

Документ подписан прямой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Хоружий Татьяна Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 26.02.2025 14:48:04  
Уникальный программный ключ:  
1e90b152d9b04dce67585168b815dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
экономики и управления АПК  
Д.И. Хоружий  
«30» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 БИЗНЕС-МЕНЕДЖМЕНТ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность: «Управление бизнесом»

Направленность: «Бизнес-логистика и маркетинг»

Курс: 3

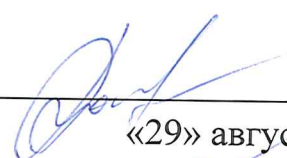
Семестр: 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики: Кошелев В.М., д.э.н., профессор

  
«29» августа 2024 г.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент

  
«29» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профессиональных стандартов и учебных планов 2024 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления  
протокол № 8 от 29.08.2022 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор

  
«29» августа 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
Института экономики и управления АПК  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления

Кошелев В.М., д.э.н., профессор

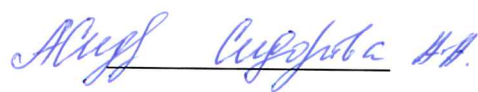
  
«29» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и организации  
производства

Быков А.А., д.э.н., доцент

  
«29» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ /

  
Т.Н. Гупалова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аннотация .....                                                                                                                                    | 4  |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                  | 5  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....                                                                                                       | 5  |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,<br>СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                          | 5  |
| 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....                                                                        | 5  |
| 4.2 Содержание дисциплины.....                                                                                                                     | 9  |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....                                                                                                                | 13 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО<br>ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                 | 14 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,<br>умений и навыков и (или) опыта деятельности.....            | 14 |
| 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, .....                                                                                 | 18 |
| описание шкал оценивания.....                                                                                                                      | 18 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..                                                                                   | 19 |
| 7.1 Основная литература.....                                                                                                                       | 19 |
| 7.2 Дополнительная литература.....                                                                                                                 | 19 |
| 7.3 Нормативные правовые акты .....                                                                                                                | 19 |
| 7.4. Интернет-ресурсы .....                                                                                                                        | 20 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ<br>«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 20 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ<br>СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....                                                | 20 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                          | 20 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.                                                                                    | 21 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ<br>ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                        | 22 |

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 «Бизнес-менеджмент» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленности «Управление бизнесом», «Бизнес- логистика и маркетинг»**

**Цель освоения дисциплины:** является содействие самостоятельной выработке будущим бакалавром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, научно-методологических подходов к выбору направлений и подготовке решений в сфере управления хозяйствующими субъектами агропромышленного комплекса.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3); ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина дает представление об особенностях управления в малом, среднем и крупном бизнесе, общих и специфических функциях управления, подготовке и принятии управленческих решений в бизнесе, оценке рисков и трудностей при принятии решений, обеспечивает получение выпускниками навыков аналитической и проектно-ориентированной работы, что критически важно для их работы в системе управления компаниями, организациями и комплексами после окончания учебы.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (4 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины Б1.В.10 «Бизнес-менеджмент» является подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской и проектно-ориентированной деятельности, требующей критического мышления и системного подхода в исследованиях по направлению профессиональной специализации

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.В.10 «Бизнес-менеджмент» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана. Дисциплина Б1.В.10 «Бизнес-менеджмент» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Даная учебная дисциплина, наряду с другими дисциплинами учебного цикла, призвана содействовать самостоятельной выработке будущим бакалавром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, научно-методологических подходов к решению актуальных проблем управления на микро-уровне в сфере агропромышленного комплекса.

Дисциплина является основополагающей для последующего изучения экономических и управленческих дисциплин, а также прохождения практик и научно-исследовательской работы.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Бизнес-менеджмент» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины учащимися представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

# Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

| №<br>п/п | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                                       | Индикаторы компетенции                                                                                                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |
|----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                              | владеть                                                                                                           |
| 1        | ПКос-2                    | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий | ПКос-2.1<br>Знает принципы и современные методики сбора финансовой, бухгалтерской и иной информации для разработки финансовых решений, в том числе с использованием цифровых технологий | Особенности и ограничения использования существующих методов подготовки управленческих решений; источники и методики сбора, обработки и анализа финансовой и иной информации |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |
|          |                           |                                                                                                                                                                                   | ПКос-2.2<br>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, в том числе с использованием цифровых технологий |                                                                                                                                                                              | Выбирать методы, анализировать состояние и разрабатывать перспективы развития хозяйствующих субъектов; критически оценивать результаты анализа и формулировать выводы исследований |                                                                                                                   |
|          |                           |                                                                                                                                                                                   | ПКос-2.3<br>Владеет навыками разработки, выбора и принятия обоснованных финансовых решений, а также оценки их эффективности, в том числе с использованием цифровых технологий           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    | Навыками подготовки финансовых решений, в т.ч. инвестиционных с использованием программных средств и инструментов |

