Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Светлана Алексеевна
Должность: Начальник учебно-методического управления (выполняющий работу проректора по учебной работе, приказ от 31.07.2026 г. № 1242/ОС-ОС)
Дата подписания: 06.11.2026 14:16:20
Уникальный программный ключ:
9aed726184c9d856fbc60ca465caddb95b93824d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Е.В. Хохлова
«05» июня 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Ветеринарная фармакология»

для подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Курс 2
Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ветеринарная фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК/ПК/ЛР _____ *(указываются коды)*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих получение следующих знаний и умений:

Код [1] ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения	Иметь практический опыт в…
Указываются только коды	*Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине*	*Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине*	*Указываются только практические навыки, относящиеся к данной дисциплине*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
лекции, уроки	*
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	*
практические занятия *(если предусмотрено)*	*
семинарские занятия *(если предусмотрено)*	*
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей)*	*
контрольная работа *(если предусмотрено)*	*
Самостоятельная работа [2]	
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

---

[1] *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности.*

[2] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Тема 1. Введение в фармакологию	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекционное занятие №1 «Введение в фармакологию» Предмет и задачи фармакологии. Основные понятия, используемые в фармакологии. Правовая основа обращения лекарственных средств в РФ. Виды фармакотерапии. Источники и пути получения лекарственных веществ. Классификация лекарственных средств. Доказательная ветеринарная медицина.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 «Введение в фармакологию» Названия лекарственных средств. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Источники информации о лекарственном средстве. Регламентация фармакотерапии в клинической практике. Алгоритм действий ветеринарного врача при применении лекарственных средств.	2	
Тема 2. Фармакокинетика	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекционное занятие №2 «Фармакокинетика» Понятия «фармакокинетика», «терапевтический диапазон». Всасывание ЛС. Основные механизмы всасывания ЛС. Особенности всасывания ЛС. Понятие «биологическая доступность». Факторы, влияющие на биодоступность. Распределение ЛС. Метаболизм ЛС. Выведение ЛС.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие №2 «Фармакокинетика» Основные фармакокинетические параметры и их клиническое значение. Стабильная концентрация лекарственных средств в плазме.	**2**	
Тема 3. Действие лекарства и фармакодинамика	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекционное занятие №3 «Действие лекарства и фармакодинамика» Рецепторы. Передача сигнала и действие лекарства. Связывание лекарств с рецепторами. Агонисты и антагонисты.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №3 «Действие лекарства и фармакодинамика» Виды действия лекарственных веществ. Расчет доз лекарственных препаратов.	**2**	
Тема 4. Лекарственные формы и методы их введения в организм животных	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лекционное занятие №4 «Лекарственные формы» Основные термины и определения. Классификация и перечень лекарственных форм. Твердые, мягкие, жидкие и газообразные лекарственные формы.	**2**	
	Лекционное занятие №5 «Методы введения лекарственных веществ в организм животных» Методы введения лекарственных веществ в организм животных. Особенности хранения лекарственных веществ.	**2**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №4 «Технологии изготовления лекарственных форм» Технологии изготовления лекарственных форм.	**2**	
	Практическое занятие №5 «Общая рецептура» Общая рецептура.	**2**	
Тема 5. Антибиотики	**Содержание учебного материала**	**4**	

	Лекционное занятие №6 «Антибиотики» Классификация антибиотиков. Механизм действия.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №6 «Антибиотикорезистентность» Принципы рациональной антибиотикотерапии. Механизм антибиотикорезистентности бактерий.	**2**	
Тема 6. Противовирусные и противопротозойные средства	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекционное занятие №7 «Противовирусные средства» Противовирусные средства, иммуномодуляторы, вакцины. Классификация. Механизм действия.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №7 «Противопротозойные средства» Противопротозойные средства. Классификация. Механизм действия.	**2**	
Тема 7. Антигельминтные препараты и инсектоакарициды	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекционное занятие №8 «Антигельминтные препараты» Антигельминтики. Классификация. Механизм действия.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №8 «Инсектоакарициды» Инсектоакарициды. Классификация. Механизм действия.	**2**	
Тема 8. Противоопухолевые и противовоспалительные средства	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекционное занятие №9 «Противоопухолевые средства» Противоопухолевые средства. Классификация. Механизм действия.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие №9 «Противовоспалительные средства» Противовоспалительные средства. Классификация. Механизм действия.	**2**	
Тема 9. Дезинфицирующие, антисептические средства и родентициды	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекционное занятие №10 «Дезинфицирующие, антисептические средства» Дезинфицирующие и антисептические средства. Классификация. Механизм действия.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №10 «Родентициды» Родентициды. Классификация. Механизм действия.	**2**	
Тема 10. Анестетики, анальгетики, седативные средства и препараты для наркоза	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лекционное занятие №11 «Анестетики и анальгетики» Анестетики и анальгетики. Классификация.	**2**	
	Лекционное занятие №12 «Седативные средства и препараты для наркоза» Седативные средства и препараты для наркоза. Классификация. Уровни наркоза.	**2**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №11 «Анестетики и анальгетики» Механизмы действия анестетиков и анальгетиков.	**2**	
	Практическое занятие №12 «Седативные средства и препараты для наркоза» Механизмы действия седативных средств и препаратов для наркоза.	**2**	
Тема 11. Витамины, минеральные вещества, микроэлементы, стимуляторы роста, применяемые в животноводстве	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лекционное занятие №13 «Витамины, минеральные вещества, микроэлементы» Витаминные комплексы, минеральные комплексы, микроэлементы. Их применение.	**2**	
	Лекционное занятие №14 «Стимуляторы роста» Стимуляторы роста. Области применения.	**2**	

