

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 23.08.2026 09:28:27
Уникальный идентификатор документа: 1e90b132d95046e7585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления АПК
проф. Л.И. Хоружий
« 23 » 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 Теория экономического анализа**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Бизнес-архитектура, учет и финансы,

Экономика цифрового предприятия, Организация бизнес-процессов предприятия

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Трясцина Н.Ю., к.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Постникова Л.В., к.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Гупалова Т.Н., к.э.н., доц.

(подпись)

«26» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

(подпись)

протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения
Постникова Л.В., к.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и организации производства
Быков А.А., д.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ..... | 9 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 14 |
| 4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 18 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 19 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 24 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 26 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 26 |
| 7.3 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 27 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 27 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 27 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 29 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 29 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий..... | 29 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 30 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.19 «Теория экономического анализа»

**для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика
направленности: Бизнес-архитектура, учет и финансы, Экономика
цифрового предприятия, Организация бизнес-процессов предприятия**

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Теория экономического анализа» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блок 1, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в 4-ом семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3).

Краткое содержание дисциплины:

Научные основы экономического анализа, его роль и особенности в цифровой экономике; содержание, предмет и задачи анализа, роль экономического анализа в информационном обеспечении управления; типология видов экономического анализа; информационное обеспечение экономического анализа в цифровой экономике; перспективы развития экономического анализа; методология и методика экономического анализа с использованием цифровых платформ; экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности; традиционные способы обработки экономической информации в экономическом анализе; способы детерминированного факторного анализа; методы сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятия; роль анализа в комплексном планировании бизнеса и стратегическом маркетинге; система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины: трудоемкость дисциплины «Теория экономического анализа» составляет 4 зач.ед. (144 час).

Промежуточный контроль: промежуточный контроль знаний по дисциплине предусмотрен в форме зачета с оценкой в 6 семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины в соответствии с компетенциями по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины «Теория экономического анализа» для достижения цели являются:

- формирование теоретических знаний и навыков по поиску, сбору, анализу и синтезу информации, знакомство с цифровыми аналитическими ресурсами, организацией экономического анализа деятельности организаций;

- освоение принципов системного подхода для обобщения информации, необходимой для решения задач в области экономического анализа деятельности организаций;

- развитие способности выбирать инструментальные и цифровые средства анализа, анализировать экономические показатели и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению эффективности деятельности организаций.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Теория экономического анализа» включена в перечень дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, блок 1. Дисциплина «Теория экономического анализа» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки Экономика.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Теория экономического анализа» являются: математика; статистика; экономическая теория; информационные технологии; теория бухгалтерского учета. Дисциплина «Теория экономического анализа» является базисной для изучения следующих дисциплин: комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК; основы цифровой экономики; деньги, кредит, банки; финансы организаций АПК.

Особенностью дисциплины «Теория экономического анализа» является то, что она позволяет студенту сформировать комплексные знания, умения и навыки по поиску, обработке информации и выбору инструментов экономического анализа для осуществления сравнительного и факторного анализа результатов деятельности организаций с использованием цифровых аналитических ресурсов.

В процессе обучения у студента формируются знания и компетенции реализуемой образовательной программы подготовки о видах экономического анализа деятельности организаций, основных приемах и методах, используемых в экономическом анализе, изучения экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования и навыки самостоятельной работы в области проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций. Студент в процессе изучения дисциплины развивает аналитические способности, которые помогают ему в практической деятельности.

Развитие цифровых навыков у бакалавров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Теория экономического анализа» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается

индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Теория экономического анализа» направлено на формирование обучающихся универсальной (УК-1) и общепрофессиональной (ОПК-4) компетенций, представленных в таблице 1.

В результате обучения обучающийся должен познакомиться с технологиями искусственного интеллекта в рамках изучаемой дисциплины и уметь их использовать.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|---|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения аналитических задач | принципы сбора, отбора и обобщения информации для проведения экономического анализа, в том числе на цифровых платформах, - общую характеристику цифровых платформ сквозных технологий и субтехнологий для обработки экономических данных, методики системного подхода для решения аналитических задач | | |
| | | | УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | | применить методические подходы к анализу, отбору и систематизации разнородных данных, в том числе на цифровых платформах для расчета индикаторов, характеризующих состояние и перспективы развития организаций | |
| | | | УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений | | | навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности в сфере экономического анализа, методами принятия решений |

| | | | | | | | |
|---|-------|---|--|--|--|--|---|
| 2 | ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности | способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности | | | |
| | | | ОПК-4.2 Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений | | осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений с использованием инструментов анализа, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений | | |
| | | | ОПК-4.3 Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности | | | | навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности на основе применения инструментов экономического анализа |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины Б1.О.19 «Теория экономического анализа» составляет 4зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|-----------------|--------------------|
| | час. Всего/* | в т.ч. 6 семестр/* |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 144/0 | 144/0 |
| 1. Контактная работа: | 28,35/0 | 28,35/0 |
| Аудиторная работа: | 28,35/0 | 28,35/0 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 14 | 14 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 14 | 14 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,35 | 0,35 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 115,65 | 111,65 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, круглым столам, решение ситуационных заданий в Excel на примере отчетности организаций АПК и т.д.)</i> | 106,65 | 106,65 |
| <i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i> | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: 4 семестр | Зачет с оценкой | |

* практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов дисциплин | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауди-торная работа СР |
|---|-------|-------------------|------|------|---------------------------|
| | | Л | ПЗ/* | ПКР | |
| Тема 1. Научные основы экономического анализа, его роль и особенности в цифровой экономике | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| Тема 2. Содержание, предмет и задачи анализа. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| Тема 3. Типология видов экономического анализа | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа в цифровой экономике | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| Тема 5. Перспективы развития экономического анализа | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| Тема 6. Методология и методика экономического анализа с использованием цифровых платформ | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| Тема 7. Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| Тема 8. Традиционные способы обработки экономической информации в экономическом анализе | 11 | 1 | 1 | | 9 |
| Тема 9. Способы детерминированного факторного анализа | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| Тема 10. Методы сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятия | 13 | 2 | 2 | | 9 |
| Тема 11. Роль анализа в комплексном планировании бизнеса и стратегическом маркетинге | 7,65 | 1 | 1 | | 5,65 |
| Тема 12. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,35 | | | 0,35 | |
| Подготовка к зачету с оценкой (контроль) | 9 | | | | 9,0 |
| Общая трудоёмкость по учебному плану | 144 | 14 | 14 | 0,35 | 115,65 |

* практическая подготовка

Тема 1. Научные основы экономического анализа, его роль и особенности в цифровой экономике

Экономический анализ и теория познания. Сущность и значение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Экономический анализ и смежные науки. Место экономического анализа в системе экономических наук и в системе управления. Роль экономического анализа в управлении предприятием. Предмет экономического анализа и его научный аппарат. Объекты, субъекты экономического анализа. Отличительные особенности проведения экономического анализа для предприятий АПК. Системный подход в экономическом анализе.

Тема 2. Содержание, предмет и задачи анализа. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления

Подходы к содержанию экономического анализа. Экономический анализ как наука. Цель экономического анализа. Задачи экономического анализа.

Цифровое информационное пространство экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа. Роль экономического анализа в системе управления деятельностью организации.

Тема 3. Типология видов экономического анализа

Характеристика классификационных признаков экономического анализа и проблемы их совершенствования. Система показателей экономического анализа. Факторы, оказывающие влияние на выбор показателей оценки деятельности организации. Этапы проведения экономического анализа, раскрытие взаимосвязи между блоками. Виды экономического анализа в зависимости от классификационных признаков. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного анализа). Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.

Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа в цифровой экономике

Информационно-правовое обеспечение экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Характеристика бухгалтерской, статистической и коммерческой информации о производственных и финансово-инвестиционных процессах в организации, сфере деятельности. Роль цифровизации в обеспечении потребностей экономического анализа. Основные тренды и нормативные документы, регулирующие процессы развития цифровой экономики. Использование Big data в экономическом анализе. Инструментальные цифровые платформы для экономического анализа. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» в регулировании порядка и условий проведения процедур банкротства, отношений, возникающих при неспособности должника удовлетворить требования

кредиторов, условий осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства).

Тема 5. Перспективы развития экономического анализа

Исторические аспекты становления экономического анализа как науки. Направления развития принципов, методов, совершенствования информационной базы, внедрения современных технологий в области экономического анализа.

Влияние больших данных, искусственного интеллекта и аналитических платформ на эффективность экономического анализа. Использование математических методов в экономическом исследовании. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Использование многомерного сравнительного анализа. Обоснование мероприятий по устранению выявленных недостатков и освоению резервов повышения эффективности функционирования предприятия.

Тема 6. Методология и методика экономического анализа с использованием цифровых платформ

Метод и методика экономического анализа, как совокупность научных способов и приемов обработки экономической информации. Классификация методов и приемов экономического анализа деятельности организации, их классификация и краткая характеристика, их особенности и область применения. Система показателей экономического анализа. Приемы экономического анализа деятельности организаций в электронной среде, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.

Тема 7. Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности

Общая характеристика ЭММ. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Виды математических моделей. Методы математического программирования в оптимизации хозяйственной деятельности, оценки степени достижения потенциала, определения лимитирующих ресурсов, «узких мест». Методы линейного программирования (транспортная задача, задача оптимального раскроя). Методы исследования операций. Матричные методы анализа. Выявление закономерностей между несколькими стохастическими экономическими показателями.

Тема 8. Традиционные способы обработки экономической информации в экономическом анализе

Характеристика формализованных и неформализованных методов и приемов экономического анализа деятельности организации, их классификация, особенности и области применения. Традиционные приемы экономического анализа. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Условия применения. Нейтрализация влияния стоимостных, объемных,

качественных и структурных факторов.

Способы использования абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе. Их виды и особенности применения для оценки результатов деятельности. Способы группировки информации в экономическом анализе. Балансовый метод, применяемый в экономическом анализе. Его сущность, направления использования. Графические способы. Требования, предъявляемые к графикам. Способы табличного отражения аналитических данных. Значение аналитических таблиц. Виды и формы аналитических таблиц. Условия применения традиционных способов для решения различных задач экономического анализа в цифровой среде.

Тема 9. Способы детерминированного факторного анализа

Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Типы факторов. Основные способы систематизации факторов в анализе. Метод элиминирования, способы элиминирования.

Моделирование и преобразование факторных систем. Сущность и основные типы факторных моделей. Требования при моделировании. Способы преобразования факторных систем. Методы стохастического факторного анализа.

Способы исследования зависимостей в стохастическом факторном анализе. Задачи и условия применения корреляционного анализа.

Способ цепной подстановки. Сущность и правила применения. Алгоритм расчета. Индексный метод. Сущность и назначение. Алгоритм расчета. Способ абсолютных и относительных разниц. Сущность и сфера применения способов. Алгоритм расчета. Способ пропорционального деления и долевого участия. Сущность, назначение, область применения. Алгоритм расчета. Интегральный метод. Сущность и сфера применения. Алгоритм расчета. Способ логарифмирования: сущность, область применения, алгоритм расчета.

Тема 10. Методы сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятия

Общая характеристика, назначение, особенности применения методов сравнительной комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Информационная база, методика и этапы оценки деятельности объектов анализа методом суммы мест, методом расстояний, методом балльной оценки (методом суммы баллов). Методы рейтинговой оценки результатов деятельности. Оценка производственного и ресурсного потенциалов организаций в цифровой среде. Методика множественного корреляционного анализа. Диагностика вероятности банкротства. Методика оценки, и практического применения результатов корреляционно-регрессионного анализа в комплексной оценке результатов деятельности хозяйствующих субъектов.

Методы обработки комплексных данных в цифровой среде.

Преимущества и недостатки методов комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности для обоснования и принятия управленческих

решений.

Тема 11. Роль анализа в комплексном планировании бизнеса и стратегическом маркетинге

Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса. Значение экономического анализа во внутрифирменном планировании. Основные понятия маркетингового анализа. Информационное обеспечение маркетингового анализа. Процесс стратегического планирования маркетинга. Методы анализа рынка с использованием средств автоматизации, способов обработки информации в условиях цифровой экономики. Применение SWOT-анализа для определения маркетинговых стратегий организации.

Тема 12. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Показатели экстенсивности и интенсивности развития производства. Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития организации.

Понятие хозяйственных резервов. Их сущность и классификация. Виды хозяйственных резервов. Принципы организации поиска и определения резервов. Методика подсчета и обоснования величины резервов. Способы, используемые при подсчете и обосновании резервов, их назначение и алгоритмы расчетов. Сущность формального и неформального подходов при подсчете хозяйственных резервов в цифровой среде.

Использование выявленных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности в обосновании тактических и стратегических управленческих решений в бизнесе.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № раздела, тема | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/* |
|--|---|---|-------------------------------------|-----------------------|
| Тема 1. Научные основы экономического анализа, его роль и особенности в цифровой экономике | Лекция 1 Научные основы экономического анализа, его роль и особенности в цифровой экономике | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 | | 1 |
| | Практическое занятие 1 Научные основы экономического анализа, его роль и особенности в цифровой экономике | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 | Участие в круглом столе | 1 |
| Тема 2. Содержание, предмет и | Лекция 2 Содержание, предмет и задачи анализа. Роль экономического анализа в информационном | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 | | 1 |

| № раздела, тема | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов* |
|--|--|--------------------------------------|------------------------------|---------------|
| задачи анализа. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления | обеспечении управления | | | |
| | Практическое занятие 2 Содержание, предмет и задачи анализа. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 | Участие в круглом столе | 1 |
| Тема 3. Типология видов экономического анализа | Лекция 3. Типология видов экономического анализа | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 | | 1 |
| | Практическое занятие 3. Типология видов экономического анализа | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 | Участие в круглом столе | 1 |
| Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа в цифровой экономике | Лекция 4. Информационное обеспечение экономического анализа в цифровой экономике | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 | | 1 |
| | Практическое занятие 4. Информационное обеспечение экономического анализа в цифровой экономике | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 | Участие в круглом столе | 1 |
| Тема 5. Перспективы развития экономического анализа | Лекция 5. Перспективы развития экономического анализа | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 | | 1 |
| | Практическое занятие 5. Перспективы развития экономического анализа | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 | Участие в круглом столе | 1 |
| Тема 6. Методология и методика экономического анализа с использованием цифровых платформ | Лекция 6. Методология и методика экономического анализа с использованием цифровых платформ | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 | | 1 |
| | Практическое занятие 6. Методология и методика экономического анализа с использованием цифровых платформ | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 | Участие в круглом столе | 1 |
| Тема 7. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности | Лекция 7. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 | | 1 |
| | Практическое занятие 7. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 | Ситуационные задания | 1 |
| Тема 8. Традиционные способы обработки экономической информации в экономическом анализе | Лекция 8. Традиционные способы обработки экономической информации в экономическом анализе | УК-1.1, 1.2, 1.3, ОПК- 4.1, 4.2, 4.3 | | 1 |
| | Практическое занятие 8. Традиционные способы обработки экономической информации в экономическом анализе | УК-1.1, 1.2, 1.3, ОПК-4.1, 4.2, 4.3 | Ситуационные задания | 1 |
| Тема 9. Способы детерминированного факторного | Лекция 9. Способы детерминированного факторного анализа | УК-1.1, 1.2, 1.3, ОПК- 4.1, 4.2, 4.3 | | 2 |

