

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Заместитель директора института зоотехники и биологии ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 19.01.2025 21:23 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

Уникальный программный ключ МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

7abcc100773ae7c9ceeb427a083ff3fbff160d2a (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



Учебно-методическое управление
Кафедра физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института

зоотехники и биологии
С.В. Акчурин
“ 28 ” 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.01«БАЗОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: Продуктивное животноводство

Нутрициология и благополучие животных

Курс I-III

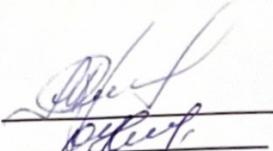
Семестр 1-6

Форма обучения очная

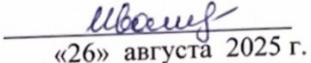
Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчики: **Маркин Э.В., к.п.н., доцент**
Никифорова О.Н., к.п.н., доцент


«26» августа 2025 г.

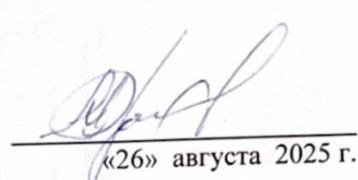
Рецензент: **Ивашкова Е.Э., к.п.н., доцент**


«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

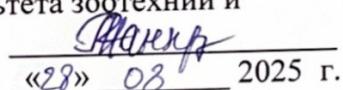
Программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры
протокол № 01 от «26» августа 2025 г.

Зав. кафедрой **Маркин Э.В., к.п.н., доцент**

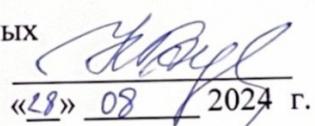

«26» августа 2025 г.

Согласовано:

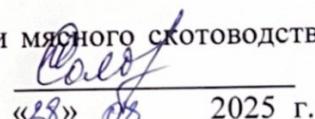
Председатель учебно-методической комиссии факультета зоотехнии и
биологии **Маниапов А.Г., д.б.н., профессор**


«28» 08 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой кормления животных
Буряков Н.П., д.б.н., профессор


«28» 08 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой молочного и мясного скотоводства
Соловьёва О.И., д.с.-х.н., профессор


«28» 08 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ/ **Сурдюкова А.А.**

	Содержание	
АННОТАЦИЯ		5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ		6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		7
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ		7
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		7
ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		12
ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		13
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛОВ ОЦЕНИВАНИЯ		20
7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		21
ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ВОПРОСЫ ДИСКУССИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ИНВАЛИДОВ		23
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ВОПРОСЫ ДИСКУССИИ)		24
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		24
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		24
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		24
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ		24
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛекоммуникационной СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		25
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ		25
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ		26
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ		27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		27

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.ДВ.01.01 «БАЗОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» для
подготовки бакалавров по направлению

36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство, Нутрициология и благополучие животных

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния(Б1.О.ДВ.01.01).

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины «Базовая физическая культура» у студентов формируется универсальная компетенция УК – 7, а также формируются индикаторы универсальной компетенции УК-7.1, УК-7.2 и 7.3. В результате освоения универсальной компетенции выпускник должен быть способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате формирования индикатора УК-7.1 выпускник должен знать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

В результате формирования индикатора УК-7.2 выпускник должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

В результате формирования индикатора УК-7.3. выпускник должен владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Базовая физическая культура» включает практические учебные занятия, т.е. предполагает только контактную работу.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В содержание дисциплины входят разделы: Циклические виды двигательной деятельности и Ациклические виды двигательной деятельности. Раздел Циклические виды двигательной деятельности включают практические занятия по темам «легкоатлетические упражнения», «плавание», «лыжная подготовка». Раздел Ациклические виды двигательной деятельности включают практические занятия по темам «общеразвивающая гимнастика», «баскетбол», «волейбол», «футбол».

Учебная работа по дисциплине «Базовая физическая культура» построена на основе балльно-рейтинговой системы контроля посещаемости и успеваемости студентов.

При освоении дисциплины «Базовая физическая культура» инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются особенности их психофизического развития и индивидуальные возможности, обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов (указанные в академическом часе являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся).

Промежуточный контроль: зачет.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Базовая физическая культура» является формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Базовая физическая культура» включена в обязательный перечень дисциплин по выбору учебного плана.

Дисциплина «Базовая физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния(Б1.О.ДВ.01.01).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Базовая физическая культура» являются: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

Особенностью дисциплины является проведение практических занятий, т.е. предполагает только контактную работу.

Рабочая программа дисциплины «Базовая физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть

1.	УК-7	способность поддерживать должный уровень физической ской	УК-7.1. Знать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы	правила и с пособия планирования индивидуальных занятий различной направленности;	выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмический	ценностями физической культуры лично сти для успешной социальной
		подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности	физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человека организма; способы пропаганды здорового образа жизни		аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;	культурной и профессиональной деятельности
			УК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	влияние оздоровительных систем физического воспитания на крепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	выполнять приемы защиты исамообороны, страховки исамостраховки	средствами иметодами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
			УК-7.3. Владеть методами поддержки и достижения физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы сауна, массажа и релаксации; преодолевать искусственные препятствия с использованием разнообразных пособий передвижения;	средствами иметодами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры иличности для успешной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения ив зачетные единицы не переводятся), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Виды учебной работы	Часы	Трудоемкость					
		по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	328	18	68	68	68	68	38
1. Контактная работа:							
Аудиторная работа:	328	18	68	68	68	68	38
Практические занятия (ПЗ)	328	18	68	68	68	68	38
Вид промежуточного контроля:		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов тем дисциплин (у крупнёно)	Всего	Аудиторная работа		
		Л	ПЗ	ПКР
Раздел 1. Циклические виды двигательной деятельности	16		16	
Тема 1. Легко-атлетические упражнения	12		12	
Тема 2. Плавание	4		4	

Раздел2.Ациклические виды двигательной деятельности	2		2	
Тема4.Футбол	2		2	
Всего за I семестр	18		18	
Раздел1.Циклические виды двигательной деятельности	64		64	
Тема1.Легко-атлетические упражнения	34		34	
Тема2.Плавание	18		18	
Тема3.Лыжная подготовка	12		12	
Раздел2.Ациклические виды двигательной деятельности	4		4	
Тема1.Общеразвивающая гимнастика	4		4	
Всего за II семестр	68		68	
Раздел1.Циклические виды двигательной деятельности	48		48	
Тема1.Легко-атлетические упражнения	34		34	
Тема2.Плавание	14		14	
Раздел2.Ациклические виды двигательной деятельности	20		20	
Тема1.Общеразвивающая гимнастика	4		4	
Тема2.Волейбол	16		16	
Всего за III семестр	68		68	
Раздел1.Циклические виды двигательной деятельности	58		58	
Наименование разделов и тем дисциплины (уточнено)		Всего	Аудиторная работа	
Тема1.Легко-атлетические упражнения		26	L	26
Тема2.Плавание		18	ПЗ	18
Тема3.Лыжная подготовка		14	ПКР	14
Раздел2.Ациклические виды двигательной деятельности		10		10
Тема3.Баскетбол		10		10
Всего за IV семестр	68		64	
Раздел1.Циклические виды двигательной деятельности	54		54	
Тема1.Легко-атлетические упражнения	36		36	
Тема2.Плавание	18		18	
Раздел2.Ациклические виды двигательной деятельности	14		14	
Тема1.Общеразвивающая гимнастика	2		2	
Тема4.Футбол	12		12	
Всего за V семестр	68		68	
Раздел1.Циклические виды двигательной деятельности	34		34	
Тема1.Легко-атлетические упражнения	20		20	
Тема2.Плавание	6		6	
Тема3.Лыжная подготовка	8		8	
Раздел2.Ациклические виды двигательной деятельности	4		4	
Тема2.Волейбол	2		2	
Тема3.Баскетбол	2		2	
Всего за VI семестр	38		38	
Итого по дисциплине	328		328	

