

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 17.02.2026 11:30:38

Уникальный программный ключ:

dcb6dc851554aed86f2a7c3a0ce2cf217be1a39

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова
Кафедра «Организации и технологий гидромелиоративных и строительных работ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

26 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21.01 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Модуль механика

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.11 Гидромелиорация

Направленность: Проектирование, строительство
и эксплуатация гидромелиоративных систем

Курс – 2

Семестр – 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: В.И. Балабанов, д. т. н., профессор _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

А.А. Макаров, к. т. н., ст преподаватель _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» ____ 09 ____ 2025 г.

Рецензент: М.А. Карапетян, д.т.н., профессор _____

« 01 » ____ 09 ____ 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.11 Гидромелиорация и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственного строительства

Протокол № 1 « 01 » ____ 09 ____ 2025 г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой В.И. Балабанов, д.т.н., профессор _____

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства

им. А.Н. Костякова Е.В. Щедрина, к.п.н., доцент _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Протокол № 7 « 20 » ____ 08 ____ 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственных мелиораций

Н. Н. Дубенок, академик РАН, д-р. с-х. н., профессор _____

Протокол « 1 » ____ 09 ____ 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ _____

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	18
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	18
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.21.01 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА
для подготовки бакалавра
по направлению 35.03.11 Строительство,
направленность Проектирование, строительство и эксплуатация
гидромелиоративных систем

Цель освоения дисциплины: состоит в формировании у обучающихся способностей: использовать основные законы механики в профессиональной деятельности, применять методы изучения равновесия и движения механических систем; использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования, привлекать для их применения соответствующие возможности аппарата теоретической механики; использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов.

Место дисциплины в учебном плане:

Цикл Б1.О.21.01, обязательная часть, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции УК-1.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКос-1.2; ПКос-15.1

Краткое содержание дисциплины: Кинематика. Предмет кинематики. Векторный способ задания движения точки. Естественный способ задания движения точки. Абсолютное и относительное движение точки. Понятие об абсолютно твёрдом теле. Вращение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Плоское движение твёрдого тела и движение плоской фигуры в её плоскости. Движение твёрдого тела вокруг неподвижной точки или сферическое движение. Сложное движение твёрдого тела. Динамика и элементы статики. Предмет динамики и статики. Законы механики Галилея-Ньютона. Задачи динамики. Свободные прямолинейные колебания материальной точки. Относительное движение материальной точки. Механическая система. Масса системы. Дифференциальные уравнения движения механической системы. Количество движения материальной точки и механической системы. Момент количества движения материальной точки относительно центра и оси. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы. Понятие о силовом поле. Система сил. Аналитические условия равновесия произвольной системы сил. Центр тяжести твёрдого тела и его координаты. Принцип Даламбера для материальной точки. Дифференциальные уравнения поступательного движения твёрдого тела. Движение твёрдого тела вокруг неподвижной точки. Элементарная теория гироскопа. Связи и их уравнения. Принцип возможных перемещений. Обобщённые координаты системы. Дифференциальные уравнения движения механической системы в обобщённых координатах или уравнения Лагранжа второго рода. Принцип Гамильтона-Остроградского. Понятие об устойчивости равновесия. Малые свободные колебания механической системы с дву-

мя или несколькими степенями свободы и их свойства, собственные частоты и коэффициенты формы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 4 часа практической подготовки **Итоговый контроль по дисциплине:**
экзамен

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: состоит в формировании у обучающихся способностей: использовать основные законы механики в профессиональной деятельности, применять методы изучения равновесия и движения механических систем; использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования, привлекать для их применения соответствующие возможности аппарата теоретической механики; использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина Теоретическая механика включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина Теоретическая механика реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.11 Гидромелиорация, направленность Проектирование и строительство гидромелиоративных систем. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Теоретическая механика являются математика, физика (1 курс, 1 семестр).

