

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Лидия Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 03.08.2025 11:29:36
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики
и управления АПК

Л.И. Хоружий
“29” августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)
для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: «Управление цепями поставок в цифровой экономике»

Курс I

Семестр 2

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчик: Малыха Е.Ф., к.э.н, доцент



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Рахаева В.В., к.э.н, доцент



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«27» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от 30 августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«28» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)



Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и организации производства Быков А.А., д.э.н., доцент



«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ | |
| ПО СЕМЕСТРАМ | |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ | |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 11 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 18 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности | 14 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. | |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 19 |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ | 19 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. | |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 21 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 21 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 22 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» для подготовки бакалавра по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (квалификация выпускника – бакалавр)

Цель освоения дисциплины приобретение студентами теоретических и практических знаний, необходимых для анализа инвестиционных проектов, определения и применения показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов, а также для экономической оценки инвестиционных проектов с применением цифровых технологий с учетом отраслевых особенностей производства продукции в АПК и задач цифровой экономики, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в перечень дисциплин учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3

Краткое содержание дисциплины:

Введение в инвестиционный анализ фирмы. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Основы оценки эффективности инвестиционного проекта. Выбор параметров инвестиционного проекта. Особые типы инвестиционных проектов. Особенности оценки различных типов инвестиционных проектов. Особенности финансирования инвестиционных проектов. Учет и оценка рисков инвестиционных проектов. Формирование оптимального инвестиционного бюджета. Прогнозирование финансовой отчетности.

Общая трудоемкость дисциплины: 144/4 часа /4 (часа/зач. ед. 144 часов, в том числе практическая подготовка 4 часа).

Промежуточный контроль: курсовой проект, экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» студентами теоретических и практических знаний, необходимых для анализа инвестиционных проектов, определения и применения показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов, а также для экономической оценки инвестиционных проектов с применением цифровых технологий с учетом отраслевых особенностей производства продукции в АПК и задач цифровой экономики, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществление коммуникации посредством Outlook и т.д.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» включена в перечень дисциплин учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Дисциплина «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов 08.026 Специалист в сфере закупок, 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», 40.084 «Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций», ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» являются «Современный стратегический анализ», «Управленческая экономика», История и методология науки», «Современные тенденции научных исследований в маркетинге», и др.

Дисциплина «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Системный анализ в логистике», «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок», «Инновационное предпринимательство» и др.

Особенностью дисциплины является практическое применение навыков организации систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли логистики, формирование системного представления о материальном потоке, его свойствах и особенностях управления; обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов по управлению материальными потоками.

Рабочая программа дисциплины «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|---|--|---|-------|---------|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами | Знает методы планирования, контроля и управления операциями в процессе продвижения материальных, финансовых и информационных потоков от переработки сырья до конечного потребителя с учетом задач цифровой экономики, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) | | |
| | | | УК-2.2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием цифровых средств и технологий | | | |

| | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|--|---|
| | | | УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | методиками разработки цели и задач логистических проектов в условиях цифровизации экономики; методами оценки продолжительности и стоимости логистических проектов, а также потребности в логистических ресурсах с использованием цифровых средств и технологий. с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom. |
| | ПКос-2. | Способен осуществлять анализ показателей эффективности управленческих решений, в том числе на основе использования цифровых технологий | ПКос-2.1 Знает методы построения математических и имитационных моделей проекта | Знать методы и стратегии функционирования логистических систем с учетом воздействия факторов внешней и внутренней среды, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) | | |
| | | | ПКос-2.2 Умеет разрабатывать цифровые модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла проекта | | | Использовать методы моделирования и анализа; концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности, с применением цифровых инструментов и технологий., в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) |

| | | | | | | |
|----|--------|--|---|---|---|---|
| | | | ПКос-2.3 Владеет навыками оценки экономической эффективности проектных решений, в том числе на основе использования цифровых технологий | | | Владеет навыками логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов, применением математических методов в технических приложениях, осуществлением патентного поиска, с использованием цифровых средств и технологий. с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Out-look, Miro, Zoom. |
| 3. | ПКос-3 | Способен формировать финансовый план проекта и критерии мониторинга его выполнения на основе использования цифровых технологий | ПКос-3.11 знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации | методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов в инвестиционном проектировании, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) | | |
| | | | ПКос-3.2 Умеет применять методы количественного и качественного анализа финансовых показателей проекта на основе использования цифровых технологий | | применять методы количественного и качественного анализа финансовых показателей проекта на основе использования цифровых технологий в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | ПКос-3.3 Владеет навыками составления финансового плана проекта с использованием цифровых технологий | | | навыками составления финансового плана проекта с использованием цифровых технологий, с использованием цифровых средств и технологий. с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom. |
|--|--|--|--|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов, в том числе практическая подготовка 4 часа), их распределение по видам работ за семестр представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы всего | Трудоёмкость, час | |
|---|---------------------|---------------|
| | в т.ч. по семестрам | №2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 144/4 | 144/4 |
| 1. Контактная работа: | 61,4/4 | 61,4/4 |
| Аудиторная работа | 61,4/4 | 61,4/4 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л) | 20 | 20 |
| практические занятия (ПЗ) | 36/4 | 36/4 |
| Курсовой проект (КП), (консультация, защита) | 3 | 3 |
| консультации перед экзаменом | 2 | 2 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,4 | 0,4 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 55,6 | 55,6 |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям) | 28,6 | 28,6 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | 27 | 27 |
| Вид промежуточного контроля: | экзамен | |

4.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|-------|-------------------|----|-----|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций | | | | | |
| Тема 1. Введение в инвестиционный анализ фирмы | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| Тема 2. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности | 14 | 2 | 4 | | 8 |
| Тема 3. Основы оценки эффективности инвестиционного проекта. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| Тема 4. Выбор параметров инвестиционного проекта | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| Раздел 2. Экономический анализ особых типов инвестиционных проектов | | | | | |
| Тема 5. Особенности оценки различных типов инвестиционных проектов | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| Тема 6. Особенности финансирования инвестиционных проектов | 16 | 4 | 4 | | 8 |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|------------|-------------------|-----------|-------------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Тема 7. Учет и оценка рисков инвестиционных проектов | 14 | 2 | 6 | | 6 |
| Тема 8. Формирование оптимального инвестиционного бюджета | 15,6 | 2 | 6 | | 7,6 |
| Курсовой проект (КРП), (подготовка) | 3 | | | 3 | |
| консультации перед экзаменом | 2 | | | 2 | |
| подготовка к экзамену | 27 | | | | |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,4 | | | | |
| Всего за 2 семестр | 108 | 20 | 36 | 0,25 | 17,75 |

Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций

Тема 1. Введение в инвестиционный анализ фирмы. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности

Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов. Аспекты и проектный цикл. Учет фактора времени.

