

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 14.11.2025 10:24:44

Уникальный программный идентификатор:
3097683b38557fe8e27027e5e5515ba3ab904



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики
и энергетики имени В.П. Горячкина
А.Г. Арженовский
«28» 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.10 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ АПК

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность: «Автоматизация и роботизация технологических процессов»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва - 2025

Разработчики: Водяников В.Т., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 08 2025 г.

Рецензент: Кошелев В.М., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 08 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организация производства 26.08.2025 г., протокол № 1

Зав. кафедрой А.А.Быков, д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» 08 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института механики и энергетики
им. В.П. Горячкина, д.т.н., профессор,
академик РАН О.Н. Дидманидзе

(подпись)

(подпись)

«27» 08 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедры
автоматизации и роботизации технологических процессов
имени академика И.Ф.Бородина
к.т.н., доцент Е.А. Шабаев

(подпись)

«27» 08 2025 г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ

Мухомов А.А.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (СМ. ТАБЛИЦЫ 5А, 5Б)	16
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	18
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	18
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	25
7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА!
ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
7.1 Основная литература	26
7.2. Дополнительная литература	27
7.3 Нормативные правовые акты.....	28
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	29
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СИТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	29
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.	30
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.	29
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
12.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.10 «Организация и управление на предприятии АПК» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.06.Агроинженерия, направленность: «Автоматизация и роботизация технологических процессов»

Цель освоения дисциплины: получение знаний, умений и навыков по основам аграрной экономики, методами выбора оптимальных решений при организации производства на предприятиях АПК и исследовании электрохозяйства исходя из имеющихся ресурсов и ограничениях с учетом максимизации экономической эффективности применения технических средств

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность: «Автоматизация и роботизация технологических процессов» (Б1.0.10)

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции – УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2.

Краткое содержание дисциплины: состав и задачи агропромышленного комплекса; земельные ресурсы и производственные фонды сельского хозяйства; основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях; организация эффективного формирования и использования электрохозяйства; управление производством, организация экономически эффективной хозяйственной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зач.ед.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачет.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организации и управление на предприятии АПК» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области аграрной экономики, организации и управления производством на предприятиях АПК для решения круга задач по выбору оптимальных способов их решения исходя из имеющихся ресурсов ограничений с учетом максимизации экономической эффективности применения технических средств в сельскохозяйственном производстве, в том числе с применением современных цифровых инструментов и ресурсов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организации и управление на предприятии АПК» изучается студентами 2 курса, входит в обязательную часть учебного плана (Б1.0.10).

Она опирается на теоретические и методические основы дисциплины «Экономическая теория», а также на знания, полученные при изучении инженерно-технологических дисциплин.

Дисциплина «Организации и управление на предприятии АПК» является необходимой при изучении следующих дисциплин: Эксплуатация

электрооборудования, Проектирования систем электрификации, Экономическое обоснование инженерно-технических решений и др.

Дисциплина направлена на подготовку студента к практической деятельности, а так же к итоговой аттестации выпускника (выполнению выпускной квалификационной работы).

Дисциплина «Организации и управление на предприятии АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия».

Рабочая программа дисциплины «Организации и управление на предприятии АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достиже- ния компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осу- ществлять поиск, критический ана- лиз и синтез ин- формации, приме- нять системный подход для реше- ния поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее ба- зовые составляющие, осуществляет деком- позицию задачи	Экономические основы планирования и органи- зации производства, ме- тоды экономического выбора оптимального технического решения.	Определять наиболее эффективный вариант технических средств для хранения и перера- ботки сельскохозяй- ственной продукции.	Навыками экономиче- ского анализа и основами организации производства на предприятиях АПК
			УК-1.2 Находит и критически анализи- рует информацию, необходимую для решения поставлен- ной задачи	Методы оптимального решения конкретно за- дачи исходя из действу- ющих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и име- ющихся ресурсов и огра- ничений	Навыками решения за- дачи, исходя из действующ- их правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
			УК-1.3 Рассматри- вает возможные ва- рианты решения за- дачи, оценивая их достоинства и недо- статки	Основы оформления ре- зультатов решения кон- кретной задачи проекта	Представлять резуль- таты решения конкрет- ной задачи проекта	Основами оформления ре- зультатов решения кон- кретной задачи проекта
			УК-1.4 Грамотно, логично, аргументи- рованно формирует собственные сужде- ния и оценки. Отли- чает факты от мнe- ний, интерпретаций, оценок и т.д. в рас- суждениях других	Методы формирования собственных суждений и их оценки, отличать факты от мнений, интер- претаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Представлять резуль- таты решения конкрет- ной задачи проекта	Основами изложения ре- зультатов решения кон- кретной задачи проекта

