

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 12.03.2025 14:57:51

Уникальный программный ключ:

75bfa38f9af1452da8283ecd1baf3eeef32086



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра декоративного садоводства и газоноведения

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства
и ландшафтной архитектуры

“ ” С.С. Макаров
2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.04 ЦВЕТОВОДСТВО ОТКРЫТОГО ГРУНТА

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленность: Производство продукции овощных, лекарственных и эфиромасличных растений; Плодоводство и виноградарство; Селекция, генетика и биотехнология садовых культур

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

~~Профессор~~ Козлова Е.А., к.с.-х. н., доцент


«__» _____ 2024 год

~~Профессор~~ Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент


«__» _____ 2024 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и учебно-методического плана

Программа обсуждена на заседании кафедры декоративного садоводства и газоповедения протокол № 16 от 26.08.2024 год

Заведующий кафедрой Макаров С.С., д.с.-х.н.


«__» _____ 2024 год

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры
Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор
Протокол №


«__» _____ 2024 год

Заведующий кафедрой плодового, виноградарства и виноделия
Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент


«__» _____ 2024г.

И.о. заведующего кафедрой овощеводства
Терехова В.И., к.с.-х.н. доцент


«__» _____ 2024г.

Заведующий кафедрой ботаники и селекции и семеноводства
садовых растений Монахос С.Г., д.с.-х.н., профессор

«__» _____ 2024г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

 

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.25.02 ЦВЕТОВОДСТВО ОТКРЫТОГО ГРУНТА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	7
4.2 Содержание дисциплины	7
4.3 Лекции/практические занятия.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	14
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.1 Основная литература.....	19
7.2 Дополнительная литература.....	20
7.3 Нормативные правовые акты	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	21
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	22

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04.02 ЦВЕТОВОДСТВО ОТКРЫТОГО ГРУНТА для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность Декоративное садоводство и флористика

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний о видах, сортах декоративных цветочных растений; оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий; способах размножения растений, особенностями ухода за ними; технологий выращивания посадочного материала; овладеть глубокими теоретическими знаниями ассортимента цветочных культур открытого грунта (однолетних, двулетних и многолетних). Студенты знакомятся с правилами использования декоративных цветочных растений в ландшафтном озеленении в зависимости от природно-климатических зон, биологических и ботанических характеристик для создания различных цветочных композиций. Владеть современными методами научных исследований, статистическим анализом результатов, критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую литературу в области декоративного садоводства.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.4

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений.

Раздел 2. Размножение декоративных растений.

Раздел 3. Декоративные растения открытого грунта.

Раздел 4. Использование декоративных растений в зеленом строительстве.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Освоение студентами теоретических и практических знаний о видах, сортах декоративных цветочных растений; оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий; способах размножения растений, особенностями ухода за ними; технологий выращивания посадочного материала; овладеть глубокими теоретическими знаниями ассортимента цветочных культур открытого грунта (однолетних, двулетних и многолетних). Студенты знакомятся с правилами использования декоративных цветочных растений в ландшафтном озеленении в зависимости от природно-климатических зон, биологических и ботанических характеристик для создания различных цветочных композиций. Владеть современными методами научных исследований, статистическим анализом результатов, критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую литературу в области декоративного садоводства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Цветоводство открытого грунта относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Дисциплина Цветоводство открытого грунта реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 Садоводство.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Цветоводство открытого грунта являются: Ботаника, Почвоведение с основами геологии, Введение в садоводство, Физиология и биохимия растений, Агрохимия, Общее земледелие, Генетика, Фитопатология и энтомология, Декоративное садоводство, Селекция и семеноводство садовых растений, Основы биотехнологии садовых культур.

Дисциплина Цветоводство открытого грунта является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Основы флористики и икебаны, Оранжерейное и комнатное цветоводство, Методы исследования декоративных культур.

Особенностью дисциплины является изучение декоративных цветочных растений открытого грунта и формирование практических навыков работы в области цветоводства, декоративного садоводства и садово-паркового и ландшафтного строительства.