Принципы анализа инвестиционных проектов. Оценка проекта с позиции «инициаторов» и их потенциальных партнеров: разница в принципах оценки.

Состав затрат и выгод участников проектов в ситуациях «с проектом» и «без проекта». Источники и правила оценки затрат и выгод с учетом позиций их участников. Бухгалтерская оценка и оценка на основе альтернативной стоимости. Способы обеспечения сопоставимости данных, характеризующих каждую из ситуаций.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности

Аспекты анализа проектов: коммерческий, технический, институциональный, социальный, экологический, финансовый и экономический. Информация, необходимая для всесторонней оценки проектов, и её представление в бизнес-планах инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта: основные правила всестороннего анализа проектов на разных стадиях проектного цикла.

Учет фактора времени при оценке проектов. Техника начисления сложных процентов и дисконтирование как инструменты сопоставления ценности затрат и выгод, относящихся к различным периодам времени. Практика определения ставки дисконта и расчеты в постоянных ценах базисного периода, прогнозных ценах и дефлированных ценах при равномерной и неравномерной, однородной и неоднородной инфляции. Определение значений ставки дисконта для расчетов при различной продолжительности шагов расчетного периода.

Тема 3. Основы оценки эффективности инвестиционного проекта

Показатели и критерии эффективности и реализуемости инвестиционных проектов. Этапы подготовки и принятия инвестиционных решений.

Задачи оценки инвестиционных проектов. Современная система показателей эффективности инвестиций: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, индекс рентабельности инвести-

ций, дополнительные показатели. Достоинства и недостатки показателей. Критерии эффективности проекта. Основные ограничения применения различных критериев. Связи и противоречия между критериями эффективности. Влияние изменений условий реализации на значения показателей эффективности проекта при оценке проекта с позиции «инициатора». Влияние изменений на оценки проекта с позиции «партнеров инициатора».

Осуществимость и эффективность проекта. Понятие финансовой реализуемости проекта. Критерий накопленного сальдо. Потребность в дополнительном финансировании (ПФ). Влияние выбора шага расчетного периода на точность оценки финансовой реализуемости. Корректировка отрицательных значений приростов чистых выгод (текущего сальдо) при расчете показателей эффективности. Применение концепций альтернативной стоимости и маржинальности на практике. Оценка прошлых (невозмещаемых) затрат. Определение точек безубыточности. Распределение совместных затрат между участниками проектов. Анализ многокомпонентных проектов. Определение стоимости ресурсов собственного производства при оценке эффективности и оценке реализуемости проекта. Решение задач технического анализа при подготовке проектных решений (определение рационального масштаба; выбор сроков; определение местоположения объектов, состава компонентов и др.).

Тема 4. Выбор параметров инвестиционного проекта

Цели и задачи финансового анализа проектов. Структура финансовой модели проекта для оценки проекта с позиции «инициатора» и его основных партнёров. Учет и оценка результатов инвестиционной, производственно-сбытовой и финансовой деятельности «с проектом» и «без проекта». Оценка реализуемости проекта и показателей эффективности деятельности «инициатора» в ситуации «с проектом» и эффективности проекта для «инициатора». Принципиальная необходимость учета всех оценок.

Инвестиционные затраты в ситуации «без проекта». Оценка изменений в производственно-сбытовой (операционной) деятельности с позиций участников проекта. График выхода объекта на проектную мощность. Оценка изменений выручки (поступлений) и оценка изменения затрат (расходов) под влиянием проекта. Отраслевые особенности формирования затрат и выгод предприятий АПК (производство и использование кормов собственного производства, переработка продукции и др.).

Раздел 2. Экономический анализ особых типов инвестиционных проектов

Тема 5. Особенности оценки различных типов инвестиционных проектов

Основные виды инвестиционных затрат при реализации проектов в сфере АПК: капитальные затраты и затраты на формирование рабочего капитала (учет изменений размеров оборотных средств). Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Определение стоимости импортного и отечественного оборудования. Учет налогообложения и таможенного законодательства. Учет размера прочих затрат (обучение, шеф-монтаж, непредвиденные расходы и др.). Определение продолжительности расчетного периода.

Учет необходимости реинвестиций. Определение остаточной стоимости инвестиций и момента ее учета. Учет графика реализации проекта.

Особенности оценки ресурсосберегающих проектов с позиции участников проекта. Оценка эффективности производственно-сбытовой деятельности участников проекта в ситуациях «с проектом» и «без проекта». Влияние проекта на изменение состава, размера и графика затрат и поступлений. Учет дополнительных затрат на реализацию произведенной продукции (создание запаса готовой продукции на складе, реклама, доставка и пр.). Учет временного лага между поставкой товаров и услуг и их оплатой. Влияние учетной политики на оценку затрат и выгод. Формирование и учет при анализе проектов дебиторской и кредиторской задолженностей предприятия. Оборачиваемость средств. Учет амортизационных отчислений и налога на прибыль.

Оценка изменений в финансовой деятельности с позиций участников проекта. Расчет показателей финансовой эффективности и реализуемости проектов с учетом источников и условий финансирования (оценка «участия в проекте» или «после финансирования»).

Отраслевые особенности формирования денежных потоков проекта: влияние технологических особенностей и сезонности аграрного производства на денежные потоки от производственно-сбытовой, инвестиционной и финансовой деятельности. Детальный учет динамики затрат и поступлений по шагам расчетного периода. Использование детальных и усредненных цен на ресурсы и продукцию. Учет динамики норм расхода ресурсов, цен на ресурсы и продукцию, объемов производства и продаж продукции при оценке проектов.

Тема 6. Особенности финансирования инвестиционных проектов

Финансирование проектов. Влияние источников финансирования и параметров схем обслуживания долга на оценки проекта.

Основные источники финансирования проектов в сфере АПК. Роль собственных средств предприятий и организаций АПК в распределении финансовых рисков. Система долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных кредитов. Другие источники и схемы финансирования. Лизинг.

