

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 23.09.2026 13:28:18

Уникальный идентификатор документа: 1e90b13219604c5ed7585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра «Экономики и организации производства»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики  
и управления АПК

Л.И. Хоружий

2025 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.01 Экономика качества**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика цифрового предприятия»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Еремеева Н.А., к.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Тихомиров А.И., к.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией, 08.037 Бизнес-аналитик, 08.043 Экономист предприятия, 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном и учебного плана 2025 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства, протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент

«28» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК  
Т.Н. Гупалова, к.э.н., доцент  
Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

«28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Экономики и организации производства»  
А.А. Быков, д.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

## Содержание

Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	8
4.2. Содержание дисциплины.....	8
4.3. Лекции/практические занятия .....	11
5. Образовательные технологии .....	13
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....	13
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности....	13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
7.1. Основная литература .....	15
7.2. Дополнительная литература.....	15
7.3. Нормативные правовые акты .....	16
7.4. Периодические издания .....	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	17
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	18
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ФТД.01 Экономика качества**  
**для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика**  
**направленности «Экономика цифрового предприятия»**

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области экономических аспектов качественных характеристик объектов или явлений для обеспечения цивилизованного производства и прогрессивного развития субъектов хозяйственной деятельности в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области) на базе повышения конкурентоспособности как продукции, так и организации (предприятия) в целом.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в «Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Качество как социально-экономическая категория. Основы управления качеством. Формирование отечественных и зарубежных школ в области управления качеством. Качество продукции в агропромышленном комплексе. Квалиметрия и ее практическое использование в экономике качества. Международные стандарты ИСО 9000:2000. Системы менеджмента качества. Подтверждение соответствия и сертификационное обеспечение управления качеством. Экономическое обеспечение качества. Экономическая эффективность управления качеством.

**Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. практическая подготовка):** 36(4)/1 (часы/зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика качества» является: формирование у обучающихся соответствующих компетенций (овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков) в области экономических аспектов качественных характеристик объектов или явлений для обеспечения цивилизованного производства и прогрессивного развития субъектов хозяйственной деятельности в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области) на базе повышения конкурентоспособности как продукции, так и организации (предприятия) в целом.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика качества» включена в «Факультативные дисциплины» учебного плана. Дисциплина «Экономика качества» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика (направленность «Экономика предприятий и организаций»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика качества» являются следующие дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК».

Дисциплина «Экономика качества» может быть использована при изучении следующих дисциплин: «Производственный менеджмент», «Экономика предприятия (организации) АПК», «Экономика отраслей АПК», «Управление проектами», «Логистика», «Организация предпринимательской деятельности», «Стратегический менеджмент», «Экономика малого бизнеса».

Рабочая программа дисциплины «Экономика качества» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-5	способен проводить оценку эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев и с применением цифровых инструментов и технологий	ПКос-5.1 – знает способы оценки эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев и с применением цифровых инструментов и технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы оценки эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев, в том числе с применением современных цифровых инструментов;</li> <li>– экономические основы деятельности организации, её ресурсы и основы организации производственных процессов;</li> <li>– методы экономического анализа и способы получения информации для экономических расчетов и выработки организационно-управленческих решений в различных экономических ситуациях с учетом влияния факторов внешней среды, в том числе с использованием цифровых систем и технологий;</li> </ul>		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы работы в справочно-поисковых системах Консультант Плюс, Гарант, и т.д</li> </ul>		
			<p>ПКос-5.2 – умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев и с применением цифровых инструментов и технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать для анализа результатов деятельности организации экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;</li> <li>– проводить оценку эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев, в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.;</li> <li>– проводить расчеты экономических показателей для различных экономических ситуаций;</li> <li>– использовать справочно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, и т.д.; программные продукты 1С и Spark и приложения сервисов Yandex и Google при выполнении</li> </ul>	

