



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий

“30” августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.03 Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного
управления

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Бизнес-архитектура, учет и финансы

Курс 3/4

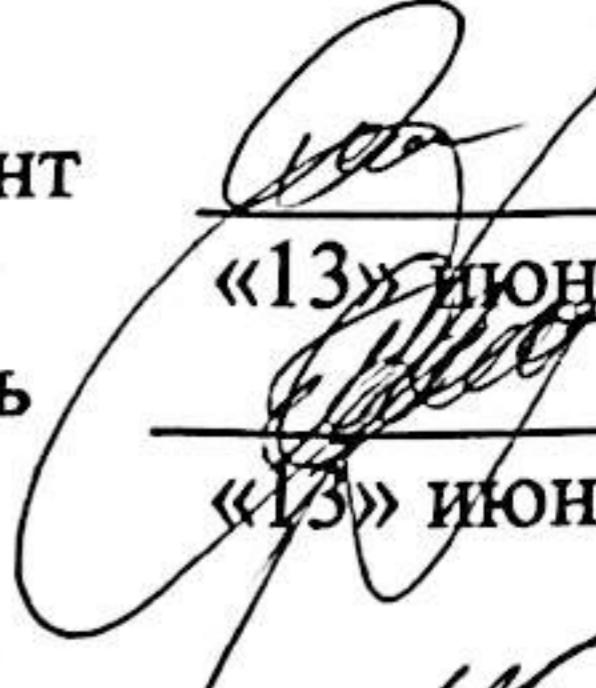
Семестр 6/8

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Остапчук Татьяна Владимировна, к.э.н., доцент


«13» июня 2024 г.

Романова Анастасия Алексеевна, к.э.н., ст. преподаватель


«13» июня 2024 г.

Рецензент: Трясцина Нина Юрьевна, к.э.н., доцент


«13» июня 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Бизнес-архитектура, учет и финансы.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Любовь Валерьевна,
к.э.н., доцент


«28» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

И.о. зав. кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения
Постникова Л.В., к.э.н, доцент


«28» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ..... по семестрам.....	5 5
4.2 Содержание дисциплины.....	9
4.3 Лекции и практические занятия.....	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	23
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	23
6.2. Описание показателей и критерииев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	39
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40
7.1 Основная литература.....	40
7.2 Дополнительная литература.....	40
7.3 Нормативные правовые акты.....	42
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	43
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	43
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	44
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	45
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	46
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	Ошибка! Закладка не определена.
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.03
«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного
управления»

для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика
направленности Бизнес-архитектура, учет и финансы

Цель освоения дисциплины: овладеть системой знаний относительно ведения учета и формирования бухгалтерской отчетности в условиях антикризисного управления, в том числе в электронной среде (с использованием системы управления электронным образованием Moodle, Онлайн-систем для создания и проведения интернет-тестирования: Online Test Pad, Гугл тест).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Бизнес-архитектура, учет и финансы.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).

Краткое содержание дисциплины: В рамках Программы данной дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов по следующим темам: Аналитические возможности учета и бухгалтерской отчетности как информационной базы при выявлении риска неплатежеспособности; Нормативное правовое регулирование несостоятельности (банкротства); Процедуры, применяемые в деле о банкротстве; Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой наблюдение; Бухгалтерский учет операций связанных с финансовым оздоровлением; Бухгалтерский учет на этапе внешнего управления; Бухгалтерский учет операций процедуры конкурсное производство; Бухгалтерские записи на этапе заключения мирового соглашения; Учет операций при реорганизации и ликвидации предприятий; Бухгалтерская финансовая отчетность в условиях антикризисного управления. Оценка качества информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:
108 часов/ 3 зач. ед., в т. ч. 4 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» овладеть системой знаний относительно ведения учета и формирования бухгалтерской отчетности в условиях антикризисного управления, в том числе в электронной среде (с использованием системы управления электронным образованием Moodle, Онлайн-систем для создания и проведения интернет-тестирования: Online Test Pad, Гугл тест).

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору. Дисциплина «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов, ОПОП ВО, и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» являются «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплина «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» является основополагающей для написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является формирование системного мышления относительно особенностей фактов хозяйственной жизни на каждом этапе процедуры банкротства и отражения их на счетах бухгалтерского учета и в отчетности с использованием современных цифровых инструментов и механизмов (MS Excel, 1С, Контур и др.) в условиях электронной среды с целью реализации возможности дальнейшего применения их при подготовке ВКР и профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам и формам обучения представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
				знать	уметь
1.	ПКос-2	Способен вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых инструментов и технологий Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере бухгалтерского учета, предмет, объекты, метод бухгалтерского учета и его элементы, требования к оформлению первичных документов о фактах хозяйственной жизни, план счетов бухгалтерского учета экономического субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации	ПКос-2.1 – Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере бухгалтерского учета, предмет, объекты, метод бухгалтерского учета и его элементы, требования к оформлению первичных документов о фактах хозяйственной жизни, план счетов бухгалтерского учета экономического субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации	особенности организации бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления, требования по подготовке первичных документов, учетных методов бухгалтерского формирования и представлению отчетности с учетом специфических фактов хозяйственной жизни, имеющих место в условиях антикризисного управления	владеть

ПКос-2.2 - Умеет применять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществлять текущую группировку фактов хозяйственной жизни с использованием цифровых инструментов и технологий	особенности оценки объектов бухгалтерского учета, в условиях антикризисного управления; подготовки первичных учетных документов, формирования и представления отчетности с учетом специфических факторов хозяйственной жизни, имеющих место в условиях антикризисного управления
---	--

	<p>закрытия счетов,</p> <p>калькулирования себестоимости</p> <p>продукции, товаров, услуг, определения финансового результата в условиях антикризисного управления, применения электронные ресурсы, официальные сайты (справочно-правовые системы, компьютерные программы, специализированные сервисы)</p>
ПКос-2.3 – Владеет методами итогового обобщения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с использованием цифровых инструментов и технологий	

