

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 01.08.2025 10:25:29

Уникальный идентификационный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий

« 28 » 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Управление ИТ-проектами

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленности:

«ИТ-новации и цифровые решения для бизнеса»

«Архитектура систем искусственного интеллекта»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Журавлев М.В., к.ф./м.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«28» августа 2025 г.

Рецензент: Ашмарина Т.И., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«28» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

И.о. зав. кафедрой прикладной информатики Е.В. Худякова д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«28» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института:

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«28» августа 2025 г.

И.о. Зав. выпускающей кафедрой прикладной информатики

Худякова Е.В., д.э.н., профессор

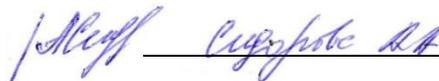
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.06 «УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.1 Основная ЛИТЕРАТУРА	14
7.2 Дополнительная ЛИТЕРАТУРА.....	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	15
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	16
11.1 Виды и формы отработки пропущенных занятий	17
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06 «Управление ИТ-проектами»
для подготовки магистров по направлению 09.04.03 Прикладная информатика направленности «ИТ-новации и цифровые решения для бизнеса»
«Архитектура систем искусственного интеллекта»

Цель освоения дисциплины: Формирование теоретических знаний о количественных методах и практических навыков реализации и управления программами и портфелями ИТ-проектов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки **09.04.03 Прикладная информатика**

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3.

Краткое содержание дисциплины:

Управление ИТ-проектами. Терминология и основные понятия проектной деятельности. Методы и инструменты управления программами и портфелями ИТ-проектов. Процессы управления портфелем проектов: инициация, планирование, выполнение, контроль, завершение. Управление предметной областью, временем, стоимостью и ресурсами проекта. Практическое применение инструментов управления проектами (включая MS Project). Разработка и защита ИТ-проекта в рамках курсовой работы.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:
108/3 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление ИТ-проектами» является формирование системы теоретических знаний о количественных методах и практических навыков реализации и управления программами и портфелями ИТ-проектов, а также сформировать профессиональные компетенции эффективного управления ИТ-проектами, в том числе с использованием информационных систем управления проектами.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление ИТ-проектами» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Управление ИТ-проектами» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профес-

сионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.04.03 Прикладная информатика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление ИТ-проектами» являются дисциплины – экономика, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, теоретические основы информатики, информационные процессы, системы и сети, программирование.

«Управление ИТ-проектами» является основополагающей для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, ВКР.

Рабочая программа дисциплины «Управление ИТ-проектами» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.О.06 «Управление ИТ-проектами», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

Курс проходит в 3 семестре и рассчитан на 8 часов лекций, 28 часов практических занятий, 71,65 часов самостоятельной работы и 0,35 КРА.

Текущая аттестация студентов - оценка знаний и умений проводится на практических занятиях с помощью защиты практических работ и оценки самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины
«Управление ИТ-проектами»**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	-	-
			УК-2.2 Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	-	Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	-
			УК-2.3 Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	-	-	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для дости-	УК-3.1 Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	-	-

	жения поставленной цели	УК-3.2 Уметь разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	-	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	-
		УК-3.3 Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий	-	-	методами организации и управления коллективом, планированием его действий

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	36,35	36,35
Аудиторная работа	36,35	36,35
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	28	28
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	71,65	71,65
<i>курсовая работа (подготовка)</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	62,65	62,65
<i>Подготовка к зачет с оценкой (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план по очной форме обучения представлен в таблице 3.

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Тема 1. Основные категории, элементы и принципы организации проектной деятельности.	30	2	8	-	20
Тема 2. Методы и инструменты управления программами и портфелем ИТ-проектов.	33	3	10	-	20
Тема 3. Процессы управления портфелем ИТ-проектов.	35,65	3	10	-	22,65
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	-	-	0,35	
<i>Подготовка к зачёту</i>	9				9
Всего за 3 семестр	108	8	28	0,35	71,65
Итого по дисциплине	108	8	28	0,35	71,65

Тема 1. Основные категории, элементы и принципы организации проектной деятельности.

Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления. Объекты управления в проектно-ориентированной организации. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.

Тема 2. Методы и инструменты управления программами и портфелем ИТ-проектов.

Основные элементы управления программами и портфелем ИТ-проектов. Классификация задач управления программами и портфелем ИТ-проектов. Связь проектно-ориентированного управления с корпоративным управлением. Понятие процессов в управлении программами и портфелем ИТ-проектов. Основные и вспомогательные процессы в управлении программами и портфелем ИТ-проектов. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления программами и портфелем ИТ-проектов.

Тема 3. Процессы управления портфелем ИТ-проектов.

Понятие предметной области ИТ-проекта и управление предметной областью ИТ-проекта. Управление портфелем ИТ-проектов по временным параметрам. Определение календарного плана портфеля ИТ-проектов и его разновидности. Управление стоимостью ИТ-проекта. Понятия стоимости и бюджета портфеля ИТ-проектов. Необходимость управления стоимостью в портфеле ИТ-проектов. Управление персоналом в ИТ-проекте. Стадии процесса управления персоналом в портфеле ИТ-проектов. Планирование работы команды ИТ-проекта. Формирование команды ИТ-проекта. Организация успешной команды ИТ-проекта. Управление развитием и деятельностью команды ИТ-проекта. Управление коммуникациями в портфеле ИТ-проектов. Стадии процесса управления коммуникациями в ИТ-проекте. Управление поставками и контрактами ИТ-проекта. Управление изменениями в ИТ-проекте.

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

N	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1	Тема 1. Основные категории,	Лекция 1. Основные категории, элементы и принципы организации проектной дея-	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	-	2

	элементы и принципы организации проектной деятельности.	<p>тельности.</p> <p>Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение, преимущества и объекты управления. Типы организаций, применяющих проектный подход.</p>			
		<p>Практическое занятие 1. Основные категории и принципы проектной деятельности. Анализ кейсов проектно-ориентированных организаций. Идентификация объектов управления. Сравнение проектной и операционной деятельности.</p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	устный опрос, защита практической работы	8
2	Тема 2. Методы и инструменты управления программами и портфелем ИТ-проектов.	<p>Лекция 2. Методы и инструменты управления программами и портфелем ИТ-проектов. Классификация задач управления программами и портфелями. Связь проектного управления с корпоративным управлением. Основные и вспомогательные процессы управления.</p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	-	3
		<p>Практическое занятие 2. Методы и инструменты управления программами и портфелем ИТ-проектов. Разработка структуры разбиения работ (WBS). Формирование матрицы ответственности. Практика использования инструментов визуализации портфеля.</p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	устный опрос, защита практической работы	10
3	Тема 3. Процессы управления портфелем ИТ-проектов.	<p>Лекция 3. Процессы управления портфелем ИТ-проектов. Управление предметной областью, временем и стоимостью. Понятие и управление предметной областью проекта. Методы планирования сроков и управления временными параметрами. Основы управления стоимостью и бюджетом ИТ-проекта.</p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	-	3

		Практическое занятие 3. Процессы управления портфелем ИТ-проектов. Работа с MS Project. Создание календарного плана проекта в MS Project. Расчет критического пути. Формирование бюджета проекта и анализ стоимостных отклонений.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	устный опрос, защита практической работы	10
--	--	---	--	---	----

