

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 15.07.2026 15:11:53

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff38bf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института зоотехнии и
биологии
С.В. Акчурин
подпись
« 15 05 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27.02 «Экономическое обоснование проекта»
для подготовки бакалавров
ФГОС ВО

Направление подготовки: 06.03.01 «Биология»

Направленность: «Генетика животных»

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 05 » 05 2026г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 05 » 05 2026г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 06.03.01 «Биология», профессиональных стандартов и учебного плана 2026 год начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства
протокол № 12 от « 05 » 05 2026г.

Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 05 » 05 2026г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
А.Г. Маннапов, д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Протокол № 15 от « 15 » 05 2026г.

« 15 » 05 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой
зоологии и аквакультуры
Кидов А.А., д.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 15 » 05 2026 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и
биологии

_____ С.В. Акчурин

подпись

«__15__» _____05_____2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27.02 «Экономическое обоснование проекта»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление подготовки: 06.03.01 «Биология»

Направленность: «Генетика животных»

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_05_» ____05____ 2026г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_05_» ____05____ 2026г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 06.03.01 «Биология», профессиональных стандартов и учебного плана 2026 год начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства
протокол № _12_ от «_05_» ____05____ 2026г.

Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_05_» ____05____ 2026г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
А.Г. Маннапов, д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Протокол № __15__ от «_15_» ____05____ 2026г.

«_15_» ____05____ 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой
зоологии и аквакультуры

Кидов А.А., д.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«_15_» ____05____ 2026 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	6
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по модулю	11
4.2 Структура дисциплины	11
4.3 Содержание дисциплины	12
4.4 Лекция/практические занятия	13
4.5 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	17
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	22
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
7.1 Основная литература	23
7.2 Дополнительная литература	23
7.3 Нормативные правовые акты	24
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	25
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МАГИСТРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
Виды и формы отработки пропущенных занятий:	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.27.02 «Экономическое обоснование проекта» для подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 «Биология», «Генетика животных»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, общекультурных и личностных качеств, приобретение умений и навыков в области экономики инвестиционных проектов в землеустройстве, а также цифровых ресурсов, позволяющие подготовить учебные материалы в MS WORD, MS Excel, MS Power Point, Project Expert, способность применять их для бизнес-планирования и оценки инвестиционных проектов в будущей их профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, базовая часть обязательных дисциплин, дисциплина осваивается во 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3); ОПК-6 (ОПК-6.1)

Краткое содержание дисциплины: представления об экономической сущности инвестиционных проектов в землеустройстве и его социально-экономическом содержании как составной части производственно-хозяйственного механизма организации;

- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на мелиоративные мероприятия в землеустройстве;

- изучение экономического механизма регулирования производственных отношений в процессе составления проектов;

- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования ресурсов предприятия и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства;

- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности проектных решений

- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования ресурсов и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства, за счет процесса проектирования;

- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности проектных решений;

- привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения цифровых технологий в процессе технологических мероприятий.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы 72/2(часов/з.е.).

Промежуточный контроль по дисциплине: зачет.

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономическое обоснование проекта» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, общекультурных и личностных качеств, приобретение умений и навыков в области экономики проектов в землеустройстве, а также цифровых ресурсов, позволяющие подготовить учебные материалы в MS WORD, MS Excel, MS Power Point, Project Expert, способность применять их для бизнес-планирования и оценки инвестиционных проектов в будущей их профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.О. 27.02 «Экономическое обоснование проекта» включена Блок1 входящие в обязательную часть дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы «Методы обработки экспериментальных данных», «Финансовая грамотность», «Информатика», «Основы экономики и организации предприятий» и др.

Знания, полученные бакалаврами при изучении дисциплины «Экономическое обоснование проекта», являются основополагающей для дисциплины «Управление проектами», «Система менеджмента качества биотехнологической продукции», а также написания итоговой выпускной квалификационной работы бакалавра.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления для применения в организациях агропромышленного комплекса.

Рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование проекта» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика обоснование проекта»

№ п/п	Индекс компетенции (индикатора)	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
3.1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знать методы анализа, выделяя его базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	владеть аналитической оценкой при выполнении задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
			УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать и находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	- уметь находит и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
			УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	уметь дать оценку при решении определенных задач	- иметь навыки для выявления возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач
			УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и	знать логику и аргументировано делать соответствующие выводы для достижения оценки деятельности предприятия	уметь грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпрета-	владеть логичностью и аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,

			т.д. в рассуждениях других участников деятельности		ций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
			УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	методику оценки последствий возможных решений задачи	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	навыками оценки последствий возможных решений задачи
3.2	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	проводить анализ о закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	методикой оценки о закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач
			УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	проводить анализ обоснованности экономического решения в различных областях жизнедеятельности	навыками экономических знаний при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
			УК-9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	методами основных положений экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	методикой основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
3.3	УК-10	Способен формировать	УК-10.1 Обладает базовыми	базовые знания о дей-	методами о правовых	обладает навыками ба-

		нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	выми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	ствующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	зовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности
			УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	сформировать гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	навыками социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
			УК-10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	использовать правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности
3.4	ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Производственное планирование организации в сфере профессиональной деятельности	Методологию анализа научной и производственной информации	Проводить анализа научной и производственной информации	Владеет навыками и методологией анализа научной и производственной информации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по модулю

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по модулю представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестру 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В 6-ом семестре
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	40,25	40,25
Аудиторная работа	40,25	40,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	20	20
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20	20
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	31,75	31,75
<i>доклад (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям и т.д.)</i>	12,75	12,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	

4.2 Структура дисциплины

Дисциплина «Экономическое обоснование проекта» состоит из 2 Разделов (рисунки 1-3).

Дисциплина «Экономическое обоснование проекта»
Раздел I «Экономическое обоснование инвестиционных проектов»
Раздел II «Экономическая эффективность проектов и его показатели»

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Экономическое обоснование проектов»

Раздел I – «Экономика инвестиционных проектов»	
Раздел 1. «Предмет, цели, задачи изучения дисциплины, общие положения проектов»	Раздел 2. «Экономическая сущность проектов»
Раздел 3. «Проектирование земель как составная часть производственно-хозяйственного механизма предприятия»	Раздел 4. «Роль и значение инвестиционных проектов»

Рисунок 2 – Раздел 1. «Экономическое обоснование проектов»

Раздел II – «Экономическая эффективность проекта и его показатели»	
Раздел 5. «Основные методические положения экономической эффективности проектов»	Раздел 8. «Оценка эффективности проектов»
	Раздел 9. «Экономическое содержание и

Раздел 6. «Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственной мероприятий»	социально- экономическая направленность проекта»
Раздел 7. «Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства»	Раздел 10. «Основные условия и факторы производства – земля, материальные ресурсы, рабочая сила»

Рисунок 3 – Раздел 2. «Экономическая эффективность проекта и его показатели»

4.3 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Экономическое обоснование инвестиционных проектов»	35	10	10	-	15
Раздел 2. «Экономическая эффективность проектов и его показатели»	36,75	10	10	-	16,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25		-	0,25	-
Всего во 6-ом семестре	72	20	20	0,25	31,75
Итого по дисциплине	72	20	20	0,25	31,75

Раздел I. «Экономика инвестиционных проектов»

Раздел II . «Экономическая эффективность проектов и его показатели»

Раздел 1. «Предмет, цели, задачи изучения дисциплины, общие положения проекта»

1. Предмет экономики инвестиционных проектов.
2. Современное состояние и перспективы внедрения проектов.
3. Экономическое регулирование земельных отношений в процессе проектирования.
4. Разработка рациональных форм и систем проектов.
5. Основные направления повышения эффективности использования ресурсов.

Раздел 2. . «Экономическая сущность проектов»

1. Организация территории, намечаемая в проектах землеустройства.
2. Экономический механизм регулирования земельных отношений в процессе проектирования.
3. Государственный характер землеустройства и проведения систем мелиорации.

Раздел 3. «Проектирование земель как составная часть производственно-хозяйственного механизма страны»

1. Цели и задачи проектов.
2. Организация и использование проектов в землеустройстве.