Дисциплина Теоретическая механика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: статика и динамика сооружений, техническая механика, а также для большого числа специальных инженерных дисциплин, посвященных изучению динамики и управления машин и различных видов транспорта, методов расчета, сооружения и эксплуатации зданий, мостов, дорог, гидромелиоративных сооружений, трубопроводного транспорта. Эти знания используются в проектировании для решения конкретных задач отрасли.

Рабочая программа дисциплины Теоретическая механика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

1 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	основные понятия и законы механики, вытекающие из этих законов методы изучения равновесия и движения материальной точки, твердого тела, механической системы, понимать методы механики, которые применяются в прикладных дисциплинах	вычислять проекции силы на ось и на плоскость, момент силы относительно центра на плоскости и момент силы относительно оси	основными современными методами постановки, исследования и решения задач механики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		Способен решать задачи профессиональной деятельности на осно-	ОПК-1.2 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	возможности аппарата теоретической механики, границы применимости её моделей, связь теоретической механики с другими естественнонаучными, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.	применять знания, полученные по теоретической механике при изучении дисциплин профессионального цикла (техническая механика, механика жидкости и газа, механика грунтов)	навыками использования методов теоретической механики при решении практических задач.

3.	ОПК-1	ве использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	<p>ОПК-1.3 Решения инженерных задач с помощью математического аппарата</p>	<p>возможности аппарата теоретической механики, границы применимости её моделей, связь теоретической механики с другими естественнонаучными, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.</p>	<p>применять знания, полученные по теоретической механике при изучении дисциплин профессионального цикла (техническая механика, механика жидкости и газа, механика грунтов).</p>	<p>навыками использования методов теоретической механики при решении практических задач.</p>
			<p>ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинематических и динамических характеристик.</p>	<p>применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов.</p>	<p>методами теоретического и экспериментального исследования в механике.</p>
5.	ПКос-1	<p>Способен принимать участие в решении отдельных задач при исследованиях существующих и новых видов и типов мелиорации. методов, конструкций и технологий в области гидромелиорации, с применением цифровых средств и технологий.</p>	<p>ПКос-1.2 Умение решать задачи в области научных исследований по обеспечению надежности и долговечности технологического и гидромеханического оборудования гидромелиоративных систем, обеспечивать внедрение современных технологий в производственные процессы с применением цифровых средств и технологий.</p>	<p>основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинематических и динамических характеристик.</p>	<p>применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов.</p>	<p>методами теоретического и экспериментального исследования в механике.</p>

6.	ПКос-15	Способен организовать безопасное управление технологическими процессами и проведение природоохранных мероприятий для обеспечения функционирования объектов гидромелиоративных систем и устойчивости агроландшафтов после мелиоративных воздействий.	ПКос-15.1 Знание и владение методами организации комплекса работ по строительству и эксплуатации объектов гидромелиоративных систем с учетом использования природоохранных мероприятий, обеспечивающих устойчивость агроландшафтов после мелиоративных воздействий.	основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинематических и динамических характеристик.	применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов.	методами теоретического и экспериментального исследования в механике.
----	---------	---	--	---	--	---

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в семестре
		№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	68,4/4	68,4/4
Аудиторная работа	68,4/4	68,4/4
<i>лекции(Л)</i>	32	32
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32/4	32/4
<i>консультация перед экзаменом</i>	2	2
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	41,6	41,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	14,6	14,6
<i>подготовка к экзамену (контроль)</i>	27	27
Вид промежуточного контроля:	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/ *	ЛР	ПКР всего/ *	
1. Статика.	25	10	10/4	-	-	5
2. Кинематика	29	12	12	-	-	5
3. Динамика	24,6/4	10	10	-	-	4,6
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			-	0,4	-
консультация перед экзаменом	2			-	2	-
<i>Подготовка к экзамену</i>	27			-		27
Всего за 2 семестр	108/4	32	32/4	-	0,4	41,6
Итого по дисциплине	108/4	32	32/4	-	0,4	41,6

* в том числе практическая подготовка

РАЗДЕЛ 1. СТАТИКА

1.1. Задачи статики. Аксиомы статики.