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины представлен в Таблице 5.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Основные категории, элементы и принципы организации проектной деятельности.	Объекты управления в проектно-ориентированной организации. УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
2	Тема 2. Методы и инструменты управления программами и портфелем ИТ-проектов.	Основные и вспомогательные процессы в управлении программами и портфелем ИТ-проектов. УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
3	Тема 3. Процессы управления портфелем ИТ-проектов.	Определение календарного плана портфеля ИТ-проектов и его разновидности. Необходимость управления стоимостью в портфеле ИТ-проектов. УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Тема 1. Основные категории, элементы и принципы организации проектной деятельности.	Л	Информационные и коммуникационные технологии
		ПЗ	Работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами.
4.	Тема 2. Методы и инструменты управления программами и портфелем ИТ-проектов.	Л	Информационные и коммуникационные технологии
		ПЗ	Работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами.
5.	Тема 3. Процессы управления портфелем ИТ-	Л	Информационные и коммуникационные технологии
		ПЗ	Работа студентов с учебно-методическим пор-

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	проектов.	талом, электронными ресурсами.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Вопросы для устного опроса:

Тема 1: Основные категории, элементы и принципы организации проектной деятельности.

1. Дайте определение проектно-ориентированному управлению. В чём заключается его основное назначение?
2. Назовите основные преимущества внедрения проектно-ориентированного управления в организации.
3. Какие объекты управления существуют в проектно-ориентированной организации? Приведите примеры.
4. Опишите типы и виды организаций, которые наиболее эффективно применяют проектно-ориентированный подход к управлению.
5. В чём ключевое отличие проектной деятельности от операционной (текущей) деятельности компании?

Тема 2: Методы и инструменты управления программами и портфелем ИТ-проектов.

1. Что понимается под программой ИТ-проектов и портфелем ИТ-проектов? В чём различие между этими понятиями?
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные элементы управления программами и портфелем ИТ-проектов.
3. Какова связь проектно-ориентированного управления с корпоративным управлением?
4. Назовите и опишите ключевые процессы (стадии) управления проектом: инициация, планирование, выполнение, контроль и закрытие.
5. Какие основные задачи решаются на стадии планирования проекта, и чем они отличаются от задач на стадии контроля?

Тема 3: Процессы управления портфелем ИТ-проектов.

1. Что такое предметная область ИТ-проекта? Почему управление ею является критически важным?
2. Опишите, как осуществляется управление портфелем ИТ-проектов по временным параметрам.
3. Что такое календарный план портфеля проектов и какие его основные разновидности вы знаете?

4. Каковы основные цели и задачи управления стоимостью ИТ-проекта в рамках портфеля?
5. Какие методы или инструменты могут использоваться для выравнивания и оптимизации ресурсов между проектами в рамках общего портфеля?

Задания для практических работ приведены в оценочных материалах дисциплины

2) Перечень вопросов, выносимых на зачет:

1. Для чего создается организация?
2. Технология — это последовательность действий во времени по преобразованию (чего?).
3. Назовите фазу, в которой Методы управления проектами реализуются в цикле принятия решения.
4. Информационная технология - это.
5. На какой фазе процесса принятия решения описывается желаемое состояние системы в терминах конечного продукта?
6. На какой фазе процесса принятия решения генерируется множество допустимых траекторий перевода системы из текущего состояния в целевое?
7. На какой фазе процесса принятия решения принимается решение?
8. Какое понятие проекта правильное в рыночной экономике?
9. Какое определение проекта приводится в своде знаний по управлению проектами PMI?
10. Какое определение проекта приводится в своде знаний по управлению проектами Английской ассоциации проектных менеджеров?
11. Как называется Модель, удовлетворяющая условиям иерархичности, ранжированию и ресурсам?
12. Как называется Структурная схема организации проекта?
13. Как называется модель проекта, представляющая собой матрицу ответственности во времени?
14. Как называется Модель, отражающая стоимость как всего проекта в целом, так и его элементов?
15. Чем описывается Совокупность вероятностей наступления негативных событий при реализации проекта?
16. Перечислите окружения проекта.
17. Назовите Окружение проекта, которое влияет на эффективность оперативного управления ими.
18. Назовите участника проекта, который может менять свое отношение к проекту от поддержки к противодействию ему.
19. Когда Проект считается успешным?
20. В какую группу входят процессы «Руководство и управление исполнением проекта», «Процесс обеспечения качества» «Набор команды проекта».

