

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шитикова Александра Васильевна

Должность: И.о. директора института агробиотехнологии

Дата подписания: 22.01.2025 10:44:47

Уникальный идентификатор ключа:

fcd01ecb1fd74898cc51f245ad12c3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт агробиотехнологии
Кафедра растениеводства и луговых экосистем

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
агробиотехнологии

А.В. Шитикова
«22» января 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Мировое растениеводство

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.04 Агрономия

Направленность: Агробизнес

Курс 4

Форма обучения зочная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчик: Кухаренкова О.В., к.с.х.н., доцент

«28» августа 2025 г.

Рецензент: Савоськина О.А., доктор с.-х. наук, профессор кафедры земледелия и МОД

«28» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта Агроном (утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н, зарегистрирован в Минюсте России 20.10.2021 N 65482) и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства и луговых экосистем протокол № 1 от «28» августа 2025г.

Руководитель ОПОП

Константинович А.В., к.с.х.н., доцент

«28» августа 2025

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института агробиотехнологии Шитикова А.В., д. с.-х. н., профессор

«28» августа 2025г.

Руководитель ОПОП

Константинович А.В., к.с.х.н., доцент

«28» августа 2025

Зав. отделом комплектования ЦНБ

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.06 Мировое растениеводство для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия направленности Агробизнес

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний о глобальных вызовах в развитии мирового растениеводства. В процессе обучения студенты должны получить представление о мировом растениеводстве и его основах, видовом и сортовом разнообразии культур и их потенциальной урожайности, в условиях различных агроклиматических поясов, о специфике сельскохозяйственного производства в России и других странах мира.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2;

Краткое содержание дисциплины: Мировое растениеводство. Производство продукции растениеводства как биологический процесс. Особенности сельскохозяйственного производства. Отрасли. Биоразнообразие. Интродукция. Зерновые культуры в мире, в РФ. Производство зерна. Крупяные культуры (просо, сорго, рис, гречиха) – площади, урожайность, значение. Киноа, Амарант. Мировая проблема растительного белка и пути ее решения. Картофельноеводство - площади, урожайность, валовые сборы в России и в мире. Топинамбур и другие клубнеплоды. Корнеплоды в мире- ценность, видовой состав, происхождение, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность. Производство сахароносных культур. Сахарная свекла-значение для России. Сахарный тростник и другие сахароносные культуры. Масличные и эфирномасличные культуры- мировое значение, производство, площади, урожайность. Подсолнечник, рапс. Прядильные культуры: лубоволокнистые, плодовоолокнистые. Использование, видовой состав, классификация по происхождению и использованию волокна, технологические свойства волокна.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час./ 3 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировое растениеводство» является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний о глобальных вызовах в развитии мирового растениеводства. В процессе обучения студенты должны получить представление о мировом растениеводстве и его основах, видовом и сортовом разнообразии культур и их потенциальной урожайности, в условиях различных агроклиматических поясов, о специфике сельскохозяйственного производства в России и других странах мира.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Мировое растениеводство» включена в цикл дисциплин формируемых участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Мировое растениеводство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия, основывается на лекционной и практической части таких дисциплин как «Растениеводство», «Органическое растениеводство», «Адаптивное растениеводство», «Точное земледелие».

Особенностью дисциплины является приобретение умений и навыков по пониманию глобальных вызовов в развитии мирового растениеводства. Знания, полученные при изучении дисциплины «Мировое растениеводство», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности выпускника.

Рабочая программа дисциплины «Мировое растениеводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-1	Способен осуществ- ить сбор информа- ции, необходимой для разработки системы земледелия и техно- логи возделывания сельскохозяйствен- ных культур, в том	ПКос-1.1 Владеет ме- тодами поиска и анали- за информации о си- стемах земледелия и технологиях возделы- вания сельскохозяй- ственных культур; применяет цифровые	Методы поиска и ана- лиза информации о системах земледелия и технологиях возде- лывания полевых культур	Анализировать информацию о системах земледелия и тех- нологиях возделывания поле- вых культур	Навыками поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания полевых культур