Раздел 4. «Роль и значение проектов при проведении земельных работ»

Раздел 2. «Экономическая эффективность технологических мероприятий в процессе проектирования землеустройства»

Раздел 5. «Основные методические положения экономической эффективности проектов в землеустройстве»

1. Эффективность проекта и ее показатели.
2. Методика определения NPV, IRR, PI, DPP, PP их характеристика
3. Эффективность производства в сельском хозяйстве и ее показатели.
4. Экономическая эффективность производственных мероприятий.

Раздел 6. «Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственных мероприятий»

1. Эффективность намечаемых проектных решений.
2. Эффективность природоохранных мероприятий для проведения проектов

Раздел 7. «Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства»

1. Размещение сельскохозяйственных, производственных подразделений и производственных центров.
2. Техничко-экономические, агроэкономические, социально-экономические, экономические и экологические показатели инвестиционных проектов.

Раздел 8. «Оценка эффективности проекта»

1. Методика определения показателей эффективности проекта: NPV, IRR, PI, DPP, PP их характеристика
2. Организационно-экономические, агротехнические, лесомелиоративные и гидротехнические мероприятия в процессе проектирования.
3. Эффективность отдельных мероприятий с оценкой противозерозионной организации территории хозяйства.

Раздел 9. Экономическое содержание и социально- экономическая направленность проектов»

Проектирование – **проектирование** (от лат. projectus — «брошенный вперёд») — **термин, который означает деятельность по созданию проекта** — прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния. Также проектирование может означать **процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части**. Результатом проектирования является проект — целостная совокупность моделей, свойств или характеристик, описанных в форме, пригодной для реализации системы. **Особенность проектирования** — работа с ещё не существующим объектом: проектировщик создаёт «предписания» для изготовления объекта в материале (проект как система предписаний) и описывает строение, функционирование и внешний или внутренний вид объекта, добиваясь, чтобы его структура удовлетворяла требованиям заказчика и принципам проектирования (проект как модель создаваемого объекта)

1. Экономика территориальных и зональных проектов в землеустройстве.

Раздел 10. «Основные условия и факторы производства – земля, материальные ресурсы, рабочая сила. Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных организаций»

Факторы (ресурсы) производства. Форма дохода от факторов производства. Производственное направление хозяйства, его специализация и структура Размер землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия и его зависимость от факторов.

4.4 Лекция/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольных мероприятий

Содержание теоретических/практических занятий и контрольных мероприятий					
№ п/п	Название раз-дела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемы е компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Раздел 1. «Экономика инвестиционных проектов»	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, доклад, решение задач	20	

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.1	Тема 1. «Предмет, цели, задачи изучения дисциплины, общие положения проектов».	Лекции и ПЗ № 1 «Предмет, цели, задачи изучения дисциплины, методы исследования».	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Устный опрос, дискуссия, технологии, контрольная работа, доклад	5
1.2	Тема 2. «Экономическая сущность инвестиционных проектов»	Лекции и ПЗ № 2 «Экономическая сущность инвестиционных проектов»	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	- Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи.	5
1.3	Тема 3 «Проектирование как составная часть производственно-хозяйственного механизма предприятия»	Лекции и ПЗ № 3 «Проектирование как составная часть хозяйственного механизма страны»	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, доклад	5
1.4	Тема 4 «Роль и значение при проведении земельных работ в процессе проектирования»	Лекции и ПЗ № 4 «Роль и значение при проведении земельных работ в процессе проектирования»	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи.	5
2	Раздел 2. «Экономическая эффективность проектов и его показатели»		УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.1,	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, доклад, тестирование	20
2.1	Тема 5. «Основные методические положения экономической эффективности проектов»	Лекции и ПЗ № 5 «Основные методические положения экономической эффективности проектов»	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.1,	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, доклад, тест	1
2.2	Тема 6. «Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственной проектов»	Лекции и ПЗ № 6 «Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственной проектов»	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.1,	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, тестирование	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
2.3	Тема 7. «Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта»	Лекции и ПЗ 7. «Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта»	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.1,	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, тест	4
2.4	Тема 8. «Оценка эффективности проектов». Методика определения показателей эффективности проекта: NPV, IRR, PI, DPP, PP их характеристика	Лекции и ПЗ 8. «Оценка эффективности проектов». Методика определения показателей эффективности проекта: NPV, IRR, PI, DPP, PP их характеристика	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.1,	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, тест.	4
2.5	Тема 9. «Экономическое содержание и социально-экономическая направленность проекта»	Лекции и ПЗ 9. «Экономическое содержание и социально-экономическая направленность проекта»	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.1,	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, тест.	4
2.6	Тема 10. «Основные условия и факторы производства – земля, материальные ресурсы, рабочая сила.	Лекции и ПЗ 10. «Основные условия и факторы производства – земля, материальные ресурсы, рабочая сила»	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.1,	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, решение задачи, тест	4
Всего					40