	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №13 «Витамины, минеральные вещества, микроэлементы» Роль витаминов, минеральных веществ и микроэлементов в фармакотерапии.	**2**	
	Практическое занятие №14 «Стимуляторы роста» Стимуляторы роста. Классификация. Механизм действия.	**2**	
Тема 12. Лекарственные препараты, применяемые при фармакотерапии болезней мочевыделительной и сердечно-сосудистой систем	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Лекционное занятие №15 «Диуретики» Диуретики. Классификация.	**2**	
	Лекционное занятие №16 «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему» Сердечные гликозиды. Антиаритмики. Классификация. Механизм действия.	**2**	
	Лекционное занятие №17 «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему» Адренергетики. Холинергетики. Классификации. Механизмы действия.	**2**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №15 «Диуретики» Диуретики. Механизмы действия.	**2**	
	Практическое занятие №16 «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему» Средства, влияющие на эритропоэз. Средства, влияющие на лейкопоэз.	**2**	
	Практическое занятие №17 «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему» Средства, влияющие на свертываемость крови. Кровезаменители.	**2**	
Тема 13. Лекарственные препараты, применяемые при фармакотерапии за-	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лекционное занятие №18 «Средства, влияющие на ЖКТ»	**2**	

болеваний пищеварительной и дыхательной систем	Вяжущие средства. Обволакивающие средства. Мягчительные средства. Адсорбенты.		
	Лекционное занятие №19 «Стимуляторы роста»	**2**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №18 «Средства, влияющие на ЖКТ» Раздражающие вещества. Слабительные средства. Желчегонные препараты.	**2**	
	Практическое занятие №19 «Введение в фармакологию»	**2**	
Тема 14. Фармакотерапевтические средства, применяемые в терапии покровной и нервной систем	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лекционное занятие №20 «Фармакотерапевтические средства, применяемые в терапии покровной системы»	**2**	
	Лекционное занятие №21 «Фармакотерапевтические средства, применяемые в терапии нервной системы» Нейролептики. Транквилизаторы. Снотворные. Противосудорожные препараты. Стресс-корректоры.	**2**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №20 «Фармакотерапевтические средства, применяемые в терапии покровной системы»	**2**	
	Практическое занятие №21 «Фармакотерапевтические средства, применяемые в терапии нервной системы» Психостимуляторы. Средства, действующие на вегетативную нервную систему.	**2**	
Тема 15. Фармакотера-	**Содержание учебного материала**	**8**	

певтические средства, применяемые в терапии эндокринной и репродуктивной систем	**Лекционное занятие №22 «Стимуляторы роста»** Гормональные препараты.	**2**	
	Лекционное занятие №23 «Стимуляторы роста» Маточные средства.	**2**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №22 «Введение в фармакологию»	**2**	
	Практическое занятие №23 «Введение в фармакологию»	**2**	
Тема 16. Фармакотерапевтические средства, применяемые в терапии заболеваний органов глаз и мышечной системы	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лекционное занятие №24 «Стимуляторы роста»	**2**	
	Лекционное занятие №25 «Стимуляторы роста»	**2**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №24 «Введение в фармакологию»	**2**	
	Практическое занятие №25 «Введение в фармакологию»	**2**	
Тема 17. Фармакотерапевтические средства, применяемые в неонатологии и отделении реаниматологии и интен-	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лекционное занятие №26 «Стимуляторы роста»	**2**	
	Лекционное занятие №27 «Стимуляторы роста»	**2**	

сивной терапии			
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №26 «Введение в фармакологию»	**2**	
	Практическое занятие №27 «Введение в фармакологию»	**2**	
Консультация		**2**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		***6***	
Всего:		***116***	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне образовательной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ *(наименования кабинетов из указанных в ООП)*, оснащенный оборудованием: _____ *(перечисляется оборудование для проведения занятий), техническими средствами* _____ *(перечисляются необходимые технические средства)*

Лаборатории _____ *(перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в ООП, необходимых для реализации модуля)*, оснащенные в соответствии с требованиями основной образовательной программы по *профессии/специальности Код и наименование (в соответствии с ФГОС)*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания (2-3 наименования не старше 5 лет и имеющиеся в наличии в библиотеке)

1. …

3.2.2. Электронные издания

1. …

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных ресурсов и ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе для обучающихся.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. *Приводятся наименование и данные по печатным и электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины.*

3.2.4. Справочно-библиографические и периодические издания *(при необходимости или наличии требования во ФГОС)*

1. *Приводятся наименование и данные по справочно-библиографическим и периодическим изданиям, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины (в количестве не менее чем заявлено во ФГОС по данной профессии/специальности).*

Списки литературы оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения [3]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	*Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены*	*Какими процедурами производится оценка*
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	*Характеристики демонстрируемых умений*	*Например: Оценка результатов выполнения практической работы* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы*

[3] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты