

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об документе: **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Макаров Сергей Сергеевич ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 30.03.2026 10:43:32

Уникальный программный ключ:

75bfa30f9af1852dda82cd3ced1bfa3eeefc320d6



**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра Плодоводства, виноградарства и виноделия

 УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института садоводства  
и ландшафтной архитектуры  
С.С. Макаров  
« 28 » 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.29 ВВЕДЕНИЕ В САДОВОДСТВО  
для подготовки бакалавров**

ФГОС ВО

Направление 35.03.05 «Садоводство»

Направленность: «Плодоовощеводство и декоративное садоводство»

Курс: 1,2

Сессия 2-3

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ..... ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	17
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	20
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	21
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..	
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	21
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	22
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	23
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	23

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.29 «**Введение в садоводство**»  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 "Садоводство",  
направленности «Плодоовощеводство и декоративное садоводство»

**Цель освоения дисциплины:** получение представления о различных отраслях садоводства, их истории, значимости, текущем состоянии, тенденциях и перспективах развития.

**Место дисциплины в учебном плане:** обязательная дисциплина основной части, дисциплина осваивается в 1,2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

**Краткое содержание дисциплины:** История создания РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева. Основные направления селекции и история селекционной станции имени Н. Н. Тимофеева. История и роль селекции садовых культур в обществе. Селекция садовых культур - наука, искусство и бизнес. Основные направления селекции овощных и декоративных культур. Биотехнологии в селекции садовых культур. Реальность и мифы о ГМО. История и современное состояние плодородия в нашей стране и мире. Интенсификация плодородия, ее методы, способы и последствия. История виноградарства и виноделия в мире и в России. Роль и значение овощеводства в мире и в России. Видовой состав овощных культур. Открытый и защищенный грунт. Лекарственное растениеводство как отрасль садоводства. Понятие о лекарственном сырье и требованиях к его качеству. История мирового и отечественного декоративного садоводства. Ассортимент декоративных растений.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов/3 зачетных единицы.

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачёт.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Введение в садоводство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в различных отраслях садоводства для грамотного и осознанного выбора дальнейшего направления своего обучения, научной и профессиональной деятельности.

#### **Задачи курса**

- знакомство с историей университета, его структурных подразделений и историей садоводства;

- получение современных представлений о насущных проблемах, задачах, коммерческих направлений, классических и современных научных методиках садоводства;
- знакомство с классическими и современными промышленными технологиями садоводства.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Введение в садоводство» включена в цикл обязательных дисциплин (Б1.О.29) базовой части. Дисциплина «Введение в садоводство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 35.03.05 "Садоводство" для подготовки бакалавров по направленности: «Плодоовощеводство и декоративное садоводство». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в садоводство» являются: «Ботаника», «История». Дисциплина «Введение в садоводство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Генетика», «Селекция и семеноводство садовых культур», «Частная селекция садовых культур», «Сортоведение садовых культур», «Технологии клонирования и репродукции садовых культур», «Современные технологии селекции и семеноводства», «Основы биотехнологии садовых культур», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Плодоводство», «Питомниководство», «Частное плодоводство», «Виноградарство», «Переработка винограда», «Овощеводство», «Декоративное садоводство», «Цветоводство» «Садоводство», «Лекарственные и эфиромасличные растения», «Цитология», «Цитогенетика», «Селекция на устойчивость и качество», «Селекция растений на иммунитет», «Основы молекулярной генетики», «Основы генной инженерии», «Основы клонирования генов», «Нормативно-правовые основы семеноводства», «Стандартизация и сертификация семенного и посадочного материала», «Современные технологии селекции и семеноводства».

Особенностью дисциплины является ознакомительный и профессионально ориентированный характер изложения материала практически по всем основным направлениями сельскохозяйственной науки и производства в современном садоводстве.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся УК – 6 компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни технологий	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	профессиональные требования предъявляемые к работникам в отрасли садоводства	работать самостоятельно и в коллективе, формулировать результат; публично представить собственные и известные научные результаты в области садоводства	способностью к самоорганизации и к самообразованию; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области садоводства
			УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	перспективные направления исследований и требования предъявляемые к рынку труда в области садоводства	формулировать цели и задачи собственной исследовательской работы для правильного планирования результатов профессиональной деятельности	исчерпывающей информацией о современных и перспективных направлениях развития садоводства

			УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	основы технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в объеме, необходимом для реализации намеченных целей в области садоводства	использовать и применять современные технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	специальной терминологией, решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области садоводства
			УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	основные направления современного садоводства, научно-исследовательские достижения в области садоводства	критически использовать информационные источники по основным направлениям садоводства	владеть культурой мышления, способностью к обобщению и критическому анализу полученных результатов
			УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Современные возможности и перспективные направления развития отрасли садоводства	формулировать цели задачи, анализировать источники научно-исследовательской деятельности в области садоводства	современными технологиями исследований в области садоводства
	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	ОПК-1.3Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной	Информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной	Навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач

		математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	деятельности		деятельности	профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Использовать нормативные правовые документы	Навыками методов поиска и анализа нормативных правовых документов	
		ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Как соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	как соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	
		ОПК-2.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Применяет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Навыками использования специальными документами для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	
		ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Применяет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Навыками использования специальными документами для	

			деятельности		деятельности	осуществления профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	основные методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность в области с.-х	применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих в области с.-х	навыками применения основных методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность области с.х.
			ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
			ОПК-3.3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	проблемы, связанные с нарушением безопасности выполнения производственных процессов	Создавать безопасные условия труда	профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и чрезвычайных ситуаций
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных	ОПК-5.2 Под руководством специалиста более	Основные принципы проведения научных исследований	Основные принципы проведения научных исследований	Навыками проведения научных исследований	

		исследований в профессиональной деятельности	высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства			
			ОПК-5.3 Использует классические и современные методы исследования в области садоводства	Методы научных исследований	Применять методы научных исследований	Методами проведения экспериментальных исследований
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Основные элементы и принципы эффективной организации сельскохозяйственного производства; -основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях АПК; - основы формирования системы управления персоналом, основываясь на принципах экономичности	Основные умения при решении задач: - провести оценку и анализ уровня организации сельскохозяйственного производства; -провести оценку экономической эффективности управления персоналом	Основные навыки в решении задач: - навыками формирования и организации использования средств производства, трудовых ресурсов, организации отраслей растениеводства, кормопроизводства и обслуживающих производств на предприятиях; - навыками технологии управления персоналом в рыночных условиях	
		ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических	Принципы сочетания отраслей на предприятии во взаимосвязи с требованиями рыночной экономики; -систему критериев и показателей оценки экономической	Основные умения при решении задач: - рассчитывать показатели движения персонала, обеспеченности предприятия рабочей силой и их	Основные навыки в решении задач: - навыками разработки мероприятий по повышению экономической эффективности	

			приемов возделывания сельскохозяйственных культур	эффективности технологических приемов и внесения удобрений на производстве	использования, показатель производительности труда с учетом технологических приемов производства	технологических приемов и внесению удобрений
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Основные принципы работы, модели и методы в области информационных технологий	Решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий	Современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда
		ОПК-7.2	Осуществляет поиск, анализ и отбор современных ИТ, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Методики поиска, отбор сбора и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии.	Навыками поиска, анализа, выбора эффективного применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3	Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности.	Применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач	Современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и

					профессиональной деятельности	для организации своего труда
--	--	--	--	--	----------------------------------	---------------------------------

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по сессиям	
		№ 2	№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>14,25</b>	<b>2</b>	<b>12,25</b>
Аудиторная работа	14,25		12,25
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	-	8
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>89,75</b>	<b>34</b>	<b>55,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	85,75	0	51,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4/0	0	4/0
Вид промежуточного контроля:	зачет		

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Селекция и семеноводство садовых культур»		-	2		20
Раздел 2 «Плодоводство и виноградарство»		2	2		20
Раздел 3 «Овощеводство, лекарственные и эфиромасличные культуры»		2	2		20
Раздел 4 «Декоративное садоводство»		2	2		25,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4			4	4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4,25</b>	<b>89,75</b>

**Раздел 1 Селекция и семеноводство садовых культур**  
**Тема 1 Основные направления селекции и история селекционной станции имени Н. Н. Тимофеева**

История создания селекционной станции имени Н. Н. Тимофеева, направления селекционной работы, ассортимент сортов и гибридов овощных культур, достижения в области генетики и селекции.