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достиже- ния компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			участников деятель- ности УК-1.5 Определяет и оценивает послед- ствия возможных ре- шений задачи	Методы оптимального решения конкретно за- дачи	Выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имею- щихся ресурсов и огра- ничений	Навыками решения за- дачи, исходя из действую- щих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
2.	УК-9	Способен прини- мать обоснован- ные экономиче- ские решения в различных обла- стях жизнедея- тельности	УК-9.1 Обладает базо- выми знаниями об основ- ных законах и законо- мерностях функциониро- вания экономики; осно- вах экономической тео- рии, необходимых для решения профессиональ- ных и социальных задач УК-9.2 Применяет эконо- мические знания при вы- полнении практических задач; принимает обос- нованные экономические решения в различных об- ластях жизнедеятельно- сти УК-9. Использует основные положения и методы экономиче- ских наук при реше- нии социальных и	Основы функционирова- ния экономики, цели и механизмы основных ви- дов государственной со- циально-экономической политики и ее влияние на индивида Финансовые инстру- менты для управления личным бюджетом де- нежных средств Методы личного эконо- мического и финансо- вого планирования для достижения поставлен- ных целей, способы кон- троля собственных	Представлять меха- низмы основных видов государственной соци- ально-экономической политики и ее влияние на индивида Выбирать рациональ- ный вариант управле- ния личным бюджетом денежных средств Определять наиболее приемлемый метод пла- нирования для дости- жения поставленной цели, контролировать	Основными принципами функционирования нацио- нальной экономики и по- ниманием государствен- ной социально-экономиче- ской политики и ее влия- ние на индивида Основами планирования прихода и расхода личных финансов Основными методами личного экономического и финансового планирова- ния для достижения по- ставленных целей и

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достиже- ния компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			профессиональных задач	экономических и финан- совых рисков	собственные экономи- ческие и финансовые риски	управления собственными экономическими и финан- совыми рисками
2.	УК-10	Способен форми- ровать нетерпимое отношение к про- явлениям экстре- мизма, терро- ризма, коррупци- онному поведе- нию и противодей- ствовать им в про- фессиональной де- ятельности	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих пра- вовых нормах, обес- печивающих борьбу с современными угрозами националь- ной безопасности в профессиональной деятельности УК-10.2 Осущест- вляет социальную и профессиональную деятельность на ос- нове развитого пра- восознания, сформир- ованной граждан- ской позиции и не- терпимого отноше- ния к проявлениям экстремизма, терро- ризма, коррупцион- ному поведению УК-10.3 Владеет правилами обще- ственного	Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жиз- недеятельности; способы профилактики корруп- ции и формирования не- терпимого отношения к ней. Действующие правовые нормы, формирующие гражданскую позицию и нетерпимого отношения к проявлениям экстре- мизма, терроризма, кор- рупционному поведению Методы общественного взаимодействия на	Определять наиболее эффективный вариант нетерпимое отношение к коррупционному по- ведению, в том числе с использованием цифро- вых ресурсов. Осуществлять социаль- ную и профессиональ- ную деятельность на основе развитого пра- восознания, сформиро- ванной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявле- ниям экстремизма, тер- роризма, коррупцион- ному поведению Применять правила об- щественного	Основами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведе- нию. Действующими право- выми нормами Действующими право- выми нормами

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достиже- ния компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			взаимодействия на основе нетерпимого отношения к прояв- лениям угроз нацио- нальной безопасно- сти	основе нетерпимого от- ношения к проявлениям угроз национальной без- опасности	взаимодействия на ос- нове нетерпимого отно- шения к проявлениям угроз национальной безопасности	общественного взаимо- действия на основе нетер- пимого отношения к про- явлениям угроз нацио- нальной безопасности
3.	ОПК-6	Способен исполь- зовать базовые знания экономики и определять эконо- мическую эф- фективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстри- рует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйствен- ного производства.	Основы аграрной эконо- мики, организации и пла- нирования деятельности предприятия АПК, ме- тоды экономической оценки электрификации и автоматизации произ- водства сельскохозяй- ственной продукции, в том числе с использо- ванием цифровых техноло- гий.	Оценивать экономиче- скую эффективность от принимаемых инже- нерно-технических ре- шений, в том числе при использовании цифро- вых технологий.	Основными методами эконо- мической оценки эф- фективности хранения и переработке сельскохозяй- ственной продукции при реализации инженерно- технических решений, в том числе при использо- вании цифровых техноло- гий.
			ОПК-6.2 Определяет экономическую эф- фективность внедре- ния и использования новых решений в сфере АПК.	Методические основы определения экономиче- ской эффективности внедрения и использова- ния новых решений в сфере АПК, в том числе с использованием циф- ровых технологий.	Проводить расчеты по экономической эффе- ктивности внедрения и использования новых решений в сфере АПК	Методическими основами определения экономиче- ской эффективности внед- рения и использования но- вых, в том числе цифро- вых, решений в сфере АПК

4. Структура и содержание дисциплины

Курс рассчитан на 48,25 часа контактной работы, в т.ч. 16 часов лекций и 32 часа практических занятий и 59,75 часа самостоятельной работы.

Текущая аттестация студентов - оценка знаний и умений проводится на практических занятиях с помощью защиты практических работ и оценки самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета в четвертом семестре

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость
	час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа:	48,25
Аудиторная работа	48
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СР)	59,75
<i>контрольная работа</i>	8
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумом и т.д.)</i>	42,75
<i>подготовка к зачету</i>	9
Вид промежуточного контроля:	зачет

4.2 Содержание дисциплины.

Укрупненные тематические планы по очной форме обучения представлен в таблицах 3.

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплин(укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Организация производства на предприятии АПК»	70,0	12	26		32
Раздел 2 «Управление на предприятии АПК»	37,75	4	6		27,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	
Всего за 4-й семестр	108	16	32	0,25	59,75
Итого по дисциплине	108	16	32	0,25	59,75

Раздел 1 «Организация производства на предприятии АПК»**Тема 1. Агропромышленный комплекс России.**

Агропромышленный комплекс (АПК), понятие, структура. Значение сельского хозяйства в АПК. Состав АПК. Сферы в АПК.