| № раздела, тема | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов* |
|---|---|--------------------------------------|------------------------------|---------------|
| анализа | Практическое занятие 9. Способы детерминированного факторного анализа | УК-1.1, 1,2, 1.3, ОПК- 4.1, 4.2, 4.3 | Ситуационные задания | 2 |
| Тема 10. Методы сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятия | Лекция 10. Методы сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятия | УК-1.1, 1,2, 1.3, ОПК- 4.1, 4.2, 4.3 | | 2 |
| | Практическое занятие 10. Методы сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятия | УК-1.1, 1,2, 1.3, ОПК- 4.1, 4.2, 4.3 | Ситуационные задания | 2 |
| Тема 11. Роль анализа в комплексном планировании бизнеса и стратегическом маркетинге | Лекция 11 Роль анализа в комплексном планировании бизнеса и стратегическом маркетинге | УК-1.1, 1,2, 1.3, ОПК- 4.1, 4.2, 4.3 | | 1 |
| | Практическое занятие 11. Роль анализа в комплексном планировании бизнеса и стратегическом маркетинге | УК-1.1, 1,2, 1.3, ОПК- 4.1, 4.2, 4.3 | Ситуационные задания | 1 |
| Тема 12. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности | Лекция 12 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности | УК-1.1, 1,2, 1.3, ОПК- 4.1, 4.2, 4.3 | | 1 |
| | Практическое занятие 12. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности | УК-1.1, 1,2, 1.3, ОПК- 4.1, 4.2, 4.3 | Ситуационные задания | 1 |

* практическая подготовка

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|---|--|
| 1 | Тема 1. Научные основы экономического анализа, его роль и особенности в цифровой экономике | Основоположники теории экономического анализа. Предпосылки возникновения экономического анализа как науки. Особенности отраслевого экономического анализа (УК- 1.1, УК-1.3). |
| 2 | Тема 2. Содержание, предмет и задачи анализа. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления | Эволюция развития экономического анализа хозяйственной деятельности организаций. Место экономического анализа в цифровой экономике. Современные задачи экономического анализа в бизнес-пространстве (УК- 1.1, УК-1.3). |
| 3 | Тема 3. Типология видов экономического анализа | Условия и тенденции в экономике, обусловившие необходимость выделения |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|----------|--|---|
| | | инвестиционного, управленческого и финансового анализа. Институциональные аспекты управленческого, финансового и инвестиционного анализа. Ресурсный экономический анализ. Особенности и задачи функционально-стоимостного анализа. (УК- 1.1, УК-1.3). |
| 4 | Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа в цифровой экономике | Роль анализа и цифровых платформ в информационном обеспечении управления процессами повышения эффективности хозяйственной деятельности организаций. Аналитические возможности Microsoft Excel. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте https://bo.nalog.ru по применению элементов экономического анализа в практической деятельности хозяйствующего субъекта (УК- 1.1, УК-1.3) |
| 5 | Тема 5. Перспективы развития экономического анализа | Системность, комплексность экономического анализа. Перспективы развития экономического анализа в условиях сближения бухгалтерского учета с МСФО и ESG-повестки. Влияния мировых политических и экономических тенденций на содержание и развитие экономического анализа. Анализ мероприятий господдержки для повышения рентабельности организаций (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3). |
| 6 | Тема 6. Методология и методика экономического анализа с использованием цифровых платформ | Цифровые платформы для экономического анализа. Методика цифрового экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК. Методика факторного анализа в цифровой экономике (УК-1.1, УК-1.3) |
| 7 | Тема 7. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности | Общая характеристика экономико-математических методов. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Виды математических моделей. Понятие и математический аппарат функционально-стоимостного анализа. Системность функционально-стоимостного анализа. Алгоритм функционально-стоимостного анализа. Математическая теория игр. Математическая теория массового обслуживания (УК-1.2, УК-1.2, УК-1.3). |
| 8 | Тема 8. Традиционные способы обработки экономической информации в | Информационные источники, обеспечивающие потребности |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|----------|---|--|
| | экономическом анализе | аналитического исследования хозяйственной деятельности предприятий. Динамические сравнения. Обязательные условия использования сравнительного анализа. Типология средних величин и группировок. Статистические методы исследования в экономическом анализе. Метод экспертных оценок в экономическом анализе (УК-1.2, 1.2, 1.3; ОПК-1.1, 1.2, 1.3). |
| 9 | Тема 9. Способы детерминированного факторного анализа | Применение метода элиминирования в аналитической деятельности. Сущность методов корреляции, регрессии. Взаимосвязь традиционных методов анализа с оптимизационными методами. Проблема неразложимого остатка в способах цепной подстановки, абсолютных разниц (УК-1.2, 1.2, 1.3; ОПК-1.1, 1.2, 1.3). |
| 10 | Тема 10. Методы сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятия | Условия производственно-финансовой деятельности организаций. Эвристические приемы в экономическом анализе. Комплексная оценка характера инвестиционной и финансовой деятельности. Методики рейтинговой оценки вероятности потенциального банкротства предприятий (УК-1.2, 1.2, 1.3; ОПК-1.1, 1.2, 1.3). |
| 11 | Тема 11. Роль анализа в комплексном планировании бизнеса и стратегическом маркетинге | Аналитическое обоснование стратегий бизнеса. Бенчмаркинг. Отраслевая информация в экономическом анализе и планировании. Роль ситуативного анализа в процессе разработки бизнес-стратегии. Анализ организационно-технического уровня развития организаций в цифровой среде (УК-1.2, 1.2, 1.3; ОПК-1.1, 1.2, 1.3). |
| 12 | Тема 12. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности | Система комплексного экономического анализа с использованием электронного ресурса «Ваш финансовый аналитик» https://finmozg.ru/finan_demo/index.html , Google Forms, Survio, Anketolog, Microsoft Access, PowerPoint и др. (УК-1.2, 1.2, 1.3; ОПК-1.1, 1.2, 1.3) |