1.2. Связи.

1.3. Реакции связей

1.3.1. I вид связи (известна линия действия силы реакции связи)

1.3.2. II вид связи (реакция связи может быть представлена двумя составляющими силами)

1.3.3. III вид связи (реакция связи расположена как угодно в пространстве)

1.3.4. Особый вид связи – жёсткая заделка

1.3.5. Примеры на определение реакций связей

1.4. Распределённая нагрузка.

1.4.1. Определение

1.4.2. Чему эквивалентна

1.4.3. Частные случаи

1.5. Момент силы относительно центра на плоскости. Момент силы относительно- но оси.

1.5.1. Момент силы относительно центра на плоскости

1.5.2. Момент силы относительно оси

1.6. Система сходящихся сил.

1.6.1. Определение

1.6.2. Теорема

1.6.3. Условия равновесия под действием системы сходящихся сил

1.7. Момент силы относительно центра. Пара сил.

1.7.1. Момент силы относительно центра

1.7.2. Пара сил

1.7.2.1. Определение

1.7.2.2. Параметры пары

1.7.2.3. Вектор-момент пары сил

1.7.2.4. Теорема о моменте сил, составляющих пару сил, относительно любого центра

1.8. Произвольная пространственная система сил.

1.8.1. Определение

1.8.2. Лемма о параллельном переносе силы

1.8.3. Теорема о приведении произвольной системы сил к любому центру (основная теорема статики)

1.8.4. Условия равновесия под действием произвольной пространственной системы сил

1.8.5. Частные случаи

1.9. Последовательность и примеры решений задач статики

1.10. Статически определённые задачи. Внутренние силы системы. Равновесие системы тел.

1.10.1. Статически определённые задачи

1.10.2. Внутренние силы системы

1.10.3. Равновесие системы тел

1.11. Понятие о трении. Решение задач при наличии трения.

1.11.1. Понятие о трении

1.11.2. Решение задач при наличии трения

1.12. Система параллельных сил. Центр параллельных сил. Центр тяжести

1.12.1. Система параллельных сил. Центр параллельных сил

1.12.2. Центр тяжести

РАЗДЕЛ 2. КИНЕМАТИКА

2.1. Введение. Основные понятия.

2.2. Кинематика точки.

2.2.1. Задачи кинематики точки

2.2.2. Способы задания движения точки

2.2.3. Определение кинематических характеристик движения точки

2.2.4. Последовательность решения задач кинематики точки

2.2.5. Примеры решения задач

2.3. Кинематика твёрдого тела.

2.3.1. Задачи кинематики твёрдого тела

2.3.2. Кинематика поступательного движения твёрдого тела

2.3.3. Кинематика вращательного движения твёрдого тела

2.3.4. Кинематика плоского (плоскопараллельного) движения твёрдого тела

2.4. Кинематика сложного движения точки.

2.4.1. Определения

2.4.2. Теорема о сложении скоростей

2.4.3. Теорема о сложении ускорений

2.4.4. Кориолисово ускорение

2.4.5. Последовательность решения задач

2.4.6. Примеры решения задач

РАЗДЕЛ 3. ДИНАМИКА

3.1. Введение. Основные понятия. Законы динамики.

3.2. Динамика точки.

3.2.1. Дифференциальные уравнения движения и задачи динамики свободной материальной точки

3.2.2. Решение задач

3.2.3. Динамика несвободной точки

3.2.4. Динамика относительного движения материальной точки

3.3. Динамика системы.