					профессиональной деятельности; – выявлять эффективные организационно-управленческие решения на основе анализа показателей деятельности организации	
			ПКос-5.3 – владеет методами проведения оценки эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев и с применением цифровых инструментов и технологий			– методами проведения оценки эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев, в том числе на основе использования пакета программного обеспечения различных современных операционных систем; – навыками использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента; – методами предотвращения и выхода из рисков экономических ситуаций

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>36/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>18,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>18,25/4</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>17,75</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)</i>	13,75
<i>подготовка к зачету (контроль)</i>	4
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	зачет

\* в том числе практическая подготовка

##### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>36/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>10,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>10,25/4</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>25,75</b>

<i>в том числе:</i>	
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)</i>	14,75
<i>подготовка к зачету (контроль)</i>	9
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	Зачет

\* в том числе практическая подготовка

### 4.3 Содержание дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Качество как социально-экономическая категория. Основы управления качеством»	8	2	2/1		4
Раздел (тема) 2. «Квалиметрия и ее практическое использование в экономике качества»	8	2	2/1		4
Раздел (тема) 3. «Системы менеджмента качества»	10	2	4/1		4
Раздел (тема) 4. «Экономическое обеспечение и эффективность управления качеством»	9,75	2	2/1		5,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Итого по дисциплине (всего за 4 семестр)</b>	<b>36/4</b>	<b>8</b>	<b>10/4</b>	<b>0,25</b>	<b>17,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Качество как социально-экономическая категория. Основы управления качеством»	8	1	1/1		6
Раздел (тема) 2. «Квалиметрия и ее практическое использование в экономике качества»	8	1	2/1		6
Раздел (тема) 3. «Системы менеджмента качества»	10	1	2/1		7

Раздел (тема) 4. «Экономическое обеспечение и эффективность управления качеством»	9,75	1	1/1		6,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Итого по дисциплине (всего за 4 семестр)</b>	<b>36/4</b>	<b>4</b>	<b>6/4</b>	<b>0,25</b>	<b>25,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

## **Раздел (тема) 1. «Качество как социально-экономическая категория, Основы управления качеством»**

Понятие «экономики качества». Основные элементы экономики качества. Виды деятельности, которые составляют инструментальный и методический аппарат экономики качества. Понятие качества и результата процесса производства, трудовой и хозяйственной деятельности (продукция, услуги, работы). Свойства продукции. Аспекты и уровни качества. Связь между повышением качества и эффективностью производства. Эволюция понятия «качество». Расхождение в представлениях о качестве у производителей и потребителей.

Структурные изменения и совершенствование качества продукции в АПК. Влияние на качество продукции открытия продовольственного рынка для импортных товаров. Качество и конкурентоспособность отечественной продукции. Специфика факторов и условий, влияющих на качество продукции АПК. Основные причины низкого качества продукции. Система мероприятий для повышения качества товаров отрасли.

Понятия «управление качеством» и «обеспечение качества». Принципы управления качеством. Основные категории управления качеством продукции: объект управления, субъект управления, цель управления, средства и методы управления. Функции, выполняемые предприятием в отношении качества как объекта управления. Стадии жизненного цикла продукции и услуг. Оценка качества, виды уровня качества на разных стадиях жизненного цикла продукции и услуг. Оптимальный уровень качества.

## **Раздел (тема) 2. «Квалиметрия и ее практическое использование в экономике качества»**

Основные понятия квалиметрии. Квалиметрия как наука. Общая, специальная, предметная квалиметрия. Статусы квалиметрии. Роль квалиметрии в управлении качеством. Оценка однородной и разнородной продукции. Требования к показателям оценки уровня качества. Методы определения фактических численных значений показателей качества. Классификация промышленной продукции и услуг. Классификация показателей качества, их характеристика. Рассеяние показателей качества. Показатели качества продукции и услуг, систем управления качеством. Место показателей качества в комплексе показателей конкурентоспособности.

Методы оценки уровня качества. Оценка качества разнородной продукции. Оценка систем управления качеством. Определение коэффициентов весомости показателей качества. Основные положения определения оптимального уровня качества. Контроль в системе управления качеством.