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА
ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по се- местрам № 8/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	16,25 /4	16,25 /4
Аудиторная работа	16,25 /4	16,25 /4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	8/4	8/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,75	91,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	73,75	73,75
Подготовка к зачету	8	8
Вид промежуточного контроля:	зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНО-ЗАЛОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Тема 1. «Аналитические возможности учета и бухгалтерской отчетности как информационной базы при выявлении риска неплатежеспособности»	10,37	1	1/0,5		9,175
Тема 2. «Нормативное правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»	10,37	1	1/0,5		9,175
Тема 3. «Процедуры, применяемые в деле о банкротстве»	10,37	1	1		9,175
Тема 4. «Бухгалтерский учет при процедуре «наблюдение»	10,37	1	1/0,5		9,175
Тема 5. «Бухгалтерский учет при процедуре «финансовое оздоровление»	10,37	1	1/0,5		9,175
Тема 6. «Бухгалтерский учет при процедуре «внешнее управление»	10,37	1	0,5/0,5		9,175
Тема 7. «Бухгалтерский учет при процедуре «конкурсное производство»	10,37	0,5	0,5/0,5		9,175
Тема 8. «Бухгалтерский учет при заключении мирового соглашения	10,37	0,5	0,5		9,175
Тема 9. «Учет при реорганизации и ликвидации предприятий»	12,37	0,5	1/1		9,175
Тема 10. «Бухгалтерская финансовая отчетность при процедуре банкротства. Оценка качества информации бухгалтерской (финансовой) отчетности»	12,42	0,5	0,5		9,175
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за 8 семестр	108	8	8/4	0,25	91,75
Итого по дисциплине	108	8	8/4	0,25	91,75

* в том числе практическая подготовка

4.3 Лекции и практические занятия

ОЧНО-ЗАЧАСТНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и темдисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Тема 1. «Аналитические возможности учета и бухгалтерской отчетности как информационной базы при выявлении риска неплатежеспособности»	10,37	1	1/0,5		9,175
Тема 2. «Нормативное правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»	10,37	1	1/0,5		9,175
Тема 3. «Процедуры, применяемые в деле о банкротстве»	10,37	1	1		9,175
Тема 4. «Бухгалтерский учет при процедуре «наблюдение»	10,37	1	1/0,5		9,175
Тема 5. «Бухгалтерский учет при процедуре «финансовое оздоровление»	10,37	1	1/0,5		9,175
Тема 6. «Бухгалтерский учет при процедуре «внешнее управление»	10,37	1	0,5/0,5		9,175
Тема 7. «Бухгалтерский учет при процедуре «конкурсное производство»	10,37	0,5	0,5/0,5		9,175
Тема 8. «Бухгалтерский учет при заключении мирового соглашения	10,37	0,5	0,5		9,175
Тема 9. «Учет при реорганизации и ликвидации предприятий»	12,37	0,5	1/1		9,175
Тема 10. «Бухгалтерская финансовая отчетность при процедуре банкротства. Оценка качества информации бухгалтерской (финансовой) отчетности»	12,42	0,5	0,5		9,175
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 8 семестр	108	8	8/4	0,25	91,75
Итого по дисциплине	108	8	8/4	0,25	91,75

* в том числе практическая подготовка

4.3 Лекции и практические занятия

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Ча- сов/*
	Тема 1. «Ана- литические возможности учета и бухгал- терской отчет- ности как ин- формационной базы при выяв- лении риска неплатежеспо- собности»	Лекция 1 «Аналитические возможности учета и бух- галтерской отчетности как информационной базы при выявлении риска не- платежеспособности» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		1
		Практическое занятие 1 «Аналитические возмож- ности учета и бухгалтер- ской отчетности как ин- формационной базы при выявлении риска непла- тежеспособности»	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос, Кон- троль выпол- нения типо- вых задач	1/0,5
	Тема 2. «Нор- мативное пра- вовое регули- рование несо- стоятельности (банкротства)»	Лекция 1 «Нормативное правовое регулирование несостоятельности (банк- ротства)» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		1
		Практическое занятие 1 «Нормативное правовое регулирование несо- стоятельности (банкротства)»	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос, Контроль вы- полнения ти- повых задач	1/0,5
	Тема 3. «Про- цедуры, при- меняемые в де- ле о банкрот- стве»	Лекция 2 «Процедуры, применяемые в деле о банкротстве» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		1
№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Ча- сов/*

	Практическое занятие 2 «Процедуры, применяемые в деле о банкротстве»	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос, Контроль выполнения типовых задач	1
Тема 4. «Бухгалтерский учет при процедуре «наблюдение»	Лекция 2 «Бухгалтерский учет при процедуре «наблюдение» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		1
	Практическое занятие 2 «Особенности отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни при процедуре наблюдение»	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос, Контроль выполнения типовых задач	1/0,5
Тема 5. «Бухгалтерский учет при процедуре «финансовое оздоровление»	Лекция 3 «Бухгалтерский учет при процедуре «финансовое оздоровление» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		1
	Практическое занятие 3 «Счета бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни при ведении процедуры финансовое оздоровление. Записи в бухгалтерском учете предприятия- должника по отражению кредитов и займов, выпуска и продажи акций, облигаций, соглашения об отступном »	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос, Контроль выполнения типовых задач	1/0,5
Тема 6. «Бухгалтерский	Лекция 3 «Бухгалтерский учет на этапе внешнего	ПКос-2 (ПКос-2.1,		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
-------	-----------	---	--------------------------------------	------------------------------	----------------

	учет при процедуре «внешнее управление»	управления» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос-2.2, ПКос-2.3)		
		Практическое занятие 3 «Особенности отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни при введении процедуры внешнее управление»	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос, Контроль выполнения типовых задач	0,5/0,5
	Тема 7. «Бухгалтерский учет при процедуре «конкурсное производство»	Лекция 4 «Бухгалтерский учет операций процедуры конкурсное производство» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		0,5
		Практическое занятие 3 «Особенности отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни при введении процедуры конкурсное производство»	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос, Контроль выполнения типовых задач	0,5/0,5
	Тема 8. Бухгалтерские записи на этапе заключения мирового соглашения	Лекция 4 «Бухгалтерские записи на этапе заключения мирового соглашения» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		0,5
		Практическое занятие 4 «Особенности отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни при заключении мирового соглашения»	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос, Контроль выполнения типовых задач	0,5

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Ч-сов/*
	Тема 9. «Учет при реорганизации и ликвидации предприятий»	Лекция 4 «Учет операций при реорганизации и ликвидации предприятий» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		0,5
		Практическое занятие 4 «Составление промежуточного и ликвидационного балансов при принятии решения о ликвидации хозяйствующего субъекта»	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос, Контроль выполнения типовых задач	1/1
	Тема 10. «Бухгалтерская финансовая отчетность при процедуре банкротства. Оценка качества информации бухгалтерской (финансовой) отчетности»	Лекция 4 «Бухгалтерская финансовая отчетность в условиях антикризисного управления. Оценка качества информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности»	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)		0,5
		Практическое занятие 4 «Бухгалтерская финансовая отчетность в условиях антикризисного управления»	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос, Тестирование (с использованием Онлайн-систем для создания и проведения интернет-тестирования: Online Test Pad, Гугл тест)	0,5

