

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 17.11.2025 16:40:56

Уникальный программный код:

1e90b132d9b04dce67585160b015d3df2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК



Л.И. Хоружий, проф.

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Теория и механизмы современного государственного управления»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность: «Государственная служба»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: заочная

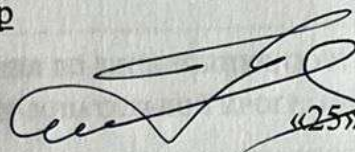
Год начала подготовки 2025

Москва, 2025 г.

Составитель: Рокотянская В.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» августа 2025г.

Рецензент: Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«25» августа 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», рынка труда, обобщенного отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли и учебного плана 2025 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры управления
протокол № 1 от «26» августа 2025г.

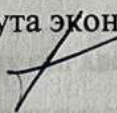
Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26» августа 2025г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и
управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«28» августа 2025г.

Зав. выпускающей кафедрой управления Кошелев В.М., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26» августа 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	18
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	19
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	21
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02 «Теория и механизмы современного государственного управления» для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности «Государственная служба»

Цели освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является углубленное усвоение теоретических знаний, закономерностей и механизмов современного государственного управления в развитие Российской Федерации в условиях цифровой экономики и цифровизации политики.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-7 (ОПК-7.1).

Краткое содержание дисциплины. Теории государственного управления (политического, экономического, социального эффективного, государственно-административного, нового государства). Законы государственного управления. Методологические основы государственного управления (формы, способы, методы) Система и структура государственного управления. Механизмы государственного управления: власть (законодательная, исполнительная, судебная). Вооруженные силы, правоохранительные органы, государственные службы. Элементы механизмов государственного управления: политические, экономические и организационные, демографические, социальные, экологические и др. Модели государственного управления. Институализация государственного управления. Стратегические направления государственного управления в России и за рубежом.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов/ 3 зач.ед.

Промежуточный контроль: экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является углубленное усвоения студентами теоретических знаний, закономерностей и механизмов современного государственного управления в развитии Российской Федерации в условиях цифровой экономики и цифровизации политики.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» включена в перечень дисциплин учебного плана обязательной части. Дисциплина «Теория и механизмы современного

государственного управления» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Реализация дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является основополагающей для изучения следующих учебных дисциплин: «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление трудовыми ресурсами», «Управление в социальной сфере», «Управление социально-экономическим развитием регионов», «Стратегическое управление в органах государственной и муниципальной власти», «Антикоррупционное управление».

Особенностью дисциплины является обобщение и систематизация теоретических знаний о современной системе государственного управления в России, интеграцию их с профессиональной деятельностью в органах государственной власти. Дисциплина даёт представление о механизме функционирования системы государственно-управляющего воздействия на общество для поиска возможных условий оптимизации административно-правовых отношений между властными структурами и различными социальными институтами, федеральным центром и регионами, совершенствования деятельности местного самоуправления.

Рабочая программа дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п / п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и анти-коррупционную направленность в деятельности органов власти	ОПК-1.1. Представляет и готов использовать нормы служебной этики в своей деятельности	принципы и нормы служебной этики с учетом задач цифровой экономики и цифровизации политики	использовать нормы служебной этики в своей деятельности в условиях цифровой экономики	способностью к согласованию и соотношению своих действий с другими с помощью цифровых средств Zoom, Skype, MS Teams
			ОПК-1.2. Обеспечивает антикоррупционную направленность в деятельности органов власти и готов её реализовывать	нормативные правовые акты противодействия коррупции в условиях цифровой экономики с использованием информационно-правовых систем Консультант+ и Гарант	обеспечивать антикоррупционную направленность в деятельности органов власти с применением цифровых средств	способами реализации механизмов антикоррупционного управления в деятельности органов власти с применением цифровых средств
2	ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органов власти; организовывать разработку и реализацию	ОПК-2.1 Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода	правила контрольно-надзорной деятельности органов власти	организовать контрольно-надзорную деятельность органов власти	Навыками контрольно-надзорной деятельностью в условиях неопределенности

		управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.2. Организует организацию принятия управленческих решений	принципы принятия управленческих решений в условиях цифровизации экономики и политики	организовать разработку управленческих решений с применением современных информационных технологий	навыками реализации управленческих решений с применением цифровых технологий
			ОПК-2.3. Планирует деятельность органов власти	принципы планирования в условиях цифровизации	разработать план деятельности органов власти с применением цифровых средств	методами планирования с применением цифровых технологий
3	ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1. Осуществляет научные исследования в профессиональной деятельности	правила и приёмы научных исследований в профессиональной деятельности и использует цифровые источники актуальной и достоверной информации	осуществлять научные исследования в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики с использованием информационно-правовых систем Консультант+ и Гарант, а также Excel, Google Zoom, Skype, MS Teams, Prezi, Canva, Jamboard.	Методами научных исследований в профессиональной деятельности с помощью цифровых источников актуальной информации и цифровых средств

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час). Их распределение по видам работ, семестрам и модулям представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

	час.	в т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
Контактная работа	14,4	14,4
Аудиторная работа:	14,4	14,4
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
Самостоятельная работа	93,6	93,6
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	85	85
<i>Подготовка к экзамену</i>	8,6	8,6
Вид контроля:	Экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего, часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Теория и методология государственного управления»					
Тема 1. Теоретические основы государственного управления	19	2	2		15
Тема 2. Методологические основы государственного управления	16		1		15
Тема 3. Система и структура государственного управления	17		2		15
Раздел 2. «Механизмы современного государственного управления»					
Тема 4. Механизмы государственного управления	19	2	2		15
Тема 5. Модели государственного управления	16		1		15
Тема 6 Стратегическое направление государственного управления в России и за	20,6		2		18,6

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего, часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
рубежом					
Контактная работа на промежуточном контроле	0,4			0,4	
ИТОГО:	108	4	10	0,4	93.6

Раздел 1. Теория и методология государственного управления

Тема 1. Теоретические основы государственного управления.

Эволюция государственного управления с древних времён и по настоящее время. Основные научные школы управления Камералистика-«наука государственного управления». Теории государственного управления: «полицейского государства», социального государства; эффективного государства, активного государства, «виртуального государства», государственно--административного управления; «нового» государственного управления. Законы государственного управления

Тема 2. Методологические основы государственного управления

Формы государственного управления: централизованные, децентрализованные, и комбинированные. Способы государственного управления: административные, экономические, организационные, психологические. Методы государственного управления: количественные и качественные (балансовый, аналогии и функционально-стоимостной, декомпозиции и системного анализа и др.)

Тема 3. Система и структура государственного управления.

Теория систем. Система государственного управления: свойства, типы, виды и классификации. Статусное и содержательное верховенство управляющей системы по отношению к управляемой системе.

Раздел 2. Механизмы современного государственного управления

Тема 4. Механизмы современного государственного управления

Власть (законодательная, исполнительная, судебная), вооруженные силы, правоохранительные органы, политические, правовые, экономические, организационные, хозяйственные, демографические, экологические воздействия субъектов на объекты управления. Эффективность функционирования механизма государственного управления.

Тема 5. Модели государственного управления

Модели государственного управления и их особенности. Оценка функционирования моделей государственного управления.

Тема 6. Стратегические направления государственного управления в России и за рубежом. Типы и виды стратегий управления. План стратегического развития и государственного управления в России. Особенности стратегии развития и государственного управления за рубежом.

4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1					
Раздел 1. Теория и методология государственного управления					
1.	Тема 1. Теоретические основы государственного управления	Лекция №1. Теоретические и методологические основы государственного управления	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-7 (ОПК-7,1)		2
		Практическое занятие №1. Теории государственного управления	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-7 (ОПК-7,1)	Устный опрос	2
2.	Тема 2. Методологические основы государственного управления	Практическое занятие №2. Способы и методы государственного управления	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-7 (ОПК-7,1)	Устный опрос, решение задач	2
3.	Тема 3. Система и структура государственного управления	Практическое занятие №3. Система государственного управления: свойства, виды, типы, классификация	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-7 (ОПК-7,1)	Устный опрос	2
Раздел 2. Механизмы современного государственного управления					
4.	Тема 4. Механизмы государственного управления	Лекция №2. Механизмы государственного управления	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-7 (ОПК-7,1)		2

