

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Лидия Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 01.01.2026 16:11:13

Уникальный программный ключ:

1e90b132b9b04c1eb7585160b015dddf2cb1e6a9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий

“ 28 ” 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Право

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность: Системы искусственного интеллекта


Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025


Москва, 2025

Разработчик (и): Храмов Д.Э., ассистент  (подпись)
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«28» августа 2025 г.

Рецензент: Ливанова Р.В., к.э.н., доцент  (подпись)
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права
протокол №1 от «26» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой экономической безопасности и права
протокол Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«26» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)




(подпись)

«28» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
прикладной информатики Худякова Е.В., д.э.н., профессор  (подпись)
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ  Сигуров В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ | 14 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 21 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 28 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности..... | 29 |
| 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания | 42 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 44 |
| 7.1 Основная литература..... | 44 |
| 7.2 Дополнительная литература | 45 |
| 7.3 Нормативные правовые акты | 45 |
| 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям | 46 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 47 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 48 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 48 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ . | 51 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | 53 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 54 |

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 ПРАВО
для подготовки бакалавров
по направлению: 09.03.03 «Прикладная информатика»
направленность: «Системы искусственного интеллекта»**

Цель освоения дисциплины: формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Право» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права; овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б1, обязательная часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие индикаторы достижения компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), ПК-23 (ПК-23(SS1).2; ПК-25(SS3).2.

Краткое содержание дисциплины: Основы теории государства и права. Нормы права и правоотношения. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы экологического права.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / 3 зач. ед.

Промежуточный контроль по дисциплине: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Право» являются:

- 1) формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Право» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права;
- 2) овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне;
- 3) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств;
- 4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам отчетности.

Место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Право» относится к обязательной части цикла дисциплин Б1 ОПОП ВО.

Реализация в дисциплине «Право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность «Системы искусственного интеллекта» должна учитывать следующее: дисциплина «Право» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Основы российской государственности», «Экономическая теория».

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания о теории государства и права, системе национального права, основных отраслях российского права, их особенностях, основных правовых институтах, что позволит рационально осмыслить легитимность государственной власти, осознать себя как гражданина правового государства, специалиста отрасли высокого уровня.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ государства и права, юридической ответственности, а также их практической реализации в действующих нормативных правовых актах.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, актов Президента РФ и Правительства РФ, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления. В связи с прикладным характером дисциплины в ее содержание включаются также формируемые на основе достижений науки практические предложения и рекомендации, обращенные к правотворческим, правоприменительным и правоохранительным органам, а также к гражданам как участникам правоотношений.

Рабочая программа дисциплины «Право» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компет енции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|------------------------|--|--|---|-------|---------|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. | действующее законодательство и правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ нормативные акты, устанавливающие основы взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>УК-2.2</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> | | <p>использовать нормативно-правовую документацию для осуществления профессиональной деятельности и принятия управленческого решения</p> <p>анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>использовать нормативные акты, устанавливающие основы взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | |
| | | | <p>УК-2.3</p> <p>Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> | | | <p>навыками работы с нормативно-правовой документацией для осуществления профессиональной деятельности и принятия управленческого решения,</p> |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов;</p> <p>разработки плана, определение целевых этапов и основные направления работ</p> <p>навыками работы с нормативными актами, устанавливающими основы взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> |
| 2. | УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности | действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях | основы планирования, организации и проведения мероприятий, | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме законы и иные нормативные акты в области правового регулирования информационных отношений | | |
| | | | УК-10.2 Умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения | | использовать нормативно-правовую документацию в сфере борьбы с коррупцией в различных областях использовать рекомендации и нормативную базу по планированию, организации и проведению мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращению коррупции в социуме использовать законы и нормативные акты в области правового регулирования информационных отношений | |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|--|---|
| | | | УК-10.3 Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности | | | навыками работы с нормативно-правовой документацией, направленной на борьбу с коррупцией в различных областях. навыками работы с нормативной базой по планированию, организации и проведению мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращению коррупции в социуме навыками работы с нормативными актами в области правового регулирования информационных отношений |
| 3 | ПК-23 (SS1) | Способен осуществлять свою трудовую деятельность с учетом определения корректной роли ИИ в различных процессах, критического анализа последствий применения ИИ-технологий, этических принципов | <p>ПК-23 (SS1).1</p> <p>Определяет ценностные предпосылки, когнитивные искажения, культурно-обусловленные предвзятости в данных, алгоритмах, постановке задач для ИИ</p> <p>Уровень: Базовый</p> <p>Уровень освоения индикатора: Понимает, что качество обучающей выборки существенно определяет</p> | Базовые понятия ИИ: обучающая и тестовая выборка | выявлять очевидные несоответствия между задачами для ИИ и обучающей выборкой | Методами выявления очевидных несоответствий между задачами для ИИ и обучающей выборкой |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|--|--|
| | | | этико-социальные аспекты функционирования ИИ. Может выявить очевидные несоответствия между задачей для ИИ и обучающей выборкой. | | | |
| | | | <p>ПК-23 (SS1).2</p> <p>Применяет методики работы с этическими и социальными рисками, возникающими на разных стадиях жизненного цикла ИИ</p> <p>Уровень: Базовый</p> <p>Уровень освоения индикатора: Осознаёт, что ИИ-системы могут порождать этические проблемы (например, дискриминация, непрозрачность, манипуляция)</p> <p>Знает основные этические принципы (отсутствие дискриминации, справедливость, человекоориентированность, ответственность, безопасность, прозрачность, автономия человека и т.д.).</p> | основные этические принципы (отсутствие дискриминации, справедливость, человекоориентированность, ответственность, безопасность, прозрачность, автономия человека и т.д.). | Выявлять характер этических проблем ИИ применительно к конкретному предмету использования ИИ | методики работы с этическими и социальными рисками, возникающими на разных стадиях жизненного цикла ИИ |
| 4 | ПК-25 (SS3) | Способен осуществлять свою трудовую функцию с учетом неопределенности как сущностной черты функционирования искусственного интеллекта | <p>ПК-25 (SS3).2</p> <p>Определяет релевантность применения ИИ для решения конкретных задач, анализирует поведение ИИ в техническом, социальном и правовом контекстах, переносит идеи и методы за пределы исходной предметной области</p> <p>Уровень: Базовый</p> <p>Уровень освоения индикатора: Распознаёт типовые задачи, в которых ИИ может быть применим; воспринимает возможность</p> | возможность использования ИИ-подходов в смежных предметных областях | Определять релевантность применения ИИ для решения конкретных задач, анализирует поведение ИИ в социальном и правовом контекстах | Методами определения релевантности применения ИИ для решения конкретных задач, анализирует поведение ИИ в социальном и правовом контекстах |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | использования ИИ-подходов в смежных предметных областях | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

2. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|----------------|----------------|
| | час. | семестр № 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108/4 | 108/4 |
| 1. Контактная работа: | 36,25/4 | 36,25/4 |
| Аудиторная работа | 36,25/4 | 36,25/4 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 12 | 12 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 24/4 | 24/4 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 71,75 | 71,75 |
| <i>контрольная работа (подготовка)</i> | 10 | 10 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, и т.д.)</i> | 52,75 | 52,75 |
| <i>Подготовка к зачету</i> | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | Зачёт | |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|--------------|-------------------|-------------|-------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Тема 1. Основы теории государства и права. Нормы права и правоотношения | 17 | 2 | 4 | | 11 |
| Тема 2. Основы конституционного права России | 17 | 2 | 4 | | 11 |
| Тема 3. Основы административного права | 18/1 | 2 | 4/1 | | 12 |
| Тема 4. Основы уголовного права | 18/1 | 2 | 4/1 | | 12 |
| Тема 5. Основы гражданского права | 18/1 | 2 | 4/1 | | 12 |
| Тема 6. Основы семейного права. Основы экологического права | 19,75/1 | 2 | 4/1 | | 13,75 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | | | 0,25 | |
| Всего за 8 семестр | 108/4 | 12 | 24/4 | 0,25 | 71,75 |
| Итого по дисциплине | 108/4 | 12 | 24/4 | 0,25 | 71,75 |

Тема 1. Основы теории государства и права

Государство, его признаки, функции, типы и формы; право и государство; государство авторитарное, тоталитарное, деспотическое, демократическое («управляемая демократия»), правовое (этикетное) государство. Роль и значение власти в обществе, понятие, виды, формы власти (властвований); подчинение и принуждение, значение дисциплины и порядка в обществе (государстве). Государство и экономика. Государство и политика. Государство и гражданское общество.