		числе с использованием цифровых средств и технологий	средства и технологии			
2			ПКос-2.1 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Специальные программы необходимые при разработке технологий возделывания полевых культур	Пользоваться специальными программами при разработке технологий возделывания полевых культур	Навыками работы с базами данных при разработке технологий возделывания полевых культур
3	ПКос-4	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	ПКос-4.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	особенности созревания полевых культур	Оценивать факторы обеспечивающие сохранность продукции при уборке от потерь и ухудшения качества	Навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур
4			ПКос-4.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Способы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	Оценивать факторы обеспечивающие сохранность продукции при хранении от потерь и ухудшения качества	Навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа:	16,25
Аудиторная работа	16,25
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	87,75
<i>Контрольная работа (подготовка)</i>	20
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к ЛЗ и т.д.)</i>	67,75
Подготовка к зачету	4
Вид промежуточного контроля:	зачёт

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Установочная лекция	36	2			34
Раздел 1 «Мировое растениеводство. Перспективы производства сельскохозяйственной продукции»	34,75	2	4		28,75
Раздел 2 «Теоретические основы продуктивности растений и формирования урожая»	33	4	4		25
КРА	4,25			4,25	
Итого по дисциплине	108	8	8	4,25	87,75

Раздел 1 «Мировое растениеводство. Перспективы производства сельскохозяйственной продукции»

Тема 1. Мировое сельскохозяйственное производство продукции растениеводства. Эффективность и стабильность мирового сельскохозяйственного производства за счет дальнейшего улучшения сортовых свойств и реализации потенциальных возможностей сельскохозяйственных растений в сочетании с энерго- и ресурсосбережением всех технологических процессов. Особенности сельскохозяйственного производства, угрозы развития. Хозяйственная ценность и значение сельскохозяйственных культур в мире, сравнительная продуктивность и экономичность культур при сложившейся агротехнике, принципы географического размещения и районирования, ботанические и эколого-физиологические особенности культур, связи между сортами и

приемы их возделывания, пути повышения качества получаемой продукции.

Раздел 2 «Теоретические основы продуктивности растений и формирования урожая»

Тема 2 Мировое зерновое хозяйство. Распространение зерновых культур в мире. Площади, валовые сборы, урожайность. Специфика зернового хозяйства разных стран мира. Зерновые культуры в мире, в РФ. Производство зерна. Крупяные культуры (просо, сорго, рис, гречиха) – площади, урожайность, значение. Киноа, Амарант. Пшеница, ячмень, овес, кукуруза, рис, гречиха.

Тема 3 Мировая проблема растительного белка. Мировая проблема растительного белка и пути ее решения. Проблема дефицита белка в Российской Федерации. Площади бобовых культур в мировом растениеводстве: соя, фасоль, чечевица, горох, чина, нут, люпин и др. Условия активного бобоворизобиального симбиоза.

Тема 4 Крахмалonosные культуры. Клубнеплодные растения в России и мире (картофель, топинамбур, стахис, якон). Использование, районы возделывания, площади, урожайность. История культуры, ботаническая характеристика, особенности биологии и технологии возделывания. Мировая специфика производства клубнеплодов. Клубнеплоды как источник пищевого крахмала в тропических условиях (таро, ямс, маниок, батат, канна и др.).

Тема 5 Мировое производство масличных культур. Особенности биологии и технология возделывания масличных культур. Мировое производство масличных культур. Соя, рапс, арахис, подсолнечник: мировое значение, производство, площади, урожайность. Регионы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность, ботаническое описание, особенности биологии и агротехники.

Тема 6. Сахарonosные культуры. Культуры, служащие сырьем для производства сахара. Сахарonosные культуры, хозяйственное значение, Основные представители сахарonosных культур : сахарный тростник, сахарная свекла. Особенности биологии и технологии культур в странах с умеренным, тропическим и субтропическим климатом.