|   |        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПКос-3 | Способен разрабатывать предложения по организации, планированию и проектированию бизнес-процессов, в том числе использовать цифровые средства и технологии | ПКос-3.1<br>Знает основы проектирования бизнес-процессов в организации; методы организации и планирования деятельности, в том числе использовать цифровые средства и технологии; основы системного подхода к управлению | Основы системного подхода к решению задач управления субъектами бизнеса, особенности и ограничения методов подготовки управленческих решений |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |
|   |        |                                                                                                                                                            | ПКос-3.2<br>Умеет выбирать и применять методы организации, планирования и проектирования бизнес-процессов (в том числе цифровые) с учетом влияния факторов внешней среды и рисков                                       |                                                                                                                                              | Выбирать методы, анализировать и состоящие и разрабатывать перспективы развития субъектов бизнеса; критически оценивать результаты анализа и формулировать выводы исследований |                                                                                                                             |
|   |        |                                                                                                                                                            | ПКос-3.3<br>Владеет методологией и навыками планирования, организации и проектирования бизнес-процессов, включая цифровые технологии                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                | Навыками выявления и формулирования экономических проблем на микро-уровне; критического анализа состояния субъектов бизнеса |
|   |        |                                                                                                                                                            | ПКос-4.1<br>Знает особенности различных типов структур управления                                                                                                                                                       | Особенности и отличия линейной, функциональной, матричной и др. структур управления                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |
| 3 | ПКос-4 | Способен разрабатывать рекомендации (предложения) по формированию структуры управления организации и выстраивать эффективную                               | ПКос-4.2<br>Умеет выстраивать эффективные коммуникации между подразделениями, персоналом в системе управления в том числе с использованием цифровых                                                                     |                                                                                                                                              | Выстраивать эффективные коммуникации между подразделениями, персоналом в системе управления                                                                                    |                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | коммуникацию между подразделениями, персоналом в системе управления в том числе с использованием цифровых средств и технологий | Прос-4.3<br>Владеет навыками формирования структур управления, выстраивания внутренних и внешних коммуникаций между подразделениями и персоналом в структурах в том числе с использованием цифровых средств и технологий |  |  |  | Навыками формирования структур управления, выстраивания внутренних и внешних связей и коммуникаций между подразделениями и персоналом |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                            | Трудоёмкость |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | Час./*       | В т.ч. в семестре №5 |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                        | <b>144</b>   | <b>144</b>           |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                  | <b>70,4</b>  | <b>70,4</b>          |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                                                                                      | <b>70,4</b>  | <b>70,4</b>          |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                             | 34           | 34                   |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                              | 34/4         | 34/4                 |
| <i>консультации</i>                                                                                                                                                                                           | 2            | 2                    |
| <i>практическая подготовка</i>                                                                                                                                                                                | 4,0          | 4,0                  |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>                                                                                                                                                      | 0,4          | 0,4                  |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                        | <b>73,6</b>  | <b>73,6</b>          |
| <i>Выполнение групповых и индивидуальных заданий</i>                                                                                                                                                          | 19           | 19                   |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к устному опросу, тематическим дискуссиям и т.д.)</i> | 30           | 30                   |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>                                                                                                                                                                       | 24,6         | 24,6                 |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                                  | Экзамен      |                      |

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

## Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)                 | Всего      | Аудиторная |               |            | Внеаудиторная работа СР |
|--------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|------------|-------------------------|
|                                                                    |            | Л          | ПЗ<br>всего/* | ПК<br>Р    |                         |
| Раздел 1. Бизнес и бизнес-процессы, функции и структура управления | 14         | 4          | 4             |            | 6                       |
| Раздел 2. Актуальные проблемы управления бизнесом в АПК            | 24         | 6          | 6             |            | 12                      |
| Раздел 3. Методы подготовки управленческих решений                 | 39         | 12         | 12            |            | 15                      |
| Раздел 4. Управление проектами и риск-менеджмент                   | 43,6       | 12         | 12/4          |            | 19,6                    |
| <i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>           | 0,4        |            |               | 0,4        |                         |
| <i>Выполнение групповых и индивидуальных заданий</i>               | 19         |            |               |            | 19                      |
| <i>Практическая подготовка</i>                                     | 4          |            |               |            | 4                       |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                         | <b>144</b> | <b>34</b>  | <b>34/4</b>   | <b>0,4</b> | <b>75,6</b>             |

