

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурина Светлана Владимировна

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 16.02.2026 11:31:45

Уникальный программный ключ:

7abcc100775ae7c9cceb4a7a083ff3fbbf160d2a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра зоологии и аквакультуры

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и  
биологии

С.В. Акчурина

«05»  2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.11 «ОХОТОВЕДЕНИЕ»**

для подготовки магистров  
ФГОС ВО

Направление: 06.04.01 «Биология»

Направленность: «Управление ресурсами животных»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Африн К.А., к.б.н., доц., Иванов А.А. асс., Ерашкин В.О.  
асс. \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «01» 09 2025г.

Рецензент: Семак А.Э., к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_  
«01» 09 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии и аквакультуры протокол № 1 от «01» сентября 2025г.

Заведующий кафедрой зоологии и аквакультуры  
Кидов А.А., д.б.н., доцент

\_\_\_\_\_  
«01» 09 2025г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

\_\_\_\_\_  
«05» 09 2025г.

Заведующий кафедрой зоологии и аквакультуры  
Кидов А.А., д.б.н., доцент

\_\_\_\_\_  
«05» 09 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ \_\_\_\_\_ Суррова И.А.

**Цель освоения дисциплины:** В соответствии с ФГОС ВО магистр по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности: Научно-исследовательская деятельность; Научно-производственная и проектная деятельность; Организационная и управленческая деятельность; Педагогическая деятельность (в установленном порядке в соответствии с полученной квалификацией).

В соответствии с кругом решаемых выпускником магистратуры профессиональных задач, определенных ФГОС ВО, целью освоения дисциплины «Охотоведение» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки разнообразия охотничьих ресурсов и охраны, рационального использования и воспроизводства ресурсов охотничьих животных. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено углубленное изучение биологии охотничьих животных, биотехнии, принципов организации и экономики охотничьего хозяйства в целях сохранения биоразнообразия, охотустройства, ЗМУ, методов экологически грамотного использования охотничьих ресурсов.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Охотоведение» включена в дисциплины магистерского профиля вариативной части (Б1.В.06).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение учебной дисциплины «Охотоведение» направлено на формирование компетенций ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «Охотоведение» включает в себя шесть разделов: **Раздел 1.** Правовые основы охотничьего хозяйства, **Раздел 3.** Управление охотничьим хозяйством, **Раздел 4.** Экономика охотничьего хозяйства, **Раздел 5.** Биологические основы охотничьего хозяйства, **Раздел 6.** Технология ведения охотничьего хозяйства.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч.).

**Промежуточный контроль по дисциплине:** экзамен.

### 1. Цели освоения дисциплины «Охотоведение»

В соответствии с ФГОС ВО магистр по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности.

*Научно-исследовательская деятельность:*

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;

### Содержание

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХОТОВЕДЕНИЕ».....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОХОТОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ. ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХОТОВЕДЕНИЕ».....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХОТОВЕДЕНИЕ».....	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХОТОВЕДЕНИЕ» ПО ВИДАМ РАБОТ ПО МОДУЛЯМ.....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХОТОВЕДЕНИЕ».....	10
4.3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХОТОВЕДЕНИЕ».....	11
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХОТОВЕДЕНИЕ».....	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕШАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХОТОВЕДЕНИЕ».....	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	22
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХОТОВЕДЕНИЕ».....	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХОТОВЕДЕНИЕ».....	23
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХОТОВЕДЕНИЕ».....	24

13. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....

14. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....

15. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....

- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов и перспективных направлений охотведения;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

*Научно-производственная и проектная деятельность:*

- самостоятельное планирование и проведение полевых, лабораторно-прикладных работ, контроль биотехнологических процессов в соответствии со специализацией;
- освоение и участие в создании новых биологических технологий;
- организация получения биологического материала;
- планирование и проведение природоохранных мероприятий;
- планирование и проведение биомониторинга и оценки состояния природной среды;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов;
- подготовка нормативных методических документов.

*Организационная и управленческая деятельность:*

- планирование и осуществление:
- лабораторных и полевых исследований в соответствии со специализацией;
- мероприятий по охране природы, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов;
- семинаров и конференций;
- подготовка материалов к публикации;
- патентная работа;
- составление проектной, сметной и отчетной документации;
- подготовка научно-технических проектов.

*Педагогическая деятельность (в установленном порядке в соответствии с полученной квалификацией):*

- подготовка и чтение курсов лекций;
- организация учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов в высших учебных заведениях, руководство дипломными работами студентов.