Раздел1.ЦИКЛИЧЕСКИЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема1.ЛЕГКО-АТЛЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Ходьба (обыкновенная и спортивная). Специальные упражнения бегуна; бег с ускорениями с хода, с максимальной скоростью, с изменением темпа ритма шагов. Старты: низкий, высокий; с опорой на одну руку. Финиширование: грудью, плечом. Бег: свободный по прямой и повороту, с наращиванием скорости и последующим продвижением вперед по инерции. Отталкивание как основная фаза бега; осанка и работа рук во время бега, вынос бедра, постановка кисти; техника бега на короткие дистанции, техника передачи эстафетной палочки без перекладывания в другую руку после приема (стоя на месте, в ходьбе избегая) без ограничения зоны передачи и в зоне передачи. Бег в гору и под гору (угол 20-30°). Повторный бег с предельной и околопредельной интенсивностью по прямой и повороту на отрезках от 20 до 60 м с хода с переходом в бег по инерции.

Бег с высокого старта на 100-150 м в различном темпе, на 200, 300, 400 в среднем темпе; переменный бег на 200-300м (общая длина дистанции 1000-1500м).

Подводящие упражнения для овладения техникой барьерного бега.

Кросс (бег по пересеченной местности). Бег на равнинных участках, бег на местности с преодолением естественных препятствий, бег по твердому, мягкому и скользкому грунту; бег по пересеченной местности. Бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши) на результат.

Техника специальных упражнений для прыжков в высоту и длину. Прыжки с места в длину, тройной, пятикратной, в высоту; с ноги на ногу, надув ногах, скаки на левой и правой ноге, маховые движения ног в прыжках в длину и высоту, определение толчковой ноги, постановка толчковой ноги, ритм последних трех шагов, маховые движения рук в прыжках в длину и высоту, отталкивание, приземление; прыжки в длину способом «согнув ноги», ознакомление с техникой прыжки в высоту способом «перешагивание».

Тема2.ПЛАВАНИЕ.

Подготовительные упражнения для освоения с водой. Упражнения для ознакомления со специфическими свойствами воды: погружение в воду, открытие глаз, всплытие и лежание на воде. Дыхание в воде, скольжение.

Упражнения по освоению с водой. Упражнения для начального обучения. Подбор упражнений. Опробование в воде упражнений по освоению с водой.

Обучение спортивным способам плавания: кроль на груди, на спине, брасс, дельфин. Методика обучения технике стартов, поворотов. Ошибки и методика их исправления.

Анализ развития техники плавания способами плавания: кроль на груди, на спине, брасс, дельфин. Фазовая структура, положение тела, движения руками, ногами, согласование всех движений с дыханием.

Методика обучения стартам, поворотам, спортивному плаванию. Фазовая структура техники стартов, густом бочковидными водами. Методический подход при обучении стартам, поворотам. Подбор упражнений и проведение занятий по изучению техники плавания кролем на груди, на спине, брассом, дельфином. Подбор упражнений и проведение занятий по изучению техники стартов и поворотов.

Тема3.ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА.

Повторение строевых команд с лыжами. Способы поворотов на месте. Переступания (вокруг пяток лыж, вокруг носков лыж) махом через лыжу, прыжком без опоры на палку. Игровые задания: кто лучше нарисует на снегу веер; кто выполнит поворот прыжком на больший угол. Подводящие и подготовительные упражнения: многократное выполнение положения стойки лыжника. Передвижение: скользящим шагом поочередно на каждой лыже без палок под небольшой середину.

Совершенствование техники передвижения на лыжах: классические и коньковые ходы, попеременный двухшажный ход, четырехшажный ход, бесшажный одновременный, одношажный (основной, стартовый способ) и одновременный двухшажный ходы, полуконьковый ход, коньковый ход. Изучение перехода от попеременного двухшажного хода к одношажному; перехода от одновременных ходов к попеременным и обратно. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности и условий скольжения.

Совершенствование способов подъемов: скользящим шагом, ступающим шагом, «лесенкой» (прямо, вперед), «Полуелочкой», «слочкой».

Совершенствование способов спусков: в основной, высокой и низкой стойках (с узким и широким ведением лыж, с переносом веса вперед или назад, наискось). Преодоления неровностей (выката и встречного склона, спада, бугра, уступа).

Совершенствование способов торможения: «плугом», «упором», боковым скользыванием, упором на один из вспомогательных лыж.

Совершенствование способов поворотов в движении: «переступанием», «упором», «плугом». Задания для совершенствования горнолыжной техники. Изучение и совершенствование преодоления препятствий на лыжах: перешагиванием, перепрыгиванием и перелезанием.

Развитие скорости передвижения; повторное прохождение отрезков до 100 м с отдыхом между повторениями до 3-4 мин; различные игры и эстафеты, требующие передвижения с большой интенсивностью коротких отрезков (до 80-100 м) дистанции. Различные игры и эстафеты, требующие максимальных ускорений на коротких отрезках дистанции.

Развитие выносливости; передвижение на лыжах с равномерной скоростью в режимах с умеренной, большой и субмаксимальной интенсивностью, соревновательной скоростью; различные игры, требующие длительного равномерного передвижения с небольшой интенсивностью.

Раздел 2. АЦИКЛИЧЕСКИЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ГИМНАСТИКА.

Выполнениестроевых команднаместивдвижении; передвижениястроевым шагом. Повороты направо, налево, кругом; строевые команды.

Общеподготовительные (О.П.У.) упражнения, выполняемые группой; в парах, индивидуально, О.П.У. с использованием предметов (набивными мячами, гимнастические палки, скакалки, гантеля и др.), О.П.У. у гимнастической стенки, с использованием гимнастических скамеек и других гимнастических снарядов.

Упражнения для развития гибкости; для развития быстроты и ловкости; для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения на координацию; комплексы корректирующих упражнений для позвоночника мышц спины, живота, плечевого пояса импровизированные танцевальные движения в заданном ритме.

Прикладные упражнения; упражнения равновесия; упражнения виса на упорах. Продолжение специальных гимнастических полос препятствий.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Принципы составления и практическое выполнение комплексов упражнений индивидуально.

Физкультурная пауза (минутка). Принципы подбора упражнений, способствующих снятию утомления. Составление и практическое выполнение комплексов упражнений индивидуально и с группой.

Производственная гимнастика вводная и рабочая годня. Принципы составления и практическое выполнение комплексов упражнений индивидуально и индивидуально.

Вольные упражнения: комбинации на 32 и 48 счетов с использованием общеподготовительных упражнений, освоенных акробатических элементов, с включением танцевальных элементов.

Тема 2 ВОЛЕЙБОЛ

Действия без мяча. Перемещения и стойки: стартовая стойка (исходное положение) – основная. Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед.