### **Тема 2 История и роль селекции садовых культур в обществе**

Что есть селекция растений? Цели селекции растений. Представление о манипулировании признаками растений. Селекция – наука и практика. Роль селекции растений в обществе. Селекции растений сквозь века. Достижения современных селекционеров. Проблемы селекции. Будущее селекции растений в обществе.

### **Тема 3 Селекция садовых культур - наука, искусство и бизнес**

Представление об эволюции. Окультуривание растений. Искусство, наука и бизнес в селекции растений. Науки, связанные с селекцией растений.

### **Тема 4 Основные направления селекции овощных и декоративных культур**

Селекционный процесс: основные направления, методы, этапы селекции овощных и декоративных культур, квалификация селекционера, индустрия селекции растений, продолжительность и стоимость селекционных программ.

### **Тема 5 Биотехнологии в селекции садовых культур**

Что такое биотехнология? Основные этапы технологии рекомбинантной ДНК. Перенос гена: прямой перенос, опосредованный перенос гена, культура тканей и отбор трансформантов, подтверждение трансформации, интеграция трансгена в геном хозяина, экспрессия трансгена, стабильность экспрессии, молекулярная селекция растений. Молекулярные маркеры: маркеры, история, классификация. Генетическое картирование. Локусы количественных признаков (QTL): что такое локусы количественных признаков? методы QTL картирования. Маркер-опосредованная селекция.

### **Тема 6 Реальность и мифы о ГМО**

Селекция генетически модифицированных сортов. ГМ продукты питания и аллергия.

## **Раздел 2 Плодоводство и виноградарство**

### **Тема 7 Садоводство – как отрасль сельского хозяйства и раздел науки. Роль садоводства в народном хозяйстве.**

История мирового и отечественного плодоводства. Плодоводство как отрасль с.х. производства и наука. История и современное состояние плодоводства в нашей стране и мире. Фрукты в рационе питания.

### **Тема 8 Учебно-научные подразделения факультета Садоводства и ландшафтной архитектуры. Лаборатория плодоводства.**

История и структура учебно-научных подразделений факультета Садоводства и ландшафтной архитектуры. Лаборатория плодоводства.

### **Тема 9 Плодоводство как подотрасль садоводства.**

Структура современного плодового сада и питомника. Современные технологии плодоводства. Современные тенденции в плодоводстве. Интенсификация плодоводства, ее методы, способы и последствия. Современный сад – «фабрика» по производству фруктов. Питомниководство плодовых и ягодных культур, технологии и особенности.

## **Тема 10 История виноградарства и виноделия в мире.**

Происхождение эволюция виноградного растения. Введение виноградного растения в культуру, районы введения винограда в культуру. История виноградарства и виноделия Древнего Египта, Древней Греции, Рима. Развитие виноградарства и виноделия в Европе в средние века. Распространение культуры винограда в другие континенты. Проблемы, возникшие в виноградарстве в середине XIX века (завоз в Европу филлоксеры и грибных болезней), использование американских видов винограда.

## **Тема 11 История и современное состояние виноградарства и виноделия в России.**

Современное состояние виноградарства и виноделия в мире и в России. Вклад Тимирязевской академии в развитие отраслей виноградарства и виноделия.

## **Тема 12 Роль РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и факультета садоводства и ландшафтной архитектуры в подготовке кадров по садоводству.**

Учреждение РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, экскурс в историю Петровской – Тимирязевской академии – Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева, основные направления образовательной и научно-исследовательской деятельности университета, выдающиеся учёные и преподаватели.

## **Раздел 3 Овощеводство, лекарственные и эфиромасличные культуры**

### **Тема 13 История развития овощеводства.**

История, развитие овощеводства на примере овощной опытной станции имени В.И. Эдельштейна. Современное состояние и направление развития овощеводства в хозяйствах различных категорий. Особенности, которые определяют развитие, размещение и организацию производства овощей. Методы производства продукции овощеводства – рассадная, безрассадная культура, выгонка, доращивание, пристановка. Что влияет на увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента овощей, изменение структуры потребления овощей в течение календарного года.