5. Образовательные технологии

Аудиторные занятия по дисциплине «Теория экономического анализа» проходят с применением активных и интерактивных образовательных технологий (табл. 6).

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|--|
| 1. | Тема 1. Научные основы экономического анализа, его роль и особенности в цифровой экономике | ПЗ Технология проблемного обучения (обсуждение дискуссионных вопросов круглого стола) |
| 2. | Тема 2. Содержание, предмет и задачи анализа. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления | ПЗ Технология проблемного обучения (обсуждение дискуссионных вопросов круглого стола) |
| 3. | Тема 3. Типология видов экономического анализа | ПЗ Технология проблемного обучения (обсуждение дискуссионных вопросов круглого стола) |
| 4. | Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа в цифровой экономике | ПЗ Технология проблемного обучения (обсуждение дискуссионных вопросов круглого стола) |
| 5. | Тема 5. Перспективы развития экономического анализа | ПЗ Технология проблемного обучения (обсуждение дискуссионных вопросов круглого стола) |
| 6. | Тема 6. Методология и методика экономического анализа с использованием цифровых платформ | ПЗ Технология проблемного обучения (обсуждение дискуссионных вопросов круглого стола) |
| 7. | Тема 7. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности | ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания) |
| 8. | Тема 8. Традиционные способы обработки экономической информации в экономическом анализе | ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания) |
| 9. | Тема 9. Способы детерминированного факторного анализа | ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания) |
| 10. | Тема 10. Методы сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятия | ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания) |
| 11. | Тема 11. Роль анализа в комплексном планировании бизнеса и стратегическом маркетинге | ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания) |
| 12. | Тема 12. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности | ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания) |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые вопросы для обсуждения на круглом столе по теме 2. *Содержание, предмет и задачи анализа. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления*

1. Аналитические потребности управления бизнес-процессами на современном этапе развития экономики.
2. Подходы к содержанию экономического анализа, его предмету и объектам. Экономический анализ, как наука.
3. Цель, задачи, принципы и этапы проведения экономического анализа деятельности организаций АПК в цифровой экономике.
4. Значение, роль и возможности экономического анализа в деятельности организаций в цифровой экономике.
5. Экономический анализ как функция управления деятельностью организаций.

При подготовке к обсуждению вопросов для круглого стола студент изучает материал дискуссионной темы (обзор источников по вопросу, лекционный материал, нормативно-правовую базу, методологическую основу и др.).

Рассмотрение вопросов на круглом столе позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения дискуссионных вопросов и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Участие в круглом столе оценивается по 4-балльной шкале:

- оценка «отлично» (4 балла) выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теме, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в теме, показывает требуемые знания и умения, но не может продемонстрировать требуемые навыки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в обсуждаемой теме, но показывает требуемые знания, умения и навыки в минимальном объеме;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в обсуждаемой теме и может обсуждать вопросы круглого стола только при помощи других студентов или преподавателя.

2 Ситуационные задания (типовые)

Ситуационные задания выполняются студентами самостоятельно на основе отчетности организации с использованием государственного информационного ресурса бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте <https://bo.nalog.ru/>.

Типовые ситуационные задания по теме 8. Традиционные способы обработки экономической информации в экономическом анализе

Задание 1 Проанализировать изменение показателей выручки, себестоимости, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли организации АПК по данным финансовой отчетности (Отчета о

финансовых результатах деятельности), составить аналитические таблицы, графики изменения финансовых показателей в динамике. Определить среднегодовые темпы роста выручки, себестоимости, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли. По результатам расчетов сделать аналитические выводы, сделать прогноз анализируемых показателей на следующий год методом экстраполяции.

Пример таблицы для анализа динамики чистой прибыли представлен в таблице (табл. 7).

Таблица 7 - Показатели динамики чистой прибыли ПАО «Группа Черкизово»

| Годы | Чистая прибыль, тыс. руб. | Абсолютный прирост, тыс. руб. | | Темп роста, % | | Темп прироста, % | | Абсолютное значение 1% прироста, тыс. руб. |
|------|---------------------------|-------------------------------|----------|---------------|----------|------------------|----------|--|
| | | цепной | базисный | цепной | базисный | цепной | базисный | |
| 2018 | | - | - | 100,0 | 100,0 | - | - | - |
| 2019 | | | | | | | | |
| 2020 | | | | | | | | |
| 2021 | | | | | | | | |
| 2022 | | | | | | | | |
| 2023 | | | | | | | | |
| 2024 | | | | | | | | |
| 2025 | | | | | | | | |

По результатам проведенного анализа подготовить презентацию и аналитическую записку на тему «Сравнительный анализ и прогноз финансовых результатов организации АПК (название организации)»

По другим темам задания представлены в оценочных материалах дисциплины.