В соответствии с кругом решаемых выпускником магистратуры профессиональных задач, определенных ФГОС ВО, целью освоения дисциплины «Охотведение» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки эффективности ведения охотничьего хозяйства, рационального использования и воспроизводства охотничьих ресурсов. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено углубленное изучение: охотничьего законодательства Российской Федерации; организационного, управления и экономики охотничьего хозяйства; биологических основ охотничьего хозяйства и сохранение биоразнообразия; эффективных методов экологически грамотного использования охотничьих ресурсов и их оценки.

**2. Место дисциплины «Охотведение» в учебном процессе**

Дисциплина «Охотведение» включена в обязательные дисциплины вариативной части (Б1.В.06). В дисциплине «Охотведение» реализуются требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.04.01 «Биология» (программа - «Ресурсы позвоночных животных (охрана, воспроизводство, рациональное использование)»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Охотведение» являются дисциплины магистратуры: «Современные проблемы биологии», «История и методология биологии», «Учение о биосфере», «Основы охотничьего ресурсоведения».

Дисциплина «Охотведение», в свою очередь, является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление ресурсами позвоночных животных», «Биоресурсы наземных экосистем. Особенности дисциплины является обширные связи с биологическими и экономическими науками, а также с правоведением.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Охотведение»**

Изучение учебной дисциплины «Охотведение» направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3) компетенций, представленных в таблице 1.

**4. Структура и содержание дисциплины «Охотведение» по видам работ по модулям**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.



Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины «Охотоведение» по видам работ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам №4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
Контактная работа:	38,35	38,35
Аудиторная работа:	38,35	38,35
лекции (Л)	12	12
практические занятия (ПЗ)	24	24
консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СРС)	33,65	33,65
самостоятельное изучение разделов (контрольные работы, консультации, подготовка к зачету)	-	-
Подготовка к экзамену	-	-
Вид контроля:	Экзамен	

**4.2 Содержание дисциплины «Охотоведение»**

Тематический план дисциплины «Охотоведение» с указанием основных разделов и распределением часов по видам работ приведен в таблице 3.

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины «Охотоведение»**

Наименование разделов дисциплины	Всего кол-во часов на раздел	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. Правовые основы охотничьего хозяйства</b>	9,76	2	4	-	3,76
<b>Раздел 2. Организация охотничьего хозяйства</b>	9,76	2	4	-	3,76
<b>Раздел 3. Управление охотничьим хозяйством</b>	9,76	2	4	-	3,76
<b>Раздел 4. Экономика охотничьего хозяйства</b>	9,76	2	4	-	3,76
<b>Раздел 5. Биологические основы охотничьего хозяйства</b>	9,76	2	4	-	3,76

	среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов, нормированию изъятия охотничьих животных и организации услуг для охотников	биологической экспертизы и мониторингу, оценке состояния природоохранных и природорегулирующих мероприятий, биоресурсов
--	--	---

<b>Раздел 6. Технология ведения охотничьего хозяйства</b>	9,76	2	4	3,76
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	2	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	-	0,35	-
Подготовка к экзамену	11,3	-	-	11,3
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>33,65</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>33,65</b>

#### Содержание разделов дисциплины «Охотоведение»:

##### Раздел 1. Правовые основы охотничьего хозяйства

Тема 1. Основы права РФ (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Административный кодекс РФ).

Тема 2. Охотничье законодательство РФ (Закон РФ «О животном мире», Закон РФ «Об охоте и сохранении природных ресурсов...», Лесной кодекс РФ, нормативные акты по вопросам охотничьего хозяйства).

Тема 3. Природоохранное законодательство РФ (Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях», Закон РФ «Об охране окружающей среды», Закон РФ «Об экологической экспертизе»).

Тема 4. Международное природоохранное законодательство (Конвенция о биологическом разнообразии, Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры находящихся под угрозой исчезновения/СИТЕС/, Киотский протокол).

##### Раздел 2. Организация охотничьего хозяйства

Тема 1. Охотустройство с типологией охотничьих угодий (охотустройство охотничьих хозяйств, внутрихозяйственное охотустройство, типология охотничьих угодий, картографирование охотничьих угодий).

Тема 2. Кадастр животного мира (нормативные документы, кадастровая оценка животного мира, кадастровая оценка охотничьих животных).

Тема 3. Организация производственного процесса и продукция охоты (планы работ и смета, штатное расписание и оплата труда, валовая и товарная продукция охотничьего хозяйства).

Тема 4. Средства производства (охотничьи угодья, охотничьи животные, основные средства).