4.5 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел I. «Экономическое обоснование проектов»	
1.1	Тема 1. «Предмет, цели, задачи изучения дисциплины, общие положения проектов».	«Предмет, цели, задачи изучения дисциплины, общие положения проектов» (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.1.)
1.2	Тема 2. «Экономическая сущность инвестиционных проектов»	«Экономическая сущность инвестиционных проектов» (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.1.)
1.3	Тема 3 «Проектирование как составная часть производственно-хозяйственного механизма предприятия»	Цели и задачи землеустройства в процессе проектирования. «Проектирование как составная часть производственно-хозяйственного механизма предприятия» (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.1)
1.4	Тема 4 «Роль и значение проектирования в производственной деятельности предприятия»	«Роль и значение проектирования в производственной деятельности предприятия. (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.1)
2	Раздел II. «Экономическая эффективность и его показатели»	
2.1	Тема 5. «Основные методические положения экономической эффективности проектов в землеустройстве»	Инновационные и инвестиционные проекты сходства и различие между ними. Оценка эффективности инноваций, инновационных проектов и НТП. Виды и состав денежных потоков от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
2.2	Тема 6. «Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственной проектов»	Цель экономического и социально-экономического обоснования. Эффективность намечаемых проектных решений. Социальная направленность организации угодий и севооборотов. Эффективность природоохранных мероприятий (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4УК-1.5УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
2.3	Тема 7. «Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта»	Технико-экономические, агроэкономические, социально-экономические, экономические и экологические показатели. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3УК-1.4 УК-1.5УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
2.4	Тема 8. «Оценка эффективности проектов и его показатели» Методика определения показателей эффективности проекта: NPV, IRR, PI, DPP, PP их характеристика	Показатели NPV, IRR, PI, DPP, PP их характеристика и методика определения. Методика определения NPV, IRR, PI, DPP, PP их характеристика (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4УК-1.5УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
2.5	Тема 9. «Экономическое содержание и со-	Показатели эффективности инвестиционных проектов. Индекс прибыльности – PI (Profitability Index).

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	циально-экономическая направленность проектов»	Методика определения NPV, IRR, PI, DPP, PP их характеристика (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3УК-1.4УК-1.5УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)
2.6	Тема 10. «Основные условия и факторы производства – земля, материальные ресурсы, рабочая сила.	Факторы (ресурсы) производства. Форма дохода от факторов производства. Показатели эффективности использования факторов производства Валовой доход, чистый доход, прибыль и рентабельность. Понятие и методика определения. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3УК-1.4УК-1.5УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	ПЗ 7. «Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта»	ПЗ	Практическое занятие с использованием слайдов
2.	ПЗ 2. «Экономическая сущность мелиорации и мелиоративных проектов» ПЗ 6. «Экономическое обоснование проекта»	ПЗ	Проблемное практическое занятие с использованием слайдов
3.	ПЗ № 3 «Проектирование как составная часть производственно-хозяйственного механизма предприятия»	ПЗ	Дискуссия, обсуждение. Проблемное обучение
4.	ПЗ № 4 «Роль и значение проектирования в производственной деятельности предприятия»	ПЗ	Дискуссия, обсуждение Активное обучение
5.	ПЗ № 5 «Основные методические положения экономической эффективности проектов». Методика определения показателей эффективности проекта: NPV, IRR, PI, DPP, PP их характеристика	ПЗ	Дискуссия, обсуждение Проблемное обучение
6.	ПЗ 9. «Экономическое содержание и социально-экономическая направленность проектов»	ПЗ	Дискуссия, обсуждение Активное обучение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Доклады

Примерные рекомендации по подготовке докладов

Самостоятельная работа студента над докладом начинается с выбора темы и составления плана доклада. В перспективе выполненный доклад может послужить основой для

проведения более углубленного исследования. Например, для написания курсовой работы по экономической теории. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем.