При подготовке к решению ситуационных заданий студент изучает аналитические данные на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности субъекта хозяйствования, по результатам расчетов аргументирует выводы, подтверждающие позицию студента по возможности применять полученные теоретические знания в практической ситуации.

Критерии оценивания ситуационных заданий

Отчет по ситуационному заданию оценивается по 6-балльной шкале. В отчете по ситуационному заданию оцениваются: профессиональные теоретические знания в области экономического анализа; умение работать с учебной литературой и отчетностью организаций; умение формировать информационную базу экономического анализа, умение выполнять расчеты, делать по ним выводы.

- **оценка «отлично»** (6 баллов) выставляется, если студент показывает глубокие теоретические и практические знания для выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта на основе отчетности, владеет профессиональной терминологией, выводы по

заданию научно и логически обоснованы на основании точных расчетов и имеющейся информации;

- **оценка «хорошо»** (4-5 баллов) выставляется, если студент показывает хорошие теоретические и практические знания для выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта на основе отчетности, владеет профессиональной терминологией, выводы по заданию логически обоснованы на основании расчетов, которые выполнены методически верно, но имеются неточности;

- **оценка «удовлетворительно»** (3 балла) выставляется в том случае, когда студент допускает ошибки в расчетах показателей, формулирует неточные выводы по результатам анализа; в которых не отражена причинно-следственная связь.

- **оценка «неудовлетворительно»** (0-2 балла) выставляется в случае, когда имеются грубые ошибки, выводы по результатам анализа отсутствуют.

Перечень вопросов промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой)

1. История развития экономического анализа.
2. Периоды становления экономического анализа.
3. Роль экономического анализа в системе управления.
4. Связь экономического анализа с экономическими и техническими науками.
5. Содержание, современные подходы к экономическому анализу.
6. Предмет, объекты экономического анализа.
7. Пользователи информации как субъекты проведения анализа, информационная база экономического анализа.
8. Значение, цель и задачи экономического анализа.
9. Принципы и этапы проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций.
10. Экономический анализ как функция управления деятельностью хозяйствующего субъекта.
11. Внешние (объективные) и внутренние (субъективные) факторы, влияющие на изменение экономических процессов.
12. Классификация видов экономического анализа.
13. Методика и методы экономического анализа.
14. Общая характеристика способов детерминированного факторного анализа.
15. Способ цепной подстановки: сущность, область применения, алгоритм расчета.
16. Индексный способ: сущность, область применения, алгоритм расчета.
17. Способ абсолютных разниц: сущность, область применения, алгоритм расчета.
18. Способ относительных разниц: сущность, область применения, алгоритм расчета.
19. Способ пропорционального деления и долевого участия: сущность, назначение, область применения, алгоритм расчета.

20. Интегральный и логарифмический способы: сущность и сфера применения, алгоритм расчета.
21. Методы стохастического факторного анализа.
22. Экспертные методы анализа.
23. Эвристические методы в экономическом анализе.
24. Горизонтальный и вертикальный экономический анализ.
25. Методы комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности.
26. Факторный анализ, виды факторных моделей
27. Понятия и классификация хозяйственных резервов.
28. Показатели экономического анализа хозяйственной деятельности организаций.
29. Внутренние резервы деятельности организации.
30. Классификация методов и приемов экономического анализа хозяйственной деятельности организаций.
31. Традиционные способы обработки экономической информации в экономическом анализе.
32. Приемы детерминированных факторных систем в экономическом анализе.
33. Методика факторного анализа, элиминирование в экономическом анализе деятельности организаций.
34. Метод суммы мест, метод расстояний, балансовый метод в комплексной оценке деятельности организаций.
35. Стохастический факторный анализ и оптимизация показателей в экономическом анализе деятельности организаций.
36. Информационное обеспечение, требования к информации для экономического анализа деятельности организаций.
37. Система экономической информации, используемая в экономическом анализе.
38. Рейтинговая оценка деятельности хозяйствующего субъекта.
39. Роль бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта в экономическом анализе деятельности организаций.
40. Роль совершенствования методов экономического анализа для принятия управленческих решений.
41. Классификацию показателей экономического анализа по различным признакам.
42. Факторы, влияющие на эффективность использования ресурсного потенциала организаций.
43. Методика множественного корреляционного анализа.
44. Сущность функционального подхода к анализу объекта. Понятие функционально-стоимостного анализа. Методика, этапы ФСА.
45. Способы, используемые при подсчете и обосновании резервов, их назначение и алгоритмы расчетов.
46. Методика оценки и практического применения результатов корреляционно-регрессионного анализа в комплексной оценке результатов

деятельности хозяйствующих субъектов.

47. Показатели экстенсивности и интенсивности развития производства.

48. Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития организации.

49. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса.

50. Значение экономического анализа во внутрифирменном планировании.

51. Основные понятия маркетингового анализа. Информационное обеспечение маркетингового анализа.