Теории происхождения государства.

Общее понятие права, его роль и значение в обществе. Сущность права, его цели и принципы; право естественное и положительное; историческая, теологическая, позитивистская, нормативистская, реалистическая, психологическая школы права. Право, как социальный институт. Основные правовые системы современности.

Роль (функции) права в политической, социальной, хозяйственно-экономической жизни общества. Право и человек, гражданин, личность; права и свободы человека и гражданина; неотъемлемые права и свободы человека и гражданина. Право, как нормативная форма общественного сознания. Правосознание, законопослушность и правовая культура.

Система права, его отрасли и институты, предмет и метод правового регулирования. Право публичное и право частное, частный и публичный интерес в обществе и в праве. Основные отрасли современного российского права.

Международное право, как особая система права. Понятие и особенности международного права. Международное публичное и частное право.

Нормы международного права: понятие, содержание и классификация. Виды международно-правовых обязательств.

Источники международного права. Международно-правовые акты: международные договоры, решения международных конференций, имеющие юридически обязательный характер, решения международных организаций, имеющие юридически обязательный характер и предусматривающие правила, рассчитанные на неоднократное применение.

Заключение, ратификация и денонсация международных договоров: международные связи стран СНГ и Российской Федерации (а также ее субъектов), их правовое регулирование.

Международные обычаи.

Первичные и производные субъекты международного права.

Тема 2. Нормы права и правоотношения

Понятие и виды социальных норм, их значение в регулировании общественных отношений.

Понятие, структура (внутреннее строение) и виды правовых норм.

Формы (источники) права. Нормативный правовой акт, законы и подзаконные нормативные правовые акты. Система законодательства, ее прикладное значение. Действие Закона во времени, пространстве, по кругу лиц.

Правотворчество: понятие, принципы и стадии.

Применение права как особая форма его реализации; виды и стадии применения права; толкование права, применение права по аналогии; принципы законности, обоснованности, достоверности и справедливости при применении права.

Понятие правоотношения, его содержание и виды. Субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность. Субъекты правоотношения, их виды. Государство как субъект права. Физическое лицо, юридическое лицо; юридические факты, их виды. Система права и правоотношений, правовой порядок в обществе и государстве.

Общее понятие юридической ответственности, ее основные виды; моральная и юридическая ответственность. Основания привлечения к юридической ответственности, правонарушение, его состав и виды.

Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 3. Основы конституционного права России

Конституция Российской Федерации как акт высшей юридической силы и основа системы законодательства. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года.

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство в форме республики. Конституция России о правах, свободах и обязанностях человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную.

Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; арбитражные суды.

Местное самоуправление в Российской Федерации: конституционные положения.

Тема 4. Основы административного права

Понятие административного права, предмет и метод регулирования.

Система административного права, административно-правовые институты, нормы, отношения.

Источники административного права.

Индивидуальные и коллективные субъекты административного права.

Правовое положение граждан в сфере государственного управления.

Органы исполнительной власти РФ как субъекты административного права: понятие, административно-правовой статус, виды. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Формы деятельности государственной администрации, влекущие правовые последствия: правотворческая, правоприменительная (регулятивная, правоохранительная), договорная, иные юридически значимые действия. Организационные мероприятия и материально-технические операции в государственном управлении.

Методы деятельности государственной администрации: административные, экономические, социально-психологические. Убеждение и принуждение в деятельности государственных органов.

Понятие и основания административной ответственности.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и законы субъектов РФ об административных правонарушениях.

Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности: понятие, конструктивные признаки, юридический состав. Виды административных правонарушений, их квалификация.

Административные наказания: понятия, виды, правила назначения.

Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, участники, стадии.

Тема 5. Основы уголовного права

Понятие уголовного права, его источники, метод регулирования, виды правоотношений.

Уголовный кодекс РФ (1996 г.), его действие во времени и пространстве.

Преступление: лица, подлежащие уголовной ответственности, вина, обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Наказание, его понятие и цели, виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Принудительные меры медицинского характера.

Преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против собственной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества.

Тема 6. Основы гражданского права

Гражданский Кодекс РФ — «экономическая конституция страны», гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Понятие гражданского правоотношения.

Субъекты гражданского права. Физические лица: граждане (физические лица): правоспособность гражданина, содержание правоспособности гражданина; дееспособность гражданина, недопустимость лишения и

ограничения правоспособности и дееспособности гражданина; предпринимательская деятельность гражданина, его имущественная ответственность, несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Юридическое лицо: понятие, правоспособность юридического лица, коммерческие и некоммерческие организации, государственная регистрация, учредительные документы, органы юридического лица, его ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, несостоятельность (банкротство) юридического лица. Виды юридических лиц.

Объекты гражданских прав, виды объектов, оборотоспособность объектов гражданских прав, недвижимые и движимые вещи; государственная регистрация недвижимости, предприятие как имущественный комплекс; вещи неделимые, сложные, главная вещь и принадлежность; плоды, продукция и доходы; животные; интеллектуальная собственность; служебная и коммерческая тайна; деньги (валюта), валютные ценности; ценные бумаги; нематериальные блага и их защита. Действие принципа: разрешено все, что не запрещено Законом.

Понятие, виды и формы сделок, понятие сделки, договоры и односторонние сделки; форма сделок, устные сделки, письменная форма сделки. Недействительность сделок, представительство, доверенность. Сроки, исковая давность.

Право собственности и другие вещные права, содержание права собственности; субъекты права собственности.

Понятие обязательства и основания его возникновения, стороны обязательства. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Ответственность за нарушение обязательств, убытки и неустойка, солидарная и субсидиарная ответственность. Прекращение обязательств.

Понятие договора, свобода договора, договор и закон, возмездный и безвозмездный договоры, цена; действие договора, примерные условия договора, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу третьего лица, толкование договора.

Заключение договора. Форма договора. Оферта. Акцепт. Место и момент заключения договора, заключение договора в обязательном порядке, преддоговорные споры. Изменение и расторжение договора, основание, порядок, последствия изменения и расторжения договора, изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Виды договоров по Гражданскому кодексу РФ.

Законодательство по вопросам наследования; наследование по закону, наследование по завещанию; порядок принятия наследства.

Правовое регулирование права собственности на результаты интеллектуальной деятельности.

Тема 7. Основы семейного права

Основные начала семейного законодательства: отношения, регулируемые семейным законодательством. Осуществление и защита семейных прав, исполнение семейных обязанностей.