Тема 7. Волокнистые культуры. Особенности биологии и технология возделывания прядильных культур. Мировое производство растений, источников растительных волокон различного назначения. Хлопчатник, джут, лен, конопля. Семя- и плодово-волокнистые, стеблево-волокнистые, листово-волокнистые растения: мировое значение, производство, площади, урожайность. Регионы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность, ботаническое описание, особенности биологии и агротехники.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 «Мировое растениеводство. Перспективы производства сельско-				8

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	хозяйственной продукции»				
	Тема 1. Мировое сельскохозяйственное производство продукции растениеводства	Лекция 1 Эффективность и стабильность мирового сельскохозяйственного производства за счет дальнейшего улучшения сортовых свойств и реализации потенциальных возможностей сельскохозяйственных растений в сочетании с энерго- и ресурсосбережением всех технологических процессов	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
		Практическое занятие №1 Особенности мирового сельскохозяйственного производства, угрозы развития.	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
		Лекция 2 Хозяйственная ценность и значение сельскохозяйственных культур в мире, сравнительная продуктивность и экономичность культур при сложившейся агро-технике	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
		Практическое занятие № 2 Принципы географического размещения и районирования культур в растениеводстве, ботанические и эколого-физиологические особенности культур.	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
Раздел 2 «Теоретические основы продуктивности растений и формирования урожая»					48

2	Тема 2 Мировое зерновое хозяйство	Лекция № 3 Специфика зернового хозяйства разных стран мира. Зерновые культуры в мире, в РФ	ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
		Практическое занятие № 3 Пшеница, ячмень, овес, кукуруза, рис, гречиха – площади, урожайность, значение	ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;	контрольная работа № 1	2
		Практическое занятие №4. Крупяные культуры (просо, сорго, рис, гречиха) – площади, урожайность, значение.	ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2

	Тема 3 Мировая проблема растительного белка	Практическое занятие № 5 Киноа, Амарант	ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
		Лекция № 4 Мировая проблема растительного белка и пути ее решения. Проблема дефицита белка в Российской Федерации	ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
		Лекция № 5 Люпин как альтернатива сое: адаптивность, пластичность	ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
		Практическое занятие № 6 Соя, фасоль, чечевица, горох, чина, нут, люпин и др. Условия активного бобоворизобиального симбиоза	ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;	доклад	2

	Тема 4 Крахмало- носные рас- тения	Лекция № 6 Клубнеплодные рас- тения в России и мире. Использо- вание, районы возделывания, площади, урожайность.	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
		Практическое занятие № 7 Картофель, топинамбур, стахис, якон. История культуры, ботани- ческая характеристика, особен- ности биологии и технологии возде- лывания.	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;	доклад	2
		Лекция № 7 Картофель, топинамбур- стратегические для РФ культуры	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
		Практическое занятие № 8 Клубнеплоды как источник пище- вого крахмала в тропических условиях (таро, ямс, маниок, ба- тат, канна и др.).	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2

	Тема 5 Мировое производство масличных культур	Лекция № 8 Особенности биоло- гии и технология возделывания масличных культур. Мировое про- изводство масличных культур.	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
		Практическое занятие № 9 Соя, рапс, арахис, подсолнечник: мировое значение, производство, площади, урожайность	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
		Лекция № 9 Подсолнечник- основная масличная культура РФ	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
		Лекция № 10 Другие масличные: рапс, арахис	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2

	Тема 6. Сахароносные культуры	Лекция № 11 Сахароносные культуры, хозяйственное значение, Основные представители сахароносных культур.	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
		Практическое занятие № 10 Особенности биологии и технологии культур в странах с тропическим и субтропическим климатом-сахарный тростник.	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
		Лекция № 12 Сахарная свекла в РФ -особенности биологии, технологии.	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
		Практическое занятие № 11 Особенности биологии и технологии культур в странах с умеренным климатом- сахарная свекла.	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2

	Тема 7. Волокнистые культуры	Лекция 13 Особенности биологии и технология возделывания прядильных культур. Мировое производство растений, источников растительных волокон различного назначения	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
		Практическое занятие № 12 Особенности биологии и технологии культур в странах с тропическим и субтропическим климатом-джут, канатник и др.	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
		Лекция № 14 Лен и конопля. Регионы возделывания, особенности биологии и агротехники.	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
		Практическое занятие № 13 Лен: регионы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность, ботаническое описание, особенности биологии и агротехники.	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2

