



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
д.э.н., профессор Л.И. Хоружий

“30” марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «Финансы»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность: Бизнес-архитектура, учет и финансы, Экономика цифрового
предприятия

Курс 2

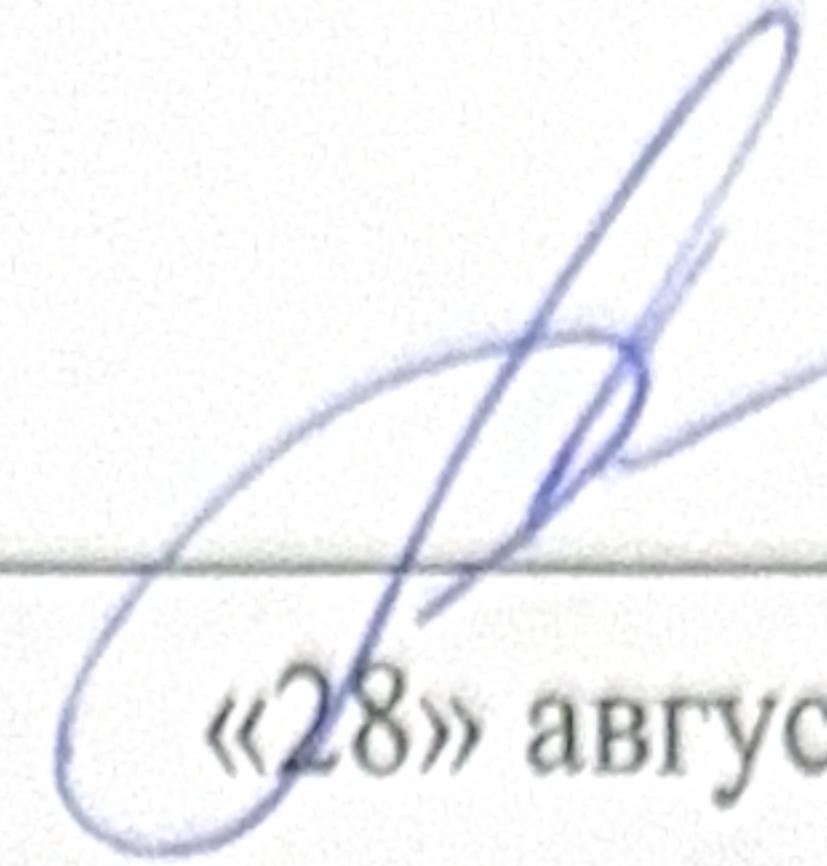
Семестр 4

Форма обучения: очная

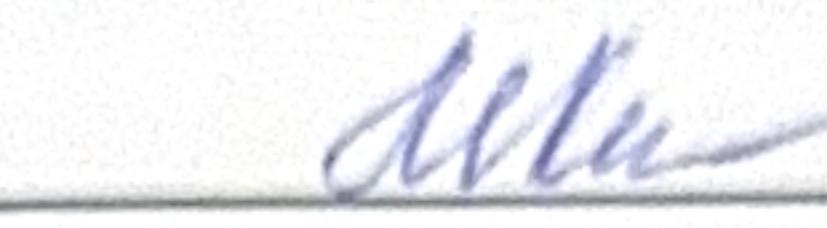
Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчик: Коломеева Е.С., к.э.н., доцент


«28» августа 2024 г.

Рецензент: Кагирова М.В., к.э.н., доцент


«28» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, профессиональных стандартов и учебного плана 2024 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент


(подпись)

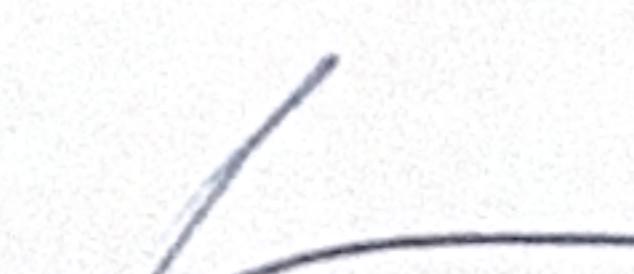
«28» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической

комиссии института экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



(подпись)

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

Постникова Л.В., к.э.н., доцент

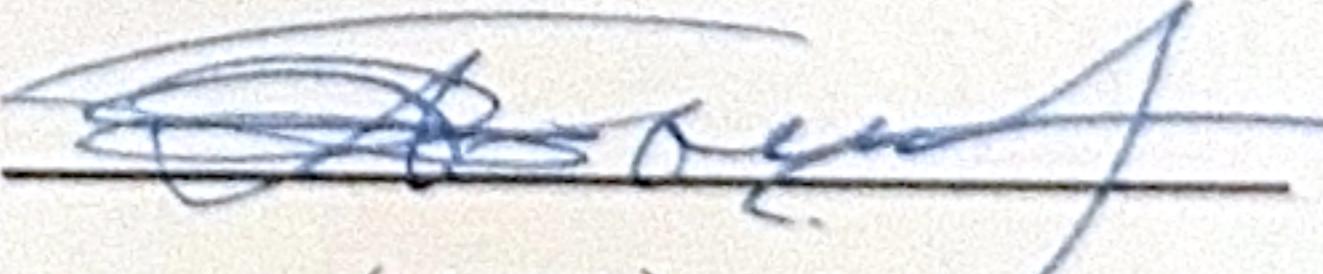


(подпись)

«28» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой экономики и организации производства

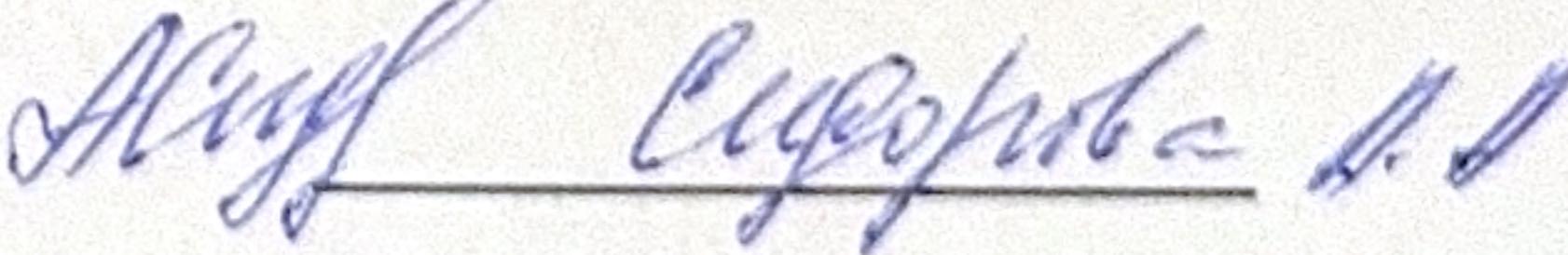
Быков А.А., д.э.н., доцент



(подпись)

«28» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

Разработчик: Коломеева Е.С., к.э.н., доцент

«28» августа 2024 г.