* в том числе практическая подготовка

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1 «Аналитические возможности учета и бухгалтерской отчетности как информационной базы при выявлении риска неплатежеспособности»	Риски в бухгалтерском учете. Характеристика основных видов бухгалтерских рисков. Формы бухгалтерской финансовой отчетности и их информативность, при помощи которой можно иметь представление о работе организации. Возможности и преимущества обработки данных, контроля информации для составления отчетности с применением современных цифровых инструментов (Microsoft, Project Expert, Miro, ZOOM, Trillo) ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
2.	Тема 2 «Нормативное правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»	Содержание нормативных документов в части регулирования процедуры банкротства. Общие положения нормативных правовых документов по банкротству предприятий Российской Федерации. Нормативное регулирование банкротства за рубежом. Использование информационных справочных систем для поиска информации – Консультант Плюс, Гарант. ПКос-4 ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
3.	Тема 3 «Процедуры, применяемые в деле о банкротстве»	Значение, особенности проведения процедур банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение. ПКос-4 ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
4.	Тема 4 «Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой наблюдение»	Расходы в ходе процедур банкротства, их источники и отражение в учете. Источники информации для проведения экспертизы и подготовки заключения временным управляющим. ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
5.	Тема 5 «Бухгалтерский учет операций связанных с финансовым оздоровлением»	Меры по финансовому оздоровлению в целях предупреждения банкротства и отражение в учете ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
6.	Тема 6 «Бухгалтерский учет на этапе внешнего управления»	Меры предусмотренные планом внешнего управления и учетные записи в процессе продажи бизнеса. ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
7.	Тема 7 «Бухгалтерский учет операций процедуры конкурсное производство»	Формирование конкурсной массы, расходы при проведении процедуры. Учет операций по ликвидации предприятия на стадии конкурсного производства. Отражение в учете продажи предприятия как имущественного комплекса. ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
8.	Тема 8 «Бухгалтер-	Учет операций при заключении мирового соглашения. Отражение в учете способов исполнения обязательств по мировому соглашению между должником и кредиторами. ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	ские записи на этапе заключения мирового соглашения»	ния в учете способов исполнения обязательств по мировому соглашению между должником и кредиторами. ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

9.	Тема 9 «Учет операций при реорганизации и ликвидации предприятий»	Отражение в бухгалтерском учете различных форм реорганизации юридического лица, формирование отчетности. Составление промежуточного ликвидационного баланса при процедурах банкротства. Составление окончательного ликвидационного баланса. ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
10.	Тема 10 «Бухгалтерская финансовая отчетность в условиях антикризисного управления. Оценка качества информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности»	Составление форм отчетности при реорганизации и ликвидации. Приемы валидирования отчетности. Приемы фальсификации отчетности. Оценка качества информации отчетности с применением современных цифровых инструментов (Microsoft, Project Expert, Miro, ZOOM, Trillo). ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Аналитические возможности учета и бухгалтерской отчетности как информационной базы при выявлении риска неплатежеспособности	Л	Проблемная лекция
2.	Процедуры, применяемые в деле о банкротстве	Л	Лекция вдвоем

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные типовые задачи. Могут выполняться с использованием цифровых инструментов (в платформах Битрикс 24, Zoom, Miro)

Типовая задача по теме 2.

Прочитав приведенный ниже текст относительно организации работы бухгалтерии как структурного подразделения хозяйствующего субъекта установить причины появления недостатков в учете. Результаты оформить в виде нижеприведенной Таблицы.

Таблица

Причины несоответствия ведения бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности требованиям нормативных документов

Классификация причин	Причина	Пояснение

«Важной задачей организации бухгалтерского учета является обеспечение благоприятных условий для нормальной деятельности учетного персонала. Работа сотрудников бухгалтерии состоит из комплекса творческих, логических, вспомогательных и технических операций. Это, главным образом, интеллектуальная деятельность, требующая сосредоточенности, внимания, пунктуальности и аккуратности. Условия работы влияют на производительность труда и качество выполнения бухгалтерами своих обязанностей.

Для бухгалтерии необходимо отводить помещение в одном здании с дирекцией предприятия. В отдельных кабинетах размещаются сотрудники, непрерывно принимающие посетителей: главный бухгалтер, начальник расчетного отдела, кассир.

В последние годы, при проведении аудиторских проверок различных организаций, не встречалось ни одной организации, в которой бы ведение бухгалтерского и налогового учета и представляемая отчетность в полной мере соответствовали бы предъявляемым руководящими документами требованиям....»

Типовая задача по теме 4.

Вставить счета бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни при процедуре Наблюдение

Таблица

Факт хозяйственной жизни	Корреспонденция счетов	
	Дебет	Кредит
Истцом Уплачена госпошлина при подаче заявления в суд		
Истцом Отражен расход на сумму начисленной госпошлины		
Истцом Отражен доход от должника по решению арбитражного суда о взыскании госпошлины		
Истцом Получена сумма госпошлины взысканная с должника		
Должником Признано требование истца о возмещении госпошлины		

Должником возмещена госпошлина истцу

Начислено вознаграждение временному арбитражному управляющему		
Выплачено вознаграждение арбитражному управляющему		
Произведена предоплата за публикацию объявления о введении в организации процедуры Наблюдение		
Принят к вычету НДС с предоплаты		
Отражены расходы на публикацию в день выхода на основе акта выполненных услуг		
Отражен НДС		
НДС принят к вычету		
Сумма выданного аванса зачтена в счет погашения задолженности		
Восстановлен НДС принятый к вычету с суммы предоплаты		
Начислена заработка плата штатному юристу организации		
Начислены обязательные платежи по страховым взносам в ПФР, ФСС, ФФОМС		
Произведена предоплата организации оказывающей юридические услуги		
Принят к вычету НДС с суммы предоплаты		
Признаны затраты по акту выполненных юридических услуг		
Отражен НДС предъявленный за выполненные юридические услуги		
Произведен налоговый вычет по НДС		
Зачтена ранее произведенная предоплата		
Восстановлен НДС принятый к вычету с суммы предоплаты		

Типовая задача по теме 6.