		Практическое занятие № 14 Конопля: регионы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность, ботаническое описание, особенности биологии и агротехники.	ПКос-1.1; ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;		2
--	--	---	--	--	---

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Мировое растениеводство. Перспективы производства сельскохозяйственной продукции»		
1	Тема 1. Мировое сельскохозяйственное производство продукции растениеводства»	Глобальные вызовы в мировом растениеводстве. Пути повышения продуктивности сельскохозяйственных культур (ПКос-1.1;ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;)
Раздел 2 «Теоретические основы продуктивности растений и формирования урожая»		
2.	Тема 2 Мировое зерновое хозяйство	Использование зерновых культур. Регионы возделывания отдельных видов, посевные площади, фактическая и потенциальная (ПКос-1.1;ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;)

		Требования зерновых культур к основным факторам среды в разные периоды онтогенеза: температурному режиму, влагообеспеченности, уровню обеспеченности азотом, фосфором, калием, микроэлементами (ПКос-1.1;ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;)
3.	Тема 3 Мировая проблема растительного белка	<p>Экологическое, агротехническое и экономическое значение биологического азота. Экологическая безопасность и экономическая оценка симбиотической азотфиксации (ПКос-1.1;ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;)</p> <p>Особенности биологии и технология возделывания кормовых бобов, фасоли, нута, чины, чечевицы. Инокуляция семян бобовых культур (ПКос-1.1;ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;)</p>
4	Тема 4 Крахмалосодержащие культуры	Клубнеплоды: использование, ценность, видовой состав, происхождение, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность (ПКос-1.1;ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;)
5	Тема 5 Мировое производство масличных культур	Масличные и эфирно-масличные культуры. Видовой состав, использование, показатели качества жирных и эфирных масел (ПКос-1.1;ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;)
6	Тема 6. Сахароносные культуры	Сахарная свекла. История культуры, районы выращивания, ботаническая характеристика, особенности биологии и агротехники (ПКос-1.1;ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;)
7	Тема 7. Волокнистые культуры	Хлопчатник. История культуры, районы выращивания, ботаническая характеристика, особенности биологии и агротехники (ПКос-1.1;ПКос-2,1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2;)

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине «Мировое растениеводство» используются различные виды образовательных технологий. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Раздел 1 «Мировое растениеводство. Перспективы производства сельскохозяйственной продукции»	Л, ПЗ, ПЗ	Информационно-коммуникационные технологии
2	Раздел 2 «Теоретические основы продуктивности растений и формирования урожая»	Л, ПЗ, ПЗ	Информационно-коммуникационные технологии

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Контрольная работа №1 «Зерновые культуры»

1. Назовите основные зерновые культуры в странах тропического пояса
2. Цели и продвижение международного проекта «Ржаной пояс» (RYE BELT)
3. Основное назначение ржано-пшеничных и пшенично-пырейных гибридов.
4. Особенности тритикале. Биология и технология возделывания.
5. Сорго в странах Африки, значение, распространение,
6. Зерновые культуры Азии.
7. Кукуруза в мире и РФ. Технологические подходы возделывания.
8. Долгосрочная стратегия развития зернового комплекса в РФ
9. Назовите основные регионы возделывания озимых зерновых культур..
10. Требования зерновых культур к основным факторам среды в разные периоды онтогенеза.

Вопросы для подготовки доклада

Раздел 2 «Теоретические основы продуктивности растений и формирования урожая»

Тема 3 Мировая проблема растительного белка

1. Хозяйственная ценность зерновых бобовых культур.
2. Какие условия необходимы для активного симбиоза бобовых культур с клубеньковыми бактериями.
3. Приёмы повышения азотфиксирующей способности бобовых культур.
4. Проблемы при возделывании зерновых бобовых культур.
5. Меры борьбы с полеганием зерновых бобовых культур.
6. Мировое разнообразие зернобобовых культур.
7. Какие факторы определяют оптимальную глубину посева зернобобовых культур.
8. Причины широкого распространения сои в мире.
9. Традиционные зернобобовые культуры в РФ.
10. Интродукция зернобобовых культур.