После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения доклада. План — это логическая основа, костяк доклада. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов реферата может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторов, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста доклада. Доклад после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (а может и главы и параграфы). К докладу предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

Во введении формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

Содержание основных вопросов доклада. В начале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части доклада в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов доклада раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях экономики переходного периода, например, конкретно, в России или ее регионах. В этой части реферата может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой. Ссылка на источник приводится либо как сноска в конце страницы (таблицы, графика), либо по тексту, а также в библиографическом списке.

Заключение доклада строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания доклада.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. После заключительной части приводится **Библиографический список**, который имеет четкие правила оформления. См.: **ГОСТ 7.1-2003** Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (<http://www.bookchamber.ru/gost.htm>). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников.

Объем реферата 7- 12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, поля страницы: сверху и внизу по 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.).

Примерный перечень тем докладов

Раздел I. «Экономика инвестиционных проектов»

Раздел 1. «Предмет, цели, задачи изучения дисциплины, методы исследования»

1. Предмет экономики проектов.
2. Современное проектирование.
3. Экономическое обоснование проектов.

Раздел 2. «Экономическая сущность проектирования и его социально-экономическая направленность»

1. Законы общественного развития.
2. Организация территории, намечаемая в проектах землеустройства.
3. Экономический механизм при составлении проектов.

Раздел II. «Экономическая эффективность проектов и его показатели»

Раздел 5. «Основные методические положения экономической эффективности проектов»

1. Эффективность проекта и ее показатели.
2. Показатели эффективности проектов: NPV, IRR, PI, DPP, PB их характеристика и методика определения. Методика определения NPV, IRR, PI, DPP, PP их характеристика
3. Эффективность производства в сельском хозяйстве и ее показатели.
4. Экономическая эффективность проектов.

Раздел 6. «Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства»

1. Эффективность намечаемых проектных решений.
2. Социальная направленность организации угодий и севооборотов.
3. Эффективность природоохранных мероприятий

Раздел 7. «Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта»

1. Размещение населенных пунктов, производственных подразделений и производственных центров.
2. Техничко-экономические, агроэкономические, социально-экономические, экономические и экологические показатели проектов.
3. Размещение магистральных дорог и других инженерных объектов.

Раздел 8. «Оценка эффективности проектов»

1. Комплекс мероприятий противозерозионной организации территории.
2. Организационно-экономические, агротехнические, лесомелиоративные и гидротехнические мероприятия.
3. Эффективность отдельных мероприятий с оценкой противозерозионной организации территории хозяйства.

Раздел 9. «Экономическое содержание и социально-экономическая направленность проектов»

Раздел 10. «Основные условия и факторы производства – земля, материальные ресурсы, рабочая сила»

1. Факторы (ресурсы) производства.
2. Форма дохода от факторов производства.
3. Показатели эффективности использования ресурсов

Примерный перечень вопросов к контрольной работе, устного опроса и дискуссии по итогам каждого из разделов дисциплины:

Раздел I. «Экономика инвестиционных проектов»

Раздел 1. «Предмет, цели, задачи изучения дисциплины, общие положения проекта»

1. Предмет экономики проектов.
2. Современное состояние и перспективы внедрения проектов.
3. Экономическое регулирование земельных отношений в процессе проектирование.
4. Разработка рациональных форм и систем проектов.
5. Основные направления повышения эффективности использования проектов.

Раздел 2. «Экономическая сущность проектов»

1. Организация территории, намечаемая в мелиоративных проектах землеустройства.
2. Экономический механизм регулирования земельных отношений в процессе проектирования.