Основные схемы обслуживания долга: терминология, правила расчета денежных потоков. Влияние различных схем обслуживания долга на обеспечение платежеспособности предприятия, участвующего в проекте, на реализуемость и эффективность проекта. Влияние схем финансирования и обслуживания долга на налогообложение.

Разработка и анализ конкретных схем финансирования проектов с использованием собственных средств, системы кредитов и лизинга. Финансовый анализ проекта с позиций каждого из участников. Поиск компромиссных решений.

Тема 7. Учет и оценка рисков инвестиционных проектов

Различия и сходство экономического и финансового анализа проектов. Финансовые цены товаров и услуг и их «экономическая ценность» – ценность с позиций экономики страны (общества), регионов и отраслей. Основные положения методики экономического анализа. Проблемы опре-

деления экономической ценности отдельных видов ресурсов, продукции и услуг. Учет внешних эффектов.

Методика преобразования финансовых цен в экономические ценности: исключение трансфертов; определение экономической ценности товаров внешнеторгового оборота; определение экономической ценности товаров, не относящихся к внешнеторговому обороту. Обеспечение сопоставимости учитываемых поступлений и затрат при определении общественной, региональной и отраслевой эффективности.

Тема 8. Формирование оптимального инвестиционного бюджета

Критерии экономической и бюджетной эффективности проектов. Противоречия между результатами финансового и экономического анализа. Различия во влиянии факторов на показатели финансовой, бюджетной и экономической (общественной, региональной, отраслевой) эффективности проектов и связанные с этим риски.

Принципиальная схема подготовки и принятия решений о реализации инвестиционных проектов и их государственной поддержке с учетом результатов оценки общественной, региональной, отраслевой, бюджетной и предпринимательской эффективности. Реализуемость проектов с позиций экономики страны, региона, отраслевых структур.

Основные методологические принципы проектирования ЦП. Методы оптимального размещения объектов логистической инфраструктуры. Формирование алгоритмов проектирования цепей поставок. Система показателей оценки эффективности интегрированных логистических систем. Ключевые показатели эффективности (KPI) на основе интегрального (факторного) метода экономического анализа. Аналитические и имитационные модели оценки эффективности.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|---|--|--|-------------------------------------|---------------------|
| | Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций | | | | |
| | Тема 1. Введение в инвестиционный анализ фирмы | Лекции № 1. Введение в инвестиционный анализ фирмы, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; | | 2 |
| | | Практическое занятие №1, 2 Изменение ценности денег во времени. Сопоставление денежного потока с использованием сложного процента | ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3 | | 4 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|------------------------------|--------------|
| | | и дисконтирования, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др. | | | |
| | | Практическое занятие №1 Анализ направлений теоретических исследований в логистике и управлении цепями поставок (УЦП). Анализ состояния научного решения вопросов функциональной логистической интеграции. | | | 2 |
| | | Практическое занятие №2,3 Исследование проблем логистической интеграции в рамках эволюции логистики и УЦП | | | 4 |
| | | Практическое занятие №4,5 Научное исследование как особая форма процесса познания, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др. | | | 4 |
| | Тема 2. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности | Лекции № 2 Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие №3,4 Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др. | | | 4 |
| | Тема 3. Основы оценки эффективности инвестиционного проекта | Лекции №3. Основы оценки эффективности инвестиционного проекта, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3 | | 2 |
| | | Практическая работа № 5,6. Показатели и критерии эффективности, реализуемости и риска инвестиционных проек- | | | 4 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|---|---|------------------------------|--------------|
| | | тов. Особенности оценки проектов в АПК. Упражнение (ДренажнаяТраншея.xls), с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др. | | | |
| | Тема 4. Выбор параметров инвестиционного проекта | Лекция № 4,5. Выбор параметров инвестиционного проекта | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; | | 4 |
| | | Практическое занятие №7,8 Основные схемы расчёта показателей финансовой эффективности и реализуемости проектов. «С проектом» и «без проекта» (CaseStudy "Бунятино"), с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др. | ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3 | Устный опрос | 4 |
| Раздел 2. Экономический анализ особых типов инвестиционных проектов | | | | | |
| | Тема 5. Особенности оценки различных типов инвестиционных проектов | Лекция №6. Особенности оценки различных типов инвестиционных проектов, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; | | 2 |
| | | Практическое занятие № 9,10 Особенности оценки различных типов инвестиционных проектов, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др. | ПКос-3.2; ПКос-3.3 | Устный опрос | 4 |
| | Тема 6. Особенности финансирования инвестиционных проектов | Лекция № 7,8. Особенности финансирования инвестиционных проектов, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; | | 4 |
| | | Практическое занятие №11, 12 Подбор взаимоприемлемых условий финансирования затрат по проекту, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др. | ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3 | Дискуссия | 4 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|------------------------------|--------------|
| | Тема 7. Учет и оценка рисков инвестиционных проектов | Лекция № 9 Учет и оценка рисков инвестиционных проектов, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3 | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие №13,14, Оценка проекта с различных позиций. Оценка устойчивости проекта, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др. | | | |
| | | Практическое занятие №15 Учет и оценка рисков инвестиционных проектов с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др. | | Тестирование | 6 |
| | Тема 8. Формирование оптимального инвестиционного бюджета | Лекция № 10 Формирование оптимального инвестиционного бюджета, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие №16,17,18 Контроль в логистических системах, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др. | | Устный опрос | 6 |

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|---|--|
| 1. | Тема 1. Тема 1. Введение в инвестиционный анализ фирмы | Практическое занятие в форме дискуссии № 1,2,3,4,5. Отличительные характеристики инвестиционных проектов. Типичные и нетипичные профили денежных потоков проектов в АПК. Учёт альтернативных возможностей: ситуация "без проекта", ставка дисконта (УК-2.1, ПКос-3.1) (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3.). |
| | Тема 2. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности | Расчет основных показателей эффективности инвестиционных проектов. Взаимосвязь показателей. Построение графиков зависимости NPV от срока и Rate. Этапы подготовки и принятия решений (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3) |

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|---|--|
| 1 | Тема 3. Основы оценки эффективности инвестиционного проекта | Составление финансовой модели проекта. Модель для анализа проекта инициатором и модель для бизнес-планов. Учет сезонности и других отраслевых особенностей инвестиционных проектов для предприятий АПК в финансовых моделях (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3) |
| 2 | Тема 4. Выбор параметров инвестиционного проекта | Влияние выбора схем обслуживания долга на эффективность участия в проекте (проектов "после финансирования"). Подбор компромиссных условий финансирования проектов с несколькими участниками (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3) |
| 3 | Тема 6. Особенности финансирования инвестиционных проектов | Использование мер государственной поддержки для обеспечения реализуемости проектов для СБВУ (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3) |

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» используются как традиционная (объяснительно-иллюстративная), так и инновационные технологии обучения – интерактивные и мультимедийные формы.