Рецензент: Кагирова М.В., к.э.н., доцент

«28» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, профессиональных стандартов и учебного плана 2024 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент

(подпись)

«28» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической

комиссии института экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

(подпись)

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

Постникова Л.В., к.э.н., доцент

(подпись)

«28» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой экономики и организации производства

Быков А.А., д.э.н., доцент

(подпись)

«28» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	30
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	34
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	35
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	35
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	35
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	36
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	37
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	37
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	38
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	39
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	40
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	43
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	43

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.17 «Финансы»
для подготовки бакалавра по направлению
38.03.01 Экономика**

**направленности: Бизнес-архитектура, учет и финансы, Экономика
цифрового предприятия**

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний и приобретение умений и навыков анализа данных с использованием информационных технологий в области финансов, экономики, сельского хозяйства; навыков определения круга задач в рамках управления финансами на основе использования цифровых электронных ресурсов и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в обязательной части (Б1.О.) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленностей «Бизнес-архитектура, учет и финансы»; «Экономика цифрового предприятия». Дисциплина осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы: **ОПК-4:** ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; **ОПК-6:** ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины «Финансы» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о сущности и функциях финансов в условиях цифровой экономики, их роли в макрорегулировании экономики, о финансовой системе и ее звеньях в условиях цифровой трансформации. Раскрывается значение бюджета, понятие «электронного бюджета», современного состояния внебюджетных фондов. Рассматриваются особенности государственного и муниципального кредита и ряд других актуальных вопросов финансовой науки в условиях цифровизации. Приводится сравнительная характеристика финансов в Российской Федерации и за рубежом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов.

Промежуточный контроль: экзамен.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний и приобретение умений и навыков анализа данных с использованием информационных технологий в области финансов, экономики, сельского хозяйства; навыков определения круга задач в рамках управления финансами на основе использования цифровых электронных ресурсов и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний о нормативно-правовом регулировании, сущности и принципах построения финансовой системы Российской Федерации;
- приобретение знаний, умений и навыков в области принятия управленческих решений в процессе управления финансами разных уровней на основе использования цифровых электронных ресурсов;
- формирование знаний, умений и навыков по обоснованию и разработке бюджетов для разных субъектов финансовой системы в условиях цифровой экономики;
- изучение и приобретение навыков по анализу структурных элементов финансового рынка с использованием цифровых аналитических ресурсов;
- изучение особенностей функционирования международных финансовых институтов и получение навыков по интерпретации социально-экономических процессов на международных финансовых рынках.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Финансы» включена в перечень дисциплин обязательной части учебного плана. Дисциплина «Финансы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональными стандартами, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансы» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Финансы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК», «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг», «Инвестиции».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансы» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины «Финансы» является формирование теоретической базы, включающей изучение централизованных и децентрализованных финансов в условиях цифровизации, в частности финансов организаций (предприятий): особенностей финансовых отношений и

принципов организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, в частности сельского хозяйства, путей формирования собственного и заемного капитала, а также применение полученных знаний в области принятия управленческих решений с использованием цифровых аналитических ресурсов в процессе управления финансами разных уровней. Развитие цифровых навыков у бакалавров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «**Финансы**» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся 2 общепрофессиональных (ОПК) (6 индикаторов) компетенций, представленных в таблице 1.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 часов), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1
Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Сущность, функции финансов, показатели, характеризующие их уровень развития в цифровой экономике; - Структуру отечественного и мирового финансового рынка в цифровой экономике; - Структуру финансовой системы Российской Федерации в условиях цифровой трансформации; - Виды и методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта - Справочно-правовые и информационные системы 		

		<p>экономической деятельности, а также критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений</p>		<p>государственным внутренним и внешним долгом, анализ основных тенденций на отечественном и мировом финансовом рынке с применением специальных компьютерных программ);</p> <p>-Использовать на практике нормативно-правовую документацию и результаты проведенного анализа при принятии управленческих решений в области управления финансами</p>	
		<p>ОПК-4.3 Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а также изменения применяемого организационно-управленческого решения в</p>			<p>- Методиками разработки цели, навыками анализа с использованием цифровых аналитических ресурсов и интерпретации информации о государственном бюджете, внебюджетных фондах, государственном долге РФ, финансовом рынке для принятия управленческих</p>

			соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности			решений в области управления финансами; - Навыками практического применения нормативно-правовой документации на основе использования цифровых электронных ресурсов
2.	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Современные подходы к автоматизации информационных процессов экономического анализа в условиях цифровой экономики; - Общую характеристику цифровых платформ сквозных технологий и субтехнологий для обработки экономических данных. 		

		деятельности с учетом принципов их работы		экономических решений; - Принимать управленческие решения на основе проведенного анализа в области управления финансами в условиях цифровой трансформации	
		ОПК-6.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности			- Навыками анализа с использованием цифровых аналитических ресурсов и интерпретации информации о централизованных и децентрализованных финансах для принятия управленческих решений в условиях цифровой трансформации; - Средствами автоматизации информационных процессов экономического анализа в условиях цифровой экономики.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час., всего	в т.ч. по семестрам	
		№4	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180	
1. Контактная работа:	70,4	70,4	
Аудиторная работа	70,4	70,4	
в том числе:			
лекции (Л)	34	34	
практические занятия (ПЗ)	34	34	
консультации перед экзаменом	2	2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4	
2. Самостоятельная работа (СРС)	109,6	109,6	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям, кейсовым заданиям и т.д.)	76	76	
Подготовка к экзамену (контроль)	33,6	33,6	
Вид промежуточного контроля:			Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторна я работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Понятие и управление финансами»	23	4	4	-	15
Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»	35	10	10	-	15
Раздел 3. «Финансы субъектов хозяйствования»	23	4	4	-	15
Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»	40	12	12	-	16
Раздел 5. «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»	23	4	4	-	15
Прочая контактная работа:					

Наименование разделов дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
консультации перед экзаменом	2			2	-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
Подготовка к экзамену	33,6	-	-	-	33,6
Итого по дисциплине	180	34	34	2,4	109,6

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Понятие и управление финансами»

Тема 1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики

Сущность финансов. Функции финансов как проявление их сущности: распределительная, регулирующая, контрольная. Финансовые ресурсы – виды, источники, факторы роста в цифровой экономике. Понятие финансовой системы. Сфера финансовой системы Российской Федерации в цифровой экономике. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Цифровая трансформация финансовой сферы.