\* в том числе практическая подготовка

## **Раздел 1. Бизнес и бизнес-процессы, функции и структура управления**

### **Тема 1.1 Бизнес и бизнес-процессы:**

- Понятие бизнеса и предпринимательства
- Агробизнес. Особенности, преимущества и ограничения
- Бизнес-процессы в аграрном секторе

### **Тема 1.2 Функции и структура управления:**

- Общие функции управления
- Специфические функции управления
- Основные виды структур управления

## **Раздел 2. Актуальные проблемы управления бизнесом в АПК**

### **Тема 2.1. Управление изменениями:**

- Планирование бюджета изменений
- Диверсификация производства

### **Тема 2.2. Управление инновационным развитием бизнеса:**

- Инновации и особенности наукоёмких проектов
- Управление трансформацией традиционного производства на органическое

## **Раздел 3. Методы подготовки управленческих решений**

### **Тема 3.1. Методы принятия тактических управленческих решений:**

- «Простые» методы. Область применения
- Точка безубыточности

### **Тема 3.2 Методы подготовки стратегических решений:**

- Инструменты анализа инвестиционных проектов
- Выравнивание условий при распределении доходов между участниками

## **Раздел 4. Управление проектами и риск-менеджмент**

### **Тема 4.1. • Проектный цикл**

- Жизненный цикл проекта
- Управление проектом на прединвестиционной фазе
- Управление проектом на инвестиционной фазе
- Управление выбором между традиционными и инновационными технологиями

### **Тема 4.2. Управление рисками в инвестиционной деятельности:**

- Неопределенность и риски, пути снижения рисков
- Анализ чувствительности
- Анализ сценариев

### 4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п                                                                     | № раздела                                            | № и название лекций/практических занятий                                                                                                                                          | Формируемые компетенции            | Вид контрольного мероприятия                        | Кол-во часов /в том числе практическая подготовка |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Бизнес и бизнес-процессы, функции и структура управления</b> |                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                     |                                                   |
| 1                                                                         | Тема 1.1 Бизнес и бизнес-процессы                    | Лекция № 1. Понятие бизнеса и предпринимательства. Агробизнес. Особенности, преимущества и ограничения<br>ПР №1. Методика написания Эссе, мозговой штурм по проблемам агробизнеса | ПКос-2.1,<br>ПКос-2.2,<br>ПКос-2.3 | Дискуссия<br><br>Эссе                               | 6                                                 |
| 2                                                                         | Тема 1.2 Функции и структура управления              | Лекция № 2. Бизнес-процессы в аграрном секторе<br>ПР №2. Круглый стол по функциям и структуре управления                                                                          | ПКос-2.1,<br>ПКос-2.2,<br>ПКос-2.3 | Дискуссия<br><br>Подведение итогов круглого стола   | 8                                                 |
| <b>Раздел 2. Актуальные проблемы управления бизнесом в АПК</b>            |                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                     |                                                   |
| 3                                                                         | Тема 2.1. Управление изменениями                     | Лекция № 3. Планирование бюджета изменений. Диверсификация производства.<br>ПР №3. Разработка бюджета мероприятия                                                                 | ПКос-2.1,<br>ПКос-2.2,<br>ПКос-2.3 | Дискуссия<br><br>Защита ПР №3 (Эссе)                | 10                                                |
| 4                                                                         | Тема 2.2. Управление инновационным развитием бизнеса | Лекция № 4. Инновации и особенности наукоёмких проектов. Трансформация традиционного производства на органическое<br>ПР №4. Органическая ферма (Case-study)                       | ПКос-2.1,<br>ПКос-2.2,<br>ПКос-2.3 | Дискуссия<br><br>Защита ПР №4 (результаты расчетов) | 14                                                |
| <b>Раздел 3. Методы подготовки управленческих решений</b>                 |                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                     |                                                   |

