

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бакин Игорь Алексеевич

Должность: И.о. директора технологического института

Дата подписания: 14.11.2025 16:23:03

Уникальный проприетарный ключ:

f2f55155d930706e6491b1206093e1db26bb603c



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Технологический институт

Кафедра технологии хранения и переработки плодовоовощной и
растениеводческой продукции

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора технологического института

И.А.Бакин

“ 28 ”

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 ESG технологии в АПК

для подготовки магистров

ФГОСВО

Направление 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль) Биоэкономика производства продуктов из
растительного сырья

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

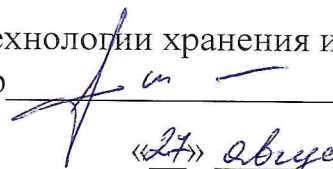
Москва, 2025

Разработчики: Мустафина А.С., к.т.н., доцент



«27» августа 2025г.

Рецензент: Гиро Т.М., профессор кафедры технологии хранения и переработки продуктов животноводства, д.т.н., профессор



«27» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки Направление 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

И.о.зав. кафедрой

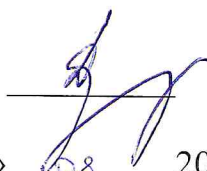


«27» августа 2025г.

Согласовано:

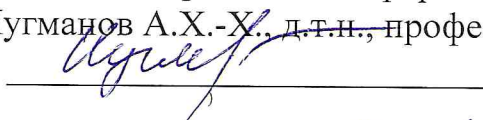
Зам. директора по методической работе технологического института Дунченко Н.И., д.т.н., проф.

Продолжение № 2



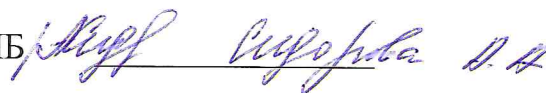
«28» 08 2025г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции, Нугманов А.Х.-Х., д.т.н., профессор



«27» августа 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	5
1. Цель освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в учебном процессе	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам	18
4.2. Содержание дисциплины Б1.В.04 ESG технологии в АПК	18
4.3. Лекции/ лабораторные/практические занятия	20
4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	22
5. Образовательные технологии	22
Применение активных и интерактивных образовательных технологий	22
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	23
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	23
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкалы оценивания	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
7.1. Основная литература	24
7.2. Дополнительная литература	25
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	25
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
10. Описание материально-технической базы, необходимой для	26
осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями	26
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	26
Виды и формы отработки пропущенных занятий	27
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	27

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «ESG технологии в АПК»
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль) Биоэкономика производства продуктов из растительного сырья

Целью освоения дисциплины «ESG технологии в АПК» является формирование у обучающихся знаний о сбалансированном управлении экономическими, социальными и экологическими ресурсами организаций АПК.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть по направлению подготовки **19.04.02 Продукты питания из растительного сырья**.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-3.4; ПКос-4.3.

Краткое содержание дисциплины: Концепция устойчивого развития как методология ESG технологий в АПК. Климатическая повестка ESG технологий в АПК. Эффективность ESG технологий в АПК.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч/3 зач.ед.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ESG технологии в АПК» является формирование у обучающихся знаний о сбалансированном управлении экономическими, социальными и экологическими ресурсами организаций АПК.

Задачи дисциплины:

- Развитие навыков ESG технологий в концепции устойчивого развития предприятий АПК;
- Формирование навыков у обучающихся в разработке ESG-стратегии для предприятия АПК при переходе на принципы устойчивого развития.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «ESG технологии в АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **19.04.02 Продукты питания из растительного сырья**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «ESG технологии в АПК» являются: «Прогрессивные технологии продуктов питания и биологически активных веществ из растительного сырья», «Научные и практические основы технологии переработки растительной продукции», «Биоконверсия растительного сырья при производстве продуктов питания функциональной направленности», «Биоэкономика растительных ресурсов».

