



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

“ 25 ” 05 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Финансы

для подготовки экономистов

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Курс 1,2

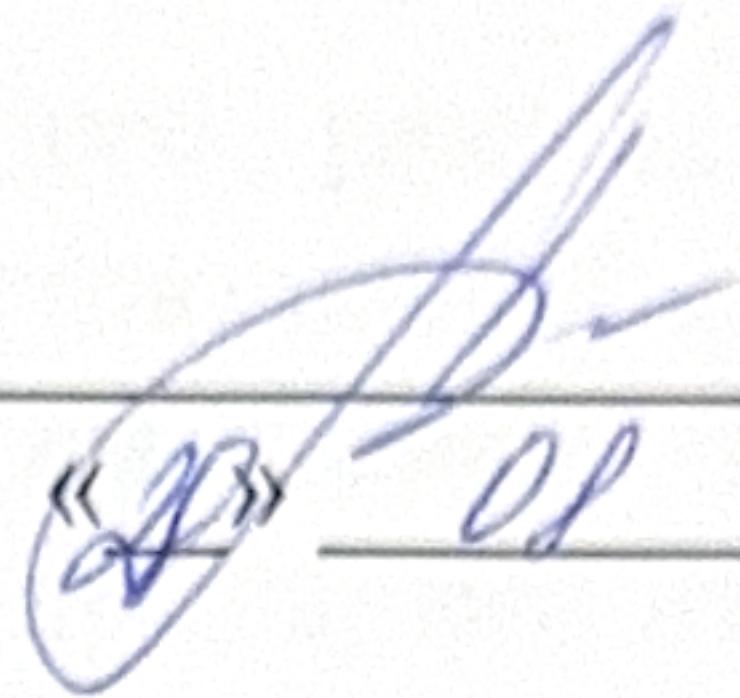
Семестр 2, 3

Форма обучения: заочная

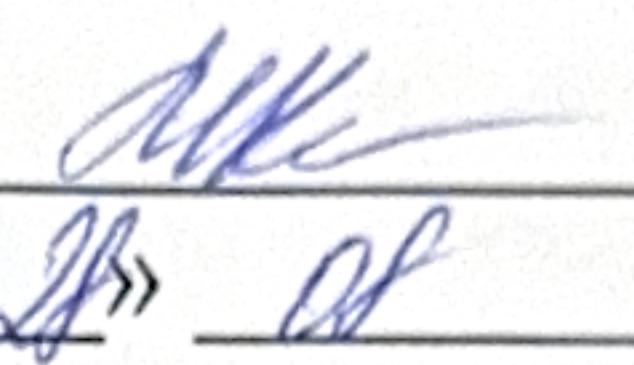
Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчик: Коломеева Е.С., к.э.н., доцент


«28» 08 2024 г.

Рецензент: Кагирова М.В., к.э.н., доцент

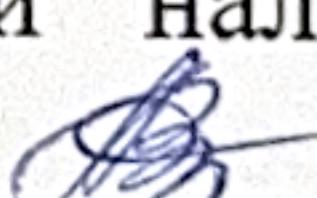

«28» 08 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **38.05.01** Экономическая безопасность и учебного плана 2024 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

И.о. зав. кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения
Постникова Л.В., к.э.н., доцент

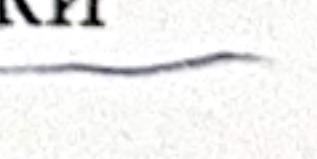

«28» 08 2024 г.

Согласовано:

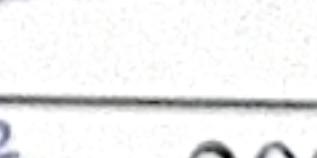
Председатель учебно-методической комиссии института экономики

и управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

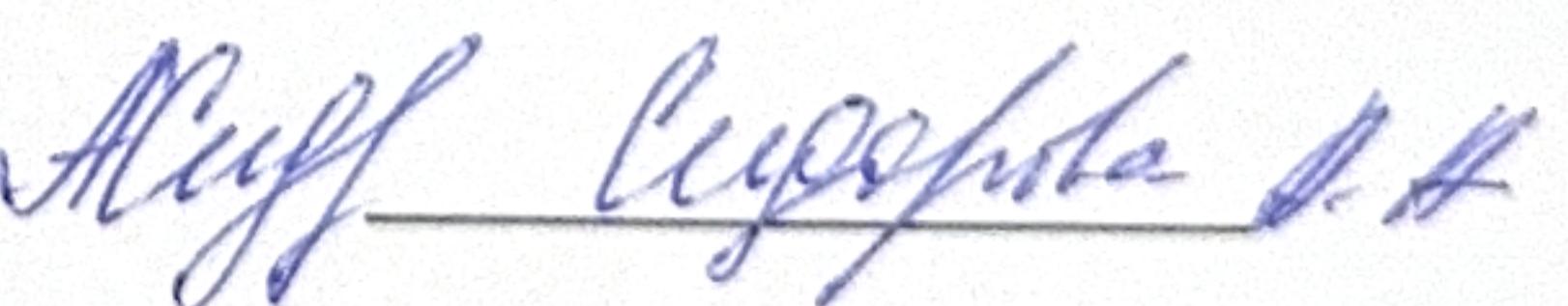
протокол № 1 от «30» 08 2024 г.