52. Методы анализа рынка с использованием средств автоматизации, способов обработки информации в условиях цифровой экономики.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Промежуточный контроль знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине проводится в виде обсуждения дискуссионных вопросов круглого стола, разбора ситуационных заданий из практики в соответствии с оценочными материалами по дисциплине «Теория экономического анализа». Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов (табл. 8).

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

| Критерии оценивания | Баллы оценки |
|---|--------------|
| Участие в круглом столе (6 х 4 балла) | 0-24 |
| Решение ситуационных заданий (6 заданий х 6 баллов) | 0-36 |
| Итого | 0-60 |

Для допуска к зачету с оценкой необходимо решить задания на примере хозяйствующего субъекта, ответить на вопросы круглого стола. К промежуточному испытанию по дисциплине (зачету с оценкой) не допускаются студенты, набравшие по результатам промежуточного контроля менее 62 баллов (табл. 9).

Таблица 9

Общее количество баллов для оценки промежуточного контроля

| Максимальная сумма баллов | Оценка | | | |
|---------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| 60 | 0-15 | 16-30 | 31-45 | 46-60 |

В соответствии с табл. 10 для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний). |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

Зачет с оценкой проводится по заданиям, которые содержат два теоретических вопроса. Ответы на вопросы представляются студентом в письменной форме.

Критерии оценки зачета с оценкой

Промежуточный контроль (зачет с оценкой) проводится в виде контрольных заданий. Ответ на них дается студентом в письменном виде и оценивается: за первое задание – 8 баллов, за второе – 8 баллов. Максимальное количество баллов – 16.

Критерии оценки заданий:

- «8 баллов» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «6-7 баллов» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в теме, показывает требуемые знания и умения, но не может продемонстрировать требуемые навыки;
- «5 баллов» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в обсуждаемом вопросе, но показывает требуемые знания, умения и навыки в минимальном объеме;
- «2-4 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в обсуждаемом вопросе, не показывает требуемые знания, умения и навыки даже

в минимальном объеме.

«0-3 балла» выставляется студенту, если он не ориентируется в обсуждаемом вопросе, не показывает требуемые знания, умения и навыки.

Таблица 11

Общее количество баллов для оценки промежуточного контроля

| Максимальная сумма баллов | Оценка | | | |
|---------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| 16 | 0-8 | 9-11 | 12-14 | 15-16 |

Если по результатам промежуточного контроля студент набирает менее 9 баллов, ему выставляется оценка неудовлетворительно. Пересдача зачета с оценкой осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации студентов в Университете.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия: учебник для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563294>

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579584>

7.2 Дополнительная литература

1. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562438>

2. Бадмаева, Д. Г. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Аграрная экономика» : учебное пособие / Д. Г. Бадмаева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340046>

3. Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный //

7.3 Правовое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. О несостоятельности (банкротстве): Федерации: Федеральный закон от 26.10.2002 № 127 – ФЗ / Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Цифровое сельское хозяйство: Ведомственный проект Минсельхоза России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mcs.gov.ru/upload/iblock>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1 Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека экономических наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru>, <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm> (открытый доступ).
2. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rbc.ru (открытый доступ).
3. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций // Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share> (открытый доступ).
5. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).
6. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный

- ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/> (открытый доступ)
 3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (открытый доступ)
 4. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
 5. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru> (открытый доступ)
 6. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
 7. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)
 8. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)
 9. Сервисы Яндекс
 10. Microsoft Excel
 11. Microsoft PowerPoint

Таблица 12

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------|
| 1 | Тема 1. Научные основы экономического анализа, его роль и особенности в цифровой экономике | PowerPoint | Редактор презентаций | Компания Microsoft | 2007, 2010 |
| | | Правовая система Консультант Плюс | Справочная правовая система | | |
| | | MS Word | Текстовый редактор | | |
| 2 | Тема 2. Содержание, предмет и задачи анализа. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления | PowerPoint | Редактор презентаций | Компания Microsoft | 2007, 2010 |
| | | MS Word | Текстовый редактор | | |
| | | MS Excel | Редактор таблиц и рисунков | | |
| 33 | Тема 3. Типология видов экономического анализа | PowerPoint | Редактор презентаций | Компания Microsoft | 2007, 2010 |
| | | MS Word | Текстовый редактор | | |
| | | MS Excel | Табличный редактор | | |
| 4 | Тема 6. Методология и методика экономического анализа с использованием цифровых платформ | PowerPoint | Редактор презентаций | Компания Microsoft | 2007, 2010 |
| | | MS Word | Текстовый редактор | | |
| | | MS Excel | Табличный редактор | | |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в мультимедийной аудитории с применением презентаций в Microsoft PowerPoint по темам дисциплины.