Раздел 3. «Проектирование как составная часть производственно-хозяйственного механизма страны»

1. Цели и задачи проектирования.
2. Проектирование земель.
3. Организация рационального использования мелиоративных мероприятий и охраны земель.

Раздел 4. «Роль и значение проектирования при проведении земельных работ»

1. Виды проектов.
2. Земельные реформы в рыночных условиях и их влияние на мелиоративную систему.
3. Основной механизм проектирования.

Раздел II «Экономическая эффективность проектов и его показатели»

Раздел 5. «Основные методические положения экономической эффективности проектов в землеустройстве»

1. Эффективность проектов и ее показатели.
2. Эффективность производства в сельском хозяйстве и ее показатели.
3. Показатели эффективности проектов: NPV, IRR, PI, DPP, PB их характеристика и методика определения. Методика определения NPV, IRR, PI, DPP, PP их характеристика

Раздел 6. «Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственной мероприятий»

1. Эффективность намечаемых проектных решений.
2. Эффективность природоохранных мероприятий для проведения мелиоративных проектов

Раздел 7. «Экономическое обоснование составных частей и элементов проектов внутрихозяйственного землеустройства»

1. Размещение сельскохозяйственных, производственных подразделений и производственных центров.
2. Техничко-экономические, агроэкономические, социально-экономические, экономические и экологические показатели проектов.

Раздел 8. «Оценка эффективности противоэрозионной организации проектирования земель»

1. Организационно-экономические, агротехнические, лесомелиоративные и гидротехнические мероприятия при проектировании.
2. Эффективность отдельных мероприятий с оценкой противоэрозионной организации территории хозяйства в процессе проектирования.

Раздел 9. Экономическое содержание и социально- экономическая направленность проектов»

Раздел 10. «Основные условия и факторы производства – земля, материальные ресурсы, рабочая сила.

1. Факторы (ресурсы) производства.
2. Форма дохода от факторов производства.
3. Показатели эффективности использования ресурсов

Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания.

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры экономики РГАУ-МСХА, предназначенные для магистрантов обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2016.

2. Экономика: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. 40 с.

3. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства. Методические указания / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 50 с.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

Раздел I . «Экономика инвестиционных проектов»

Раздел 1. «Предмет, цели, задачи изучения дисциплины, общие положения проекта»

6. Предмет экономики проектов.
7. Современное состояние и перспективы внедрения проектов.
8. Экономическое регулирование земельных отношений в процессе проектирование.
9. Разработка рациональных форм и систем проектов.
10. Основные направления повышения эффективности использования проектов.

Раздел 2. . «Экономическая сущность проектов»

3. Организация территории, намечаемая в мелиоративных проектах землеустройства.
4. Экономический механизм регулирования земельных отношений в процессе проектирования.

Раздел 3. «Проектирование как составная часть производственно-хозяйственного механизма страны»

4. Цели и задачи проектирования.
5. Проектирование земель.
6. Организация рационального использования мелиоративных мероприятий и охраны земель.

Раздел 4. «Роль и значение проектирования при проведении земельных работ»

4. Виды проектов.
5. Земельные реформы в рыночных условиях и их влияние на мелиоративную систему.
6. Основной механизм проектирования.

Раздел II «Экономическая эффективность проектов и его показатели»

Раздел 5. «Основные методические положения экономической эффективности проектов в землеустройстве»

4. Эффективность проектов и ее показатели.
5. Эффективность производства в сельском хозяйстве и ее показатели.
6. Показатели эффективности проектов: NPV, IRR, PI, DPP, PB их характеристика и методика определения. Методика определения NPV, IRR, PI, DPP, PP их характеристика

Раздел 6. «Экономическое обоснование проекта внутрихозяйственной мероприятий»

3. Эффективность намечаемых проектных решений.
4. Эффективность природоохранных мероприятий для проведения мелиоративных проектов

Раздел 7. «Экономическое обоснование составных частей и элементов проектов внутрихозяйственного землеустройства»

3. Размещение сельскохозяйственных, производственных подразделений и производственных центров.
4. Техничко-экономические, агроэкономические, социально-экономические, экономические и экологические показатели проектов.