Тема 2. Управление финансами и финансовый контроль

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами в Российской Федерации, их функции. Содержание и значение финансового контроля. Особенности организации финансового контроля с использованием современных информационно-коммуникационных средств. Налоговый мониторинг как одна из форм финансового контроля.

Сущность финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их содержание. Информационные и справочно-правовые системы для поиска финансовой информации для принятия управленческих решений. Методы сбора и обработки финансовых данных в цифровой среде.

Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»

Тема 3. Бюджетная система страны

Сущность бюджета Российской Федерации как основного финансового документа. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная классификация Российской Федерации. Доходы бюджетов. Формы расходов бюджетов. Понятие и принципы организации бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Бюджетная отчетность. Цифровая трансформация бюджетного процесса страны. Электронный бюджет.

Тема 4. Государственный долг РФ

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Функции государственного кредита. Государственные заимствования, их

формы. Понятие государственного долга. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Государственный долг в системе электронного бюджета.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации

Сущность и назначение внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Целевые бюджетные фонды. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Источники средств специальных фондов. Цифровые технологии «Госуслуги», «Пенсионный фонд».

Тема 6. Налоговая система РФ

Понятие и принципы налоговой системы. Элементы налоговой системы. Классификация налогов. Система налогообложения в РФ. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы РФ и уровнями бюджета. Права и обязанности налогоплательщика. Трансформация налоговой системы России в условиях становления цифровой экономики.

Раздел 3. «Финансы субъектов хозяйствования»

Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности

Особенности финансов предприятий различных форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий. Особенности финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. Специальные компьютерные программы для экономического анализа предприятий.

Тема 8. Финансы домашних хозяйств

Финансы населения как элемент финансовой системы. Семейный бюджет. Понятие прожиточного минимума. Социальные трансферты. Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения. Индексация доходов и сбережения домашних хозяйств. Понятие индекса потребительских цен на продовольственные товары и платные услуги. Управление финансами домохозяйства в условиях цифровизации.

Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»

Тема 9. Кредитный рынок

Кредитная система. Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Кредит и формы кредитования. Лизинговая деятельность. Лизинг. Виды лизинга. Факторинг и его виды. Форфейтинг. Вторичное финансирование. Проектное финансирование. Ссудный процент и виды процентных ставок. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды. Кредитный и депозитный калькулятор.

Тема 10. Страховой рынок

Особенности финансов страховых организаций. Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Профессиональные участники

страхового рынка. Тенденции развития страхового рынка России в условиях цифровой экономики.

Тема 11. Рынок ценных бумаг

Понятие и функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Организованный и неорганизованный РЦБ. Обращение эмиссионных ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Цифровая трансформация российского фондового рынка.

Тема 12. Рынок криптовалют

Введение в технологию блокчейн. Блокчейн в финансах. Примеры применения блокчейн в России компаниями финансового сектора для оптимизации традиционных услуг. Международные концепции изменения рынка взаиморасчетов компаний с помощью технологии блокчейн. Особенности рынка криптовалют. Типы криптовалют и методы защиты.

Тема 13. Валютный рынок

Валютные отношения и валютная система. Элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень. Понятие и структура валютного рынка. Валютные ценности. Иностранные валюты. Котировка иностранных валют. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Платежный баланс страны. Цифровой рубль. Влияние внедрения цифрового рубля на валютный рынок.

Раздел 5. «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»

Тема 14. Международные финансы и их роль в мировом развитии

Причины глобализации мировых финансовых рынков. Особенности глобализации производственного процесса. Необходимость изыскания финансовых ресурсов для решения глобальных проблем мирового развития. Содержание финансовой глобализации. Положительные и негативные последствия финансовой глобализации. Международные финансы в глобальной цифровой экономике.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4
Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольно го мероприяти я	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Понятие и управление финансами»				8
	Тема 1. Сущность	Лекция №1. Сущность финансов, понятие и	ОПК-4.1, ОПК- 6.1		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики	элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики			
	Тема 2. Управление финансами и финансовый контроль	Практическое занятие №1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства в условиях цифровой экономики	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
		Лекция 2. Управление финансами и финансовый контроль	ОПК-4.1, ОПК-6.1		2
		Практическое занятие №2. Проблема управления механизмом государственного финансового регулирования экономики в современной России в целях финансового контроля	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Решение ситуационных задач по теме, тестирование	2
2.	Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»				20
	Тема 3. Бюджетная система страны	Лекция 3. Бюджетная система страны	ОПК-4.1, ОПК-6.1		2
	Тема 4. Государственный кредит, его сущность и формы	Практическое занятие №3. Основы построения бюджетной системы государства	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.33	Кейс	2
		Лекция 4. Государственный кредит, его сущность и формы	ОПК-4.1, ОПК-6.1		2
		Практическое занятие №4. Государственный и муниципальный кредит	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
	Тема 5. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	Практическое занятие №5. Государственный долг РФ	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Кейс	2
		Лекция 5. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	ОПК-4.1, ОПК-6.1		4
		Практическое занятие №6. Внебюджетные фонды	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Тестирование, решение ситуационных задач	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	Тема 6. Налоговая система РФ	Лекция 6. Налоговая система РФ	ОПК-4.1, ОПК-6.1		2
		Практическое занятие №7. Система налогообложения РФ	ОПК-4.1, ОПК-6.1	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
Раздел 3. «Финансы субъектов хозяйствования»					8
3.	Тема 7. Принципы организации финансовых экономических субъектов в разных сферах деятельности	Лекция 7. Принципы организации финансовых экономических субъектов в разных сферах деятельности	ОПК-4.1, ОПК-6.1		2
		Практическое занятие №8. Принципы организации финансовых экономических субъектов в разных сферах деятельности	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Кейс	2
	Тема 8. Финансы домашних хозяйств	Лекция 8. Финансы домашних хозяйств	ОПК-4.1, ОПК-6.1		2
		Практическое занятие №9. Финансы домашних хозяйств	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Кейс	2
Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»					24
4.	Тема 9. Кредитный рынок	Лекция 9. Кредитный рынок	ОПК-4.1, ОПК-6.1		2
		Практическое занятие №10. Кредитный рынок РФ	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Решение ситуационных задач	2
	Тема 10. Страховой рынок	Лекция 10. Страховой рынок	ОПК-4.1, ОПК-6.1		2
		Практическое занятие №11. Понятие и сущность страхования	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов.	2
5.	Тема 11. Рынок ценных бумаг	Лекция 11. Рынок ценных бумаг	ОПК-4.1, ОПК-6.1		4
		Практическое занятие №12. Виды ценных бумаг и механизм функционирования рынка ценных бумаг	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов.	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5.	Тема 12. Рынок криптовалют			Тестированье	
		Лекция 12. Рынок криптовалют	ОПК-4.1, ОПК-6.1		2
	Тема 13. Валютный рынок	Практическое занятие №13. Виды криптовалют и перспективы развития рынка криптовалют	ОПК-4.1, ОПК-6.1	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
		Лекция 13. Валютный рынок	ОПК-4.1, ОПК-6.1		2
		Практическое занятие №14. «Механизм функционирования валютного рынка»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов. Выполнение контрольной работы	4
	Раздел 5. «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»				8
	Тема 14. Международные финансы и их роль в мировом развитии	Лекция 14. Международные финансы и их роль в мировом развитии	ОПК-4.1, ОПК-6.1		4
		Практическое занятие №15. Научная дискуссия по теме «Международные финансы»	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов, итоговое тестирование	4

