



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе

*Хохлов* Е.В. Хохлова  
06 июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11 Основы землеустройства**

**Специальность: 21.02.19 Землеустройство**

**Москва, 2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять баланс земель;
- составлять характеристику земельного участка на публичной кадастровой карте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия о земле, основных свойств земли, земельного участка;
- отличия и сходства понятий землепользование и землевладение, объекты и принципы землеустройства;
- основные закономерности и этапы развития землеустройства в России и за рубежом.

## **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины** 98 часов, в том числе:  
практических занятий 30 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>98</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	68
практические занятия	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы землеустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение в землеустройство</b>			
<b>Тема 1.1 Земля как часть природы и объект общественных отношений</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Понятие и функции земли. Рациональное использование и охрана земель.</p> <p>2 Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических отношений.</p> <p>3 Земельные отношения и земельный строй. Понятие о землевладении и землепользовании. Формы землепользования и организации территории</p> <p><b>Практические занятия</b> Составление таблицы «Формы землепользования»</p>	9	
<b>Тема 1.2 Система землеустройства в Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>4 Понятие и объекты землеустройства. Обязательность и основания проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства. Проведение землеустройства. Землестроительная документация.</p> <p>5 Земельные ресурсы и их использование. Характеристика земельного фонда по категориям земель. Характеристика земельного фонда по формам собственности.</p> <p>6 Понятие, классификация земельных угодий. Состав и соотношение земельных угодий.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>7 Расчетно-графическая работа по составлению баланса земель с использованием Excel</p>	9	OK 02 OK 04 OK 05 ПК 1.3
<b>Раздел 2 История землеустройства в России</b>			
<b>Тема 2.1 Землеустройство в Древнерусском и Московском государстве (IX—XVI вв.)</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>8 Образование Древнерусского государства и его территории. Межевание в Древней Руси (IX—XII вв.). Необходимость возникновения межевания земель. Первые межевые знаки славян.</p> <p>9 Межевание во времена татарского владычества и в Московском царстве (XIII—XVI вв.). Вотчинное землевладение. Поместная система землевладения.</p>	6	OK 02, OK05, ПК 1.3, ПК 3.2 ПК 4.2
<b>Тема 2.2 Писцовые межевания (1550 – 1684 гг.)</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>10 Возникновение государственной землестроительной службы в России. Поместный приказ.</p>	6	OK 02 OK 05

	11	Содержание и роль писцовых межеваний. Соборное уложение. Первые картографические работы и инструменты для измерений.		ПК 1.3, ПК 3.2 ПК 4.2
<b>Тема 2.3 Петровское и Елизаветинское межевание</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	12	Реформы Петра I в землевладении и межевании. Подушная подать. Указ «О единонаследии». Создание Вотчинной коллегии. Появление «геометрического межевания».		ОК 02 ОК 05 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 4.2
	13	Землемерие и межевание в правление Елизаветы Петровны. Утверждение Инструкции межевщикам. Возникновение первых специализированных учреждений.		
<b>Тема 2.4 Генеральное и специальное межевание (1765 – 1882 гг.)</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	14	Необходимость генерального межевания. Порядок генерального межевания. Специальное межевание. Размежевание генеральных дач. Полюбовная сказка, нарезочные планы, поземельное устройство крестьян. <b>Практические занятия</b> Анализ генерального и специального межевания	4	ОК 02 ОК 05 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 4.2
<b>Тема 2.5 Землеустройство во второй половине XIX вв. - начале XX вв.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	15	Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 г. Система землевладения в конце XIX вв. Первые проекты внутрихозяйственного землеустройства.		ОК 02 ОК 05 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 4.2
	16	Столыпинское землеустройство (1906—1917 гг.). Землеустроительные органы России в начале XX в		
<b>Тема 2.6 Землеустройство в период с 1917 по 1954 гг.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	17	Земельные преобразования и землеустройство в 1917 - 1920 гг. Декрет о земле. Землеустроительные действия в 1921—1927 гг. Структура землеустроительной службы. Земельный кодекс РСФСР		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.2 ПК 4.2
	18	Землеустроительные работы в 1928—1937 гг. Порядок землеустройства в форме землеуказаний. Землеустройство в предвоенные и послевоенные годы (1938—1954 гг.). Развитие внутрихозяйственного землеустройства		
<b>Тема 2.7 Советское землеустройство в 1954-1990 гг. и на современном этапе</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	19	Землеустройство в период освоения целинных и залежных земель (1954—1965 гг.) Работы по организации новых колхозов и совхозов. Развитие землеустройства в 1965—1990 гг. Функции и задачи Росземпроекта. Землеустроительные работы в 80—90-е годы <b>Практические занятия</b> Оценка землеустройства на современном этапе	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.2

	20	<b>Содержание</b> Этапы земельной реформы в России 1991 - 2000гг. Задачи землеустройства на различных этапах земельной реформы. Итоги земельной реформы 1991—2000 гг.	<b>9</b>	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	21	Общие сведения о кадастре. Понятие кадастра. Значение кадастра для рационального использования недвижимого имущества. Основные принципы и задачи современного кадастра.		
	22	Общие сведения о Министерстве экономического развития . Общие сведения о Росреестре. Функции Росреестра. Публичная кадастровая карта		
		<b>Практические занятия</b>		
	23	Составить характеристику земельного участка по данным публичной кадастровой карты	6	ПК 3.4 ПК 4.2
<b>Дифференцированный зачет</b>				4
<b>Всего</b>				<b>98</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кадастровый учет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, мультимедийный экран)

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов

Практическая подготовка осуществляется в геологическом колледже в учебном кабинете «Кадастровый учет».

#### **2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18084-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14560-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

4. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18083-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

**Дополнительные источники:**

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Интернет ресурсы:**

1 Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

3. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия о земле, основных свойств земли, земельного участка;</li><li>- отличия и сходства понятий землепользование и землевладение, объекты и принципы землеустройства;</li><li>- основные закономерности и этапы развития землеустройства в России и за рубежом</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует знания о земле, основных свойств земли, земельного участка;</li><li>- умеет определять отличия и сходства понятий землепользование и землевладение;</li><li>- владеет знаниями по основным закономерностям и этапам развития землеустройства в России и за рубежом</li></ul>	Устный опрос. Тестирование.
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять баланс земель;</li><li>- составлять характеристику земельного участка на публичной кадастровой карте.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- составляет баланс земель;</li><li>- составляет характеристику земельного участка на публичной кадастровой карте.</li></ul>	