Тема 4 Крахмалоносные культуры

1. Интродукция картофеля. Генетический центр происхождения, история, мировое производство.
2. Топинамбур- развитие в РФ.
3. Мировая специфика производства клубнеплодов.
4. Клубнеплоды как источник пищевого крахмала в тропических условиях
5. Ямс -особенности морфологии, биологии и агротехники.
6. Маниок- -особенности морфологии, биологии и агротехники.
7. Батат-особенности морфологии, биологии и агротехники.

8. Инновационные приемы в технологии возделывания картофеля.
9. Голландская технология возделывания картофеля, причины распространения в России.
10. Экоморфотипы картофеля.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Эффективность и стабильность мирового сельскохозяйственного производства.
2. Особенности сельскохозяйственного производства, угрозы развития.
3. Хозяйственная ценность и значение сельскохозяйственных культур в мире
4. Сравнительная продуктивность и экономичность полевых культур в странах мира.
5. Принципы географического размещения и районирования полевых культур.
6. Ботанические и эколого-физиологические особенности сельскохозяйственных культур.
7. Теоретические основы продуктивности растений и формирования урожая зерновых культур.
8. Мировое зерновое хозяйство. Распространение зерновых культур в мире.
9. Зерновые культуры в мире Площади, валовые сборы, урожайность.
10. Специфика зернового хозяйства разных стран мира.
11. Крупяные культуры (просо, сорго, рис, гречиха) – площади, урожайность, значение.
12. Киноа- особенности морфологии, биологии и агротехники
13. Амарант - особенности морфологии, биологии и агротехники
14. Пшеница, ячмень, овес, кукуруза, рис, гречиха.
15. Мировая проблема растительного белка и пути ее решения.
16. Проблема дефицита белка в Российской Федерации.
17. Площади бобовых культур в мировом растениеводстве.
18. Условия активного бобоворизобинального симбиоза.
19. Крахмалонасыщенные культуры.
20. Клубнеплодные растения в России и мире.
21. Картофель особенности морфологии, биологии и агротехники
22. Топинамбур особенности морфологии, биологии и агротехники
23. Мировая специфика производства клубнеплодов.
24. Клубнеплоды как источник пищевого крахмала в тропических условиях (та-ро, ямс, маниок, батат, канна и др.).
25. Мировое производство масличных культур
26. Особенности биологии и технология возделывания масличных культур.
27. Соя, рапс, арахис: мировое значение, производство, площади, урожайность.
28. Подсолнечник: регионы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность, ботаническое описание, особенности биологии и агротехники.
29. Сахаронасыщенные культуры. хозяйственное значение.
30. Основные представители сахаронасыщенных культур : сахарный тростник, сахарная свекла.
31. Особенности биологии и технологии культур в странах с умеренным, тропическим и субтропическим климатом.

32. Волокнистые культуры.
33. Особенности биологии и технология возделывания прядильных культур.
34. Хлопчатник - особенности морфологии, биологии и агротехники
35. Лен - особенности морфологии, биологии и агротехники
36. Конопля особенности морфологии, биологии и агротехники
37. Семя- и плодовоолокнистые культуры- регионы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность, ботаническое описание, особенности биологии и агротехники.
38. Стеблеволокнистые: особенности культур, морфология, биология и агротехника
39. Листоволокнистые растения: мировое значение, производство, площади, урожайность. Регионы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность, ботаническое описание, особенности биологии и агротехники.
40. Приемы, повышающие качество растительного волокна (на примере льна-долгунца).

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8а

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей; показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Гатаулина, Г. Г. Растениеводство: учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов ; под ред. Г.Г. Гатаулиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011564-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032556> (дата обращения: 17.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Инновационные технологии в агрономии [Текст]: учебное пособие / В. А. Шевченко, А. М. Соловьев, И. П. Фирсов ; ред. В. А. Шевченко ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 138 с. - Библиогр.: с. 137-138. - 100 экз.. - ISBN 978-5-9675-1353-4

Дополнительная литература

1. Посыпанов, Г. С. Растениеводство: практикум: учебное пособие / Г.С. Посыпанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010143-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1426329> (дата обращения: 17.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Заренкова, Л. А. Буханова.- Москва : Росинформагротех, 2017. - 116 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t575.pdf>

3. Гатаулина, Г. Г. Зернобобовые культуры: системный подход к анализу роста, развития и формирования урожая: монография / Г. Г. Гатаулина, С. С. Никитина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 242 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014275-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039931> (дата обращения: 17.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Технология производства продукции растениеводства в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Шевченко [и др.] - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 360 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/328.pdf>

5. Инновационные технологии возделывания масличных культур.- Краснодар: Просвещение-Юг, 2017.-256с.