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Система рейтинговой оценки успеваемости

Баллы	Балльная оценка текущей успеваемости			
	Не защищено	Защищено		
За устный опрос	0	3	4	5
За практическую работу	0	3	4	5

Таблица 8

Итоговая сумма баллов

Виды контроля	Количество видов контроля	Количество баллов за единицу	Количество баллов
Устный опрос	10	5	50
Защита практической работы	8	5	40
Всего	-	-	90

Таблица 9

Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости

Шкала оценивания	Зачет
50-90	зачтено
0-49	незачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами: учебник для вузов / А. В. Чекмарев. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2021. - 228 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474109>, <https://urait.ru/book/cover/19EBB8F8-0CD8-44FD-8051-867A98E16F35>. - ISBN 978-5-534-11191-0
2. Балашов, А. И. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468486>, <https://urait.ru/book/cover/A5F33C3B-E098-4125-9AFD-E9A533256C0D>. - ISBN 978-5-534-00436-6:

7.2 Дополнительная литература

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. - 2-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2023. - 470 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/511961>, <https://urait.ru/book/cover/0B176F78-4288-424E-A4AE-2307D889D4C2>. - ISBN 978-5-534-15039-1:

2. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами: учебник для вузов / А. В. Чекмарев. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2023. - 228 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516193>,

<https://urait.ru/book/cover/05924183-43AC-47C5-A4A0-A3A0D473503B>. - ISBN 978-5-534-11191-0:

3. Медникова, О. В. Управление бизнес-процессами: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений: «прикладная информатика», «бизнес-информатика» / О. В. Медникова, К. Э. Врублевский. - Москва: РУТ (МИИТ), 2021. - 70 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/269609>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) | znanium.com
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | elibrary.ru
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс | consultant.ru
4. Проектная документация Microsoft Project | microsoft.com/ru-ru/project

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Основные категории, элементы и принципы организации проектной деятельности.	Stepik, Microsoft Project	Онлайн-платформа для обучения и курсов	Российская компания (Stepik Inc.)	2013
2	Тема 2. Методы и инструменты управления программами и портфелем ИТ-проектов.	Stepik, Microsoft Project	Онлайн-платформа для обучения и курсов	Российская компания (Stepik Inc.)	2013
3	Тема 3. Процессы управления порт-	Stepik, Microsoft	Онлайн-платформа	Российская компания	2013

фелем проектов.	ИТ-	Project	для обучения и курсов	(Stepik Inc.)	
--------------------	-----	---------	--------------------------	---------------	--

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций (1 корпус, 110 аудитория)	проектор, экран настенный, компьютер
Компьютерный класс (1 корпус, 201-209 аудитории)	В каждом классе: Персональные компьютеры 20 шт. с доступом к интернету, Парты 20 шт. Стулья 20 шт. Доска маркерная 1 шт.
ЦНБ им. Н.И. Железнова	Читальный зал (25 компьютеров)
Общежитие	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Основными видами обучения студентов по дисциплине являются лекции, практические занятия в компьютерном классе и самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Управление ИТ-проектами» направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, на развитие практических умений и включает такие виды работ, как:

- работа с лекционным материалом;
- работа с рекомендованной литературой при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка к дифференцированному зачету.

При изучении дисциплины «Управление ИТ-проектами» используется рейтинговая система оценивания знаний студентов, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются (как в традиционной технологии), а непрерывно складываются на протяжении семестра при изучении дисциплины. Комплексность означает учет всех форм учебной и самостоятельной работы студента в течение семестра.

Принципы рейтинга: непрерывный контроль (на каждом из аудиторных занятий) и получение более высокой оценки за работу, выполненную в срок. При проведении практических занятий предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм (разбор конкретных ситуаций, устный опрос, защита практических работ).