Рабочая программа дисциплины Цветоводство открытого грунта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования	ПКос-2.1	Использует знания о требованиях к качеству продукции садоводства	Умеет использовать знания о требованиях к качеству продукции садоводства	Владеет знаниями о требованиях к качеству продукции садоводства
			ПКос-2.2	Обеспечивает общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией	Умеет обеспечивать общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией	Владеет общим контролем реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией
			ПКос-2.4	Владеет визуальными и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства	Владеет визуальными и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства	Владеет визуальными и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства

Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам №8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	42,25	42,25
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	14	14
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	28/4	28/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	65,75	65,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	65,75	65,75
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений	6	2	-	4
Раздел 2. Размножение декоративных растений	8	2	2	4
Раздел 3. Декоративные растения открытого грунта	51	4	20	25
Раздел 4. Использование декоративных растений в зеленом строительстве	24	4	6	12
Контактная работа	0,25	-	0,25	-
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	42,25	-	24,6	-
Итого по дисциплине	108	12	52,85	45

Раздел 1. Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений

Тема 1. Многообразие растений, используемых в цветоводстве.

- Центры происхождения цветочных растений.

Тема 2. Ботаническая и производственная классификация декоративных растений.

- Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве.
- Растения открытого и защищенного грунта.

Тема 3. Фенологическое развитие декоративных растений.

- Основные фенофазы и феноинтервалы однолетних и многолетних травянистых растений.

Тема 4. Отношение цветочных растений к комплексу внешних условий.

- Отношение растений к факторам внешней среды.

Раздел 2. Размножение декоративных растений

Тема 1. Семенное размножение цветочных растений.

- Морфологические признаки семян цветочных растений.
- Способы предпосевной обработки семян.
- Нормы посева семян.
- Кассетное и контейнерное выращивание рассады.
- Безрассадный способ выращивания цветочных растений.

Тема 2. Вегетативное размножение.

- Естественные способы вегетативного размножения.
- Искусственные способы вегетативного размножения.
- Размножение растений способом культуры тканей.

Раздел 3. Декоративные растения открытого грунта

Тема 1. Однолетние цветочные культуры

- Классификация растений по биолого-морфологическим и производственным признакам

Тема 2. Двулетние цветочные культуры

- Весенне-цветущие культуры
- Летне-цветущие культуры

Тема 3. Многолетние цветочные культуры

- Деление на группы по признаку морозостойкости в условиях средней полосы Российской Федерации
- Многолетники, зимующие в открытом грунте
- Многолетники, не зимующие в открытом грунте
- Многолетники, зимующие с укрытием
- Отношение многолетних растений к условиям освещенности

Раздел 4. Использование декоративных растений в зеленом строительстве

Тема 1. Виды цветочного оформления

- Живописные и регулярные композиции
- Цветники: клумбы, рабатки, группы, одиночные посадки, миксбордеры, бор-

дюры, модульные цветники, моноцветники

- Устройство цветников

- Правила содержания цветников и обеспечение декоративности

Тема 2. Устройство каменистых садов

- Понятие альпинарий, рокарий, каменистый сад

- Выбор камней

- Подбор растений

- Техника устройства каменистых садов

Тема 3. Устройство водоемов

- Выбор места

- Технология устройства водоемов

- Подбор растений

- Уход за водоемом и растениями

- Подготовка водоема к зиме

Тема 4. Оформление тематических садов

- Выбор места

- Технология устройства теневого и японского садов

- Подбор растений

- Особенности оформления каждого сада

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений				
	Тема 1. Многообразие растений, используемых в цветоводстве. Ботаническая и производственная классификация декоративных растений.	Лекция №1. Центры происхождения цветочных растений. Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве. Растения открытого и защищенного грунта. Основные фенофазы и феноинтервалы однолетних имноголетних травянистых растений. Отношение растений к факторам внешней среды.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Групповое обсуждение	1
	Тема 2. Ботаническая и производственная классификация декоративных растений				1
2.	Раздел 2. Размножение декоративных растений				
	Тема 1. Размножение цветочных	Лекция № 1. Семенное и вегетативное размножение цветочных растений.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Групповое обсуждение	2

