

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Матвеев Александр Сергеевич

Должность: И.О. Начальник учебного подразделения

Дата подписания: 2024-08-29 11:08:46

Уникальный идентификатор ключа:

49d497507263451a6b6ced25d926262c30745ce



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

**Заведующий кафедрой экономики
и организации производства**

 **А.А. Быков**

«29» августа 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «Основы экономики и организации предприятий»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.04 Агрономия

**Направленности (профили): «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитар-
ный контроль», «Точное земледелие», «Генетика растений», «Селекция сель-
скохозяйственных культур»**

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчик: Сергеева Н.В., к.э.н., доцент



«28» августа 2024 г.

Рецензент: Коломеева Е.С., к.э.н., доцент



«29» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессиональных стандартов 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией, 07.003 Специалист по управлению персоналом, 13.017 Агроном, 17.071 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее и учебного плана 2024 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства, протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Таблица 1

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства (с указанием средств оценки результатов практической подготовки обучающегося)
1	УК-1.1	Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства» Тема 2 «Закономерности и принципы экономики и организации производства» Тема 3 «Ресурсное обеспечение предприятий АПК» Тема 4 «Экономика и организация в растениеводстве и животноводстве» Тема 5 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания» Тема 6 «Экономическая оценка функционирования предприятий»	1) Вопросы для устного опроса 2) Решение заданий, защита ПЗ 3) Тестирование 4) Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет)
2	УК-1.2	Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства» Тема 2 «Закономерности и принципы экономики и организации производства» Тема 3 «Ресурсное обеспечение предприятий АПК» Тема 4 «Экономика и организация в растениеводстве и животноводстве» Тема 5 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания» Тема 6 «Экономическая оценка функционирования предприятий»	1) Вопросы для устного опроса 2) Решение заданий, защита ПЗ 3) Тестирование 4) Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет)
3	УК-1.3	Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства» Тема 2 «Закономерности и принципы экономики и организации производства» Тема 3 «Ресурсное обеспечение предприятий АПК» Тема 4 «Экономика и организация в растениеводстве и животноводстве» Тема 5 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания» Тема 6 «Экономическая оценка функционирования предприятий»	1) Вопросы для устного опроса 2) Решение заданий, защита ПЗ 3) Тестирование 4) Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет)
4	УК-1.4	Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства» Тема 2 «Закономерности и принципы экономики и организации производства» Тема 3 «Ресурсное обеспечение предприятий АПК» Тема 4 «Экономика и организация в растениеводстве и животноводстве» Тема 5 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания» Тема 6 «Экономическая оценка функционирования предприятий»	1) Вопросы для устного опроса 2) Решение заданий, защита ПЗ 3) Тестирование 4) Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет)

5	УК-9.1	Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства» Тема 2 «Закономерности и принципы экономики и организации производства» Тема 3 «Ресурсное обеспечение предприятий АПК» Тема 4 «Экономика и организация в растениеводстве и животноводстве» Тема 5 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания» Тема 6 «Экономическая оценка функционирования предприятий»	1) Вопросы для устного опроса 2) Решение заданий, защита ПЗ 3) Тестирование 4) Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет)
6	УК-9.2	Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства» Тема 2 «Закономерности и принципы экономики и организации производства» Тема 3 «Ресурсное обеспечение предприятий АПК» Тема 4 «Экономика и организация в растениеводстве и животноводстве» Тема 5 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания» Тема 6 «Экономическая оценка функционирования предприятий»	1) Вопросы для устного опроса 2) Решение заданий, защита ПЗ 3) Тестирование 4) Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет)
7	УК-9.3	Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства» Тема 2 «Закономерности и принципы экономики и организации производства» Тема 3 «Ресурсное обеспечение предприятий АПК» Тема 4 «Экономика и организация в растениеводстве и животноводстве» Тема 5 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания» Тема 6 «Экономическая оценка функционирования предприятий»	1) Вопросы для устного опроса 2) Решение заданий, защита ПЗ 3) Тестирование 4) Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет)
8	ОПК-6.1	Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства» Тема 2 «Закономерности и принципы экономики и организации производства» Тема 3 «Ресурсное обеспечение предприятий АПК» Тема 4 «Экономика и организация в растениеводстве и животноводстве» Тема 5 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания» Тема 6 «Экономическая оценка функционирования предприятий»	1) Вопросы для устного опроса 2) Решение заданий, защита ПЗ 3) Тестирование 4) Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет)
9	ОПК-6.2	Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства» Тема 2 «Закономерности и принципы экономики и организации производства» Тема 3 «Ресурсное обеспечение предприятий АПК» Тема 4 «Экономика и организация в растениеводстве и животноводстве» Тема 5 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания» Тема 6 «Экономическая оценка функционирования предприятий»	1) Вопросы для устного опроса 2) Решение заданий, защита ПЗ 3) Тестирование 4) Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы экономики и организации предприятий»