Балльно–рейтинговая система повышает мотивацию студентов.

Промежуточным контролем по дисциплине является дифференцированный зачет.

В результате изучения дисциплины формируется система теоретических знаний о количественных методах и практических навыков реализации и управления программами и портфелями ИТ-проектов. Каждому студенту во время практических занятий предоставляется полная возможность быть индивидуальным пользователем компьютера, самостоятельно обрабатывать учебные вопросы и выполнять индивидуальные учебные задания преподавателя.

Основная рекомендация сводится к обеспечению равномерной активной работы студентов над дисциплиной в течение всего семестра: студенты должны прорабатывать курс прослушанных лекций, готовиться к выполнению и защите практических работ, а также выполнять задания, вынесенные на самостоятельную работу. Рекомендуется перед каждой лекцией просматривать содержание предстоящей лекции по учебнику и конспекту с тем, чтобы лучше воспринять материал лекции. Важно помнить, что ни одна дисциплина не может быть изучена в необходимом объеме только по конспектам. Для хорошего усвоения курса нужна систематическая работа с учебной и научной литературой, а конспект может лишь облегчить понимание и усвоение материала.

В подготовке к занятиям по дисциплине студенты должны активно использовать дополнительную литературу, поскольку именно с ее помощью можно получить наиболее полное и верное представление о происходящих в стране и в мире процессах.

11.1 Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать:

- лекцию отработывают путем устного ответа по пропущенной теме;
- практическое занятие путем выполнения практической работы, которая выполнялась на данном практическом занятии.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе обучения по дисциплине «Управление ИТ-проектами» используются лекционно-практические занятия, разбор конкретных ситуаций, организуется работа с методическими и справочными материалами, целесообразно применение современных технических средств обучения и информационных технологий. Освоение учебной дисциплины предполагает осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

Рекомендуется определять сроки проведения контрольных мероприятий, максимальная оценка за каждое из них и правила перевода общего количества баллов, полученных при изучении дисциплины, в итоговый результат (зачет).

Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к сдаче зачета.

Программу разработал:

Журавлев М.В., к.ф.-м.н., доцент



_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.06 «Управление ИТ-проектами»
для подготовки магистров по направлению 09.04.03 Прикладная информатика направ-
ленности «ИТ-новации и цифровые решения для бизнеса»
«Архитектура систем искусственного интеллекта»
(квалификация выпускника – магистр)

Ашмариной Татьяной Игоревной, к.э.н., ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доцент (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Управление ИТ-проектами» ОПОП ВО по направлению 09.04.03 – «Прикладная информатика», направленности «ИТ-новации и цифровые решения для бизнеса», «Архитектура систем искусственного интеллекта» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре прикладной информатики, разработчик – Красовская Л.В., к.т.н., доцент.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управление ИТ-проектами» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по 09.04.03 Прикладная информатика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 09.04.03 Прикладная информатика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление ИТ-проектами» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Управление ИТ-проектами» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Управление ИТ-проектами» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление ИТ-проектами» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.04.03 – «Прикладная информатика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 09.04.03 – «Прикладная информатика».

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов и выступлений, а также контроль выполнения и проверка отчетности по практическим работам), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме дифференцированного зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 09.04.03 – «Прикладная информатика».

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями со ссылкой на электронные ресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **09.04.03 – «Прикладная информатика»**.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Управление ИТ-проектами»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

12. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Управление ИТ-проектами»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы **«Управление ИТ-проектами»** ОПОП ВО по направлению **09.04.03 – «Прикладная информатика»**, направленности **«ИТ-новации и цифровые решения для бизнеса»**, **«Архитектура систем искусственного интеллекта»** (квалификация выпускника – магистр), разработанная Журавлевым М.В., к.ф.-м.н., доцентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н., доцент


(подпись)

« 28 » августа 2025 г.