Основные формы обучения:

- теоретические – лекции;
- практические занятия.

Методы обучения:

- по источнику обучения: словесные (объяснение, беседа, дискуссия, лекция); наглядные: иллюстрация, демонстрация; практические (лабораторная работа);

- по степени активности студентов в учебном процессе: репродуктивные, продуктивные, исследовательские.

Виды средств обучения: материальные, текстовые, электронные, технические.

Применение активных и интерактивных образовательных технологий представлено в таблице 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) | |
|-------|---|---|--------------------------------|
| 1. | Тема 1. Введение в инвестиционный анализ фирмы | Л | Информационно-коммуникационная |
| | | ПЗ | Групповая дискуссия |
| 2 | Тема 2. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности | Л | Информационно-коммуникационная |
| | | ПЗ | Групповая дискуссия |
| 3 | Тема 3. Основы оценки эффективности инвестиционного проекта | Л | Информационно-коммуникационная |
| | | ПЗ | Групповая дискуссия |
| | | ПЗ | Анализ конкретной ситуации |
| 4 | Тема 5. Особенности оценки | Л | Информационно-коммуникационная |

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) |
|-------|--|---|
| | различных типов инвестиционных проектов | ПЗ Анализ конкретной ситуации |
| | | ПЗ Групповая дискуссия |
| | | ПЗ Анализ конкретной ситуации |
| | | ПЗ Анализ конкретной ситуации |
| | | ПЗ Групповая дискуссия |
| 5 | Тема 6. Особенности финансирования инвестиционных проектов | Л Информационно-коммуникационная |
| | | ПЗ Анализ конкретной ситуации |
| | | ПЗ Групповая дискуссия |
| | | ПЗ Анализ конкретной ситуации |
| 6 | Тема 7. Учет и оценка рисков инвестиционных проектов | Л Информационно-коммуникационная |
| | | ПЗ Анализ конкретной ситуации |
| | | ПЗ Групповая дискуссия |
| | | ПЗ Анализ конкретной ситуации |
| | | ПЗ Анализ конкретной ситуации |
| | | ПЗ Групповая дискуссия |
| | | ПЗ Анализ конкретной ситуации |
| 7 | Тема 8. Формирование оптимального инвестиционного бюджета | ПЗ Анализ конкретной ситуации |
| | | ПЗ Групповая дискуссия |
| | | ПЗ Анализ конкретной ситуации |
| | | ПЗ Анализ конкретной ситуации |
| | | ПЗ Групповая дискуссия |
| | | ПЗ Анализ конкретной ситуации |

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Примерная тематика устных опросов

Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Производство соевых молочных продуктов питания»
2. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Покупки сельскохозяйственной техники»
3. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Обновления породного состава продуктивного скота»
4. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Переработки картофеля в условиях самарской области»
5. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Строительства молочно-товарной фермы»
6. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Приобретения технологической линии для предприятия пищевой промышленности»
7. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта

«Приобретение пробоотборника для модернизации приема зерна для хранения на элеватор»

8. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Региональная диверсификация сбыта продукции перерабатывающего предприятия»

9. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Товарная диверсификация сбыта продукции перерабатывающего предприятия»

10. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Создания и развития фермерского хозяйства по производству растениеводческой продукции»

11. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Создания и развития фермерского хозяйства по производству животноводческой продукции»

12. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Реконструкции о комплекса по производству мяса птицы»

13. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Реконструкции о комплекса по производству яиц»

14. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Строительство комбикормового завода»

15. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Строительство завода по производству ферментированного соевого белка»

16. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Строительство маслоэкстракционного завода»

17. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Строительство завода по глубокой переработке зерна»

18. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Строительство завода по переработке и утилизации побочных отходов животного происхождения и птицеводства»

19. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Строительство свиноводческого комплекса»

20. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Строительство комплекса по выращиванию мяса КРС»

21. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта «Строительство комплекса по переработке картофеля и овощей»

22. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта "Развитие виноградарства"

23. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта "Строительство семенного завода"

24. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта "Создание производства функционального питания"

25. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта "Создание комплекса глубокой переработки зерна"

26. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта "Создание полного цикла селекции и семеноводства, производства и переработки картофеля"

27. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта "Производство пектина"

28. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта "Создание консервного завода по переработке фруктов и ягод"

29. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта "Открытие модульного цеха по первичной переработке молока"

30. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта "Создание оптово-распределительного центра для сбыта продукции АПК"

31. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта "Техническая модернизация производства подсолнечника"

32. Анализ и экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта "Производство мяса кролика"

6.1.2. Примерная тематика для устного вопроса

Тема 1. Введение в инвестиционный анализ фирмы

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности

1. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятия
2. Инвестиционная политика предприятий
3. Правила инвестирования
4. Экономическое содержание и назначение финансовых инвестиций
5. Основные модели классического портфельного инвестирования
6. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий
7. Способы снижения степени рисков
8. Критерии эффективности инвестиций с учётом ценности земли и других природных ресурсов
9. Показатели деловой активности как критерий инвестиционной активности предприятий
10. Инвестиционные показатели деятельности АО
11. Экспертиза инвестиционных программ
12. Финансовые результаты инвестиционного проекта
13. Эмиссия акций
14. Эмиссия облигаций
15. Анализ чувствительности инвестиционного проекта
16. Законодательные основы политики инвестирования в АПК

Тема 5. Особенности оценки различных типов инвестиционных проектов

Тема 6. Особенности финансирования инвестиционных проектов:

1. Предмет курса «Инвестиционный анализ».
2. Инвестиционные решения в фирме. Роль принимающего решения.

3. Основные типы инвестиций, их классификация. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов.

4. Реальные инвестиции. Финансовые инвестиции.

5. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация. Инвестиционное проектирование. Инвестиционная политика государства.