Перемещения приставными шагами лицом, правым, левым боком вперед, двойной шаг вперед. Сочетания способов перемещений.

Действия с мячом. Передача мяча: сверху двумя руками; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях наместе после перемещения; передачи в парах, отбивания мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее: из зоны в зону, из глубины площадки к сетке, стоя спиной в направлении передачи сверху из глубины площадки.

Прием мяча сверху двумя руками: отскочившего от стены, после броска в сторону, после броска через сетку; от нижней и верхней прямой подачи взноса нападения; сверху двумя руками, снизу двумя руками, с подачи в зонах 6, 1, 5 и передача в зоны 3, 2; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 4, 3, 2.

Подача мяча. Верхняя и нижняя прямая, верхняя боковая.

Нападающий удар через сетку по ходу из зон 4, 3, 2; в зонах 4, 2 с передачей из глубины площадки; из зон 3 с высоких и средних передач; судаленных от сетки передач.

Блокирование: одиночное, групповое в зонах 4, 2, выполняемых с передачи из зоны 3; по ходу выполняемых из двух зон (4-3 и 2-3) в известном направлении.

Тактическая подготовка. Тактика нападения. Индивидуальные действия: выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3. Выбор способа отбивания мяча через сетку: передача сверху двумя руками, кулаком снизу. Подача на точность в зоне (по заданию). Выбор места: для выполнения второй передачи в зоне 2; стоя спиной по направлению; при выполнении подач.

Групповые действия. Взаимодействие игроков в передней линии в нападении: взаимодействие игроков в задней линии при приеме мяча с подачей, взаимодействие игроков зон 6, 5, 1 с зоной 3, взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (при второй передаче). Взаимодействие игроков при второй передаче зон 6, 1, 5 с зоной 2 (при приеме от передачи подач).

Командные действия. Прием подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом. Прием подачи: первая в зону 3, вторая передача в зоне 4, 2, стоя лицом в сторону передач. Система игры со второй передачи и игрока передней линии.

Тактика защиты. Выбор места при приеме подач. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 1, 3. Система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии. Взаимодействие игроков зон 2 и 6 при приеме трудных мячей от подач, нападающих ударов, обманных действиях соперников.

Групповые действия. Взаимодействия игроков задней линии: игрока зоны 1 с игроком зоны 6, игрока зоны 5 с игроком зоны 6, игрока зоны 6 с игроками зон 5 и 6; игроков передней линии: игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2, игроков зон 5, 1, 6 с игроками зон 4, 2 при приеме, подаче и передаче (при обманах, действиях).

Командные действия. Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед» с применением групповых действий. Спортивные игры: волейбол по упрощенным и основным правилам соревнований.

Упражнения: для привития навыков быстроты ответных действий; для развития качеств, необходимых при приеме и передачах мяча; для развития качеств, необходимых при подаче мяча, выполнения нападающих ударов, при блокировании. Упражнения для развития прыгучести.

Тема 3 БАСКЕТБОЛ.

Действия без мяча: передвижения приставными шагами правым и левым боком с чередованием скорости и направления движения; переход спереди движения правым боком на передвижение левым боком; передвижение в основной стойке, остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге; повторы на месте (вперед и назад).

Техника владения мячом. Ловля мяча: одной и двумя руками на уровне груди, двумя руками высокого мяча двумя руками низкого мяча, катящегося мяча (стоя на месте и в движении).

Передачи мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча. Передачи мяча одной рукой от плеча, одной рукой сверху, одной рукой снизу. Передачи мяча изученными способами при встречном движении и при поступательном.

Броски мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, броски мяча одной рукой сверху в движении после двух шагов, движение одной рукой в прыжке после ловли мяча: в прыжке со средней дальней дистанции, с места одной рукой, сверху и с дальней дистанции; штрафной бросок.

Ведение мяча: наместе и движение в высоком и низком темпе; изменение направления и скорость движения, высоты от скоков мяча от пола.

Обводкапротивника без зрительного контроля. Ведение сасинхронным мимо движениями при руках мячом ног.

Обманы и действия: фингертрюков, фингтробросок, фингтрапоход.

Техника защиты. Техника передвижений, стойка защитника, выставленной вперед ногой. Стойка сопутствует на одной линии. Сочетания способов передвижения техническими приемами игры в защите. Индивидуальные действия в защите (перехват мяча; борьба за мяч, непопавший в корзину).

Тактика нападения. Индивидуальные действия: выход на свободное место, сцепление с целью атаки противника при получении мяча; выбор места на площадке с целью одного защитника против двух нападающих в системе быстрого прорыва.

Групповые действия: взаимодействие двух игроков за слоны (внутренними наружными); взаимодействие двух игроков переключениями.

Командные действия: организация командных действий по принципу «выходи на свободное место»; позиционное нападение с применением заслонов; организация командных действий против быстрого прорыва.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действия нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча, выбор места по отношению к нападающему с мячом. Противодействие при бросках мяча в корзину.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков - подстраховка, отступание, проскальзывание. Командные действия: переключение от действий в нападении к действиям в защите, личная система мазашиты. Спортивные игры: баскетбол по упрощенным и основным правилам.

Тема 4 ФУТБОЛ.

Техника владения мячом. Передвижения приставными шагами и скрестными шагами. Остановка шагом, повороты на 90 и 180°. Прыжки с одной ногой на другую, прыжки на двух ногах на месте, с поворотом на 90, 180, 360°.

Техника владения мячом. Удары по мячу ногой; удар внутренней стороной стопы, удар серединой подъема, удары внутренней и внешней частью подъема, удар носком, пяткой, удар внешней стороной стопы. Резанные удары, удары с лета, с полулета.

Удары по мячу головой. Удар серединой лба, удар серединой лба в прыжке, бросок. Удар боковой частью юла.

Способы остановки мяча. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой; опускающегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой, внешней стороной стопы, голеню. Остановка мяча бедром, животом, грудью, головой.

Обучение и ведению мяча: вращение мяча подъемом, внутренней частью подъема.

Обучение финтам. Финты: «наступание подошвой мяча», «сложная остановка мяча подошвой», «проброс мяча мимо соперника», «ложный замах для удара».

Обучение отбору мяча. Отбор мяча перехватом, толчком, подкатом. Обучение вращению мяча.

