

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бакин Игорь Александрович

Должность: И.о. директора технологического института

Дата подписания: 2025.01.16 16:44:22

Уникальный идентификатор документа:

f2f55155d930764911206093e1db26bb603c



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Технологический институт
Кафедра технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой
продукции

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора технологического
института
д.т.н., профессор И.А. Бакин
« 16 » 01 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 Управление технологическими проектами

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность: Предпринимательство в производстве и переработке
растениеводческой продукции

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

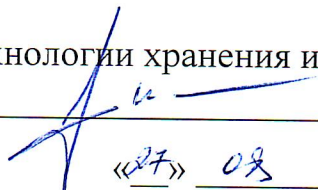
Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Мустафина А.С., к.т.н., доцент


«27» 08 2025г.

Рецензент: Гиро Т.М., профессор кафедры технологии хранения и переработки
продуктов животноводства, д.т.н., профессор


«27» 08 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО,
профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии хранения и переработки
плодоовощной и растениеводческой продукции
протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

И.о.зав. кафедрой

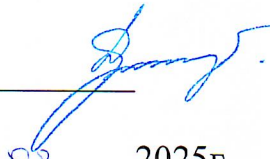


«27» 08 2025г.

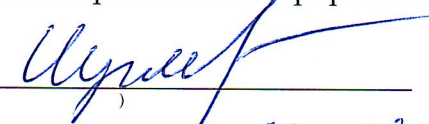
Согласовано:

Зам. директора по методической работе
технологического института Дунченко Н.И., д.т.н., проф.

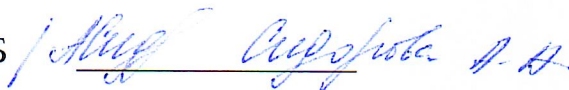
Протокол № 2


«28» 08 2025г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой технологии хранения и переработки плодоовощной
и растениеводческой продукции


«27» 08 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	15
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	31
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	31
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН	31
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	35
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Управление технологическими проектами» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.07
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Направленность (профиль) Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции

Целью освоения дисциплины «Управление технологическими проектами» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к реализовывать проектов предприятий/организаций реального сектора экономики, работающих в сфере технологии хранения и переработки растениеводческой продукции, плодоовощной продукции, в т.ч. с использованием информационных технологий. Освоение технологии управления проектами в соответствии с Национальными требованиями, предъявляемыми к руководителю проекта; развитие творческих способностей, умение работать в команде; выстраивать коммуникации; презентовать проект; получение практических навыков инициации, планирования, контроля и завершения проектов с использованием программных продуктов MS Project, Project Expert.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть по направлению подготовки 35.03.07 **Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.**

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3.

Краткое содержание дисциплины: Роль проектного управления в развитии предприятия. Функциональные области управления проектами. Жизненный цикл и окружение проекта. Управление коммуникациями проекта.

Общая трудоемкость дисциплины: 216 ч / 6 зач. ед.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление технологическими проектами» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к реализовывать проектов предприятий/организаций реального сектора экономики, работающих в сфере технологии хранения и переработки растениеводческой продукции, плодоовощной продукции, в т.ч. с использованием информационных технологий. Освоение технологии управления проектами в соответствии с Национальными требованиями, предъявляемыми к руководителю проекта; развитие творческих способностей, умение работать в команде; выстраивать коммуникации; презентовать проект; получение практических навыков инициации, планирования, контроля и завершения проектов с использованием программных продуктов MS Project, Project Expert.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление технологическими проектами» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление технологическими проектами» являются: «Экономическая теория», «Управление качеством», «Ресурсосберегающие технологии при производстве продуктов питания из растительного сырья».

Особенностью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для «Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Рабочая программа дисциплины «Управление технологическими проектами» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины
ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, в том числе с применением цифровых средств и технологий, составлять их описание и формулировать выводы	ПКос-1.2 Осуществляет анализ, обобщение и статистическую обработку результатов научных исследований, используя современные цифровые средства и технологии	Источники информации, необходимые для решения задачи с использованием проектного подхода	Анализировать и обобщать собранную информацию в интересах разработки проекта для решения поставленной задачи	Навыками определения элементов системы с использованием цифровых инструментов
	ПКос-3	Способен реализовывать технологии хранения и переработки растениеводческой продукции, в т.ч. с использованием цифровых средств и технологий	ПКос-3.2 Определяет наиболее рациональные режимы хранения растениеводческой продукции с учетом ее качества и целевого назначения	Действующие правовые нормы и ограничения оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность;	Определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;	Методами и инструментами управления различными функциональными областями проекта;