1. Нормативно-правовые документы, обуславливающие инвестиционную деятельность в России.

2. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.

3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.

1. Эффективность инвестиционных проектов. Принципы и схема оценки инвестиционных проектов. Типы эффективности.

2. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов: NPV, период окупаемости, внутренняя норма доходности (IRR), модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR), индекс отдачи (PI), добавленная экономическая ценность (EVA), денежные потоки на инвестиции (CFROI).

1. Выбор временного горизонта. Выбор ставки дисконтирования

2. Построение денежных потоков: прямой и косвенный метод. Цели использования каждого из методов. Прямой подход к построению денежных потоков.

3. Денежные потоки по видам деятельности. Связь денежных потоков и жизненного цикла компании.

4. Система цен при проведении инвестиционных расчетов. Влияние инфляции на эффективность проекта.

6.1.3. Примерная тематика для дискуссий

Тема 3. Основы оценки эффективности инвестиционного проекта

Тема 4. Выбор параметров инвестиционного проекта

1. Принципы оценки эффективности реальных инвестиций в агропромышленном производстве
2. Структура инвестиционного рынка
3. Критерии регионального отбора агропромышленных инвестиций
4. Инвестиционные кредиты
5. Оценка эффективности инвестиционных кредитов
6. Резервы повышения эффективности проектного решения в АПК
7. Ипотека как метод финансирования инвестиций
8. Инвестиционный кризис: причины и формы проявления; способы выхода.
9. Инвестиционный климат страны: понятие, влияющие факторы, показатели оценки, способы улучшения инвестиционного климата (на примере Российской Федерации или любой другой страны).
10. Инвестиционный климат региона: понятие, влияющие факторы, показатели оценки, способы улучшения инвестиционного климата (на примере Самарской области или Приволжского федерального округа).

11. Комплекс государственных мер по привлечению инвестиций в реальный сектор российской экономики.
12. Иностраннные инвестиции: формы, классификация, регулирование.
13. Инвестиционная привлекательность предприятия.
14. Цена капитала и ее роль в оценке эффективности инвестиционных проектов
15. Коммерческий кредит как источник финансирования

6.1.3 Пример практического задания

Ситуационная задача 1

1) Задания для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Пример варианта индивидуального задания (Тема 2. Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов):

Данные о проекте:

1. *Сущность проекта:* внедрение новой технологии производства картофеля.

2. *Размер инвестиций по проекту:* 40 млн. руб.

3. *Ожидаемые результаты:*

-повышение урожайности с 100 ц/га до 150 ц/га;

- увеличение выхода товарной продукции с 80% до 90%;

- изменение текущих затрат на 1 га (всего) с 55 до 70 тыс. руб./га

4. *Дополнительные сведения:*

Срок службы оборудования 8 лет.

Ставка дисконта предприятия:

10%. Цена реализации картофеля:

800 руб./ц.

Примечание: колебания урожайности и влияние инфляции не учитывать.

Определить (если возможно) следующие показатели эффективности:

1. NPV (ставка дисконта =10%)

2. IRR (графически и с помощью функции Excel)

3. PI

4. Срок окупаемости (графически).

При построении модели проекта используйте следующую форму представления данных:

| Показатели/периоды | 0 | 1 | 2 | ... | n |
|--|---|---|---|-----|---|
| Ситуация "без проекта" | | | | | |
| Выручка | | | | | |
| Текущие затраты | | | | | |
| Чистые выгоды "без проекта" | | | | | |
| Ситуация "с проектом" | | | | | |
| Выручка | | | | | |
| Текущие затраты | | | | | |
| Капитальные затраты | | | | | |
| Чистые выгоды "с проектом" | | | | | |
| Прирост чистых выгод | | | | | |
| Коэффициент дисконтирования | | | | | |
| Дисконтированный прирост чистых выгод | | | | | |
| то же нарастающим итогом | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Прирост сальдо от инвестиционной деятельности | | | | | |
| то же с учетом дисконтирования | | | | | |
| то же нарастающим итогом | | | | | |
| Прирост сальдо от операционной деятельности | | | | | |
| то же с учетом дисконтирования | | | | | |
| то же нарастающим итогом | | | | | |
| Накопленное сальдо | | | | | |
| Ранее накоплено средств | | | | | |
| Накопленное сальдо к концу периода с учетом ранее накопленных средств | | | | | |

Ситуационная задача 2 Практика отечественных предприятий показывает, что поставка товаров потребителю в среднем занимает неделю с момента получения заказа от клиента. Запаздывания бухгалтерских операций и закупок составляют в розничном звене в среднем 3 недели от момента продажи вплоть до ее отражения в заявках на пополнение запаса. Время на отправку заказа по почте составляет 1/2 недели.

Оптовому требуется 1 неделя для оформления заказа, а отправка товаров розничному звену занимает еще 1 неделю. Аналогичные запаздывания имеют место также между оптовым звеном и заводским складом.

У производителя в среднем уходит 6 недель с момента принятия решения об изменении темпа выпуска продукции до момента, когда производство достигает нового уровня. Однако в высокоорганизованных логистических системах, функционирующих в странах с развитым рыночным хозяйством, периоды запаздывания значительно сокращаются.

Приведите примеры информационной системы с обратной связью с характеристиками запаздывания и усиления.

2. Проанализируйте любой цифровой код и наглядно покажите алгоритм вычисления.

6.1.4 Пример тестового задания

1. *Задание* ... - это все виды вложения капитала в форме имущественных и интеллектуальных ценностей в экономические объекты с целью получения в будущем доходов или иных выгод.

а) Капитальные вложения б)

Ценные бумаги

в) Инвестиции 2. *Задание* Инвестиции - это

а) покупка недвижимости и товаров длительного пользования

б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год

в) покупка оборудования и машин со сроком службы

до одного года г) вложение капитала с целью последующего его увеличения

3. *Задание* Инвестиции в денежные акты вы - это

- а) приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав б) приобретение акций и других ценных бумаг
- в) приобретение оборотных средств

4. *Задание* В западных странах с рыночной экономикой государственные правительственные облигации относят

- а) к безрисковым инвестициям б) к рискованным инвестициям

5. *Задание.* Состояние инвестиционного рынка характеризует а) цена капитала

- б) конкуренция и монополия на рынке труда в) спрос и предложение труда

6. *Задание.* Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании (фирмы) по своему содержанию представляет

- а) анализ "жизненного цикла" и выявление той стадии, на которой находится фирма б) мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка
- в) отсутствие риска инвестиций

7. *Задание.* Инвестиционная стратегия фирмы - это а) получение максимума прибыли на вложенный капитал б) завоевание рынка

- в) формирование системы долгосрочных целей и выбор наиболее эффективных путей их достижения

8 *Задание.* Экономической сущности инвестиций наиболее полно соответствует определение

- а) денежные средства, кредиты, материально-вещественные элементы основных средств, интеллектуальная собственность, имущественные права
- б) акт отказа инвестора от "сиюминутного" потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности
- в) размер собственного и привлеченного капитала, необходимых для развития производства

9. *Задание.* ... - это денежные средства, вкладываемые в акции, облигации и другие ценные бумаги, выпущенные частными компаниями и государством.