Обучение технике гонгтрапа. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой; опускающегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой, внешней стороной стопы, голеню. Остановка мяча бедром, животом, грудью, головой.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

Таблица 4

№ п/п	№ раздела	Название практического занятия	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Циклические виды двигательной деятельности				
Тема 1. Легкоатлетические упражнения	Практическое занятие №1-3. Обучение технике бега и спортивной ходьбы.	УК-7	Устный опрос	6	
	Практическое занятие №4-6. Обучение бегом и прыжковым упражнениям.	УК-7	Устный опрос	6	
	Практическое занятие №7-9. Обучение технике прыжков в длину с места	УК-7	Устный опрос	6	
	Практическое занятие №10-12. Обучение старту, бегу прямой и на вырежах.	УК-7	Устный опрос	6	
	Практическое занятие №13-18. Обучение последовательности выполнения упражнений разминки.	УК-7	Устный опрос	12	
	Практическое занятие №19-24. Развитие общей выносливости средствами бега	УК-7	Устный опрос	12	
	Практическое занятие №25-30. Развитие быстроты в беге на короткие дистанции	УК-7	Устный опрос	12	
	Практическое занятие №31-36. Развитие скоростно-силовых способностей средствами бега с отягощениями.	УК-7	Устный опрос	12	
	Практическое занятие №37-42. Развитие взрывной силы средствами многоскоков.	УК-7	Устный опрос	12	
	Практическое занятие №43-48. Развитие специальной выносливости в беге на средние дистанции.	УК-7	Устный опрос	12	
	Практическое занятие №49-54. Развитие специальной выносливости средствами бега на длинные дистанции.	УК-7	Устный опрос	12	
	Практическое занятие №55-60. Совершенствование быстроты в беге на короткие дистанции по вторым соревновательным методом.	УК-7	Сдача контрольных нормативов	12	
	Практическое занятие №61-66. Совершенствование скоростно-силовых качеств в беге и прыжках повторным, интервальным и соревновательным методом.	УК-7	Сдача контрольных нормативов	12	
	Практическое занятие №67-72. Совершенствование общей выносливости в беге длительным непрерывным методом.	УК-7	Сдача контрольных нормативов	12	
	Практическое занятие №73-75. Совершенствование специальной выносливости в беге интервальным исоревновательным методом.	УК-7	Устный опрос	6	
Тема 2. Плавание	Практическое занятие №76-78. Обучение нырянию и процессу плавания.	УК-7	Устный опрос	6	
	Практическое занятие №79-82. Обучение технике гребки и скорости движения рук при плавании кролем на груди.	УК-7	Устный опрос	8	
	Практическое занятие №83-86. Обучение технике гребки и скорости движения рук при плавании кролем на спине.	УК-7	Устный опрос	8	
	Практическое занятие №87-90. Обучение технике гребки и скорости движения рук при плавании брюсом.	УК-7	Устный опрос	8	
	Практическое занятие №91-94. Обучение технике гребки и скорости движения рук при плавании баттерфляем.	УК-7	Устный опрос	8	
	Практическое занятие №95-98. Обучение технике движений ногами при плавании кролем на груди.	УК-7	Устный опрос	8	
	Практическое занятие №99-102.	УК-7	Устный опрос	8	
	Обучение техники движений ног при плавании кролем на спине.				
	Практическое занятие №103-106. Обучение техники движений ног при плавании брюсом.	УК-7	Устный опрос	8	
	Практическое занятие №107-109. Обучение техники движений ног при плавании баттерфляем.	УК-7	Устный опрос	6	
	Практическое занятие №110-112. Обучение технике стартов и поворотов при различных способах плавания.	УК-7	Устный опрос	6	
	Практическое занятие №113-116. Обучение согласованности движений рук, ног и дыхания	УК-7	Устный опрос	8	
	Практическое занятие №117-119. Совершенствование техники плавания кролем на груди на дистанции 50 м	УК-7	Сдача контрольных нормативов	6	
Тема 3. Лыжная подготовка	Практическое занятие №120-123. Обучение технике лыжных ходов.	УК-7	Устный опрос	8	
	Практическое занятие №124-125. Обучение технике спусков, подъемов и поворотов на лыжах.	УК-7	Устный опрос	4	
	Практическое занятие №126-131. Совершенствование лыжной подготовки	УК-7	Сдача контрольных нормативов	12	
2.	Раздел 2. Ациклические виды двигательной деятельности				
Тема 1. Общеразвивающая гимнастика	Практическое занятие №132. Выполнение строевых команд на месте и в движении.	УК-7	Устный опрос	2	
	Практическое занятие №133. Обучение общеподготовительным упражнениям в группе, в парах, спредметами и с опорами.	УК-7	Устный опрос	2	
	Практическое занятие №134. Развитие гибкости и равновесия.	УК-7	Устный опрос	2	

		Практическое занятие № 135-137. Обучение комплексу упражнений утренней гигиенической гимнастики, дыхательной гимнастике, физкульт-паузы и физкульт-минутки.	УК-7	Устный опрос	6
Тема 2. Волейбол		Практическое занятие № 138. Обучение способам подачи мяча.	УК-7	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 139. Обучение способам приема мяча.	УК-7	Устный опрос	2
№ п/п	№ раздела	Наименование практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 140-141. Обучение групповым технико-тактическим действиям во время передачи мяча на свою площадку	УК-7	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 142-143. Обучение технико-тактическим действиям защиты во время игры.	УК-7	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 144-146. Совершенствование игровых навыков	УК-7	Устный опрос	6
	Тема 3. Баскетбол	Практическое занятие № 147-148. Техника владения мячом в индивидуальных и групповых действиях. Способы ведения мяча.	УК-7	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 149-150. Технико-тактические действия защиты и нападения.	УК-7	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 151-153. Совершенствование игровых действий.	УК-7	Устный опрос	6
	Тема 4. Футбол	Практическое занятие № 154-155. Техника владения мячом в индивидуальных и групповых действиях. Способы установки мяча и финты.	УК-7	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 156-157. Обучение отбора мяча.	УК-7	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 158-159. Технико-тактические действия защиты и нападения.	УК-7	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 160-161. Обучение техники игры вратаря.	УК-7	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 162-164. Совершенствование игровых действий.	УК-7	Устный опрос	6

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 5

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий		
1.	Легко-атлетические упражнения	75 ПЗ	обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) тестовым технологиям разрабатывающего обучения за доровьесберегающими технологиями личностно-ориентированными технологиями, дискуссия (для студентов в ОВЗ)	
2.	Плавание	52 ПЗ	обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) тестовыми технологиями разрабатывающего обучения за доровьесберегающими технологиями личностно-ориентированными технологиями, дискуссия (для студентов в ОВЗ)	
3.	Лыжная подготовка	12 ПЗ	обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) тестовыми технологиями разрабатывающего обучения за доровьесберегающими технологиями личностно-ориентированными технологиями, дискуссия (для студентов в ОВЗ)	
4.	Общеразвивающая гимнастика	5 ПЗ	обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) тестовыми технологиями развивающего обучения за доровьесберегающими технологиями личностно-ориентированными технологиями, дискуссия (для студентов в ОВЗ)	
5.	Волейбол	11 ПЗ	обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) игровыми технологиями разрабатывающего обучения за доровьесберегающими технологиями личностно-ориентированными технологиями, дискуссия (для студентов в ОВЗ)	
6.	Баскетбол	4 ПЗ	обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) игровыми технологиями разрабатывающего обучения за доровьесберегающими технологиями личностно-ориентированными технологиями, дискуссия (для студентов в ОВЗ)	
7.	Футбол	11 ПЗ	обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) игровыми технологиями разрабатывающего обучения за доровьесберегающими технологиями личностно-ориентированными технологиями, дискуссия (для студентов в ОВЗ)	

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная работа по дисциплине «Базовая физическая культура» построена на основе балльно-рейтинговой системы аттестации успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнение установленных на данный семестр тестов общей

физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп здоровья по медицинским показателям.