3.3.1. Введение в динамику системы. Основные понятия и определения

3.3.2. Дифференциальные уравнения движения системы

3.3.3. Общие теоремы динамики системы

3.3.4. Принцип Даламбера

3.3.5. Принцип возможных перемещений

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов / из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Статика.				20/4
	Тема 1. Задачи статики. Аксиомы статики.	Лекция № 1. Виды нагрузок, профили сооружений. Система сходящихся сил. Практическая работа № 1. Связи и их реакции. Способы определения равнодействующей системы сил.	УК-1.1; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.6; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.5	устный опрос	2 2
	Тема 2. Момент силы относительно центра на плоскости. Момент силы относительно оси. Пара сил.	Лекция № 2. Приведение произвольной пространственной системы сил к одному центру (сложение пространственной системы сил) Практическая работа № 2 Последовательность и решение задач статики	УК-1.1; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.6; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.5	устный опрос	2 2
		Лекция № 3. Момент силы. Пара сил Практическая работа № 3 Условия статического равновесия системы. Определение величины и направления главного вектора и главного момента произвольной пространственной системы сил.	УК-1.1; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.6; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.5	устный опрос	2 2/2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
	Система параллельных сил. Центр параллельных сил. Центр тяжести		1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.5		
	Тема 4. Статически определённые задачи. Внутренние силы системы. Равновесие системы тел	Лекция № 6 Статически определённые задачи Внутренние силы системы Практическая работа № 6 Равновесие системы тел	УК-1.1; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.6; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.5	устный опрос	2 2/2
2. Раздел 2. Кинематика.					24/0
	Тема 5. Введение Основные понятия. Кинематика точки..	Лекция № 7 Способы задания движения точки Теоремы о сложении скоростей и ускорений Практическая работа № 7 Определение основных кинематических характеристик при различных видах движения точки	УК-1.1; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.6; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.5	устный опрос РГР	2 4
	Тема 6. Кинематика твёрдого тела. Кинематика поступательного движения твёрдого тела	Лекция № 8 Движение твёрдого тела. Практическая работа № 8. Последовательность решения задач	УК-1.1; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.6; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.5	устный опрос РГР	2 4
	Тема 3. Понятие о трении. Центр параллельных сил. Центр тяжести Решение задач при наличии трения.-	Лекция № 4 Понятие о трении. Центр параллельных сил. Центр тяжести Практическая работа № 4 Решение задач при наличии трения.	УК-1.1; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.6; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.5	устный опрос	2 2
	Тема 7. Кинематика вращательного движения твёрдого тела	Лекция № 9 Кинематика вращательного движения твёрдого тела Практическая работа № 9 Последовательность решения задач	УК-1.1; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.6; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.5	устный опрос РГР	2 2

Тема 8. Кинематика плоского (плоскопараллельного) движения твёрдого тела	Лекция № 10 Плоскопараллельное Движения твёрдого тела Практическая работа № 9 Примеры решения задач	УК-1.1; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.6; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.5	устный опрос РГР	2 2/0
Тема 9. Кинематика сложного движения точки.	Лекция № 10 Кинематика сложного движения точки. Практическая работа № 10 Сложное движение точки	УК-1.1; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.6; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.5	устный опрос РГР	2 2/0
3. Раздел 3. Динамика.				20/0
Тема 10. Введение. Основные понятия. Законы динамики.	Лекция № 11 Дифференциальные уравнения движения и задачи динамики свободной материальной точки Практическая работа № 11 Решение задач	УК-1.1; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.6; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.5	устный опрос	2 2
Тема 11. Динамика точки.	Лекция № 12 Динамика относительного движения материальной точки Практическая работа № 12	УК-1.1; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.6; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.5	устный опрос РГР	4 4
Тема 12. Динамика системы.	Лекция № 13 Общие теоремы динамики системы Практическая работа № 13 Принцип возможных перемещений	УК-1.1; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.6; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.5	устный опрос РГР	4 4

Таблиц

а 5

Перече

нь вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Статика. Равновесие под действием плоской и пространственной системы сил.	Понятие и виды связей. Приведение системы сил к центру. Условие равновесия. Виды уравнений равновесия и правила их составления. Расчет стержневых систем. Внутренние силы, их свойства и определение внутренних сил. (УК-1.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКос-1.2; ПКос-15.1)