Пример составления промежуточного ликвидационного баланса с учетом инвентаризации:

Данные для решения:

Условное предприятие. Остатки по счетам на 01.01.20_г., тыс. руб

Основные средства – 18 530

Запасы – 6 980

НДС по приобретенным ценностям – 2 430

Дебиторская задолженность - 2 150

Уставный капитал- 6 880

Задолженность перед поставщиками и подрядчиками – 11 580

Задолженность персоналу – 5 680

Задолженность по социальному страхованию – 3 650

Задолженность по налогам - 4 230

Задолженность прочим – 4 600

Убыток отчетного года – 6530

В результате инвентаризации выявлено:

- Недостача ОС – на 6500 тыс. руб. Сумма износа – 4 100 тыс. руб. Виновное лицо не установлено
 - Неликвидные материалы (порча во время хранения) – 2 000 тыс. руб. Виновное лицо – заведующий складом. Указанная сумма удержана их заработной платы
 - Излишки запасов – 500 тыс. руб. (рыночная стоимость)
- Задание: Сформировать промежуточный ликвидационный баланс на дату до инвентаризации, и на дату после инвентаризации.

Пример Промежуточного ликвидационного баланса Условного предприятия, руб

Актив		Пассив	
показатель	сумма	показатель	сумма
ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ	
Основные средства	1 700 000	Уст капитал	850 000
		Убыток отчетного года	(80 000)
Итого	1 700 000	Итого	770 000
ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	
Запасы	600 000	Вне очереди	130 000
Финансовые вложения	530 000	Первая очередь	80 000
		Вторая очередь	1 000 000
		Третья очередь	850 000
Итого	1 130 000	Итого	2 060 000
Баланс	2 830 000	Баланс	2 830 000

Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся. Могут выполняться с использованием Онлайн-систем для создания и проведения интернет-тестирования:
Online Test Pad, Гугл тест

Тема 1.

- Кто обязан организовать бухгалтерский учет и создать необходимые условия для правильного его ведения:
 - руководитель организации;
 - главный бухгалтер;
 - финансовый директор.
- По предметному признаку выделяются следующие отделы или группы учета:
 - основных средств и нематериальных активов;
 - материалов;
 - денежных средств;
 - расчетов с персоналом;
 - производства;
 - готовой продукции;
 - расчетных операций;
 - все перечисленные варианты.

3. Формальная проверка документов – проверка:

- а. полноты заполнения реквизитов;
- б. правильности его оформления;
- в. законности совершения операций.

4. Организации обязаны составлять бухгалтерскую отчетность на основе:

- а. бухгалтерского (синтетического и аналитического) учета;
- б. статистического учета, оперативного учета;
- в. бухгалтерского (синтетического и аналитического) учета, оперативного учета.

Тема 2.

1. Источником информации о составе дебиторской и кредиторской задолженности является:

- а. отчет о финансовых результатах
- б. отчет о движении денежных средств
- в. пояснения к бух балансу и отчету о финансовых результатах
- г. ответы выше не верны

2. На основе изучения бухгалтерского баланса внешние пользователи могут:

- а. принять решение о ведение дел с организацией как с партнером; оценить кредитоспособность как заемщика; оценить риски своих вложений и целесообразность приобретения активов; оценить состояние и структуру дебиторской и кредиторской задолженности; оценить структуру и объем НМА
- б. оценить эффективность денежных потоков по видам деятельности; оценить кредитоспособность организации как заемщика; оценить возможные риски своих вложений и целесообразность приобретения активов
- в. принять решение о ведение дел с организацией как с партнером; оценить кредитоспособность организации как заемщика; оценить риски своих вложений и целесообразность приобретения активов

3. Назовите аналитические приемы используемые при анализе бухгалтерской отчетности:

- а. чтение отчетности; вертикальный анализ; балансовый анализ; трендовый анализ; анализ коэффициентов; монографический анализ
- б. чтение отчетности; вертикальный анализ; горизонтальный анализ; трендовый анализ; анализ коэффициентов; факторный анализ
- в. чтение отчетности; вертикальный анализ; сравнительный анализ; трендовый анализ; анализ коэффициентов; монографический анализ

Тема 4.

1. Целью процедуры наблюдения является:

- а. обеспечение сохранности имущества;
- б. реализация имущества должника;

- в. проведение анализа финансового состояния должника с целью выявления возможности восстановить платежеспособность должника;
- г. контроль за решением вопросов о реорганизации предприятия-должника, выплате дивидендов, распределении прибыли, приобретении ценных бумаг.
- д. достижение баланса интересов должника и кредиторов

2. В ходе ведения процедуры наблюдения задачей аудитора является:

- а. проверка достоверности и существенности признаков банкротства, заявленных руководителями организации;
- б. контроль над соразмерным удовлетворением требований кредиторов;
- в. проверка и оценка реальности и эффективности последней попытки спасти организацию от финансового краха.

Тема 5.

1. Целью процедуры финансового оздоровления является

- а. погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
- б. ликвидация должника
- в. утверждение плана финансового оздоровления, предусматривающего способ получения должником средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов

2. Процедура финансового оздоровления вводится на

срок

- а. не более чем на 1 год

- б. не более чем на 2 года

- в. на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде

3. Организацией получены материалы безвозмездно:

а. Дт 10 Кт 91-1

б. Дт 10 Кт 98

в. Дт 10 Кт 99

4. Больше увеличивает источники финансирования инвестиций для

фирмы

- а. эмиссия обыкновенных акций

- б. эмиссия облигаций

Тема 6.

1. Отчетность внешнего управляющего, представляемая собранию кредиторов по итогам внешнего управления должна содержать:

а. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, реестр сведений об оставшихся дебиторах и удовлетворении требований кредиторов.

б. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, реестр сведений об оставшихся дебиторах

в. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, отчет об изменениях капитала, реестр сведений об удовлетворении требований кредиторов.

2. Выберите правильные бухгалтерские записи по выплате выходного пособия при высвобождении работников в случае продажи предприятия как имущественного комплекса:

а. Дт 62 Кт 91.1

Дт 20 Кт 96

Дт 96 Кт 70

Дт 70 Кт 50

б. Дт 62 Кт 91.1

Дт 91.9 Кт 99

Дт 20 Кт 96

Дт 96 Кт 70

Дт 70 Кт 50

в. Дт 62 Кт 91.1

Дт 91.9 Кт 99

Дт 20 Кт 96

Дт 96 Кт 70

Дт 70 Кт 50

Тема 8.