Особенности сельскохозяйственного производства. Основные задачи дальнейшего развития сельского хозяйства. Основные отличия сельскохозяйственного производства от других производств.

Тема 2. Земельные ресурсы и производственные фонды, пути улучшения их использования.

Земля-главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли, как главного средства производства. Состав земель. Государственный земельный кадастр. Экономическая оценка земель.

Понятие и состав фондов. Виды оценок, износа основных средств. Производственные и непроизводственные фонды. Структура фондов. Первоначальная (балансовая), восстановительная и остаточная стоимость фондов. Виды износа фондов. Сущность амортизации. Виды амортизации. Определение нормы амортизации.

Понятие и состав оборотных средств, показатели эффективности и пути улучшения использования основных и оборотных средств.

Тема 3. Основы организации производства на предприятиях АПК

Виды предприятий и объединений АПК. Организационно-правовые основы. Организационно-правовые основы создания и деятельности с.-х. предприятий с различными формами собственности на средства производства, их взаимоотношения с государством и между собой, производственная структура. Задачи на современном этапе развития.

Производственный потенциал с.-х. предприятий и организация его использования. Понятие, сущность производственного потенциала, составляющие элементы и методы их оценки. Применение показателей потенциала в хозяйственной деятельности.

Основы планирования производства на с.-х. предприятиях в условиях рыночных отношений.

Государственное регулирование экономики и особенности планирования в условиях развития рыночных отношений. Система и структурная схема внутрихозяйственного планирования на с.-х. предприятиях. Особенности планирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств, кооперативов. Основные элементы маркетинга. Планирование реализации продукции и поступления прибыли. Бизнес-план, структура и порядок разработки.

Тема 4. Организация энергохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях

Состав и структура энергохозяйства. Место и роль электрохозяйства. Организация электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. Тарифы на электроэнергию. Организация работ по экономии электроэнергии, внедрению энергосберегающих технологий и источников нетрадиционной энергии

Состав и задачи службы главного энергетика хозяйства. Организационная структура и задачи электроэнергетической службы. Штатная численность персонала службы. Планирование работ по электрохозяйству.

Экономическая сущность и значение технического сервиса электрохозяйства. Ремонтная база и ее структура. Формы организации производства работ по техническому сервису электрохозяйства.

Плановые показатели работы электроэнергетической службы.

Тема 5. Организация использования трудовых ресурсов на предприятиях АПК

Организаций рабочих мест и процессов на механизированных работах в земледелии и животноводстве, в мастерских и на автотранспорте.

Пути наиболее полного и равномерного использования трудовых ресурсов в хозяйстве. Формы организации труда. Виды бригад. Оптимальные размеры бригад. Особенности организаций рабочих мест и процессов на механизированных работах в земледелии и животноводстве, в мастерских и на автотранспорте.

Нормирование и оплата труда. Процесс труда и его составные элементы. Способы изучения процессов труда. Нормирование труда. Оплата труда. Основные формы и системы оплаты труда. Особенности оплаты труда на с.-х. предприятиях с различными формами собственности на средства производства.

Тема 6. Организация производства продукции растениеводства и животноводства.

Отрасли растениеводства. Система земледелия, организация севооборотов, их экономическая оценка. Организация механизированных работ в полеводстве. Перевод растениеводства на индустриальные методы производства и интенсивные технологии.

Организация производства продукции животноводства. Отрасли животноводства. Организация животноводческих ферм, комплексов и их рациональные размеры. Особенности промышленной технологии производства животноводческой продукции. Организация основных механизированных процессов.

Организация кормопроизводства. Организация производства кормов по ресурсосберегающим технологиям. Особенности организации кормопроизводства при промышленном производстве продукции животноводства и птицеводства. Законодательная база цифровой трансформации сельского хозяйства.

Цифровая трансформация АПК. Организация внедрения систем точного земледелия. Цифровые технологии. Трансформация управления. Эффекты цифровизации производства на предприятиях АПК.

Раздел 2. «Управление на предприятии АПК»

Тема 7. Управление производством и анализ производственно- хозяйственной деятельности предприятия.

Структура и принципы управления. Структура управления предприятия (Внешние и внутренние факторы). Основные принципы построения структуры управления. Структура управления производством. Однотипная структура управления. Сущность и недостатки линейной и функциональной структур управления. Информационное обеспечение системы управления. Достоверность, ценность, насыщенность, открытость информации. Организация информационно-консультативной службы АПК. Показатели экономической эффективности управления в АПК. Анализ производственно- хозяйственной деятельности предприятий. Эффективность управления на предприятиях АПК. Фондоёмкость. Фондоотдача. Металлоёмкость. Фондовооруженность. Техническая вооруженность. Энерговооруженность. Производительность труда. Затраты на рубль товарной продукции. Рентабельность

Тема 8. Организация эффективной хозяйственной деятельности.

Организация хозяйственного и внутрихозяйственного расчета на с.-х. предприятиях. Понятие, сущность и основные принципы эффективного хозяйствования на с.-х. предприятиях. (Организация хозяйственного и внутрихозяйственного расчета на с.-х. предприятиях). Хозяйственные взаимоотношения между подразделениями внутри предприятий. Планирование хозрасчетной деятельности производственных подразделений. Показатели эффективности деятельности предприятия. Анализ показателей деятельности предприятия.