Заключение и прекращение брака, порядок заключения брака: основания для прекращения брака; недействительность брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Права и обязанности родителей и детей: установление происхождения детей; права несовершеннолетних детей; алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; усыновление (удочерение) детей; опека и попечительство над детьми; приемная семья.

Ответственность по семейному праву.

Тема 8. Основы экологического права

Понятие, предмет и метод экологического права. Объекты экологического права. Принципы экологического права.

Источники экологического права. Международно-правовое регулирование экологических отношений. Экологическая доктрина Российской Федерации.

Физические и юридические лица как субъекты экологического права.

ОВОС и экологическая экспертиза.

Нормативы качества окружающей среды. Понятие и способы обеспечения экологической безопасности.

Понятие и задачи экологического контроля.

Виды экологического контроля: государственный, производственный и общественный.

Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые индикаторы достижения компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|------------------------------|--------------|
| 1. | Тема 1. Основы теории государства и права. Нормы права и правоотношения | Лекция № 1 Основы теории государства и права. Нормы права и правоотношения | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ПК-23(SS1).1 ПК-23(SS1).2 ПК-25(SS1).2 | Лекция-дискуссия | 2 |
| | | Практическое занятие № 1 Основы теории государства и права. Нормы права и правоотношения | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ПК-23(SS1).1 ПК-23(SS1).2 ПК-25(SS1).2 | Устный опрос, тестирование | 2 |
| | | Практическое занятие № 2 Основы теории государства и права | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ПК-23(SS1).1 ПК-23(SS1).2 ПК-25(SS1).2 | Устный опрос, тестирование | 2 |
| 2. | Тема 2. Основы конституционного права России | Лекция № 2 Основы конституционного права России | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ПК-23(SS1).1 | Лекция-дискуссия | 2 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------|-----|
| | | | ПК-23(SS1).2 ПК-25(SS1).2 | | |
| | | Практическое занятие № 3 Основы конституционного права России | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ПК-23(SS1).1 ПК-23(SS1).2 ПК-25(SS1).2 | Устный опрос, решение задач | 2 |
| | | Практическое занятие № 4 Основы конституционного права России | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ПК-23(SS1).1 ПК-23(SS1).2 ПК-25(SS1).2 | Устный опрос, решение задач | 2 |
| 3. | Тема 3. Основы административного права | Лекция № 3 Основы административного права | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ПК-23(SS1).1 ПК-23(SS1).2 ПК-25(SS1).2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 5 Основы административного | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ПК-23(SS1).1 ПК-23(SS1).2 ПК-25(SS1).2 | Устный опрос, | 2/1 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые индикаторы достижения компетенции | Вид контрольного о мероприятия | Кол- во часов |
|----------|--|---|--|---|---------------------|
| | | права | | решение задач | |
| | | Практическое занятие № 6 Основы административного права | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ПК- 23(SS1).1 ПК- 23(SS1).2 ПК- 25(SS1).2 | Устный опрос, решение задач | 2 |
| 4. | Тема 4. Основы уголовного права | Лекция № 4 Основы уголовного права | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ПК- 23(SS1).1 ПК- 23(SS1).2 ПК- 25(SS1).2 | Лекция- дискуссия | 2 |
| | | Практическое занятие № 7 Основы уголовного права | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ПК- 23(SS1).1 ПК- 23(SS1).2 ПК- 25(SS1).2 | Рубежный контроль (по темам 1-4) тестирование, решение задач | 4/1 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--------------------------------------|-----|
| | | Практическое занятие № 8 Основы уголовного права | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ПК- 23(SS1).1 ПК- 23(SS1).2 ПК- 25(SS1).2 | Устный опрос, решение задач | 2 |
| 5. | Тема 5. Основы гражданского права. | Лекция № 5 Основы гражданского права. | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ПК- 23(SS1).1 ПК- 23(SS1).2 ПК- 25(SS1).2 | Лекция- дискуссия | 2 |
| | | Практическое занятие № 9 Основы гражданского права. | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ПК- 23(SS1).1 ПК- 23(SS1).2 ПК- 25(SS1).2 | Устный опрос, решение задач | 2/1 |
| | | Практическое занятие № 10 Основы гражданского права. | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ПК- 23(SS1).1 ПК- 23(SS1).2 ПК- 25(SS1).2 | Устный опрос, решение задач | 2 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------------|-----|
| 6. | Тема 6. Основы семейного права. Основы экологиче ского права | Лекция № 6 Основы семейного права. Основы экологического права | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ПК- 23(SS1).1 ПК- 23(SS1).2 ПК- 25(SS1).2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 11. Основы семейного права. Основы экологического права | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ПК- 23(SS1).1 ПК- 23(SS1).2 ПК- 25(SS1).2 | Устный опрос, решение задач | 2/1 |
| | | Практическое занятие № 12. Основы семейного права. Основы экологического права | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ПК- 23(SS1).1 ПК- 23(SS1).2 ПК- 25(SS1).2 | Устный опрос, решение задач | 2 |

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|----------|---|--|
| 1. | Тема 1. Основы теории государства и права | 1. Форма государственного правления. 2. Форма государственного устройства. 3. Политические режимы. 4. Понятие и содержание публичного и частного права. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3, ПК-23(SS1).1; ПК-23(SS1).2; ПК-25(SS1).2 |
| 2. | Тема 1. Нормы права и правоотношения | 1. Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. 2. Социальные нормы и их виды. 3. Правовая семья: понятие и виды. 4. Правовой обычай. 5. Правовой прецедент. 6. Правовая доктрина. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3, ПК-23(SS1).1; ПК-23(SS1).2; ПК-25(SS1).2 |
| 3. | Тема 2. Основы конституционног о права России | 1. Гражданство в Российской Федерации. 2. Союз России и Белоруссии. 3. Прокуратура Российской Федерации. 4. Соотношение права и закона. 5. К вопросу о новых видах юридической ответственности. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3, ПК-23(SS1).1; ПК-23(SS1).2; ПК-25(SS1).2 |
| 4. | Тема 3. Основы административног о права | 1. Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности административно-правового статуса. 2. Меры административного принуждения, применяемые к физическим лицам. 3. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 4. Виды административных правонарушений. 5. Административная ответственность юридических лиц. 6. Административная ответственность должностных лиц. |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|---|---|
| | | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3, ПК-23(SS1).1; ПК-23(SS1).2; ПК-25(SS1).2 |
| 5. | Тема 4. Основы уголовного права | 1. Институт соучастия в уголовном праве. 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. 4. Принудительные меры медицинского характера. 5. Проблемы совершенствования уголовного законодательства России. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3, ПК-23(SS1).1; ПК-23(SS1).2; ПК-25(SS1).2 |
| 6. | Тема 5. Основы гражданского права | 1. Понятие и порядок возмещения морального вреда (ст. 150-152, 1099-1101 ГК РФ). 2. Понятие и виды сделки. 3. Право собственности: порядок приобретения и прекращения. 4. Виды гражданско-правовых договоров. 5. Интеллектуальная собственность. 6. Авторское право. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3, ПК-23(SS1).1; ПК-23(SS1).2; ПК-25(SS1).2 |
| 7. | Тема 6. Основы семейного права | 1. Усыновление, удочерение. Опекa несовершеннолетних. 2. Основания и порядок лишения родительских прав. 3. Брачный договор. 4. Права иных родственников на общение и воспитание детей. 5. Ювенальная юстиция: за и против. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3, ПК-23(SS1).1; ПК-23(SS1).2; ПК-25(SS1).2 |
| 8. | Тема 6. Основы экологического права | 1. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений. 2. Правовые основы экологической экспертизы. 3. Виды экологической экспертизы. 4. Проблемы совершенствования экологического законодательства. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3, ПК-23(SS1).1; ПК-23(SS1).2; ПК-25(SS1).2 |

3. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются следующие современные методики и технологии обучения:

- гибкая архитектура программ – 25% содержания ежегодно обновляется с участием индустрии с учетом отраслевой направленности;
- адаптивные технологии взаимодействия с профессионалами из индустрии (наставничество, кейсы от индустриальных партнеров);
- проектно-соревновательный подход – хакатоны и командные решения отраслевых задач;
- проблемно-ориентированное обучение – работа над кейсами от индустриальных партнёров;
- решение практических задач на практических занятиях в лабораториях центра «Институт цифровой трансформации в АПК».