|                                                         |                                                              |                                                                                                                                                    |                                    |                                                   |      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|------|
| 7                                                       | Тема 3.1. Методы принятия тактических управленческих решений | Лекция № 5. «Простые» методы. Точка безубыточности<br>ПР №5. Расчет точки безубыточности                                                           | ПКос-3.1,<br>ПКос-3.2,<br>ПКос-3.3 | Дискуссия<br><br>Защита ПР №5 (групповые расчеты) | 19   |
| 8                                                       | Тема 3.2. Методы подготовки стратегических решений           | Лекция № 6. Инструменты анализа инвестиционных проектов. .<br>ПР №6. Выравнивание условий при распределении доходов между участниками (Case-study) | ПКос-3.1,<br>ПКос-3.2,<br>ПКос-3.3 | Дискуссия<br><br>Защита ПР №6 (Case-study)        | 20   |
| <b>Раздел 4. Управление проектами и риск-менеджмент</b> |                                                              |                                                                                                                                                    |                                    |                                                   |      |
| 5                                                       | Тема 4.1. Проектный цикл                                     | Лекция № 7. Жизненный цикл проекта. Управление проектом на предынвестиционной и инвестиционной фазах<br>ПР №7. Разработка логической схемы проекта | ПКос-4.1,<br>ПКос-4.2,<br>ПКос-4.3 | Дискуссия<br><br>Защита ПР №7 (результаты оценки) | 20   |
| 6                                                       | Тема 4.2. Управление рисками в инвестиционной деятельности   | Лекция № 8. Неопределенность и риски, пути снижения рисков<br>ПР №8. Анализ чувствительности и построение сценариев                                | ПКос-4.1,<br>ПКос-4.2,<br>ПКос-4.3 | Дискуссия<br><br>Защита ПР №8 (результаты оценки) | 23/4 |

Таблица 5

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п                                                                     | № раздела и темы                                             | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Бизнес и бизнес-процессы, функции и структура управления</b> |                                                              |                                                                                                                                                                    |
| 1.                                                                        | Тема 1.1 Бизнес и бизнес-процессы                            | Малый, средний и крупный бизнес: организационные формы, особенности (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).                                                                |
| 2                                                                         | Тема 1.2 Функции и структура управления                      | Линейная, функциональная, смешанная и др. виды структур управления. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).                                                                |
| <b>Раздел 2. Актуальные проблемы управления бизнесом в АПК</b>            |                                                              |                                                                                                                                                                    |
| 3                                                                         | Тема 2.1. Управление изменениями                             | Текущие и стратегические изменения. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).                                                                                                |
| 4                                                                         | Тема 2.2. Управление инновационным развитием бизнеса         | Направления инновационного развития (органическое производство, биоэнергетика, развитие селекции и др.). (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).                           |
| <b>Раздел 3. Методы подготовки управленческих решений</b>                 |                                                              |                                                                                                                                                                    |
| 7                                                                         | Тема 3.1. Методы принятия тактических управленческих решений | Методика Gross Margin (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).                                                                                                              |
| 8                                                                         | Тема 3.2. Методы подготовки стратегических решений           | Основы анализа инвестиционных проектов: альтернативная стоимость капитала, ценность денег во времени, ситуации «С» и «Без» проекта (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3). |
| <b>Раздел 4. Управление проектами и риск-менеджмент</b>                   |                                                              |                                                                                                                                                                    |
| 5                                                                         | Тема 4.1. Проектный цикл                                     | Особенности управления проектом на отдельных фазах жизненного цикла (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3).                                                                |
| 6                                                                         | Тема 4.2. Управление рисками в инвестиционной деятельности   | Чувствительность проекта к изменению отдельных факторов, переключающие значения (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3).                                                    |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

## Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия       | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                      |
|-------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Практическое занятие № 1-8 | ПЗ                                                                                                                 |
|       |                            | Тематическая дискуссия, презентация результатов выполнения групповых и индивидуальных заданий и решений Case-study |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Пример практической работы ЗАДАНИЕ

#### на выравнивание распределения доходов между участниками проекта строительства сыроваренного цеха

##### Постановка задачи:

В хозяйстве решили построить сыроваренный цех мощностью 50 тонн твердого сыра в год. На 1 т сыра затрачивается 20 т молока. Затраты на производство 1 т молока на ферме составляют 6 тыс. руб. Цена реализации 1 т молока 7 тыс. руб.

Затраты на переработку составляют 50 тыс. руб. в расчете на 1 т сыра.

Сметная стоимость цеха 2000 тыс. руб. Инвестиции вкладываются в равных долях фермой и цехом, которые являются самостоятельными хозрасчетными подразделениями хозяйства.

Цена реализации 1 т сыра на рынке 250 тыс. руб.

Срок амортизации цеха 6 лет. Ставка дисконтирования 10%. Цех запускают ровно через год после начала строительства.

Ферма и цех - самостоятельные хозрасчетные подразделения, что подразумевает финансовые взаиморасчеты между ними, обеспечивающие их частную заинтересованность и интересы хозяйства в целом.