- а) Финансовые инвестиции б) Реальные инвестиции
- в) Инвестиции в нематериальные активы

10. *Задание.* ... - это вложения денежных средств в приобретение научно-технических разработок, прав пользования природными ресурсами, объектами интеллектуальной собственности и иных аналогичных прав.

- а) Финансовые инвестиции б) Реальные инвестиции
- в) Инвестиции в нематериальные активы

11. *Задание.* Под инвестициями в денежные активы понимаются денежные средства

- а) вкладываемые в акции, облигации и другие ценные бумаги, выпущенные частными компаниями и государством
- б) связанные с приобретением материальных ценностей
- в) связанные с приобретением прав пользования природными ресурсами и объектами интеллектуальной собственности

12. Задание. Под инвестициями в физические активы понимаются денежные средства

- а) связанные с приобретением прав пользования природными ресурсами и объектами интеллектуальной собственности
- б) связанные с приобретением материальных ценностей
- в) вкладываемые в акции, облигации и другие ценные бумаги, выпущенные частными компаниями и государством

13. Задание. Под инвестициями в нематериальные активы понимаются

- а) денежные средства, связанные с приобретением прав пользования природными ресурсами и объектами интеллектуальной собственности
- б) денежные средства, вкладываемые в акции, облигации и другие ценные бумаги, выпущенные частными компаниями и государством
- в) денежные средства, связанные с приобретением материальных ценностей

14. Задание. Создание условий для снижения производственных затрат инвестора за счет замены оборудования на более производительное или перемещение производственных мощностей в регионы с более привлекательными условиями производства и налогообложения обеспечивается

- а) финансовыми инвестициями б) реальными инвестициями
- в) инвестициями в нематериальные активы

15. Задание. Инвестиции, направленные на повышение эффективности производства называются

... .

- а) финансовыми б) реальными
- в) инвестициями в нематериальные активы

16. Задание. Капитальные вложения включают а) инвестиции в основные производственные фонды

- б) инвестиции в реновацию производственных мощностей
- в) инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей г) инвестиции в прирост оборотных средств

17. Задание. Инвестиции в физические активы - это

- а) производственные здания, сооружения, машины и оборудование б) основные фонды и оборотные средства
- в) инвестиции в материальные активы

18. Задание. Инвестиции в нематериальные активы - это а) "ноу-хау", патенты, изобретения

- б) подготовка кадров для будущего производства
- в) приобретение лицензий, разработка торговой марки и др.

19. Задание. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне представляет по своей сути

- а) управление инвестиционным проектом б) финансовое обеспечение проекта
- в) оценку состояния и прогнозирования инвестиционного рынка

20. Задание. Управление инвестиционной деятельностью на уровне компании (фирмы) - это ...

- а) обеспечение максимизации доходов
- б) обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии
- в) обеспечение высоких темпов экономического развития

20. Задание. Норма дисконта, определяемая с учетом альтернативной эффективности использования капитала, называется

- а) бюджетной
- б) социальной
- в) нормой участника проекта г) коммерческой

21. Задание. Норма дисконта, используемая при расчетах показателей общественной эффективности и характеризующая минимальные требования общества к общественной эффективности проектов, называется

- а) бюджетной
- б) социальной
- в) нормой участника проекта г) коммерческой

22. Задание. Норма дисконта, отражающая альтернативную стоимость бюджетных средств, называется

- а) бюджетной
- б) социальной
- в) нормой участника проекта г) коммерческой

23. Задание. Норма дисконта, устанавливаемая в соответствии с требованиями к минимально допустимой будущей доходности вкладываемых средств, определяемой в зависимости от депозитных ставок банков первой категории надеж-

ности, а также ставки LIBOR по годовым еврокредитам, освобожденной от инфляционной составляющей, называется

- а) безрисковой б) рискованной
- в) доходной

24. Задание. Безрисковая норма дисконта устанавливается в соответствии с требованиями к ... допустимой будущей доходности вкладываемых средств, определяемой в зависимости от депозитных ставок банков первой категории надежности, а также ставки LIBOR по годовым еврокредитам, освобожденной от инфляционной составляющей.

- а) максимально б) минимально

25. Задание. Безрисковая коммерческая норма дисконта, используемая для оценки эффективности участия предприятия в проекте, устанавливается

- а) инвестором самостоятельно
- б) централизованно органами управления экономикой народного хозяйства

26. Задание. Безрисковая социальная норма дисконта, используемая для оценки общественной и региональной эффективности устанавливается

- а) инвестором самостоятельно
- б) централизованно органами управления экономикой народного хозяйства

27. Задание. Норма дисконта, используемая для оценки эффективности участия предприятия в проекте и устанавливаемая инвестором самостоятельно называется безрисковой

- а) коммерческой нормой б) социальной нормой

28. Задание. Норма дисконта, используемая для оценки общественной и региональной эффективности и устанавливаемая централизованно органами управления экономикой народного хозяйства называется безрисковой

- а) социальной нормой б) коммерческой нормой

29. Задание

Риск, связанный с непредвиденными изменениями законодательства, ухудшающие финансовые показатели проекта, учитывается в величине поправки к норме дисконта и называется

- а) риск неполучения предусмотренных проектом доходов б) риск ненадежности участника проекта
- в) страновой риск

30. Задание. При оценке региональной и бюджетной эффективности проекта в норме дисконта страновой риск

- а) учитывается
- б) не учитывается

31. Задание. Основным экономическим нормативом, используемым при дисконтировании является