ПКос-6	Способен организовать предпринимательскую деятельность в сфере производства и переработки растениеводческой продукции.	ПКос-6.1; Организует хранение и переработку растениеводческой продукции	Необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Навыками разработки календарного плана проекта, назначения ресурсов на работы проекта.
		ПКос-6.2; Определяет организационно-экономические показатели производства, хранения и переработку растениеводческой продукции	организационно-экономические показатели производства, хранения и переработку растениеводческой продукции	Применять организационно-экономические показатели производства, хранения и переработку растениеводческой продукции	Навыками проведения анализа организационно-экономические показателей производителей, хранения, хранения и переработку растениеводческой продукции
		ПКос-6.3 Способен принимать находить организационно-управленческие решения в сфере производства и переработки растениеводческой продукции и готов нести за них ответственность	организационно-управленческие решения в сфере производства и переработки растениеводческой продукции и готов нести за них ответственность	принимать находить организационно-управленческие решения в сфере производства и переработки растениеводческой продукции и готов нести за них ответственность	Навыками находить организационно-управленческие решения в сфере производства и переработки растениеводческой продукции и готов нести за них ответственность

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. 108/4	в т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	216
1. Контактная работа:	86,4	86,4
Аудиторная работа	86,4	86,4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы	24	24
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
консультации	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	102,6	102,6
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным, практическим и контрольным занятиям и т.д.)	75,6	75,6
Подготовка к экзамену (контроль)	27	27
Вид промежуточного контроля:		экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины (укрупнённо)	Всего					
		Л	ЛР	ПЗ	КРА	Внеаудиторная работа СР
Тема раздела 1: Основы управления технологическими проектами.	33	8	5	5	-	15
Тема раздела 2: Процессы и функции управления проектами.	32	7	5	5	-	15
Тема раздела 3: Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта.	32	7	5	5	-	15
Тема раздела 4: Управление персоналом и коммуникациями проекта.	32	7	5	5	-	15
Тема раздела 5: Информационные технологии управления проектами.	32,6	7	4	4	-	15,6
Консультация	2	-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену	27					27
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	-	0,4	-
Всего за 7 семестр	216	36	24	24	0,4	102,6
Итого по дисциплине	216	36	24	24	0,4	102,6

Тема раздела: Основы управления технологическими проектами.

Тема 1. Общее представление о проектной деятельности

Цели, задачи и структура курса. История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Проект, программа. Успешность проекта. Классификация проектов. Стандарты управления проектами: национальные, международные, корпоративные. Развитие управления проектами в современной России. Жизненный цикл.

Тема 2. Системный подход к управлению проектами в организации.

Понятие «система». Системный подход управлению проектами. Системная модель управления проектами. Структура системы управления проектами в организации. Примеры формирования корпоративных систем управления проектами. Сбор, обработка и анализ информации, необходимой для использования проектного подхода для решения поставленных задач. Типы структур проекта.

Тема раздела: Процессы и функции управления проектами.

Тема 3. Процессы и функции управления проектами.

Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта.

Тема раздела: Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта.

Тема 4. Целеполагание.

Формулировка целей. Документ, утверждающий цели проекта. Календарное планирование и организация системы контроля проекта.

Тема 5. Управление рисками проекта.

Риски, определение и классификация. План управления рисками. Составление реестра заинтересованных сторон. Составление матрицы заинтересованных сторон. План управления заинтересованными сторонами. Виды проектных рисков. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков. Методы управления рисками. План управления рисками.

Тема раздела: Управление персоналом и коммуникациями проекта.

Тема 6. Управление персоналом

Руководитель проекта: ключевые личные качества, навыки. Лидерство. Подбор команды проекта. Составление матрицы ответственности. Распределение ролей. Мотивирование команды проекта. Роспуск команды.

Тема 7 Коммуникации участников проекта.

Каналы связи. Планирование коммуникаций. Распределение информации. Ответность об исполнении.

Тема раздела: Информационные технологии управления проектами.

Тема 8 Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики.

Программные средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Управление временем и стоимостью проекта: разработка графика Ганта.

Тема 9. Презентация проекта. Структура, формат презентации и содержание выступления. Создание визуального сопровождения. Технические средства. Оформление презентации. Подача материала.