##### Раздел 3. Управление охотничьим хозяйством

Тема 1. Государственное управление (контрольно – разрешающее, законодательно – нормотворческое, нормативное).

Тема 2. Современные методы управления персоналом (подбор и расстановка кадров, управление кадрами, средства связи и транспорт, переподготовка кадров и повышение квалификации, профессии и специальности охотничьего хозяйства).

Тема 3. Эффективное управление охотничьим хозяйством (принятие управленческих решений, принятие экономических обоснованных решений направленных на минимизацию затрат и потерь, устранение дублирующих функций управления, контроль за исполнением принятых решений).

Тема 4 Методы оценки в охотничьем хозяйстве (контроль за выполнением плана работ, финансово – хозяйственная дисциплина, анализ причин не выполнения плановых заданий, принятие мер направленных на достижение поставленных задач).

##### Раздел 4. Экономика охотничьего хозяйства

Тема 1. Экономика (структура доходов охотничьих хозяйств, структура расходов охотничьих хозяйств, прибыль охотничьих хозяйств, убытки).

Тема 2. Предпринимательство и менеджмент природопользования (основы предпринимательства в охотничьем хозяйстве, менеджмент, новые формы бизнеса /иностранный туризм, экотуризм и др.).

Тема 3. Методы повышения производительности труда в охотничьем хозяйстве (оптимизация промысла, рациональная организация охот, повышения культуры оказываемых услуг).

Тема 5. Реклама услуг и PR (реклама услуг на выставках, ярмарках, PR в СМИ и др.).

##### Раздел 5. Биологические основы охотничьего хозяйства

Тема 1. Общее охотоведение (охотоведение, основные понятия, история охотоведения, основные школы в охотоведении, основные научные направления).

Тема 2. Учет и оценка состояния охотничьих и сопутствующих ресурсов (ЗМУ, другие виды учета охотничьих ресурсов и их мониторинг, учет сопутствующих ресурсов).

Тема 3. Биология охотничьих животных (биология охотничьих зверей, биология охотничьих птиц, морские промысловые животные).

Тема 4. Экология. Зоогеография. Этология. Зоогеографические особенности размещения охотничьих животных.

Тема 5. Экологические и этологические особенности охотничьих животных.

##### Раздел 6. Технология ведения охотничьего хозяйства

Тема 1. Добыча охотничьих животных (способы и методы). Техника добычания животных.

Тема 2. Способы охоты. Охотничье оружие. Другие орудия промысла.

Тема 3. Охотничье собаководство.

Тема 4. Технология продукции. Товароведение продукции (пушнина, мясная продукция, другие виды охотничьей продукции). Переработка охотничьей продукции.

Тема 5. Охрана природы и борьба с браконьерством в ООПТ. Сохранение биоразнообразия.

Тема 6. Биотехния. Дичеразведение и зоокультура. Биотехнические приемы. Борьба с браконьерством в охотничьем хозяйстве.

Тема 7. Трофейная охота с основами таксилермии. Изготовление трофеев.

### 4.3 Лекции и практические занятия

В таблице 4 приведен перечень практических и семинарских занятий с распределением по темам и разделам, с указанием вида промежуточного контроля и количества часов, отводимых на каждую тему.

Таблица 4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Правовые основы охотничьего хозяйства	Лекция 1. Федеральное законодательство определяющее ведение охотничьего хозяйства	ПКос-3.1; ПКос-4.1; ПКос-4.2	Контрольная работа № 1	2
		Практическое занятие 1: Правила охоты как основа борьбы с браконьерством			2
		Практическое занятие 2: Анализ использования УК РФ в пресечении охотничьих преступлений.			2
2.	Раздел 2. Организация охотничьего хозяйства	Практическое занятие 3: Примеры применения Кодекса РФ об административной ответственности	ПКос-3.2; ПКос-4.3	Контрольная работа № 2	2
		Лекция 2: Принципы и структура организации охотничьего хозяйства			2
		Практическое занятие 4: Охотничьи угодья			2
3.	Раздел 3. Управление охотничьим хозяйством	Практическое занятие 5: Охотустройство	ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	Контрольная работа № 3	2
		Лекция 3: Проблемы управления охотничьим хозяйством			2
		Практическое занятие 6: Поддержание биоразнообразия в процессе управления охотничьим хозяйством			2
4.	Раздел 4. Экономика охотничьего хозяйства	Практическое занятие 7: Экономический механизм управления охотничьим хозяйством	ПКос-3.2; ПКос-4.1	Контрольная работа № 4	2
		Лекция 4: Особенности экономики охотхозяйственной отрасли АПК			2
		Планирование работы и составление сметы охотничьего хозяйства			2
5.	Раздел 5. Биологические основы охотничьего хозяйства	Практическое занятие 9: Основные средства охотничьего хозяйства	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.2	Контрольная работа № 4	2
		Лекция 5: Охотничьи ресурсы основа деятельности охотничьего хозяйства			2
		Практическое занятие 10: Сезонные явления в жизни охотничьих животных			2
		Практическое занятие 11: Экологические и			2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		этологические особенности охотничьих животных			2
	Раздел 6: Технология ведения охотничьего хозяйства	Лекция 6: Добыча охотничьих животных Практическое занятие 12: Технология и товароведение охотничьей продукции.	ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-4.1;		2
					2

### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины «Охотоведение»

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Правовые основы охотничьего хозяйства	Критерии оценки действующего законодательства в области охотничьего хозяйства и животного мира. Подготовка к контрольной работе №1. ПКос-3.1; ПКос-4.1; ПКос-4.2
2.	Раздел 2. Организация охотничьего хозяйства	Особенности любительского и промыслового охотничьего хозяйства. Подготовка к контрольной работе №2. ПКос-3.2; ПКос-4.3
3.	Раздел 3. Управление охотничьим хозяйством	Особенности управления охотничьим хозяйством. Подготовка к контрольной работе №3. ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
4.	Раздел 4. Экономика охотничьего хозяйства	Особенности экономики охотничьего хозяйства. Подготовка к контрольной работе №4. ПКос-3.2; ПКос-4.1
5.	Раздел 5. Биологические основы охотничьего хозяйства	Особенности формирования охотничьих ресурсов и их использования. Подготовка к контрольной работе №5. ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.2
6.	Раздел 6. Технология ведения охотничьего хозяйства	Особенности добычи и первичной переработки охотничьей продукции. Подготовка к контрольной работе № 6. ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-4.1

### 5. Образовательные технологии

Таблица 6

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Планирование работы и	Диалог со студентами

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	составление сметы охотничьего хозяйства (Калькуляция цены на услуги по организации охота на диких копытных)	
2.	Проблемы управления охотничьим хозяйством (Устойчивое и неистощимое использование охотничьих ресурсов)	Л1 2 Лекция-консультация, диалог со студентами

#### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

##### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 1) Перечень вопросов к контрольным работам по дисциплине «Охотоведение»

##### Вопросы к контрольной работе № 1

1. Закон РФ "Об охране окружающей среды".
2. Закон РФ "Об особо охраняемых природных территориях".
3. Закон РФ "Об экологической экспертизе".
4. Закон РФ "О животном мире".
5. Закон РФ "Об охоте и сохранении природных ресурсов...."
6. Лесной кодекс РФ.

##### Вопросы к контрольной работе № 2

1. Охотустройство охотничьих хозяйств.
2. Внутрихозяйственное охотустройство.
3. Типология охотничьих угодий.
4. Картографирование охотничьих угодий.
5. Кадастровая оценка животного мира.
6. Кадастровая оценка охотничьих животных.
7. Валовая и товарная продукция охотничьего хозяйства.
8. Хотничьи угодья.
9. Охотничьи животные.

##### Вопросы к контрольной работе № 3

1. Современные методы управления персоналом.
2. Подбор и расстановка кадров
3. Управление кадрами.
4. Подготовка кадров и повышение квалификации.
5. Профессии и специальности охотничьего хозяйства.
6. Принятие управленческих решений.

7. Принятие экономических обоснованных решений направленных на минимизацию затрат и потерь.
8. Контроль за исполнением принятых решений.
9. Методы оценки в охотничьем хозяйстве.

#### Вопросы к контрольной работе № 4

1. Структура расходов охотничьих хозяйств.
2. Прибыль и убытки охотничьих хозяйств.
3. Основы предпринимательства в охотничьем хозяйстве.
4. Менеджмент.
5. Новые формы бизнеса (иностраннный туризм, экотуризм и др.).
6. Методы повышения производительности труда в охотничьем хозяйстве.
7. Реклама услуг и PR.

#### Вопросы к контрольной работе № 5

1. История охотоведения.
2. Основные школы в охотоведении.
3. Основные научные направления.
4. Учет и оценка состояния охотничьих и сопутствующих ресурсов.
5. Биология охотничьих зверей.
6. Биология охотничьих птиц.
7. Морские промысловые животные.
8. Зоогеографические особенности размещения охотничьих животных.
9. Экологические и эволюческие особенности охотничьих животных.