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|----|---|
| 1. | Тема 1. Основы теории государства и права. | Л | Информационно-коммуникационная технология лекция дискуссия |
| 2. | Тема 2. Основы конституционного права России | Л | Информационно-коммуникационная технология лекция дискуссия |
| 3. | Тема 3. Основы административного права | ПЗ | Проблемное обучение |
| 4. | Тема 4. Основы уголовного права | Л | Информационно-коммуникационная технология лекция дискуссия |
| 5. | Тема 4. Основы уголовного права | ПЗ | Проблемное обучение |
| 6. | Тема 5. Основы гражданского права | Л | Информационно-коммуникационная технология лекция дискуссия |
| 7. | Тема 6. Основы семейного права | ПЗ | Проблемное обучение |
| 8. | Тема 6. Основы экологического права. | Л | Информационно-коммуникационная технология лекция дискуссия |

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Кейсбук от АО «Россельхозбанк»

Кейс-задача №1. Правовая система анализа договоров агрострахования

Описание:

Банк и его клиенты — сельскохозяйственные предприятия — регулярно сталкиваются с необходимостью заключения, проверки и исполнения договоров страхования агрорисков. Существует потребность в инструменте, который поможет автоматизировать анализ типовых и нетиповых договоров на соответствие законодательству и внутренним требованиям банка.

Цель:

Разработать прототип системы для автоматизированного правового анализа договоров сельскохозяйственного страхования.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, регулиующую агрострахование (ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования», ГК РФ, правила страхования).
2. Сформировать базу типовых договоров, ключевых условий, спорных формулировок и судебной практики.
3. Разработать алгоритм проверки договоров на соответствие обязательным условиям, определённым законодательством.
4. Реализовать модуль для выявления рискованных или нестандартных условий в тексте договора.
5. Продемонстрировать работу системы на примере одного договора, выделив потенциальные правовые риски.
6. Подготовить рекомендации по интеграции системы в процессы юридического сопровождения сделок.
7. Итоговый доклад о выполненной задаче с предложениями по развитию системы.

Кейс-задача №2. «Прогнозирование и минимизация кредитных рисков, возникающих из-за неисполнения договорных обязательств контрагентами, с помощью анализа открытых данных и методов юридического Due Diligence»

Исходные данные и постановка задачи

Цель: Разработать систему оценки потенциальных контрагентов для прогнозирования риска неисполнения ими обязательств по гражданско-правовым договорам (поставки, подряда, оказания услуг). Система должна использовать многокритериальный анализ открытых данных для автоматизации преддоговорной работы юридической службы компании.

1. Постановка задачи

Юридический департамент крупной производственной компании (заказчика) сталкивается с высокими рисками взыскания убытков и потерь времени из-за срыва поставок или некачественного выполнения работ со стороны контрагентов. Необходимо создать модель анализа, которая на этапе выбора контрагента оценивает его «юридическое здоровье» и благонадежность, интегрируется во внутренний процесс согласования договоров для минимизации гражданско-правовых рисков.

Источники данных: Открытые государственные реестры, данные арбитражных судов, финансовые показатели (если доступны).

1) Показатели юридической и финансовой устойчивости контрагента:

- Данные из ЕГРЮЛ (срок регистрации, размер уставного капитала, частая смена директоров/участников);
- Наличие дисквалифицированных лиц в руководстве;
- Признаки «массового» адреса или директора;
- Участие в реестре недобросовестных поставщиков (используя Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ и Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ).

2) Показатели судебной и исполнительной истории:

- Количество арбитражных дел в качестве ответчика за последние 3 года;
- Доля проигранных дел и средняя сумма исковых требований;
- Наличие возбужденных исполнительных производств по данным ФССП, общая сумма задолженности;
- Участие в процедурах банкротства (как должник).

3) Внешние факторы и репутационные риски:

- Отраслевые риски (сезонность, зависимость от импорта и т.д.);
- Наличие негативных медиа-публикаций о компании или ее бенефициарах;

- Косвенные признаки финансового состояния (активность на госзакупках, данные картотеки «СПАРК» или подобных систем).

2. Требуется решить проблему с применением системного анализа и метода взвешенных критериев

Критерии оценки решения:

- **Качество юридического анализа:** Глубина интерпретации данных, выявление взаимосвязей между критериями.
- **Техническая реализация концепции:** Предложить логику работы системы (алгоритм), структуру базы данных для хранения оценок, рекомендации по интеграции в рабочий процесс юристов и финансовой службы.
- **Бизнес-применимость:** Четкие, практические рекомендации для компании. На каком этапе и как использовать систему? Какие пороговые значения по баллам считать «красными флагами»? Какие действия рекомендовать (отказ от сделки, требование обеспечения исполнения, предоплата и т.д.)?

Кейс-задача №3: «Разработка системы предиктивного экологического комплаенса для предприятия на основе анализа рисков новой системы расширенной ответственности производителя (РОП)»

Исходные данные и постановка задачи

Цель: Разработать модель для прогнозирования и минимизации финансово-правовых рисков производственного предприятия в связи с реформой системы обращения с отходами, в частности, внедрением механизма расширенной ответственности производителя (РОП). Модель должна анализировать операционные данные и нормативные требования для расчета оптимальной стратегии выполнения обязанностей.

1. Постановка задачи

Промышленное предприятие (производитель товаров в упаковке) сталкивается с растущими экологическими и финансовыми рисками из-за усложнения законодательства об отходах. Необходимо создать инструмент, который на основе фактических данных о производстве и сбыте в режиме, близком к реальному времени, будет оценивать риски неисполнения норм РОП, рассчитывать наиболее эффективный способ выполнения обязанностей (самостоятельная утилизация, объединение в ассоциацию, уплата экосбора) и интегрироваться в систему экологического менеджмента предприятия для автоматизации отчетности и планирования.

Источники данных: Внутренняя отчетность предприятия, государственные реестры, нормативные акты.

1) Операционные и производственные показатели предприятия:

- Номенклатура и количество выпускаемых товаров и упаковки (в тоннах/штуках);

- Материальный состав упаковки (пластик, картон, стекло, металл и т.д.);
- Регионы реализации товаров (для учета региональных операторов по обращению с ТКО);
- Динамика выпуска продукции (сезонность, рост/снижение).

2) Параметры нормативно-правового регулирования (факторы «среды»):

- Установленные нормативы утилизации по каждой группе товаров и упаковки на текущий и плановый годы;
- Ставки экологического сбора за каждую группу отходов;
- Наличие и доступность на рынке мощностей по утилизации для конкретных фракций (пластик PET, HDPE и др.);
- Стоимость услуг утилизаторов и условия договоров;
- Динамика изменений в законодательстве (законопроекты, новые технические регламенты).