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
1.	Раздел 1. «Понятие и управление финансами»		
1. 1	Тема 1. Сущность	1. Ракройте этапы развития классической теории финансов	ОПК-4.1, ОПК-4.2,

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемы е компетенции (индикаторы)
	финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики	2.Неоклассическая теория финансов 3.Проведите сравнительную характеристику классической и неоклассической теорий финансов 4.Охарактеризуйте особенности развития финансовой науки в мире и в России 5. Роль финансов на современном этапе экономического развития России. 6. Влияние цифровых преобразований на финансовую систему РФ. 7. Правовое регулирование развития финансовых технологий 8. Цифровизация расчетов, платформенность, шеринг, Big Data, как направления цифровой трансформации финансовой системы.	ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1. 2	Тема 2. Управление финансами и финансовый контроль	1. Методы планирования и прогнозирования 2.Инструменты финансового планирования и прогнозирования 3.Финансовый план как инструмент стратегического управления финансами 4.Финансовая дисциплина, организационные и правовые основы ее соблюдения 5.Взаимодействие органов государственного финансового и аудиторского контроля организаций. 6. Справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант и др.) 7. Информационные системы для обзора финансовых показателей. 8. Методы сбора и обработки финансовой информации в цифровой среде	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2. Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»			
2. 1	Тема 3. Бюджетная система страны	1.Экономическая политика и федеральный бюджет на текущий год 2.Бюджетирование в бюджетном процессе 3.актуальные проблемы межбюджетных отношений 4.Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований 5.Повышение эффективности межбюджетных отношений. 6. Элементы механизма цифрового бюджетного процесса 7. ГИИС управления общественными финансами «Электронный бюджет» 8. Этапы цифрового бюджетного процесса	ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК- 4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2. 2	Тема 4. Государственны	1.Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру	ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемы е компетенции (индикаторы)
	й кредит, его сущность и формы	экономики 2.Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций 3.Международный государственный кредит и международный долг 4.Управление государственным кредитом 5.Долговая политика государства на современном этапе 6. Государственный долг в системе электронного бюджета http://budget.gov.ru/	4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2. 3	Тема 5. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	1.Социальные внебюджетные фонды 2. Экономические внебюджетные фонды 3.Проблема сбалансированности бюджетов внебюджетных фондов 4.Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России 5. Информационные технологии в Пенсионном фонде РФ. 6. ЕИИС Фонда социального страхования. 7. Информационные технологии фонда обязательного медицинского страхования. 8. Платформа «Госуслуги»	ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2. 4	Тема 6. Налоговая система РФ	1.Налоги: сущность, функции, классификация 2.Принципы построения налоговой системы 3.Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России 4.Специальные налоговые режимы и система электронных услуг ФНС 5.Акцизы. 6. Сервисы https://egrul.nalog.ru , https://kad.arbitr.ru , https://gks.ru/accounting_report для проверки контрагентов. 7. Совершенствование налогового контроля в условиях цифровой реальности. 8 Направления трансформации налоговой системы России в условиях становления цифровой экономики.	ОПК-4.1, ОПК-6.1
3. Раздел 3. «Финансы субъектов хозяйствования»			
3. 1	Тема 7. Принципы организации финансовых экономических субъектов в разных сферах деятельности	1.Сущность финансов и их роль в управлении организациями 2.Особенности финансов субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм 3.Финансовые показатели эффективности деятельности организаций 4.Финансовая работа и финансовое	ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемы е компетенции (индикаторы)
		<p>планирование в системе управления организацией</p> <p>5.Бизнес-план организации</p> <p>6. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте https://bo.nalog.ru/</p> <p>7. Преимущества и недостатки программных продуктов для финансового анализа: фирм «ИНЭК», «Про-Инвест-ИТ», «Интеллект-Сервис», «Альт», «1С»., корпорации «Галактика»</p> <p>8.Электронный ресурс «Ваш финансовый аналитик» https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?</p>	
3. 2	Тема 8. Финансы домашних хозяйств	<p>1.Понятие о финансах домашнего хозяйства и их место в финансовой системе страны</p> <p>2.Понятие и состав доходов и расходов домашних хозяйств</p> <p>3.Индикаторы уровня жизни населения</p> <p>4.Финансовые методы регулирования доходов граждан</p> <p>5.Основы личной финансовой независимости.</p> <p>6. Функциональные возможности Money Lover.</p> <p>7. Функциональные возможности Money Manager,</p> <p>8. Функциональные возможности Дзен-мани: учёт расходов</p> <p>9. Функциональные возможности Bills Monitor</p> <p>10. Функциональные возможности Money Wallet.</p>	ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК- 4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4.	Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»		
4. 2	Тема 9. Кредитный рынок	<p>1.Типы кредитных систем</p> <p>2.Оценка кредитоспособности заемщика</p> <p>3.Законодательное регулирование отношений по договору лизинга</p> <p>4.Преимущества лизинга в АПК</p> <p>5.Дополнительные источники финансирования экономического субъекта</p> <p>6.Депозитный калькулятор: https://fincult.info/calc/deposit/</p> <p>7.Кредитный калькулятор: https://fincult.info/calc/loan/#amount</p>	ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК- 4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4. 3	Тема 10. Страховой рынок	<p>1.Страхование и страховое дело</p> <p>2.Капитал страховой организации</p> <p>3.Государственное регулирование страхового рынка в России и в зарубежных странах</p>	ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК- 4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемы е компетенции (индикаторы)
		4.Понятие и сущность актуарных расчетов 5.Страховой маркетинг. 6. Направления цифровизации страхования. 7. Технологии интернетизации бизнес-процессов в страховании. 8. Big data в страховании.	ОПК-6.3
4. 4	Тема 11. Рынок ценных бумаг	1.Понятие и функции рынка ценных бумаг 2.Участники рынка ценных бумаг, их цели 3.Процедура эмиссии ценных бумаг 4.Типы портфеля ценных бумаг 5.Факторы, определяющие инвестиционную политику организаций. 6. Технологии в области обеспечения безопасности финансового рынка в период цифровой трансформации: блокчейн (blockchain), RegTech, SupTech, облачные технологии и система удаленной идентификации и аутентификации 7. Утилитарные цифровые права.	ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК- 4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4. 5	Тема 12. Рынок криптовалют	1. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организаций и функционирования рынка. 2. Нормативно-правовое регулирование рынка криптовалют. 3. Ограничения и запреты в связи с использованием криптовалют. 4. Технология Блокчейн. Сфера применения	ОПК-4.1, ОПК-6.1
4. 6	Тема Валютный рынок	13.1.Сравните категории «валютные отношения» и «валютная система» 2.Эволюция мировой валютной системы 3.Элементы мировой валютной системы 4.Элементы национальной валютной системы 5.Дайте характеристику валютной системе России. 6. Цифровой рубль. 7. Влияние внедрения цифрового рубля на валютный рынок.	ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК- 4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5.	Раздел 5. «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»		
5. 1	Тема Международные финансы и их роль в мировом развитии	13.1.Сущность категории «финансовая помощь» 2.Показатель оценки уровня льготности различных заимствований 3.Показатели оценки степени развитости финансового рынка 4.Капитал МВФ и его участники 5.Региональные международные кредитно-финансовые институты. 6. Направления трансформации мировой	ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК- 4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемы е компетенции (индикаторы)
		финансовой системы в условиях цифровизации. 7. Особенности функционирования российского валютного рынка в контексте трансформаций международных валютно-финансовых отношений	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
Раздел 1 «Понятие и управление финансами»			
1.	Тема 1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики Практическое занятие № 1 Научная дискуссия на тему: Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства в условиях цифровой экономики	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
2.	Тема 2. Управление финансами и финансовый контроль Практическое занятие №2. Решение ситуационных заданий по теме «Проблема управления механизмом государственного финансового регулирования экономики в современной России в целях финансового контроля»	ПЗ	Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах с защитой сделанных выводов в форме презентации)
Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы»			
3.	Тема 3. Бюджетная система страны Практическое занятие №3. Кейсовые задания по теме: Основы построения бюджетной системы государства	ПЗ	Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме)
4.	Тема 4. Государственный кредит, его сущность и формы Практическое занятие №4. Научная дискуссия по теме: Государственный и муниципальный кредит	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
5.	Тема 4. Государственный кредит, его сущность и формы Практическое занятие №5. Кейсовые задания по теме: Государственный долг РФ	ПЗ	Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме)
6.	Тема 5. Государственные внебюджетные	ПЗ	Технология активного обучения