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществ- лять поиск, критиче- ский анализ и синтез информации, приме- нять системный под- ход для решения по- ставленных задач	УК-1.1 Анализирует за- дачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществ- ляет декомпозицию зада- чи	- методы поиска, критиче- ского анализа и синтеза информации, - алгоритмы разработки задач для достижения по- ставленной цели и методи- ку оценки результатов ре- шения выделенных задач; - методы расчета плани- руемых результатов	- применять системный подход для решения по- ставленных задач; - осуществлять выбор ал- горитмов разработки задач для достижения постав- ленной цели и методику оценки результатов реше- ния выделенных задач; - определять планируемые результаты реализации проекта или конкретных задач; - рассматривать возмож- ные варианты решения задачи, оценивая их досто- инства и недостатки	- навыками поиска, критиче- ского анализа и синтеза ин- формации; - навыками разработки задач, исходя из существующих ограничений, и оценки ре- зультативности их осуществ- ления, поиска информации с применением современных цифровых технологий: Ин- тернет-браузеров, облачных сервисов (для просмотра, по- иска, фильтрации, организа- ции, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента); - планирования результатов реализации проекта или кон- кретных задач
			УК-1.3 Рассматривает возможные варианты ре- шения задачи, оценивая их достоинства и недо- статки	возможные варианты ре- шения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	навыками выбора оптималь- ных вариантов решения зада- чи, оценивая их достоинства и недостатки
			УК-1.4 Грамотно, логич- но, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. От- личает факты от мнений, интерпретаций, оценок и	логику собственных суж- дений и технологии аргу- ментированно ее пред- ставлять	- грамотно, логично, аргу- ментированно формиро- вать собственные сужде- ния и оценки.; - отличать факты от мне- ний, интерпретаций, оце-	навыками грамотно, логично, аргументированно формиро- вать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оце- нок и т.д. в рассуждениях

			т.д. в рассуждениях других участников деятельности		нок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	других участников деятельности
			УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	методики и технологии оценки последствий возможных решений задачи	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
2.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных предприятий, планирования и управления операционной деятельностью предприятия	проводить отбор алгоритмов принятия управленческих решений исходя из существующих ограничений, а также законов и закономерностей функционирования экономики	методикой разработки и обоснования принятия управленческих решений исходя из существующих ограничений, а законов и закономерностей функционирования экономики
			УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	закономерности и принципы организации сельского хозяйства, передовые технологии производства продукции сельского хозяйства; методики экономического обоснования агрономических и агротехнических решений	разрабатывать оперативные планы деятельности сельскохозяйственного предприятия, обосновывать внедрение передовых, в том числе цифровых технологий	принципами и методами организации технологических процессов при производстве продукции сельского хозяйства, отвечающей требованиям стандартов и рынка
			УК-9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	выбирать методику решения социальных и профессиональных задач в зависимости от внешней и внутренней среды организации	навыками разработки решений по эффективной организации производства
3.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодей-	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	найти действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности

		ствовать им в профессиональной деятельности	ональной деятельности УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	основы социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	организации хозяйственной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
4.	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	базовые теории и методики определения экономической эффективности функционирования предприятия и производства продукции	осуществлять сбор информации, выбирать методику проведения анализа экономической эффективности деятельности организации и производства продукции, в том числе с применением современных цифровых инструментов	проводить анализ эффективности производства продукции и деятельности организации, в том числе с применением современных цифровых инструментов (разработкой Google документов)
			ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур, в том числе с использованием цифровых инструментов для разработки макетов документов в Excel и Google документах	определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	навыками оценки экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур и самостоятельной разработки таблиц для проведения расчетов в Excel и Google документах

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения дисциплины «Основы экономики и организации предприятий»

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Практическое задание, кейс-задание

Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»

Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в организациях АПК»

Комплексное расчетное практическое задание:

Необходимо разработать технологическую карту возделывания сельскохозяйственной культуры (культура выбирается студентом по желанию и согласовывается с преподавателем).

Технологическая карта составляется с использованием программных продуктов, как Excel или Google Sheets.

По завершении технологической карты необходимо составить расчетные таблицы с затратами, результатом которых будет определена себестоимость единицы продукции и величина прямых затрат на единицу площади.

В первой части задания описывается технология возделывания культуры, поэтапная разработка технологической карты, начиная с обоснования выбора культуры, сорта, площадь, предшественник, выбор техники и прочее.

Справочную информацию можно получить с помощью информационно-справочных систем, специальных сайтов и ресурсов электронной библиотеки. Технологическая карта разрабатывается по нижеприведенной методике.

Методика выполнения расчетного задания

Первая часть расчетной работы предусматривает:

- разработку технологических карт возделывания какой-либо культуры при базовых условиях;
- расчеты прямых затрат и технологической себестоимости продукции.

Для составления технологической карты необходимы следующие исходные материалы: площадь посева, сорт культуры; урожайность; валовой сбор основной и побочной продукции; данные о предшественниках; норма высева семян; виды и количество вносимых органических и минеральных удобрений, химических препаратов; марки используемых в хозяйстве машин (тракторов, сельскохозяйственной техники, автотранспортных средств); нормы выработки на механизированные и ручные работы; требуемая численность и квалификационные требования к работникам (разряд); нормы расхода топлива по операциям и маркам машин; стоимость топлива по видам; тарифные ставки по оплате труда в соответствии с разрядами; стоимость техники и нормативы амортизационных отчислений; нормативы для расчета затрат на ТО и ремонт техники;

стоимость посевного материала, удобрений и химических средств защиты растений.