3) Данные о предыдущем экологическом следе и комплаенсе:

- История выполнения нормативов утилизации;
- История уплаты экологического сбора и наличие/отсутствие задолженностей;
- Результаты прошлых проверок Росприроднадзора, предписания, штрафы.

2. Требуется решить проблему с применением методов многокритериального анализа и экономико-правового моделирования **Критерии оценки решения:**

- **Качество правового и экономического анализа:** Глубина интерпретации взаимосвязей между производственными данными, нормами права и экономическими параметрами (например, как изменение ставки экосбора влияет на выбор между утилизацией и платежом).

- **Техническая реализация концепции:** Оптимизация логики алгоритма принятия решений (дерево решений), структура базы данных для мониторинга нормативов и мощностей утилизаторов, предложения по интеграции модели с ERP-системой предприятия.

- **Бизнес-применимость и управление рисками:** Четкие, обоснованные рекомендации для руководства предприятия. При каком объеме производства и составе упаковки какой путь (утилизация/экосбор/вступление в ассоциацию) финансово оптимален? Какие пороговые значения по стоимости утилизации являются триггерами

для смены стратегии? Как спланировать бюджет на экологические платежи и минимизировать риски штрафов и репутационного ущерба?

Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие государства и его признаки.
2. Типы и форма государства.
3. Формы правления, государственного устройства и политического режима.
4. Функции и механизм государства.
5. Государство и гражданское общество.
6. Правовое государство: понятие, проблемы и пути формирования в России.
7. Понятие и социальное назначение права.
8. Функции и принципы права.
9. Социальные нормы и их виды. Право в системе социальных норм.
10. Понятие и структура правосознания.
11. Виды правосознания.
12. Понятие и структура норм права.
13. Классификация норм права.
14. Источники права.
15. Нормативный правовой акт как источник права.
16. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты и их виды.
17. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
18. Система права.
19. Характеристика отдельных отраслей российского права.
20. Система права и система законодательства.
21. Понятие и виды правоотношений.
22. Субъекты правоотношений.
23. Правовой статус личности.
24. Юридические факты.
25. Правоотношения и юридическая ответственность.
26. Понятие и признаки правонарушения.
27. Состав правонарушения.
28. Виды правонарушений.
29. Понятие юридической ответственности и ее основания.
30. Виды юридической ответственности.
31. Принципы юридической ответственности и основания освобождения от нее.
32. Понятие законности и ее принципы.
33. Понятие правотворчества, его принципы и виды.
34. Основные стадии правотворческого процесса.
35. Систематизация законодательства.
36. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
37. Стадии процесса применения права.
38. Понятие, виды и способы толкования норм права.
39. Понятие, сущность и основные особенности международного права.
40. Международное публичное и международное частное право.

41. Источники международного права.
42. Субъекты международного права.
43. Основные принципы современного международного права.
44. Основные отрасли международного права.
45. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
46. Личные (гражданские) и политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
47. Социально-экономические и культурно-творческие права и свободы человека и гражданина в РФ.
48. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
49. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
50. Федеративное устройство России. Правовой статус субъектов РФ.
51. Понятие органа государственной власти.
52. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. Их классификация.
53. Президент РФ: особенности правового статуса.
54. Федеральное Собрание – парламент РФ.
55. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.
56. Конституционный, Верховный.
57. Особенности системы государственной власти субъектов РФ.
58. Понятие и система административного права.
59. Административное правоотношение.
60. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
61. Административное правонарушение и административная ответственность.
62. Понятие и система гражданского права.
63. Источники гражданского права.
64. Собственность и право собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
65. Содержание правомочий собственника.
66. Возникновение и прекращение права собственности.
67. Ограниченные вещные права.
68. Защита права собственности.
69. Сделки, представительство, доверенность.
70. Наследование по завещанию.
71. Наследование по закону. Круг лиц, призываемых к наследованию и очередность их призвания.
72. Понятие, условия и порядок заключения брака.
73. Прекращение брака.
74. Личные и имущественные правоотношения супругов. Брачный договор.
76. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав.
77. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
78. Понятие уголовного права, его система, значение.

79. Источники уголовного права.
80. Преступление как основное понятие уголовного права.
81. Классификация преступлений.
82. Уголовная ответственность, ее основания и принципы.
83. Общая характеристика отдельных видов преступлений.
84. Понятие, предмет, метод, принципы экологического права.
85. Источники экологического права.
86. Субъекты экологического права.
87. Понятие, задачи и виды экологического контроля.
88. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся

Примеры тестовых заданий (Тема №1 «Основы теории государства и права»)

Необходимо обозначить один правильный ответ.

Форма государства как объективная реальность и как понятие включает:

А) форму правления, форму государственного устройства, политический режим;

Б) приемы и методы осуществления государственной власти; В) производственные отношения и производительные силы;

Г) совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений.

Конституцией РФ установлена форма правления...

А) президентская республика; Б) конституционная монархия; В) монархия; Г) республиканская.

Право, регулирующее деятельность суда, прокуратуры, органов следствия и дознания по рассмотрению и расследованию уголовных дел, называется...

А) административным; Б) уголовно-процессуальным; В) уголовным; Г) государственным.

Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?

А) праве; Б) не вправе; В) вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе федерального закона.

Г) все ответы правильные.

Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношение между людьми»:

- А) приказ;
- Б) социальная норма;
- В) индивидуальное предписание;
- Г) договор.

Темы дискуссий

Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»).

Тема 2. Нормы права и правоотношения.

Тема 5. Основы уголовного права.

Тема 6. Основы гражданского права.

Тема 8. Основы экологического права.

Вопросы к устному опросу

Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»).

1. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Типология государства.
4. Форма государства.
5. Функции государства.
6. Механизм государства.
7. Понятие и признаки права.
8. Принципы и функции права.
9. Система права. Основные отрасли российского права.

Тема 2. Нормы права и правоотношения.

1. Понятие, структура и виды правовых норм.
2. Источники российского права.
3. Понятие и виды нормативных правовых актов.
4. Понятие и структура правоотношений.
5. Виды правоотношений.
6. Правотворчество: понятие, принципы, субъекты, стадии.

Тема 3. Основы конституционного права России.

1. Основы конституционного строя России.
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Федеративное устройство России.
4. Полномочия Президента России.
5. Федеральное Собрание России.
6. Правительство России.
7. Судебная власть РФ.
8. Местное самоуправление в России.

Тема 4. Основы административного права.

1. Общая характеристика административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Формы и методы государственного управления.
4. Административные правонарушения и административная ответственность.

Тема 5. Основы уголовного права.

1. Общая характеристика уголовного права.
2. Понятие преступления, виды преступлений.

3. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Тема 6. Основы гражданского права.

1. Общая характеристика гражданского права.
2. Понятие, субъекты и объекты гражданского правоотношения.
3. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
4. Понятие и виды гражданско-правового договора.
5. Наследственное право.
6. Результаты интеллектуальности собственности в сфере биологии:

правовое регулирование.

Тема 7. Основы семейного права.

1. Основные начала семейного законодательства.
2. Брачно-семейные отношения.
3. Взаимные права и обязанности супругов.
4. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
5. Ответственность по семейному праву.

Тема 8. Основы экологического права.