5.	Тема 5. Модели государственного управления	Практическое занятие №5 Анализ и оценка функционирования моделей государственного управления	ОПК-1 (ОПК- 1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-7 (ОПК- 7,1)	Устный опрос, решение задач	2
6.	Тема 6. Стратегические направления государственного управления в России и за рубежом	Практическое занятие №6. Стратегические направления государственного управления в России и за рубежом	ОПК-1 (ОПК- 1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-7 (ОПК- 7,1)	Устный опрос, реферат, решение задач	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Теория и методология государственного управления		
1	Тема 1. Теоретические основы государственного управления	Государственное управление как объект исследования Понятие «государственное управление», «publicadministration» в научной литературе и терминах международных организаций Научные школы основных направлений научного исследования государственного управления ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-7 (ОПК-7,1)
2	Тема 2 Методологические основы государственного управления	Научные методы исследования проблем государственного управления. Анализ проблем в сфере публичного управления на основе системного подхода. Методы государственного управления. ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-7 (ОПК-7,1)
3	Тема 3 Система и структура государственного управления	Теория систем: типы, виды, свойства Статусное и содержательное верховенство управляющей системы по отношению к управляемой системе Власть и управление в системе «Государство» ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-7 (ОПК-7,1)
Раздел 2 Механизмы современного государственного управления		

4	Тема 4 Механизмы государственного управления	Механизмы государственного управления как основа организационно-функционального построения. Элементы механизмов государственного управления и их взаимодействия. Содержание механизмов управления и способы управленческого воздействия субъектов на объект. Классификация функций государственного управления и их правовое оформление. ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-7 (ОПК-7,1)
5	Тема 5. Модели государственного управления	Сравнительный анализ функционирования моделей государственного управления. ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-7 (ОПК-7,1)
6	Тема 6 Стратегические направления государственного управления в России и за рубежом	Роль государственного управления социально-экономическими процессами в рыночных отношениях. Концепции государственного управления макроэкономикой. Теоретические и практические направления формирования системы стратегического планирования, способного обеспечить устойчивое развитие экономики и государства. ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-7 (ОПК-7,1)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	№ темы занятий		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы государственного управления	Л	Лекция – диалог
3	Тема 4. Механизмы государственного управления	Л	Лекция – диалог
6	Тема 6. Стратегические направления государственного управления в России и за рубежом	ПЗ №6	Разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Темы докладов

1. Теории государственного управления; особенности и практическая значимость.
2. Наука о государственном управлении в России.

3. Развитие теории о государственном управлении во Франции (А. Токвиль, ш.-ж. Бонен, Л. Дюги, М. Ориу, А. Файоль).
4. «Нормативное» направление в государственном управлении (В. Вильсон, Ф. Гуднау).
5. «Структурно-описательное» направление в государственном управлении» (Ф. Тейлор).
6. Социально-психологическое направление в государственном управлении (Р. Даль, Г., Саймон, Д. Вальдо, Н. Лонг, Дж. Миллет).
7. Организационно-системное направление в государственном управлении (Г. Сайман).
8. Структурно-функциональный подход в государственном управлении (Н. Луман).
9. Бюрократия в государственном управлении (М. Вебер).
10. Классический идеализм в государственном управлении (Х. Кун, Э. Хиппель и др.).
11. Стратегии развития государственного управления в России и за рубежом(сравнительный анализ и оценка).
12. «Мягкий» и «Жесткий» подходы в государственном управлении (П. Чекланд).
13. Концепция «максимизирующей бюрократии» (В. Нисканен).
14. «Goodgovernance» в Программах ООН и Всемирного Банка.
15. «Государство всеобщего благоденствия» (Г.А. Андерсон).
16. «Гражданское общество» в системе государственного управления.
17. «Государство-индивид» в системе государственного управления.
18. «Государство-общественные организации-индивид» в системе государственного управления.