4.3 Лекции/ лабораторные/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ лабораторных/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Основы управления технологическими проектами.					
1.	Тема 1. Общее представление о проектной деятельности	Лекция. Цели, задачи и структура курса. Система стандартов в области управления проектами.	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	-	4
		Лабораторная работа Разработка самостоятельного технологического проекта	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	устный опрос	2
		Практическое занятие. Разработка самостоятельного технологического проекта	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	устный опрос	4
2	Тема 2. Системный подход к управлению проектами в организации.	Понятие «система». Системный подход управлению проектами.	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	-	4
		Лабораторная работа. Разработка самостоятельного технологического проекта	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	устный опрос	3
		Практическое занятие. Разработка самостоятельного технологического проекта	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	устный опрос	1
Раздел 2. Процессы и функции управления проектами.					
3.	Тема 3. Процессы и функции управления проектами	Лекция. Понятие процессов в управлении проектами	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	-	7
		Лабораторная работа Критерии успеха проекта (указать измеримый критерий (критерии) успешного завершения проекта)	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	устный опрос	5
4.		Практическое занятие. Критерии успеха проекта (указать измеримый критерий (критерии) успешного	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1;	устный опрос	3

		завершения проекта)	ПКос-6.2; ПКос-6.3		
5.		Практическое занятие. Окружение проекта (внешняя и внутренняя среда проекта)	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	устный опрос	2

Раздел 3. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта.

6.	Тема 4. Целеполагание.	Лекция. Формулировка целей	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	-	3
		Лабораторная работа Задачи проекта	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	устный опрос	2
7.		Практическое занятие. Цель проекта. Задачи проекта	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	устный опрос	2
8.	Тема 5. Управление рисками проекта.	Лекция. Риски, определение и классификация.	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	-	4
		Лабораторная работа. Риски реализации проекта	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	устный опрос	3
9.		Практическое занятие. Риски реализации проекта (указать факторы, ограничивающие исполнение проекта, провести их качественную и количественную оценку и разработать меры по управлению рисками	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	устный опрос	3

Раздел 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта.

10.	Тема 6. Управление персоналом	Лекция. Руководитель проекта: ключевые личные качества, навыки.	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	-	3
		Лабораторная работа Перечень ответственных лиц и исполнителей.	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	устный опрос	2

		Практическое занятие. Перечень ответственных лиц и исполнителей.	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	устный опрос	2
11.	Тема Коммуникации участников проекта.	Лекция. Каналы связи. Планирование коммуникаций	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	-	4
		Лабораторная работа Участники проекта Заинтересованные стороны	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	устный опрос	3
		Практическое занятие. Руководитель проекта Куратор проекта Администратор проекта Участники проекта Заинтересованные стороны	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	устный опрос	3
Раздел 5. Информационные технологии управления проектами.					
12.	Тема 8 Информационное обеспечение управления проектами -	Лекция. Программные средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	-	3
		Лабораторная работа Разработка графика Ганта.	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	устный опрос	2
		Практическое занятие. Разработка графика Ганта. Программа MS Project.	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	устный опрос	2
13	Тема 9. Презентация проекта.	Структура, формат презентации и содержание выступления.	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3 ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	-	4
		Лабораторная работа. Защита проекта	ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3	устный опрос	3
		Практическое занятие. Презентация проекта	ПКос-1.2; ПКос-3.2;	устный опрос	3

			ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3		
--	--	--	------------------------------------	--	--

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ и название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Основы управления технологическими проектами.		
1.	Тема 1. Общее представление о проектной деятельности	История развития проектного управления
Раздел 2. Процессы и функции управления проектами.		
2.	Тема 3. Процессы и функции управления проектами	Характеристика стандарта ISO 21500
Раздел 3. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта.		
3.	Тема 5. Управление рисками проекта.	План управления рисками.
Раздел 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта.		
4.	Тема 6. Управление персоналом	Методы и инструменты влияния руководителя в проекте
Раздел 5. Информационные технологии управления проектами.		
5.	Тема 8 Информационное обеспечение управления проектами	Планирование работ проекта средствами Microsoft Excel

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Общее представление о проектной деятельности	Л	Кейс-технология
2.	Тема 6. Управление персоналом	Л	Кейс-технология
3.	Тема 8 Информационное обеспечение управления проектами	ПР	Проект
4.	Тема 9. Презентация проекта	ПР	Проект

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины Б1.В.01.02 Управление технологическими проектами