1. Понятие экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Источники экологического права.
4. Экологические права человека.
5. Экологические обязанности человека.
6. Общественные экологические организации.
7. Правовое регулирование экологической экспертизы.
8. Иные виды экологической экспертной деятельности.
9. Экологические требования к производственным объектам.
10. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
11. Охрана окружающей среды от негативного биологического воздействия.
12. Экологические требования в области управления отходами.
13. Понятие, задачи и виды экологического контроля.
14. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

Примеры задач.

Тема 5. «Основы уголовного права».

1. В связи с заболеванием венерической болезнью гражданка О. была взята на учет и предупреждена об уголовной ответственности за уклонение от лечения. Не пройдя полный курс лечения, она прекратила посещать диспансер и, полагая что выздоровела, вступила в связь с гражданином М. При проверке у нее было обнаружено венерическое заболевание.

Решите вопрос об ответственности гражданки О.

2. После употребления спиртных напитков на берегу реки Оки гражданин Л. с несовершеннолетними В. и А. пошел к дому № 13 по Речному переулку. Увидев стоящий возле дома автомобиль марки «Москвич», гражданин Л. предложил несовершеннолетним покататься. Тогда А. открыл автомобиль, оторвал провода от замка зажигания, сломал противоугонное устройство на

рулевой колонке, затем они откатали от дома автомобиль и, путем соединения проводов, завели двигатель. Гражданин А. сел за руль, и они втроем поехали кататься, но были остановлены сотрудниками милиции.

Как должен быть решен вопрос об ответственности участников.

3. Давыдов подговорил Ильина и Титова (им по 12 лет) украсть из сарая Сотниковой щенка, что подростки и сделали ночью. Получив щенка, Давыдов дал им деньги на мороженое.

Дайте юридическую оценку данному факту. Продумайте все варианты данной задачи: подростки украли ценности (деньги, дорогостоящую одежду и пр.). При каких условиях виновные лица привлекаются к уголовной ответственности?

Рубежный контроль

Вариан

т № 1.

1. Для унитарного государства характерна:

- 1). Единая система органов государственной власти и управления
- 2). Две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации

3). Оба варианта возможны

4). Правильный ответ отсутствует

2. Федеральный закон вступает в силу:

- 1). Не ранее официального опубликования
- 2). Может вступать в силу как до, так и после официального опубликования

3). До его официального

опубликования 4). Все ответы

верны

5). Правильный ответ отсутствует

3. Конституция Российской Федерации провозглашает:

1). Приоритет интересов

общества 2). Приоритет

интересов государства 3).

Приоритет интересов личности

4). Правильный ответ

отсутствует

4. В сферу административно-правового регулирования входят отношения:

1). Которые складываются по поводу и в связи с осуществлением исполнительной власти в процессе государственного управления

2). Которые складываются по поводу и в связи с осуществлением судебной власти в процессе государственного управления

3). Которые складываются по поводу и в связи с осуществлением законодательной власти в процессе государственного управления

4). Все ответы верны

5). Правильный ответ отсутствует

5. Норма права состоит из:

- 1). Санкции
- 2). Гипотезы
- 3). Диспозиции
- 4). Все ответы верны
- 5). Правильный ответ отсутствует

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию(зачет)

1. Общая характеристика основных теорий происхождения государства.
2. Понятие государства, основные признаки и функции государства.
3. Форма государственного правления и режима: понятие и виды.
4. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды.
5. Механизм государства: понятие и структура.
6. Государственные органы, их признаки и классификация.
7. Формы (источники) права: понятие и виды. Характеристика источников права.
8. Понятие, признаки и классификация норм права. Структура норм права.
9. Правовые отношения: понятие и признаки. Содержания правоотношения.
10. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность.
11. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
12. Юридическая ответственность: понятие и виды.
13. Сущность и значение принципа разделения властей в правовом государстве.
14. Понятие, предмет и методы конституционного права РФ.
15. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
16. Система и источники конституционного права.
17. Основные права и свободы человека и гражданина.
18. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
19. Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс и его стадии.
20. Федеративное устройство России.
21. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
22. Совет Федерации: структура, порядок формирования и полномочия.
23. Государственная Дума: структура, порядок формирования и полномочия.
24. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия.
25. Судебная система РФ: система, функции, задачи.
26. Местное самоуправление РФ: понятие, система и полномочия.
27. Понятие, предмет, метод и система административного права.
28. Понятие, виды и субъекты административно-правовых отношений.
29. Административная правоспособность и административная дееспособность граждан.
30. Понятие и основные признаки административной ответственности и административного правонарушения.

31. Понятие, предмет и источники гражданского права.
32. Понятие и виды принципов гражданского права.
33. Понятие гражданского правоотношения и его элементы.
Субъекты, объекты, содержание, юридические факты,
34. Юридические лица: понятие: понятие, признаки, правосубъектность. Образование юридических лиц.
35. Источники трудового права: понятие, классификация источников.
36. Понятие и виды субъектов трудового права.
37. Трудовой договор: понятие, форма, сроки, заключения, оформления
38. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
39. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
40. Преступление как основание уголовной ответственности:
понятие, признаки, юридический состав.
41. Уголовное наказание: понятие, виды, особенности применения.
42. Виды уголовных преступлений.
43. Меры, заменяющие уголовную ответственность.
44. Предмет, задачи, принципы и система семейного права.
45. Источники семейного права. Семейный кодекс РФ как основной источник семейного права.
46. Взаимные права и обязанности супругов.
47. Взаимные права родителей и детей.
48. Алиментные обязательства членов семьи.
49. Формы воспитания детей, оставшихся без попечительства родителей.
50. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
51. Понятие и виды источников экологического права.
52. Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды.
53. Виды экологических правонарушений.
54. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
55. Ответственность за коррупционные преступления.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При традиционной системе контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по системе «зачтено», «не зачтено».

Таблица 7

| Оценка | Критерии оценивания |
|----------------------------------|---|
| Высокий уровень «зачтено» | оценку « зачтено » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «зачтено» | оценку « зачтено » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «зачтено» | оценку « зачтено » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «не зачтено» | оценку « не зачтено » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок баллы за конкретный вид работы начисляются с пониженным коэффициентом.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; подготовка контрольной работы по теме и их защита и т.п.

Контрольная работа – это письменная работа по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы контрольных работ предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема контрольной работы должна быть либо заглавной проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В процессе изучения дисциплины каждый студент должен подготовить 1 контрольная работа.

Примерные темы контрольных работ указаны в п.6.1.

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе

освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примеры тестовых заданий указаны в п.6.1.

Ситуационные задачи для самостоятельного разрешения - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Примеры ситуационных задач указаны в п.6.1.

Рубежный контроль проводится в период контрольной недели с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме № 3 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-4) в виде тестирования.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра (в процессе экзаменационной сессии) в виде *зачета*, основным методом его проведения выступает устный опрос по вопросам.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. *Бялт, В. С.* Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562841>

2. *Николюкин, С. В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568038>

3. Основы государства и права : учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 660 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19400-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562991>

7.2 Дополнительная литература

1. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15998-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541234>
2. *Зенков, А. В.* Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567915>
3. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России. Практикум : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559964>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.
4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.
6. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации".
7. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
11. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.
12. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной

власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ.

14. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.

15. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.

16. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.

17. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.

18. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.

19. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.

20. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 N 20-ФЗ.

21. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.

22. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

23. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

24. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

26. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

27. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

28. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».

29. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» от 21 июля 1997 года № 746.

30. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для практических занятий.

2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине.