«30» 08 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой экономической безопасности и
права Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент


«30» 08 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ /



Содержание	
АННОТАЦИЯ.....	4
1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТЗАОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	24
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	27
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	29
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	29
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	29
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ...	30
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	31
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	32
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	37
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	37

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.11 «Финансы»
для подготовки экономистов по специальности 38.05.01 Экономическая
безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»**

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний и приобретение способности использовать закономерности и методы экономической науки, необходимых для решения задач экономической безопасности в области управления финансами в цифровой экономике.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**, дисциплина осваивается в 2, 3 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3).

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины «Финансы» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о сущности и функциях финансов в условиях цифровой экономики, их роли в макрорегулировании экономики, о финансовой системе и ее звеньях в условиях цифровой трансформации. Раскрывается значение бюджета, понятие «электронного бюджета», современного состояния внебюджетных фондов. Рассматриваются особенности государственного и муниципального кредита и ряд других актуальных вопросов финансовой науки в условиях цифровизации. Приводится сравнительная характеристика финансов в Российской Федерации и за рубежом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Промежуточный контроль: экзамен.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний и приобретение способности использовать закономерности и методы экономической науки, необходимых для решения задач экономической безопасности в области управления финансами в цифровой экономике.

Задачами дисциплины «Финансы» являются:

- получение системы знаний о нормативно-правовом регулировании, сущности и принципах построения финансовой системы Российской Федерации;
- приобретение знаний, умений и навыков в области принятия управленческих решений в процессе управления финансами разных уровней на основе использования цифровых электронных ресурсов;
- формирование знаний, умений и навыков по обоснованию и разработке бюджетов для разных субъектов финансовой системы в условиях цифровой экономики;
- изучение и приобретение навыков по анализу структурных элементов финансового рынка с использованием цифровых аналитических ресурсов;
- изучение особенностей функционирования международных финансовых институтов и получение навыков по интерпретации социально-экономических процессов на международных финансовых рынках.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Финансы» включена в обязательный перечень дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина «Финансы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансы» являются «Государственный финансовый контроль «Экономическая теория».

Дисциплина «Финансы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит и банки», «Финансовая безопасность организаций АПК», «Налоги и налогообложение», «Финансовый мониторинг».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансы» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины «Финансы» является формирование теоретической базы, включающей изучение централизованных и децентрализованных финансов в условиях цифровизации, в частности финансов организаций (предприятий): особенностей финансовых отношений и принципов организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, в частности сельского хозяйства, путей

формирования собственного и заемного капитала, а также применение полученных знаний в области принятия управленческих решений с использованием цифровых аналитических ресурсов в процессе управления финансами разных уровней. Развитие цифровых навыков у специалистов гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «**Финансы**» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК), представленных в таблице 1.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 Знает способы и формы организационно-управленческих решений экономической деятельности	Теоретические и методологические основы расчета и анализа экономических показателей, в характеризующих деятельность экономических субъектов с использованием цифровых систем и технологий для принятия и обоснования финансовых, организационно-управленческих решений в экономической деятельности (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ , Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.) программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск		

			решения», XA и GAMS	
		ОПК-4.2 Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений	Использовать различные методы финансового анализа на основе цифровых платформ для осуществления выбора оптимальных финансовых, организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений выявления факторов, влияющих на эффективность деятельности хозяйствующего субъекта (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ , Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.), программные средства, реализующие методы	

				оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», XA и GAMS Платформа «1С: Предприятие 8.3» Конфигурация 1С:ERP Управление предприятием 2 (1С:Предприятие)	
		ОПК-4.3 Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а также изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности			Способностью применять различные финансовые инструменты информационно-аналитических платформ с целью принятия оперативных и стратегических финансовых организационно-управленческих решений для эффективного ведения деятельности хозяйствующих субъектов
2.	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной	ОПК-5.1 Знать нормы права и этики для исполнения профессиональных	Нормы профессиональной этики, нормативные правовые акты,	

		этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	задач	исключающие противоправное поведение для исполнения профессиональных задач в сфере финансов		
		ОПК-5.2 Уметь идентифицировать нормы права и этики для исполнения профессиональных задач		Использовать различные нормы профессиональной этики, нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение для исполнения профессиональных задач в сфере финансов		
		ОПК-5.3 Владеть навыками оценки соблюдения норм права и этики для исполнения профессиональных задач			Способностью оценивать соответствие профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормативным правовым актам, исключающим противоправное поведение для исполнения профессиональных задач в сфере финансов	