	культур.	Практическое занятие № 1. Морфологические признаки семян цветочных растений. Способы предпосевной обработки семян. Нормы высева семян. Кассетное и контейнерное выращивание рассады. Безрассадный способ выращивания цветочных растений.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	4
	Тема 2. Вегетативное размножение цветочных растений	Практическое занятие № 2. Ознакомление с органами и частями растения, служащими для вегетативного размножения	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 3. Черенкование и размножение растений защищенного грунта. Посадка и перевалка растений	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	2
3.	Раздел 3. Декоративные растения открытого грунта				
	Тема 1. Однолетние цветочные растения	Лекция № 1. Характеристика однолетних растений	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Групповое обсуждение	1
		Практическое занятие № 1. Описание биологических и морфологических и декоративных особенностей красивоцветущих, декоративно-лиственных и ковровых растений	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 2. Описание биологических и морфологических и декоративных особенностей вьющихся, ароматных, сухоцветов	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	2
	Тема 2. Двулетние цветочные культуры	Практическая работа № 1. Описание биологических и морфологических и декоративных особенностей весенне-цветущих и летне-цветущих культур	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	2
		Лекция № 1. Характеристика многолетних растений	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Групповое обсуждение	1
	Тема 3. Многолетние цветочные культуры	Практическое занятие № 1. Описание биологических и морфологических и декоративных особенностей многолетних растений, зимующих в открытом грунте	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	4
		Лекция № 1. Характеристика многолетних растений, не зимующих в открытом грунте	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Групповое обсуждение	1
		Практическое занятие № 2. Описание биологических и морфологических и декоративных особенностей многолетних растений, не зимующих в открытом грунте	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	2
		Лекция № 2. Характеристика луковичных растений	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Групповое обсуждение	1

		Практическое занятие № 3. Описание биологических и морфологических и декоративных особенностей многолетних луковичных растений, зимующих в открытом грунте	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 4. Описание биологических и морфологических и декоративных особенностей красивоцветущих многолетних растений	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 5. Описание биологических и морфологических и декоративных особенностей декоративно-лиственных многолетних растений	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	2
4.	Раздел 4. Использование декоративных растений в зеленом строительстве				
	Тема 1. Виды цветочного оформления.	Лекция № 1. Виды цветочного оформления	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Групповое обсуждение	1
		Практическое занятие № 1. Разработка проекта оформления цветника	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Защита графической работы	2
	Тема 2. Устройство каменистых сад	Лекция № 2. Устройство каменистых и водных садов	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Групповое обсуждение	1
	Тема 3. Устройство водоемов	Практическое занятие № 3. Разработка проекта оформления водоема и подбор декоративных растений	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Защита графической работы	2
	Тема 4. Тематические сад	Практическое занятие № 4. Разработка проекта оформления тематического сада и подбор декоративных растений (по заданию преподавателя)	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Защита графической работы	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 2. Размножение декоративных растений		
1.	Тема 1. Семенное и вегетативное размножение	Чтение рекомендуемой литературы. Сохранение всхожести семян Глубина заделки семян ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.4
	Тема 2. Вегетативное размножение цветочных растений	Способы вегетативного развития. Современные способы вегетативного размножения ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.4
2.	Раздел 3 «Декоративные растения открытого грунта»	
	Тема 1. Однолетние цветочные растения	Классификация однолетних растений по отношению к экологическим факторам Сортимент однолетних растений ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.4
	Тема 2. Двулетние цветочные культуры	Классификация двулетних растений по отношению к экологическим факторам Сортимент двулетних растений ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.4

	Тема 3. Многолетние цветочные культу	Ассортимент и сортимент гладиолуса, георгины, канны и других многолетних культур, не зимующих в открытом грунте Ассортимент и сортимент многолетних растений, зимующих с укрытием в открытом грунте Ассортимент и сортимент декоративных растений для различных видов цветников. ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.4
--	---	--

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Классификация цветочных растений. Современные тенденции.	Л	Разбор конкретных ситуаций
2.	Новые технологии размножения цветочных растений.	Л	Разбор конкретных ситуаций.
3.	Новые сорта однолетних цветочных растений.	Л	Разбор конкретных ситуаций. Встречи с представителями российских и зарубежных компаний.
4.	Новые сорта многолетних цветочных растений	Л	Разбор конкретных ситуаций. Встречи с представителями российских и зарубежных компаний.
5.	Технологии устройства альпинариев и водоемов. Подбор и посадка растений	Л	Разбор конкретных ситуаций.
6.	Различные стили оформления интерьеров.	Л	Разбор конкретных ситуаций.

