

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 22.04.2024 15:54:28
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



Е.В. Хохлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 г. № 539.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
теоретические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		36		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	8		ОК 1-4
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Усиление партийно-государственной номенклатуры. Конституция 1977 года.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Научно-технический прогресс в СССР 1970 – середине 1980-х гг.	4	3	
Тема 1.2 Экономика «развитого социализма» и ее результаты	Содержание учебного материала	4		
	Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Причины усиления недовольства.	2	1	
	Практическое занятие № 1. Экономика «развитого социализма» и ее результаты	2	2	
Тема 1.3 Политика разрядки: надежды и результаты	Содержание учебного материала	2		
	СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	14		

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	1		
	Практическое занятие № 2 Диалектика «нового мышления» и ее внешнеполитические последствия	4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Экономические реформы 1985 – 1991 гг. их исторические итоги	4	3		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Деятели культуры СССР в эпоху «гласности»	4	3		
Тема 1.5 Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): цели, этапы, итоги	Содержание учебного материала	8			
	Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках.	4	1		
	Практическое занятие № 3 Распад СССР: причины и последствия	2	2		
	Практическое занятие № 4. Политика «гласности»: достижения и издержки	2	2		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		34			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	12			ОК 1-4
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	4	1		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Конституция 1993 г.: история разработки и принятия	4	3		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Политические деятели России периода 1991 – 2000 гг.	4	3		
Тема 2.2. Геополитическая и	Содержание учебного материала	4			
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная	2	1		

внешняя политика России на рубеже XX-XXI вв.	программа НАТО и политические ориентиры России.. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Практическое занятие №5 Геополитическая и внешняя политика России на рубеже XX-XXI вв. (подготовка хронологической таблицы)	2	2
Тема 2.3. Изменение позиций России на мировой арене в конце XX века	Содержание учебного материала	4	
	Россия – страна инициатор создания новых межгосударственных организаций. Особенности возникновения межгосударственных организаций и политических блоков. Содружество независимых государств (СНГ). Организация договора о Коллективной безопасности (ОДКБ). Евразийское Экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).	4	1
Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	4	
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 4.Создание Таможенного союза в 1995 году. СНГ и Прибалтика. Формирование союзного государства России и Белоруссии. Особенности взаимоотношений России и Украины.	2	1
	Практическое занятие №6 Русское зарубежье (страны СНГ и Балтии в 1990-е гг.)	2	2
Тема 2.5. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 3. Россия – страна инициатор создания новых межгосударственных организаций. Особенности возникновения межгосударственных организаций и политических блоков. Содружество независимых государств (СНГ). Организация договора о Коллективной безопасности (ОДКБ). Евразийское Экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).	2	1
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	8	

Развитие культуры в России	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. 4. Девальвация культурных ценностей советской эпохи и «вестернизация» российской культуры в 1990-е -2000-е гг. «Утечка мозгов» из России в 1990-е -2000-е гг. 5. Развитие интернет-пространства и масс-медиа в России в 2000-е годы.	2	1	
	Практическое занятие № 7 Духовная жизнь России на рубеже XX – XXI вв.	2	2	
	Практическое занятие № 8 Перспективы развития РФ в современном мире	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Основные достижения и проблемы развития российской культуры на рубеже XX-XXI вв. (подготовка докладов/ презентаций по теме)	2	3	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Итого по дисциплине (всего):		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин

для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

3.2.1 Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>

2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт,

3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 23-е

3.2.2. Дополнительные учебные издания

4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451008>

5. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О.

Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

3.2.3 Интернет-ресурсы

6. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

8. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

9. История России — федеральный портал История РФ <https://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная форма работы); <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p>

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.02 История**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (3 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание: Ответить на вопросы теста.

Вариант 1.

В заданиях 1-10 выбери правильный ответ. Правильный ответ может быть только один.

1. Что из названного было одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне и во Второй мировой войне?

- а) создание советских военных баз в Средиземноморье;
- б) присоединение к СССР части территории Турции;
- в) *вхождение СССР в число ведущих стран мира;*
- г) укрепление партнерских связей СССР со странами Запада.

2. Что было одной из причин перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»?

- а) отказ СССР от сокращения армии после окончания Второй мировой войны;
- б) *расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире;*
- в) создание Организации Варшавского договора;
- г) начало Корейской войны.

3. «Железный занавес» — это:

- а) стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного;
- б) пограничная система стран социализма;
- в) *раскол мира на два враждебных лагеря;*
- г) трудности обмена со странами «третьего мира».

4. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена стена, ставшая символом «холодной войны»:

- а) в Праге;
- б) в Варшаве;
- в) в Белграде;
- г) *в Берлине.*

5. К событиям внешней политики СССР в 1970-е гг. относится:

- а) создание СЭВ;
- б) разрыв отношений с Югославией;
- в) участие в конфликте в Корее;
- г) *ввод войск в Афганистан.*

6. Причиной перехода СССР и США на рубеже 1960-1970-х гг. к политике разрядки был(о):

- а) отказ СССР от влияния на страны Восточной Европы;
- б) достижение военно-стратегического паритета СССР и США; *в) выдвижение в СССР концепции мирного сосуществования;*
- г) установление отношений дружбы и партнерства между СССР и США.