Технологические карты в растениеводстве разрабатываются по отдельным культурам или по группам однородных культур, если в технологии возделывания нет существенных различий. Недопустимо приступать к возделыванию сельскохозяйственной культуры, не имея технологических карт.

В технологических картах указывают виды работ, их последовательность, трудоемкость выполнения; требования к качеству, срокам выполнения работ, к составу техники, квалификации исполнителей.

Специалисты предприятий составляют технологические карты на хозяйственную или условную площадь (1, 10, 100, 1000 га или 100, 1000, 10000 м² сооружения). Технологические карты на условную посевную площадь позволяют рассчитать укрупненные нормативы по затратам труда и средств и принять организационные решения до утверждения плана посевных площадей.

Структурные элементы технологической карты в таблице 2.

Таблица 2 – Структурные элементы технологической карты на возделывание и уборку сельскохозяйственной культуры

№	Операции	Объем работ, га, т	Календарные сроки (число, месяц)	Число рабочих дней, дн	Количество рабочих часов, ч
1	2	3	4	5	6

Состав агрегата			
Марка трактора	Требуемое количество машин, N_M	Марка сцепки	Требуемое количество агрегатов, N_M
7	8	9	10

Численность персонала, чел.		Норма выработки, W_H	Количество нормо-смен на весь объем работ, n_{CM}	Затраты труда на весь объем работ, чел.-час	
трактористы	рабочие			трактористы	рабочие
11	12	13	14	15	16

Тарифный разряд		Тарифная ставка за выработку нормы, руб.		Тарифный фонд зарплаты на весь объем работы, руб.	
трактористы	рабочие	трактористы	рабочие	трактористы	рабочие
17	18	19	20	21	22

Дополнительная оплата (надбавка) за качество и сложность на весь объем работ, руб.		Расход топлива		Автотранспорт, объем работ, тонно-км	Расход электроэнергии, кВт	Эталонная выработка трактора за 7-час. смену (усл. га)	Всего выработано эталонных гектаров
трактористы	рабочие	норма на единицу, л/га	всего, л				
23	24	25	26	27	28	29	30

Порядок заполнения граф технологической карты.

В *графу 2* в технологической последовательности вписывают перечень выполняемых работ в планируемом году в соответствии с принятой технологией возделывания и наличием агротехники. Перечень операций может начинаться с работ незавершенного производства: осеннее внесение органических и минеральных удобрений, осеннюю обработку почвы (лущение, зяблевая вспашка).

Группа весенне-полевых работ включает обработку почвы (вспашка, боронование, дискование, культивация), внесение удобрений (с погрузкой и транспортировкой их на поле), подготовку посевного материала (протравливание семян), посев; прикатывание; полив (при необходимости); обработка ядохимикатами; уборка урожая; транспортировка урожая; первичная обработка продукции.

Графа 3 устанавливает физические объемы работ, исходя из размера площади, подлежащей обработке, объема вносимых удобрений; объема необходимого семенного материала или объема собранного урожая.

Для расчета объемов удобрений необходимо знать вид удобрения, норму (дозу) внесения на единицу площади и размер площади; аналогично с семенным материалом (по норме высева) и химическими препаратами.

Объемы погрузо-разгрузочных и транспортных работ, выполняемые тракторами, выражаются в тоннах, объемы перевозок грузовым автотранспортом – в тонно-километрах.

Графы 4, 5 и 6 отражают календарные сроки и количество рабочих дней для выполнения работ, устанавливаются в соответствии с оптимальными для данной зоны агротехническими сроками. В *графе 6* количество часов, учитывая односменный или двухсменный режим работы, и продолжительность смены.

В *графах 7, 9* указывают наиболее эффективнее для каждой работы марки машин и агрегатов. При выборе машин ориентируются на тракторы, машины и орудия, имеющиеся в хозяйстве или те, которые будут приобретены в планируемом году. При этом следует предусмотреть максимальную механизацию возделывания культуры с учетом конкретных условий производства (размера поля, рельеф местности и пр.).

В *графах 8, 10* указывают требуемое количество машин и агрегатов, учитывая объем работ, сроки выполнения и нормативную выработку. Норму выработки обычно устанавливают за смену (7 часов работы).

Необходимое количество основных марок тракторов, передаваемых в аренду коллективу, определяется по формуле:

$$N_M = \frac{W_{P_{оп}}}{W_H \times n_{CM}}, \quad (1),$$

где $W_{P_{оп}}$ – объем работ на данной операции, мото-ч; W_H – нормативная сменная выработка агрегата (в сцепке), мото-ч; n_{CM} – количество смен, необходимых для выполнения операции, учитывая агрономические сроки выполнения работ (в сменах).

В *графах 11 и 12* вписывают количество персонала для обслуживания агрегата и требуемое количество рабочих для ручных работ. Сложные работы

требуют участия работников разных профессий: трактористы-машинисты, сельщики и др.