Особенностью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для «Разработка и внедрение новых технологий производства продуктов питания из растительного сырья»,

«Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Рабочая программа дисциплины «**ESG технологии в АПК**» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины
УК-1; ОПК-2; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции(или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1. УК-1		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации (в том числе и на цифровых платформах) и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Способы получения новых знаний на основе анализа, синтеза и др. собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации (в том числе и на цифровых платформах) и решений на основе действий, эксперимента и опыта для внедрения ESG технологий	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации (в том числе и на цифровых платформах) и решений на основе действий, эксперимента и опыта для внедрения ESG технологий	методами на основе анализа, синтеза и др. собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации (в том числе и на цифровых платформах) и решений на основе действий, эксперимента и опыта для внедрения ESG технологий
				проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявлением проблем и использованием адекватных методов (в	заниматься исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявлением проблем и использованием адекватных методов (в	Методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявлением проблем и использованием адекватных методов (в

		адекватных методов (в том числе цифровых) для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении профессиональных ситуаций	том числе цифровых) для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении профессиональных ситуаций для внедрения ESG технологий	том числе цифровых) для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении профессиональных ситуаций для внедрения ESG технологий	том числе цифровых) для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении профессиональных ситуаций для внедрения ESG технологий
2	ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	ОПК-2.1 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции на основе плодовоовощного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	Методы и способы по совершенствованию технологических процессов производства продукции на основе плодовоовощного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для внедрения ESG технологий	Разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции на основе плодовоовощного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для внедрения ESG технологий	Методами и способами разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции на основе плодовоовощного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для внедрения ESG технологий
3	ПКос-2 Способен управлять развитием производства пищевых продуктов из	ОПК-2.2 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции на основе растительного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	Методы и способы по совершенствованию технологических процессов производства продукции на основе растительного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для внедрения ESG технологий	Разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции на основе растительного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для внедрения ESG технологий	Методами и способами разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции на основе растительного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для внедрения ESG технологий
		ПКос-2.1 Способен анализировать влияние применяемой технологии, свойств используемого	потребительские качества и показатели конкурентоспособности пищевых продуктов и	анализировать влияние применяемой технологии, свойств используемого сырья и возможностей	Навыками управлять развитием производства пищевых продуктов из растительного сырья, в

	растительного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	сырья и возможностей оборудования на экологическую чистоту технологических процессов, потребительские качества и показатели конкурентоспособности пищевых продуктов и биологически активных веществ из растительного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	биологически активных веществ из растительного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для внедрения ESG технологий	оборудования на экологическую чистоту технологических процессов, потребительские качества и показатели конкурентоспособности пищевых продуктов и биологически активных веществ из растительного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	том числе с использованием цифровых средств и ESG технологий
		ПКос-2.3 Способен применять методы мониторинга, анализа и оценки критических контрольных точек и инновационно-технологических подходов при производстве пищевых продуктов и биологически активных веществ из растительного сырья, в том числе используя цифровые средства и технологии	методы мониторинга, анализа и оценки критических контрольных точек и инновационно-технологических подходов при производстве пищевых продуктов и биологически активных веществ из растительного сырья, в том числе используя цифровые средства и технологии	использовать методы мониторинга, анализа и оценки критических контрольных точек и инновационно-технологических подходов при производстве пищевых продуктов и биологически активных веществ из растительного сырья, в том числе используя цифровые средства и технологии	Навыками использовать методы мониторинга, анализа и оценки критических контрольных точек и инновационно-технологических подходов при производстве пищевых продуктов и биологически активных веществ из растительного сырья, в том числе используя цифровые средства и технологии
ПКос-3 Способен осуществлять, исследовать и контролировать технологический процесс производства, разрабатывать и внедрять новые	Способен осуществлять, исследовать и контролировать технологический процесс производства, разрабатывать и внедрять новые	ПКос-3.4 Способен использовать принципы проведения технологических расчетов в производственной деятельности, корректировать рецептурно-компонентные	принципы проведения технологических расчетов в производственной деятельности, корректировать рецептурно-компонентные и	использовать принципы проведения технологических расчетов в производственной деятельности, корректировать рецептурно-компонентные и	Навыками проведения технологических расчетов в производственной деятельности, корректировать рецептурно-компонентные и технологические решения

	технологические решения при производстве пищевых продуктов и биологически активных веществ из растительного сырья	и технологические решения при производстве пищевых продуктов и биологически активных веществ из растительного сырья	технологические решения при производстве пищевых продуктов и биологически активных веществ из растительного сырья	технологические решения при производстве пищевых продуктов и биологически активных веществ из растительного сырья	при производстве пищевых продуктов и биологически активных веществ из растительного сырья
ПКос-4	Способен осуществлять организационно-управленческие мероприятия для устойчивого развития производства пищевых продуктов из растительного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	ПКос-4.3 Способен организовать эффективный контроль на этапах жизненного цикла продукции, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	Способы организовать эффективный контроль на этапах жизненного цикла продукции, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для внедрения ESG технологий	организовать эффективный контроль на этапах жизненного цикла продукции, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для внедрения ESG технологий	Навыками эффективного контроля на этапах жизненного цикла продукции, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для внедрения ESG технологий