#### Вопросы к контрольной работе № 6

1. Добыча охотничьих животных (способы и методы).
2. Способы охоты.
3. Охотничье оружие.
4. Охотничье собаководство.
5. Технология продукции.
6. Товароведение продукции.
7. Переработка охотничьей продукции.
8. Охрана природы и борьба с браконьерством.
9. Биотехнические приемы.
10. Основы дичеразведения и зоокультуры.
11. Сохранение биоразнообразия.

#### 2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию – экзамен

- 1). Назовите основные аспекты проблемы сохранения и поддержания биоразнообразия охотничьих животных в заповедниках и охотничьих хозяйствах?
- 2). Каковы права и обязанности лица, ответственного за проведение коллективной охоты на диких копытных и с ловчими животными?
- 3). Расскажите об истории становления, развития и управления охотничьим хозяйством России в XIX, XX и XXI вв..
- 4). Расскажите об экономическом механизме формирования и функционирования

- 29). Перечислите способы добычи водоплавающей, болотно – луговой и боровой дичи.
- 30). Расскажите о Стратегии развития охотничьего хозяйства в РФ до 2030 года.
- 31). Что такое косвенные затраты? Приведите примеры.
- 32). Расскажите о способах добычи выдры, бобра, ондатры, водяной полевки, кролика, сусликов, сурков и хомяков
- 33). Какая административная, гражданско - правовая и уголовная ответственность предусмотрена действующим законодательством за нарушение правил охоты и браконьерства в Российской Федерации?
- 34). Что такое прямые затраты в охотохозяйственной отрасли? Приведите примеры.
- 35). Как проводят добычу рыси, волка, бурого медведя, куниц, бобров, горностаев и ласок?
- 36). Какие породы охотничьих собак и как используются на любительской охоте?
- 37). По каким основным видам получаемой продукции исчисляется себестоимость в охотохозяйственных предприятиях?
- 38). Какие существуют способы добычи медведя, волка, лисицы, песца и енотовидной собаки?
- 39). Расскажите об охотохозяйственном соглашении и его содержании?40). Что такое рентабельность производства и себестоимость выпускаемой охотничьей продукции? Приведите примеры.
- 41). Какие вы знаете способы добычи соболя, выдры, куниц, хорей и белок?
- 42). Что такое охотничий билет, кем он выдаётся, на какой срок и для чего необходим?
- 43). Что включают в себя издержки производства? Приведите примеры.
- 44). Расскажите о классификации орудий добытия промысловых животных.
- 45). Когда возникает право на приобретение охотничьего оружия и на охоту?
- 46). Расскажите, в чем заключается взаимосвязь биологических и организационно-экономических механизмов в поддержании биоразнообразия охотничьих животных в процессе управления
- 47). Какие биотехнические мероприятия проводятся для боровой, степной и полевой дичи?
- 48). На каких законах и нормативных документах и как осуществляется правовое регулирование в сфере деятельности охотничьего хозяйства?
- 49). Что в настоящее время лежит в основе ценообразования? Приведите примеры цен на услуги в организации спортивных охот на диких копытных в охотохозяйстве.
- 50). Назовите основные биотехнические мероприятия для зайца-беляка и лося.
- 51). Перечислите основные понятия Федерального закона «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов...».
- 52). Что такое цена и как устанавливали закупочные цены на охотпродукцию в РСФСР? Расскажите о факторах ценообразования на продукцию и услуги.
- 53). Какие биотехнические мероприятия проводятся для водоплавающей дичи и боровой дичи?