Примеры типовых задач

Задача 1 (по теме 2 «Механизмы государственного управления»)

Используя «Методику расчета показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» (Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2018 года № 1373), определить эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Задача 2. (по теме 5 «Модели государственного управления»).

Проведите сравнительный анализ (по 10 бальной оценки) и дайте оценку функционирования моделей государственного управления.

Задача 3. (по теме 6 «Стратегические направления государственного управления в России и за рубежом»).

Используя методы SWOT-анализ или STEP- анализ определить тип и вид стратегического развития субъекта (или субъектов) Российской Федерации на перспективу.

Вопросы для устного опроса

Практическое занятие №1

1. Теория государственного управления в «Социальном государстве».
2. Теория государственного управления в «Эффективном государстве».
3. Теория государственного управления в «Активном государстве».
4. Теория государственного управления в «Полицейском государстве».
5. Теория «Государственно-административного управления».
6. Теория «Нового» государственного управления».
7. Научные гипотезы государственного управления.
8. В чем заключается сущность и содержание науки – «камералистика»?
9. Общественные законы в государственном управлении.
10. Экономические законы в государственном управлении.
11. Психологические законы в государственном управлении.
12. Законы мотивации в государственном управлении.
13. Централизованная форма государственного управления.
14. Децентрализованные формы государственного управления.
15. Комбинированные формы государственного управления.

Практическое занятие №2

1. Экономические методы государственного управления.
2. Психологические методы государственного управления.
3. Социальные методы государственного управления.
4. Количественные и качественные методы государственного управления.
5. Способы государственного управления.

Практическое занятие №3

1. Теория систем: понятие сущность.
2. Свойства системы государственного управления.
3. Виды систем государственного управления.
4. Типы систем государственного управления.
5. Классификация систем государственного управления.
6. Иерархично-властные структурно-организационные формы системы государственного управления.
7. Объективно-агрегированные структурно-организационные формы системы государственного управления.
8. Объективно-деагрегированные структурно-организационные формы системы государственного управления.
9. Центральные-субординационные структурно-организационные формы системы государственного управления.
10. Децентрализованные-автономные структурно-организационные формы системы государственного управления.
11. Функциональные структурно-организационные формы системы государственного управления.

Практическое занятие №4

1. Власть в системе государственного управления.

2. Законодательная власть в государственном управлении.
3. Исполнительная власть в государственном управлении.
4. Судебная власть в государственном управлении.
5. Вооруженные силы в системе государственного управления.
6. Правоохранительные органы в системе государственного управления.
7. Службы в системе государственного управления.
8. Политический механизм государственного управления.
9. Правовой механизм государственного управления.
10. Экономический механизм государственного управления.
11. Организационный механизм государственного управления.
12. Хозяйственный механизм государственного управления.
13. Демографический механизм государственного управления.
14. Экологический механизм государственного управления.
15. Социальный механизм государственного управления.

Практическое занятие №5

1. Особенности модели государственного управления «Государство-индивид».
2. Модель государственного управления «Государство-общественные организации – индивид».
3. Модель «Ранжированное общество» в государственном управлении.
4. Бюрократическая модель государственного управления.
5. «Институализация» - как способ построения государственного управления.
6. «Институциональная среда» в системе государственного управления.
7. «Институциональный порядок» в системе государственного управления
8. Пути совершенствования «Институализаций» в государственном управлении России.