Активные и интерактивные образовательные технологии

Лекция-дискуссия является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Это лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущественно лекции-беседы состоят в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

«Виды городского цветочного оформления. Принципы построения цветников»

- 1.Перечислите основные городские цветники
- 2.Перечислите культуры, используемые для озеленения цветников
- 3.Перечислите лиственные кустарники, используемые в городских цветниках
- 4.Перечислите хвойные кустарники, используемые в городских цветниках
- 5.Назовите новые направления вертикального озеленения в городе

Групповое обсуждение позволяет выявить весь спектр мнений группы, возможные пути достижения цели и найти общее групповое решение проблемы. В групповой дискуссии каждый член группы получает возможность прояснить свою собственную позицию, обнаружить многообразие подходов, обеспечить всестороннее видение предмета. Кроме того, групповое обсуждение

активизирует творческие возможности человека, его интерес к предмету обсуждения, является прекрасным средством сплочения и развития группы, обеспечивает принятие группой наиболее оптимальных решений.

«Классификация однолетних цветочных растений. Современные тенденции»

1. Перечислите современный ассортимент однолетних растений
2. Перечислите новые направления в оформлении городских клумб
3. Какие культуры не используют в оформлении городских цветников и почему?
4. Перечислите новые культуры для вертикального озеленения
5. Какие культуры используют в оформлении различных модулях?

Интерактивная экскурсия - экскурсионная программа по теме **«Цветники пейзажного стиля»**, предполагает активное включение экскурсантов в мероприятие, взаимодействие всех участников между собой. Занятие проводится на объекте по созданию и озеленению видов цветников в пейзажном стиле (теневого сад, водные и каменистые устройства, миксбордер и т.д.).

«Цветники пейзажного стиля»

1. Перечислите особенности оформления миксбордера
2. Перечислите особенности оформления каменистого сада
3. Перечислите особенности оформления водоема
4. Перечислите особенности оформления теневого сада
5. Перечислите особенности оформления японского сада

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Контрольная работа (в форме открытого задания)

Задание: Определить каким растениям принадлежат семена.

Студент получает смесь семян в количестве 10 разных видов. Определяет принадлежность семян к виду растения и сдает ответ преподавателю. Примерный набор семян для определения: вербена, дельфиниум, петуния, каллистефус, тагетес, кохия, цинния, космея, лобелия, бегония.

Критерии оценки:

Зачет – студент определил 60% от заданного количества семян видов растений.

Незачет - студент определил менее 60% от заданного количества семян видов растений.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию(зачет)

1. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, их ботанический состав.
2. Ковровые декоративно-лиственные и цветущие растения.
3. Основные способы размножения декоративных растений.
4. Роза. Садовые группы роз. Агротехника. Применение.
5. Размножение луковицами. Методы «препарирования» и «двойных чешуй».
6. Хризантема. Группы сортов. Агротехника выращивания хризантемы.
7. Размножение прививками. Типы и способы прививок.
8. Устройство модульного цветника.
9. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести семян. Определение посевных качеств.
10. Весенне-цветущие двулетники. Их использование в озеленении.
11. Естественные способы вегетативного размножения: клубни, корневища, воздушные корни и др.
12. Требования цветочных растений к условиям питания. Виды садовых земель. Их приготовление, смеси.
13. Выращивание, размножение и использование гиацинта.
14. Подбор растений для тенистых участков.
15. Рассадный метод выращивания цветочных растений.
16. Кассетное и контейнерное выращивание рассады.
17. Группы растений по отношению к свету: светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые.
18. Основные группы лилий. Особенности агротехники. Использование.
19. Устройство цветников. Подбор растений для цветников по времени цветения, высоте, колеру.
20. Группы цветочных растений по отношению к влажности воздуха. 21. Группы цветочных растений по отношению к влажности субстрата. 22. Выращивание гладиолуса гибридного. Группы сортов. Использование. 23. Виды цветочного оформления. Живописные и регулярные композиции.
24. Искусственные способы вегетативного размножения: деление куста, отводки. Типы отводков.
25. Особенности выгонки луковичных растений: тюльпан, гиацинт, нарцисс.
26. Роль декоративных растений в улучшении жизненной среды и эстетико-нравственном воспитании человека.
27. Выращивание и использование двулетников.

