

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 25.03.2024 10:32:20
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМиВР



Е.В. Хохлова

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Москва, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в составе общепрофессионального учебного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3 – 5; ПК 2.2; ПК 4.1-4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 3 – 5; ПК 2.2; ПК 4.1-4.2.	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; – участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных

		<p>участников рынка ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none">- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т. ч.:	
лекции, уроки	40
практические занятия	28
Самостоятельная работа	34
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Освоение компетенций	Уровень освоения	
1	2	3		4	
Раздел 1. Деньги					
Тема 1.1. Необходимость и предпосылки возникновения применения денег.	Содержание учебного материала		6		
	1	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.		<i>OK 3-5</i>	1
	2	Характеристика денег как экономической категории.			
	3	Виды денег, особенности их трансформации.			
Тема 1.2. Денежный оборот и его структура.	Содержание учебного материала		4		
	1	Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.		<i>OK 3-5</i>	1
	2	Выпуск денег в хозяйственный оборот.			
	3	Понятие денежного оборота			
	Практическое занятие Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Решение рабочей тетради.		6		2
Внеаудиторная самостоятельная работа №1		16		3	
Раздел 2. Кредит.					
Тема 2.1 Необходимость кредита. Сущность кредита.	Содержание учебного материала		6		
	1	Необходимость и возможность кредита.		<i>ПК 2.2; ПК 4.1-4.2</i>	1
	2	Сущность кредита.			
	3	Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы.			
	4	Кредитная сделка как организующий элемент кредита.			
Тема 2.2	Содержание учебного материала		6		

Функции и законы кредита	1	Методологические основы анализа функции кредита.		<i>ПК 2.2; ПК 4.1-4.2</i>	<i>1</i>
	2	Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения.			
	3	Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.			
	Практическое занятие Написание конспекта на тему «Международный кредит: сущность, функции, основные формы». Решение рабочей тетради.		<i>6</i>		<i>2</i>
Тема 2.3 Формы и виды кредита	Содержание учебного материала		<i>4</i>	<i>ПК-2.2</i>	<i>1</i>
	1	Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей			
	2	заемщика. Банковская форма кредита и его особенности.			
	3	Коммерческий кредит его эволюция и особенности.			
Раздел 3. БАНКИ					
Тема 3.1. Возникновение и сущность банков	Содержание учебного материала		<i>4</i>	<i>ПК 2.2; ПК 4.1-4.2</i>	<i>1</i>
	1	Функции и роль в развитии экономики.			
	2	Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.			
	3	Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др.			
	4	Возникновение банковского дела древних цивилизациях.			
	Практическое занятие Решение ситуационных задач.		<i>8</i>		<i>2</i>
Тема 3.2. Понятие банковской системы, ее элементы	Содержание учебного материала		<i>6</i>	<i>ПК 2.2; ПК 4.1-4.2</i>	<i>1</i>
	1.	Понятие банковской системы и ее свойства.			
	2.	Типы банковских систем.			
	3.	Различия между административно-хозяйственной и рыночной банковскими системами.			
	4.	Факторы, определяющие развитие банковской системы.			
5.	Факторы, определяющие современное состояние банковской системы.				

Тема 3.3. Виды банков. Особенности современных банковских систем	Содержание учебного материала 1. Уровни банковской системы. 2. Одноуровневая банковская система. 3. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. 4. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.	4	<i>ПК-2.2</i>	1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Решение рабочей тетради.	8		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа:№2	18		3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	<i>ОК 3-5; ПК 2.2; ПК 4.1-4.2</i>	
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Финансов, денежного обращения и кредита для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные учебные издания

4. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17005-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

5. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15141-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет-ресурсы:

6. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

8. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов, их функции и роль в экономике; – принципы финансовой политики и финансового контроля; – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; – структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – участвовать в анализе показателей, связанных с денежным 	<p>Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 3 семестра: выполнение комплексного задания</p>

обращением; – участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	
---	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (3 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы теста. Формируются два варианта по 20 вопросов.

Тестовые задания (промежуточный контроль)

1. К кредитным деньгам относятся:

- а) Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты
- б) Кредитные карточки, чеки
- в) Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя

2. Золотодевизный стандарт предусматривал:

- а) Обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом
- б) Свободное обращение золота в качестве валюты
- в) Одновременный оборот бумажных и золотых денег

3. Капитал банка России сформирован за счет:

- а) Золота
- б) Средств вкладчиков-физических лиц и МВФ
- в) Средств федерального бюджета

4. Функцию средства накопления выполняют _____ деньги

Правильный ответ: (реальные, наличные, безналичные, кредитные)

5. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется: _____.