Выборочный контроль. Статистический приемочный контроль. Статистические инструменты и методы контроля, анализа и управления качеством.

### **Раздел (тема) 3. «Системы менеджмента качества»**

Международные стандарты: история возникновения и масштабы деятельности. Базовые документы международных стандартов. Понятие системы менеджмента качества, ее задачи. Принципы менеджмента качества. Необходимые документы системы менеджмента качества.

Понятие сертификации системы менеджмента качества, цели и принципы сертификации. Последовательность этапов сертификации системы менеджмента качества, их содержание. Результаты проверки и оценки системы менеджмента качества. Срок действия сертификата системы менеджмента качества. Специальные системы обеспечения качества и безопасности пищевой продукции: HACCP и GMP.

### **Раздел (тема) 4. «Экономическое обеспечение и эффективность управления качеством»**

Состав и содержание затрат на качество. Оптимизация затрат на обеспечение качества. Взаимосвязь между величиной общих затрат на качество, их структурой и уровнем качества. Оценка величины и структуры затрат на качество. Функционально-стоимостной анализ (ФСА): понятие, принципы, этапы. Необходимость проведения группировки, классификации и анализа функций, выполняемых изделием и его составляющими для проведения ФСА. Методы сравнительной оценки уровня качества. Понятие, виды и причины возникновения брака; его состав и структура. Окончательный и исправимый брак. Абсолютные и относительные показатели размера брака и потерь от него.

Зависимость между качеством и эффективностью производства. Факторы и пути повышения качества и укрепления конкурентоспособности. Эффект от повышения качества продукции для производителей, для потребителей продукции, для государства. Основные принципы определения эффективности управления качеством. Реальные и потенциальные эффекты. Возможность оценки эффекта в выражении. Критерии конечной оценки эффекта. Источники социальных, экологических, научно-технических, экономических эффектов. Основные источники получения позитивных результатов управления качеством в сфере производства. Мероприятия по улучшению системного управления качеством. Показатели общественной и коммерческой эффективности.

#### **4.3 Лекции/практические занятия**

##### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4а

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов/ из них практическая подготовка</b>

1.	<b>Раздел (тема) 1.</b> «Качество как социально-экономическая категория. Основы управления качеством»		ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тематическая дискуссия, тестирование	<b>4/1</b>
		Лекция № 1. Качество как социально-экономическая категория. Основы управления качеством.	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие № 1. Качество как социально-экономическая категория. Основы управления качеством.	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тематическая дискуссия, тестирование	2/1
2.	<b>Раздел (тема) 2.</b> «Квалиметрия и ее практическое использование в экономике качества»		ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тестирование, решение задач	<b>4/1</b>
		Лекция № 2. Квалиметрия и ее практическое использование в экономике качества.	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие № 2. Квалиметрия и ее практическое использование в экономике качества.	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тестирование, решение задач	2/1
3.	<b>Раздел (тема) 3.</b> «Системы менеджмента качества»		ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тематическая дискуссия, тестирование	<b>6/1</b>
		Лекция № 3. Системы менеджмента качества.	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие № 3. Системы менеджмента качества: история возникновения, базовые документы.	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тематическая дискуссия, тестирование	2
		Практическое занятие № 4. Современные системы менеджмента качества.	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тематическая дискуссия, тестирование	2/1
4.	<b>Раздел (тема) 4.</b> «Экономическое обеспечение и эффективность управления качеством»		ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	<b>4/1</b>
		Лекция № 4. Экономическое обеспечение и эффективность управления качеством	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие № 5. Экономическое обеспечение и эффективность управления качеством.	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	2/1