28. Структура отрасли цветоводства. Концентрация и специализация цветоводства.
29. Особенности использования многолетних растений в озеленении.
30. Водоемы. Растения для водоемов.
31. Использование в озеленении луковичных растений. Выращивание тюльпана.
32. Безрассадный метод выращивания растений. Нормы высева, площади питания, прореживание.
33. Классификация растений, применяемая в цветоводстве по биологическим и производственным признакам.
34. Корневищные многолетники, зимующие в открытом грунте. Основные представители. Применение в озеленении.
35. Особенности ухода за разными типами цветников.
36. Размножение черенками. Типы черенков.
37. Основные представители почвопокровных растений. Отношение к условиям произрастания. Применение.
38. Предмет цветоводства. Современное состояние и пути его развития.
39. Размножение однолетников различных групп. Их применение.
40. Основные классы нарциссов. Их выращивание, использование в озеленении.
41. Альпинарий. Растения для альпинария.
42. Использование в озеленении и выращивание мелколуковичных растений (галантус, пролеска, пушкиния, мускари и др.)
43. Особенности создания клумб и рабаток. Их виды. Состав растений.
44. Теневой сад. Особенности подбора растений для оформления.
45. Понятие тени. Подбор растений для разного состава почвы.
46. Японский сад. Типы японских садов.
47. Японский и китайский сад. Отличия и особенности оформления.
48. Растения для оформления декоративного огорода.
49. Хоста в оформлении разных видов цветников.
50. Лилейник в оформлении цветников разного стиля.
51. Ирис в оформлении цветников разного стиля
52. Пион в оформлении цветников разного стиля
53. Почвопокровные растения в оформлении цветников разного стиля
54. Декоративно-лиственные растения в оформлении цветников разного стиля
55. Флокс в оформлении цветников разного стиля
56. Роза в оформлении цветников разного стиля
57. Рудбекия в оформлении цветников разного стиля
58. Бузульник в оформлении цветников разного стиля
59. Эхиноцея в оформлении цветников разного стиля
60. Однолетники в оформлении цветников разного стиля

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При изучении дисциплины используют рейтинговую или традиционную систему оценки знаний и умений студентов. Регулярно в течение семестра

проводят учет защиты практических работ, посещения лекционных и практических занятий.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырех-балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
«ЗАЧЕТ»	«зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
«НЕЗАЧЕТ»	«незачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Студент, не посещавший лекционные или практические занятия, обязан предоставить презентацию на пропущенную тему.

К зачету допускаются студенты, которые посетили все лекционные и практические занятия.

Виды текущего контроля: устные опросы, контрольная работа.

Виды промежуточного контроля по дисциплине: экзамен.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Исачкин А.В. и др.; ред. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Москва: Инфра-М, 2016, 518с
2. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для вузов/ В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473121>.
3. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5225-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149310>.
4. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

— 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань :
электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394>.