1. Бухгалтерские записи оформляемые на этапе мирового соглашения на сумму увеличения уставного капитала:

а. Дт 60 Кт 75

б. Дт 75 Кт 80

в. Дт 75 Кт 60

2. Бухгалтерские записи в случае переуступки права требования на сумму меньшую, чем дебиторская задолженность:

а. Дт 99 Кт 91.9

б. Дт 76 кт 62

в. Дт 99 Кт 76

3. Мировое соглашение заключается:

а. на любом этапе процедур банкротства

б. только после проведения процедуры финансового оздоровления

в. после проведения конкурсного производства и финансового оздоровления

Тема 10.

1. Типичные приемы вуалирования бухгалтерской отчетности следующие:

- а. погашение статей актива и пассива путем неправильного зачета требований и обязательств; объединение разнородных сумм в одной балансовой статье; не включение в бухгалтерский баланс тех или иных статей
- б. погашение статей актива и пассива путем неправильного зачета требований и обязательств; объединение разнородных сумм в одной балансовой статье; произвольная оценка статей бухгалтерского баланса
- в. дробление на части суммы, размеры которой стремятся сократить и присоединение их (частей) к другим статьям; объединение разнородных сумм в одной балансовой статье; погашение статей актива и пассива путем неправильного зачета требований и обязательств

2. Укажите типичные приемы фальсификации бухгалтерской отчетности:

- а. произвольная оценка статей баланса; включение в баланс сумм подлежащих списанию;
- не включение в бухгалтерский баланс тех или иных статей
- б. произвольная оценка статей баланса; включение в баланс сумм подлежащих списанию; объединение разнородных сумм в одной балансовой статье
- в. произвольная оценка статей баланса; объединение разнородных сумм в одной балансовой статье; погашение статей актива и пассива путем неправильного зачета требований и обязательств

3. Укажите примеры прямой фальсификации являющейся результатом сговора ответственных лиц:

- а. подтасовка цифр в инвентаризационных описях; продажа продукции без соответствующего оформления документов;
- б. подтасовка цифр в инвентаризационных описях; искажение сумм дебиторской задолженности в бухгалтерском балансе
- в. искажение сумм кредиторской задолженности в бухгалтерском балансе; продажа продукции без соответствующего оформления документов;

Примерные вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Тема 1.

1. Возможности бухгалтерского учета в установлении риска неплатежеспособности?
2. Кто обязан организовать бухгалтерский учет и создать необходимые условия для правильного его ведения, чтобы учет выполнял стоящие перед ним задачи по предоставлению достоверной информации?

3. Должностные обязанности главного бухгалтера, в том числе по формированию информации относительно неплатежеспособности хозяйствующего субъекта?
4. Организационные и методические аспекты учетной политики, влияющие на достоверность формирования в учете информации о платежеспособности хозяйствующего субъекта?
5. Построение аналитического учета с целью установления неплатежеспособности хозяйствующего субъекта?
6. Информация из форм бухгалтерской финансовой отчетности для оценки ликвидности активов организации?
7. Информация из форм бухгалтерской финансовой отчетности для оценки финансовой устойчивости организации?
8. Информационные возможности бухгалтерской финансовой отчетности для оценки рентабельности видов деятельности организации?
9. Информационные возможности бухгалтерского баланса для установления неплатежеспособности?
10. Информационные возможности отчета о финансовых результатах для установления неплатежеспособности ?
11. Информационные возможности отчета об изменениях капитала для установления неплатежеспособности ?
12. Информационные возможности отчета о движении денежных средств для установления неплатежеспособности?
13. Информационные возможности пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах для установления неплатежеспособности ?

Тема 2.

1. Нормативное правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России?
2. Вопросы, затрагиваемые в нормативных правовых документах касающихся банкротства?
3. Положения закона о банкротстве?

4. Положения Закона о бухгалтерском учете относительно регулирования банкротства организации?
5. Положения Гражданского кодекса относительно регулирования банкротства организации?
6. Вопросы, затрагиваемые в Уголовном кодексе относительно банкротства?
7. Положения Кодекса об административных нарушениях, в которых рассматриваются вопросы банкротства?
8. Положения Арбитражного процессуального кодекса относительно регулирования банкротства организаций?
9. Основные положения закона «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»?
10. Основные положения Постановления Правительства "Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа"?
11. Вопросы, затрагиваемые в методических рекомендациях Минпромэнерго и Минэкономразвития относительно составления плана финансового оздоровления?

Тема 3.

1. Процедуры банкротства? Последовательность проведения на каждом этапе деятельности хозяйствующего субъекта?
2. Особенности фактов хозяйственной жизни при процедуре наблюдение?
3. Какие из форм бухгалтерской отчетности предоставляют информацию о составе дебиторской и кредиторской задолженности?
4. Классификация задолженности по полученным кредитам и займам в учете?
5. Особенности фактов хозяйственной жизни при процедуре финансовое оздоровление?
6. Особенности фактов хозяйственной жизни при процедуре внешнее управление?
7. Особенности фактов хозяйственной жизни при процедуре конкурсное производство?
8. Особенности фактов хозяйственной жизни при процедуре мировое соглашение?

Тема 4.

1. Отражение на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни свойственных процедуре наблюдения?
2. Порядок безналичных расчетов при процедуре наблюдение?
3. Отражение на счетах расходов на созыв и проведение собраний кредиторов при процедуре наблюдение?
4. Отражение на счетах расходов на вознаграждение арбитражному управляющему?
5. Отражение на счетах расходов на судебные издержки при процедуре наблюдение?
6. Отражение в учете расходов по выплате вознаграждения квалифицированным специалистам (экспертам, юристам) при процедуре наблюдение
7. Счета для отражения расходов на публикацию информации в СМИ при процедуре наблюдения?

Тема 5.

1. Отражение в учете финансовой помощи оказанной предприятию-должнику на этапе финансового оздоровления в виде кредита?
2. Отражение в учете финансовой помощи оказанной предприятию-должнику на этапе финансового оздоровления в виде безвозмездного поступления ценностей?
3. Счета бухгалтерского учета для отражения расчетов при получении беспроцентного займа на этапе финансового оздоровления?
4. Счета бухгалтерского учета для отражения выпуска облигаций?
5. Отражение в учете выпуска векселей на этапе финансовое оздоровление?
6. Бухгалтерские записи при увеличении уставного капитала на этапе финансового оздоровления при увеличении номинальной стоимости акций или дополнительного выпуска акций?
7. Бухгалтерские записи при получении государственной помощи на этапе финансового оздоровления?