- ния объектов аграрной экономики в соответствии с формами собственности (организационно-правовых форм управления, организации функционирования).
- 5). Приведите основные правила техники безопасности при организации и проведении охоты на медведей и диких копытных.
- 6). Расскажите об истории возникновения, формирования и развития охотничьего хозяйства в мире.
- 7). Приведите пример экономического механизма функционирования и управления на различных иерархических уровнях управления.
- 8). Расскажите о технике безопасности при обращении с охотничьим оружием и охотничьими капканами и самоловами.
- 9). Расскажите об истории древнерусской охоты, псовой охоты и охоты с ловчими птицами.
- 10). Расскажите об экономическом механизме функционирования управления объекта (на примере охотничьего хозяйства).
- 11). Расскажите о первичной обработке охотничьей продукции.
- 12). Расскажите об истории Ассоциации «Росохотрыболовсоюз» и её вкладе в развитие охотничьего хозяйства России в XX веке.
- 13). Какие особенности имеет воспроизводство ресурсов в охотничьем хозяйстве? Что такое расширенное воспроизводство охотничьих животных?
- 14). Назовите основные этапы подготовки и выделки шкур охотничьих зверей.
- 15). Дайте определение охотоведения, как науки. Расскажите о взаимосвязи охотоведения и охотничьего хозяйства.
- 16). Перечислите основные экономические показатели расширенного воспроизводства в охотничьем хозяйстве.
- 17). Какие вы знаете способы снятия шкур?
- 18). Дайте определение охотоведению, как науке. Расскажите об известных ученых – охотоведах и их достижениях в XIX – XX вв.
- 19). Расскажите о распределении валовой продукции в охотохозяйственных предприятиях.
- 20). Приведите основные положения из проекта Концепции государственной политики Российской Федерации в области кинологии.
- 21). Перечислите требования к охоте на зверей и птиц, изложенных в Правилах охоты?
- 22). Что такое валовой продукт охотничьего хозяйства? Приведите примеры.
- 23). Расскажите о способах добычи диких копытных зверей.
- 24). Какие обязанности охотника изложены в Правилах охоты?
- 25). Расскажите о продукции и услугах в охотничьих хозяйствах. Какие проблемы в настоящее время существуют при их реализации?
- 26). Какие способы добычи медведей, волков, лисец, тюленей, моржей наиболее эффективны?
- 27). Расскажите об этапах выполнения Стратегии развития охотничьего хозяйства в РФ до 2030 г. и каких результатов ожидают от её реализации?
- 28). Какие задачи должны ставиться при изучении себестоимости продукции и услуг в охотохозяйственном предприятии?

- единицу площади охотничьих угодий.
- 78). Какие права и обязанности имеют граждане РФ в лесах?
- 79). Расскажите об основных средствах охотничьего хозяйства. Перечислите пути улучшения использования основных фондов.
- 80). Расскажите о проектировании биотехнических мероприятий в охотхозяйстве.
- 81). Изложите виды пользования лесом.
- 82). Перечислите плановые доходы и расходы охотничьего хозяйства.
- 83). Расскажите об основах бонитировки охотничьих угодий.
- 84). Изложите основные положения Лесного кодекса Российской Федерации.
- 85). Приведите основные показатели плана работы охотничьего хозяйства.
- 86). Расскажите о принципах нормирования изъятия ресурсов охотничьих животных.
- 87). Расскажите о биологии охотничьих птиц и как должна осуществляться их охрана?
- 88). Расскажите о цели и основных принципах планирования работы в охотничьем хозяйстве.
- 89). Расскажите о весенних и летне-осенних учетах боровой и водоплавающей дичи.
- 90). Что подлежит обязательной государственной экологической экспертизе?
- 91). Приведите классификацию общей охотничьей продукции по С.А. Плаксе.
- 92). Расскажите об учете зверей на подкормочных площадках, осенних учетах оленей («на реву») и авиационных учётах диких копытных зверей.
- 93). Расскажите о биологии охотничьих зверей и как должна осуществляться их охрана?
- 94). Что может являться продукцией других отраслей и направлений бизнеса, которые могут развиваться и функционировать в охотничьем хозяйстве?
- 95). Расскажите о линейном учете зверей на маршрутах?
- 96). Расскажите о правах и обязанностях пользователей животным миром.
- 97). Что является продукцией охотхозяйственной отрасли?
- 98). Расскажите об объемах охотустроительных работ в зависимости от финансирования?
- 99). Перечислите виды пользования животным миром.
- 100). Какие виды охотничьих угодий вы знаете?
- 101). Расскажите о целях и задачах охотустройства. Что такое инвентаризация угодий охотхозяйства и как она проводится?
- 102) Изложите основные положения Федерального закона «Об ООПТ».
- 103). Расскажите о принципах и структуре организации охотничьего хозяйства в Российской Федерации.
- 104). Расскажите о зимнем учете охотничьих животных, проводимом при внутривидовом охотустройстве охотничьего хозяйства.
- 105). Перечислите основные понятия, используемые в Федеральном законе «О животном мире».
- 54). Расскажите о гражданском оружии. Где должно храниться охотничье оружие и патроны к нему и как происходит перевозка оружия в транспорте?
- 55). По каким показателям определяется экономическая эффективность охотничьего хозяйства? Приведите примеры
- 56). Какие породы охотничьих собак используют охотники - промысловики и любители и как осуществляется охота с ними?
- 57). В каких случаях граждане могут применять имеющееся у них на законных основаниях охотничье огнестрельное оружие?
- 58). Расскажите об интенсивных и экстенсивных путях развития охотничьего хозяйства
- 59). Приведите существующие определения биотехники.
- 60). Что необходимо, чтобы получить лицензию на право приобретения охотничьего оружия, какие виды разрешений на право хранения и ношения охотничьего оружия выдаются органами МВД?
- 61). Что является средствами и предметами труда в охотничьем хозяйстве?
- 62). Назовите основные кормовые и защитные растения, рекомендуемые для водных угодий.
- 63). При каких условиях гражданин Российской Федерации может приобрести нарезное оружие и сколько единиц оружия он может иметь?
- 64). Приведите формулу производительности труда и объясните ее применение на практике.
- 65). Какие биотехнические мероприятия проводятся для зайца-русака, полевой и степной дичи?
- 66). Кто имеет право на приобретение оружия в Российской Федерации, какие модели охотничьих ружей выпускает Тульский оружейный завод?
- 67). Право собственности на охотничью продукцию. Что такое усеченное право собственности на охотничью продукцию?
- 68). Перечислите основные биотехнические мероприятия, проводимые для диких копытных в охотничьих хозяйствах.
- 69). Как осуществляется охрана и воспроизводство лесов?
- 70). Расскажите о роли продуктивных и непродуктивных животных в охотничьем хозяйстве.
- 71). Какие функции у производственного охотничьего инспектора, какие он имеет права?
- 72). На какие категории закон подразделяет оружие, какие модели охотничьих ружей выпускает Ижевский механический завод?
- 73). Что такое оборотные средства и чем они отличаются от основных средств?
- 74). Дайте определение акклиматизации и реакклиматизации. Приведите пример.
- 75). Расскажите о ведении охотничьего хозяйства на территории лесов в правовом поле.
- 76). Приведите примеры наиболее острых проблем в деятельности охотничьего хозяйства на организационном и экономическом уровнях.
- 77). Расскажите о проектировании мероприятий по добыче и отлову охотничьих зверей и птиц в охотхозяйстве. Приведите нормы нагрузки охотников на