- а) норма дисконта б) денежный поток
- в) норматив времени

32. Задание. По принципу "ограниченной управляемости" при оценке эффективности инвестиционного проекта в качестве элементов потока наличности выступают а) прошлые притоки и оттоки денежных средств

- б) текущие притоки и оттоки денежных средств
- в) предстоящие притоки и оттоки денежных средств

33. Задание. Дисконтирование - это

- а) процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня
- б) обратный расчет ценности денег, то есть определение того, сколько надо было бы инвестировать сегодня, чтобы получить некоторую сумму в будущем
- в) финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем

34. Задание. Норма дисконта определяется на основе а) индекса инфляции

- б) ставки рефинансирования Центрального банка в) ставки налога на прибыль

35. Задание. Норма дисконта

- а) определяется величиной % банковского кредита б) зависит от уровня ожидаемой инфляции
- в) определяется как разность между чистым доходом и чистым дисконтированным доходом

36. Задание. Процедура приведения разновременных затрат и результатов к началу расчетного периода называется

- а) дисконтированием
- б) компаундированием в) суммированием

37. Задание. Процедура приведения разновременных затрат и результатов на конец расчетного периода называется

- а) дисконтированием
- б) компаундированием в) суммированием

38. Задание. Дисконтированием называется процедура приведения разновременных затрат и результатов на ... расчетного периода.
а) начало б) конец
39. Задание. Компаундированием называется процедура приведения разновременных затрат и результатов на ... расчетного периода.
а) начало б) конец
40. Задание. Дополните формулу для определения современной стоимости платежа PV , произведенного через n лет при процентной ставке i , недостающей составляющей

$$PV \frac{?}{1 + i^n}$$

а) будущая стоимость платежа б) текущая стоимость платежа в) денежный поток
41. Задание. Для определения будущей стоимости известной n сегодняшней суммы PV , ее надо ...
на $1 + i^n$
а) умножить б) разделить
42. Задание. Чтобы дисконтировать к сегодняшнему моменту времени известную будущую стоимость FV , ее надо ... на $1 + i^n$
а) умножить б) разделить
43. Задание. Чем выше ставка дисконтирования, тем ... текущая стоимость денежных потоков. а) выше
б) ниже
44. задание. Срок жизни проекта - это
а) продолжительность сооружения (строительства)
б) средневзвешенный срок службы основного оборудования
в) расчетный период, продолжительность которого принимается с учетом срока возмещения вложенного капитала и требований инвестора
45. Задание. Ставка процента, учитывающая изменения покупательной способности денег в связи с инфляцией - это
а) реальная ставка процента
б) номинальная ставка процента в) нет правильного ответа
46. Задание. Стоимость 1000 руб., размещенной под сложную 15-процентную ставку, через 5 лет окажется равной:
а) 2000,5
б) 2005,4
в) 2011,4

г) 2015,6

47. Задание. Реальная стоимость 1000 руб. через 5 лет при норме дисконта 15% составит:

- а) 489,2
- б) 495,2
- в) 497,2
- г) 501,2

48. Задание. Реальная стоимость для периода 5 лет денежных потоков по 1000 рублей, получаемых в конце каждого года, при ставке дисконтирования 15% составит:

- а) 3342
- б) 3352
- в) 3362
- г) 3372

49. Задание. Сейчас предпочтительнее иметь 1000 руб. вместо 1600 руб. через 5 лет, если процентная ставка равна:

- а) 8%
- б) 9%
- в) 10%
- г) 11%

6.1.5 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Проект, инвестиционный проект. Свойства проекта.
2. Классификация инвестиционных проектов.
3. Основные особенности инвестиционных проектов в АПК
4. Понятие проектного цикла. Основные фазы проектного цикла.
5. Методика отбора проектов на начальных стадиях проектного цикла.
6. Аспекты проектного анализа. Краткая характеристика каждого из аспектов.
7. Экологический аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
8. Экономический аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
9. Коммерческий аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
10. Технический аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
11. Институциональный аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
12. Социальный аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.

13. Финансовый аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
14. Теория стоимости денег во времени. Применение ее при оценке инвестиционных проектов.
15. Различия и сходство результатов оценок инвестиционных проектов, полученных с использованием компаундирования и дисконтирования.
16. Учет ситуации «без проекта» при оценке инвестиционных проектов.
17. Оценка эффективности проекта. Основные принципы оценки.
18. Система показателей оценки эффективности проекта. Критерии оценки
19. Показатели финансовой реализуемости проектов. Оценка реализуемости по методике Россельхозбанка
20. Учёт влияния инфляции (равномерная и однородная, неравномерная и неоднородная, неоднородная) на показатели эффективности и реализуемости проектов в АПК
21. NPV – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.
22. IRR – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.
23. PI – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.
24. Срок окупаемости – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.
25. Критерии эффективности инвестиционных проектов.
26. Оценка реализуемости проекта. Показатели финансовой реализуемости.
27. Финансовый анализ проекта – цель, задачи, основные этапы.
28. Основные схемы размещения данных и расчетов, используемые при финансовом анализе проектов.
29. Основные виды выгод и затрат, учитываемые при анализе эффективности проекта. Примеры выгод и затрат в проектах для сферы АПК
30. Отраслевые особенности денежных потоков инвестиционных проектов в АПК.
31. Оценка эффективности проекта «до финансирования» и «с учетом финансирования».
32. Источники финансирования инвестиционных проектов. Особенности финансирования проектов с использованием кредитов Россельхозбанка
33. Организация государственной поддержки инвестиционной деятельности в АПК на федеральном и региональном уровнях
34. Основные схемы финансирования инвестиционных проектов - сравнительная характеристика.
35. Традиционная схема финансирования и обслуживания долга: основные варианты применения.
36. Отсрочка выплаты основного долга – понятие, правила применения (примеры).
37. Капитализация процентов - понятие, правила применения (примеры).
38. Проблема пика платежей – причины, методы преодоления.