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
	фонды Российской Федерации Практическое занятие №6. Решение ситуационных задач по теме: Внебюджетные фонды	(Обсуждение ситуационных задач в малых группах)	
7.	Тема 6. Налоговая система РФ Практическое занятие №7. Научная дискуссия по теме: Система налогообложения РФ	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
Раздел 3. «Финансы субъектов хозяйствования»			
8.	Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности Практическое занятие №8. Кейсовые задания по теме занятия	ПЗ	Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме)
9.	Тема 8. Финансы домашних хозяйств Практическое занятие №9. Кейсовые задания по теме занятия	ПЗ	Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме)
Раздел 4 «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»			
10.	Тема 9. Кредитный рынок Практическое занятие №10. Решение ситуационных задач по теме Ссудный капитал	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
11.	Тема 10. Страховой рынок Практическое занятие №11. Научная дискуссия по теме: Понятие и сущность страхования	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
12.	Тема 11. Рынок ценных бумаг Практическое занятие №12. Научная дискуссия по теме: «Портфель ценных бумаг»	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
13.	Тема 12. Рынок криптовалют. Практическое занятие №13. Виды криптовалют и перспективы развития рынка криптовалют	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
14.	Тема 13. Валютный рынок Практическое занятие №14. Научная дискуссия по теме «Механизм функционирования валютного рынка»	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
Раздел 5 «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»			
15.	Тема 14. Международные финансы и их роль в мировом развитии Практическое занятие №15. Научная дискуссия по теме «Международные финансы»	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1. Понятие и управление финансами

Тема 1. «Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы»

Вопросы для научной дискуссии по теме 1 (примерные)

1. Этапы развития финансовых отношений.
2. Этапы развития отечественной финансовой науки.
3. Перечислите сферы, включаемые в финансовую систему страны. Чем обусловлено разграничение финансовой системы на отдельные звенья?
4. Выделите основные черты развития финансовых отношений на современном этапе.
5. Функции финансов.
6. Сущность и функции финансовой политики государства.
7. Финансовые технологии в российском финансовом секторе.
8. Правовое регулирование развития финансовых технологий.
9. Цифровизация расчетов, платформенность, шеринг, Big Data, как направления цифровой трансформации финансовой системы.
10. Технология распределенного реестра и ее внедрение в финансовую систему: сущность технологии, типология, финансовые решения, построенные на технологии распределенного реестра и их значение

Тема 2. Управление финансами, финансовый контроль

Участники делятся на три равные команды. Используя виртуальную доску Miro они должны схематично (в виде блок-схем, Smart-Art диаграмм, рисунков, таблиц и пр.) описать один из вопросов:

Примерные ситуационные задания:

Задание 1.

Предложите несколько идей, которые вы реализуете, если вас назначат Министром финансов РФ?

Задание 2.

Какие экономические стимулы Вы можете побудить у хозяйствующих субъектов? Какие при этом Вы используете инструменты финансового механизма?

Задание 3.

Какие идеи вы предложили бы для того, чтобы сократить число убыточных компаний страны?

Время для подготовки ответов каждой группой - 25 мин.

После подготовки визуального материала, каждая команда комментирует свой ответ, и участники других команд задают им вопросы.