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4б

**Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел (тема) 1.</b> «Качество как социально-экономическая категория. Основы управления качеством»		ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тематическая дискуссия, тестирование	<b>2/1</b>
		Лекция № 1. Качество как социально-экономическая категория. Основы управления качеством.	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	-	1
		Практическое занятие № 1. Качество как социально-экономическая категория. Основы управления качеством.	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тематическая дискуссия, тестирование	1/1
2.	<b>Раздел (тема) 2.</b> «Квалиметрия и ее практическое использование в экономике качества»		ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тестирование, решение задач	<b>2/1</b>
		Лекция № 2. Квалиметрия и ее практическое использование в экономике качества.	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	-	1
		Практическое занятие № 2. Квалиметрия и ее практическое использование в экономике качества.	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тестирование, решение задач	1/1
3.	<b>Раздел (тема) 3.</b> «Системы менеджмента качества»		ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тематическая дискуссия, тестирование	<b>4/1</b>
		Лекция № 3. Системы менеджмента качества.	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие № 3. Системы менеджмента качества: история возникновения, базовые документы.	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тематическая дискуссия, тестирование	1
		Практическое занятие № 4. Современные системы менеджмента качества.	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тематическая дискуссия, тестирование	1/1
4.	<b>Раздел (тема) 4.</b> «Экономическое обеспечение и эффективность управления качеством»		ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тестирование, рассмотрение проблемной ситуации	<b>2/1</b>
		Лекция № 4. Экономическое обеспечение и эффективность управления качеством	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	-	1
		Практическое занятие № 5. Экономическое обеспечение и	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	тестирование, рассмотрение	1/1

	эффективность управления качеством.		проблемной ситуации	
--	-------------------------------------	--	---------------------	--

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 5а

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела (темы)</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
1.	Раздел (тема) 1. Качество как социально-экономическая категория. Основы управления качеством.	Специфика факторов и условий, влияющих на качество продукции АПК. Основные причины низкого качества продукции. Оценка качества, виды уровня качества на разных стадиях жизненного цикла продукции и услуг. Оптимальный уровень качества. Формирование отечественных и зарубежных школ в области управления качеством. (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
2.	Раздел (тема) 2. Квалиметрия и ее практическое использование в экономике качества.	Контроль в системе управления качеством. Выборочный контроль. Статистический приемочный контроль. Статистические инструменты и методы контроля, анализа и управления качеством. (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
3.	Раздел (тема) 3. Системы менеджмента качества.	Специальные системы обеспечения качества и безопасности пищевой продукции. HACCP и GMP: понятие, сущность, принципы разработки. Подтверждение соответствия и сертификационное обеспечение управления качеством. (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
4.	Раздел (тема) 4. Экономическое обеспечение и эффективность управления качеством.	Понятие и виды брака (дефекты, несоответствия). Причины возникновения брака. Состав и структура брака. Абсолютные и относительные показатели размера брака и потерь от него. Мероприятия по улучшению системного управления качеством. (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 5а

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела (темы)</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
1.	Раздел (тема) 1. Качество как социально-экономическая категория. Основы управления качеством.	Специфика факторов и условий, влияющих на качество продукции АПК. Основные причины низкого качества продукции. Система мероприятий для повышения качества товаров отрасли. Понятие уровня качества. Сравнительный, относительный и абсолютный уровень качества. Оценка качества, виды уровня качества на разных стадиях жизненного цикла продукции и услуг. Оптимальный уровень качества. Формирование отечественных и зарубежных школ в области управления качеством. (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)

2.	Раздел (тема) 2. Квалиметрия и ее практическое использование в экономике качества.	Контроль в системе управления качеством. Выборочный контроль. Статистический приемочный контроль. Статистические инструменты и методы контроля, анализа и управления качеством. (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
3.	Раздел (тема) 3. Системы менеджмента качества.	Специальные системы обеспечения качества и безопасности пищевой продукции. ХАССП и GMP: понятие, сущность, принципы разработки. Международные стандарты ИСО 9000:2000. Подтверждение соответствия и сертификационное обеспечение управления качеством. (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
4.	Раздел (тема) 4. Экономическое обеспечение и эффективность управления качеством.	Понятие и виды брака (дефекты, несоответствия). Причины возникновения брака. Состав и структура брака. Окончательный (неисправимый) и исправимый брак. Абсолютные и относительные показатели размера брака и потерь от него. Мероприятия по улучшению системного управления качеством. Показатели общественной и коммерческой эффективности. (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика качества» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики качества, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Качество как социально-экономическая категория. Основы управления качеством.	Л	Проблемная лекция
2.	Системы менеджмента качества.	Л	Проблемная лекция
3.	Качество как социально-экономическая категория. Основы управления качеством.	ПЗ	Тематическая дискуссия