Главный вопрос, требующий ответа: **По какой цене цех должен покупать молоко на ферме, чтобы доходы от проекта распределялись справедливо?** Согласно теории оценки инвестиционных проектов справедливость достигается при выравнивании значений показателя Benefit-Cost Ratio (BCR) для всех участников.

Для получения ответа на вопрос необходимо:

- построить денежные потоки для проекта в целом и отдельно для фермы и цеха
- рассчитать значения критериев эффективности для каждого из участников, в том числе BCR
- подобрать внутреннюю цену расчетов за молоко между участниками, обеспечивающую равенство их BCR

Таблица 1

Исходные данные для построения денежных потоков проекта в целом

|                                | Количество, т | Цена, тыс. руб. | Стоимость, тыс. руб. |
|--------------------------------|---------------|-----------------|----------------------|
| Инвестиции =                   |               |                 |                      |
| С проектом                     |               |                 |                      |
| Выручка от реализации сыра     | 50            | 250             |                      |
| Итого Выручка                  |               |                 |                      |
| Затраты на производство молока | 1000          | 6               |                      |
| Затраты на переработку         | 50            | 50              |                      |
| Итого Затраты                  |               |                 |                      |
| Без проекта                    |               |                 |                      |
| Выручка от реализации молока   | 1000          | 7               |                      |
| Затраты на производство молока | 1000          | 6               |                      |

Таблица 2

| Финансовый анализ проекта в целом |                   |      |      |       |      |       |         |
|-----------------------------------|-------------------|------|------|-------|------|-------|---------|
| Денежные потоки, тыс. руб.        | Шаг расч. Периода |      |      |       |      |       |         |
|                                   | 1                 | 2    | 3    | 4     | 5    | 6     | 7       |
| Без проекта                       |                   |      |      |       |      |       |         |
| Выручка от реализации молока      |                   |      |      |       |      |       |         |
| Затраты на пр-во молока           |                   |      |      |       |      |       |         |
| Чистые выгоды                     |                   |      |      |       |      |       |         |
| С проектом                        |                   |      |      |       |      |       |         |
| Капитальные затраты               |                   |      |      |       |      |       |         |
| Текущие затраты                   |                   |      |      |       |      |       |         |
| Выручка                           |                   |      |      |       |      |       |         |
| Чистые выгоды                     |                   |      |      |       |      |       |         |
| Прирост чистых выгод              |                   |      |      |       |      |       |         |
| Сложный процент                   | 110%              | 121% | 133% | 146%  | 161% | 177%  | 195%    |
| Дисконтированный прирост ЧВ       |                   |      |      |       |      |       |         |
| То же нарастающим итогом          |                   |      |      |       |      |       |         |
| NPV фермы =                       |                   |      |      |       |      |       |         |
| Прирост затрат                    |                   |      |      |       |      |       |         |
| Прирост выгод                     |                   |      |      |       |      |       |         |
| Дисконтир. прирост выгод (ДПВ)    |                   |      |      |       |      |       |         |
| Дисконтир. прирост затрат (ДПЗ)   |                   |      |      |       |      |       |         |
| ДПВ нараст.итогом                 |                   |      |      |       |      |       |         |
| ДПЗ нараст.итогом                 |                   |      |      |       |      |       |         |
| NPV по приросту затрат            |                   |      |      |       |      |       |         |
| NPV по приросту выгод             |                   |      |      |       |      |       |         |
| NPV проекта в целом =             |                   |      |      | BCR = |      | IRR = | #ЧИСЛО! |

Таблица 2

Исходные данные для построения денежных потоков фермы

|                              | Количество | Цена | Стоимость |
|------------------------------|------------|------|-----------|
| Инвестиции =                 |            |      |           |
| Выручка от реализации молока | 1000       |      |           |
| Итого Выручка                |            |      |           |
| Затраты на пр-во молока      | 1000       | 6    |           |
| Итого Затраты                |            |      |           |
| Выручка без проекта          | 1000       | 7    |           |

Таблица 3

Исходные данные для построения денежных потоков цеха

|                           | Кол-во, т | Цена, тыс. руб. | Стоимость, тыс. руб. |
|---------------------------|-----------|-----------------|----------------------|
| Инвестиции =              |           |                 |                      |
| Реализация сыра           | 50        | 250             |                      |
| Итого Выручка             |           |                 |                      |
| Затраты на покупку молока | 1000      | 0,00            |                      |
| Затраты на переработку    | 50        | 50              |                      |
| Итого Затраты             |           |                 |                      |