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкала оценивания

Для допуска к экзамену необходимо посетить все занятия и выполнить все контрольные задания, относящиеся к разделам, изучаемым в течение семестра.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с проблемами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Охотоведение»

### 7.1 Основная литература

- Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кошаев, А. В. Лулева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-8114-4773-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143256>
- Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-507-45276-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/263087>

### 7.2 Дополнительная литература

- Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль: учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-8114-2220-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212639>
- Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья: учебное пособие / Д. Ф. Леонтьев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-1410-9. – Текст: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171349>

тронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211106>

- Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих: методические указания / составители Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис; под редакцией Д. Л. Мусолина. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. – 60 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171349>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.hunter.ru/> (свободный доступ)
- <https://hunterportal.ru/> (свободный доступ)
- <http://www.gors-os.ru> (свободный доступ)
- <http://www.mnr.gov.ru> (свободный доступ)
- <http://www.ohotcontrol.ru/comprau/> (свободный доступ)
- <https://www.ohotniki.ru/> (свободный доступ)
- <https://behohta.by/> (свободный доступ)
- <http://www.hunt-dogs.ru/map/> (свободный доступ)
- <http://ohothoz.com/> (свободный доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для работы необходим пакет программ Microsoft Office, а также доступ к сети Интернет.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Охотоведение»

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Ресурсы рыб морских водоемов» необходима аудитория, оснащенная компьютером с выходом в сеть Интернет, настенным экраном и мультимедийной приставкой.