6. Технология производства продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Шитикова, М. Е. Бельштина, В. Н. Мельников. - Москва : Росинформагротех, 2017. - 150 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo99.pdf>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии	https://www.gost.ru	свободный доступ
2	Справочная правовая система Консультант-Плюс	http://www.consultant.ru/	свободный доступ
3	Гарант - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	http://www.garant.ru/	свободный доступ

	ской Федерации		
4	Федеральная служба государственной статистики (Росстат)	http://www.gks.ru/	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
5	Центральная научная библиотека имени Н.И.Железнова	http://www.library.timacad.ru/	свободный доступ
6	Образовательный портал	https://sdo.timacad.ru/	свободный доступ
7	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/	свободный доступ
8	ФГБНУ ЦНСХБ	http://www.cnshb.ru/	свободный доступ
9	Электронная библиотека	http://znanium.com	свободный доступ
10	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru	свободный доступ
11	Национальный цифровой ресурс Руконт	https://rucont.ru/	свободный доступ
12	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	свободный доступ
13	Платформа Science Direct	https://www.sciencedirect.com/	свободный доступ
14	Международное научное издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	свободный доступ
Профессиональные базы данных			
15	Электронный архив "АгроНаука"	https://www.agriscience.ru/journal	свободный доступ
16	Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	https://agris.fao.org/agris-search/index.do	свободный доступ
17	Информационная система Почвенно-географическая база данных России	https://soil-db.ru/ob-informacionnoy-sisteme	свободный доступ
18	Федеральный центр сельскохозяйственного	http://mcx-consult.ru	свободный доступ

консультирования и переподготовки кадров агропромышленного комплекса		
--	--	--

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий необходимы: специализированные учебные аудитории по группам культур, оснащенные необходимым оборудованием и приборами. Для проведения лекций и семинаров мультимедийная аудитория, набор демонстрационного материала в виде таблиц, рисунков, графиков, слайдов, справочные данные по отдельным разделам дисциплины, фото- и видео материалы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Проведение практических занятий осуществляется в специализированных учебных аудиториях по группам культур (зерновые, зернобобовые и т.д.), оснащенные необходимым оборудованием и приборами.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
№3 (Лиственничная аллея д.3) 101	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран настенный с электроприводом 1 шт. (Инв.№35641/5) 2. Мультимедийный проектор 1 шт. (Инв.№596733) 3. Акустическая система 1 шт. (Инв.№35647/10) 4. Документ-камера 1 шт. (Инв.№35746/5) 5. Видеоплейер 1 шт. (Инв.№555064) 6. Системный блок 1 шт. (Инв.№210138000003961) 7. Монитор 1 шт. (Инв.№210138000003970) 8. Доска меловая 1 шт. 9. Парты 40 шт. 10. Столы для преподавателя 2 шт. 11. Стулья 84 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 112	<p><i>Специализированная учебная аудитория по луговодству и кормопроизводству для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рамки дюралевые для гербариев растений сенокосов и пастбищ 33 шт. 2. Рамки дюралевые для гербариев с типами лугов 13 шт. 3. Папки с гербариями растений сенокосов и пастбищ 30 шт. 4. Коллекция семян растений сенокосов и пастбищ 15 шт. 5. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 6. Парты 15 шт. 7. Скамьи 15 шт.