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час., всего	в т.ч. по семестрам	
		№2	№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	36	108
1. Контактная работа:	12,4	2	10,4
Аудиторная работа	12,4	2	10,4
в том числе:			
лекции (Л)	4	2	2
практические занятия (ПЗ)	8		8
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4		0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	131,6	34	97,6
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям, коллоквиумам, кейсовым заданиям и т.д.)	123	34	89
Подготовка к экзамену (контроль)	8,6		8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Понятие, структура и управление финансами»	36	2		-	34
Итого за 2 семестр	36	2			34
Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»	31		2	-	29
Раздел 3. «Финансы хозяйствующих субъектов»	33	2	2	-	29
Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»	33		4	-	29
Прочая контактная работа:					
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
Подготовка к экзамену	8,6	-	-	-	8,6
Итого за 3 семестр	108	2	8	0,4	97,6
Итого по дисциплине	144	4	8	0,4	131,6

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Понятие, структура и управление финансами»

Тема 1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики

Сущность финансов. Функции финансов как проявление их сущности: распределительная, регулирующая, контрольная. Финансовые ресурсы – виды, источники, факторы роста в цифровой экономике. Понятие финансовой системы. Сфера финансовой системы Российской Федерации в цифровой экономике. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Цифровая трансформация финансовой сферы.

Сущность финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их содержание. Информационные и справочно-правовые системы для поиска финансовой информации для принятия управленческих решений. Методы сбора и обработки финансовых данных в цифровой среде.

Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы

Сущность бюджета Российской Федерации как основного финансового документа. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная классификация Российской Федерации. Доходы бюджетов. Формы расходов бюджетов. Понятие и принципы организации бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Бюджетная отчетность. Цифровая трансформация бюджетного процесса страны. Электронный бюджет.

Сущность и назначение внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Целевые бюджетные фонды. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Источники средств специальных фондов. Цифровые технологии «Госуслуги», «Пенсионный фонд».

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Функции государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Государственный долг в системе электронного бюджета.

Понятие и принципы налоговой системы. Элементы налоговой системы. Классификация налогов. Система налогообложения в РФ. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы РФ и уровнями бюджета. Права и обязанности налогоплательщика.

Раздел 3. «Финансы хозяйствующих субъектов»

Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов

Особенности финансов предприятий различных форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий. Особенности финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. Специальные компьютерные программы для экономического анализа предприятий.

Финансы населения как элемент финансовой системы. Семейный бюджет. Понятие прожиточного минимума. Социальные трансферты. Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения. Индексация доходов и сбережения домашних хозяйств. Понятие индекса потребительских цен на продовольственные товары и платные услуги. Управление личными финансами в условиях цифровизации.

Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»

Тема 6. Рынок ценных бумаг, драгоценных металлов и рынок криптовалюты

Понятие и функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Организованный и неорганизованный РЦБ. Обращение эмиссионных ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Цифровая трансформация российского фондового рынка. Введение в технологию блокчейн. Блокчейн в финансах. Примеры применения блокчейн в России компаниями финансового сектора для оптимизации традиционных услуг. Виды драгоценных металлов. Основные сектора рынка драгоценных металлов. Участники рынка драгоценных металлов.

Кредитная система. Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Кредит и формы кредитования. Лизинговая деятельность. Лизинг. Виды лизинга. Факторинг и его виды. Форфейтинг. Вторичное финансирование. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды. Кредитный и депозитный калькулятор.

Особенности финансов страховых организаций. Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Профессиональные участники страхового рынка. Тенденции развития страхового рынка России в условиях цифровой экономики.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируе- мые компетенц- ии	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. «Понятие, структура и управление финансами»					2
1.	Тема 1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики	Лекция №1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики	ОПК-4.1 ОПК-5.1		2
Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»					2

№ п/ п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2. Государствен ные и муниципаль ные финансы	Практическое занятие №1. Государственные внебюджетные фонды и налоговая система РФ	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач	2
3.	Раздел 3. «Финансы хозяйствующих субъектов»				6
	Тема 3. Финансы субъектов хозяйствова ния	Лекция 2. Финансы субъектов хозяйствования	ОПК-4.1 ОПК-5.1		2
		Практическое занятие №2. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Кейс	2
		Практическое занятие №3. Финансы домашних хозяйств	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Кейс	2
4.	Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»				4
	Тема 4. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики	Практическое занятие №4. Денежный и страховой рынки, рынок ценных бумаг	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов Тестирование	2
		Практическое занятие №5. Денежный и страховой рынки, рынок ценных бумаг	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Решение ситуационных задач Выполнение контрольной работы	2
Всего					14

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемы е компетенции
1.	Раздел 1. «Понятие, структура и управление финансами»		
1.	Тема 1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики	1.Ракройте этапы развития классической теории финансов 2.Неоклассическая теория финансов 3.Проведите сравнительную характеристику классической и неоклассической теорий финансов 4.Охарактеризуйте особенности развития финансовой науки в мире и в России	ОПК-4.1 ОПК-5.1