Таблица 4

| Финансовый анализ для участника 1 (ферма) |                              |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Денежные потоки, тыс. руб.                | Шаг расчетного периода, годы |   |   |   |   |   |   |
|                                           | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Без проекта                               |                              |   |   |   |   |   |   |
| Выручка от реализации молока              |                              |   |   |   |   |   |   |
| Затраты на пр-во молока                   |                              |   |   |   |   |   |   |
| Чистые выгоды                             |                              |   |   |   |   |   |   |
| С проектом                                |                              |   |   |   |   |   |   |
| Капитальные затраты                       |                              |   |   |   |   |   |   |
| Затраты на пр-во молока                   |                              |   |   |   |   |   |   |
| Всего затрат                              |                              |   |   |   |   |   |   |
| Выручка от реализации молока              |                              |   |   |   |   |   |   |
| Чистые выгоды                             |                              |   |   |   |   |   |   |
| Прирост чистых выгод                      |                              |   |   |   |   |   |   |
| Дисконтированный прирост ЧВ               |                              |   |   |   |   |   |   |
| То же нарастающим итогом                  |                              |   |   |   |   |   |   |
| NPV фермы =                               |                              |   |   |   |   |   |   |
| Прирост выгод                             |                              |   |   |   |   |   |   |
| Прирост затрат                            |                              |   |   |   |   |   |   |
| Дисконтир. прирост выгод (ДПВ)            |                              |   |   |   |   |   |   |
| Дисконтир. прирост затрат (ДПЗ)           |                              |   |   |   |   |   |   |
| ДПВ нараст.итогом                         |                              |   |   |   |   |   |   |
| ДПЗ нараст.итогом                         |                              |   |   |   |   |   |   |
| NPV по приросту выгод                     |                              |   |   |   |   |   |   |
| NPV по приросту затрат                    |                              |   |   |   |   |   |   |
| BCR фермы =                               |                              |   |   |   |   |   |   |

Таблица 5

| Финансовый анализ для участника 2 (цех) |                              |      |         |      |         |         |      |
|-----------------------------------------|------------------------------|------|---------|------|---------|---------|------|
| Денежные потоки, тыс. руб.              | Шаг расчетного периода, годы |      |         |      |         |         |      |
|                                         | 1                            | 2    | 3       | 4    | 5       | 6       | 7    |
| Инвестиции                              |                              |      |         |      |         |         |      |
| Текущие затраты                         |                              |      |         |      |         |         |      |
| Выручка                                 |                              |      |         |      |         |         |      |
| Чистые выгоды (прирост)                 |                              |      |         |      |         |         |      |
| Сложный процент                         | 110%                         | 121% | 133%    | 146% | 161%    | 177%    | 195% |
| Дисконтированный прирост ЧВ             |                              |      |         |      |         |         |      |
| То же нарастающим итогом                |                              |      |         |      |         |         |      |
| NPV цеха =                              |                              |      |         |      |         |         |      |
| Дисконтир. прирост выгод (ДПВ)          |                              |      |         |      |         |         |      |
| Дисконтир. прирост затрат (ДПЗ)         |                              |      |         |      |         |         |      |
| ДПВ нараст.итогом                       |                              |      |         |      |         |         |      |
| ДПЗ нараст.итогом                       |                              |      |         |      |         |         |      |
| Всего затрат (прирост)                  |                              |      |         |      |         |         |      |
| NPV по приросту затрат                  |                              |      |         |      |         |         |      |
| NPV по приросту выгод                   |                              |      |         |      |         |         |      |
| NPV цеха =                              |                              |      | BCR 2 = |      | IRR 2 = | #ЧИСЛО! |      |

После расчетов таблиц 1-5 следует сделать ссылки в табл. 6 на полученные результаты, чтобы подобрать значение цены на расчеты за молоко между фермой и цехом, обеспечивающее равенство значений BCR для всех участников.

Таблица 6

| Система показателей эффективности проекта |     |               |         |         |         |
|-------------------------------------------|-----|---------------|---------|---------|---------|
| NPV фермы =                               | 0   | BCR 1 =       | #ДЕЛ/0! | IRR 1 = | #ЧИСЛО! |
| NPV цеха =                                | 0,0 | BCR 2 =       | 0,00000 | IRR 2 = | #ЧИСЛО! |
| NPV проекта в целом =                     | 0,0 | BCR =         | 0,00000 | IRR =   | #ЧИСЛО! |
| ЧДД1 + ЧДД2 =                             | 0,0 | BCR1 - BCR2 = | #ДЕЛ/0! |         |         |

### Вопросы устного опроса

#### Тема 1.1.

1. Понятие бизнеса. Виды бизнеса. Цели и задачи
2. Бизнес и предпринимательство
3. Агробизнес. Особенности, преимущества и ограничения
4. Бизнес-процессы в аграрном секторе