Раздел 8. «Оценка эффективности противоэрозионной организации проектирования земель»

3. Организационно-экономические, агротехнические, лесомелиоративные и гидротехнические мероприятия при проектировании.
4. Эффективность отдельных мероприятий с оценкой противоэрозионной организации территории хозяйства в процессе проектирования.

Раздел 9. Экономическое содержание и социально- экономическая направленность проектов»

Раздел 10. «Основные условия и факторы производства – земля, материальные ресурсы, рабочая сила.

4. Факторы (ресурсы) производства.
5. Форма дохода от факторов производства.
6. Показатели эффективности использования ресурсов

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Таблица 7

Общее количество баллов

Шкала оценивания	Зачет
85-100	зачет
70-84	
60-69	
0-59	незачет

Тестирование – до 5 баллов*2раза=10 баллов (max)

Активная работа на практических занятиях (опрос, участие в тематической дискуссии, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – до 5 баллов* 12 раз(max)=60баллов (max)

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов*1 раз=5 баллов (max).

Решение задачи в аудитории – до 5 баллов*5 раз = 25 баллов (max).

Прием зачета – до 5 баллов* 1 раз = 5 баллов (max).

Максимальная сумма - **100 баллов.**

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	«зачет» выставляется студенту, если он: полностью освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, на высоком качественном уровне; сформировал практические навыки профессионального применения освоенных знаний Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный .
Незачет	«незачет» выставляется студенту, если он: не освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой; не сформировал практические навыки профессионального применения освоенных знаний Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок «зачет», «незачет».

Промежуточный контроль: зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516579>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>
3. Ибиев, Г. З. Теория и практика оценки земель сельскохозяйственного назначения / Г. З. Ибиев. – Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2021. – 101 с. – ISBN 978-5-98896-193-2. – EDN XGQQYI.

7.2 Дополнительная литература

1. Ибиев Г.З. Экономическая оценка земель: Учебное пособие / Ибиев Г.З.. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. - 101с.
2. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды в сельском хозяйстве. Учебное пособие / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. -185 с.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

7.3 Нормативные правовые акты

1. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.
2. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1996.№1.С.5-57.
3. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г.№14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1998.С.1560-1594.
4. Приказ МПР РФ от 14 апреля 2005 г. N 97 "Об утверждении Порядка организации и проведения лесных аукционов"
5. Постановление Правительства РФ от 24 марта 1998 г. N 345 "Об утверждении Положения об аренде участков лесного фонда"
6. Федеральный закон «Земельный кодекс РФ» от 25. 10. 2001. № 136-ФЗ.
7. Федеральный закон «Трудовой кодекс РФ» от 30. 12. 2001 № 197- ФЗ.
8. Федеральный закон «Гражданский кодекс РФ» ч. 1; 2; 3; 4. 1994.
9. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24. 07. 2002 № 101- ФЗ.

Периодические издания (газеты и журналы):

1. Вопросы экономики
2. Итоги
3. Мировая экономика и международные отношения
4. Российский экономический вестник
5. Российская газета
6. ЭКО
7. Экономика и жизнь
8. Эксперт

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).

Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org>; 9: (Открытый доступ)
2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEC/>;(Открытый доступ)
3. RePEc (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>;(Открытый доступ)
4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>;(Открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>.(Открытый доступ)
6. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
7. www.gosscomstat.ru (Открытый доступ)
8. www.priroda.ru (Открытый доступ)

Российские ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации:

- <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ)
 3. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>;
 4. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru; (Открытый доступ)
 5. Министерство по налогам и сборам РФ: www.nalog.ru (Открытый доступ);
 6. Экономический портал: <http://economicus.ru/>; (Открытый доступ)
 7. Федеральная антимонопольная служба РФ: www.fas.gov.ru; (Открытый доступ)
 8. Фондовая биржа РТС: www.rts.ru; (Открытый доступ)
 9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>; (Открытый доступ)
 10. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>; (Открытый доступ)
 11. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ)
 12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ)
 13. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru/>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
 14. Агентство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)
 15. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>;
 16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz/>; (Открытый доступ)
 17. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://eup.ru/>;
 18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru/>; (Открытый доступ)
 19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>; (Открытый доступ)
 20. Экономический портал Economicus.ru: <http://economicus.ru/>; (Открытый доступ)
 21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) (Открытый доступ)
 22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo. (Открытый доступ)