Норма выработки (*графа 13*) утверждается в каждом хозяйстве по видам работ, используя сборники типовых норм выработки или иные справочные материалы. Зная норму выработки за 7-ми часовую смену, можно рассчитать количество нормо-смен (*графа 14*). Для этого весь физический объем работ делят на норму выработки для данной операции, а также могут корректировать с помощью коэффициента сменности. При определении коэффициента сменности на посеве исходят из продолжительности светового дня, на вспашке возможна работа в темное время суток. Количество нормо-смен в расчетах может оказаться дробным, следует вписать значение с точность до одного-двух знаков после запятой.

Затраты труда (*графа 15, 16*) определяют отдельно для механизаторов и рабочих ручного труда. Для этого количество нормо-смен (*графа 14*) умножают на продолжительность смены и на численность обслуживающего персонала (*графи 11 и 12* соответственно).

В *графах 17, 18* указывают тарифный разряд работников в соответствии с тарифно-квалификационным справочником или тарифами хозяйства, учитывая специфику условий работы и сложность применяемой техники.

В *графах 19-20* указывают тарифную ставку за час (смену, норму выработки). Базовые тарифные ставки по тарифным разрядам должны быть разработаны в хозяйстве, далее при расчете заработной платы могут корректироваться с помощью коэффициентов, повышающих или понижающих базовую ставку.

Тарифный фонд зарплаты на весь объем работы (*графы 21, 22*) определяется умножением трудоемкости работ (*графы 15, 16*) на тарифные ставки соответствующих категорий работников (*графы 19, 20*).

Графы 23, 24 отражают дополнительную оплату (надбавку к базовой тарифной ставке) за качество и сложность выполняемых функций на весь объем работ. Дополнительная надбавка может меняться от 10 % (за качественно выполненную работу в срок) до 50 % (в самый трудоемкий период посевных или уборочных работ).

В *таблице 3* приведен примерный размер доплат к заработной плате по видам сельскохозяйственных работ в растениеводстве.

Таблица 3 – Примерный размер доплат к заработной плате

№ п/п	Вид работ	Размер доплат, % к основной заработной плате
1.	За качественную подготовку почвы согласно агротехническим требованиям	25
2.	За своевременный подвоз семян, удобрений, приготовление растворов, погрузку-разгрузку и подобные операции	15
3.	За качественное проведение сева, посадки культур в установленные сроки	30
4.	За своевременное и качественное проведение работ по обработке почвы, уходу за пропашными культурами, внесению	20

	удобрений, проведению работ по борьбе с вредителями, болезнями культур, сорняками	
5.	За подготовку к уборке и своевременную уборку урожая, без потерь, с сохранением запланированных объемов	50
6.	За своевременную транспортировку продукции на склады, тока, в хранилища и недопущение потерь	30
7.	За высокое качество обработки и доработки продукции на складах, токах, в хранилищах, включая очистку, сортировку, калибровку	40
	Итого:	

Расход горючего (графы 25, 26) по видам работ начинают с указания нормы расхода на единицу площади (или иного объема работ), затем перемножат с объемом работ. Нормы расхода топлива устанавливают в хозяйстве исходя из марки машины, вида топлива, вида работ в конкретной сцепке с орудиями и с учетом технического состояния агрегата (могут быть применены повышенные коэффициенты). Если агрегат используется впервые на данном виде работ, применяют нормативные значения из справочников.

В графе 27 указывают объем работ, выполненных автотранспортом. Это обычно транспортировка удобрений, подвоз семян, транспортировка убранного урожая. Следует учесть, что объемы работ автотранспорта в графе 3 технологической карты определены в тоннах перевезенного груза, а в этой графе необходимо рассчитать в тонно-километрах. Один тонно-километр означает перевозку груза массой 1 тонна на расстояние 1 км, т.е. объем груза необходимо перемножить с расстоянием до места отгрузки.

В графе 28 отражают расход электроэнергии, если на операции применялось оборудование, работающее от электродвигателя (например, погрузчики, оборудование для протравливания семян и др.). Расход электроэнергии можно определить по формуле:

$$Q_э = \frac{P_n}{\eta} \times K_з \times t \times N_a, \quad (2)$$

где P_n – номинальная мощность, кВт; η – КПД ($\eta = 0,82$); $K_з$ – коэффициент загрузки по мощности ($K_з = 0,89$), t – время работы агрегата (электродвигателя), час, N_a – количество агрегатов. Время работы электродвигателя в часах определяют умножением количества нормо-смен (графа 14) на продолжительность рабочей смены 7 часов, при необходимости корректируют коэффициентом использования сменного времени (0,75-0,85).

В графе 29 указывают эталонную выработку трактора за 7-час. смену (усл. эт. га).

Технологическая часть карты заканчивается подсчетом количества выработанных эталонных гектаров на возделывании конкретной культуры (графа 30).

Экономическая часть технологической карты состоит из расчета прямых затрат и технологической себестоимости продукции.

К прямым затратам относят расходы на оплату труда, топливо, семена, удобрения, ядохимикаты, автотранспорт, электроэнергию, амортизацию и ремонт средств механизации и прочие затраты.

Расчеты затрат на оплату труда можно представить в виде таблицы 4.