#### Тема 1.2.

1. Линейная структура управления
2. Функциональная структура управления
3. Смешанная структура управления
4. Матричная структура управления
5. Общие функции управления
6. Специфические функции управления

#### Тема 2.1.

1. Специализация производства и возможные изменения в сочетании отраслей
2. Понятие производственной структуры, методы ее оптимизации
3. Специализация и диверсификация производства – преимущества и недостатки
4. Источники финансирования желаемых изменений

#### Тема 2.2.

1. Роль аграрной науки в обеспечении продовольственной независимости страны
2. Инновационное развитие и бизнес
3. Особенности производства органической продукции

#### Тема 3.1.

1. Экспресс-методы прикладных исследований. Преимущества и недостатки. Область применения.
2. Методика Gross Margin.
3. Точка безубыточности. Методика исчисления
4. Метод простого инвестиционного анализа

#### Тема 3.2.

1. Альтернативная стоимость капитала
2. Ценность денег во времени
3. Ситуации «С» и «Без» проекта
4. Основные критерии эффективности реальных инвестиций

#### Тема 4.1.

1. Основные фазы проектного цикла
2. Идентификация проектной идеи
3. Роль мониторинга реализации проекта
4. Суть и назначение окончательной оценки проекта

#### Тема 4.2.

1. Риски и инструменты их снижения
2. Алгоритм проведения анализа чувствительности

3. Поиск переключающих значений параметров
4. Сценарии – правила разработки и оценки

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Понятие бизнеса и предпринимательства
2. Агробизнес. Особенности, преимущества и ограничения
3. Бизнес-процессы в аграрном секторе
4. Общие функции управления
5. Специфические функции управления
6. Линейная структура управления
7. Функциональная структура управления
8. Смешанная структура управления
9. Матричная структура управления
10. Производственная структура и методы ее оптимизации
11. Специализация и диверсификация производства – преимущества и недостатки
12. Источники финансирования желаемых изменений
13. Роль аграрной науки в обеспечении продовольственной независимости страны
14. Инновационное развитие и бизнес
15. Особенности производства органической продукции
16. Биоэнергетика – особенности внедрения в аграрный бизнес
17. Методика Gross Margin
18. Частичный бюджет
19. Простой инвестиционный анализ
20. Основные инструменты анализа инвестиционных проектов
21. Жизненный цикл проекта
22. Фаза идентификации и разработки проекта
23. Управление проектом в рамках жизненного цикла
24. Понятие альтернативной стоимости капитала
25. Связь альтернативной стоимости капитала и ценности денег во времени
26. Понятие ставки дисконтирования и методы определения
27. Метод определения будущей ценности денег
28. Метод определения текущей ценности денег
29. Суть понятия «ситуация без проекта»
30. Отличия ситуаций «С проектом» и «Без проекта»
31. Метод сравнительного анализа ситуаций «С проектом» и «Без проекта»
32. Формула расчета чистого дисконтированного дохода (NPV) и ее графическая интерпретация
33. Сущность показателя внутренней нормы доходности (IRR) проекта, его преимущества и недостатки
34. Возможные противоречия между значениями показателей эффективности инвестиционного проекта
35. Инновации в агробизнесе.
36. Управление инновационным развитием бизнеса
37. Особенности оценки инновационных проектов
38. Особенности управления инновационными проектами развития бизнеса
39. Риски и неопределенность
40. Анализ чувствительности и сценариев

**6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,  
описание шкал оценивания**

Контроль усвоения дисциплины Б1.В.10 «Бизнес-менеджмент» осуществляется в форме экзамена.

| Оценка                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Высокий уровень «5» (отлично)</b>                 | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| <b>Средний уровень «4» (хорошо)</b>                  | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).                                                                                                           |
| <b>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</b>     | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены минимальной оценкой, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.                     |
| <b>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</b> | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.                                                                                                                      |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Козлов, В. В. Инновационный менеджмент в АПК: Учебник / Козлов В.В., Козлова Е.Ю. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 364 с. <http://elibrary.ru/dl/local/s20210609-1.pdf/info>
2. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487712>

### 7.2 Дополнительная литература

3. Алексанов Д.С., Кошелев В.М., Хоффман Ф. Экономическое консультирование в сельском хозяйстве. - М.: КолосС, 2008. -256 с.: ил.
4. Алексанов Д.С. Анализ инвестиционных проектов. Базовый уровень: учебное пособие. / Д.С. Алексанов, В.М. Кошелев, Н.В. Чекмарева – Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева. – Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2022. –73с.
5. Методы исследований в менеджменте: учебно-метод. пособие / С.А. Пиханова. – Хабаровск, 2015, изд-во ХГУЭиП, 24 с. – <http://elibrary.ru/item.asp?id=26173003>