### **Тема 14 Роль и значение овощеводства в мире и в России.**

Овощеводство как научная дисциплина – предмет и методы исследований, структура отрасли (овощеводство открытого и защищённого грунта, бахчеводство, грибоводство). Что такое овощеводство и овощи. Определение отрасли «Овощеводство». Научные исследования по овощеводству в мире, стране и университете. Видовой состав культур. Открытый и защищённый грунт.

### **Тема 15 Особенности выращивания (томата, перца, баклажана) в продлённом обороте.**

Народнохозяйственное значение томата, перца, баклажана, история и перспективы культуры в защищённом грунте, биологические особенности, имеющие значение для выращивания в защищённом грунте.

Сроки и особенности выращивания томата, перца, баклажана в различных культивационных сооружениях, сорта и гибриды для защищённого грунта. Особенности выращивания томата, перца, баклажана в защищённом грунте от посева до уборки продукции (подготовка теплицы, выращивание рассады, фор-

мирование и уход за растениями, сбор плодов). Степень спелости плодов. Система защиты от болезней и вредителей. Урожайность. Календарные сроки поступления продукции.

#### **Тема 16 Ассортимент и особенности выращивания зеленных культур способом проточной гидропоники.**

Зеленные культуры, выращиваемые в защищённом грунте. Современные технологии выращивания зеленных культур (аэропоника, гидропоника, выгонка). Народно-хозяйственное значение и биологические особенности зеленных культур. Требования, предъявляемые к сортам и гибридам, предназначенных для различных культивационных сооружений и сроков выращивания.

Особенности технологии производства зеленных культур в проточной гидропонике. Оптимальные параметры микроклимата при выращивании зеленных культур (температуры, света, минерального питания). Система защиты от болезней и вредителей. Уборка и доработка продукции. Урожайность. Календарные сроки поступления продукции.

#### **Тема 17 Лекарственное растениеводство как отрасль садоводства.**

История формирования лекарственного растениеводства как отрасли: аптекарские огороды, экспедиции в 17-19 в.в., роль ботанических садов в интродукции новых видов, советский период развития лекарственного растениеводства. Современное состояние лекарственного растениеводства: районирование, основные проблемы и возможные пути решения (организационные, экономические, социальные). Перспективные направления: мобилизация генетических ресурсов и оценка природных запасов сырья, критерии отбора перспективных видов, интродукция новых видов, разработка технологий выращивания, разработка приёмов, повышающих устойчивость и продуктивность растений.

#### **Тема 18 Понятие о лекарственном сырье и требованиях к его качеству.**

Лекарственное растительное сырье: его разновидности, требования к качеству, методы анализа сырья (товароведческий анализ, определение содержания биологически активных веществ), переработка (фасовка, пакетирование, получение извлечений и выделение отдельных действующих веществ). Определение содержания эфирного масла в сырье.

### **Раздел 4 Декоративное садоводство**

#### **Тема 19 Введение в декоративное садоводство.**

Декоративные растения, их роль и место в естественных и искусственных ландшафтах. Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве.

#### **Тема 20 Направления научной работы кафедры декоративного садоводства.**

Декоративный сад и газон. Ассортимент декоративных растений. Расширение ассортимента за счет интродукции и выведения новых сортов. Коллекции декоративных растений, наиболее известные питомники декоративных растений, ведущие селекционеры декоративных растений. Направления использования растений в декоративном садоводстве.

#### **Тема 21 Основы цветоводства.**

Значение цветоводства, его особенности. Декоративные растения, их место в промышленном, любительском и приусадебном садоводстве. Развитие и состояние цветоводства в России.

**Тема 22 Основы древоводства и дендрологии.**

Значение и задачи. Направления использования древесных пород в зеленом строительстве. Оценка устойчивости растений к факторам среды.

**Тема 23 Основы флористики.**

Введение в предмет. Основные стили и их характеристики. Ассортимент растений. Понятие основ составления букетов.

**Тема 24 Основы газоноводства.**

Классификация и назначение газонов. Технологии создания газонов. Агротехника. Содержание.