Практическое занятие №6

1. Стратегия государственного управления в Российской Федерации.
2. Типы стратегий государственного управления.
3. Виды стратегий государственного управления.
4. Этапы стратегического планирования в устойчивом развитии государства.
5. Концепция развития государственного управления в странах ЕС.
6. Стратегия развития государственного управления в США.
7. Основные направления развития государственного управления в странах Латинской Америки.
8. Стратегическое развитие государственного управления в странах Ближнего Востока.
9. Стратегическое развитие государственного управления в Индии, Китае, Японии, Австралии.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Теория управления в «политическом государстве».
2. Теория управления в «социальном государстве».
3. Теория управления в «эффективном государстве».
4. Теория управления в «активном государстве».
5. Теория управления в «виртуальном государстве».
6. Теории «государственно-административного управления».
7. Теория «бюрократии» в государственном управлении.
8. Сущность теории «нового государственного управления» («New public administration»).
9. Концепции демократизации государственного управления в России.
10. Законы государственного управления.
11. Формы государственного управления.
12. Способы государственного управления.
13. Методы государственного управления.
14. Система государственного управления: понятие, типы, виды и классификация.
15. Свойства системы государственного управления.
16. Теории систем в управлении.
17. Структурно-организационные формы системы государственного управления.
18. Модели взаимодействия органов государственной власти с бизнес-структурами, НКО, частным сектором при решении социально-экономических проблем.
19. Государственный аппарат: понятие, особенности, структура.
20. Государственная власть: уровни, структура и их регулирование.
21. Механизм государственного управления и его элементы.
22. Функция государственного управления.
23. Эффективность функционирования механизма государственного управления.
24. Модели государственного управления и их особенности.
25. Оценка функционирования моделей государственного управления.
26. «Институализация» в системе государственного управления.
27. «Институт», «институциональная среда», «институциональный порядок» в системе государственного управления.
28. Направления совершенствования «институализации» государственного управления.
29. Особенности «неоклассической» и «институциональных» экономических школ о государственном управлении.
30. Стратегия управления: понятие и классификация.
31. Типы стратегий в государственном управлении.
32. Виды стратегий в государственном и региональном управлении.
33. Концепция государственного управления в Европе.
34. Особенности государственного управления в Великобритании.
35. Стратегия государственного управления в США.

36. Концепция государственного управления в КНР, КНДР, Японии.
37. Особенности государственного управления в Латинской Америке.
38. Стратегия государственного управления в странах Ближнего Востока.
39. Концепция государственного управления в странах Африки.
40. Особенности государственного управления в Канаде.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл.7).

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал. Без пробелов выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне. Практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за учебной дисциплиной, сформированные на высоком уровне
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за учебной дисциплиной, сформированы на среднем (хорошем) уровне
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близких к минимальному. Некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за учебной дисциплиной, сформированы на низком (пороговом) уровне.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за учебной дисциплиной – не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин [и др.] ; под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19168-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556175> (дата обращения: 20.08.2025).

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545420> (дата обращения: 20.08.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540833> (дата обращения: 20.08.2025).

2. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18641-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545233> (дата обращения: 20.08.2025).

2.1 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
3. Налоговый Кодекс РФ.
4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ 06.10.2003 N 131-ФЗ.

2.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Конспекты лекционных занятий.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru (свободный доступ).

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)(свободный доступ).
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (свободный доступ).
4. Независимый институт социальной политики: <http://www.socpol.ru> (свободный доступ).
5. Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент: <http://ecsosman.hse.ru> (свободный доступ).
6. .Официальный сайт Стратегическое планирование в городах и регионах России: <http://www.citystrategy.leontief.ru/>(свободный доступ)
7. Официальный сайт Центр стратегических исследований ПФО <http://www.prometa.ru>. (свободный доступ).
8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru>; (свободный доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru (свободный доступ).
2. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru (свободный доступ).
3. Информационно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru (свободный доступ).
4. Официальный информационный канал Государственной Думы РФ с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов: www.akdi.ru (свободный доступ).
5. Информационно-правовая система «Законодательство России» www.pravo.gov.ru (свободный доступ).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

-аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет);

-библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература).

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» необходима аудитория, оборудованная компьютером с доступом в Интернет и мультимедиа-аппаратурой.

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебная аудитория (1 учебный корпус, 513аудитория)	Парта Комплекс (комплект)-38 шт. (Инв. №594141) Доска меловая – 1 шт. (Инв.№558534.6) Выдвижной экран -1шт. (Инв. № 558761) ПК -1 шт (Инв. №558777) Видеопроектор-1шт (Инв. № 558760)
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	Столы, стулья, библиотечный фонд
Общежитие, комната для самоподготовки	Столы, стулья, освещение

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить теоретические и методические основы государственного управления. Особое внимание студентов следует обращать на необходимость тщательного изучения теорий, форм, способов, методов, моделей и механизмов государственного управления. Знать законы и механизмы государственного управления

2. Уметь ориентироваться в концепциях развития государственного управления в России и за рубежом.