7.2 Дополнительная литература

1. Астахова Е. В. Ландшафтный дизайн: современные решения / Е. В. Астахова, Т. Н. Крупа, М. Г. Череватенко. - Харьков: Клуб Семейного Досуга, 2009. - 317 с.
2. Физиологические основы качества продукции цветоводства: учебное пособие для подготовки магистров по направлению "Садоводство", программам "Декоративное садоводство" и "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / Е. И. Кошкин [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 296 с.
3. Александрова М. С. Приусадебное цветоводство: научно-популярная литература / М. С. Александрова, П. В. Александров. - М.: Лабиринт, 2002 - 329 с.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для практических занятий и самостоятельной работы студентов необходима рабочая тетрадь и комплект заданий для контрольных работ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://mastergrow.com.ua> (свободный доступ)
2. <http://yablochkini.ru> (свободный доступ)
3. <http://gidroponika.com> (свободный доступ)
4. <http://sadoved.com> (свободный доступ)
5. <http://chudo-ogorod.ru> (свободный доступ)
6. <http://forum.farmgarden.biz> (свободный доступ)
7. <http://www.asemena.ru> (свободный доступ)
8. <http://www.semena-nsk.ru> (свободный доступ)
9. <http://www.lplod.ru> (свободный доступ)
10. <http://www.biotechnolog.ru> (свободный доступ)
11. <http://www.in-vitro.pl> (свободный доступ)
12. <http://gidroponika.com> (свободный доступ)
13. <http://manstar.ru> (свободный доступ)
14. <http://uralgrover.ru> (свободный доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
-------	---	------------------------	---------------	-------	----------------

1	Все разделы	Windows 7 Профессиональная	Операцион- ная система	Microsoft Corpr.	2009
2	Все разделы	Microsoft office 2007 (Office 12)	Офисная, исполнительная	Microsoft Corpr.	2007
3	Все разделы	Power point 7	Офисная, исполнительная	Microsoft Corpr.	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по курсу «Цветоводство открытого грунта» необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, фильмы по декоративному садоводству и цветоводству, электронные энциклопедии.

Для проведения практических занятий необходима коллекция декоративных растений открытого грунта на территории РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
17 корпус, аудитория 310	Рабочие столы № 1107-551068 Стулья № 598562/1-598620 Доска № 598915
17 корпус, аудитория 311	Рабочие столы № 551220 Стулья № 598562/1-598620 Доска № 598916
Библиотека (ЦНБ имени Н.И. Железнова)	Кабинет № 132. Читальный зал периодических изданий Кабинет № 133 Учебная литература в открытом доступе Кабинет № 138 Справочно-библиографические издания Кабинет № 144 Компьютерный зал Wi-fi
Общежитие № 5	10 этаж – 9 столов, доска 11 этаж – 8 столов, 2 доски

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем цветоводства, последних достижений науке, ее практическое значение.

Большое практическое значение имеют вопросы адаптации и устойчивости растений к действию неблагоприятных факторов среды. Особое внимание необходимо обратить на защитные и приспособительные реакции растений и как совокупность

необходимо обратить на защитные и условия, в которых они реализуются. Растительный организм необходимо рассматривать, как совокупность систем различной сложности. Особое внимание следует обращать на защитные системы декоративных растений, их рост и развитие.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что для успешного выращивания и развития растений в открытом грунте необходимо учитывать все основные факторы, определяющие нормальный рост и развитие. Изучая курс «Цветоводство открытого грунта», необходимо изучить закономерности формирования растений. Только тогда можно будет понять, что растение — это сложная саморегулирующаяся система, взаимосвязанная с окружающей средой.

вида, что растение — это сложная саморегулирующаяся система, изучив которую, можно управлять процессом формирования элементов этой системы, можно управлять функционированием этой системы, можно управлять ее развитием. Растения — это живые организмы, обладающие способностью к саморегуляции, к адаптации к условиям окружающей среды. Растения — это сложные системы, которые можно изучать с помощью методов системного анализа. Растения — это сложные системы, которые можно изучать с помощью методов системного анализа. Растения — это сложные системы, которые можно изучать с помощью методов системного анализа.

ландшафтний

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в течение двух недель по завершению занятий выполнить практические работы. Материал пропущенных лекций необходимо сдавать преподавателю по предварительной договоренности во внеурочное время. Материал пропущенных лекций необходимо проработать самостоятельно. Рабочей программой предусмотрено использование учебного пособия преподавателем, указанного в программе.

Abstract

1. Методические рекомендации преподавателям по организации учебного процесса по дисциплине «История культуры» разработаны на основе программы, утвержденного учебного плана специальности «История культуры» и утвержденного учебного плана специальности «История культуры».