Таблица 4 – Расчет затрат на оплату труда

№ п/п	Статьи затрат	Трактористов-машинистов	Работников ручного труда	Всего.
1.	Тарифный фонд зарплаты на весь объем работы, руб. (21, 22 графы тех.карты)			
2.	Дополнительная оплата (надбавка) за качество и сложность на весь объем работ, руб. (23, 24 графы тех.карты)			
3.	Доплата за классность (для работников 6 и выше разряда)			
4.	Доплата за стаж работы (по усмотрению студента)			
5.	Итого			
6.	Начисление отпускных (стр. 5 увеличивается на 8,8 %)			
7.	Итого с отпускными			
	Отчисления на социальные нужды (стр. 7 увеличивается на 30 %)			
	Итого с отчислениями:			

Затраты на расходные материалы и электроэнергию определяются исходя из объемов потребления по тех. карте и цены (стоимости) единицы, сводятся в таблицу 5.

Таблица 5 – Затраты на расходные материалы и электроэнергию

№ п/п	Виды материалов	Количество	Цена за ед., руб.	Затраты, руб.
1	Топливо, всего, л (ц)		-	
	в том числе ДТ			
	Бензин			
	Другие технические жидкости			
2	Семена и посадочный материал, кг			
3	Минеральные удобрения, всего		-	
	в том числе азотные			
	фосфорные			
	калийные			
4	Органические удобрения, т			
5	Электроэнергия, кВт			
6	Ядохимикаты, всего			
	в том числе			
7	Аренда автотранспорта, т. км			
8	Мелкий инвентарь			
	Всего:			

Расчет амортизации и затрат на ТО, ремонт и хранение средств механизации производится с помощью таблицы 6. Перечень машин в таблице приведен для примера.

Амортизационные отчисления и затраты на ТОРХ с учетом годовой фактической загрузки можно рассчитать по формуле:

$$A(Z_{ТОРХ}) = \frac{B_C \times H_A(H_P)}{100 \times Z_{НГ}} \times Z_{\Phi},$$

где B_C – балансовая стоимость объекта, руб.; H_A – годовая норма амортизации, %; H_P – норма годовых отчислений на ТОРХ, %; $Z_{НГ}$ – годовая нормативная загрузка машины, час, Z_{Φ} – загрузка машины по технологической карте, час.

Таблица 6 – Расчет амортизации и затрат на ТОРХ

Тип и марка машины	Балансная стоимость	Годовая норма, % от балансовой стоимости		Загрузка машины, ч		Амортизационные отчисления, руб.		Затраты на ТОРХ, руб.	
		амортизации	Затрат на ТОРХ	годовая	по тех. карте	на 1 ч.	На объем работ по тех. карте	на 1 ч.	На объем работ по тех. карте
МТЗ-80	620000	10	12,5	1300					
Т-150	1080000	10	14,5	1000					
Acros-530	3000000	12,5	7	160					
ЛДГ-15	155000	12,5	7	150					
РМГ-4	100000	14,3	8	140					
ПЛН-5-35	90000	10	7	150					
БЗСС-1 (18)	64800	12,5	7	160					
ОП-2000	340000	10	10	200					
2КПС-4	120000	10	7	300					
СЗ-3,6 (3)	1050000	12,5	8	160					
ЗККШ-6	120000	12,5	7	140					
2ПТС-4	100000	10	8	600					
ОВП-20А	350000	10	9	100					
Итого:	-	-	-						

Расчет прямых затрат на 1 га посевной площади и на 1 ц продукции, а также структура затрат в производственной себестоимости выполняется с помощью таблицы 7.

Таблица 7 – Расчет производственной себестоимости растениеводческой продукции

Статьи затрат	Сумма, тыс. руб.	Структура, %
1. Затраты на оплату труда с отчислениями		
2. Семена и посадочный материал		
3. Удобрения (органические, минеральные)		
4. Средства защиты растений, ядохимикаты		
5. Топливо и технические жидкости		
6. Аренда автотранспорта		
7. Амортизационные отчисления		
8. Затраты на ТО и ремонт		
9. Электроэнергия		
10. Мелкий инвентарь		
11. Общепроизводственные затраты (5-7 % от суммы строк 1-10)		
Итого		100
Всего затрат на 1 га посевной площади, руб.		-
Всего затрат на 1 ц продукции, руб.		-

В отраслях, где производится один вид продукции (картофелеводство и др.), производственную себестоимость определяют по формуле:

$$C_{пр} = \frac{\sum ПЗ}{Q} \quad (3),$$

где: $C_{пр}$ – производственная себестоимость 1 ц продукции, руб.; $ПЗ$ – производственные затраты, руб.; Q – объем произведенной продукции, ц.

В отраслях, где получают нескольких видов продукции (основную, сопряженную и побочную) производственные затраты распределяют между ними. Так, по зерновым культурам основной продукцией является зерно, сопряженной – зерноотходы, побочной – солома. Их себестоимость определяют по формулам:

$$C_{зерна} = \frac{\sum ПЗ - Z_{соломы}}{BC_{зерна} + BC_{зерноотходов} * D} \quad (4),$$

$$C_{зерноотходов} = C_{зерна} \times D \quad (5),$$

$$C_{соломы} = \frac{Z_{соломы}}{BC_{соломы}} \quad (6),$$

где: $ПЗ$ – общие затраты на производство, руб.; C – производственная себестоимость 1 ц соответствующей продукции, руб.; $Z_{соломы}$ – затраты на солому (5-7% от суммы производственных затрат по технологической карте), руб.; BC – валовой сбор соответствующей продукции, ц; D – содержание полноценного зерна в зерноотходах (40-50%).