2.	Кинематика точки и твердого тела.	Способы задания движения точки. Определение траектории скорости и ускорения точки. Сложное движение точки понятие переносного относительного и абсолютного движений. Правило определения кориолисова ускорения. (УК-1.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКос-1.2; ПКос-15.1) Понятие кинематики движения твердого тела. Законы движения и определение скоростей и ускорений в случае поступательного, вращательного и плоского движений. (УК-1.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКос-1.2; ПКос-15.1)
3	Динамика точки.	Две задачи динамики точки и их решение. (УК-1.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКос-1.2; ПКос-15.1) Колебательное движение материальной точки. (УК-1.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКос-1.2; ПКос-15.1)
4	Динамика системы материальных точек. Общие теоремы динамики. Принципы динамики.	Основные понятия динамики системы общей теоремы динамики системы их формулировка и применение. Понятие принципов механики. (УК-1.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКос-1.2; ПКос-15.1)

Целью самостоятельной работы является закрепление полученных теоретических и практических знаний по курсу теоретической механики, выработка навыков самостоятельной работы и умение применять полученные знания.

Видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются освоение и проработка тем лекционного материала, выполнение и подготовка к защите РГР.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В качестве основной используется традиционная технология изучения материала, предполагающая живое общение преподавателя и студента.

В учебном процессе, помимо чтения лекций и проведения практических занятий, на которых решаются задачи по конкретной тематике, проводится подготовка докладов по углубленному анализу сложных разделов или задач теоретической механики, решение задач олимпиадного типа, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. При изучении дисциплины «Теоретическая механика» применяются следующие интерактивные технологии: метод заданий, метод дебатов, метод презентации информации.

При изучении данной дисциплины применяются следующие интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего; – решение ситуационных задач; – разработка проекта.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Построение силового многоугольника	ПЗ	Практическое занятие с применением макета и мультимедийного проектора
2.	Приведение системы сил к простейшему виду	Л	Мультимедийный проектор
3.	Определение положения центра тяжести	ПЗ	Практическое занятие с применением макетов и мультимедийного проектора
№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
4.	Кинематика плоского движения	ПЗ	Практическое занятие с применением макетов и мультимедийного проектора
5.	Кинематика сложного движения точки	Л	Мультимедийный проектор
6.	Динамика материальной точки	ПЗ	Практическое занятие с применением макетов и мультимедийного проектора
7.	Динамика системы, Теорема о движении центра масс и количество движения	ПЗ	Практическое занятие с применением макетов и мультимедийного проектора
8.	Принципы механики. Принцип Даламбера	ПЗ	Практическое занятие с применением макетов и мультимедийного проектора

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов (зачет с оценкой)

1. Аксиомы статики. Связи и их реакции.
2. Система сходящихся сил. Аналитический способ определения равнодействующей.
Аналитические условия равновесия сходящихся сил.
3. Теорема о трех силах.
4. Пара сил и ее момент. Теорема об эквивалентности двух пар, расположенных в параллельных плоскостях.

5. Пара сил и ее момент. Теорема об эквивалентности двух пар, расположенных в одной плоскости.
6. Пара сил и ее момент. Теорема о сложении двух пар, лежащих в пересекающихся плоскостях.
7. Момент силы относительно оси.
8. Вывод аналитических условий равновесия произвольной пространственной системы сил.
9. Случаи приведения произвольной пространственной системы сил к паре и динамическому винту.
10. Случаи приведения произвольной пространственной системы сил к равнодействующей. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей
11. Основная теорема статики о приведении произвольной системы сил к данному центру Главным вектор и главный момент, их вычисление.
12. Случаи приведения пространственной системы сил.
13. Случаи приведения плоской системы сил.
14. Равновесие плоской произвольной системы сил. Три формы условий равновесия.
15. Центр параллельных сил. Формулы, определяющие положение этого центра в выбранной системе координат.
16. Центр тяжести. Интегральные формулы для координат центра тяжести сплошных однородных тел. Пример применения этих формул.
17. Понятие и основные закономерности трения скольжения.
18. Координатный способ задания движения точки в декартовых координатах. Определение скорости и ускорения точки в этом случае.
19. Естественный способ задания движения точки. Определение скорости и ускорения точки при этом способе задания движения.
20. Поступательное движение твердого тела. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек тела в этом движении.
21. Векторы угловой скорости и углового ускорения вращающегося твердого тела. Векторные формулы для скорости, касательного и нормального ускорений точек тела.
22. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Скорости и ускорения точек тела, их модули и направления.
23. Плоскопараллельное движение твердого тела. Определение скоростей точек (метод полюса).
24. Теорема о проекциях скоростей точек тела при плоскопараллельном движении.
25. Мгновенный центр скоростей (мцс) плоской фигуры. Определение скорости точки плоской фигуры при помощи мцс.
26. Различные приемы определения положения мгновенного центра скоростей плоской фигуры.
27. Теорема об ускорениях точек плоской фигуры.
28. Сложное движение точки. Основные определения. Теорема о сложении скоростей точки.