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>; (Открытый доступ)
 2. Сайт ВТО: <http://www.wto.org/>; (Открытый доступ)
 3. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>. (Открытый доступ)
- Экономические журналы и новости в режиме on-line: (Открытый доступ)
1. Экономические журналы в сети Интернет: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>; (Открытый доступ)
 2. Мировые новости: <http://www.worldwidenews.com/>;
 3. Каталог российских СМИ: <http://www.smi.ru>. (Открытый доступ)
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 11

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. «Экономика»	MS Office Word MS Office Power	Оформительская Презентация	Microsoft Autodesk	2010 2009

	инвестиционных проектов»	Point MS Office Excel	Расчетная		
2.	Раздел 2. «Экономическая эффективность проектов и его показатели»	MS Office Word MS Office PowerPoint MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 12

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№2 (Лиственничная аллея, д.4), Аудитория 311,	1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв. № 35246) 2.Проектор – 1 шт. (Инв. № 210134000002547) 3. Системный блок– 1 шт. (Инв. № 560559) 4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. 26 посадочных мест 6. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054)
№2 (Лиственничная аллея 4), Аудитория № 313	1. Системный блок - 17 шт. (Инв. № 560559) с монитором – 17 шт. (Инв. № 560561) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Экран параболический - 1 шт. (Инв. № 35247) 5. 26 посадочных мест

Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, включающие 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов, а также комнаты самоподготовки в общежитиях №8 и №9.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций современных отечественных и зарубежных специалистов-теоретиков и практических рекомендаций коммерческих предприятий-лидеров России и ведущих зарубежных компаний.

Виды и формы отработки пропущенных занятий:

Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан переписать и знать пропущенные лекции, во внеучебное время ответить лектору пропущенные лекции и показать текст лекций.

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятии: решения задач, контрольные задания, выполнение кейса и сдать их преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для магистрантов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Экономика мелиоративных проектов».

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у магистрантов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на семинаре и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Они могут быть построены как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- решение задач, выполнение упражнений;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при сдаче зачета). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

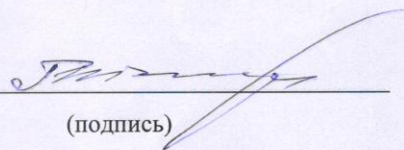
При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний.

тиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработали:

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент



(подпись)

При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработали:

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.27.02 «Экономическое обоснование проекта» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 «Биология», направленность: «Генетика животных»

Платоновский Николай Геннадьевич, доцента кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «**Экономическое обоснование проекта**» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность: «Генетика животных» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики (разработчик – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики и организации производства, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Экономическое обоснование проекта**» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.О. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология», направленность: «Генетика животных».

1. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Экономическое обоснование проекта**» закреплены 3 универсальных 1 общепрофессиональный **компетенций**, в том числе 12 индикаторов универсальных компетенций. Дисциплина «**Экономическое обоснование проекта**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

2. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины «**Экономическое обоснование проекта**» составляет 2 зачётных единиц (72 часа)

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Экономическое обоснование проекта**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

4. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

5. Программа дисциплины «**Экономическое обоснование проекта**» предполагает занятия в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».

6. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение упражнений, задач, контрольных работ, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла - Б1.О. ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 22 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Экономическое обоснование проекта**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Экономическое обоснование проекта**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Экономическое обоснование проекта**» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность: «**Ветеринарная биотехнология**, (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Ибиевым Гани Закаевичем, доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидат экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцента кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук _____ «_____» _____ 2026 г.

(подпись)

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 22 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **06.03.01 «Биология»**.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Экономическое обоснование проекта»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Экономическое обоснование проекта»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Экономическое обоснование проекта»** ОПОП ВО по направлению **06.03.01 «Биология»**, направленность: **«Генетика животных»**, (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Ибиевым Гани Закаевичем, доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидат экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцента кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук _____ «___» _____ 2026 г.

(подпись)