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Виду учебной работы	Трудоемкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	84,35	84,35
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	34	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	50/4*	50/4*
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
<i>консультации</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	23,65	23,65
<i>Контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным, практическим и контрольным занятиям и т.д.)</i>	13,65	13,65
<i>Подготовка к зачету</i>	10	10
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

* в том числе практическая подготовка

4.2. Содержание дисциплины Б1.В.04 ESG технологии в АПК

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины (укрупненно)	Всего	Аудиторная работа			
		Л	ПЗ	КРА	Внеаудиторная работа СР
Введения.	1	1	-	-	-
Раздел 1. Концепция устойчивого развития как методология ESG технологий в АПК	16	11	15	-	9
Раздел 2. Климатическая повестка ESG технологий в АПК	16	11	15	-	9
Раздел 3. Эффективность ESG технологий в АПК	14	11	20	-	10,6

Подготовка к зачету	27	-	-	-	10
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	-	0,35	-
Итого за семестр	108	34	50	0,35	23,65

Раздел 1. Концепция устойчивого развития как методология ESG технологий в АПК

Тема 1. Цели устойчивого развития ООН как методология ESG-трансформации АПК.

Теоретические и методические основы оценки устойчивости развития. Взаимосвязь и взаимовлияние ЦУР на развитие ESG-повестки.

Тема 2. Управление ESG-данными.

Источники данных для ESG Databook. Жизненный цикл управления данными ESG. Формы представления ESG-данных.

Раздел 2. Климатическая повестка ESG технологий в АПК

Тема 3. Экологическая ответственность и климатическая повестка. Управление углеродным следом.

Формирование национальной климатической повестки и переход на принципы низкоуглеродного развития. Система углеродного регулирования. Система экологического управления. Управление углеродным следом.

Тема 4. Таксономия зеленых проектов.

Перечень проектов. Требования к зеленым проектам.

Тема 5. Управление социальной ответственностью. Таксономия социальных проектов.

Понятие социальной ответственности в управлении. Инклюзия в бизнесе. Создание инклюзивной среды в компании. Требования к социальным проектам.

Раздел 3. Эффективность ESG технологий в АПК

Тема 6. Устойчивое корпоративное управление. Стандарты ESG в нефинансовой отчетности. Интегрированная отчетность.

Понятие корпоративного управления. Руководящие принципы в интегрированной отчетности. Концепции интегрированной отчетности. Международные стандарты в нефинансовой отчетности. Российские стандарты в нефинансовой отчетности. Принципы при составлении нефинансовой отчетности.

Тема 7. Оценка ESG рисков.

Управление ESG – рисками. Риск-аппетит. Толерантность и аппетит к риску в управлении проектами

Тема 8. ESG-рейтинги, рейкинги

Характеристика ESG-рейтингов, рейкингов. Сравнительная характеристика рейтинговых параметров компаний АПК.

4.3. Лекции/ лабораторные/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ лабораторных/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроля/номер мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Концепция устойчивого развития как методология ESG технологий в АПК					
1.	Тема 1. Цели устойчивого развития ООН как методология ESG-трансформации АПК.	Лекция. Введение. Теоретические и методические основы оценки устойчивости развития. Взаимосвязь и взаимовлияние ЦУР на развитие ESG-повестки...	УК-1; ОПК-2; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4.	-	6
		Практическое занятие. Определить уровень устремлений в отношении существенных ЦУР предприятий АПК, регионов на основе открытых источников. Как компания публично сообщает о своих целях, которые соотносятся с ЦУР ООН?	УК-1; ОПК-2; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	10
2	Тема 2. Управление ESG-данными.	Лекция. Источники данных для ESG Databook. Жизненный цикл управления данными ESG. Формы представления ESG-данных.	УК-1; ОПК-2; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4.	-	5
		Практическое занятие.	УК-1; ОПК-2; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	5
Раздел 2. Климатическая повестка ESG технологий в АПК					
3.	Тема 3. Экологическая ответственность и климатическая повестка. Управление углеродным следом.	Лекция. Формирование национальной климатической повестки и переход на принципы низкоуглеродного развития. Система углеродного регулирования. Система экологического управления. Управление углеродным следом.	УК-1; ОПК-2; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4.	-	3