Тема 6.

1. Нормативное регулирование уступки права требования на дебиторскую задолженность на этапе внешнего управления?
2. Бухгалтерские записи при отражении уступки права требования на этапе внешнего управления?
3. Действия внешнего управляющего по восстановлению платежеспособности должника на этапе внешнего управления?
4. Нормативное регулирование прекращения деятельности предприятия-должника?
5. Отражение на счетах бухгалтерского учета при процедуре внешнее управление продажи основных средств и других активов?
6. Отражение на счетах бухгалтерского учета при процедуре внешнее управление расходов на проведение торгов?
7. Отражение на счетах бухгалтерского учета при процедуре внешнее управление формирования резерва выходного пособия работникам по прекращаемой деятельности, начисления и выплаты пособия работникам?
8. Отчетность, составляемая внешним управляющим по итогам процедуры? Тема 7.
 1. Цель введения процедуры конкурсное производство и факты хозяйственной жизни на этом этапе банкротства?
 2. В чем заключаются действия по поиску и аккумулированию имущества должника и их документальное подтверждение?
 3. В чем заключаются действия по реализации имущества должника и счета для отражения в учете?
 4. В чем заключаются действия по распределению средств между кредиторами и их документальное подтверждение?
 5. Порядок действий по ликвидации должника – юридического лица, отражение на счетах бухгалтерского учета?
 6. Формирование и назначение конкурсной массы?
 7. Порядок действий по ликвидации должника – юридического лица и документальное подтверждение?
 8. Преобразование конкурсной массы в денежные средства?

9. Резервы, формируемые в бухгалтерском учете при прекращении деятельности должника путем его продажи?
10. Документы, формируемые при прекращении деятельности должника путем продажи как единого имущественного комплекса?
11. Распределение конкурсной массы преобразованной в денежные средства между кредиторами?
12. Очередность удовлетворения требований кредиторов при распределении конкурсной массы?
13. Промежуточный ликвидационный баланс?
14. Окончательный ликвидационный баланс?
15. Формирование реестра требований кредиторов?
16. Как производится учет прекращаемой деятельности?
17. В чем состоят особенности учета продаж имущества? Каковы особенности учета продажи предприятия как имущественного комплекса?
18. Какими бухгалтерскими проводками отражается учет продажи предприятия как имущественного комплекса?
19. Каким образом производится оценка имущества должника?
20. Приведите порядок учета рассрочки и отсрочки по обязательствам должника?
21. Особенности и значение процедуры конкурсное производство?
22. Определение конкурсной массы и требований кредиторов?
23. Продажа имущества и расчеты с кредиторами?
24. Промежуточный ликвидационный баланс?
25. Составление ликвидационного баланса?
26. Как формируется бухгалтерская отчетность ликвидируемой организации в процедуре конкурсное производство?
27. Охарактеризуйте порядок составления и структуру промежуточного ликвидационного баланса?
28. В чем отличие промежуточного ликвидационного баланса от обычного?
29. Охарактеризуйте особенности составления ликвидационного баланса?

Тема 8.

1. Заключение мирового соглашения на этапе финансового оздоровления?
2. Факты хозяйственной жизни, подлежащие учету при мировом соглашении?
3. Отражение в бухгалтерском учете отсрочки или рассрочки исполнения обязательств при заключении мирового соглашения?
4. Отражение в бухгалтерском учете уступки права требования должника при заключении мирового соглашения?
5. Отражение в бухгалтерском учете возможности исполнения обязательств должника третьими лицами при заключении мирового соглашения?
6. Скидка с долга при заключении мирового соглашения – отражение в учете?
7. Обмен требований на акции при мировом соглашении: отражение в учете?
8. Заключение мирового соглашения в ходе конкурсного производства?
9. Заключение мирового соглашения в ходе внешнего управления?

Тема 9.

1. Нормативное регулирование реорганизации юридических лиц?
1. Учет операций по ликвидации предприятия на стадии конкурсного производства?
2. Составление ликвидационного баланса при процедурах банкротства?
3. Бухгалтерский учет при реорганизации?
4. Процедура реорганизации?
5. Документальное оформление реорганизации (документы о проведенной инвентаризации, вступительная бухгалтерская отчетность)?
6. Формирование уставного капитала возникшей организации?
7. Начисление амортизации реорганизованным юридическим лицом?
8. Инвентаризация дебиторской задолженности при ликвидации должника?
9. Оценка ликвидационной стоимости имущества должника?

Тема 10.

1. Вуалирование отчетности?
2. Фальсификация отчетности?
3. Оценка качества информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности для установления риска неплатежеспособности?

4. Исправление ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности: законодательное регулирование?

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Понятие банкротства. Причины банкротства предприятий в современных условиях.
2. Определение и условия признания юридического лица несостоятельным (банкротом).
3. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение.
4. Развитие законодательства о банкротстве в России. Общие положения нормативных правовых документов по банкротству предприятий Российской Федерации.
8. Учет операций при процедуре наблюдения.
9. Учет операций при финансовом оздоровлении.
10. Учет операций на стадии внешнего управления.
11. Учет операций при заключении мирового соглашения.
12. Учет операций по ликвидации предприятия на стадии конкурсного производства.
13. Особенности ликвидационного баланса по сравнению с бухгалтерским балансом.
14. Процесс составления ликвидационного баланса.
15. Меры финансового оздоровления действующего предприятия.
16. Отражение в учете мер по работе с дебиторской и кредиторской задолженностями.
17. Информационные возможности форм бухгалтерской финансовой отчетности для диагностики финансового положения организации?
18. Вопросы затрагиваемые в нормативных правовых документах касающихся банкротства?
19. Особенности фактов хозяйственной жизни при процедурах банкротства?

20. Счета бухгалтерского учета используемые для отражения фактов хозяйственной деятельности

- ственной жизни свойственных процедурам банкротства?
21. Информативное значение бухгалтерского баланса для внешних пользователей?
22. Какой анализ возможно выполнить на основе Отчета о финансовых результатах?
23. Счета бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни свойственных процедуре наблюдения?
24. Счета бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни свойственных процедуре финансовое оздоровление?
25. Счета бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни свойственных процедуре внешнее управление?
26. Счета бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни свойственных процедуре конкурсное производство?
27. Отражение на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни свойственных процедуре наблюдения?
28. Бухгалтерские записи по отражению новации долга на этапе финансового оздоровления?
29. Бухгалтерские записи по отражению прекращения обязательств по договору займа в виде отступного?
30. Отражение на счетах бухгалтерского учета уступки права требования предусмотренного Планом внешнего управления?
31. Способы восстановления платежеспособности предприятия-должника и отражение на счетах бухгалтерского учета?
32. Отражение в бухгалтерском учете операций по продаже предприятия (бизнеса)?
33. Факты хозяйственной жизни при введении процедуры внешнего управления на предприятии призванные улучшить финансовое положение?
34. Факты хозяйственной жизни, способствующие удовлетворению целей, стоящей перед процедурой конкурсное производство?
35. Документы, формируемые на разных этапах банкротства?
36. Определение конкурсной массы? Формирование конкурсной массы?