Внешний вид расчетных таблиц представлен в Приложении Б.

Вторая часть «Совершенствование технологии возделывания культуры» предусматривает

- разработку технологических карт возделывания культуры с измененными параметрами в технологии;
- описание и обоснование изменений в технологии;
- расчеты прямых затрат и технологической себестоимости продукции при базовом и проектном вариантах, их сравнение.

Необходимо уточнить размер посевной площади под культурой, обосновать уровень ее урожайности, меняют необходимые позиции в технологической карте, представляют проектный вариант технологической карты.

Предложенные проектные мероприятия необходимо обосновать и четко изложить их суть.

После составления новой технологической карты выполняю снова расчеты затрат в соответствии с таблицами 4 – 7, а далее сводят расчеты в сравнительную таблицу 8, устанавливают уровень отклонения затрат.

Таблица 8 – Сравнение экономических показателей выращивания культуры по базовой и проектной технологии

Статьи затрат	Сумма, тыс. руб.		Уровень отклонения, %
	Базовая технология	Проектная технология	
1. Затраты на оплату труда с отчислениями			
2. Семена и посадочный материал			
3. Удобрения (органические, минеральные)			
4. Средства защиты растений, ядохимикаты			
5. Топливо и технические жидкости			
6. Аренда автотранспорта			
7. Амортизационные отчисления			
8. Затраты на ТО и ремонт			
9. Электроэнергия			
10. Мелкий инвентарь			
11. Общепроизводственные затраты			
Итого		100	
Всего затрат на 1 га посевной площади, руб.		-	
Всего затрат на 1 ц продукции, руб.		-	

Предложенные мероприятия должны иметь положительный экономический эффект в виде сокращения прямых производственных затрат и в итоге себестоимости продукции.

В завершении работы формулируются **выводы**, где описывают полученные результаты отклонений прямых производственных затрат. Экономия затрат является обоснованием эффективности принятых рекомендаций по совершенствованию технологии возделывания культуры.

Критерии оценивания кейса в таблице:

Оценка	Характеристика ответа
«зачтено»	студент правильно выполнил все задания кейса с изложением методики, наблюдается логическая последовательность изложения материала, отражает сущность требуемых расчетов, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине.
«не зачтено»	студент не выполнил все задания, все решенные задачи содержат грубые ошибки, неверно и логически не правильно трактуется методика решения, решения не отражают сущность требуемых расчетов, студент не демонстрирует знания и умения по дисциплине

Перечень вопросов для опроса

Тема 1. Научные основы экономики и организации производства

1. Что изучает «экономика»?
2. Что означает понятие «организация»
3. Что в себя включают производственные отношения?
4. Перечислите основные методы экономических исследований и охарактеризуйте их.
5. Раскройте структуру АПК.
6. Особенности и тенденции развития сфер АПК, отраслей и отдельных производств.
7. Назовите формы, факторы и уровень специализации сельскохозяйственных предприятий.
8. Значение и практическая функция Национальной платформы цифрового государственного управления сельским хозяйством «Цифровое сельское хозяйство». Индустрии 4.0 Проблемы внедрения и развития

Тема 2. Закономерности и принципы экономики и организации производства

1. Общие закономерности и основные принципы экономики и организации производства.
2. Особенности сельскохозяйственного производства.
3. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства.
4. Сущность и классификация организационно-правовых форм предприятий АПК.
5. Особенности функционирования предприятий АПК с учетом правовых норм.

Тема 3 Ресурсное обеспечение предприятий АПК

1. Материально-технические ресурсы.
2. Структура производственных фондов с.-х. предприятия различной специализации.
3. Основные производственные фонды АПК: понятие, состав и классификация; виды оценки основных средств, износ, амортизация.

4. Оценка эффективности использования основных средств. Оборотные средства предприятия: состав, классификация, нормирование и планирование.
5. Экономическая оценка использования оборотных средств.
6. Трудовые ресурсы в АПК: понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда.
7. Понятие рынка труда и условия его формирования.
8. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
9. Определение рациональной потребности в средствах производства.
10. Определение экономической эффективности использования средств производства и функционирования предприятий АПК.

Тема 5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания

1. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.
2. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.
3. Логистические процессы.
4. Логистика снабжения.
5. Хозяйственные и экономические взаимоотношения с поставщиками.
6. Цифровые технологии контроля передвижения и состояния техники.
7. Организация производственного обслуживания предприятий.

Тема 6 Экономическая оценка функционирования предприятий

1. Экономическая сущность и виды издержек.
2. Классификация и содержание основных затрат по статьям.
3. Формирование себестоимости с.-х. продукции и ее виды.
4. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства.
5. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен.
6. Методы ценообразования на продукцию в аграрном секторе.
7. Планирование и прогнозирование в АПК.
8. Виды норм, планирование потребности в ресурсах и средствах.
9. Способы приобретения и использования средств производства.
10. Оптимизация производства.
11. Учетно-отчетная документация по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.
12. Определение экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.
13. Частные и общие показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности.
14. Уровень рентабельности и факторы его роста в современных условиях хозяйствования.