Тесный контроль успеваемости студентов и проведение работы должна быть проведена заочными, профессиональными студентами и преподавателями.

INTRODUCTION

Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент

19

[illegible][illegible]

(разработчик - Козлова Л.А., кандидат с/х наук).

Рассмотрен представленный на рецензию материал

выводим:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины ФГОС ВО по направлению «Экономика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям раздела, соответствует (далее по тексту Программа) соответствует все основные разделы, соответствует дисциплины в рамках Садоводства. Программа содержит документ.

3.4.3.05 *Соответствие*. Программа *соответствует* учебной дисциплине в рамках требований к базовой части дисциплины, относящихся к базовой части дисциплины, соответствующей требованиям

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют содержанию открытого грунта

3. Представленная 38,03.0% Садоводство.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной Цветоводство открытого грунта и представленная
5. В соответствии с Программой за дисциплиной Цветоводство открытого грунта и представленная

4. В соответствии с требованиями Программы в категориях знать, уметь, овладеть 3 компетенциями. Дисциплина Цивилизация и быт в объявленных требованиях охватывает 3 компетенции. Дисциплина Цивилизация и быт в объявленных требованиях охватывает 3 компетенции. Дисциплина Цивилизация и быт в объявленных требованиях охватывает 3 компетенции.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях дисциплины и демонстрируют специфичные и содержательно специфичные результаты.

5. Результаты выполнения дисциплины и содержание дисциплины, влияющие на формирование заявленных результатов, являются основанием для зачисления обучающихся в дисциплины Цетоводство открытого грунта составляет 5 исключений дисциплины Цетоводство и вопросам дисциплины (108 часов).

6. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (108 часов).

7. Информацию о дублировании и содержании дисциплин *сопоставлять* с другими дисциплинами ОПОП. Цветовое содержание открытого грунта взаимосвязано с другими дисциплинами дублирования в современных условиях преподавания учебной работы.

Учебного плана по направлению 35.03.05 Садоводство и использование современных методов садоводства не соответствует.

8. Представленная Программа предполагает использование различных видов учебной работы. Современные дисциплины.

8. Представленные, используемые при реализации 3 занятия образовательных технологий, использующие специфику дисциплины.

9. Программа дисциплины Цветоводство открытого грунта предполагает 3 занятия студентов, работы самостоятельной работы студентов, выпускников, в том числе в форме.

9. Программа дисциплины построена в интерактивной форме.

10. Виды, содержание, требования к содержанию и представленные в Программе, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам профессионального образования, утвержденным ФГОС ВО направления **35.03.05 Саловодство**, содержащимся во ФГОС ВО направления **35.03.05 Саловодство** формы *текущей* оценки знаний (опросы, тестирование) и описанные в Программе формы над домашним заданием, работы на семинарах, дискуссиях, а также в дискуссионных группах.

11. Представленные и описанные в программах, работах и исследованиях, содержащихся в «Справочнике», вопросы, так и участие в дискуссиях и аудиторных заданиях в форме обсуждения отдельных вопросов (в профессиональной области) и требованиям в форме проектирования (в профессиональной области) специфике дисциплины и требованиям к ней в форме проектирования (в профессиональной области) специфике дисциплины и требованиям к ней.

в форме задания в форме проектирования (в форме задания в форме проектирования) соответствующим специфике деятельности выпускникам.

20

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой/защиты КР, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – ФГД.04 ФГОС ВО направления 35.03.05 Садоводство.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований. Интернет-ресурсы – 14 источника и соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 Садоводство.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Цветоводство открытого грунта и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Цветоводство открытого грунта.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Цветоводство открытого грунта ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство направленность Производство продукции овощных, лекарственных и эфиромасличных растений; Плодоводство и виноградарство; Селекция, генетика и биотехнология садовых культур (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Козловой Еленой Анатольевной, доцентом кафедры Декоративного садоводства и газоноведения, кандидатом с/х наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций

Рецензент: Соловьев А.В., доцент кафедры Плодоводства и виноградарства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат с/х наук

«20» _____ 2024 год