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		<p>5. Роль финансов на современном этапе экономического развития России</p> <p>6. Влияние цифровых преобразований на финансовую систему РФ.</p> <p>7. Правовое регулирование развития финансовых технологий</p> <p>8. Цифровизация расчетов, платформенность, шеринг, Big Data, как направления цифровой трансформации финансовой системы.</p> <p>9.Финансовая дисциплина, организационные и правовые основы ее соблюдения</p> <p>10.Взаимодействие органов государственного финансового и аудиторского контроля организаций</p> <p>11. Справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант и др.)</p> <p>12 Информационные системы для обзора финансовых показателей.</p>	
2.	Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»		
2.	Тема 2. Государственные и муниципальные финансы	<p>1.Экономическая политика и федеральный бюджет на текущий год</p> <p>2.Бюджетирование в бюджетном процессе</p> <p>3.актуальные проблемы межбюджетных отношений</p> <p>4.Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований</p> <p>5.Повышение эффективности межбюджетных отношений</p> <p>6. Элементы механизма цифрового бюджетного процесса</p> <p>7. ГИИС управления общественными финансами «Электронный бюджет»</p> <p>8. Этапы цифрового бюджетного процесса</p> <p>9.Международный государственный кредит и международный долг</p> <p>10.Управление государственным кредитом</p> <p>11.Долговая политика государства на современном этапе</p> <p>12. Государственный долг в системе электронного бюджета http://budget.gov.ru/</p>	ОПК-4.1 ОПК-5.1
3.	Раздел 3. «Финансы хозяйствующих субъектов»		
3.	Тема 3. Финансы субъектов хозяйствования	<p>1.Сущность финансов и их роль в управлении организациями</p> <p>2.Особенности финансовых субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм</p> <p>3.Финансовые показатели эффективности деятельности организации</p> <p>4. Индикаторы уровня жизни населения</p> <p>5.Финансовые методы регулирования доходов</p>	ОПК-4.1 ОПК-5.1

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		<p>граждан</p> <p>6. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте https://bo.nalog.ru/</p> <p>7. Преимущества и недостатки программных продуктов для финансового анализа: фирм «ИНЭК», «Про-Инвест-ИТ», «Интеллект-Сервис», «Альт», «1С», корпорации «Галактика»</p> <p>8. Электронный ресурс «Ваш финансовый аналитик» https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?</p> <p>9. Функциональные возможности программ для управления личными финансами.</p>	
4.	Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»		
4.	Тема 4. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики	<p>1. Понятие и функции рынка драгоценных металлов.</p> <p>2. Виды драгоценных металлов.</p> <p>3. Процедура эмиссии ценных бумаг.</p> <p>4. Участники рынка драгоценных металлов.</p> <p>5. Факторы, определяющие инвестиционную политику организации</p> <p>6. Технологии в области обеспечения безопасности финансового рынка в период цифровой трансформации: блокчейн (blockchain), RegTech, SupTech, облачные технологии и система удаленной идентификации и аутентификации</p> <p>7. Нормативно-правовое регулирование рынка криптовалют.</p> <p>8. Цифровой рубль</p> <p>9. Влияние внедрения цифрового рубля на валютный рынок.</p> <p>10. Депозитный калькулятор: https://fincult.info/calc/deposit/</p> <p>11. Кредитный калькулятор: https://fincult.info/calc/loan/#amount</p> <p>12. Направления цифровизации страхования.</p> <p>13. Технологии интернетизации бизнес-процессов в страховании.</p> <p>14. Big data в страховании.</p>	ОПК-4.1 ОПК-5.1

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы»			
1.	Практическое занятие №1. Государственные внебюджетные фонды и налоговая система РФ	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
Раздел 3 «Финансы субъектов хозяйствования»			
2.	Практическое занятие №2. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	ПЗ	Технология проблемного обучения (защита кейсов)
3.	Практическое занятие №3. Финансы домашних хозяйств	ПЗ	Технология проблемного обучения (защита кейсов)
Раздел 4 «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»			
4.	Практическое занятие №4. Денежный и страховой рынки, рынок ценных бумаг	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
5.	Практическое занятие №5. Денежный и страховой рынки, рынок ценных бумаг	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТЗАОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные ситуационные задания:

Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы»

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы

Задача №1.

Иванов И.И. выходит на пенсию в 2021 году. Общий стаж – 35 лет. В 2022 году работал с заработной платой 64000 руб. в месяц. Не формирует пенсионных накоплений. Рассчитайте примерный уровень пенсии по старости Иванова И.И., если сумма баллов, начисляемая в ИПК, условно ежегодно не изменялась. Используя пенсионный калькулятор <https://es.pfrf.ru/inform/pension/~calc/> проверьте свои вычисления. Опишите принимаемые калькулятором допущения.

Задача №2

Сотрудник в 2019 году получал 34000 руб. в месяц, в 2022 году – 40500 руб. Имеет общий страховой стаж 3 года. В ноябре 2021 года находился на больничном в связи с болезнью ребенка до семи лет. Длительность листка нетрудоспособности составила 10 дней. Рассчитайте сколько составит оплата по листку нетрудоспособности. Результаты расчетов проверить на онлайн-калькуляторе <http://portal.fss.ru/fss/sicklist/guest> Опишите принимаемые калькулятором допущения.