4.3. Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1	Тема 1. Агропромышленный комплекс России	Лекция 1. "АПК России"	УК-1.1; 1.2; 1.3, 1.4, 1.5; УК-10.1		2
2	Тема 2. Земельные ресурсы и производственные фонды, пути улучшение их использования	Лекция 2. "Земельные ресурсы и производственные фонды в сельском хозяйстве"	УК-1.1-1.5; УК-10.1; 10.2; 10.3		2
		Практическое занятие №1 Оценка структуры и уровня эффективности использования земельных ресурсов и производственных фондов в сельском хозяйстве	УК-1.1-1.5; УК-10.1; 10.2; 10.3	Защита результатов индивидуального практического задания , тестирование (тест№1)	6
	Тема 3. Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	Лекция 3. Сущность и принципы организации производства Практическое занятие №2 "Планирование потребности с-х предприятия в элетроэнергии»	УК-9.1; 9.2; 9.3; ОПК-6.1; 6.2;	Защита индивидуального практического задания	2 4
5	Тема 4. Организация энергохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях.	Лекция 4. "Организация энергоохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях"	ОПК-6.1; 6.2		2
		Практическое занятие №3 «Выбор стратегии организации технического сервиса электрохозяйства МТФ» (деловая игра)	ОПК-6.1; 6.2	Защита группового практического задания	6

6	Тема 5. Организация использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях	Лекция 5. "Организация, нормирование и оплата труда на сельскохозяйственных предприятиях"	ОПК-6.1; 6.2		2
		Практическое занятие №4 "Определение штатной численности и фонда заработной платы персонала электроэнергетической службы"	ОПК-6.1; 6.2	Защита результатов индивидуального практического задания	4
7	Тема 6. Организация производства продукции растениеводства и животноводства	Лекция 6. "Основы организации производства продукции растениеводства и животноводства"	ОПК-6.1; 6.2		2
		Практическое занятие №5 "Разработка технологической карты механизации производства молока и определение уровня экономической эффективности"	ОПК-6.1; 6.2	Защита результатов группового практического задания	4
8	Тема 7. Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Лекция 7. "Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия"	ОПК-6.1; 6.2; УК-9.1; 9.2; 9.3		2
		Практическое занятие №6. "Анализ производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия"	ОПК-6.1; 6.2; УК-9.1; 9.2; 9.3	Защита результатов группового практического задания, тестирование (тест №2)	2
9.	Тема 8. Организация эффективной хозяйственной деятельности	Лекция 8. "Организация хозяйственного (коммерческого) расчета на сельскохозяйственных предприятиях"	ОПК-6.1; 6.2		2
		Практическое занятие №7. "Анализ технической оснащенности и уровня эффективности производства на сельскохозяйственном предприятии"	ОПК-6.1; 6.2	Защита результатов группового практического задания	4

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Тема 1. Агропромышленный комплекс России	Сферы АПК, их назначения. Особенности сельскохозяйственного производства. Основные задачи дальнейшего развития сельского хозяйства (УК-1.1; 1.2; 1.3, 2.4; УК-10.1)
	Тема 2 Земельные ресурсы и производственные фонды, пути улучшения их использования	Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли, как главного средства производства. Отличительные черты от других средств производства. Виды плодородия. Экономическая оценка земли. Показатели эффективности использования земли. Факторы влияющие на него Понятие и состав фондов. Виды оценок, износа основных средств. Моральный износ I и II формы. Каким образом отражается на затратах на производство продукции. Амортизация фондов. Годовая сумма и норма амортизации. Ускорение амортизации фондов. Понятие и состав оборотных средств, показатели эффективности и пути улучшения использования основных и оборотных средств. Факторы, влияющие показатели фондоотдачи. Пути его повышения. (УК-1.1-1.5; УК-10.1; 10.2; 10.3)
	Тема 3. Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	Виды предприятий и объединений АПК. Организационно-правовые основы. Организационно-правовые основы товариществ и обществ. Различия. Производственный потенциал с.-х. предприятий. Основы планирования производства на с.-х. предприятиях в условиях рыночных отношений. Последовательность составления и выполнения планово-организационных мероприятий ведения производства с.-х. продукции. Сочетание отраслей, специализация и размеры с.-х. предприятий и их подразделений. Рациональные размеры с.-х. предприятий. (УК-9.1; 9.2; 9.3; ОПК-6.1; 6.2;)
	Тема 4. Организация энергохозяйства на сельскохозяйственных предприятиях	Состав и структура энергохозяйства. Место и роль электрохозяйства. Организация электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. Тарифы на электроэнергию. Организация работ по экономии электроэнергии, внедрению энергосберегающих технологий и источников нетрадиционной энергии Состав и задачи службы главного энергетика хозяйства. Организационная структура и задачи электроэнергетической службы. Штатная численность