29. Сложное движение точки. Теорема Кориолиса о сложении ускорений. Вычисление и построение вектора ускорения Кориолиса.
30. 1-я задача динамики материальной точки. Пример решения.
31. 2-я задача динамики материальной точки. Пример решения.
32. Динамика свободной точки. Начальные условия.
33. Дифференциальные уравнения движения материальной точки в естественных координатах.
34. Дифференциальные уравнения в декартовой системе координат. Начальные условия.
35. Свободные гармонические колебания материальной точки.
36. Свободные затухающие колебания материальной точки.
37. Вынужденные колебания материальной точки.
38. Теорема о движении центра инерции механической системы.
39. Случай сохранения скорости центра инерции механической системы.
40. Теорема об изменении главного вектора количества движения механической системы.
41. Импульс силы. Главный вектор количеств движений механической системы.
42. Моменты инерции механической системы.
43. Моменты инерции твердого тела.
44. Теорема об изменении кинетического момента механической системы.
45. Дифференциальные уравнения вращения твердого тела вокруг неподвижной оси.
46. Работа силы тяжести.
47. Работа силы. Потенциальная сила.
48. Работа силы трения скольжения.
49. Работа упругой силы пружины.
50. Вычисление потенциальной энергии.
51. Вычисление кинетической энергии твердого тела.
52. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы.
53. Закон сохранения механической энергии.
54. Классификация связей механической системы.
55. Число степеней свободы. Свойства внутренних сил.
56. Метод кинестатики.
57. Принцип Даламбера для механической системы.
58. Принцип Даламбера для материальной точки.
59. Силы инерции твердого тела при поступательном, вращательном и плоскопараллельном движениях.
60. Элементарная и полная работа сил.
61. Главный вектор и главный момент сил инерции твердого тела.
62. Обобщенная координата и обобщенная сила.
63. Уравнения связей и их классификация по виду их уравнений.
64. Принцип возможных перемещений при равновесии механической системы.
65. Принцип Даламбера-Лагранжа для материальной точки.

66. Общее уравнение динамики системы материальных точек.
 67. Уравнения Лагранжа 2-го рода.
 68. Общее уравнение динамики в обобщенных координатах.
 69. Принцип Даламбера-Лагранжа для механической системы.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить совокупности знаний и умений, формирование профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации по модулю «Механика» модульной дисциплине «теоретическая механика» является экзамен. Критерии выставления оценок во время экзамена представлены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии выставления оценок на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Назарова, Л. П. Теоретическая механика в примерах и задачах. Статика : учебное пособие / Л. П. Назарова ; под редакцией Н. А. Смирнова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-86433-738-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165895>
2. Поляхов, Н. Н. Теоретическая и прикладная механика : учебник / Н. Н. Поляхов, С. А. Зегжда, М. П. Юшков. — 4-е изд., перераб. и расшир. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022 — Том 1 : Общие вопросы теоретической механики — 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-288-06214-8. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242264>
3. Максимов, А. Б. Теоретическая механика. Решение задач статики и кинематики : учебное пособие / А. Б. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2008-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212300>