4.	Системы менеджмента качества.	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Экономическое обеспечение и эффективность управления качеством.	ПЗ	Проблемное занятие

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Виды текущего контроля успеваемости: решение задач; тестирование; участие в тематических дискуссиях; рассмотрение проблемных ситуаций.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Сущность и роль качества.
2. Необходимость и значение повышения качества в современных условиях.
3. Формирование современного представления о качестве.
4. Качество продукции в АПК.
5. Понятие и сущность управления качеством продукции.
6. Стадии и этапы жизненного цикла продукции.
7. Становление управления качеством.
8. Отечественные модели управления качеством.
9. Современные модели управления качеством.
10. Показатели качества. Номенклатура и применяемость.
11. Методы определения значений показателей качества.
12. Методы оценки уровня качества.
13. Квалиметрия. Задачи квалиметрии.
14. Оценка качества технической продукции.
15. Контроль в системе управления качеством.
16. Выборочный контроль.
17. Статистический приемочный контроль.
18. Статистические инструменты и методы контроля, анализа и управления качеством.
19. Международные стандарты ИСО 9000:2000.
20. Основы разработки менеджмента качества на предприятиях пищевой промышленности.
21. Документация систем менеджмента качества.
22. Сертификация систем менеджмента качества.
23. Специальные системы обеспечения качества и безопасности пищевой продукции HACCP и GMP.

24. Техническое регулирование.
25. Подтверждение соответствия.
26. Основы стандартизации.
27. Состав и классификация затрат на качество.
28. Связь затрат и уровня качества.
29. Оценка величины и структуры затрат на качество.
30. Методы анализа затрат на качество.
31. Методы сравнительной оценки уровня качества пищевой продукции.
32. Экономический анализ показателей брака.
33. Взаимосвязь качества и эффективности.
34. Основные принципы определения эффективности управления качеством.
35. Основные источники эффектов и показатели расчета эффективности управления качеством.
36. Особенности японского подхода в управлении качеством.
37. Особенности американского подхода в управлении качеством.
38. Методология «шесть сигм» как новый подход к обеспечению качества.
39. Сравнительная характеристика основных принципов всеобщего управления качеством (TQM) и международных стандартов ИСО 9000.
40. Принципы реализации концепции TQM на предприятии.
41. Система добровольной сертификации в РФ.
42. Международные стандарты ИСО серии 9000 в управлении качеством продукции на предприятии: преимущества применения и проблемы внедрения.
43. Международные стандарты ИСО серии 14000 в управлении качеством окружающей среды предприятия.
44. Концепция всеобщего управления качеством и возможности ее реализации на отечественных предприятиях.
45. Гигиеническая оценка в обеспечении качества продукции.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полное фактологическое усвоение материала;</li> <li>2) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний;</li> <li>3) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения;</li> <li>4) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения;</li> <li>5) умение решать стандартные задачи;</li> <li>6) неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения.</li> </ol> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы</b></p>

«Не зачтено»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи на фоне базовых (элементарных) знаний;</li> <li>2) отсутствие базовых (элементарных) знаний и умения решать стандартные (элементарные) задачи.</li> </ol> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</b></p>
--------------	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Ворова, Е.А. Экономика. Управление качеством [Электронный ресурс] / Е.А. Ворова, Л.А. Леженина. – Москва: МУБиНТ, 2019. – 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154111>.
2. Воробьев, А.Л. Экономика качества, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Воробьев. – Оренбург: ОГУ, 2019. – 190 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159959>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Лобова, Е.С. Управление качеством на промышленном предприятии: организация, экономика и управление затратами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Лобова, Н.Н. Шубина, А.В. Оборина. – Пермь: ПНИПУ, 2017. 103 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/161095>.
2. Устинова, Ю.В. Основы экономики качества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Устинова, Е.Ю. Титоренко. – Кемерово: КемГУ, 2017. – 94 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103937>.
3. Экономика качества [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Нежникова, М.В. Черняев, О.В. Папельнюк, А.В. Корневская. – Москва: Дашков и К, 2019. – 216 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119258>.