Перечень оценочных материалов по дисциплине «Базовая физическая культура»

№ п/п	Наименование оценочного материала(ОМ)	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
1	Тестирование уровня физической подготовленности	Система стандартизованных контрольных нормативов общей физической спортивно-технической подготовки для отдельных групп здоровья по медицинским показателям	Таблицы тестирования уровня физической подготовленности(табл.6-8)
2	Посещаемость (за весь семестр)	Средство учета регулярности посещений практических и теоретических занятий	Рейтинговая система учета посещаемости учебных занятий студентами(разд. 6)
3	Вопросы дискуссии (для студентов-инвалидов студентов с ограниченными возможностями здоровья)	Система стандартизованных заданий, позволяющая оценить усвоение разделов дисциплины и уровень знаний обучающегося, организованное в виде беседования лично или индивидуально преподавателя обучающегося	Фонд индивидуальных заданий(разд. 7)
4	Зачет	Средство промежуточного контроля освоения разделов дисциплины.	Итоговые критерии оценивания(разд. 6)

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) ОМ №1: Тестирование уровня физической подготовленности
В1,2,3,4,5 биометрические показатели, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 6

Обязательные тесты по определению физической подготовленности студентов основной, подготовительной и спортивной групп

Характеристика направлений тестов	Женщины						Мужчины				
	Оценка в баллах										
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1. Тест на скорость подготовленность: Бег – 100 м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6	
2. Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин., с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15						
Бег 3000 м (мин., с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30	
Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сид.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (раз)	60	50	40	30	20	60	50	40	30	20	
1. Тест на скорость-силовую подготовленность: Прыжок в длину с места (см); Плавание – 50 м (сек.)	190 1.0	180 1.05	168 1.10	160 1.10	150 45	250 50	240 53	230 53	223 110	215 90	
Прыжки через скакалку за минуту (раз)	160	150	140	110	90	160	150	140	110	90	
2. Тест на силовую одновременность: Сгибание и разгибание рук в упоре на параллельных брусьях (раз); Подтягивание на перекладине (высота 90 см), опора пятками (раз);						15	12	9	7	5	
Поднимание прямых ног из положения висит на перекладине (раз); Подтягивание на перекладине (раз); вес до 85 кг вес более 85 кг	20 10	16 7	10 5	8 3	4 2	10 7	7 5	5 3	3 2	2 2	
3. Тест на общую выносливость: Бег на лыжах 5 км (мин. сек); Бег на лыжах 3 км (мин. сек)	31.00 18.00	32.30 18.30	34.15 19.30	36.40 20.00	38.00 21.00	23.50 25.00	25.00 26.25	26.25 27.45	27.45 28.30	28.30	

Примечание: Тестирование уровня физической подготовленности проводится в течение каждого семестра на протяжении изучения дисциплины и характеризует уровень физической подготовленности студента. Выбор видов физических упражнений зависит от погодно-климатических условий, наличия особенностей спортивной базы, а также возможностей профессорско-преподавательского состава кафедры физического воспитания и спорта.

Студенты специального отделения выполняют раздельные программы, требования которых доступны по состоянию здоровья (табл. 7). В конце каждого семестра они, а также временно освобожденные от практических занятий предоставляют тематические рефераты по теме, связанной с

их индивидуальными отклонениями в состоянии здоровья, и отчёты о выполнении дополнительных заданий (судейство или участие в организации спортивных соревнований и т.п.).

Таблица 7

№ п/п	Педагогические тесты(контрольные упражнения)	пол	Оценка в баллах				
			1	2	3	4	5
1.	Сгибание и разгибание рук в пролежа (руки на опоре до 50 см) (кол-во раз)	ж	5	7	10	13	15
2.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	м	5	6	7	8	9
3.	Прыжки в длину с места (см)	ж м	130 190	140 200	150 210	160 220	170 230
4.	Бег 100м (с)	ж м	19,0 15,1	18,5 14,8	18,0 14,6	17,5 14,3	17,0 14,0
5.	Бег на лыжах 2 км 3 км	ж м				без учета времени	
6.	Упражнение со скакалкой – прыжки на двух ногах, на месте (кол-во раз)	ж м	10 5	20 10	30 15	40 20	50 25
7.	Гибкость - стоя на краю скамейки, наклон вперед, не согиная коленей. Положение пальцев кисти на уровне верхнего края скамейки соответствует нулевому значению. Результат определяют в сантиметрах. Если обследуемый не достает до нулевой отметки, результаты записываются со знаком минус, если зануливую отметку, со знаком плюс.	ж м	15 20	10 15	5 10	0 5	-5 0
8.	Быстрота реакции оценивается «эстафетным тестом». Выполняется стоя, сильнейшая рука с разогнутыми пальцами (ребром ладони вниз) вытянута вперед. 40-санитметровая линейка устанавливается параллельно ладони обследуемого на расстоянии 1-2 см. Нулевая отметка линейки находится на уровне нижнего края ладони. После команды «Внимание» отпускается линейка в течение 5с. Задача перед обследуемым – как можно быстрее скать пальцы в кулак и задержать падающую линейку. Измеряется расстояние в см. от нижнего края линейки. Тест проводится трижды, засчитывается лучший результат.	ж м	21 24	19 21	16 18	13 15	10 13
9.	Оценка равновесия и вестибулярной устойчивости (проба Ромберга). Стойка на одной ноге, пятка другой касается колена опорной, руки вытянуты вперед, глаза закрыты (с)	ж м	0,5		,15	,20	0,20 устойчивое положение
10.	Ловкость – ловля мячей двумя руками. Стоя на месте, ноги на ширине плеч, руки с теннисными мячами вытянуты вперед, попеременно выпускать мячи из рук последующей ловлей хватом сверху. Оценивается безошибочное выполнение за 2 мин. (ошибки)	ж м	4				без ошибок
11.	Оценка устойчивости к гипоксии проводится с помощью пробы с задержкой дыхания на входе. Подсчитывается пульс за 30 с. Дыхание задерживается на максимальном вдохе, который делается после трех дыханий на глубине полного вдоха. Время задержки регистрируется по секундомеру. После восстановления дыхания подсчитывается пульс. Оценивается длительность задержки дыхания (с)	ж м	0,20	,29	,39	,49	0,50
12.	Оценка статической выносливости основных групп мышц (с): Разгибатели спины. И.п. - лежа на груди, удержание туловища в положении разгибания. Мышцы брюшного пресса. И.п. - лежа на спине, удержание в положении сгибания выпрямленных ног в коленных суставах под углом 30° Разгибание левого (правого) бедра. И.п. - лежа на груди, удержание в положении разгибания выпрямленной в коленном суставе левой (правой) ноги. Мышцы, отводящие левое (правое) бедро. И.п. - лежа на правом (левом) боку, отведение и удержание разогнутой в коленном и тазобедренном суставах левой (правой) ноги, правая (левая) согнута в тазобедренном и коленном суставах. Разгибатели левого (правого) голени. И.п. - сидя на стуле, удержание выпрямленной ноги в коленном суставе.	ж м	0,10 0,15	0,15 0,30	0,20 0,45	0,25 0,60	0,30 0,90
12.1							
12.2							
12.3							
12.4							

Примечание: педагогические тесты контрольные упражнения выбираются преподавателем в зависимости от степени отклонения в состоянии здоровья студента.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОСЕЩЕМОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТАМИ (ОМ №4)

№ п/п	Оценочный материал	Уровень выполнения	Оценка в баллах (один занятие – один
-------	--------------------	--------------------	--------------------------------------

			балл)
1	Посещаемость(завесь семестр)	100 % 75 % 50 % 25 % менее25% непосещал	25+5 20 15 10 5 0

Примечание:регулярностьпосещенийпрактическихзанятийможетоцениватьсядополнительнодо20баллов.ЗаодноПосещениепрактическогозанятия студенты специального медицинского отделения получают 2балла.

ИТОГОВЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль – зачет в конце курса.

Оценка за семестр определяется как сумма положительных оценок по трем разделам учебной деятельности: тестирование общей физической подготовки, ответы на вопросы устного опроса, посещение практических занятий. По итогам всех разделов выводится средний балл за семестр от 50 до 100.

«Зачтено» выставляется при среднем балле не менее 50.

«Незачтено» выставляется при балле ниже 50.

7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-

ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины «Базовая физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентировано Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской государственной аграрной университете – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено Ученым советом 29 августа 2016 г., протокол № 13).

№ 13) и Положением о порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) физической культуры и спортом в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (утверждено Ученым советом 24 апреля 2017 г., протокол № 10).

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Учебный процесс подисциплине с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляют преподаватели кафедры физической культуры, имеющие квалификацию специалиста по адаптивной физической культуре.

Специалист по адаптивной физической культуре проводит групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех нозологических групп. Специалист по адаптивной физической культуре в зависимости от рекомендаций медико-социальной экспертизы разрабатывает комплекс специальных занятий, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии, а также ведет воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия по базовой физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместное обучающимися специальных медицинских групп, так и в отдельных группах состоящих только из данной категории студентов. Во время занятий используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах, бассейне на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия;

Освоение дисциплины для инвалидов и лиц с ограничениями в передвижении может осуществляться с использованием дистанционных технологий. Дистанционное обучение способствует непосредственной коммуникации с преподавателем, осуществляющим контроль за освоением знаний итоговыми тестами по дисциплине.

Базовую физическую культуру студентов с ограниченными возможностями здоровья можно рассматривать как коррекционно-компенсаторную и лечебно-оздоровительную форму воздействия на двигательную недостаточность, как средство реадаптации двигательных нарушений.

Группы коррекционно-развивающих задач решаемые в процессе освоения дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья:

1. Коррекция техники основных движений - ходьбы, бега, плавания, прыжков, лазанья, перелезания, метания, мелкой моторики, симметричных и асимметричных движений, упражнений с предметами и др.

2. Коррекция и развитие координационных способностей - согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, времени и пространства, расслабления, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритмичности, точности движений, мышечно-суставного чувства, зрительно-моторной координации и т.п.

3. Коррекция и развитие физической подготовленности - мышечной силы, элементарных форм скоростных, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, подвижности в суставах.

4. Компенсация утраченных или нарушенных функций, формирование новых видов движений за счет сохранных функций в случае невозможности коррекции.

5. Профилактика и коррекция соматических нарушений – осанки, сколиоза, плоскостопия, телосложения, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма и микротравм.

- 6. Коррекция и развитие сенсорных систем:
 - дифференцировка зиритальных и слуховых сигналов по сенсорному расстоянию, направлению;
 - развитие зрительной и слуховой памяти;
 - развитие и устойчивость квестбулярных раздражений;
 - дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинетических восприятий и т.п.

7. Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности - зрительно- предметного и зрительно-пространственного восприятия, наглядно-образного и вербально-логического мышления, памяти, внимания, речи, воображения, эмоционально-волевой сферы и т.п.

Освоение дисциплины студентами с нарушениями зрения выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов: наглядности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий.

Занятия по дисциплине «Базовая физическая культура» направлены на:

- использование звуковых сигналов: метроном, бубен, свисток, хлопки, голос учителя, звук впереди идущего, озвученные мячи (разных величин и фактур), озвученные игрушки, погремушки и технических средств обучения;
- регуляризация «прослушивание» студентами-инвалидами нарушениями зрения с помощью ассистента, оказывающего помощь (принеобходимости);
- развитие и устойчивость квестбулярных раздражений;
- сочетание работы с сохранными анализаторами (зрительного, слухового и тактильного);
- развитие сенсомоторики, мышечно-двигательной чувствительности;
- присутствие ассистента, оказывающего помощь (принеобходимости);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым или слабовидящим, к зонам спортивных комплексов.

Освоение дисциплины студентами с нарушениями слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических подходов: дозированное физическое напряжение, применение специальных форм методов обучения, оригинальных наглядных способов, расширяющих познавательные возможности студента.

Занятия по дисциплине «Базовая физическая культура» направлены на:

- повышение силы основных мышечных групп рук, скоростно-силовых качеств, скоростных качеств;
- коррекция функций статического и динамического равновесия;
- коррекция функций вестибулярного аппарата;
- развитие точной координации и уверенности в движениях;
- повышение уровня ориентировочных пространственных;
- увеличение скорости выполнения отдельных движений и темпа двигательной деятельности в целом.

Освоение дисциплины студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата выстраивается через принцип коррекционной направленности и реализуется в следующих направлениях:

- коррекция техники основных движений – ходьбы, бега, плавания, прыжков, перелезания, метания, мелкой моторики рук, симметричных и асимметричных движений;
- коррекция и развитие физической подготовленности – мышечной силы, элементарных форм скоростных, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, подвижности в суставах;
- коррекция и развитие координационных способностей
- нормализация произвольных движений верхних конечностей;
- коррекция мелкой моторики кистей и пальцев;
- профилактика коррекция контрактур.
- развитие согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, времени и пространства, расслабления, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритмичности, точности движений, мышечно-суставного чувства, зрительно-моторной координации и др.;
- компенсация утраченных или нарушенных функций, формирование новых видов движений за счет сохранных функций в случае невозможности коррекции;
- профилактика коррекция соматических нарушений, осанки, сколиоза, плоскостопия, дыхательной и сердечно-сосудистой систем;
- коррекция и развитие сенсорных систем; дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению;
- развитие зрительной и слуховой памяти;
- развитие устойчивости к вестибулярным раздражениям;
- дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинетических восприятий и т.п.;

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов ограниченными возможностями здоровья применяются оценочные средства, адаптированные для таких хобувающих ся и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций представлены в табл. 7 и разделе 6.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ВОПРОСЫ ДИСКУССИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (ОМ №3)

- Общая физическая подготовка (адаптивные формы виды).
- Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств).
- Средствами методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, спортивные игры.
- Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующими собственному весу, весупартнеры и противодействие, сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантеля, набивные мячи).
- Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы постепенным увеличением временных выполнения.
- Упражнения для воспитания быстроты.
- Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.
- Упражнения для воспитания гибкости.
- Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (ссамозахватами или с помощью партнера).
- Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, Пилатеса, стретчинга.
- Упражнения для воспитания ловкости.
- Методы воспитания ловкости.
- Упражнения на координацию движений.
- Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний.
- Обучение комплексам упражнений профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)).
- Формирование навыков правильного дыхания в повседневной жизни.
- Закаливание и гигиенические процедуры.
- Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично отраченных студентом после болезни, травмы и др.
- Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента.
- Овладение методикой составления индивидуальных здорововодительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Оценочные средства	Уровень выполнения	Примечание
1	Посещаемость (за весь семестр)	однозанятие – 2 балла	Неменее 50% за семестр
2	Индивидуальные задания (вопросы дискуссии)	90-100% - 5 баллов 75-90% - 4 балла 50-75% - 3 балла Менее 50% - 1 балл	Оценивается активность участия и правильность ответов

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Никифорова О.Н. Дисциплина "Физическая культура и спорт" в аграрном вузе (теоретический раздел): Учебное пособие / О.Н. Никифорова, Э.В. Макарова. – М.: Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2020. – 142 с. – Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo493.pdf>

2. Чешихина В.В., Никифорова О.Н. Содержание и организация самостоятельной работы студентов специальной медицинской группы по физической культуре: Учебно-методическое пособие / В.В. Чешихина, О.Н. Никифорова. М.: РГАУ-МСХА, 2016. 109 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров и др. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2009. – 429 с. // ЭБС

2. Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В.И. Ильинич. - Москва: Гардарики, 2008. - 366 с.

3. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов преподавателей высших и средних учебных заведений физической культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 5-е изд., стер.
-Москва:Академия,2007.-478.
4. Никифорова О.Н.Фитбол-гимнастика для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие / О.Н. Никифорова, Т.И. Прохорова, М.В. Хотеева, О.А. Петрова. – М.: Перспектива, 2019. – 154 с.
5. Никифорова О.Н.Оздоровительное, спортивное и адаптивное плавание для студентов вузов: Учебно-пособие / О.Н. Никифорова, Т.И. Прохорова. – М.: Перспектива, 2020. – 218 с.
6. Никифорова О.Н. Волейбол как дисциплина плавания для студентов вузов: Учебно-пособие / Никифорова О.Н., Яковлев И.В., Селезнев В.В., Аржаных В.И. – М.: Перспектива, 2020. – 120 с.
7. Никитченко С.Ю. Практика преподавания греко-римской борьбы в высшем учебном заведении: Учебное пособие / С.Ю. Никитченко, И.С.Х. Мусаев, В.И. Дубатовкин. – М.: Редакция журнала "Механизация и электрификация сельского хозяйства", 2020. – 122 с.
8. Федяев Н.А. Борьба дзюдо в процессе обучения и воспитания студентов: учебно-методическое пособие / Н.А. Федяев, С.Ю. Никитченко, И.С.-Х. Мусаев. М.: Редакция журнала "Механизация и электрификация сельского хозяйства", 2021. – 186 с.
9. Никифорова О.Н. Дистанционное обучение студентов по дисциплине «Базовая физическая культура» (элективный курс): Учебное пособие / О.Н. Никифорова. - М.: Перспектива, 2021.244 с.
10. Никифорова О.Н. Организационно-педагогические основы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта студентов с ограниченными возможностями здоровья: монография / О.Н. Никифорова. - М.: Перспектива, 2022. - 186 с.
11. Мелентьев А.Н. Физическая культура в вузе: учебное пособие / Мелентьев А.Н., Сорокин Д.В., Раковецкий А.И., Фёдоров И.Г. – М.: ООО "Издательство Ипполитова", 2023. – 151 с.

8.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
3. Инструкции по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений, утвержденная приказом Минобрнауки России от 01.12.1999 № 1025;
4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе дисциплины "Физическая культура" для высших учебных заведений	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/	Открытый доступ
2.	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры	http://www.infosport.ru/press/fkvot/	Открытый доступ
3.	Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры	http://tpfk.infosport.ru	Открытый доступ
4.	Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала	http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm	Открытый доступ
5.	Журнал «Культура раздовой жизни»	http://kzg.narod.ru/	Открытый доступ
6.	Журнал «Адаптивная физическая культура	http://www.afkonline.ru/	Открытый доступ
7.	ГТО. Информационный сайт	https://www.gto.ru/	Открытый доступ
8.	Министерство спорта Российской Федерации	https://minsport.gov.ru/	Открытый доступ
Электронно-библиотечные системы			

9.	Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева	http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog	Открытый доступ
----	---	---	-----------------

10.	Научная электронная библиотека Elibrary	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Открытый доступ
11	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
12	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	Открытый доступ
Профессиональные базы данных			
13	Спортивная Россия	https://www.infosport.ru/	Открытый доступ

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Закрыты спортивные сооружения: спортивный комплекс (теннисные корты); спортивно-оздоровительный комплекс (бассейн 25м, бассейн 12м, игровой зал, зал спортивных единоборств, тренажерный зал, зал аэробики, методический кабинет, кабинет функциональной диагностики); лыжная база и тренажерный зал.

Открыты спортивные сооружения: стадион с футбольным полем; открытые спортивные площадки для мини-футбола, баскетбола и тенниса.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступного получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование в слуху справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Общая обеспеченность закрытыми спортивными сооружениями составляет 0,9м² на одного студента, открытые – более 2,0м² на одного студента, что соответствует требованиям Рособрнадзора.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями	
Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
ул. Лиственничная аллея, д. 12Б, Спортивно-оздоровительный комплекс, бассейн	Ласти спортивные – 20 шт., доска для плавания – 50 шт.
ул. Лиственничная аллея, д. 12Б, Спортивно-оздоровительный комплекс, игровой зал	Табло электронное -1 шт., Баскетбольный щит – 8 шт., Волейбольная стойка телескопическая – 2 шт., Ворота гандбольные – 2 шт., Шведская стенка – 12 шт., Скамья гимнастическая – 4 шт., Сетка волейбольная – 1 шт., Сетка для большого тенниса – 1 шт., Сетка защитная 8x25 м – 6 шт., Мяч баскетбольный – 25 шт., Мяч волейбольный – 25 шт., Мяч футбольный – 10 шт., Мат гимнастический 1x2 м – 10 шт.
ул. Большая академическая, д. 44, игровой зал	Табло электронное-1 шт., Щит баскетбольный – 2 шт., Стойка волейбольная телескопическая – 2 шт., Ворота гандбольные – 2 шт., Скамья гимнастическая – 4 шт., Сетка волейбольная – 1 шт., Мяч волейбольный – 10 шт., Мяч футбольный – 10 шт.
ул. Тимирязевская, д. 58, игровой зал	Табло электронное-1 шт., Щит баскетбольный – 2 шт., Стойка волейбольная универсальная – 2 шт., Скамья гимнастическая – 4 шт., Сетка волейбольная – 1 шт., Мяч баскетбольный – 15 шт., Мяч волейбольный – 15 шт., Мяч футбольный – 10 шт., Мат гимнастический 2x3 м – 20 шт.
ул. Лиственничная аллея, д. 12Б, Спортивно-оздоровительный комплекс, зал единоборств	Покрытие борцовское стандартное со свумя кругами – 1 шт., канат гимнастический – 1 шт., манекен борцовский с руками 40 кг, 60 кг, 80 кг – 3 шт., стена шведская – 3 шт.
ул. Лиственничная аллея, д. 12Б, Спортивно-оздоровительный комплекс, тренажерный зал	Скамья силовая – 3 шт., скамья Скотта – 1 шт., стойка для жима лежа – 2 шт., стойка для приседаний – 2 шт., стойка с гантелями комплект – 1 шт., машина Смита – 1 шт., гриф олимпийский – 3 шт., веса (блондорезиновый) диаметр 51 мм -10 кг (4 шт.), 15 кг (4 шт.), 20 кг (4 шт.).
ул. Лиственничная аллея, д. 8А, Спортивный комплекс теннисный корт	Стол стандартный для настольного тенниса – 12 шт., мат гимнастический – 20 шт., стойки для тенниса – 2 шт., сетка для тенниса – 1 шт., щит баскетбольный – 1 шт., мяч баскетбольный – 15 шт., мяч волейбольный – 15 шт., мяч футбольный – 10 шт., скамья Скотта – 3 шт., стойка для приседания – 2 шт., тренажер эллиптический – 1 шт., беговая дорожка – 1 шт., стойка с набором гантелей – 1 шт., гриф олимпийский – 8 шт., гриф 16 кг – 6 шт., гриф 24 кг – 2 шт., гриф 32 кг – 4 шт., веса (блондорезиновый) диаметр 51 мм 0,5 кг (5 шт.), 1,25 кг (8 шт.), 2,5 кг (8 шт.), 5 кг (4 шт.), 10 кг (4 шт.), 15 кг (3 шт.), 20 кг (4 шт.), 25 кг (1 шт.)
ул. Тимирязевская, д. 55, лыжная база	Лыжи пластиковые – 50 шт., лыжные ботинки – 50 шт., лыжные палки – 50 шт.
ул. Лиственничная аллея, д. 12Б, открытые спортивные сооружения	Ворота футбольные – 2 шт., ворота гандбольные – 4 шт., трибуна спортивная на 250 мест, площадка для стритбола – 1 шт., площадка для тенниса – 1 шт.
ул. Лиственничная аллея, д. 12Б, Спортивно-оздоровительный комплекс, методический кабинет (СОК)	Стол- 8 шт. Стул-офисный – 32 шт. Компьютер HP635 (Инв. № 599268) – 1 шт. Доска шахматная магнитная – 1 шт. Доска шахматная гроссмейстерская – 20 шт. Часы шахматные – 20 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальныe залы библиотеки	