#### 7.4. Интернет-ресурсы

1. [www.analytik.ru](http://www.analytik.ru) - Электронные каталоги, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. [www.inopressa.ru/rubrics/science](http://www.inopressa.ru/rubrics/science) - Наука и жизнь, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

#### 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru) ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).
3. <http://www.mcx.ru/navigation/newsfeeder/show/355.htm>
4. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/account/>

#### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.10 «Бизнес-менеджмент» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.8):

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы                     | Автор     | Год разработки |
|-------|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------|----------------|
| 1     | Разделы 1-3                             | WORD                   | текстовый процессор               | Microsoft | 2010           |
| 2     | Разделы 1-3                             | EXCEL                  | табличный процессор               | Microsoft | 2010           |
| 3     | Разделы 1-3                             | POWER POINT            | Программа по созданию презентаций | Microsoft | 2010           |

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)                                                                                                                                          | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br>Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 4а), 502 | 1. Интерактивная доска, управляющий ноутбук, аудиосистема - 1 шт.<br>2. Доска белая- 1 шт. (Инв.№ 558762)<br>3. Моноблок 2-х местный без спинки -34 шт. (Инв. № 560939)<br>Моноблок 2-х местный со спинкой -4 шт. (Инв. № 560940)<br>4. Стол двухместный- 1 шт. (Инв. № 332088)<br>5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078). |
| Компьютерный класс для                                                                                                                                                                                                                               | 1. ПК 16 шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проведения практических занятий, групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 503 | 2. Стол письменный 1 шт<br>3 Стол для ПК 16 шт. (Инв. № 332088)<br>4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050)<br>5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049)<br>6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078 |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал (Лиственничная аллея, д.2.к.1)                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
| Студенческое общежитие, Комната для самоподготовки                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Дисциплина предполагает самостоятельную (индивидуальную или коллективную в малых группах – 3-6 чел.) работу над выполнением компьютерных заданий по поиску обоснованных управленческих решений в сфере развития АПК, идентификации наиболее актуальных проблем в сфере аграрного сектора, поиску информации, выбору метода и решению конкретных реальных задач в области управления АПК. Студент должен приобрести (или развить имеющиеся) навыки и способности делать обоснованные выводы из результатов собственных исследований и оформлять их в виде устной или письменной презентации. Работа требует от студента концентрации внимания, мобилизации приобретенных ранее знаний и умений в профессиональной области.

Контроль степени освоения материала осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий (на занятиях), рубежный (после изучения раздела) и итоговый контроль (в форме экзамена) знаний, умений и навыков студентов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал отчет о выполнении заданий в малых группах, не выполнили домашнего задания и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии.

#### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, а также для выполнения групповых и индивидуальных заданий, решения задач в рамках Case-study. Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении

материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

#### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: доклады, проверка и оценка выполнения практических заданий.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

*По выполнению контрольных заданий* – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.10 «Бизнес-менеджмент» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме отчета или case-study позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

**Программу разработал:**

Кошелев Валерий Михайлович, д.э.н., профессор



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.10 «Бизнес-менеджмент» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленностей «Управление бизнесом» и «Бизнес-логистика и маркетинг» (квалификация выпускника – бакалавр)

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономики и мировой экономики ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Бизнес-менеджмент» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленности «Управление бизнесом» и «Бизнес-логистика и маркетинг», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Кошелев Валерий Михайлович, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Бизнес-менеджмент» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Бизнес-менеджмент» закреплены 3 компетенции (девять индикаторов). Дисциплина Б1.В.10 «Бизнес-менеджмент» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.10 «Бизнес-менеджмент» составляет 4 зачётных единиц (144 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.10 «Бизнес-менеджмент» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Бизнес-менеджмент» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос в форме дискуссий, презентация докладов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана

направления 38.03.02 «Менеджмент».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 2 наименования, интернет-ресурсы – 2 источника со ссылками и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Бизнес-менеджмент» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Бизнес-менеджмент».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Бизнес-менеджмент» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленности «Управление бизнесом» и «Бизнес-логистика и маркетинг» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Кошелевым Валерием Михайловичем, д.э.н., профессором, заведующим кафедрой управления соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Бесшапошный Максим Николаевич, доцент кафедры политической экономики и мировой экономики, к.э.н.  «29» августа 2024 г.