**4.3 Лекции/практические занятия**

Таблица 4

**Содержание лекций/практических занятий/ и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Селекция и семеноводство садовых культур</b>				<b>2</b>
	Тема 1. История и роль селекции садовых культур в обществе	Практическая работа №1 История и роль селекции садовых культур в обществе. Селекция садовых культур - наука, искусство и бизнес	УК-6	Устный опрос	2
	<b>Раздел 2. Плодоводство и виноградарство</b>				<b>4</b>
2.	Тема 2. Садоводство как отрасль сельского хозяйства и раздел науки	Лекция № 1 Садоводство – как отрасль сельского хозяйства и раздел науки. Роль садоводства в народном хозяйстве	УК-6		2
	Тема 3. Плодоводство как подотрасль садоводства. История и современное состояние виноградарства и виноделия в мире	Практическая работа № 2 Плодоводство как подотрасль садоводства. Структура современного плодового сада и питомника. Современные технологии плововодства. История и современное состояние виноградарства и виноделия в мире.	УК-6	Устный опрос	2

2

3.	<b>Раздел 3. «Овощеводство, лекарственные и эфиромасличные культуры»</b>				4
	Тема 4. История развития овощеводства	Лекция №2 История развития овощеводства. Роль и значение овощеводства в мире и в России	УК-6		2
	Тема 5. Особенности выращивания (томата, перца, баклажана) в продлённом обороте	Практическая работа №3 Особенности выращивания (томата, перца, баклажана) в продлённом обороте	УК-6	Устный опрос	2
7.	<b>Раздел 4. «Декоративное садоводство»</b>				4
	Тема 6. Введение в декоративное садоводство	Лекция №7 Введение в декоративное садоводство. Направления научной работы кафедры декоративного садоводства	УК-6		2
	Тема 7. Основы цветводства. Основы древоводства и дендрологии и. Основы флористики Основы газоноводства	Практическая работа №13 Основы цветводства. Основы древоводства и дендрологии. Основы флористики. Основы газоноводства.	УК-6	Устный опрос	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Селекция и семеноводство садовых культур</b>		
3.	Тема 4.	Особенности биологии цветения растений, используемые для создания и семеноводства F1 гибридов овощных культур, методы селекции декоративных культур, размножаемых семенами, особенности селекции вегетативно размножающихся декоративных культур.
4.	Тема 5.	Маркер опосредованная селекция, перспективы использования. Тилинг. Использование метода спасения зародышей. Получение гаплоидов путем андрогенеза и гиногенеза.
5.	Тема 6.	Идентификация и клонирование гена: клонирующие векторы, изоляция и клонирование гена, идентификация гена. Прямой и векторный трансгенез.
<b>Раздел 2. Плодоводство и виноградарство</b>		
1.	Тема 8.	Способы размножения плодовых растений, получение привитого и корнесобственного посадочного материала, способы прививки. Использование защищенного грунта при выращивании посадочного материала. Способы и технология посадки плодовых растений. Сроки посадки.
2.	Тема 9.	Типы садов, технологии формирования и ведения кроны в саду и питомнике, системы формировок и их взаимосвязь с подвоями и схемами посадки. Виды и сроки обрезки плодовых и ягодных культур.
6.	Тема 10.	Современное состояние виноградарства и виноделия России. Районы промышленного виноградарства и виноделия в Российской Федерации. Площади, урожайность, сортимент. Проблемы и перспективы виноградарства и виноделия России.
<b>Раздел 3. Овощеводство, лекарственные и эфиромасличные культуры</b>		
3.	Тема 14.	Влияние зарубежного опыта на развитие овощеводства в России в 90-е годы 20 века. Опыт передовых овощеводов конца 20 – начала 21 века.
4.	Тема 15.	Влияние научно-технического прогресса на развитие технологий производства овощной продукции. Виды сооружений защищенного грунта. Типы теплиц по конструктивным особенностям и срокам эксплуатации. Виды съедобных грибов. Способы получения продукции грибоводства.

9.	Тема 16.	Лекарственные растения и их место в сельском хозяйстве. Сохранение запасов лекарственных растений при заготовках. Основные морфологические группы сырья лекарственных растений. Основные направления переработки продукции лекарственного растениеводства.
<b>Раздел 4. Декоративное садоводство</b>		
7.	Тема 21.	Виды цветочного оформления: партеры, клумбы, одиночные и групповые посадки, альпинарии, розарии, сады непрерывного цветения. Особенности выращивания и использования многолетников с учетом их биологических особенностей: луковичные, клубнелуковичные, корневищные, выющиеся культуры.
8.	Тема 22.	Интродукция древесных растений и ее значение. Виды древесных растений пригодных для озеленения городов. Топиарное искусство. Формирование крон привитых деревьев и кустарников.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 4. Основные направления селекции овощных и декоративных культур	Л Лекция-визуализация
2.	Тема 7. Садоводство – как отрасль сельского хозяйства и раздел науки	Л Лекция-визуализация
3.	Тема 13. История развития овощеводства	Л Лекция-визуализация
4.	Тема 17. Лекарственное растениеводство как отрасль садоводства	Л Лекция-визуализация
5.	Тема 19. Введение в декоративное садоводство	Л Лекция-визуализация