7.2 Дополнительная литература

1. Афанасьев В.Г. Теоретическая механика. Ч.1. Статика и кинематика. / Афанасьев В.Г, Сабодаш П.Ф. – М : МГУП, 2011 . – 158 с. – 35 экз.
2. Афанасьев В.Г. Теоретическая механика : Часть 3. Динамика: Учебно-методическое пособие. / Виктор Георгиевич Афанасьев . – М : МГУП, 2009 . – 60 с. – 26 экз.
3. Бать М.И. Теоретическая механика в примерах и задачах : Том 1: Статика и кинематика / Моисей Иосифович Бать, Георгий Юстинович Джанелидзе, Анатолий Саулович Кельзон . – 8-е изд., перераб . – М. : Наука, 1984 . – 504 с. – Том 1. – 103 экз.
4. Бать М.И. Теоретическая механика в примерах и задачах : Учебник для вузов в 3-х томах: Том 2. Динамика / Моисей Иосифович Бать, Георгий Юстинович Джанелидзе, Анатолий Саулович Кельзон ; под ред. Давид Рахмилевич Меркин . – 7-е изд., перераб . – Ленинград : Изд-во "Наука", 1985 . – 560 с. : ил . – Т. 2. – 115 экз.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) и Учебный план по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, направленность Промышленное и гражданское строительство.
2. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кинематика : методическое пособие по решению задач и выполнению домашних заданий по курсу "Теоретическая механика": Часть 1 / Составитель В.Г. Афанасьев . – М : МГУП, 1997 . – 33 с. : ил . – Часть 1. – 186 экз.
2. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике / коллект.авторов, Александр Александрович Яблонский, С.С. Норе́йко, С.А. Вольфсон, и др. . – М. : КноРус, 2011 . – ISBN 9785406019764 – 7 экз.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Программный комплекс EULER.
2. MathCAD.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. <http://www.euler.ru/index.php/ru/euler> (Программный комплекс EULER) ...
2. <https://www.ptc.com/ru/academic-program/products/ptc-mathcad> (Mathcad)
3. <http://www.newlibrary.ru> (свободный доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Статика	Программный комплекс EULER (Версия EULER 10.43), MathCAD(version 14.0.0.163)	Расчетная, расчетная	ООО «АвтоМеханика», Parametric Technology Corporation	Октябрь 2018 г., 2014 г.
2	Раздел 2. Кинематика	Программный комплекс EULER (Версия EULER 10.43), MathCAD(version 14.0.0.163)	Расчетная, расчетная	ООО «АвтоМеханика», Parametric Technology Corporation	Октябрь 2018 г., 2014 г.
3	Раздел 3. Динамика	Программный комплекс EULER (Версия EULER 10.43), MathCAD(version 14.0.0.163)	Расчетная, расчетная	ООО «АвтоМеханика», Parametric Technology Corporation	Октябрь 2018 г., 2014г.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабине- тами, лабораториями

Наименование специальных помеще- ний и помещений для самостоятель- ной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и по- мещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс (ауд. № 246, кор- пус 29 , РГАУ-МСХА).	Мультимедийный проектор, персональные компьютеры
Лаборатория кафедры организации и технологий гидромелиоративных и строительных работ	Макеты, плакаты
Аудитории № № 240, 8, 8А корпус 29 , РГАУ-МСХА	Мультимедийный проектор.
Библиотека, читальный зал	Учебная литература, рабочее место

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4-6) страниц научной ли- тературы, в той или иной мере, связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, чи- тайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10-15 страниц научной и научно- популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте эту работу на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второсте- пенным. Главным надо заниматься ежедневно.

Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, науч- ные труды, первоисточники. Умейте самому себе сказать: *нет*. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и боль- ше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалеи времени на то, чтобы глубоко

осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело.

Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отложится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени. «Завтра» – самый опасный враг трудолюбия.