Задача №3

Сотрудница уходит в отпуск по беременности и родам в 2021 году. Заработка плата за 2019 год – 67000 руб в месяц, за 2022 год – 75000 руб в месяц. Рассчитайте размер декретных выплат и уровень пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. Результаты расчетов проверить на онлайн-калькуляторе <http://portal.fss.ru/fss/sicklist/guest> Опишите принимаемые калькулятором допущения.

Раздел 4 «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»

Тема 4. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики

Задача 1.

Гражданин вложил в банк 1000 000 руб. на три года. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 8,5% годовых:

1. по правилу простого процента;
2. по правилу сложного процента;
3. если вкладчик заберёт сумму через 10 месяцев, а банк насчитывает простые проценты каждый месяц.

Задача 2.

Вы планируете взять кредит на 5 лет под 12% годовых с условием выплаты каждый месяц по 25000 руб. Рассчитайте максимальную сумму кредита и размер переплаты по нему.

Задача 3.

Вы получили кредит 1800000 руб. на 2 года под 10,9% годовых. Определить:

1. какую сумму необходимо платить ежемесячно аннуитетными платежами;
2. чему равна переплата по кредиту.

Задача 4.

Вопросы для научной дискуссии по теме 2 (примерные)

Раздел 4 «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»

Тема 4. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики

Вопросы для научной дискуссии по теме 4:

1. Формы кредитования, предусмотренные Гражданским кодексом?
2. Современные тенденции развития кредитного рынка, а также финансово-кредитного механизма в аграрном секторе.
3. Ценные бумаги как форма заимствования и инвестирования
4. Особенности рынка ценных бумаг

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (примерные):

Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы»

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы

Тесты к теме 2:

1. Какой вид государственного страхования предусматривает страховое обеспечение при наступлении страхового случая «потеря кормильца»:

- а) обязательное социальное страхование;
- б) обязательное пенсионное страхование;
- в) обязательное медицинское страхование.

2. Обязательное страховое обеспечение – это:

- а) система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения;
- б) исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством определенных выплат;
- в) дата достижения пенсионного возраста, наступления инвалидности, потери кормильца.

3. По каким видам выплат начисляются взносы в Социальный фонд РФ:

- а) пособие по безработице;
- б) компенсация за неиспользованный отпуск;
- в) сумма единовременной материальной помощи, оказываемой работнику.

4. Средства материнского капитала нельзя расходовать:

- а) на улучшение жилищных условий (приобретение или строительство жилого помещения различными способами: посредством погашения займа и кредита, в том числе ипотечного, участия в жилищных, жилищно-строительных и жилищных накопительных кооперативах и т.д.);
- б) получение образования матери ребенка;
- в) формирование накопительной части трудовой пенсии матери ребенка.

5. При условии участия в софинансировании добровольных пенсионных накоплений гражданин освобождается от уплаты:

- а) единого социального налога;
- б) налога на имущество;
- в) налога на доходы физических лиц.

6. Программа переоценки расчетного пенсионного капитала, которая направлена в первую очередь на тех, кто имеет большой «советский» трудовой стаж, носит название:

- а) софинансирование;
- б) валоризация;
- в) валютизация.

7. Часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения представляет собой:

- а) обязательное социальное страхование;
- б) обязательное социальное обеспечение;
- в) страховой риск.

8. Какие задачи решает Социальный фонд Российской Федерации:

- а) участие в разработке и реализации государственных программ охраны здоровья работников, мер по совершенствованию социального страхования;
- б) назначение и реализация социальных выплат отдельным категориям граждан: ветеранам, инвалидам, Героям Советского Союза, Героям РФ;
- в) выдачу сертификатов на получение материнского (семейного) капитала.

Раздел 4 «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»

Тема 4. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики

Тестовые задания по теме 4:

1. Дата погашения устанавливается для:

- а) облигаций;
- б) акций;
- в) только обыкновенных акций;
- г) только привилегированных акций.

2. Такие характеристики, как владелец имеет право на получение части прибыли компании в виде дивидендов, участие в управлении компанией, часть имущества компании, остающегося после ее ликвидации, присущи:

- а) акциям;
- б) облигациям;
- в) векселям;
- г) депозитным сертификатам;
- д) сберегательным сертификатам.

3. Принципиальное отличие первичного и вторичного рынков ценных бумаг состоит:

- а) на первичном рынке обращаются государственные ценные бумаги, а на вторичном – корпоративные;
- б) на первичном рынке инвесторы приобретают ценные бумаги у эмитентов, а на вторичном – осуществляются сделки между двумя инвесторами;
- в) на первичном рынке инвесторы приобретают эмиссионные ценные бумаги, а на вторичном – неэмиссионные;
- г) на первичном рынке осуществляются сделки с именными ценностями бумагами, а на вторичном – с ценностями бумагами на предъявителя и ордерными.