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (примерные):
Тесты к теме 2 «Управление финансами и финансовый контроль»

1. Министерство финансов осуществляет:

- а) оперативное управление финансовой системой;
- б) высшее законодательное управление;
- в) оперативное управление финансовой системой и высшее законодательное управление;
- г) нет правильного ответа.

2. Счетная палата Российской Федерации образована:

- а) Президентом;
- б) Федеральным Собранием;
- в) Государственной Думой;
- г) Правительством;
- д) Министерством финансов.

3. Министерство финансов Российской Федерации не осуществляет координацию и контроль деятельности федерального органа исполнительной власти:

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Федеральная служба страхового надзора;
- в) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- г) Федеральная служба по финансовому мониторингу является;
- д) Федеральное казначейство;
- е) Федеральная таможенная служба.

4. Оперативное управление финансами осуществляют:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Президент;
- в) Правительство;
- г) Счетная палата Российской Федерации.

5. Страгетическое (или общее) управление финансами осуществляют:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Казначейство;
- в) Федеральное Собрание;
- г) Федеральная налоговая служба.

6. Счетная палата РФ является:

а) независимым органом финансового контроля;
б) структурным подразделением Минфина РФ;
в) органом финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием и подотчетным ему;
г) нет правильного ответа.

7. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применены технологии Интернета вещей (IoT)?

а) жилищно-коммунальное хозяйство;
б) транспорт;
в) государственное управление (правильно);
г) здравоохранение.

8. Какие экономические процессы можно анализировать с использованием программных продуктов?

А) Финансовый и инвестиционный анализ;
Б) Внутренний анализа хозяйственной деятельности и управленческий анализ;
В) Все перечисленные. (правильно)

9. Интеллектуальные, нейросетевые аналитические системы способны:

А) собирать и систематизировать информацию, накапливать опыт, выделять скрытые закономерности;
Б) накапливать опыт, выделять скрытые закономерности, адаптироваться к изменяющимся экономическим условиям; (правильно)
В) накапливать опыт, выделять скрытые закономерности, адаптироваться к изменяющимся экономическим условиям, принимать управленческие решения и регулировать хозяйственные процессы.

10. Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?

а) здравоохранение;
б) связь (правильно);
в) «умный город»;
г) государственно управление.

11. Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

а) «Кадры и образование»;
б) «Нормативное регулирование» (правильно);
в) «Информационная инфраструктура»;
г) «Информационная безопасность»

Ситуационные задания (примерные):

Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы»

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации

Ситуационные задачи по теме 5:

Задача №1.

Иванов И.И. выходит на пенсию в 2021 году. Общий стаж – 35 лет. В 2020 году работал с заработной платой 64000 руб. в месяц. Не формирует пенсионных накоплений. Рассчитайте примерный уровень пенсии по старости Иванова И.И., если сумма баллов, начисляемая в ИПК, условно ежегодно не изменялась. Используя пенсионный калькулятор <https://es.pfrf.ru/inform/pension/~calc/> проверьте свои вычисления. Опишите принимаемые калькулятором допущения.

Задача №2

Сотрудник в 2019 году получал 34000 руб. в месяц, в 2020 году – 40500 руб. Имеет общий страховой стаж 3 года. В ноябре 2021 года находился на больничном в связи с болезнью ребенка до семи лет. Длительность листка нетрудоспособности составила 10 дней. Рассчитайте сколько составит оплата по листку нетрудоспособности. Результаты расчетов проверить на онлайн-калькуляторе <http://portal.fss.ru/fss/sicklist/guest> Опишите принимаемые калькулятором допущения.

Задача №3

Сотрудница уходит в отпуск по беременности и родам в 2021 году. Заработная плата за 2019 год – 67000 руб в месяц, за 2020 год – 75000 руб в месяц. Рассчитайте размер декретных выплат и уровень пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. Результаты расчетов проверить на онлайн-калькуляторе <http://portal.fss.ru/fss/sicklist/guest> Опишите принимаемые калькулятором допущения.

Раздел 4 «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»

Контрольная работа по разделу 4 (примерные):

Вариант 1

1. Понятие, сущность и функции финансового рынка.
2. Акция: понятие и виды.
3. Современное состояние и проблемы развития кредитного рынка в РФ.
4. Рынок расчетов и платежей в цифровой экономике: основные цифровые решения в сегменте расчеты и платежи, факторы их внедрения, значение

Вариант 2

1. Понятия структуры финансового рынка. Институциональная структура финансового рынка.
2. Ценообразование на кредитном рынке. Банковские проценты по кредитам.

3. Валютная политика и валютное регулирование в РФ.
4. Цифровизация рынка FOREX: особенности процесса, цифровая трансформация участников и инфраструктуры

Вариант 3

1. Институциональная структура рынка ценных бумаг.
2. Классификация финансового рынка РФ в зависимости от финансовых инструментов, имеющих обращение на национальном финансовом рынке.
3. Современное состояние и проблемы развития рынка корпоративных ценных бумаг в РФ.
4. Цифровые банковские продукты и услуги: классификация, особенности внедрения, регулирование

Вариант 4

1. Понятие, сущность и функции денежного рынка.
2. Облигация: понятие и виды. Стоимостная оценка облигаций
3. Проблемы и пути развития вексельного рынка в РФ.
4. Информационно-открытое банковское обслуживание: сущность, мировой опыт внедрения, проблемы и перспективы

Вариант 5

1. Структура денежного рынка и его основные инструменты.
2. Государственные ценные бумаги РФ: сущность, назначение, виды
3. Понятие и основные виды деятельности кредитных кооперативов в РФ.
4. «Big Data»: особенности применения данной технологии на финансовом рынке.

Вариант 6

1. Вексельное обращение в РФ.
2. Производные ценные бумаги: понятие, виды, цель обращения.
3. Государственное регулирование финансового рынка.
4. Экосистема финтех: содержание, структурные элементы, особенности финансирования, перспективы развития

Вариант 7

1. Обращение чеков на территории РФ.
2. Производные ценные бумаги: понятие, виды, цель обращения.
3. Регулирование деятельности коммерческих банков. Пруденциональные нормативы коммерческих банков РФ.
4. Система отношений компаний с индустрией ФИНТЕХ: акселераторы, бизнес-инкубаторы, хакатоны. Содержание отношений, необходимость, перспективы развития

Вариант 8

1. Обращение платежных карточек в РФ.