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

## **Раздел №1**

1. Биотехнология в селекции растений.
2. Важнейшие направления селекции.
3. ГМ продукты питания и аллергия.
4. Достижения современных селекционеров, проблемы селекции. Искусство и наука селекции растений
5. Индустрия селекции растений, продолжительность и стоимость селекционных программ.
6. Классические методы селекции растений.
7. Роль селекции растений в обществе.
8. Селекция генетически модифицированных сортов.
9. Селекция растений – наука и практика.
10. Селекция растений, цели и задачи селекции растений.
11. Селекция растений: основные методы, основные этапы селекции, квалификация селекционера.

## **Раздел №2**

12. История и состояние научного плодородства в РФ и мире.
13. Развитие плодородства от собирательства до современного суперинтенсивного производства.
14. Вклад отечественных ученых в формирование научной дисциплины плодородства.
15. Сортимент плодово-ягодных культур в различных регионах РФ и пути его расширения. Способы переработки плодов и ягод.
16. Малораспространенные плодовые породы.
17. Структура и организация плодового сада и их видоизменение в зависимости от природно-климатических и организационно-хозяйственных условий.
18. Размножение плодовых растений. Основные способы производства посадочного материала. Плодовый питомник.
19. Понятие об интенсификации плодородства, основные направления. Современные конструкции садов.
20. Современные технологии производства плодов и ягод. Механизация садоводства.
21. Экологические аспекты производства плодово-ягодной продукции. Проблемы и пути решения.
22. Очаги введения винограда в культуру.
23. Виноградарство и виноделие Древнего мира.
24. Семейство Vitaceae Juss. - роды и важнейшие виды.
25. Северо-американская группа видов винограда, важнейшие представители, научное и хозяйственное значение.
26. Восточно-азиатская группа видов винограда, важнейшие представители, научное и хозяйственное значение.
27. Европейско-азиатский вид, научное и хозяйственное значение.
28. Районы промышленной культуры винограда в России.
29. История культуры винограда в России.

30. Отечественные ученые-виноградари XX века.
31. Вклад кафедры виноградарства и виноделия Тимирязевской академии в научное виноградарство
32. История создания и организация Петровской сельскохозяйственной академии.
33. Выдающиеся ученые, стоявшие в основании Петровской сельскохозяйственной академии.
34. Послереволюционный этап развития Петровской сельскохозяйственной академии.
35. Переименование в Сельскохозяйственную академию имени К.А. Тимирязева.
36. Создание РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.
37. Вехи создания и развития факультета садоводства и ландшафтной архитектуры.
38. Кафедры факультета садоводства и ландшафтной архитектуры.
39. Структурные подразделения факультета садоводства и ландшафтной архитектуры.

### **Раздел №3**

40. История и состояние научного овощеводства в России и за рубежом.
41. Влияние зарубежного опыта на развитие овощеводства в России в 90-е годы 20 века.
42. Развитие овощеводства от потребительского производства овощей до промышленного крупно-товарного производства овощной продукции.
43. Вклад В.И. Эдельштейна в формирование овощеводства как научной дисциплины.
44. Изменение ассортимента возделываемых овощных культур в РФ на протяжении 20 века.
45. Способы получения овощной продукции в условиях открытого и защищенного грунта.
46. Назначение продукции овощной, разнообразие видов продукции различных овощных культур.
47. Малораспространенные овощные культуры. Виды продукции.
48. Этапы развития защищенного грунта от примитивного укрытия до современных культивационных сооружений.
49. Виды съедобных грибов. Способы получения продукции грибоводства.
50. Лекарственные растения и их место в сельском хозяйстве.
51. Сохранение запасов лекарственных растений при заготовках.
52. Основные морфологические группы сырья лекарственных растений.
53. Основные направления переработки продукции лекарственного растениеводства

### **Раздел №4**

54. История и состояние декоративного садоводства в России.
55. Центры происхождения декоративных растений и их взаимосвязь с декоративными признаками.
56. Использование декоративных растений в озеленении городских и сельских территорий.