7. К какому периоду относится проведение политики перестройки в СССР:

- а) 1953-1964 гг.;
- б) 1965-1985 гг.;

- в) 1985-1991 гг.;
- г) 1992-1999 гг.

8. Слова «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает... свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами» были написаны в:

- а) принятой ООН Декларации прав человека;
- б) письме А. Сахарова Л. Брежневу;
- в) программе КПСС 1961 г.;
- г) докладе М. Горбачева на XXVIII съезде КПСС.

9. Выборы второго в истории России Президента состоялись:

- а) 31 декабря 1999 г.;
- б) 26 марта 2000 г.;
- в) 7 мая 2000 г.

10. Проведение референдума о статусе Крыма и присоединение его к России произошло:

- а) 24 февраля 2013 г.;
- б) 11 марта 2014 г.;
- в) 16 марта 2014 г.;
- г) 16 марта 2015 г.

В заданиях 11-20 необходимо вставить недостающее слово в именительном падеже, единственном числе

11. Общество, в котором большинство работающих заняты производством, хранением, обработкой, реализацией и обменом информации называется _____ (информационное).

12. Постепенное сближение государств в экономической, политической, военной сферах называется _____ (интеграция)

13. После распада СССР его правопреемником на международной арене становится _____ (Россия)

14. Техническое устройство, которое появилось во второй половине XX века _____ (компьютер).

15. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с _____ (НАТО).

16. Операция, в ходе которой осуществляется свержение силой недемократических режимов и их замена временной военной администрацией ООН называется _____ (миротворческая).

17. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 80-х гг. получила название: _____ (перестройка).

18. Концепция «нового» политического мышления была выдвинута _____ (Горбачёв).

19. Страна Восточной Европы, которая в 1980 - 1990-е гг. стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений - _____ (Югославия).

20. Годом аварии на Чернобыльской АЭС является _____ (1986)

Вариант 2.

В заданиях 1-10 выбери правильный ответ. Правильный ответ может быть только один.

1. С какой страной СССР находился в отношениях «холодной войны»?

- а) Германия;
- б) США;
- в) Англия;
- г) Япония.

2. В 1945 г. ядерное оружие было только у:

- а) СССР;
- б) США;
- в) Германии;
- г) Японии.

3. Какая из перечисленных стран не входила в блок социалистических стран?

- а) Румыния;
- б) Испания;
- в) Болгария;
- г) Чехословакия;
- д) Куба.

4. Самый серьёзный послевоенный кризис в отношениях между СССР и США был связан:

- а) с размещением советских ракет на Кубе;
- б) резким повышением цен на нефть в 70-е гг.;
- в) с войной во Вьетнаме;
- г) с Корейской войной.

5. Назовите год, когда произошли события «пражской весны»:

- а) 1956 г.;
- б) 1968 г.;
- в) 1989 г.;
- г) 1953 г.

6. Генеральные (первые) секретари ЦК партии в 1953—1982 гг. Кто является лишним в ряду?

- а) И. В. Сталин;
- б) Н. С. Хрущев;
- в) Л. И. Брежнев.

7. Какое событие произошло позже других?

- а) запуск искусственного спутника земли;
- б) доклад «О культуре личности и его последствиях»; в) полет человека в космос;
- г) ввод войск в Афганистан.

8. Первая встреча М. Горбачёва и Р. Рейгана состоялась в:

- а) 1985 г.;
- б) 1988 г.;
- в) 1990 г.;
- г) 1991 г.

9. Какие цели Россия преследовала в Сирии?

- а) сохранение и расширение военно-технического сотрудничества с Сирией;
- б) колониальное завоевание Сирии;
- в) демонстрация своей военной мощи перед другими странами мира.

10. Для достижения каких целей была создана Всемирная торговая организация (ВТО)?

- а) для предотвращения «торговых войн», либерализации внешней торговли;
- б) для содействия афро-азиатским странам в решении проблем развития;
- в) для согласования мер в области безопасного использования ядерной энергии.

В заданиях 11-20 необходимо вставить недостающее слово в именительном падеже, единственном числе

11. Ежегодно в Сочи проходит всероссийский кинофестиваль под названием _____ (Кинотавр).

12. М. Ростропович исполнитель _____ музыки. (классическая)

13. Одним из самых известных разработчиков первой атомной бомбы является _____ (Курчатов).

14. Увеличение объёмов заимствований у Международного валютного фонда называется _____ (дефолт).

15. В.С.Черномырдин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин в 90-е годы являлись главами _____ РФ. (правительство)

16. ГКЧП попытался взять власть в СССР _____ году. (1991)

17. С 1964 по 1973 гг. США осуществляли интервенцию во _____ (Вьетнам).

18. Инициатором создания в СССР Комитета прав человека был _____ (Сахаров).

19. Период «развитого социализма» — период в истории СССР, охватывавший два с небольшим десятилетия связан с моментом прихода к власти _____ (Брежнев).

20. 5 сентября 2005г. Президент... выступил на совместном заседании правительства, парламента и руководителей регионов, где сформировал концепцию национальных проектов - _____ (Путин).

1.3.2 Критерии оценки

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. **Один верный ответ равен 0,25 баллу.**