		персонала службы. Планирование работ по электрохозяйству. Экономическая сущность и значение технического сервиса электрохозяйства. Ремонтная база и ее структура. Формы организации производства работ по техническому сервису электрохозяйства. (ОПК-6.1; 6.2)
	Тема 5. Организация использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях	Организация рабочих мест и процессов на механизированных работах в земледелии и животноводстве, в мастерских и на автотранспорте. Причины организации рабочих мест. Нормирование оплаты труда. В каких случаях используется повременная оплата труда для рабочих (механизаторов, водителей). (ОПК-6.1; 6.2)
	Тема 6. Организация производства продукции растениеводства и животноводства	Отрасли растениеводства. Определение потребности в МТП при выполнении полевых работ по технологическим картам. Организация производства продукции животноводства. Определение потребности доильных установках на фермах КРС с учетом зоотехнических требований по продолжительности разовой дойки. Организация кормопроизводства. Ресурсобеспечение технологии при производстве кормов. (ОПК-6.1; 6.2)
	Тема 7. Управление производством и анализ производственно- хозяйственной деятельности предприятия	Сущность и недостатки линейной и функциональной структур управления. Информационное обеспечение системы управления. Достоверность, ценность, насыщенность, открытость информации. Организация информационно-консультативной службы АПК. Показатели экономической эффективности управления в АПК. Анализ производственно- хозяйственной деятельности предприятий. Эффективность управления на предприятиях АПК. (ОПК-6.1;6.2; УК-9.1; 9.2; 9.3)
	Тема 8. Организация эффективности хозяйственной деятельности	Организация хозяйственного и внутреннего расчета на с.-х. предприятиях. Сущность хозрасчета. Условия внедрения. Планирование хозрасчетной деятельности производственных подразделений. Порядок разработки производственного хозрасчета здания. (ОПК-6.1; 6.2)

5. Образовательные технологии.

В процессе преподавания дисциплины «Организация и управление на предприятии АПК» используется традиционная (объяснительно - иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Стандартные методы обучения:

лекции, практические занятия, консультации, защита выполненных заданий, зачет.

Основные формы практического обучения: практические занятия, опрос, тестирование, выполнение практических заданий консультации преподавателей.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Лекция 2" Земельные ресурсы и производственные фонды в сельском хозяйстве	Л	Проблемная лекция
2	Практическая работа 4 «Выбор стратегии организации технического сервиса электрохозяйства МТФ» " (деловая игра)	ПЗ	Работа в малых группах
3	Лекция 3. ". Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях "	Л	Проблемная лекция
4	Практическая работа №6. "Разработка технологической карты механизации производства молока и определение уровня экономической эффективности	ПЗ	Работа в малых группах
5	Лекция 8 Организация эффективной хозяйственной деятельности	Л	Проблемная лекция
6	Практическая работа №8. "Анализ технической оснащенности и уровня эффективности производства на с.-х. предприятии.	ПЗ	Работа в малых группах

6. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Тестовые задания текущего контроля

Тест №1

Разделы:

- Агропромышленный комплекс России.
- Земельные фонды и улучшения их использования в сельском хозяйстве.

Продолжительность контроля – 30 мин. (контрольная неделя)

Общее количество баллов за тест 1 0; проходной: 6 – 10

Примечание: правильный ответ выделен курсивом.

1. Что послужило основной причиной возникновения отраслей и подотраслей в экономике:

- а) эффективность производства;
- б) аграрные реформы;
- в) *общественное разделение труда.*

2. Как называется совокупность отраслей, объединяющих производства от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления готовой продукции для населения страны:

- а) агропромышленный комплекс;
- б) перерабатывающее производство;
- в) обслуживающая сфера сельского хозяйства;
- г) интеграция сельскохозяйственного производства.

3. Чем характеризуются многоукладность аграрной экономики России:

- а) наличие колхозов и совхозов;
- б) существование птицефабрик и тепличных хозяйств;
- в) наличие предприятий различных форм собственности;
- г) созданием фермерских хозяйств.

4. В сельском хозяйстве к специфическим средствам производства относятся:

- а) машины, оборудования и механизм;
- б) электроэнергия и топливно-смазочные материалы;
- в) земля, растения, скот и птица;
- г) здания, растения, сооружения.

5. Что служит показателем экономической эффективности работы АПК:

- а) степень рационального использования электроэнергии и топливосмазочных материалов;
- б) уровень общественного разделения труда;
- в) удовлетворение потребителей общества в продовольственных и непродовольственных товаров сельскохозяйственного происхождения;
- г) рыночные отношения между отраслями, входящими в АПК.

6. Что служит главным средством производства в сельском хозяйстве:

- а) рабочий и продуктивный скот;
- б) растения и удобрения;
- в) земля;
- г) основные средства производства.

7. Как называется система регулярных и всесторонних наблюдений за состоянием земельного фонда с функцией всех существенных измерений в состоянии земель:

- а) факторинг;
- б) мониторинг;
- в) консалтинг;
- г) франчайзинг.

8. Что определяет цену земли:

- а) денежное выражение стоимости на основе общественно необходимого труда;
- б) капитализированная земельная рента;
- в) искусственное плодородие земли;
- г) стоимость продукции с га земли.

9. Назовите основные направления стабилизации аграрного сектора экономики:

- а) устранение диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию;
- б) решение социальных проблем на селе;
- в) устранение монополизма в АПК;

г) государственное регулирование экономических и социальных процессов в АПК.

10. К какому виду инфраструктуры относятся предприятия технического сервиса, материально-технического обеспечения, агротехнического и ветеринарного обслуживания сельского хозяйства:

- а) социальной;
- б) *производственной*;
- в) финансовой;

Тест зачитывается если в нем имеется более 6 правильных ответов.

Варианты тестов разрабатываются на основе учебного пособия Практикум по экономике сельского хозяйства: Учебное пособие (Агроинженерия) / под ред. ВТ. Водяникова - М.: 2008. (стр. 190-210).

Тест № 2

Продолжительность контроля – 30 мин.

Общее количество баллов – 10 баллов.

Примечание: правильный ответ выделен курсивом.