57. Виды и способы озеленения.
58. Виды древесных декоративных растений.
59. Обрезка и формировка декоративных деревьев и кустарников.
60. Многолетние и однолетние цветы особенности роста, размножения и использования.
61. Типы цветников и их устройство. Флористика, материалы и стили составления флористических композиций.
62. История и стили создания зимних садов.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

### ***Балльно-рейтинговая система оценки***

При изучении дисциплины используют рейтинговую систему оценки знаний и умений студентов. Регулярно в течение семестра проводят устные опросы, учет посещения лекционных и практических занятий.

Объем рейтинга составляет: за текущий контроль - 70% от нормативного рейтинга дисциплины и за итоговый контроль - 30% от нормативного рейтинга дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме учета посещения лекций и практических занятий, устного опроса. Он позволяет оценить успехи в учебе на протяжении семестра.

Итоговый контроль - зачет, принимаемый в традиционной форме.

Накопление рейтинга по дисциплине происходит в соответствии с формулой:  $R_{\text{дисц.}} = R_{\text{тек.}} + R_{\text{итог.}}$ , где

$R_{\text{дисц.}}$  – фактический рейтинг студента, полученный им по окончании изучения дисциплины,

$R_{\text{тек.}}$  – фактический рейтинг по текущему контролю, выполненному в течение периода обучения,

$R_{\text{итог.}}$  – фактический рейтинг итогового контроля (зачета).

### Система рейтинговой оценки

Таблица 7

Оценочные средства	Баллы			
	Устный опрос	0	3	4
Зачет	0	10	20	30
<b>Оценка</b>	<b>Неуд.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>Посещение лекций и практических занятий</b>				
Посещаемость	≤85%	86-88%	89-91%	92-100%
Баллы	0	10	20	30

Посещаемость рассчитывается, как отношение числа пропущенных занятий к общему числу занятий.

Максимальное число баллов – 100

Для допуска к сдаче зачета по дисциплине необходимо:

- фактический рейтинг семестрового контроля должен составлять более 50% от нормативного рейтинга семестрового контроля для дисциплины (R факт. сем > 50% R норм семестр), т.е. должен быть достигнут пороговый рейтинг;

- должен быть выполнен объем аудиторных занятий (включая посещение лекций), предусмотренный учебным планом.

**Рейтинговый балл, выставляемый студенту**

Таблица 8

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Плодоводство: учебник для вузов/Т. Н. Дорошенко и др.; под ред.: Ю. В. Трунов, Е. Г. Самощенко. - СПб.: Квадро, 2019. – 416 с.
2. Общая селекция растений : учебник для вузов / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-8006-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171892>
3. Кумпан, В. Н. Виноградарство: практикум : учебное пособие / В. Н. Кумпан, А. П. Клинг, Н. А. Прохорова. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-89764-985-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197769>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Овощеводство : учебник для студ. вузов по агр. спец. / Г. И. Тараканов, В. Д. Мухин, К. А. Шуин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2002. - 472 с.
2. Ожегов С. С. История ландшафтной архитектуры : учебник для студ. вузов по напр. "Архитектура" / С. С. Ожегов. - Москва : Архитектура-С, 2004. - 232 с.
3. Раджабов А. К. Биология, экология и размножение винограда : учебник / А. К. Раджабов ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 232 с.
4. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство : учебник:

для студентов, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура" / Т. А. Соколова. - 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 350, [1] с.

5. Прохоров И. А. Селекция и семеноводство овощных культур : учебник по спец.310300 "Плодоовощеводство и виноградарство" / И.А.Прохоров,А.В.Крючков,В.А.Комиссаров;М-во сел.хоз-ва и прод.РФ. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Колос, 1997. - 479 с.