		Практическое занятие. Управление углеродным следом растениеводческой продукции	УК-1; ОПК-2; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	5
4.	Тема 4. Таксономия зеленых проектов	Лекция. Перечень проектов. Требования к зеленым проектам.	УК-1; ОПК-2; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4.	-	3
		Практическое занятие. Таксономия зеленых проектов	УК-1; ОПК-2; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	5
5.	Тема 5. Управление социальной ответственностью.	Лекция. Таксономия социальных проектов. Понятие социальной ответственности в управлении. Инклюзия в бизнесе. Создание инклюзивной среды в компании. Требования к социальным проектам.	УК-1; ОПК-2; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4.	-	5
		Практическое занятие. Кейс «Забота о сотрудниках. Лучшие социальные практики Российских компаний»	УК-1; ОПК-2; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	5

Раздел 3. Эффективность ESG технологий в АПК

6.	Тема 6. Устойчивое корпоративное управление. Стандарты ESG в нефинансовой отчетности. Интегрированная отчетность.	Лекция. Понятие корпоративного управления. Руководящие принципы в интегрированной отчетности. Концепции интегрированной отчетности. Международные стандарты в нефинансовой отчетности. Российские стандарты в нефинансовой отчетности. Принципы при составлении нефинансовой отчетности.	УК-1; ОПК-2; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4.	-	3
		Практическое занятие. Создать концепцию нефинансового отчета. Занятие групповое, группа выбирает одну компанию на свое усмотрение и имеющую у нее нефинансовую отчетность.	УК-1; ОПК-2; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	5
7.	Тема 7. Оценка ESG рисков.	Лекция. Управление ESG – рисками. Риск-аппетит. Толерантность и аппетит к риску в управлении проектами».	УК-1; ОПК-2; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4.	-	4

		Практическое занятие. Управление ESG – рисками.	УК-1; ОПК-2; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	5
8	Тема 8. ESG-рейтинги, рейкинги	Лекция. Характеристика ESG-рейтингов, рейкингов. Сравнительная характеристика рейтинговых параметров компаний АПК.	УК-1; ОПК-2; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4.		4
		Практическое занятие. Кейс. Проанализировать ESG-рейтинги предприятий АПК	УК-1; ОПК-2; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	5

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины		
№ п/п	№ и название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Концепция устойчивого развития как методология ESG технологий в АПК		
1.	Тема 1 Теоретические и методические основы оценки устойчивости развития.	Взаимосвязь и взаимовлияние ЦУР на развитие ESG-повестки
Раздел 2. Климатическая повестка ESG технологий в АПК		
2.	Тема 3. Экологическая ответственность и климатическая повестка	Система углеродного регулирования. Система экологического управления.
Раздел 3. Эффективность ESG технологий в АПК.		
3.	Тема 6. Устойчивое корпоративное управление. Стандарты ESG в нефинансовой отчетности. Интегрированная отчетность	Международные стандарты в нефинансовой отчетности. Российские стандарты в нефинансовой отчетности.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Раздел 1. Концепция устойчивого развития как методология ESG технологий в АПК	Кейс-технология
2.	Раздел 2. Климатическая повестка ESG технологий в АПК	Кейс-технология
3.	Раздел 3. Эффективность ESG технологий в АПК.	Решение кейса на примере диссертационного исследования

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине:

1. Понятие «устойчивое развитие», ESG. Цель, задачи курса. Объект и предмет исследования.
2. Методологические основы курса.
3. Концепция устойчивого развития и ее эволюция.
4. Цели ООН в области устойчивого развития (ЦУР ООН) и национальные проекты России.
5. Эволюция ожиданий заинтересованных сторон в условиях трансформации и ESG-критерии.
6. Регуляторика: верификационные инструменты.
7. Основы государственной политики в области ESG.
8. «Зеленое» финансирование.
9. Управление жизненным циклом ESG-данных.
10. Устойчивое развитие как источники конкурентных преимуществ.
11. Основные действия в ESG-трансформации компании.
12. Устойчивое производство и устойчивое потребление.
13. Оценка ESG рисков. Заявление об аппетите к риску
14. Стандарты ESG в нефинансовой отчетности организации.
15. Таксономия зеленых, социальных проектов.
16. Рейтинги и рэнкинги в области ESG.
17. Нефинансовая и интегрированная отчетность.
18. Управление углеродным следом.
19. Роль многосторонних институтов и международного сотрудничества в реализации ESG-повестки.
20. Экономический эффект от внедрения ESG-практик.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкала оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Зачет с оценкой
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено (отлично)»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «зачтено (хорошо)»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «зачтено (удовлетворительно)»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «незачтено»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мустафина, А. С. Концепция ESG-трансформации : учебное пособие / А. С. Мустафина, Г. Е. Мекуш, А. А. Панов. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 117 с. — ISBN 978-5-8353-3041-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332297>