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Студенты обязаны независимо от места прохождения практики получать медицинское обследование и медицинскую помощь в случае необходимости.

По заключению врача студенты распределяются в учебные отделения: основное (практически здоровые студенты); подготовительное

(имеющие ограничения двигательной активности); специальное медицинское (студенты с ограниченными возможностями здоровья) и спортивное (имеющие высокий уровень физической подготовленности, опыт учебно-тренировочной работы и участие в соревнованиях по избранному виду спорта).

Студенты имеют право переходить из одного учебного отделения в другое только после окончания семестра по предоставлению справки КЭК о группе здоровья.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ НА ГРУППЫ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Название группы	Медицинская характеристика группы	Допускаемая физическая нагрузка
Основная	без отклонений в состоянии здоровья, а также лица, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, при достаточном физическом развитии и физической подготовленности	Занятия по учебной программе физической культуры в полном объеме
Подготовительная	без отклонений в состоянии здоровья, а также лица, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, с недостаточным физическим развитием и недостаточной физической подготовленностью	Занятия по учебной программе физической культуры при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением повышенных требований. Дополнительные занятия для повышения уровня физической подготовленности и физического развития
Спортивная	ны основной медицинской группы, показывающие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желающие углубленно заниматься одним из видов спорта	Занятия вводной и спортивных секций; участия в соревнованиях
Специальная	имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного и временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, допущенные к выполнению учебной и производственной работы	Занятия по специальным учебным программам

Примечание: Перевод из одной медицинской группы в другую проводится после дополнительного медицинского обследования на основании заключения врача и решения преподавателя по физической культуре.

Студенты основного, подготовительного и специального медицинского отделения занимаются по расписанию занятий соответствующего факультета дисциплины «Базовая физическая культура».

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование определенных хуманистических навыков.

ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

Студент, пропустивший практические занятия, обязан их отработать по специальному графику, который составлен кафедрой физической культуры и вывешивается каждый семестр на стенды в спортивных объектах с указанием времени, месте проведения и ФИО преподавателя.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

С целью эффективного преподавания дисциплины «Базовая физическая культура» преподаватель должен владеть: нормативно-правовой базой организации учебного процесса по дисциплине «Базовая физическая культура»; системой оценкой успеваемости студента; современными методиками проведения практических занятий по физической культуре и спорту (с использованием информационных технологий); современными оздоровительными технологиями; методами организации учебно-исследовательской работы; интерактивными методами обучения; навыками организации и проведения спортивных мероприятий.

Формы проведения занятий по физической культуре и спорту:

- практические и контрольные занятия;
- самостоятельные занятия по заданию и под контролем преподавателя (утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение учебного дня, тренировочные занятия);
- занятия в группах спортивного совершенствования;
- массовые оздоровительные, физкультурно-спортивные мероприятия.

В процессе освоения дисциплины преподавателю необходимо формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре и спорту каждого студента путем использования разнообразных форм занятий, обеспечивающих выполнение студентам необходимого объема двигательной активности и (неменее 6-8 часов в неделю).

Выбирать конкретные направления организационные формы проведения практических занятий в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья, уровня подготовленности и занимаемых ими профессий.

Практические занятия проходят с учетом физических особенностей студентов и включают: подготовительную, основную и заключительные части.

Преподаватель предоставляет студентам 10 минут времени до начала занятий и 10 минут после занятия на переодевание, чистоевремя практической части составляет 70 минут.

На занятиях преподаватель необязан обращаться внимания на формирование у студентов индивидуально-психологических качеств личности, таких как, целеустремленность, волевая активность, толерантность к стрессовым ситуациям, необходимых для формирования готовности студентов к профессиональной деятельности. А также на формирование социально-психологических свойств личности, обеспечивающих эффективное вхождение студента в социокультурное пространство для решения профессиональных задач в составе творческого коллектива и индивидуально.

Программу разработали:

Заведующий кафедрой физической культуры,
к.п.н., доцент

Э.В. Маркин

Доцент кафедры физической культуры,
д.п.н., доцент

О.Н. Никифорова

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу дисциплины Б1.О.ДВ.01.01 «Базовая физическая культура» ОПОП ВО по направлению 36.03.02
Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство, Нутрициология и благополучие животных
(квалификация выпускника – бакалавр)

Ивашковой Екатериной Эмильевной, доцентом кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», кандидатом педагогических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Базовая физическая культура» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство, Нутрициология и благополучие животных (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре физической культуры (разработчик – Маркин Эдуард Васильевич, и.о. заведующего кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент и Никифорова Ольга Николаевна, доцент кафедры физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа дисциплины «Базовая физическая культура» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по направлению 36.03.02 Зоотехния.

В соответствии с Программой заданы цели дисциплины «Базовая физическая культура», закреплены универсальные компетенции и двойникатора этой компетенции. Дисциплина «Базовая физическая культура» и представлена Программой способна реализовать их в заявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Базовая физическая культура» составляет 328 часов без зачетных единиц.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Базовая физическая культура» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния, возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Базовая физическая культура» предполагает практические занятия в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (сдача контрольных нормативов, написание рефератов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 10 наименований, периодическими изданиями – 4 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния.

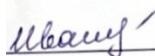
Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Базовая физическая культура» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Базовая физическая культура».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Базовая физическая культура» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство, Нутрициология и благополучие животных (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная и.о. заведующего кафедрой физической культуры, кандидатом педагогических наук, доцентом Маркиным Э.В. и доцентом кафедры физической культуры, кандидатом педагогических наук, доцентом Никифоровой О.Н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ивашкова Е.Э., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»

 «26» августа 2025 г.