



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе



Е.В. Хохлова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Цветочно-декоративные растения и дендрология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Цветочно-декоративные растения и дендрология**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- У классификацию цветочно-декоративных растений;
- У морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, древесных и кустарниковых пород;
- У размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- У методы защиты растений от вредителей и болезней.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции**:

Таблица 1.1-Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию

ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению дисциплины в форме экзамена.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
в том числе:	
практические занятия	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
1. Взаимодействие природных и городских ландшафтов в градостроительстве.	
2. Подбор материала для сравнительных таблиц, характеризующих различные типы и виды озеленения.	
3. Исторический обзор развития дендрологии.	
4. Интродукция декоративных растений в Саратовском ботаническом саду.	
5. Подбор материала для построения схем, характеризующих декоративность растений.	
6. Красивоцветущие виды саратовской флоры, для использования в озеленении. Розы в садово-парковом искусстве.	
7. Принципы выбора ассортимента растений по цвету.	
8. Биология газонных трав.	
9. Меры борьбы с сорняками на плантациях декоративных культур», «Применение гербицидов. Техника безопасности при работе с гербицидами», «Способы уничтожения в почве семян и вегетативных органов сорных растений.	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Цветочно-декоративные растения и дендрология

Наименование

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Классификацию цветочно-декоративных растений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные понятия и термины. Краткая история использования декоративных растений. Влияние насаждений на микроклимат. Влияние на тепловой режим. Влияние на влажность воздуха. Влияние насаждений на степень подвижности воздуха. Влияние на состав и чистоту воздуха.</p> <p>2 Роль насаждений в процессе газообмена. Роль насаждений в борьбе с загрязнением атмосферы. Фитонциды растений и ионизация воздуха. Значение насаждений в борьбе с городским шумом. Значение насаждений в инженерном благоустройстве города Архитектурно-планировочное значение насаждений.</p> <p>3 Классификация цветочно-декоративных растений по биологическим признакам и экологической характеристике</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Взаимодействие природных и городских ландшафтов в градостроительстве.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения (в зависимости от особенностей морфологического и анатомического строения растений в городских ландшафтах)</p>	20	2
Тема 2. Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Жизненные формы древесных и кустарниковых растений, их общий и ежегодный (фенологический) циклы развития. Основы экологии древесных растений. Основы учения о растительном покрове. Основы дендрондикации. Основные методы дендрондикации</p> <p>2 Изучение морфологии вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения</p> <p>3 Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого грунта</p> <p>4 Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений закрытого грунта</p> <p>5 Вертикальное озеленение, его виды и особенности. Живые изгороди, их виды и особенности.</p> <p>6 Декоративные признаки растений. Декоративность стволов деревьев: степень очищенности от ветвей, характер ветвления, цвет и фактура поверхности коры. Штамб деревьев: низко-, высоко - и среднештамбовые формы</p> <p>7 Габитус растений, типы ветвления. Типы, формы и размеры кроны. Декоративность кроны. Плотные и ажурные кроны</p> <p>8 Декоративность листьев: размеры, формы, окраска, сроки распускания и опадения</p> <p>9 Декоративность цветков и соцветий</p> <p>10 Декоративность плодов.</p> <p>11 Подбор растений по теневыносливости, газоустойчивости, пылеустойчивости, засухоустойчивости, и др.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения (для озеленения балкона и лоджии).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	26	2
		6	3
		8	