Материалы конференций А/А*

3. Подбор конференций уровня A/A*. – URL: https://portal.core.edu.au/conf-ranks/?search=A*+&by=all&source=CORE2023&sort=atitle&page=1
4. Материалы конференции International Conference on Machine Learning (ICML). – URL <https://dblp.uni-trier.de/db/conf/icml/index.html>
5. Материалы конференции ACM SIGKDD Conference on Knowledge Discovery and Data Mining (KDD). – URL: <https://dblp.uni-trier.de/db/conf/kdd/index.html>
6. Материалы конференции Conference on Neural Information Processing Systems (NeurIPS). – URL: <https://dblp.uni-trier.de/db/conf/nips/index.html>
7. Материалы конференции Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing (EMNLP). – URL: <https://dblp.uni-trier.de/db/conf/emnlp/index.html>
8. Материалы конференции European Conference on Computer Vision (ECCV). – URL: <https://dblp.uni-trier.de/db/conf/emnlp/index.html>
9. Материалы конференции IEEE International Conference on Data Mining (ICDM). – URL: <https://dblp.uni-trier.de/db/conf/icdm/index.html> и др.

Журналы из «Белого списка»

1. Кудрявцев В.В., Мустакимов Н.С., Привалова Е.А. Значение и реализация административно-правовых механизмов контроля за информационным пространством в целях защиты основ конституционного строя // Административное и муниципальное право. 2025. № 6. С. 36-64. DOI: 10.7256/2454-0595.2025.6.75288 EDN: CBLIYT URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=75288
2. Кошель А., Кузьминов Я., Кручинская Е., Лесив Б. Поиск регуляторного оптимума деятельности цифровых платформ (сравнительный анализ) // *Право. Журнал Высшей школы экономики*. 2025. №18(2). С. 4–58. <https://doi.org/10.17323/2072-8166.2025.2.4.58>
3. Талапина Э. Прозрачность алгоритмов искусственного интеллекта. *Право. Журнал Высшей школы экономики*. 2025. №18(3). С. 4-27. <https://doi.org/10.17323/2072-8166.2025.3.4.27>
4. Ковязина Н.М. Искусственный интеллект как объект гражданско-правового регулирования // Правовая информатика. 2025. №3. С.190-195. DOI: 10.24412/1994-1404-2025-3-00-20

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ).

1. Президента РФ: официальный сайт // URL: <http://www.kremlin.ru/>.
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт // URL: <http://www.council.gov.ru/>.
3. Государственная Думы Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт// URL: <http://www.duma.ru/>.

4. Правительство РФ: официальный сайт //URL: <http://www.government.gov.ru/>.
5. Госуслуги: официальный портал // URL: <https://esia.gosuslugi.ru/login/>.
6. Официальный сайт мэра Москвы // URL: <https://www.mos.ru/>.
7. Суды общей юрисдикции города Москвы: официальный портал // URL: <https://mos-gorsud.ru/>.
8. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт // URL: <https://мвд.рф>.
9. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: официальный сайт // URL: <https://mcx.gov.ru/>.
10. Банк решений арбитражных судов // URL: <https://ras.arbitr.ru/>.
11. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: официальный сайт // <https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/>.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.library.timacad.ru – Центральная научная библиотека им. Н.И. Железнова.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|---------------|-----------|----------------|
| 1 | Все разделы | MS Office | ПО | Microsoft | 2010 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Инфраструктурное обеспечение ОПОП ВО в области искусственного интеллекта

Инфраструктура для реализации базового блока по глубокому и машинному обучению при подготовки бакалавров направления 09.03.03 Прикладная информатика по профилю «Системы искусственного интеллекта» включает аппаратное оборудования и специализированного программное обеспечение для выполнения высокопроизводительных вычислений, и позволяет выполнять для эффективное обучения глубоких нейронных сетей, использовать фреймворки для разработки и развёртывания моделей глубоких нейронных сетей, инструменты управления данными для обработки и хранения данных, облачные платформы, периферийные устройства и датчики для для создания систем искусственного интеллекта под задачи агропромышленного комплекса, что обеспечивает формирование

практических навыков и компетенций у обучающихся, необходимых в профессиональной деятельности в сфере искусственного интеллекта и анализа данных.

Аппаратная части инфраструктуры позволяет решить задачи

- обеспечения высокопроизводительных вычислений для обработки больших объёмов данных и тренировки моделей машинного обучения;
- развёртывания специализированных серверов и облачных сервисов для GPU-вычислений и распределенных расчётов;
- организации хранилищ данных с высокой пропускной способностью и масштабируемостью;
- обеспечить возможность параллельной обработки больших объёмов данных за счет высокопроизводительных серверов и вычислительных кластеров позволяют масштабировать обучение моделей;

Проведение учебных занятий (практических и лабораторных), курсовых работ и проектов работ, проектной деятельности, по блокам дисциплин глубокого обучения с использованием аппаратных средств поддержки высокопроизводительных вычислений компьютерных классов и лаборатории искусственного интеллекта классов, включающих:

- 17 профессиональных рабочих станций с процессорами Intel i9, графическими ускорителями NVIDIA GeForce RTX 4090, 128 ГБ оперативной памяти и 1 ТБ SSD;
- серверное оборудование: два модуля с суммарной производительностью 772 потока, 262 ГБ оперативной памяти и 87 ТБ SSD;
- высокопроизводительные процессоры Intel Xeon Gold/Platinum;
- GPU-кластер на базе NVIDIA H100 (7168 ГБ ОЗУ, 110 производительных ядер, 220 потоков, 400 ГБ видеопамати, 84 480 CUDA-ядер, 72 ТБ хранилища, сеть 10 Гбит/с с резервированием);
- системы хранения Lenovo Storage V3700 V2 и «Гравитон» (до 600 накопителей, поддержка NVMe/SAS/SATA, интеграция с VMware, Hyper-V и Proxmox).

Программная часть инфраструктуры

Проведение учебных занятий (практических и лабораторных), курсовых работ и проектов работ, проектной деятельности, по блокам дисциплин глубокого обучения осуществляется с использованием программных средств поддержки высокопроизводительных вычислений компьютерных классов и лаборатории искусственного интеллекта классов, включающих:

1. Экосистему разработки и анализа данных
Инструменты для работы с данными, построения моделей, автоматизации и оптимизации процессов:

- Языки и окружения: Jupyter, Anaconda, Google Colaboratory, Visual Studio Code (VS Code), GitFlic.
- Библиотеки машинного обучения: Scikit-learn, Theano, Apache MXNet, Chainer, Fast.ai, Microsoft Cognitive Toolkit (CNTK), DeepLearning4j, ML.NET, XGBoost, Rasa, DeepSpeed.
- Фреймворки и системы глубокого обучения: TensorFlow, PyTorch, Keras, PaddlePaddle, Hugging Face Transformers.

- Инструменты для распределённых вычислений и управления процессами: Apache Hadoop, Apache Spark, Apache Airflow, Apache NiFi, Dask, Ray, Optuna, MLflow.
 - Средства интеграции и потоковой обработки: Apache Kafka.
 - Статистический и математический анализ: EViews, Stata/IC, Statistica 6 Ru, Mathcad Express, Wolfram Mathematica.
 - Инструменты для моделирования и симуляций: Anilogic.
 - Среды разработки интерфейсов: Qt Creator, Qt Designer.
2. Инструменты компьютерного зрения и анализа изображений
Используются для обработки фото-, видео- и сенсорных данных:
- Библиотеки и фреймворки: Open Source Computer Vision Library (OpenCV), Caffe, ONNX (Open Neural Network Exchange), Fast.ai, PaddlePaddle.
 - Специализированные пакеты: Scanex image processor, Point Cloud Library (PCL).
3. BI-платформы и инструменты аналитики
Для визуализации, аналитики и принятия решений:
- BI-системы и дашборды: QGIS, PowerBI, Grafana.
 - Отраслевые инструменты: ExactFarming, ExactScoring.
4. Системы управления данными и базами
Реляционные и нереляционные СУБД:
- PostgreSQL, MySQL, Microsoft SQL Server, MongoDB.