Тема 7 Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции

1. Организация переработки сельскохозяйственной продукции.
2. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции.
3. Организация хранения сельскохозяйственной продукции.
4. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции.
5. Организация реализации продукции.

Критерии оценивания дискуссии и устного опроса в таблице:

Оценка	Характеристика ответа
«отлично»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность изложения материала, отражающая сущность раскрываемых понятий, теории, явлений; представил аргументацию, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен научным языком с использованием современной терминологии, ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показал умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проявил логику изложения материала литературным языком, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.
«неудовлетворительно»	студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Ответ на вопрос преподавателя полностью отсутствует. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.

Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся:

Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства»

Тема 2 «Формирование и использование ресурсного потенциала предприятий АПК»

Примеры тестов:

1. Укажите закономерности организации сельскохозяйственного производства:
 - а) естественно – биологические (*правильно*),
 - б) технические (*правильно*),
 - в) технологические (*правильно*)
 - г) экологические (*правильно*)
 - д) организационные (*правильно*)
 - е) экономические (*правильно*)
 - ж) социальные (*правильно*)
 - з) сбалансированность спроса и предложения
2. Назовите основные элементы, характеризующие землю как основное средство производства:
 - а) не может быть заменена другими средствами производства (*правильно*)
 - б) продукт природы и пространственно ограничена
 - в) является ресурсом предприятия
 - г) не изнашивается (при правильном использовании её плодородие возрастает) (*правильно*)
3. Для устранения "пиков" потребности в тракторах в отдельные периоды года можно воспользоваться следующими способами:
 - а) повышением коэффициента сменности (*правильно*)
 - б) выполнением части работ тракторами других марок
 - в) удлинением календарных сроков проведения работ, не оказывающих отрицательного влияния на урожайность культур (*правильно*)
 - г) подбор более производительных агрегатов (*правильно*)
4. Укажите организационно-правовые формы юридических лиц, где учредители несут ответственность по обязательствам организации своим личным имуществом:
 - а) коммандитные товарищества;
 - б) публичные акционерные общества;
 - в) полные товарищества; (*правильно*)
 - г) производственные кооперативы; (*правильно*)
 - д) общества с ограниченной ответственностью;
 - е) все ответы правильные
5. Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:
 - а) лизинг;
 - б) дилерские фирмы;
 - в) оптовые рынки;
 - г) машинно-технологические станции;
 - д) пункты проката техники;
 - е) все ответы правильные (*правильно*)
6. Каналами реализации продукции для предприятий АПК являются:
 - а) поставка для государственных нужд;

- б) товарные биржи АПК;
 - в) оптовые рынки, ярмарки аукционы;
 - г) комиссионная торговля;
 - д) продажа работникам предприятия;
 - е) все ответы правильные (*правильно*)
7. Какие из перечисленных показателей отражают эффективность использования сельскохозяйственных угодий?
- а) приходится на 100 га с.-х. угодий механизированных работ;
 - б) приходится на 100 га с.-х. угодий валовой продукции; (*правильно*)
 - в) приходится на 100 га с.-х. угодий товарной продукции;
 - г) внесено удобрений на 100 га пашни;
 - д) приходится на 100 га с.-х. угодий рабочих;
 - е) все ответы правильные
8. Что согласно теории А.В. Чаянова является основополагающим для определения оптимального размера предприятия:
- а) фактор, находящийся в максимуме;
 - б) размер земельных ресурсов;
 - в) фактор, находящийся в минимуме (*правильно*);
 - г) размер трудовых ресурсов
9. Для устранения «пиков» потребности в тракторах в отдельные периоды можно воспользоваться следующими способами:
- а) повышение коэффициента сменности;
 - б) выполнение части работы тракторами других марок;
 - в) удлинение календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур;
 - г) все ответы правильные (*правильно*).
10. Целью цифровой трансформации сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для обеспечения технологического прорыва в АПК и достижение:
- а) доли данных о земельных ресурсах, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100%;
 - б) роста производительности на «цифровых» сельскохозяйственных предприятиях в 2 раза к 2024 г.;
 - в) доли данных о рабочем и продуктивном скоте, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100 %;
 - г) доли данных о сельскохозяйственной технике, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100 %;
 - д) все ответы правильные.

Критерии оценивания результатов тестирования:

Зачет	Критерии оценивания
«зачтено»	заслуживает студент, правильно ответивший на 6 вопросов теста (не менее 60 %). Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком достаточном уровне.
«не зачтено»	получает студент, не давший 6 правильных ответов (менее 60 %). Ком-

