическая работа 4 Россия и мировые интеграционные процессы. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	6		
Тема 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала Понимание места человека в мире. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Развитие гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Универсализация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.	10	ОК 01 - 06, ОК 09	1
	Практическая работа 5 Развитие культуры в России	6	ОК 01 - 06, ОК 09	2
Промежуточная аттестация в форме а +		2		
Всего		98		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска магнитно-маркерная;
- экран для проектора;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, колонки; доступ в Интернет.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные учебные издания

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>

2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт,

3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 23-е

3.2.2. Дополнительные учебные издания

4. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451008>

5. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

3.2.3

-

6. - ()
www.library.timacad.ru

7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

8. - <https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. , .</p> <p>2. ,</p> <p>3. .</p> <p>4. ,</p> <p>5. - .</p> <p>6. , .</p> <p>9. .</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации ; - , , - , 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p>

Ответить на вопросы теста.

Вариант 1.

В заданиях 1-10 выбери правильный ответ. Правильный ответ может быть только один.

1. Что из названного было одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне и во Второй мировой войне?

- а) создание советских военных баз в Средиземноморье;
- б) присоединение к СССР части территории Турции;
- в) *вхождение СССР в число ведущих стран мира;*
- г) укрепление партнерских связей СССР со странами Запада.

2. Что было одной из причин перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»?

- а) отказ СССР от сокращения армии после окончания Второй мировой войны;
- б) *расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире;*
- в) создание Организации Варшавского договора;
- г) начало Корейской войны.

3. «Железный занавес» — это:

- а) стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного;
- б) пограничная система стран социализма;
- в) *раскол мира на два враждебных лагеря;*
- г) трудности обмена со странами «третьего мира».

4. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена стена, ставшая символом «холодной войны»:

- а) в Праге;
- б) в Варшаве;
- в) в Белграде;
- г) *в Берлине.*

5. К событиям внешней политики СССР в 1970-е гг. относится:

- а) создание СЭВ;
- б) разрыв отношений с Югославией;
- в) участие в конфликте в Корее;
- г) *ввод войск в Афганистан.*

6. Причиной перехода СССР и США на рубеже 1960-1970-х гг. к политике разрядки был(о):

- а) отказ СССР от влияния на страны Восточной Европы;
- б) достижение военно-стратегического паритета СССР и США; в) *выдвижение в СССР концепции мирного сосуществования;*
- г) установление отношений дружбы и партнерства между СССР и США.

7. К какому периоду относится проведение политики перестройки в СССР:

- а) 1953-1964 гг;
- б) 1965-1985 гг;
- в) 1985-1991 гг;
- г) 1992-1999 гг.

8. Слова «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает... свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами» были написаны в:

- а) принятой ООН Декларации прав человека;
- б) письме А. Сахарова Л. Брежневу;
- в) программе КПСС 1961 г.;
- г) докладе М. Горбачева на XXVIII съезде КПСС.

9. Выборы второго в истории России Президента состоялись:

- а) 31 декабря 1999 г.;
- б) 26 марта 2000 г.;
- в) 7 мая 2000 г.

10. Проведение референдума о статусе Крыма и присоединение его к России произошло:

- а) 24 февраля 2013 г.;
- б) 11 марта 2014 г.;
- в) 16 марта 2014 г.;
- г) 16 марта 2015 г.

В заданиях 11-20 необходимо вставить недостающее слово в именительном падеже, единственном числе

11. Общество, в котором большинство работающих заняты производством, хранением, обработкой, реализацией и обменом информации называется _____ (информационное).

12. Постепенное сближение государств в экономической, политической, военной сферах называется _____ (интеграция)

13. После распада СССР его правопреемником на международной арене становится _____ (Россия)

14. Техническое устройство, которое появилось во второй половине XX века _____ (компьютер).

15. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с _____ (НАТО).

16. Операция, в ходе которой осуществляется свержение силой недемократических режимов и их замена временной военной администрацией ООН называется _____ (миротворческая).

17. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 80-х гг. получила название: _____ (перестройка).

18. Концепция «нового» политического мышления была выдвинута _____ (Горбачёв).

19. Страна Восточной Европы, которая в 1980 - 1990-е гг. стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений - _____ (Югославия).

20. Годом аварии на Чернобыльской АЭС является _____ (1986)

21. Установите соответствие между событиями и периодами истории СССР:

СОБЫТИЯ	ПЕРИОДЫ ИСТОРИИ
----------------	------------------------

- | | |
|---|-------------------|
| 1) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе; | А) 1964-1985 гг.; |
| 2) вывод советских войск из Афганистана; | Б) 1985-1991 гг. |
| 3) роспуск ОВД; | |
| 4) «Пражская весна». | |

Ответ: 1-А; 2-Б; 3-Б; 4-А

22. Установите последовательность событий истории страны с 1945 по 1991 гг.:

- а) избрание М.С. Горбачева Президентом СССР;
- б) освоение целинных земель;
- в) раскол Германии;
- г) ввод советских войск в Афганистан;
- д) провозглашение курса перестройки;
- е) Карибский кризис;

Ответ: ВБЕГАД

23. Расположите в правильном хронологическом порядке следующие события истории России с 1953 по 1991 гг.:

- а) правление Андропова Ю.В.;
- б) переименование наркоматов в министерства;
- в) проведение XX съезда партии;
- г) политика разрядки в международной политике;
- д) избрание Генеральным Секретарем ЦК Компартии Горбачева М.С.;
- е) полет Гагарина Ю.А. в космос.