2. Место коммерческих банков в системе финансового рынка. Основные функции коммерческих банков.
3. Современное состояние и перспективы развития рынка государственных ценных бумаг в РФ.
4. Небанкинг и его особенности

Вариант 9

1. Платежные инструменты денежного рынка: платежные поручения и платежные требования-поручения.
2. Накопительные пенсионные фонды: понятие, функции и принципы деятельности. Виды пенсионных фондов.
3. Современное состояние и развитие банковского сектора РФ.
4. Киберстрахование и его развитие: особенности рынка киберстрахования, виды страховых продуктов и услуг. Технологии, применяемые для управления киберинцидентами

Вариант 10

1. Аккредитивы и их виды.
2. Организации, осуществляющие инвестиционное управление пенсионными активами: понятие, функции и операции.
3. Основные направления регулирования финансового рынка РФ.
4. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка

Итоговое тестирование по дисциплине (примерное):

1. Что понимается под финансами:

- А) совокупность денежных средств, находящихся у обособленного субъекта экономики;
- Б) совокупность имущества хозяйствующего субъекта;
- В) экономические отношения, связанные с образованием, распределением и контролем за этим распределением фондов денежных средств;
- Г) экономические отношения, связанные с приобретением и продажей имущества обособленного самостоятельного субъекта.

2. Категория «финансы» возникла:

- А) вместе с государством;
- Б) вместе с деньгами;
- В) вместе с частными корпорациями;
- Г) вместе с государственной казной.

3. Укажите верную характеристику для финансов:

- А) измеримость;
- Б) односторонний характер отношений;
- В) нерегулируемость;
- Г) отделяемость.

4. В отличие от финансовых, денежные отношения носят ...характер:

- А) более широкий;
- Б) более узкий;
- В) измеримый;
- Г) динамичный.

5. Финансовые отношения не могут возникать:

- А) на уровне домохозяйств;
- Б) на уровне предприятий и организаций;
- В) на уровне государства;
- Г) во всех перечисленных выше случаях финансовые отношения возможны.

6. Какой факт о блокчейне является неверным?

- а) как только операция выполнена, записи о ней необратимы;
- б) участники блокчейна сообщаются через центральный узел (правильно);
- в) каждый член сообщества имеет доступ ко всей информации и истории;
- г) каждому пользователю присвоен адрес, состоящий из более 30 символов.

7. Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта.

Что представляет собой данная сущность?

- а) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;
- б) электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством (правильно);
- в) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;
- г) электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.

8. Какие действия можно на сегодняшний день законно делать с криптовалютой в Российской Федерации?

- а) оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам;
- б) отправлять, получать и хранить (правильно);
- в) продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны;
- г) законом не запрещено только говорить о них.

Кейсы приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие и функции финансов, их возникновение и развитие в условиях цифровой экономики (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
2. Финансовые ресурсы и их источники (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
3. Финансовая система страны: принципы построения, функции (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
4. Звенья финансовой системы и цифровая трансформация (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
5. Финансовая система как совокупность финансовых органов (ОПК-4.1, ОПК-6.1)

6. Счетная палата Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
7. Федеральное Казначейство Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
8. Министерство финансов Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
9. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
10. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
11. Содержание и значение финансовой политики (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
12. Технология распределенного реестра и ее внедрение в финансовую систему: сущность технологии, типология, финансовые решения, построенные на технологии распределенного реестра и их значение (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
13. «Big Data»: особенности применения данной технологии в финансах (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
14. Составные элементы финансовой политики (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
15. Управление финансами: объекты и субъекты, методы управления (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
16. Финансовый контроль: содержание, значение (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
17. Виды и методы финансового контроля (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
18. Организация финансового контроля и особенности организации финансового контроля с использованием современных информационно-коммуникационных средств (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
19. Бюджетное устройство Российской Федерации. Величина и функции бюджета (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
20. Бюджетная классификация: понятие и принципы построения (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
21. Доходы и расходы бюджета: состав, структура и динамика (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
22. Сбалансированность бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
23. Понятие и принципы организации и участники бюджетного процесса (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
24. Составление и исполнение бюджета (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
25. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов разных уровней (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
26. Бюджетная отчетность (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
27. Межбюджетные отношения (ОПК-4.1, ОПК-6.1)

28. Этапы цифрового бюджетного процесса (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

29. ГИИС управления общественными финансами «Электронный бюджет» (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

30. Пенсионный фонд РФ (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

31. Фонд социального страхования РФ (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

32. Фонд обязательного медицинского страхования (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

33. Информационные ресурсы внебюджетных фондов РФ (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

34. Сущность и функции государственного кредита (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

35. Государственный и муниципальный долг (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

36. Управление государственным и муниципальным долгом (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

37. Понятие финансов организаций, их функции (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

38. Виды финансовых отношений организаций (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

39. Виды денежных фондов организаций (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

40. Факторы, влияющие на организацию финансов сельскохозяйственной организации (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

41. Финансовые ресурсы и капитал сельскохозяйственной организации (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

42. Доходы и расходы организации (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

43. Состав доходов и источники денежных средств граждан (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

44. Индикаторы уровня жизни населения (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

45. Классификация расходов домашних хозяйств. Состав денежных расходов населения (ОПК-4.1, ОПК-6.1)

46. Сбережения домохозяйств (ОПК-4.1, ОПК-6.1)

47. Баланс денежных доходов и расходов населения. Программы для управления личными финансами (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

48. Понятие, функции и классификация рынка ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

49. Участники рынка ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-6.1)

50. Долевые ценные бумаги (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

51. Долговые ценные бумаги (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
52. Выпуск и обращение ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
53. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
54. Классификация рынков ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
55. Виды сделок на рынке ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
56. Понятие, функции и классификация страхования (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
57. Понятие страхового рынка (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
58. Договор страхования. Субъекты страховых отношений. Направления цифровизации страхования (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
59. Кредитная система и ее развитие в условиях цифровизации (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
60. Технологии в области обеспечения безопасности финансового рынка в период цифровой трансформации (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
61. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
62. Цифровой рубль (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
63. Понятие, структура и функции мирового финансового рынка (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
64. Цифровизация международных финансовых отношений: сущность, роль, регулирование (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
65. Классификация и инфраструктура мирового финансового рынка (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
66. Характеристика мировых финансовых рынков: валютный рынок (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
67. Характеристика мировых финансовых рынков: кредитный рынок (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
68. Характеристика мировых финансовых рынков: рынок ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
69. Международный валютный фонд (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
70. Всемирный банк (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
71. Региональные международные кредитно-финансовые институты (ОПК-4.1, ОПК-6.1)
72. Заемные источники дополнительного финансирования сельскохозяйственных организаций (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования. Для допуска к экзамену ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max - 1 \text{ балл} \times 17 = 17 \text{ баллов};$

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — $1 \text{ балл} \times 17 = 17 \text{ баллов};$

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — $5 \text{ баллов} \times 8 = 40 \text{ баллов}$

Защита ситуационных заданий на занятиях — $5 \text{ баллов} \times 3 = 15 \text{ баллов};$

Выполнение кейсовых заданий — $5 \text{ баллов} \times 4 = 20 \text{ баллов};$

Результаты тестирования на практических занятиях — $5 \text{ баллов} \times 4 = 20 \text{ баллов}.$

Результаты выполнения контрольной работы — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}.$

ВСЕГО — **134** балла (число баллов для допуска к экзамену — **80 баллов**)

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на экзамене. Для оценивания полученных студентом знаний на экзамене ему предлагается три теоретических вопроса из произвольного раздела.