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта

деятельности

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине:

1. Место проектного управления в развитии предприятия
2. Структура бизнес - плана проекта
3. Интеграция стратегического и проектного управления
4. Мониторинг и контроль осуществления проекта
5. Структура Устава проекта
6. Виды жизненных циклов проекта
7. Ведение переговоров и разрешение конфликтов в проектах
8. Структура Плана управления проектом
9. Окружение проекта
10. Виды рисков проекта
11. Классификация проектов
12. Метод мозговой атаки
13. Заказчики проектов
14. Формирование требований к продукту
15. Исследование потребителей
16. Этапы разработки продукта
17. Разработка концепции проекта
18. Управление стоимостью проекта
19. Системный подход к проектированию
20. Планирование проекта
21. Характеристика программного продукта MS Project
22. Инициация проекта
23. Управление командой проекта
24. Программный продукт Project Expert
25. Управление коммуникациями проекта
26. Организационные структуры управления проектами
27. Методология управления проектами
28. Управление поставками в проекте
29. Стратегия создания нового продукта
30. Международные стандарты управления проектами
31. Формирование требований к продукту
32. Развитие управления проектами в России
33. Методология управления проектами
34. Управление интеграцией проекта
35. Проект и проектирование. Определения
36. Структура международных стандартов по управлению проектами
37. Управление рисками проекта
38. Техничко - экономическое обоснование проекта
39. Управление коммуникациями проекта
40. Формы представления плана проекта
41. Особенности управления техническими проектами
42. Управление стоимостью проекта
43. Особенности управления организационными проектами
44. Управление качеством проекта
45. Корпоративные системы управления проектами
46. Управление сроками проекта
47. Завершение проекта
48. Разрешение конфликтов в проектах
49. Жизненный цикл проекта
50. Бюджетирование проекта.

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено (отлично)»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «зачтено (хорошо)»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «зачтено (удовлетворительно)»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «незачтено»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/536083>.
2. Алексанов, Д. С. Анализ инвестиционных проектов в АПК / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : ООО "Реарт", 2017. — 452 с..
<http://elib.timacad.ru/dl/full/s05082022KoshelevAnInPr.pdf/info>
3. Системный анализ в управлении качеством: Учебник / П. В. Голиницкий, У. Ю. Антонова, Э. И. Черкасова [и др.]; рец.: Г. И. Бондарева, А. Г. Пастухов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, Саратов, 2023. — 187 с. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s13112023SAvUK.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/s13112023SAvUK.pdf>.

7.2. Дополнительная литература

1. Журавлева, Л.А. Современные проблемы науки и техники: Учебное пособие / Л. А. Журавлева, В.И. Балабанов, Н.Б. Мартынова; рец.: Н.Ф. Рыжко, О.В. Кабанов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2024. — 140 с. - Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/full/s18032024Guravliovba_Uch_pos2.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — URL:http://elib.timacad.ru/dl/full/s18032024Guravliovba_Uch_pos2.pdf
2. Алексанов, Д.С. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ: учебное пособие / Д.С. Алексанов, В.М. Кошелев, Н.В. Чекмарева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2022. — 73 с. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s05082022KoshelevAnInPr.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - <https://doi.org/10.26897/978-5-9675-1930-7-2022>. — URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/s05082022KoshelevAnInPr.pdf>. — URL:<https://doi.org/10.26897/978-5-9675-1930-7-2022>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Учебно-методический портал <https://sdo.timacad.ru> (требуется регистрация) - (открытый доступ)
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека. www.gpntb.ru/ - открытый доступ.
3. Национальная электронная библиотека. www.nns.ru/ – открытый доступ.
4. Российская государственная библиотека. www.rsl.ru/ - открытый доступ
5. Информационно-поисковая система ФИПС. www.1/fips.ru/ - открытый доступ.