Таблица 13

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| Специальное помещение: Лекционная аудитория - Корпус 2, аудитория 318 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая - 1 шт. 2. Парты с откидными сиденьями, прикрепленные к полу (парты - 23 шт., сиденья 23 ряда x 3 шт = 69 мест) 3. Стул - 1 шт. (инв. номер 558590) 4. Стол - 1 шт. (инв. номер 591194) 5. Кафедра - 1 шт. 6. Ноутбук HP 6720s – 1 шт. (инв. номер 210134000006213) 7. Проектор BenQ MX764 DLP 4200 люмен – 1 шт. |
| Помещения для самостоятельной работы студентов: 132, 133, 144, 150 читальные залы библиотеки имени Н.И. Железнова | |
| Помещения для самостоятельной работы студентов: Корпус 2, аудитория 321; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы – 7 шт. (инв. номер: 632634, 625631, 591194) 2. Стулья – 21 шт. (инв. номер 558590) 3. Проектор NEC NP 200 (G) – 1 шт. (инв. номер 210134000002612) 4. Ноутбук HP 6720s – 1 шт. (инв. номер 210134000006213) 5. Маркерная доска – 1 шт. 6. Компьютеры для индивидуальной работы |

11 Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Теория экономического анализа» проводятся в форме лекций и практических занятий. На лекционном занятии, согласно учебному плану направления подготовки и тематическим планам дисциплины, студенты изучают теоретические основы, правовое обеспечение и методические подходы к анализу производственного потенциала, эффективности использования ресурсов и результатов деятельности хозяйствующего субъекта. На практических занятиях обсуждаются дискуссионные вопросы, решаются ситуационные задания. Для выполнения ситуационных заданий используется материал лекций. Решение ситуационных

заданий может быть осуществлено только в последовательности изучаемого на лекциях материала. Приступать к решению последующего задания можно только при решении предыдущего. Результаты выполнения ситуационных заданий систематизируются в таблицы по темам и содержат выводы по полученным результатам. Активная работа на практических занятиях дают обучающемуся понимание связи теории и практики, обеспечивают освоение компетенций.

Контрольные мероприятия, проводимые во время практических занятий, выявляют степень владения соответствующими компетенциями.

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, студенты повторяют материал лекций, рекомендуемой литературы по дисциплине, готовятся к практическим занятиям и обсуждаемым дискуссионным вопросам, ситуационным заданиям.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекции, готовит выступление по пропущенной теме. Студент, пропустивший практические занятия, выполняет задания самостоятельно и проходит контроль посредством ответов на вопросы по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучаемый в рамках дисциплины «Теория экономического анализа» материал носит системный характер по разделам и темам и взаимосвязан с базовыми знаниями по дисциплинам из области экономики, статистики, финансов, менеджмента и др. Для облегчения восприятия материала студентам уделяется внимание активным и интерактивным образовательным технологиям, что способствует преодолению пассивности обучающихся. При подготовке к обсуждению дискуссионных вопросов студент формулирует тезисы выступления, в которых указываются: актуальность вопроса, обзор источников, аналитические данные, подтверждающие позицию студента по вопросу, выводы с целью демонстрации усвоенной проблемы. При обсуждении вопросов, участники малой группы с целью выработки управленческого решения должны предложить варианты решения.

При рассмотрении вопросов указывается взаимосвязь с другими темами дисциплины «Теория экономического анализа» или вопросами из других дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр), направленности Бизнес-архитектура, учет и финансы, Экономика цифрового предприятия, Организация бизнес-процессов предприятия, и Учебными планами подготовки по указанным направленностям.

Особенностью дисциплины «Теория экономического анализа» является то, что она позволяет студенту сформировать комплексные знания, умения и навыки по выбору инструментальных и цифровых средств обработки данных

для целей экономического анализа; анализу и обработке экономической информации и результатов расчетов; анализу и интерпретации показателей финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий, обоснованию полученных выводов.

При изучении дисциплины «Теория экономического анализа» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения, использование цифровых технологий.

Программу разработала:



к.э.н., доцент Трясцина Н.Ю.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
Б1.О.19 «Теория экономического анализа»
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика,
направленности Бизнес-архитектура, учет и финансы, Организация бизнес-
процессов предприятия, Экономика цифрового предприятия
(квалификация выпускника - бакалавр)

Постниковой Любовью Валерьевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Теория экономического анализа» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), направленности Бизнес-архитектура, учет и финансы, Организация бизнес-процессов предприятия, Экономика цифрового предприятия, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчик – Трясцина Нина Юрьевна, доцент кафедры экономической безопасности и права, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Теория экономического анализа» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно- методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений –Б1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Теория экономического анализа» закреплено 2 компетенции (6 индикаторов: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

5. Дисциплина «Теория экономического анализа» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

6. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины «Теория экономического анализа» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности.

Дисциплина «Теория экономического анализа» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности «Бизнес-архитектура, учет и финансы», «Экономика цифрового предприятия», «Организация бизнес-процессов предприятия» возможность дублирования в содержании отсутствует.

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Программа дисциплины «Теория экономического анализа» предполагает занятия в интерактивной форме.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников,

содержащимся в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

12. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (обсуждение вопросов круглого стола, разбор ситуационных занятий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

14. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

15. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовых учебников), дополнительной литературой – 3 наименований, нормативными правовыми актами – 7 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников информационно-справочные и поисковые системы – 11 и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Теория экономического анализа» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

17. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Теория экономического анализа».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Теория экономического анализа» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника - бакалавр), направленности - Бизнес-архитектура, учет и финансы, Организация бизнес-процессов предприятия, Экономика цифрового предприятия, разработанная доцентом кафедры экономической безопасности и права, кандидатом экономических наук, Трясиной Н.Ю. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Л.В., доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

26.08.2025г.