Правильный ответ: (ипотечный)

6. Субъектами коммерческого кредита выступают:

- а) Предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)
- б) Центробанк (кредитор), домохозяйство (заемщик)
- в) Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)

7. Основными кредиторами по международным кредитам являются:

- а) Международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации
- б) Международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации
- в) Правительства развитых стран, транснациональные корпорации

8. Наиболее значимая функция международного кредита – это _____

финансовых ресурсов

Правильный ответ: (перераспределение)

9. Ломбардным называется кредит, выдаваемый:

- а) Под залог предметов обихода и ювелирных украшений
- б) Под залог земельного участка
- в) Под залог имущества или имущественных прав

10. Экономической основой возникновения кредита является:

- а) Развитие товарно-денежных отношений
- б) Неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями граждан
- в) Наличие свободной массы денег в бюджете страны

11. Кредит покупателю предполагает кредитование:

- а) Национальных экспортеров и иностранных импортеров
- б) Национальных и иностранных импортеров
- в) Национальных и иностранных экспортеров

12. Государственные финансы представляют собой _____ в той ее части, которая имеет отношение к централизованным (публичным) финансам
Правильный ответ: (элемент финансовой системы)

- 13. Кредит используется предприятием для:**
- а) Покупки оборудования и сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств
 - б) Покрытия долгов по заработной плате перед работниками
 - в) Расширения ассортимента товарной продукции

14. Объектом лизингового кредита выступают: _____.
Правильный ответ: (наличные денежные средства)

- 15. Коммерческим кредитом называется:**
- а) Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком
 - б) Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости
 - в) Кредит, предоставляемый покупателю продавцом

16. Современные деньги размениваются на золото: _____.
Правильный ответ: (нет)

- 17. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:**
- а) Денежные средства
 - б) Товары и услуги
 - в) Земля

- 18. Доход в виде ссудного процента получает:**
- а) Кредитор
 - б) Посредник
 - в) Гарант

- 19. Что раньше выступало прототипом современных бумажных денег?**
- а) Куски золота и серебра
 - б) Векселя, куски золота и серебра
 - в) Векселя, складские расписки ювелиров

20. Функцию средства обращения выполняют _____ деньги.
Правильный ответ: (реальные)

- 21. Что относят к квазиденьгам?**
- а) Векселя, казначейские билеты
 - б) Векселя, срочные депозиты
 - в) Казначейские билеты, срочные депозиты

22. Денежная система –это _____ денежного оборота в государстве
Правильный ответ: (форма организации)

- 23. Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?**
- а) Правительству страны

- б) Центробанку страны
- в) Министерству финансов страны

24. Что представляет собой валютная интервенция?

- а) Покупка и продажа Центробанком иностранной валюты
- б) Эмиссия Центробанком государственных ценных бумаг, подкрепленных государственными запасами иностранной валюты
- в) Отзыв Центробанком из общего оборота банкнот определенного номинала

25. Внутренний риск банка – это риск:

- а) Своевременного недополучения суммы намеченной процентной ставки
- б) Инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика банка (инвестора) период времени
- в) Невыплаты заемщиками полученных ссуд и кредитов

26. Перечислите основные принципы кредита:

- а) Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования
- б) Своевременность, целевой характер кредитования, платность
- в) Платность, срочность, возвратность

27. Скорость оборота денежных средств служит одним из факторов:

- а) Предложения денежных средств
- б) Активности внутригосударственных экономических процессов
- в) Спроса на денежные средства

28. Срок предоставления и пользования долгосрочного кредита составляет свыше _____ лет.

Правильный ответ: (5)

29. Основной задачей Международного валютного фонда является:

- а) Сотрудничество по международным валютно-финансовым вопросам со странами-участницами Фонда и участие в процессе стабилизации их валют
- б) Долгосрочное кредитование развивающихся стран
- в) Средне- и долгосрочное кредитование частного сектора экономики стран «третьего мира»

30. По способу формирования уставного капитала среди коммерческих банков России сейчас преобладают:

- а) Акционерные общества
- б) Микрофинансовые организации
- в) Кооперативные банки

31. Региональный бюджет – это часть:

- а) Федерального бюджета
- б) Консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации
- в) Муниципального бюджета

32. Выражение стоимости единицы иностранной валюты в единицах национальной валюты – это: _____ котировка.

Правильный ответ: (обратная)

33. Что из перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?

- а) Ценные бумаги
- б) Золото
- в) *Наличные денежные средства*

34. Государственный бюджет является _____ финансовым планом.

Правильный ответ: (директивным)

35. Дайте определение понятию «девальвация»

- а) *Снижение золотого содержания денежной единицы*
- б) Переход на новые денежные знаки
- в) Повышение золотого содержания денежной единицы

36. Паритет покупательной способности валют –это:

- а) Соотношение курсов валют
- б) *Соотношение валют по их покупательной способности*
- в) Установление курсов валют по отношению к стоимости товаров первой необходимости

37. Назовите характерный признак одноуровневой банковской системы:

- а) Все коммерческие банки занимаются кредитным обслуживанием населения
- б) *В стране функционирует лишь один банк*
- в) Эмиссией денег может заниматься любой коммерческий банк

38. Экономические методы регулирования предполагают:

- а) политику минимальных резервов;
- б) *учетную политику, открытый рынок;*
- в) политику процентных ставок по кредитам

39. В зависимости от круга выполняемых операций коммерческие банки подразделяются на:

- а) *универсальные и специализированные;*
- б) частные и государственные;
- в) многофилиальные и бесфилиальные.

40. Необходимые для своей деятельности денежные средства коммерческие банки аккумулируют с помощью:

- а) активных операций;
- б) *пассивных операций;*
- в) посреднических операций.

Критерии оценки

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов

за правильные ответы на вопросы. **Один верный ответ равен 0,25 баллу.**