### Таблица 9 Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. № учебного корпуса (адрес), № (Z) аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (инвентарный номер)
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки), семинарско-курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 5, Z 1 (Ул. Тамарязевская, д. 48)	1. Парты 8 шт. (ИInv. № б/н) 2. Скамьи 8 шт. (ИInv. № б/н) 3. Доска магнитно-маркерная Polyvision 1 шт. (ИInv. № 558534/7) 4. Экран с электроприводом 1 шт (ИInv. № 558761/3) 5. Композиция стол+скамейка Медалист 7 шт 120*5030*42-ск (ИInv. №:599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки)	6. Видеопроектор BenQMX 711 (ИInv. № 593172) 1. Композиция стол+скамейка Медалист 20 шт 120*5030*42-ск (ИInv. №: 593072, 594093, 594096, 594079, 594092, 594082,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. № учебного корпуса (адрес), № (Z) аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (инвентарный номер)
торш краткого профиля подготовки), семинар-лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 16, Z 210 (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)	594097, 594090, 594094, 594091, 594087, 594083, 594085, 594089, 594095, 594084, 594086, 594088, б/н 2. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 3. Вандлоустойчивый плакат 1 шт. (Инва. №558850/6) 4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инва. №55877/8) 5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инва. №21013800003861) 6. Весы фасовочные технические электронные НПВ 2000г (Инва. № 602216) 7. Плакат со стеклом 2 шт (Инва. №: 560491/25; 560491/5) 8. Микроскоп лабораторный Микромед Р-1 10 шт (Инва. №: 593071; 593072; 593073; 593074; 593075; 593076; 593077; 593078; 593079; 593085) 9. Микроскоп стереоскопический Биомед 4 шт (Инва. №: 593252; 593253; 593254; 593255)
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конк-крепитного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 16, Z 219	1. Композиция стол+скамейка Медалист 12 шт. 120*5030*42-ск (Инва.№594058, 594102, 594109, 594103, 594100, 594105, 594099, 594095, 594104, 594106, 594107, 594108) 2. Доска магнитно-маркерная 1 шт (Инва.№560957/7) 3. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инва. №: 210138000003860)
аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. № 16, Z 019 (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)	1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт. 120*5030*42-ск (Инва.№594044, 594045, 594046, 594047, 594066, 594049, 594050, 594051, 594052, 594078, 594078, 594054, 594055, 594056, 594057, б/н) 2. Доска аудиторная 1 шт. (Инва.№551852/1) 3. Видеомагнитофон 1 шт (Инва. №30332) 4. Видеопроектор 3500 Лм (Инва.№558760/4)
аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. № 16, Z 020 (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1) Библиотека имени Н.И. Железнова (читальный зал) Общезития (комната для самоподготовки)	1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт. 120*5030*42-ск (Инва.№ 594067, 594068, 594069, 594075, 594074, 594073, 594059, 594060, 594063, 594062, 594077, 594064, 4 шт. б/н) 2. Доска аудиторная 1 шт. (Инва.№ б/н) 3. Стул 1 шт. (Инва.№ б/н)

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины «Охотоведение»

Освоение теоретических основ дисциплины «Охотоведение» предусматривает прослушивание и проработку материалов лекций, работу с рекомендованными литературными источниками и Интернет-ресурсами. Практические навыки по дисциплине «Охотоведение» приобретаются путем выполнения заданий на практических занятиях

## Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом расчетно-графические или учебно-исследовательские работы самостоятельно во внеаудиторное время, по-лучая необходимые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент до итогового контроля не допускается и считается задолженником по этой дисциплине.

**Виды текущего контроля:** устные опросы, участие в активных и интерактивных занятиях, доклады с мультимедийными презентациями по проблемам охотоведения, выполнение контрольных работ.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине «Охотоведение»

Качественное обучение дисциплине будет способствовать использованию лекций-презентаций, а также выездных занятий в лес (заказник РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева), в Музей охоты и рыболовства Ассоциации «Росохотрыболовсоюз».

**Программу разработали:** Африн К.А., к.б.н., доцент

Иванов А.А., ассистент

Ерашкин В.О. ассистент

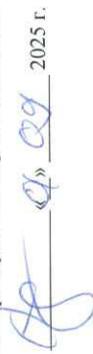
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Охотоведение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине даны представленные о специфике обучения по дисциплине «Охотоведение».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Охотоведение» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 «Биология», направленность «Управление ресурсами животных», квалификация (степень) выпускника – магистр), разработанная доцентом кафедры зоологии и аквакультуры Африным Кирилл Александровичем, ассистентом кафедры зоологии и аквакультуры Ивановым Андреем Алексеевичем, ассистентом кафедры зоологии и аквакультуры Ерашкиным Владимиром Олеговичем, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Семак А.Э., доцент кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.с.-х.н.



Рецензия рассмотрена на заседании кафедры зоологии и аквакультуры Протокол №1 от «01» сентября 2025 г.



Заведующий кафедрой зоологии и аквакультуры

#### РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Охотоведение» по направлению – 06.04.01 «Биология», направленность (программа) «Управление ресурсами животных» (квалификация выпускника – магистр)

Семак Анной Эдуардовной доцентом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Охотоведение» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 «Биология», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии и аквакультуры (разработчик – Африн Кирилл Александрович, доцент кафедры зоологии и аквакультуры, кандидат биол. наук, Иванов Андрей Алексеевич, ассистент кафедры зоологии и аквакультуры, Ерашкин Владимир Олегович, ассистент кафедры зоологии и аквакультуры).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Охотоведение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.04.01 «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к учебному циклу профессиональных дисциплин вариативной части (Б1.В.06).

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Охотоведение» закреплены 4 компетенций (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).

Дисциплина «Охотоведение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Охотоведение» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС направлении 06.04.01 «Биология».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний и аудиторных заданий соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник, дополнительной литературой – 7 наименования и Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 «Биология».