Ответ: ВДЕБАГ

Вариант 2.

В заданиях 1-10 выбери правильный ответ. Правильный ответ может быть только один.

1. С какой страной СССР находился в отношениях «холодной войны»?

- а) Германия;
- б) США;
- в) Англия;
- г) Япония.

2. В 1945 г. ядерное оружие было только у:

- а) СССР;
- б) США;
- в) Германии;
- г) Японии.

3. Какая из перечисленных стран не входила в блок социалистических стран?

- а) Румыния;
- б) Испания;
- в) Болгария;
- г) Чехословакия;
-) .

4. Самый серьёзный послевоенный кризис в отношениях между СССР и США был связан:

- а) с размещением советских ракет на Кубе;
- б) резким повышением цен на нефть в 70-е гг.;
- в) с войной во Вьетнаме;
- г) с Корейской войной.

5. Назовите год, когда произошли события «пражской весны»:

- а) 1956 г.;
- б) 1968 г.;
- в) 1989 г.;
- г) 1953 г.

6. Генеральные (первые) секретари ЦК партии в 1953—1982 гг. Кто является лишним в ряду?

- а) И. В. Сталин;
- б) Н. С. Хрущёв;
- в) Л. И. Брежнев.

7. Какое событие произошло позже других?

- а) запуск искусственного спутника земли;
- б) доклад «О культе личности и его последствиях»; в) полет человека в космос;
- г) ввод войск в Афганистан.

8. Первая встреча М. Горбачёва и Р. Рейгана состоялась в:

- а) 1985 г.;
- б) 1988 г.;
- в) 1990 г.;
- г) 1991 г.

9. Какие цели Россия преследовала в Сирии?

- а) сохранение и расширение военно-технического сотрудничества с Сирией;
- б) колониальное завоевание Сирии;
- в) демонстрация своей военной мощи перед другими странами мира.

10. Для достижения каких целей была создана Всемирная торговая организация (ВТО)?

- а) для предотвращения «торговых войн», либерализации внешней торговли;
- б) для содействия афро-азиатским странам в решении проблем развития;
- в) для согласования мер в области безопасного использования ядерной энергии.

В заданиях 11-20 необходимо вставить недостающее слово в именительном падеже, единственном числе

11. Ежегодно в Сочи проходит всероссийский кинофестиваль под названием _____ (Кинотавр).

12. М. Ростропович исполнитель _____ музыки. (классическая)

13. Одним из самых известных советских разработчиков первой атомной бомбы является _____ (Курчатов).

14. Увеличение объёмов заимствований у Международного валютного фонда называется _____ (дефолт).

15. В.С. Черномырдин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин в 90-е годы являлись главами _____ РФ. (правительство)

16. ГКЧП попытался взять власть в СССР _____ году. (1991)

17. С 1964 по 1973 гг. США осуществляли интервенцию во _____ (Вьетнам).

18. Инициатором создания в СССР Комитета прав человека был _____ (Сахаров).

19. Период «развитого социализма» — период в истории СССР, охватывавший два с небольшим десятилетия связан с моментом прихода к власти _____ (Брежнев).

20. 5 сентября 2005г. Президент... выступил на совместном заседании правительства, парламента и руководителей регионов, где сформировал концепцию национальных проектов - _____ (Путин).

21. Установите правильное соответствие между событиями и периодами проведения внешней политики СССР

СОБЫТИЯ

ПЕРИОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ

- | | |
|---|---------------------|
| 1) распад мировой системы социализма; | А) 1953-1964 гг.; |
| 2) новое политическое мышление; | Б) 1985 - 1991 гг.; |
| 3) возобновление дипломатических отношений с Японией; | |
| 4) создание Организации стран Варшавского договора. | |

Ответ: 1-Б; 2-Б; 3-А; 4-А

22. Установите правильное соответствие между характерными чертами развития культуры и периодами истории.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ПЕРИОДЫ

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) жесткий контроль; | а) оттепель; |
| 2) гласность; | б) застой; |
| 3) стиляги; | в) перестройка; |
| 4) самиздат | г) послевоенное время. |

Ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.

23. Расположите в правильном порядке следующие события истории России 1945-1991 гг.;

- разгон КПСС на территории России;
- избрание Ельцина Б.Н. Президентом РСФСР;
- образование совнархозов;
- «дело врачей»;
- проведение «Косыгинских» реформ;
- правление Черненко К.У.

Ответ: ВДБЕГА