	1	Подбор материала для построения схем, характеризующих декоративность растений.		
<b>Тема 3. Размножение цветочно- декоративных древесно- кустарниковых растений, типы посадок.</b>	Содержание учебного материала		30	2
	1 Семенное размножение растений, значение, преимущества и недостатки. Классификация семенного материала			
	2 Посевные качества семян. Способы, нормы и сроки посева семян в открытом и закрытом грунте.			
	3 Вегетативное размножение растений, значение, преимущества и недостатки			
	4 Оформление декоративными однолетними растениями. Красивоцветущие растения.			
	5 Оформление декоративно-лиственными растениями. Особенности выращивания однолетников			
	6 Оформление декоративными двулетними растениями. Некоторые виды двулетников			
	7 Оформление многолетними декоративными растениями. Особенности выращивания двулетников.			
	8 Партерный газон. Обычный газон. Спортивный газон. Теневыносливый газон. Цветущий газон. Подготовка почвы. Посев семян. Послепосевной уход. Кошение. Полив. Осенне-зимне - весенний уход.			
	9 Насаждения общего пользования (парки, сады жилых районов, скверы, бульвары). Насаждения ограниченного пользования (насаждения при школах, больницах, детских садах и др.).			
	10 Насаждения специального назначения (на улицах, при фермах, у промышленных предприятий).			
	11 Современный уровень озеленения городов РФ. Озеленение зарубежных городов. Перспективы развития городских зеленых насаждений.			
	12 Нормирование насаждений ограниченного пользования и специального назначения. Клумбы на солнечных местах, мозаичные клумбы.			
	13 Примеры перспективных планов развития систем зеленых насаждений в городах. Принципы размещения насаждений в городах.			
	Практическое занятие		30	
	1 Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения (улиц города Саратова).			
	2 Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения (территории жилой застройки).			
	3 Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения (для оформления детского сада).			
	4 Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения (Подбор ассортимента травосмесей для газонов).			
	5 Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения (места общего пользования (парки, сады, скверы, бульвары))			
	Самостоятельная работа обучающихся		48	
	1 Исторический обзор развития дендрологии.			
	2 Интродукция декоративных растений в Саратовском ботаническом саду..			
	3 Красивоцветущие виды саратовской флоры, для использования в озеленении. Розы в садово-парковом искусстве. Принципы выбора ассортимента растений по цвету.			
	4 Биология газонных трав.			
	5 Подбор материала для сравнительных таблиц, характеризующих различные типы и виды озеленения.			
<b>Тема 4 Методы защиты растений от вредителей и болезней</b>	Содержание учебного материала		8	2
	1 Выявление вредителей и болезни. Система мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями. Способы и методы борьбы с сорняками и вредителями. Химический, агротехнический, механический, физический, биологический методы борьбы с сорняками. Применение микроорганизмов для борьбы.			
	Практическое занятие		8	3
	1 Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения (наименее подверженным вредителям и болезням).			

	Самостоятельная работа обучающихся	10	
1	«Меры борьбы с сорняками на плантациях декоративных культур», «Применение гербицидов. Техника безопасности при работе с гербицидами», «Способы уничтожения в почве семян и вегетативных органов сорных растений».		
	Всего	216 часа	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Ботаники и физиологии растений. Почвоведения, земледелия и агрохимии» и в лаборатории «Цветочно-декоративных растений и дендрологии».

##### **Оборудование (оснащение) учебного кабинета:**

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

##### **Оборудование(оснащение) лаборатории:**

- рабочее пространство по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических документов;
- комплект микротеплиц, рабочих инструментов
- наглядные пособия (стенды, плакаты);

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне: Учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9090-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184144> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 41.
2. Макаров, С. С. Декоративная дендрология: учебник для спо / С. С. Макаров, Н. Р. Сунгурова, А. И. Чудецкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 340 с. — ISBN 978-5-507-51732-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460508> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительная литература:**

1. Чибис, С. П. Дендрология: практикум: учебное пособие / С. П. Чибис, Н. В. Шорин. — Омск: Омский ГАУ, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-907687-45-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369200> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Царевская, В. М. Дендрология: методические указания / В. М. Царевская, Ю. В. Степанова. — Самара: СамГАУ, 2023. — 48 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370181> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.3. Интернет-ресурсы**

1. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>
2. Статьи о декоративных растениях - <http://www.websad.ru/>
3. Электронная Библиотека по цветоводству -  
<http://flowerlib.ru/books.shtml>
4. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы - [www.ecosistema.ru](http://www.ecosistema.ru)
5. Данные о стратификации семян травянистых растений -  
<http://www.virtualseeds.com/Germination.html>
6. <http://www.aport.ru/>
7. <http://www.rambler.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессио-нальных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> - подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.	ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.4  ПК 3.1-3.3	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; анализ рабочих ситуаций;
<b>Знать:</b> - классификацию цветочно-декоративных растений;	ОК 1-9	Текущий контроль в форме: письменного и устного опроса
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов;	ОК 1-9	
- древесных и кустарниковых пород;	ОК 1-9	
- размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок;	ОК 1-9	
- методы защиты растений от вредителей и болезней.	ОК 1-9	