### 7.3. Нормативные правовые акты

1. О защите прав потребителей (Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakonozpp.ru/zakonozpp.pdf>
2. Об обеспечении единства измерений (Федеральный закон Российской Федерации от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=182748&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.08340947893988249#01715500639561105>
3. О техническом регулировании (Федеральный закон Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=221339&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.5991331497195573#06668813762368018>
4. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 (ISO 9000:2015). Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, ОАО «ВНИИС». – М.: Стандартинформ, 2018. – 49 с.

- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9000:2015). Системы менеджмента качества. Требования / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, ОАО «ВНИИС». – М.: Стандартинформ, 2018. – 24 с.

#### 7.4. Периодические издания

- Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
- Качество и жизнь [Текст]: ежекварт. научн.-произв. и культ.-образоват. журн. / учредители: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Межрегиональная общественная организация «Академия проблем качества». – М., МОО «Академия проблем качества». – Изд. с 2003.
- Качество. Инновации. Образование [Текст]: двухмес. научн.-практ. журн. / учредитель: Некоммерческая организация «Фонд “Европейский центр по качеству”». – М., НК Фонд «Европейский центр по качеству». – Изд. с 2001.
- Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
- <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
- <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
- <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
- <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

#### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
- <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Таблица 8

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. «Качество как социально-экономическая категория. Основы управления качеством»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

2.	Раздел (тема) 2. «Квалиметрия и ее практическое использование в экономике качества»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
3.	Раздел (тема) 3. «Системы менеджмента качества»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
4.	Раздел (тема) 4. «Экономическое обеспечение и эффективность управления качеством»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт. 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт. 3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт. 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт. 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт. 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт. 5. Монитор LCD Acer – 2 шт. 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт. 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт. 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития	комнаты для самоподготовки

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Экономика качества» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Экономика качества» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объёмполученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика качества» заканчивается зачетом. Перечень контрольных вопросов к зачету выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на зачет студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций или решения задачи (выполнения тестовых заданий) по темам пропущенных практических занятий.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины «Экономика качества» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики качества, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

**Программу разработала:**

Еремеева Н.А., к.э.н., доцент

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины ФТД.01 «Экономика качества»**  
**ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика,**  
**направленность «Экономика цифрового предприятия»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Тихомировым Александром Ивановичем, доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика качества» ОПОП ВО по направлению *38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций» (бакалавриат)* разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства (разработчик Еремеева Надежда Александровна, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук). Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика качества» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению *38.03.01 Экономика*. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного цикла ФТД.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления *38.03.01 Экономика*.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика качества» закреплено 1 компетенция (3 индикатора). Дисциплина «Экономика качества» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.). Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика качества» 1 зачётную единицу (36 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика качества» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению *38.03.01 Экономика* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика качества» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления *38.03.01 Экономика*

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (тестирование, участие в дискуссиях, решение задач, работа над аудиторными заданиями), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует дисциплины, как

факультативной дисциплины учебного цикла ФТД ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой - 2 источника (в т.ч. 1 базовый учебник), дополнительной литературой 3 наименования, периодическими изданиями 4 источника, нормативно-правовыми актами 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсами 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.


12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика качества» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика качества».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика качества» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика цифрового предприятия» (квалификация выпускника бакалавр), разработанной Еремеевой Н.А., доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидатом экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Тихомиров Александр Иванович, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

 «26» августа 2025 г.