4. Купонные выплаты по облигациям устанавливаются по отношению к:

- а) курсовой стоимости облигации;
- б) номинальной стоимости облигации;
- в) сумме, оговоренной в условиях выпуска облигации;
- г) цене, по которой производилось размещение облигации.

5. Простой вексель, срок платежа по которому не указан:

- а) считается недействительным;
- б) рассматривается как подлежащий к оплате по предъявлению;
- в) рассматривается как подлежащий к оплате в течение одного года со дня составления векселя;
- г) рассматривается как подлежащий к оплате в течение шести месяцев.

6. Деятельность по определению взаимных обязательств с ценными бумагами означает:

- а) дилерскую деятельность;
- б) деятельность по управлению ценными бумагами;
- в) клиринговую деятельность;
- г) деятельность по организации торговли ценными бумагами.

**Раздел 4 «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»
Контрольная работа по разделу 4 (примерные задания):**

Вариант 1

1. Понятие, сущность и функции финансового рынка.
2. Акция: понятие и виды.
3. Современное состояние и проблемы развития кредитного рынка в РФ.
4. Рынок расчетов и платежей в цифровой экономике: основные цифровые решения в сегменте расчеты и платежи, факторы их внедрения, значение

Вариант 2

1. Понятия структуры финансового рынка. Институциональная структура финансового рынка.
2. Ценообразование на кредитном рынке. Банковские проценты по кредитам.
3. Валютная политика и валютное регулирование в РФ.
4. Цифровизация рынка FOREX: особенности процесса, цифровая трансформация участников и инфраструктуры

Вариант 3

1. Институциональная структура рынка ценных бумаг.
2. Классификация финансового рынка РФ в зависимости от финансовых инструментов, имеющих обращение на национальном финансовом рынке.
3. Современное состояние и проблемы развития рынка корпоративных ценных бумаг в РФ.
4. Цифровые банковские продукты и услуги: классификация, особенности внедрения, регулирование

Вариант 4

1. Понятие, сущность и функции денежного рынка.
2. Облигация: понятие и виды. Стоимостная оценка облигаций
3. Проблемы и пути развития вексельного рынка в РФ.
4. Информационно-открытое банковское обслуживание: сущность, мировой опыт внедрения, проблемы и перспективы

Вариант 5

1. Структура денежного рынка и его основные инструменты.
2. Государственные ценные бумаги РФ: сущность, назначение, виды
3. Понятие и основные виды деятельности кредитных кооперативов в РФ.
4. «Big Data»: особенности применения данной технологии на финансовом рынке.

Вариант 6

1. Вексельное обращение в РФ.
2. Производные ценные бумаги: понятие, виды, цель обращения.
3. Государственное регулирование финансового рынка.
4. Экосистема финтех: содержание, структурные элементы, особенности финансирования, перспективы развития

Вариант 7

1. Обращение чеков на территории РФ.
2. Производные ценные бумаги: понятие, виды, цель обращения.
3. Регулирование деятельности коммерческих банков. Пруденциональные нормативы коммерческих банков РФ.
4. Система отношений компаний с индустрией ФИНТЕХ: акселераторы, бизнес-инкубаторы, хакатоны. Содержание отношений, необходимость, перспективы развития

Вариант 8

1. Обращение платежных карточек в РФ.
2. Место коммерческих банков в системе финансового рынка. Основные функции коммерческих банков.
3. Современное состояние и перспективы развития рынка государственных ценных бумаг в РФ.
4. Необанкинг и его особенности

Вариант 9

1. Платежные инструменты денежного рынка: платежные поручения и платежные требования-поручения.
2. Накопительные пенсионные фонды: понятие, функции и принципы деятельности. Виды пенсионных фондов.
3. Современное состояние и развитие банковского сектора РФ.

4. Киберстрахование и его развитие: особенности рынка киберстрахования, виды страховых продуктов и услуг. Технологии, применяемые для управления киберинцидентами

Вариант 10

1. Аккредитивы и их виды.
2. Организации, осуществляющие инвестиционное управление пенсионными активами: понятие, функции и операции.
3. Основные направления регулирования финансового рынка РФ.
4. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка

Кейсы приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие и функции финансов, их возникновение и развитие в условиях цифровой экономики (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
2. Финансовые ресурсы и их источники (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
3. Финансовая система страны: принципы построения, функции (ОПК-2, ПК-6, ПК-19, ПК-22)
4. Звенья финансовой системы и цифровая трансформация (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
5. Финансовая система как совокупность финансовых органов (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
6. Счетная палата Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
7. Федеральное Казначейство Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
8. Министерство финансов Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-2, ПК-24)
9. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
10. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
11. Содержание и значение финансовой политики (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
12. Технология распределенного реестра и ее внедрение в финансовую систему: сущность технологии, типология, финансовые решения, построенные на технологии распределенного реестра и их значение (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
13. «Big Data»: особенности применения данной технологии в финансах (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