№3 (Лиственничная аллея д.3) 204	<p><i>Специализированная учебная аудитория по кормовым травам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 10 шт. 3. Парты 10 шт. 4. Шкаф (для хранения гербарного и раздаточного материала) 1 шт. (Инв.№551570) 5. Рамки дюралевые для гербариев 28 штю
№3 (Лиственничная аллея д.3) 206	<p><i>Специализированная учебная аудитория по зерновым культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 13 шт. 3. Парты 13 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 6. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт. 5. Рамки дюралевые для гербариев 29 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 208	<p><i>Специализированная учебная аудитория по зерновым бобовым культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 11 шт. 3. Парты 11 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт. 6. Рамки дюралевые для гербариев 17 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 209	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 2. Парты 12 шт. 3. Стулья 50 шт. 4. Экран настенный с электроприводом 1 шт. (Инв.№557371) 5. Мультимедийный проектор 1шт. (Инв.№201138000005250) 6. Системный блок 1 шт. (Инв.№72886) 7. Монитор 1 шт. (Инв.№72826)
№3 (Лиственничная аллея д.3) 210	<p><i>Специализированная учебная аудитория по картофелю и корнеплодам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 15 шт. 3. Парты 15 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала 1 шт. (Инв.№551573) 6. Рамки дюралевые для гербариев 11 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 211	<p><i>Специализированная учебная аудитория по масличным и прядильным культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Стулья 30 шт. 3. Парты 15 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт. 6. Рамки дюралевые для гербариев 26 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 306	<p><i>Специализированная учебная аудитория по тропическим и субтропическим культурам для проведения занятий семинарского типа, и практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 10 шт. 3. Парты 10 шт. 4. Витрина для муляжей 4 шт. 5. Шкаф картотечный 1 шт. (Инв.№554570)

№3 (Лиственничная аллея д.3) 314	<i>Специализированная лаборатория по семеноведению</i> 1. Стулья 15 шт. 2. Столы 15 шт. 3. Шкаф весовой 2 шт. (Инв.№502221; №602220) 4. Шкаф лабораторный 1 шт. (Инв.№602222) 5. Сушильный шкаф 2 шт. (Инв.№32472; №32472)
Общежитие № 1 (Лиственничная аллея, д. 12)	<i>Комната для специальной подготовки</i>
ЦНБ имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д. 2к1)	<i>Читальный зал</i>

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При посещении лекций рекомендуется написание конспекта лекций проводить кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, рекомендованные преподавателем дополнительные источники информации (в.т.ч. Интернет), выполненные практические работы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

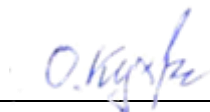
Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно изучить учебную литературу по разделу курса.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподавание дисциплины «Мировое растениеводство» основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого разработаны и разрабатываются необходимые методические материалы и рабочие тетради, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателей самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям, основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами на лекциях. Изучение курса сопровождается постоянным контролем за самостоятельной работой студентов, разбором и обсуждением выполненных домашних заданий и контрольных работ, с последующей корректировкой принятых ошибочных решений. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляет ведущий дисциплину преподаватель, который проверяет рабочую тетрадь и выставляет оценку.

Программу разработал:

Кухаренкова О.В., к.с.х.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.01.06 Мировое растениеводство ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность: Агробизнес (квалификация выпускника – бакалавр)

Савоськиной Ольгой Алексеевной, профессором кафедры земледелия и МОД ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» доктором с.-х. наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Мировое растениеводство» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность: Агробизнес (уровень обучения – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре растениеводства и луговых экосистем (разработчик – Кухаренкова О.В., доцент, к.с.х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Мировое растениеводство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агрономия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.04 Агрономия.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Мировое растениеводство» закреплено 4 **компетенции**. Дисциплина «Мировое растениеводство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Мировое растениеводство» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Мировое растениеводство» взаимосвязана с другими дисциплинами Учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Мировое растениеводство» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (подготовка к контрольным работам, выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО направления шифр – 35.03.04 Агрономия. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 6 наименований, периодическими из-

даниями со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 18 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления – 35.03.04 Агрономия.


13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Мировое растениеводство», и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Мировое растениеводство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Мировое растениеводство» ОПОП В по направлению 35.03.04 Агрономия., направленность Агробизнес (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры растениеводства и луговых экосистем, Кухаренковой О.В., к.с.х.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Савоськина Ольга Алексеевна, профессор кафедры земледелия и МОД
«Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

 «28 августа» 2025г.