37. Документальное оформление продажи должника как единого имущественного комплекса при конкурсном производстве?
38. Отражение на счетах бухгалтерского учета продажи должника как единого имущественного комплекса при конкурсном производстве?
39. Особенности промежуточного ликвидационного баланса и окончательного ликвидационного баланса?
40. Различия и сходства в положениях мирового соглашения, заключаемого на разных стадиях процедур банкротства?
41. Нормативное регулирование реорганизации и ликвидации должника?
42. Бухгалтерский учет при реорганизации и ликвидации должника?
43. Ликвидационные процедуры: организация учета?
44. Оценка качества информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
45. Законодательное регулирование исправления ошибок, влияющих на достоверность информации, содержащейся в отчетности для установления риска неплатежеспособности?
46. Вуалирование и фальсификация показателей отчетности?

Аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме: устного собеседования, включающего 2 теоретических вопроса. При определении оценки по аттестации студента учитывается качество выполнения практических заданий.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения приведены в таблице 7

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется, если студент самостоятельно отвечает на поставленные вопросы; самостоятельно подтверждает ответ конкретными

Оценка	Критерии оценивания
	примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Комpetенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы
Не засчитено	«Не засчитено» выставляется, если студент не может дать ответ на поставленный вопрос; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя. Комpetенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

- Бондина, Н. Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, Т. В. Зубкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170987> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447754> (дата обращения: 01.02.2022).
- Остапчук, Татьяна Владимировна. Учет и отчетность при процедуре банкротства: учебное пособие / Т. В. Остапчук; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. — 82 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/716.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/716.pdf>>.
- Тюленева, Т. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-906888-52-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105461>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

- Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14326-3. — Текст : электрон-

- ный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/496804> (дата обращения: 01.02.2022).
2. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учебное пособие / Л. И. Хоружий, И. В. Харчева, Я. Ю. Таенчук. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015 . . Ч. 1 / Л. И. Хоружий, И. В. Харчева, Я. Ю. Таенчук. - 2015. - 265 с.
3. Журавлева, Ольга Станиславовна. Анализ финансовой отчетности. Финансовый анализ: практикум / О. С. Журавлева; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 56 с. - Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t498.pdf>.
4. Остапчук, Татьяна Владимировна. Организация бухгалтерской службы: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Т.В. Остапчук; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: МЭСХ, 2020. — 100 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo436.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo436.pdf>>.
5. Постникова, Любовь Валерьевна. Инвентаризация и оценка имущества: учебное пособие / Л. В. Постникова, О. В. Бойко; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 86 с.: рис. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/404.pdf>.
6. Совершенствование методологии финансовой и управленческой отчетности как основы формирования интегрированной отчетности сельскохозяйственных организаций : монография / Л. И. Хоружий, А. С. Хусаинова. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 526 с.
8. Финансовая отчетность по российским стандартам бухгалтерского учета : учебное пособие / Л. И. Хоружий, И. В. Харчева, Л. В. Постникова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 241 с.
9. Финансовая отчетность по российским стандартам бухгалтерского учета : учебное пособие / Л. И. Хоружий, Т. Н. Гупалова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 136 с.

10. Чеглакова, С. Г. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / С. Г. Чеглакова. — Рязань : РГРТУ, 2011. — 186 с. — ISBN 978-5-406-01241-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168269> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. от 30.12.2001 N 195-ФЗ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>
5. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 № 402-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>
6. Федеральный закон "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей" от 09.07.2002 N 83-ФЗ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>
7. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 N 367 "Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа". [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>
8. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29.07.1998 №34н [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>
9. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету (ПБУ) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>
10. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>
11. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности, утв. приказом Минфина РФ от 31.10.00 № 94н. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>
12. Приказ Минсельхоза России от 13.06.2001 N 654 "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса и Методических рекомендаций по его применению" [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>

13. Приказ Минфина от 13.06.1995г. № 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>
14. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>
15. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. N 805 «Об утверждении порядка обеспечения доступа к сведениям, включенными в реестр членов саморегулируемой организации арбитражных управляющих, заинтересованных в их получении лиц». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>
16. Приказ Минпромэнерго РФ N 57, Минэкономразвития РФ N 134 от 25.04.2007 "Об утверждении Методических рекомендаций по составлению плана (программы) финансового оздоровления". [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Consultant.ru>

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Елтунова И.Ц. Учет и отчетность в условиях антикризисного управления: методические указания для практических занятий / И. Ц. Елтунова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Учетно-финансовый факультет, Кафедра бухгалтерского учета. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013 — 26 с.
2. Остапчук Т.В. Бухгалтерская финансовая отчетность. Методичес. указ. -М.: Изд-во – МСХА, 2016. – 46 с.
3. Остапчук, Татьяна Владимировна. Организация бухгалтерской службы: практикум / Т. В. Остапчук; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Институт экономики и управления АПК, Кафедра бухгалтерского учета. — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 61 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fgosvpo.ru> (открытый доступ)
2. <http://www.rsl.ru/> (открытый доступ)
3. <http://www.timacad.ru/> (открытый доступ)
4. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]. – URL: <http://panor.ru/journals/buhsel/index.php>
5. Варламова Д.В., Алексеева Л.Д. Вопросы внедрения цифровых технологий в систему бухгалтерского учета // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. – № 5 (часть 2) – С. 248-254 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vaael.ru/article/view?id=1136>