14. Составные элементы финансовой политики (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
15. Управление финансами: объекты и субъекты, методы управления (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
16. Финансовый контроль: содержание, значение (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
17. Виды и методы финансового контроля (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
18. Организация финансового контроля и особенности организации финансового контроля с использованием современных информационно-коммуникационных средств (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
19. Бюджетное устройство Российской Федерации. Величина и функции бюджета (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
20. Бюджетная классификация: понятие и принципы построения (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
21. Доходы и расходы бюджета: состав, структура и динамика (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
22. Сбалансированность бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
23. Понятие и принципы организации и участники бюджетного процесса (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
24. Составление и исполнение бюджета (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
25. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов разных уровней (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
26. Бюджетная отчетность (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
27. Межбюджетные отношения (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
28. Этапы цифрового бюджетного процесса (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
29. ГИИС управления общественными финансами «Электронный бюджет» (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
30. Социальный фонд Российской Федерации. Пенсионное страхование (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
31. Социальный фонд Российской Федерации. Социальное страхование (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
32. Социальный фонд Российской Федерации. Медицинское страхование (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
33. Информационные ресурсы внебюджетных фондов РФ (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
34. Сущность и функции государственного кредита (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
35. Государственный и муниципальный долг (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

36. Управление государственным и муниципальным долгом (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
37. Понятие финансов организаций, их функции (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
38. Виды финансовых отношений организаций (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
39. Виды денежных фондов организаций (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
40. Факторы, влияющие на организацию финансов сельскохозяйственной организации (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
41. Финансовые ресурсы и капитал сельскохозяйственной организации (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
42. Доходы и расходы организации (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
43. Состав доходов и источники денежных средств граждан (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
44. Индикаторы уровня жизни населения (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
45. Классификация расходов домашних хозяйств. Состав денежных расходов населения (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
46. Сбережения домохозяйств (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
47. Баланс денежных доходов и расходов населения. Программы для управления личными финансами (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
48. Понятие, функции и классификация рынка ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
49. Участники рынка ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
50. Долевые ценные бумаги (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
51. Долговые ценные бумаги (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
52. Выпуск и обращение ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
53. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
54. Классификация рынков ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
55. Виды сделок на рынке ценных бумаг (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
56. Понятие, функции и классификация страхования (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
57. Понятие страхового рынка (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

58. Договор страхования. Субъекты страховых отношений. Направления цифровизации страхования (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
59. Кредитная система и ее развитие в условиях цифровизации (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
60. Технологии в области обеспечения безопасности финансового рынка в период цифровой трансформации (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
61. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
62. Цифровой рубль (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
63. Понятие, структура и функции мирового финансового рынка (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
64. Цифровизация международных финансовых отношений: сущность, роль, регулирование (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
65. Классификация и инфраструктура мирового финансового рынка (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
66. Характеристика мировых финансовых рынков: валютный рынок (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
67. Характеристика мировых финансовых рынков: кредитный рынок (ОПК-2, ПК-4, ПК-24)
68. Характеристика мировых финансовых рынков: рынок ценных бумаг (ОПК-2, ПК-4, ПК-24)
69. Международный валютный фонд (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
70. Всемирный банк (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
71. Региональные международные кредитно-финансовые институты (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
72. Заемные источники дополнительного финансирования сельскохозяйственных организаций (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования. Для допуска к экзамену ему необходимо набрать не

менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max - 1 \text{ балл} \times 2 = 2 \text{ баллов};$

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — $1 \text{ балл} \times 5 = 5 \text{ баллов};$

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$

Защита ситуационных заданий на занятиях — $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов};$

Выполнение кейсовых заданий — $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов};$

Результаты тестирования на практических занятиях — $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}.$

Результаты выполнения контрольной работы — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}.$

ВСЕГО — 47 балла (минимальное число баллов для допуска к экзамену — 28 баллов)

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на экзамене. Для оценивания полученных студентом знаний на экзамене ему предлагается три теоретических вопроса из произвольного раздела.

Балльная оценка ответа студента на экзамене

Полнота ответа на вопросы билета	Оценка по 5-балльной шкале
Получены исчерпывающие полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины	5 «отлично»
Получены достаточно полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины	4 «хорошо»
Получены неполные ответы на все или часть вопросов по курсу дисциплины	3 «удовлетворительно»
Получены фрагменты ответов на вопросы по курсу дисциплины или вопросы не раскрыты	2 «неудовлетворительно»

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на **первом этапе**.

Максимальная сумма баллов	Допуск к экзамену	Оценка удовлетворительно	Оценка хорошо	Оценка отлично
47	28	28-34	35- 41	42-47

Ликвидация студентами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационных задач.

При имеющихся текущих задолженностях (неучастии в научных дискуссиях и коллоквиумах, тестировании, отсутствии контрольных работ) преподаватель может назначить студенту время для отработки задолженности. Ликвидация текущих задолженностей производится так же в виде написания тестов и контрольных работ.