Балльная оценка ответа студента на экзамене

Полнота ответа на вопросы билета	Оценка по 4-балльной шкале
Получены исчерпывающие полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины	5 «отлично»
Получены достаточно полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины	4 «хорошо»
Получены неполные ответы на все или часть вопросов по курсу дисциплины	3 «удовлетворительно»
Получены фрагменты ответов на вопросы по курсу дисциплины или вопросы не раскрыты	2 «неудовлетворительно»

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к экзамену	Оценка удовлетворительно	Оценка хорошо	Оценка отлично
134	80	80-107	108-120	121-134

Ликвидация студентами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационных задач.

При имеющихся текущих задолженностях (неучастии в научных дискуссиях и коллоквиумах, тестировании, отсутствии контрольных работ) преподаватель может назначить студенту время для отработки задолженности. Ликвидация текущих задолженностей производится так же в виде написания тестов и контрольных работ.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487546> (дата обращения: 17.12.2020).

2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206> (дата обращения: 17.12.2020).

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364> (дата обращения: 17.12.2020).

7.2 Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486419> (дата обращения: 17.12.2020).

2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А.В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478219> (дата обращения: 17.12.2020).

3. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469569> (дата обращения: 17.12.2020).

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021) // СПС «Гарант»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) // СПС «Гарант»

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СПС «Гарант»

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.11.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

6. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 02.07.2021 г.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021, с изм. от 16.11.2021) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.10.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

8. Федеральный закон от 09.07.2002 N 83-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей" // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

9. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) "О финансовой аренде (лизинге)"// Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

10. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Костина, Р.В. Долгосрочная финансовая политика: практикум / Р. В. Костина, Н. Г. Гавrilova, С. Э. Газзаева, О. В. Синельникова. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.

2. Костина Р.В. Финансовая среда и предпринимательские риски [Текст]: учебное пособие / Р. В. Костина, О. В. Синельникова, Н. Г. Гавrilova; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 83 с.

3. Уколов, А. И. Финансовые стратегии: учебное пособие / А. И. Уколов. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // <http://rucont.ru>. (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)
7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentrussia.ru> (открытый доступ)
9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)
11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rostatsite/main> (открытый доступ)
12. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).
13. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).
14. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

15. Развитие цифровой экономики как фактор повышения уровня экономической безопасности страны

https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/sbornik_trudov/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)
6. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)
7. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)
8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
9. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработк и
1	Раздел 1 «Понятие и управление финансами»	MS Office EXCEL	расчёчная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы»	MS Office EXCEL	расчёчная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 3 «Финансы субъектов	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

	хозяйствования»	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
4	Раздел 4 «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
5	Раздел 5. «Роль финансового развития международного сотрудничества»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Настенные экраны – 9 3. Стулья – 82 4. Столы - 82
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: Celd-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер

аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парти 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 108)	1. Интерактивная доска - «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27, 4. Столы - 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «**Финансы**» включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины «**Финансы**» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты бакалаврами во внимание. В процессе чтения проблемных лекций, ставятся актуальные вопросы, на которые студенты после домашней подготовки и анализа должны по возможности дать ответы. Материалы лекций являются необходимым, но недостаточным материалом для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения самостоятельной

работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы коллоквиумов, ситуационные и кейсовые задания), заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных бакалаврами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всей аудиторией.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях и заданий для самостоятельной работы в письменной форме по темам рефератов студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических журналах и Интернет источниках.

Самостоятельные занятия студентов проводятся согласно программе обучения по дисциплине «Финансы» и заданиям преподавателя с помощью базовых учебников и специальной учебно-методической литературы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам в области финансов государства, хозяйствующих субъектов и домохозяйств.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Финансы» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные нормативно законодательные акты, структуру финансовой системы, состав доходов и расходов федерального бюджета, структуру государственного долга Российской Федерации, расчет показателей эффективности бюджетной политики, расчет основных показателей оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организаций. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение

практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации к кейсам. Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Финансы».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, использовать презентации, которые способствуют более наглядно воспринимать и усваивать предлагаемый материал лекции, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, ситуационных задач, кейсовых заданий,

коллоквиума, контрольной работы и тестирования, а также оценки его знаний на экзамене в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей экзамена по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на экзамен по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, а по завершении занятия проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Финансы» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

Программу разработала:

Коломеева Е.С., к.э.н., доцент

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
Б1.О.17 «Финансы»
для подготовки бакалавров ФГОС ВО по направлению **38.03.01 Экономика**
направленности: **Бизнес-архитектура, учет и финансы; Экономика цифрового**
предприятия
(квалификация выпускника – бакалавр)

Кагировой Мариной Вячеславовной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине «Финансы» для подготовки бакалавров по направленностям (профилям) **Бизнес-архитектура, учет и финансы; Экономика цифрового предприятия** ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), разработанную Коломеевой Еленой Сергеевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Финансы» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **38.03.01 Экономика**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

1. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части.

2. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

3. В соответствии с Программой за дисциплиной «Финансы» закреплены **2 общепрофессиональных компетенции (6 индикаторов)**. Дисциплина «Финансы» и представленная Программа способна реализовать их в заявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины «Финансы» составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Финансы» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Программа дисциплины «Финансы» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (дискуссии по проблемам, разбор конкретных ситуаций, разбор кейсов, тестирование) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части (Б1.О) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Финансы» представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, нормативными правовыми актами – 10 наименований, Интернет-ресурсами – 15 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Финансы» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «Финансы».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Финансы» ОПОП ВО направленности *Бизнес-архитектура, учет и финансы; Экономика цифрового предприятия* по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Коломеевой Еленой Сергеевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям ФГОС ВО, современным

требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Кагирова М.В., доцент кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», доцент, кандидат экономических наук

«28» августа 2024 г.