6. Выбираем сервис для сдачи отчетности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.klerk.ru/blogs/astral/511532>
7. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fadr.msu.ru/rin/lib-r.html> (открытый доступ)
8. Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «АПК: экономика и управление» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk (открытый доступ)
9. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm>(открытый доступ)
10. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mcx.ru> (открытый доступ)
11. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики -www.gks.ru/wps/portal (открытый доступ)
12. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru/> (открытый доступ)
13. Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде электронного документа // АБ Экспресс, № 32, ноябрь 2020г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ab-express.ru/articles/predstavlenie-buhgalterskoj-finansovoj-otchetnosti-v-vide-elektronnogo-dokumenta>
14. Сельское хозяйство России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://agrovision.ru/Selskoe_khozyaystvo_Rossii/ (открытый доступ)
15. Сельское хозяйство в системе сельской экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yekonomika.org.ru/selskoe-khozyaystvo-v-sisteme-selskoy-ekonomiki/> (открытый доступ)
16. www.ipbr.ru - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>;
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочный портал ELIBRARY.RU. <http://www.library.ru>

Таблица 8
Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1 «Аналитические возможности учета и бухгалтерской отчетности как информа-	MS Office Word PowerPoint	Обучающая, для презентаций	Microsoft	текущая версия

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	мационной базы при выявлении риска неплатежеспособности»				
2	Тема 2 «Нормативное правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
3	Тема 3 «Процедуры, применяемые в деле о банкротстве»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
4	Тема 4 «Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой наблюдение»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
5	Тема 5 «Бухгалтерский учет операций связанных с финансовым оздоровлением»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
6	Тема 6 «Бухгалтерский учет на этапе внешнего управления»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
7	Тема 7 «Бухгалтерский учет операций процедуры конкурсное производство»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
8	Тема 8 «Бухгалтерские записи на этапе заключения мирового соглашения»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
9	Тема 9 «Учет операций при реорганизации и ликвидации предприятий»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
10	Тема 10 «Бухгалтерская финансовая отчетность в условиях антикризисного управления. Оценка качества информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023

<p>лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 101)</p>	<p>2. Стулья -82 3. Столы-82 4. Экран</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 204)</p>	<p>1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 107)</p>	<p>Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2. Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)</p>	<p>1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настен- ный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13</p>
<p>ЦНБ имени Н.И. Железнова</p>	<p>Читальные залы библиотеки (Стулья, парты, компьютеры)</p>
<p>Общежитие № 8</p>	<p>Комната для самоподготовки</p>

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Методические рекомендации к лекциям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления».

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их

применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал про слушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При освоении знаний и отработки навыков по формированию учетных сведений в показатели форм бухгалтерской (финансовой) отчетности обучающимся необходимо принимать во внимание, что ведение учета, формирование и представление пользователям отчетности осуществляется в современных условиях в большинстве случаев в электронной среде.

Методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, нормативно-правовыми документами. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, решить задачи по пройденному материалу. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, также размещенных в ЭОС Университета, в системе электронного обучения Moodle);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий размещенных в системе электронного обучения Moodle;
4. Работа с тестами и вопросами с использованием системы электронного обучения Moodle, цифрового инструмента Googl-форма.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан переписать и показать конспекты лекций, выполнить и защитить задания по пропущенным темам.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

1. На первом занятии необходимо указать важность и значимость дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-

трансформации», объяснить цели, задачи дисциплины, а также методы контроля и оценки знаний студентов.

2. Обсудить со студентами формы самостоятельной работы.
3. Для наилучшего освоения дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» необходимо на практических занятиях решать ситуационные задачи, а также организовывать работу студентов в «подгруппах». Это позволит привлечь к решению задач всех студентов группы и позволит им приобрести опыт работы в команде, что немаловажно для последующей профессиональной деятельности.

4. На лекциях использовать мультимедийные технологии, такие «наглядные» лекции позволяют привлечь внимание студентов, кроме того, многие студенты имеют «зрительную» память и этот факт поможет преподавателю «донести» материал до слушателей.

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» необходимо учитывать компетентностную ориентацию.

Компетентностный подход - это подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, использование дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д. на практических занятиях).

Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- практические задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии федеральных законов, Налогового Кодекса Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, положений по бухгалтерскому и налоговому учету, других нормативных актов, учебников и методических указаний по выполнению практических работ.

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала проводить в логически выдержанной форме.

В качестве методики проведения практических занятий в интерактивной форме можно предложить:

Решение задач – процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации —

задачи; является составной частью мышления. С точки зрения когнитивного подхода процесс решения задач является наиболее сложной из всех функций интеллекта и определяется как когнитивный процесс более высокого порядка, требующий согласования и управления более элементарными или фундаментальными навыками.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач;
- контрольная работа.

Данная дисциплина должна сформировать принципиально новое отношение к планированию как таковому, в том числе к налоговому планированию. Студенты должны четко представлять себе тот круг проблем, с которыми сталкиваются исполнительные органы власти при планировании налоговых поступлений в бюджеты всех уровней, а также хозяйствующие субъекты при оптимизации фискальной нагрузки. Важно организовать контроль самостоятельной работы магистрантов.

Целесообразно объединить студентов в пары для выполнения заданий по расчету налоговой нагрузки и проведению налогового анализа. Один студент анализирует и подбирает методики для анализа, другой автоматизирует процессы расчета и описывает результаты.

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, практических занятиях, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернет.

Основной направленностью курса является обучение студентов практическим навыкам применения полученных теоретических знаний. Знакомство студентов с методами и приемами налогового планирования и исчислению налоговых обязательств должно, кроме усвоения студентами теоретического материала, побуждать их к самостоятельному углубленному изучению дисциплины.

Программу разработали:

Доцент, к.э.н. Т.В. Остапчук

Ст. преподаватель, к.э.н. А.А. Романова



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 «Учет, отчетность и анализ в
условиях антикризисного управления»
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность Бизнес-архитектура,
учет и финансы
(квалификация выпускника – бакалавр)

Трясциной Ниной Юрьевной, доцентом кафедры Экономической безопасности и права РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность «Бизнес-архитектура, учет и финансы» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения (разработчик – Романова Анастасия Алексеевна, ст. преподаватель, к.э.н., Остапчук Татьяна Владимировна, доцент, к.э.н.)

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика – «Бизнес-архитектура, учет и финансы». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» закреплена одна компетенция. Дисциплина «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» составляет 3 зачётных единицы (108 часов, в том числе 4 часа практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 – Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, участие в тестировании, работа над решением типовых задач, работа над

домашним заданием), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В. ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

1. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 9 наименований, Интернет-ресурсы – 16 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
4. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-архитектура, учет и финансы» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Остапчук Татьяна Владимировна, доцент, к.э.н., Романова Анастасия Алексеевна, ст. преподаватель, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Трясцина Нина Юрьевна, доцент кафедры Экономической безопасности и права РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н.
«13» июня 2024 г.