3. Владеть навыками реализации механизмов государственного управления в современных условиях.

Участие студентов на лекционных, практических и семинарских занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к экзамену. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение рекомендованных преподавателем теоретических, методических и нормативных источников. Активное участие на практических и семинарских занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем дисциплины, выработке умений самостоятельной работы с литературой и статистическими данными.

Практические и семинарские занятия призваны обеспечить использование полученных знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности.

Студенты должны научиться выступать как в роли докладчиков, так и роли оппонентов, владеть навыками постановки и решения практических задач, отстаивания своей точки зрения. Обсуждение каждого вопроса, задачи (ситуации) заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании

занятий преподаватель подводит итоги дискуссии, отмечает положительные и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия, и объявляет результаты в виде оценки, одновременно преподаватель дает студентам задания к следующему практическому занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время). Если в процессе самостоятельной работы студентов возникают вопросы, ответить на которые им будет затруднительно, то им рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия в устной или письменной форме с сформулированными вопросами. Ответы на данные вопросы даются на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме учебной дисциплины считается завершенным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ ссылками на теоретические, нормативно-правовые и практические источники.

Для освоения учебного курса и получения углубленных знаний по дисциплинам студентам необходимо ознакомиться с дополнительной учебной и научной литературой по проблематике дисциплины, осуществлять анализ научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем, готовить доклады.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовить доклад по пропущенным разделам дисциплины, а также ответить на вопросы в устной форме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Специфика дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» состоит в том, что она является основой формирования общественно-политической и экономической систем и механизмов управления ими.

Лекционный курс по изучаемой дисциплине охватывает научные направления и эволюцию государственного управления, методологию и методы управления государством, формы правления и государственную власть, модели и механизмы государственного управления.

Основной акцент уделен научным школам и механизмам государственного управления на современном этапе развития государства.

К числу наиболее важных тем дисциплины относятся содержание тем «Модели государственного управления» и «Стратегические направления государственного управления в России и за рубежом». Преподавателю рекомендуется использовать при чтении лекций и проведении практических

занятий способы мотивации, такие как обращение к студентам с риторическими вопросами, с вопросами для обсуждения.

При проведении практических занятий преимущественно используются устные или письменный опрос студентов, которые в наибольшей мере позволяет выявить их знания.

Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводится решение задач, разбор конкретных ситуаций, защита рефератов и т.п.

Рекомендуется предлагать студентам выступать с докладами по изученной проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план занятия, в котором указывается тема, цели, вопросы подлежащие изучению, конкретные вопросы, конкретные задания для самостоятельной подготовки.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо проводить итоги, то есть, преподаватель дает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентирует внимание на практическом использовании результатов занятия и дает оценку заслуженным выступлениям с учетом степени творческой активности студентов.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.02 «Теория и механизмы современного государственного управления» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба»
(квалификация выпускника – магистр)

Чутчевой Юлией Васильевной, профессором кафедры экономики и организации производства, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» ООП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программа «Государственная служба» (магистратура), составленной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (составитель – Рокотянская Виолетта Валерьевна доцент кафедры управления, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Теория и механизмы современного государственного управления» закреплено 3 компетенции (шесть индикаторов). Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Теория и механизмы государственного управления» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в дискуссиях, самостоятельная работа) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой (2 – источника), дополнительной литературой – 2 наименований, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

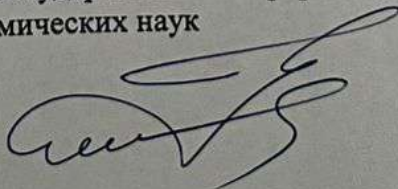
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплине дают представление о специфике обучения дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления»

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба» (квалификация выпускника – магистр), составленная доцентом кафедры управления, кандидатом экономических наук, Рокотянской В.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Чутчева Ю.В., профессор кафедры экономики и организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук



«25» августа 2025г.