### 8. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Государственный реестр селекционных достижений. [Электронный ресурс]. - [www.gossort.com](http://www.gossort.com) (открытый доступ). Сайт Всероссийского научно-исследовательского института селекции плодовых культур. [Электронный ресурс].- [www.vnispk.ru](http://www.vnispk.ru) (открытый доступ).
2. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, 2011 год. – [Электронный ресурс]. – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru) (открытый доступ).
3. Официальный сайт ВОЗ <http://www.who.int/ru> (открытый доступ).
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») - <http://www.rsl.ru> (открытый доступ).
5. Springer Science+Business Media - <http://www.springer.com> (открытый доступ).
6. Статьи о декоративных растениях – <http://www.websad.ru/> (открытый доступ).
7. Электронная библиотека по цветоводству <http://flowerlib.ru/books.shtml> (открытый доступ).
8. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/> (открытый доступ).
9. Информация о сортах и видах винограда, ампелография. <http://vinograd.info/> (открытый доступ).
10. Государственное научное учреждение Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии). <http://www.cnshb.ru/> (открытый доступ).

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Программное обеспечение и информационно справочные системы не используются				

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	
Общежитие №5 Комната для самоподготовки	

### **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Обязательное посещение лекций и практических занятий. При освоении данной дисциплины студентам необходимо проявлять высокий уровень инициативы, активный поиск и анализ источников информации (интернет-ресурсы, специализированная литература, периодические издания).

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение основополагающих разделов дисциплины, а также изучение разделов, в недостаточной мере рассматриваемых на лекционных и практических занятиях.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший лекции обязан переписать пропущенную лекцию защитить тему у лектора. Студент, пропустивший практические занятия обязан переписать занятие и защитить тему у преподавателя.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Введение в садоводство» является важной для обучения студента бакалавра садоводства. Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование или большой практический опыт работы в сфере садоводства.

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования группового способа обучения на практических занятиях, разбора конкретных ситуаций и интерактивного обсуждения результатов исследовательских учебных работ. Реализация современного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, посещение профильных научно-исследовательских учреждений и повысить интерес к изучению дисциплины. Задачей преподавателя является приведение максимального количества позитивных примеров учреждений и специалистов добившихся высоких результатов в своих отраслях садоводства, для стимулирования интереса студентов к углубленному изучению данных дисциплин.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение основополагающих разделов дисциплины, а также изучение разделов, в недостаточной мере рассматриваемых на лекционных, семинарских и практических занятиях.

**Программу разработали:**

Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент

Самощенко Е.Г., к.с.-х.н., доцент

A handwritten signature in blue ink is positioned over two horizontal lines. The signature is stylized and appears to be a combination of letters, possibly 'С' and 'Г', corresponding to the names of the authors listed to the left.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Введение в садоводство»

ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленности «Плодоовощеводство и декоративное садоводство» (квалификация выпускника – бакалавр)

Макаровым Сергеем Сергеевичем, заведующим кафедрой декоративного садоводства и газоноведения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Введение в садоводство» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленности «Плодоовощеводство и декоративное садоводство» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре плодоводства, виноградарства и виноделия (разработчики – Соловьев А.В., доцент кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия, кандидат сельскохозяйственных наук, Самощенко Е.Г., доцент кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия, кандидат сельскохозяйственных наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Введение в садоводство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.05 - «Садоводство». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательным дисциплинам основной части учебного цикла.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления **35.03.05** – «Садоводство».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Введение в садоводство» закреплена 1 универсальная компетенция, 6 общепрофессиональных. Дисциплина «Введение в садоводство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Введение в садоводство» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Введение в садоводство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **35.03.05** – «Садоводство» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области садоводства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Введение в садоводство» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **35.03.05** – «Садоводство».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины основной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления **35.03.05** – «Садоводство».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 5 наименований, интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС направления **35.03.05** – «Садоводство».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Введение в садоводство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Введение в садоводство».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Введение в садоводство» ОПОП ВО по направлению **35.03.05** – «Садоводство», направленность «Плодоовощеводство и декоративное садоводство» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре плодородства, виноградарства и виноделия (разработчики – Соловьев А.В., доцент кафедры плодородства, виноградарства и виноделия, кандидат сельскохозяйственных наук, Самощенко Е.Г., доцент кафедры плодородства, виноградарства и виноделия, кандидат сельскохозяйственных наук), соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Макаров С.С., зав. кафедрой декоративного садоводства и газоноведения  
РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева, доктор сельскохозяйственных наук



«28» 08 2025 г.