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено (отлично)»	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «зачтено (хорошо)»	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «зачтено (удовлетворительно)»	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «незачтено»	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/536083>.
2. Алексанов, Д. С. Анализ инвестиционных проектов в АПК / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : ООО "Реарт", 2017. — 452 с..
<http://elib.timacad.ru/dl/full/s05082022KoshelevAnInPr.pdf/info>

7.2. Дополнительная литература

1. Журавлева, Л.А. Современные проблемы науки и техники: Учебное пособие / Л. А. Журавлева, В.И. Балабанов, Н.Б. Мартынова; рец.: Н.Ф. Рыжко, О.В. Кабанов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2024. — 140 с. - Режим доступа :
http://elib.timacad.ru/dl/full/s18032024Guravliovba_Uch_pos2.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. —
URL:http://elib.timacad.ru/dl/full/s18032024Guravliovba_Uch_pos2.pdf
2. Алексанов, Д.С. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ: учебное пособие / Д.С. Алексанов, В.М. Кошелев, Н.В. Чекмарева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2022. — 73 с. —
— Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s05082022KoshelevAnInPr.pdf>. -
Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. -
<https://doi.org/10.26897/978-5-9675-1930-7-2022>. —
URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/s05082022KoshelevAnInPr.pdf>. —
URL:<https://doi.org/10.26897/978-5-9675-1930-7-2022>.
3. Системный анализ в управлении качеством: Учебник / П. В. Голиницкий, У. Ю. Антонова, Э. И. Черкасова [и др.]; рец.: Г. И. Бондарева, А. Г. Пастухов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, Саратов, 2023. — 187 с. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s13112023SAvUK.pdf>. -
Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. —
URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/s13112023SAvUK.pdf>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Учебно-методический портал <https://sdo.timacad.ru> (требуется регистрация) - (открытый доступ)
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека. www.grntb.ru/ - открытый доступ.
3. Национальная электронная библиотека. www.nns.ru/ – открытый доступ.
4. Российская государственная библиотека. www.rsl.ru/ - открытый доступ
5. Информационно-поисковая система ФИПС. www.1/fips.ru/ - открытый доступ.

6. Поисковая система «Яндекс». www.yandex.ru/ - открытый доступ.
7. Поисковая система «Google». www.google.ru/ - открытый доступ.
8. Электронная библиотечная система «Книгафонд». www.knigafund.ru/ - открытый доступ.
9. <https://здоровое-питание.рф/> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office, Microsoft Windows).
2. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. Справочная правовая система «Гарант».

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы
1	Тема раздела: Основы управления технологическими проектами.	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
2	Тема раздела: Процессы и функции управления проектами.	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
3	Тема раздела: Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта.	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
4	Тема раздела: Управление персоналом и коммуникациями проекта.	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
5	Тема раздела: Информационные технологии управления проектами.	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Корпус №1, аудитория 1-117	Мультимедийное оборудование
25 учебный корпус, аудитория 014 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Компьютерный класс

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал для самостоятельной работы студентов	Фонды учебной, научной литературы, диссертаций и авторефератов, периодических изданий, электронных и др. ресурсов

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для отработки пропущенных лекционных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить пропущенную тему по учебной литературе, используя также дополнительную литературу из списка, представить собственные конспекты лекций по пропущенной теме и ответить на контрольные вопросы. Отработка практических занятий проводится в форме собеседования. Отработка лабораторного практикума проводится в форме выполнения лабораторной работы после предварительного собеседования.


12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции должны носить проблемный характер, а их изложение - в русле опережающего образования.

Реализация компетентностного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20 %.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение основополагающих разделов дисциплины, а также изучение разделов, в недостаточной мере рассматриваемых на лекционных, практических и лабораторных занятиях.

Программу разработали:
Мустафина А.С., к.т.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Управление технологическими проектами» ОПОП ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции (квалификация выпускника – бакалавр)

Гиро Татьяной Михайловной, профессор кафедры технологии хранения и переработки продуктов животноводства, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Производство функциональных продуктов питания из плодоовощного и растительного сырья» ОПОП ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Хранение и технология продуктов плодовоовощеводства и растениеводства (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой продукции (разработчики – Мустафина А.С., к.т.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управление технологическими проектами» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление технологическими проектами» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Управление технологическими проектами» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

4. Общая трудоёмкость «Управление технологическими проектами» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4).

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление технологическими проектами» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и возможность дублирования в содержании отсутствует.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Программа дисциплины «Управление технологическими проектами» предполагает 4 занятий в интерактивной форме.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименований, Интернет-ресурсы – 9 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

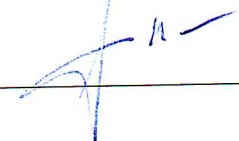
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Управление технологическими проектами»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Управление технологическими проектами»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Управление технологическими проектами»** ОПОП ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность **«Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции»** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Мустафиной А.С., к.т.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гиро Т.М., профессор кафедры технологии хранения и переработки продуктов животноводства, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,



« 27 » 08

2025 г.