Никогда не откладывайте какую-то часть работы, которую надо выполнить сегодня, на завтра. Не прекращайте умственного труда никогда, ни на один день. Во время каникул не расставайтесь с книгой. Каждый день должен обогащать вас интеллектуальными ценностями.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно проработать пропущенный материал: по пропущенной лекции составить краткий конспект с использованием учебной литературы по изучаемой дисциплине; по пропущенному практическому или лабораторному занятию выполнить расчеты типовых задач, соответствующих теме пропущенного занятия и представить подготовленные материалы преподавателю для проверки и защиты.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении практических занятий по дисциплине Теоретическая механика необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем широкого использования достижений педагогической и аграрной науки, а также передового опыта.

Самостоятельная работа должна быть направлена на изучение накопленных знаний и современных научных достижений в экологии, позволяющих грамотно использовать естественные законы природы в профессиональной деятельности.

Контроль освоения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием бально-рейтинговой системы, включающей все виды (входной, текущий, промежуточный) контроля знаний, умений и навыков студентов. Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения дисциплины), текущий контроль (на занятиях и по пройденным разделам), промежуточный контроль (зачёт, экзамен).

Формы контроля: устный опрос, индивидуальное собеседование, выполнение РГР. Учитывают все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях и т.п.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если какое-либо из учебных заданий не выполнено (студент пропустил контрольную работу (тестовый контроль), позже

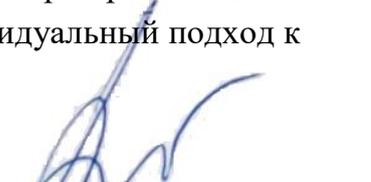
положенного срока сдал РГР, не выполнил РГР и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля могут быть разными: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения лабораторных работ, практических заданий и др. Для более эффективного применения образовательных технологий и достижения максимальных результатов, использования аудиторного времени, материально-технической и учебно-методической базы при организации лабораторно-практических занятий необходим индивидуальный подход к каждому студенту с первого дня проведения занятий.

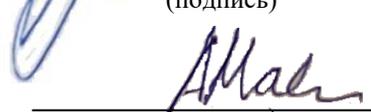
Программу разработал:

Балабанов В. И., д.т.н. профессор

Макаров А.А., к.т.н.



(подпись)



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Теоретическая механика
ОПОП ВО по направлению 35.03.11 Гидромелиорация, направленность
Проектирование, строительство и эксплуатация гидромелиоративных
систем
(квалификация выпускника – бакалавр)

Карапетяном Мартиком Аршалуйсовичем, профессором кафедры технического сервиса машин и оборудования ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором технических наук, проведена рецензия рабочей программы дисциплины **Теоретическая механика** по направлению **35.03.11 Гидромелиорация, направленность Проектирование, строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации и технологий гидромелиоративных и строительных работ (разработчик – Балабанов В. И., д.т.н., профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины *Теоретическая механика* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 08.03.01 Строительство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.О.21.01.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.11 Гидромелиорация.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Теоретическая механика закреплено **9 индикаторов компетенций** (УК-1.1; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.6; ОПК-1.2; ОПК- 1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.5). Дисциплина *Теоретическая механика* и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины *Теоретическая механика* составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина *Теоретическая механика* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.11 Гидромелиорация и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области охраны водных ресурсов в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины *Теоретическая механика* предполагает 8 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.11 Гидромелиорация.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, работа над домашним заданием (РГР), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ФГОС направления 35.03.11 Гидромелиорация.

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС направления

35.03.11 Гидромелиорация.

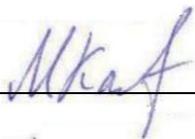
15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины *Теоретическая механика* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине *Теоретическая механика*.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины *Теоретическая механика* ОПОП ВО по направлению 35.03.11 Гидромелиорация, направленность Проектирование, строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Балабановым В. И., д.т.н., профессором, Макаровым А.А., ст. преподавателем соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Карапетян Мартик Аршалуйсович, профессор кафедры технического сервиса машин и оборудования ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор технических наук.



« 01 » 09 2025 г.