Вопросы к зачету

1. Предмет, метод и задачи курса «Основы экономики и организации предприятий»
2. Основные методы экономических исследований.
3. Понятие, состав и структура АПК. Особенности и тенденции развития сфер АПК.
4. Особенности и тенденции развития сфер АПК, отраслей и отдельных производств.
5. Назовите формы, факторы и уровень специализации сельскохозяйственных предприятий.
6. Значение и практическая функция Национальной платформы цифрового государственного управления сельским хозяйством «Цифровое сельское хозяйство». Индустрии 4.0 Проблемы внедрения и развития.
7. Закономерности организации сельскохозяйственного производства.
8. Принципы построения и функционирования предприятий АПК, внешние и внутренние условия их реализации.
9. Особенности агробизнеса. Система ведения хозяйства. Понятие и составные элементы системы ведения хозяйства.
10. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
11. Экономическая эффективность использования сельхозугодий.
12. Сущность, формы и факторы специализации с.-х. предприятий.
13. Учетно-отчетная документация по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.
14. Цифровые технологии контроля передвижения и состояния техники.
15. Цели и задачи товаропроизводителей в условиях рыночной экономики, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
16. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования.
17. Материально-технические ресурсы. Структура производственных фондов с.-х. предприятия различной специализации.
18. Основные производственные фонды АПК: понятие, состав и классификация; виды оценки основных средств, износ, амортизация.
19. Способы привлечения и организация использования средств производства, показатели обеспеченности.
20. Оценка эффективности использования основных средств.
21. Оборотные средства предприятия: состав, классификация, нормирование и планирование.
22. Экономическая оценка использования оборотных средств и материальных ресурсов.

- 23.Трудовые ресурсы в АПК: понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда.
- 24.Нормирование труда и планирование потребности в работниках.
- 25.Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
- 26.Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
- 27.Организация оплаты труда.
- 28.Организация производства продукции растениеводства. Система земледелия.
- 29.Алгоритм организационных мероприятий в растениеводстве.
- 30.Технологическая карта возделывания культуры, методика ее разработки.
- 31.Система машин для комплексной механизации растениеводства.
- 32.Стратегическое и тактическое планирование в отрасли растениеводство.
- 33.Организация производства продукции животноводства. Система животноводства.
- 34.Организация и оценка собственной кормовой базы хозяйства.
- 35.Интенсивный и экстенсивный способ развития производства.
- 36.Уровень интенсивности сельского хозяйства.
- 37.Экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства.
- 38.Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.
- 39.Издержки производства в сельском хозяйстве. Постоянные и переменные издержки.
- 40.Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.
- 41.Состав затрат и калькуляция себестоимости продукции.
- 42.Пути снижения себестоимости с.-х. продукции.
- 43.Экономическая сущность и функции цен.
- 44.Система цен на продукцию сельского хозяйства в РФ.
- 45.Совершенствование ценообразования в рыночных условиях.
- 46.Понятия и условия реализации с.-х. продукции.
- 47.Основные каналы товаропродвижения.
- 48.Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.
- 49.Особенности функционирования Хозяйственных Товариществ и Обществ.
- 50.Особенности функционирования сельскохозяйственных кооперативов.
- 51.Организационно-экономические основы фермерских хозяйств и индивидуального предпринимательства.
- 52.Сущность и роль инвестиций в сельском хозяйстве.
- 53.Источники инвестиций и капитальных вложений.
- 54.Инвестиционная политика на с.-х. предприятиях.
- 55.Методика определения эконом. эффективности инвестиций и капитальных вложений.
- 56.Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
- 57.Экономическая сущность расширенного воспроизводства.
- 58.Оптимизация производственных процессов.

59.Экономические результаты хозяйственной деятельности. Распределение прибыли.

60.Определение экономической эффективности использования средств производства и функционирования предприятий АПК. Система общих и частных показателей.

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме зачета. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценивания результатов обучения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	получает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком или среднем уровне.
«не зачтено»	получает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

При проведении зачета студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы дисциплины

Б1.О.10 «Основы экономики и организации предприятий»

ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленности (профили): «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Точное земледелие», «Генетика растений», «Селекция сельскохозяйственных культур»

Коломеевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения к (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование оценочных материалов дисциплины (ОМД) «Основы экономики и организации предприятий» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленности: «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Точное земледелие», «Генетика растений», «Селекция сельскохозяйственных культур», разработанной Сергеевой Н.В., доцентом кафедры экономики и организации производства, к.э.н. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины, с учетом практической подготовки обучающихся.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ОМД для подготовки бакалавра соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМД ОПОП ВО. А именно:

1.1 На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

1.2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО

1.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения

1.4 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных материалов и позволяют объективно оценить результаты обучения, направленные на практическую подготовку обучающихся.

2 Направленность ОМД по дисциплине «Основы экономики и организации предприятий» соответствует целям ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия», профессиональным стандартам будущей профессиональной деятельности студента.

3 Объём ОМД соответствует учебному плану подготовки.

4 По качеству ОМД в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ОМД «Основы экономики и организации предприятий» для подготовки бакалавров по направлениям «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Точное земледелие», «Генетика растений», «Селекция сельскохозяйственных культур» направления 35.03.04 «Агрономия», разработанной автором отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что ОМД «Основы экономики и организации предприятий» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленностям: «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль», «Точное земледелие», «Генетика растений», «Селекция сельскохозяйственных культур», разработанной Сергеевой Н.В., доцентом кафедры экономики и организации производства, к.э.н. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит качественно проверять заявленные компетенции в рамках данной дисциплины.

Рецензент: Коломеева Елена Сергеевна, доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры экономики и организации производства

29.08.2024 Протокол № 1

А.А. Быков