Виды текущего контроля: опрос, контрольная работа, тестирование, коллоквиум, научная дискуссия, защита ситуационных задач.

Вид промежуточного контроля: экзамен.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487546> (дата обращения: 17.12.2022).

2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206> (дата обращения: 17.12.2022).

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364> (дата обращения: 17.12.2022).

7.2 Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486419> (дата обращения: 17.12.2022).

2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А.В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478219> (дата обращения: 17.12.2022).

3. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469569> (дата обращения: 17.12.2022).

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021) // СПС «Гарант»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) // СПС «Гарант»

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СПС «Гарант»

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.11.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

6. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 02.07.2021 г.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021, с изм. от 16.11.2021) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.10.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

8. Федеральный закон от 09.07.2002 N 83-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей" // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

9. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) "О финансовой аренде (лизинге)"// Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

10. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Костина, Р.В. Долгосрочная финансовая политика: практикум / Р. В. Костина, Н. Г. Гаврилова, С. Э. Газзаева, О. В. Синельникова. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.

2. Костина Р.В. Финансовая среда и предпринимательские риски [Текст]: учебное пособие / Р. В. Костина, О. В. Синельникова, Н. Г. Гаврилова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 83 с.

3. Уколов, А. И. Финансовые стратегии: учебное пособие / А. И. Уколов. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» //<http://rucont.ru>. (открытый доступ)

2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)

7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)

8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentrussia.ru> (открытый доступ)

9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)

11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rostatsite/main> (открытый доступ)

12. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

13. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).

14. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справаочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Справаочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)

4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)

5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)

6. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)
7. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)
8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
9. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 «Понятие, структура и управление финансами»	MS Office EXCEL	расчёчная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Раздел «Государственные и муниципальные финансы»	MS Office EXCEL	расчёчная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 3 «Финансы хозяйствующих субъектов»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчёчная	Microsoft	текущая версия
4	Раздел «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчёчная	Microsoft	текущая версия
5	Раздел «Международные финансы финансовые отношения»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчёчная	Microsoft	текущая версия

**10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парти 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «**Финансы**» включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные

журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины «Финансы» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты бакалаврами во внимание. В процессе чтения проблемных лекций, ставятся актуальные вопросы, на которые студенты после домашней подготовки и анализа должны по возможности дать ответы. Материалы лекций являются необходимым, но недостаточным материалом для подготовки к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы коллоквиумов, ситуационные и кейсовые задания), заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всей аудиторией.

Для успешной подготовки устных сообщений на семинарских занятиях и заданий для самостоятельной работы при подготовке к кейсам студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических журналах и Интернет источниках.

Самостоятельные занятия студентов проводятся согласно программе обучения по дисциплине «Финансы» и заданиям преподавателя с помощью базовых учебников и специальной учебно-методической литературы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам в области финансов государства, хозяйствующих субъектов и домохозяйств.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие

материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Финансы» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные нормативно законодательные акты, структуру финансовой системы, состав доходов и расходов федерального бюджета, структуру государственного долга Российской Федерации, расчет показателей эффективности бюджетной политики, расчет основных показателей оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих экономистов. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации к коллоквиумам.

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум

выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

Подготовка к коллоквиуму.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 2 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации к кейсам. Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Финансы».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в

ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, использовать презентации, которые способствуют более наглядно воспринимать и усваивать предлагаемый материал лекции, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, ситуационных задач, кейсовых заданий, опросов, коллоквиумов, контрольной работы и тестирования, а также оценки его знаний на экзамене в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей экзамена по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на экзамен по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, а по завершении занятия проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Финансы» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

Программу разработала:

Коломеева Е.С., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
Б1.О.11 Финансы для подготовки экономистов ФГОС ВО по
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Кагировой М.В., кандидатом экономических наук, доцентом кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине «**Финансы**» для подготовки экономистов по специализации «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**» ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), разработанную Коломеевой Еленой Сергеевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Финансы**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Обязательной части блока дисциплин – Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет) специализации **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Финансы**» закреплены 2 компетенция общепрофессионального уровня (6 индикаторов). Дисциплина «**Финансы**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «**Финансы**» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Финансы**» взаимосвязана с другими дисциплинами ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специализации **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности** специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, и возможность

дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина является предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области экономики в профессиональной деятельности экономиста по данной специальности.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Финансы» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (дискуссии по проблемам, разбор конкретных ситуаций, разбор кейсов, тестирование, коллоквиум) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины Обязательной части блока (Б1.О.) учебного цикла (Б1) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Финансы» представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, нормативными правовыми актами – 10 наименований, интернет-ресурсами – 14 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Финансы» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «Финансы».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Финансы» по специализации **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности** по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация выпускника - экономист), разработанная Коломеевой Еленой Сергеевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям

экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Кагирова М.В., доцент кафедры статистики и кибернетики
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени
К. А. Тимирязева», доцент, кандидат экономических наук

_____ «_____» 2024 г.