2. ESG-менеджмент : учебное пособие / Т. А. Салимова, Е. В. Солдатова, Ю. Р. Палькина [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2024. — 180 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478820>

3. Джандарова, Л. Х. Устойчивое развитие : учебное пособие / Л. Х. Джандарова, А. Х. Мамадиев. — Грозный : ГГНТУ, 2022. — 126 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267881>

7.2. Дополнительная литература

1. Пестов, С. В. Устойчивое развитие : учебное пособие / С. В. Пестов. — Киров : ВятГУ, 2018. — 157 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339953>

2. Осипова, Н. А. Устойчивое развитие : учебное пособие / Н. А. Осипова, А. М. Межибор, С. В. Азарова. — Томск : ТПУ, 2017. — 173 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106773>

3. Степанова, И. А. Устойчивое развитие и современные проблемы экологии : учебное пособие / И. А. Степанова. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 139 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503197>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Учебно-методический портал <https://sdo.timacad.ru> (требуется регистрация) - (открытый доступ)
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека. www.gpntb.ru/ - открытый доступ.
3. Национальная электронная библиотека. www.nns.ru/ – открытый доступ.
4. Российская государственная библиотека. www.rsl.ru/ - открытый доступ
5. Информационно-поисковая система ФИПС. www.1/fips.ru/ - открытый доступ.
6. Поисковая система «Яндекс». www.yandex.ru/ - открытый доступ.
7. Поисковая система «Google». www.google.ru/ - открытый доступ.
8. Электронная библиотечная система «Книгафонд». www.knigafund.ru/ - открытый доступ.
9. <https://здоровое-питание.рф/> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение (MicrosoftOffice, MicrosoftWindows).
2. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

3. Справочная правовая система «Гарант».

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы
1	Раздел 1. Концепция устойчивого развития как методология ESG технологий в АПК	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
2	Раздел 2. Климатическая повестка ESG технологий в АПК	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
3	Раздел 3. Эффективность ESG технологий в АПК.	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Корпус №1, аудитория 1-117	Мультимедийное оборудование
25 учебный корпус, аудитория 014 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал для самостоятельной работы студентов	Фонды учебной, научной литературы, диссертаций и авторефератов, периодических изданий, электронных и др. ресурсов

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);

групповые консультации;
индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
самостоятельная работа обучающихся;
занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для отработки пропущенных лекционных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить пропущенную тему по учебной литературе, используя также дополнительную литературу из списка, представить собственные конспекты лекций по пропущенной теме и ответить на контрольные вопросы. Отработка практических занятий проводится в форме собеседования. Отработка лабораторного практикума проводится в форме выполнения лабораторной работы после предварительного собеседования.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции должны носить проблемный характер, а их изложение - в русле опережающего образования.

Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20 %.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение основополагающих разделов дисциплины, а также изучение разделов, в недостаточной мере рассматриваемых на лекционных, практических и лабораторных занятиях.

Программу разработали:

Мустафина А.С., к.т.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины « ESG технологии в АПК»
ОПОП ВО по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность
«Биоэкономика производства продуктов из растительного сырья»
(квалификация выпускника – магистр)

Гиро Татьяной Михайловной, профессор кафедры технологии хранения и переработки продуктов животноводства, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины « ESG технологии в АПК» ОПОП ВО по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность Биоэкономика производства продуктов из растительного сырья (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции (разработчики – Мустафина А.С., к.т.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины « ESG технологии в АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.

В соответствии с Программой за дисциплиной « ESG технологии в АПК» закреплено 5 профессиональных компетенций. Дисциплина « ESG технологии в АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

4. Общая трудоёмкость « ESG технологии в АПК» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4).

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина « ESG технологии в АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья и возможность дублирования в содержании отсутствует.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Программа дисциплины « ESG технологии в АПК» предполагает 4 занятий в интерактивной форме.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как

дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 9 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.

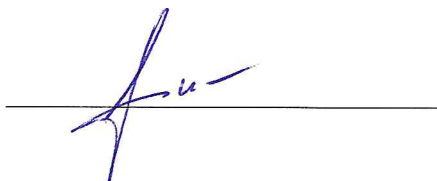
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«ESG технологии в АПК»**

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«ESG технологии в АПК»** ОПОП ВО по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность **«Биоэкономика производства продуктов из растительного сырья»** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Мустафиной А.С., к.т.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гиро Т.М., профессор кафедры технологии хранения и переработки продуктов животноводства, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н. профессор



«27» августа 2025 г.