1. Укажите принципы организации сельскохозяйственного производства:

- а) обеспечение экономической эффективности производства;
- б) плановость и оптимизация размеров производства;
- в) сбалансированность факторов производства, материальная заинтересованность и ответственность работников;
- г) учет и соблюдение интересов собственника имущественного комплекса;
- д) *все выше перечисленные принципы.*

2. Что составляет материально-техническую базу сельского хозяйства:

- б) средства производства и трудовые ресурсы, приводящие их в действия в процессе производства;
- в) земля и основные средства;
- г) *совокупность предметов и средства труда.*

3. Что является основной комплексной механизации сельского хозяйства:

- а) электроэнергия, семена; удобрения;
- б) трудовые ресурсы;
- в) *система машин*;
- г) сельскохозяйственные угодья.

4. Как называется совокупность машин, последовательно выполняющих все рабочие процессы по производству продукции:

- а) машинно-тракторный парк;
- б) *система машин*;
- в) основные производственные фонды;
- г) энергетические ресурсы.

5. Что такое валовая продукция в расчете по единицу затрат рабочего времени или одного среднегодового работника:

- а) энерговооруженность труда;
- б) *производительность труда*;
- в) фондовооруженность труда;
- г) степень использования трудовых ресурсов.

6. Какими показателями характеризуют уровень использования основных производственных фондов:

- а) бальная оценка почвы и урожайность;
- б) *фондоотдача и фондоемкость*;
- в) фондоснащенность и фондовооруженность;
- г) коэффициент сменности.

7. Какие показатели характеризуют эффективность использования обратных средств:

- а) прибыль и фондоотдача;
- б) фондоемкость, фондовооруженность;
- в) *коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота*;
- г) коэффициент сменности.

8. Какими показателями характеризуется эффективность интенсификации в растениеводстве:

- а) *прибыль с 1 га сельскохозяйственных угодий*;
- б) внесение удобрений на 1 га пашни;
- в) оснащенность техникой;
- г) трудоемкость производства продукции.

9. Себестоимость обработки 1 цел.эт га определяют, как отношение:

- а) затрат на содержание и эксплуатацию МТП к площади пашни;
- б) *затрат на содержание и эксплуатацию МТП к объему выполненных механизированных работ*;
- в) затраты на ремонт и ТО МТП к объему механизированных работ;
- г) затраты на содержание и эксплуатацию МТП к среднегодовой наработке на 1 трактор.

10. Как называется показатель, характеризующий размер издержек производства на единицу продукции:

- а) уровень рентабельности продукции;
- б) *себестоимость единицы продукции*;
- в) окупаемость затрат;
- г) норма прибыли.

Тест засчитывается если в нем имеется более 6 правильных ответов.

Варианты тестов разрабатываются на основе учебного пособия: «Практикум по экономике сельского хозяйства» (Под ред. В.Т. Водяникова – М.: Колосс. 2008. Стр. 190-210).

Изучение разделов дисциплины "Экономика и организация производства на предприятиях АПК" сопровождается выполнением аудиторных индивидуальных и групповых (2-5 студентов) заданий с последующей их защитой, разработкой и защитой КР.

Перечень индивидуальных заданий

1. Индивидуальные задания к практической работе №1 Оценка структуры и уровня эффективности использования земельных ресурсов и производственных фондов в сельском хозяйстве "

Варианты заданий принимаются согласно методическим материалам: «Практикума по экономике сельского хозяйства» (Под.ред В.Т. Водяникова М.: КолосС 2008), Глава I «Ресурсы и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве», стр. 5-22

2. Индивидуальные задания к практической работе №2 «Планирование потребности с-х предприятия в электроэнергии»

Варианты заданий принимаются согласно методическим указаниям в учебном пособии «Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях», под ред. В.Т.Водяникова. –М.: КолосС ,2005, раздел 2 «Планирование на сельскохозяйственных предприятиях» , страницы 85-89.

3. Индивидуальные задание к практической работе №4 «Определение штатной численности и фонда заработной платы персонала электроэнергетической службы» Варианты заданий принимаются согласно методическим указаниям в учебном пособии «Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях», под ред. В.Т.Водяникова, -М.: КолосС. -2005

Перечень групповых заданий (для мелких групп студентов, на 2-5 человек)

1. Групповое задание к практическим занятиям (деловой игре) №3 «Выбор стратегии организации технического сервиса электрохозяйства МТФ». Разработка вариантов заданий и методика выполнения производится на основе учебного пособия: «Деловая игра: выбор стратегии организации технического сервиса электрохозяйства сельскохозяйственных предприятий», автор В.Т.Водяников,-М.; МЭСХ,2018.

2. Групповое задание к практическим занятиям №5 "Разработка технологической карты механизации производства молока и определения уровня экономической эффективности ". Разрабатывается на основании методических указаний к занятиям: "Выбор эффективных вариантов оборудования для механизации производственных процессов на формах крупного рогатого скота", автор А.И. Лысюк, - М, из-во РГАУ-МСХА, 2015, а также

"Практикума по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях" -М "КолосС" 2006 Под редакцией В.Т. Водяникова.

3. Групповые задание к практическим занятиям (деловой игре) практического занятия №6. «Анализ производственно- хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия» и №7 "Анализ технической оснащенности и уровня эффективности производства на сельскохозяйственных предприятиях" разрабатывается на основе материалов учебного пособия "Практикума по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях" -М "КолосС" 2006, под редакцией В.Т. Водяникова и годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий.

Контрольные вопросы к защите практических заданий приводятся в оценочных материалах дисциплины.