В учебном процессе используется инфраструктура учебно-научных лабораторий Центра «Проектный институт цифровой трансформации АПК», деятельность которого построена на принципах синергии между академическими знаниями и реальными потребностями агропромышленного комплекса. Стратегия направлена на создание устойчивой экосистемы, где студенты, преподаватели и бизнес-партнёры совместно разрабатывают решения для цифровизации отрасли, используя R&D-направления как основу для образовательных модулей и кейсов:

1. IoT-лаборатория (тестирование защищённых каналов управления сенсорами, IPv6/5G).
2. Лаборатория больших данных (контроль качества и предобработка датасетов).
3. Лаборатория цифровых двойников (моделирование агро-объектов).
4. Лаборатория ГИС и ДЗЗ (адаптация геоплатформ под точное земледелие).
5. Лаборатория информационной безопасности (аудит агро-ИТ-систем).
6. Лаборатория биоинформатики (геномные и фенотипические базы данных).
7. Лаборатория цифровых продуктов (прототипирование API и интерфейсов).
8. Лаборатория ИИ в АПК (верификация отраслевых моделей).

В учебном процессе особое место занимает IoT-полигон «Цифровое растениеводство и сельхозаналитика», создаваемый при поддержке индустриального партнёра – АО «Россельхозбанк». Его деятельность строится

на принципах тесной интеграции образовательной среды и реального сектора экономики. Полигон обеспечивает студентам возможность работать с актуальными технологиями и оборудованием, применяемыми в агробизнесе, и формировать практические компетенции, напрямую востребованные отраслью.

Ключевая особенность полигона – использование отраслевых ВІ-платформ ExactFarming и ExactScoring, которые применяются в индустрии для анализа производственных данных и построения предиктивных моделей. Благодаря этому учебные модули и практические кейсы строятся не на абстрактных примерах, а на реальных данных и инструментах, используемых агрохолдингами и фермерскими хозяйствами.

Стратегия функционирования полигона направлена на то, чтобы образовательные модули и проектная работа студентов опирались на реальные запросы индустриального партнёра. В учебные дисциплины интегрированы кейсы по анализу IoT-данных, разработке систем агроскоринга, предиктивному моделированию урожайности и созданию цифровых сервисов для сельского хозяйства. Для их реализации используются следующие оборудование и технологии:

- сенсорные столы NexTable с интерактивной ГИС-подложкой;
- зона проектной аналитики на 15–20 рабочих мест;
- VR-зона для иммерсивной работы с цифровыми двойниками хозяйств;
- витрины с IoT-датчиками (Metos, Sentek, MD514D) и симуляторами устройств;
- ВІ-дашборды ситуационного центра с аналитикой в реальном времени на базе ExactFarming и ExactScoring.

Такой формат позволяет студентам совместно с экспертами Россельхозбанка и индустриальными наставниками осваивать полный цикл работы с данными: от сбора информации с сенсоров и её предобработки – до визуализации, построения аналитических моделей и разработки готовых цифровых сервисов. В результате IoT-полигон становится связующим звеном между университетом и индустрией: он не только поддерживает научно-образовательную деятельность, но и формирует у студентов опыт взаимодействия с заказчиком, понимание требований бизнеса и готовность к внедрению решений в агропромышленный комплекс.

Робототехнические и сенсорные комплексы используются не как отдельные демонстрационные устройства, а как элементы сквозных образовательных сценариев.

- коллаборативные роботы AUBO-i5, xArm6 с системами машинного зрения интегрированы в занятия по компьютерному зрению и интеллектуальным системам управления: студенты программируют их действия, создают алгоритмы сортировки продукции и автоматизированного контроля качества, фактически имитируя задачи производственной роботизации в АПК;

- мобильные бионические платформы Unitree Go2 EDU позволяют моделировать работу автономных интеллектуальных систем: студенты разрабатывают алгоритмы навигации, анализа сенсорных данных и принятия

решений в реальном времени. Такие кейсы приближают их к задачам роботизированного мониторинга хозяйств и сервисного применения ИИ в сельском хозяйстве.;

- почвенные датчики (рН, электропроводимость, влажность, солёность) дают возможность формировать собственные массивы данных для анализа. Студенты измеряют параметры почвы, готовят датасеты и используют их в дисциплинах по предиктивной аналитике и цифровому растениеводству. В результате лабораторные работы превращаются в полноценные исследования, где ИИ применяется для прогноза урожайности и оптимизации агротехнологий.;

- лидары DJI Zenmuse L1, NAVMOPO S1, спектральные камеры и 3D-сканеры применяются для построения цифровых карт и моделей полей. На этих данных студенты учатся выявлять болезни растений, определять биомассу и оценивать эффективность агротехнических мероприятий. Полученные результаты интегрируются в проекты по созданию цифровых двойников агроэкосистем.;

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса при подготовке специалистов в области ИИ представлена в приложении Г.2 – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (02-318) | Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт. |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (02-322) | Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт. |
| Центральная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева | 9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi. Интернет – доступом, |
| Общежитие №... | Комнаты для самоподготовки |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Право» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.
2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.
3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.
4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.
5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.
6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня

теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите контрольной работы по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные

конспекты и решенные задачи в соответствии с планом практического занятия, пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Право» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является обязательной дисциплиной.

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Право» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход - подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для повышения эффективности обучения студентов целесообразно сочетать заслушивание сообщений (докладов) с обсуждением данной темы со всей группой студентов. Особую роль играют проведение дискуссий по проблемам с участием всех студентов, а также подготовка студентами материалов домашних работ и их групповое обсуждение.

Программу разработал:

Разработчик (и): Храмов Д.Э., ассистент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.О.06 «Право»
ОПОП ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»,
направленность «Системы искусственного интеллекта»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Ливановой Риммой Вениаминовной, доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, доцентом (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Право» ОПОП ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность «Системы искусственного интеллекта» (бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономической безопасности и права (Храмов Д.Э., ассистент кафедры статистики и кибернетики).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Право» (далее по тексту Программа) содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», компетентностно-ролевым моделям в сфере искусственного интеллекта.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность: «Программные решения для бизнеса».
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и компетентностно-ролевыми моделями в сфере искусственного интеллекта.
4. В соответствии с учебным планом и компетентностно-ролевыми моделями в сфере искусственного интеллекта, Программой за дисциплиной «Право» закреплено 4 компетенции. Дисциплина «Право» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Право» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин, а также об исключении дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Право» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Право» предполагает занятия в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».
11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в дискуссиях, защита рефератов и контрольных работ, работа над домашним заданием) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины, включенной в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 11 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и компетентностно-ролевыми моделями в сфере искусственного интеллекта.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Право» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Право».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Право» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность: «Системы искусственного интеллекта» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной ассистент кафедры статистики и кибернетики Храмовым Д.Э. соответствует требованиям ФГОС ВО, и компетентностно-ролевыми моделями в сфере искусственного интеллекта, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ливанова Римма Вениаминовна,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
финансов и налогообложения ФГБОУ ВО
«Российский государственный
аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева», к.э.н.



(подпись)

«28» августа 2025 г.