39. Схема возврата заемных средств по мере поступления средств от реализации проекта. Основные правила построения, последствия применения для заемщика и банка.
40. Схема обслуживания долга при выплате основного долга и процентов равными суммами. Сочетание схемы с отсрочкой выплат основного долга и капитализацией процентов (примеры).
41. Фактор возврата капитала – правила определения и применения.
42. Особые случаи финансирования инвестиционных проектов.
43. Влияние применения заемных средств на эффективность проекта.
44. Использование “финансового рычага” при финансировании проектов. Влияние соотношений показателей эффективности проекта, ставки дисконта и процента за кредит на оценку эффективности с позиций предпринимателя (примеры)
45. Оценка инвестиционного проекта с позиций структур более высокого уровня (СБВУ) - основные задачи, принципы оценки эффективности.
46. Оценка общественной эффективности и реализуемости инвестиционных проектов – цель, основные задачи, принципы оценки эффективности
47. Понятие трансфертов в экономическом анализе проектов. Примеры, экономический смысл.
48. Различия в понятиях «финансовые» и «экономические» цены в народнохозяйственном анализе (привести примеры).
49. Правила перехода от «финансовых» цен к «экономическим ценностям».
50. Цены СИФ, цены ФОб – понятие, правила применения.
51. Бюджетная эффективность. Понятие, особенности определения, денежные потоки.
52. Сравнительная характеристика коммерческой, бюджетной, экономической эффективности.
53. Оценка региональной эффективности и реализуемости проектов. Методика оценки. Пересмотр альтернатив.
54. Оценка отраслевой эффективности и реализуемости инвестиционных проектов в АПК.
55. Денежные потоки проектов, используемые для оценки отраслевой эффективности проектов в агрохолдингах
56. Подбор рационального состава компонентов инвестиционных проектов в АПК с позиции отраслевой структуры
57. Определение эффективности проекта с позиций СБВУ и множества участников
58. Подбор компромиссного решения и проверка его устойчивости к изменению условий реализации
59. Система приоритетов при комплексной оценке проектов
60. Использование мер государственной поддержки для обеспечения реализуемости инвестиционного проекта в АПК

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены в таблице 8.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий . |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний) . |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный . |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы . |

При оценке курсового проекта учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;
- актуальность и новизна работы;
- сложность и глубина разработки темы;
- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами реферат оценивается по следующей шкале:

- на **"отлично"** оценивается работа, в которой присутствуют все вышеизложенные требования и студент ответил на все вопросы;
- на **"хорошо"** оценивается работа, в которой присутствуют практически все вышеизложенные требования и студент ответил на большинство вопросов;
- на **"удовлетворительно"** оценивается работа, в которой присутствуют частично вышеизложенные требования и студент отвечал не на все вопросы;
- на **"неудовлетворительно"** оценивается работа, которая не соответствует вышеизложенным требованиям или выявлена низкая степень самостоятельности выполнения работы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469191>

2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469018>

7.2 Дополнительная литература

1. Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Инвестиционный анализ Учебник. – М.: МСХА, 2015. – 326 с.2. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: учеб. Пособие. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008. – 1104 с.

2. Рекомендации по разработке бизнес-плана для малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе. – М.: ФГНУ «Росинформагротех» - 2007. – 224 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=28224#0>.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Алексанов Д.С. Финансирование и обслуживание долга: основные схемы, последствия их применения и примеры использования в бизнес-планах (компьютерные модели). Учебно-методическое пособие. Издание четвертое, перераб. и дополн. М.: ЦОК ИКС АПК при МСХА, 2000. - 111 с.: табл., граф.

2. Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Анализ рисков в инвестиционном проектировании. М.: МСХА, 2002. – 108 с.

3. Алексанов Д.С., Кошелев В.М.. Финансовый анализ инвестиционных проектов. М.: МСХА, 2002. – 47 с.

4.Алексанов Д.С., Кошелев В.М., Матвейчева Т.Н. Анализ инвестиционного проекта создания оптового продовольственного рынка “Отрадное” (компьютерные модели). Учебно-методическое пособие. М.: ЦОК ИКС АПК при МСХА, 1999. - Часть 1 - 33 с., часть 2 - 19 с.

5. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция), /М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, ар- хит. и жил. политике; № ВК 477 от 21.06.1999 г.; рук. авт. кол: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. - М.: ОАО НПО “Изд-во “Экономика”, 2000. - 421 с. (www.niek.su/Met/02redMR.pdf; www.complexdoc.ru/ntdtext/483870/1;

www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_18269.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет ресурсы

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1.Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций http://www.fao.org/index_ru.htm. (открытый доступ)

2.Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>.(открытый доступ)

Российские ресурсы:

3.Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru/>.(открытый доступ)

4.Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>. (открытый доступ)

5. <http://agricola.nal.usda.gov/> Библиографическая база данных «Agricola». (открытый доступ)

6. <http://www.agropoisk.ru/>Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (открытый доступ)

7. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (открытый доступ)

8. <http://www.google.ru> Поисковая система «Google». (открытый доступ)

9. <http://www.yandex.ru/> Поисковая система «Yandex». (открытый доступ)

10. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека(открытый доступ)

11. <http://www.cnshb.ru/> ЦНСХБ Россельхозакадемии(открытый доступ)

12. <http://www.ikar.ru/> Институт конъюнктуры аграрного рынка(открытый доступ)

13. <http://cri.mcx.ru/> Специализированный центр учета в агропромышленном комплексе(открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------|-----------------------|
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------|-----------------------|

| | | | | | |
|---|-------------------|-----------------|-----------|-----------|----------------|
| | дисциплины | | | | |
| 1 | Разделы 1-2 | MS Office EXCEL | расчётная | Microsoft | текущая версия |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный. |
| Аудитория 206, учебный корпус 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1) |
| Аудитория 208, учебный корпус 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033) |
| Аудитория 311, учебный корпус 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт. |
| Аудитория 313, учебный корпус 2 | Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1шт |
| ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал | 9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение дисциплины проводится по 2 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические Анализ инвестиционных проектов (продвину-

тый курс). Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении задач и проработке проблемных ситуаций, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Программу разработал:

Малыха Е.Ф., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.03 Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс) по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (квалификация выпускника – бакалавр)

Рахаевой Викторией Владимировной, доцентом кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства разработчик – Малыха Екатерина Федоровна, доцент кафедры экономики и организации производства, к.э.н.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «**Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» закреплено 6 **компетенция**. Дисциплина Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

1. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

2. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент»

3. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

по выбору вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент»

4. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент»

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

7. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Анализ инвестиционных проектов (продвинутый курс)» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленности «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Малыха Екатериной Федоровной, доцентом кафедры экономики и организации производства к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Рахаева Виктория Владимировна, доцент кафедры экономической безопасности и права и ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»,

кандидат экономических наук



26.08.2025 г.