Рекомендуется использовать учебные пособия для подготовке к практическим занятиям: "Практикум по экономике сельского хозяйства" Под. ред. В.Т. Водяникова - М.:КолосС, 2008 и "Практикума по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях" -М "КолосС" 2006 Под редакцией В.Т. Водяникова.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Состав агропромышленного комплекса России
2. Основные особенности сельскохозяйственного производства.
3. Виды плодородия и показатели эффективности использования земельных ресурсов.
4. Понятие и состав производственных фондов в сельском хозяйстве
5. Первоначальная (балансовая), восстановительная и остаточная стоимость основных фондов .
6. Виды износа основных фондов.
7. Амортизация основных фондов.
8. Понятие и состав оборотных фондов.
9. Виды предприятий и организаций в АПК.
10. Организационно- экономические основы создания сельскохозяйственных предприятий.
11. Кооперация в сельском хозяйстве (производственная и потребительская).
12. Понятие о производственном потенциале сельскохозяйственных предприятий.
13. Основные элементы производственного потенциала сельскохозяйственных предприятий.
14. Основные принципы планирования.
15. Виды планов в сельскохозяйственных предприятиях.
16. Определение плановой потребности в электроэнергии.
17. Основные принципы рациональной организации использования электроэнергии.
18. Формы организации электро энергетической службы.
19. Организация технического сервиса на сельскохозяйственных предприятиях.
20. Показатели анализа показателей использования электроэнергии.

21. Планирование работ по техническому сервису электрохозяйства.
22. Основные направления снижения себестоимости ремонта и технического обслуживания объектов электрохозяйства.
23. Основные мероприятия по формированию и использованию нефтепродуктов на сельскохозяйственных предприятиях.
24. Формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях. Виды бригад.
25. Нормирование труда: виды норм труда, процесс труда и его элементы, способы изучения труда, методы нормирования труда.
26. Формы и система оплаты труда.
27. Особенности оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях.
28. Направления повышения эффективности организации использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных хозяйствах.
29. Система земледелия севообороты и их экономическая оценка.
30. Отрасли животноводства и организация основных механизированных процессов.
31. Организация кормопроизводства: виды кормов и кормовой рацион, особенности организации кормопроизводства при промышленном производстве продукции животноводства и птицеводстве.
32. Принципы организации хозяйственного (коммерческого) расчета на сельскохозяйственных предприятиях.
33. Внутрихозяйственный расчет: сущность, принципы, плановая дисциплина, показатели оценки деятельности подразделений хозяйства.
34. Анализ показателей технической оснащенности производства.
35. Оценка уровня эффективности использования ресурсов предприятия (земельных, трудовых и материально-технических).
36. Анализ показателей эффективности производственной деятельности предприятия.
37. Состав эксплуатационных затрат по электрохозяйству.
38. Показатели оценки уровня эффективности использования основных производственных фондов и электрохозяйства.
39. Критерий выбора наибольшего эффективного варианта технического решения.
40. Основные нормативные акты цифровой трансформации сельского хозяйства.
41. Цифровая трансформация организации растениеводства. Технологии точного земледелия.
42. Эффекты цифровизации растениеводства.
43. Цифровая трансформация животноводства. Цифровые технологии в животноводстве.
44. Эффекты цифровой трансформации животноводства.
45. Цифровая трансформация управления сельскохозяйственным предприятием.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости студентов, описание шкал оценивания.

— Критерии оценки знаний, умений и навыков.

- Для оценки знаний, умений и навыков студентов используется традиционная система, которая предполагает:
- - знание теоретического материала, изложенного на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия);
- - защиту полученных результатов в ходе выполнения индивидуальных и коллективного практических заданий;
- - итогового устного опроса по контрольным вопросам к зачету.
- Положительная оценка указанных испытаний позволяет зачесть данную дисциплину. При этом к промежуточной аттестации по дисциплине допускаются те студенты, у которых имеется положительная оценка по предыдущим испытаниям (посещение и отработка аудиторных занятий, защита практических заданий. Оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные занятия не выполнил, практические навыки не сформировал. Необходимо направить на повторное обучение по дисциплине.

Таблица 7

Критерии оценки зачета

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его	зачет
в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).	зачет

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный .	зачет
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, отказ от ответа. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .	не зачет

При проведении промежуточной аттестации студента используется перечень вопросов к зачету по дисциплине.

7. Учебно - методическое информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Водяников, В. Т. Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК : Учебник для вузов / В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8932-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200294> (дата обращения: 18.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии: учебник / В.Т. Водяников, Н.А. Середя, О.Н. Кухарев [и др.] ; под редакцией В.Т. Водяникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3676-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122156>

7.2. Дополнительная литература

1. Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по агроинженерным специальностям / [В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, Л.И. Кушнарев и др.] ; под ред. В.Т. Водяникова. - Москва : КолосС, 2005. - 444 с.
 2. Практикум * по экономике сельского хозяйства / В. Т. Водяников, А. И. Лысюк, Р. Л. Геворков, Е. В. Худякова. - М. : КолосС, 2008. - 232 с.
- Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
3. Федеральный закон от 26.12.95 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 08.08.2001. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
5. Федеральный закон от 24.07.07. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 08.06.96. №41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изм. и доп.)
7. Федеральный закон от 29.10.98. №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с изм. и доп.)
8. Закон от 07.02.92 №2300-1 «О защите прав потребителя» (с изм. и доп.)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Водяников, В.Т. Методика проведения деловой игры по организации технического сервиса электрохозяйства сельскохозяйственного предприятия : учеб. пособие / В.Т. Водяников. — Москва : Колос-с, 2019. — 119 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). — ISBN 978-5-00129-030-8. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/664333>
 2. А. И. Лысюк «Определение уровня и эффективности специализации сельскохозяйственных предприятиях - М: ФГОУ ВО РГАУ-МСХА, 2015. - 16с;
8. Перечень ресурсов информационного-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.
1. <http://www.garant.ru> – сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти (свободный доступ)
 2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант-Плюс, содержится законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции. Содержит онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки (свободный доступ)
 3. Поисковая система <http://www.google.ru>, <http://www.yandex.ru/> "(свободный доступ).
 4. Министерство сельского хозяйства РФ аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация (свободный доступ)
 5. <http://www.mcsx.ru/> А.И. Лысюк «Организация арендных отношений в ЦРМ сельскохозяйственного предприятия» ФГОУ ВО РГАУ-МСХА, 2015. -41с•,
 6. Ежедневное аграрное обозрение (свободный доступ).

7. Приложение для точного земледелия OneSoil (<https://onesoil.ai/ru/>).

9. Перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Специализированное программное обеспечение и информационно-справочные системы не требуются.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно потолочный.
1	2
Аудитория 206, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Аудитория 208, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957)

	4. Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.
Аудитория 313, учебный корпус 2	Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Особенностью организации учебного процесса по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» является традиционная система оценки знаний. Каждый раздел требует систематизированных знаний. Темы 4, 5, 6, 7, 8 помимо теоретических знаний требуют проработки дома решаемых на практических занятиях. Студенту следует изучить теоретический материал и применять его на практических занятиях, если тема студентом не может быть освоена в домашних условиях, следует обратиться к лектору курса с появившимися вопросами.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан проработать пропущенный материал, и ликвидировать задолженности в течение недели после срока, обозначенного в модульном плане работ, во время определяемое преподавателем.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Формами организации учебного процесса по данной дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов. В соответствии с целями и задачами при организации изучения дисциплины в структуре дисциплины целесообразно выделить восемь тем.

На лекциях излагается теоретический материал: теоретические и методические основы науки; современная система сельского хозяйства; организационно-правовые основы взаимоотношения с.-х. предприятий с государством и между собой; производственный потенциал с.-х. предприятий и организация его использования; основы планирования производства на с.-х. предприятиях, в нефтехозяйствах, использования трудовых ресурсов; организация производства продукции растениеводства и животноводства, кормопроизводства, эффективной хозяйственной деятельности с.-х. предприятий.

Практические занятия посвящаются расчету потребности в машинно-тракторном парке и затрат на ремонт, составлению сметы затрат на ремонт и техобслуживание с.-х. техники; составлению технологических карт на возделывание с.-

х. культур и календарных графиков выполнения механизированных работ; вопросам организации и формирования производственных подразделений на арендном подряде в растениеводстве и ремонтно-обслуживающем производстве и др.

Самостоятельная работа студентов предполагает более углубленное изучение лекционного курса по основным темам дисциплины; выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Примерная тематика занятий с использованием интерактивных методов обучения: организация и формирование производственных подразделений на арендном подряде в растениеводстве; организация арендных отношений в ремонтной мастерской с.-х. предприятия; оплата труда в производственных подразделениях по конечному результату производства продукции и распределения общего заработка между работниками подразделения; выбор оптимального варианта внедрения новых машин для механизации животноводческих ферм, оценка структуры и уровня эффективности использования производственных фондов в сельском хозяйстве.

Программу разработал:

Водяников В.Т., д.э.н., профессор.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.0.10 «Организация и управление на предприятии АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Автоматизация и роботизация технологических процессов» (квалификация выпускника – бакалавр)

Кошелев Валерий Михайлович, зав. кафедрой управления, д.э.н., профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени КА. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Организация и управление на предприятии АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Автоматизация и роботизация технологических процессов» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени КА. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства (разработчик – Водяников Владимир Тимофеевич, профессор кафедры экономики и организации производства, доктор экономических наук, профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация и управление на предприятии АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.06- «Агроинженерия». Программа содержит все основные разделы, соответствуют требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению — дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 - «Агроинженерия» (цикл Б1.0.33)
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 - «Агроинженерия».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация и управление на предприятии АПК» закреплена 3 универсальная и 1 общепрофессиональных компетенций. Дисциплина «Организация и управление на предприятии АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Профессиональные компетенции не вызывают сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию указанной дисциплины. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), что соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению 35.03.06 - «Агроинженерия».
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация и управление на предприятии АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и учебного плана по направлению 35.03.06- "Агроинженерия" и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Организация и управление на предприятии АПК» предполагает занятия в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направление 35.03.06 - «Агроинженерия».
10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний опрос как в форме обсуждения отдельных вопросов так и выступления, и участие в дискуссиях, деловой

игре, выполнение расчетных работ, работа над домашним заданием соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует учебному плану направления 35.03.06 - «Агроинженерия».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной литературой — 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 2 наименования, Интерне-тресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 - «Агроинженерия».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины и обеспечивает использование современных образовательных технологий, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация и управление на предприятии АПК».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация и управление на предприятии АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 - «Агроинженерия», направленность направленность «Автоматизация и роботизация технологических процессов» (бакалавриат), разработанная профессором кафедры экономики и организации производства, доктором экономических наук, Водяниковым В.Т., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Кошелев В.М. зав. кафедрой управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени КЛ. Тимирязева», доктор экономических наук, профессор

_____ " ____ " _____ 2025 г.