

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

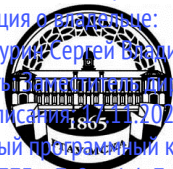
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 2025-11-20 15:01:06

Уникальный образковый ключ:

7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff3fbbf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии

«__»

Акчурин С.В.

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 Болезни экзотических животных

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль): Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика

Курс 5 / 3


Семестр В / 6

Форма обучения: очно-заочная / заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Белозерцева Н.С., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«__» _____ 2025г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.б.н., профессор кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХ им К.А. Тимирязева
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«__» _____ 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по специальности подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины
протокол № 11 от «26» июня 2025 г.

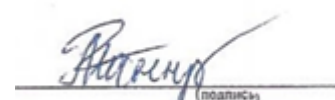
Зав. кафедрой: Федотов С.В., д.в.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«__» _____ 2025 г.

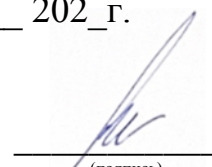
Согласовано: протокол №10 от 26 августа 2025 г

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)


«__» _____ 202_ г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Федотов С.В., д.в.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«__» _____ 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ /


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БОЛЕЗНИ ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ» СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	19
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
7.1 Основная литература	26
7.2 Дополнительная литература	26
7.3 Нормативные правовые акты	27
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	27
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	27
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	28
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ...	30
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.49 «Болезни
экзотических животных» для подготовки
специалиста по специальности: 36.05.01 Ветеринария
направленности: Ветеринарно-лечебное дело и
лабораторная диагностика

Цель освоения дисциплины: получение теоретических и практических знаний диагностики течения и лечения заболеваний различной этиологии у экзотических животных, особое внимание уделяется эпизоотологическим закономерностям возникновения, проявления и распространения инфекционных и инвазионных болезней экзотических животных, а также средствам и способам профилактики борьбы с ними, в том числе с применением различных цифровых технологий и инструментам.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.

Краткое содержание дисциплины: изучает распространённость, динамику, причины и механизмы возникновения и развития, методы диагностики, симптоматику, профилактику и лечение заболеваний экзотических животных незаразной, инфекционной и паразитарной этиологии, а также средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:
108 часа / 3 зач.ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Болезни экзотических животных» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к приобретению навыков в принятии правильных решений по профилактике заболеваний и их лечению, освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей, а также современных методов, используемых при лечении.

2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария дисциплина «Болезни экзотических животных» включена в обязательный перечень дисциплин базовой части учебного плана.

Дисциплина «Болезни экзотических животных» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана.

Дисциплина «Болезни экзотических животных» базируется на знаниях учащихся полученных при изучении дисциплин: «Паразитология и инвазионные болезни», «Цитология, гистология и эмбриология», «Анатомия животных», «Физиология животных», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Гигиена животных», «Клиническая диагностика», «Эпизоотология и инфекционные болезни».

Дисциплина «Болезни экзотических животных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Болезни мелких домашних животных», «Ветеринарная эндокринология», «Ветеринарная офтальмология», «Гематология».

Особенностью дисциплины является комплексное изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в изучении заболеваний различной этиологии, характерных для экзотических животных, а также методов диагностики, лечения и профилактики.

Рабочая программа дисциплины «Болезни экзотических животных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Болезни экзотических животных» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/ п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; морфофункциональный статус, а также процессы, протекающие в клетках и тканях живого организма в норме и при патологии, патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; химические основы жизнедеятельности организма и законы биофизики; экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Владеть практически-ми навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; практикой применения методов исследования в профессиональной деятельности с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

				биологического статуса животных, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam-board, Miro, Kahoot)		
2.	ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; особенности взаимоотношений вирусов, патогенных микроорганизмов с организмом животных; механизмы влияния генетических, антропогенных и экономических факторов на организм животных; современные технологии производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок; основы экономических знаний при оценке эффективности ре-	Уметь использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии, вирусологии и биотехнологии в ветеринарии и животноводстве в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных генетических, антропогенных и экономических факторов; применять полученные экономических знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, в том числе посредством электронных ресурсов, офи-	Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart

				<p>зультатов профессиональной деятельности, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam-board, Miro, Kahoot)</p>	<p>циальных сайтов</p>	<p>и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</p>
3.	ОПК-6	<p>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>	<p>Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе с применением современ-</p>	<p>Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий; осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной те-</p>	<p>Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний; контролировать производство кормов и кормовых добавок; навыками рационального выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с помощью про-</p>

				ных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	рации при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	граммных продуктов Excel, Word, PowerPoint, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
--	--	--	--	---	--	---

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам №10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	38,25	38,25
Аудиторная работа	38,25	38,25
в том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические занятия (ПЗ)	26	26
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	69,75	69,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	69,75	69,75
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам №10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	10,25	10,25
Аудиторная работа	10,25	10,25
в том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	93,75	93,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	93,75	93,75
Подготовка к экзамену (контроль)	4	4
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Болезни незаразной этиологии	53,5	6	12	–	35,50
Тема 1. Незаразные болезни млекопитаю-	23,5	2	6	–	15,5

щих					
Тема 2. Незаразные болезни декоративных птиц	18	2	4	–	12
Тема 3. Незаразные болезни рептилий и амфибий	12	2	2	–	8
Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни	56,25	6	14	–	34,25
Тема 4. Инфекционные и инвазионные болезни млекопитающих	23,25	2	6	–	15,25
Тема 5. Инфекционные и инвазионные болезни птиц	19	2	4		13
Тема 6. Инфекционные и инвазионные болезни рептилий и амфибий	14	2	4		6
Контактная работа на промежуточном контроле	0,25	–	–	0,25	–
Итого по дисциплине	108	12	26	0,25	69,75

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Болезни незаразной этиологии	52,5	4	2	–	46,50
Тема 1. Незаразные болезни млекопитающих	27,5	2	-	–	25,5
Тема 2. Незаразные болезни декоративных птиц	13	2	-	–	11
Тема 3. Незаразные болезни рептилий и амфибий	12	-	2	–	10
Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни	51,25	2	2	–	47,25
Тема 4. Инфекционные и инвазионные болезни млекопитающих	27,25	2	-	–	25,25
Тема 5. Инфекционные и инвазионные болезни птиц	17	-	2		11
Тема 6. Инфекционные и инвазионные болезни рептилий и амфибий	11	-	-		11
Контактная работа на промежуточном контроле	0,25	–	–	0,25	–
Подготовка к экзамену (контроль)	4	-	-	4	-
Итого по дисциплине	108	6	4	4,25	93,75

Раздел 1. Болезни незаразной этиологии

Тема 1. Незаразные болезни млекопитающих

Сбор анамнеза у млекопитающих при незаразных заболеваниях. Установление функционального состояния органов и систем организма. Постановка диагноза при патологическом состоянии животного. Составление схем лечения при заболевании незаразной этиологии. Установление прогноза заболевания у млекопитающих.

Тема 2. Незаразные болезни декоративных птиц

Сбор анамнеза у декоративных птиц при незаразных заболеваниях. Установление функционального состояния органов и систем организма. Постановка диагноза при патологическом состоянии птиц. Составление схем лечения при заболеваниях незаразной этиологии. Установление прогноза заболевания у декоративных птиц.

Тема 3. Незаразные болезни рептилий и амфибий

Сбор анамнеза у рептилий и амфибий при незаразных заболеваниях. Установление функционального состояния органов и систем организма. Постановка диагноза при патологическом состоянии рептилий и амфибий. Составление схем лечения при заболеваниях незаразной этиологии. Установление прогноза заболевания у рептилий и амфибий.

Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни

Тема 4. Инфекционные и инвазионные болезни млекопитающих

Этиология и патогенез инфекционных и инвазионных заболеваний млекопитающих. Источники и пути передачи возбудителей (контактный, алиментарный, воздушно-капельный, трансмиссивный, вертикальный). Классификация и основные группы возбудителей (вирусные агенты, бактерии, протозойные паразиты, гельминты, эктопаразиты). Диагностика инфекционных и инвазионных болезней млекопитающих. Клинический осмотр и сбор анамнеза. Основные лабораторные методы диагностики инфекционных и инвазионных болезней (микроскопия, бактериологические посевы, серология, ПЦР, гистопатология). Инструментальные методы диагностики инфекционных и инвазионных болезней (УЗИ, рентгенография, эндоскопия). Терапия, профилактика и контроль заболеваний.

Тема 5. Инфекционные болезни птиц

Этиология и патогенез инфекционных заболеваний птиц. Классификация и основные группы возбудителей. Диагностика инфекционных болезней птиц. Клинический осмотр и сбор анамнеза. Основные лабораторные методы диагностики инфекционных болезней (микроскопия, бактериологические посевы, серология, ПЦР, гистопатология). Инструментальные методы диагностики инфекционных болезней (УЗИ, рентгенография, эндоскопия). Терапия, профилактика и контроль заболеваний.

Тема 6. Инфекционные болезни рептилий

Этиология и патогенез инфекционных заболеваний рептилий. Классификация и основные группы возбудителей. Диагностика инфекционных болезней рептилий. Клинический осмотр и сбор анамнеза. Основные лабораторные методы диагностики инфекционных болезней (микроскопия, бактериологические посевы, серология, ПЦР, гистопатология). Инструментальные методы диагностики инфекционных болезней (УЗИ, рентгенография, эндоскопия). Терапия, профилактика и контроль заболеваний.

4.3 Лекции

Таблица 4

**Содержание лекций и контрольные мероприятия
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Раздел 1. Болезни незаразной этиологии				6
	Тема 1. Не- заразные болезни млекопи- тающих	Лекция № 1. Незаразные бо- лезни млекопитающих	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Конспект	2
	Тема 2. Не- заразные болезни де- коратив- ных птиц	Лекция № 2. Незаразные бо- лезни декоративных птиц	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Конспект	2
	Тема 3. Не- заразные болезни рептилий и амфибий	Лекция 3. Незаразные болез- ни рептилий и амфибий	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Конспект	2
2.	Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни				6
	Тема 4. Ин- фекцион- ные и инва- зионные болезни млекопи- тающих	Лекция 4. Инфекционные и инвазионные болезни	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Конспект	2
	Тема 5. Бактери- альные бо- лезни птиц	Лекция 5. Бактериальные бо- лезни птиц	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Конспект	2
	Тема 6.	Лекция 6. Бактериальные бо-	ОПК-1.1	Конспект	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Бактериальные болезни рептилий и амфибий	лезни рептилий	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Раздел 1. Болезни незаразной этиологии				4
	Тема 1. Незаразные болезни млекопитающих	Лекция № 1. Незаразные болезни млекопитающих	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Конспект	2
	Тема 2. Незаразные болезни декоративных птиц	Лекция № 2. Незаразные болезни декоративных птиц	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Конспект	2
2.	Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни				2
	Тема 4. Инфекционные и инвазионные болезни млекопитающих	Лекция 3. Инфекционные и инвазионные болезни	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Конспект	2

Таблица 4 б

**Содержание практических занятий и контрольные мероприятия
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Раздел 1. Болезни незаразной этиологии				12
	Тема 1. Не- заразные болезни млекопи- тающих	Практическое занятие № 1. Незаразные болезни прима- тов	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 2. Незаразные болезни хищных животных (псовых и коша- чьих)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 3. Незаразные болезни грызу- нов и зайцеобразных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Устный опрос	2
	Тема 2. Не- заразные болезни де- коратив- ных птиц	Практическое занятие № 4. Незаразные болезни декора- тивных птиц	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 5. Незаразные болезни про- мысловых птиц	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Устный опрос	2
	Тема 3. Не- заразные болезни	Практическое занятие № 6. Незаразные болезни репти- лий и амфибий	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Устный опрос	2

	рептилий и амфибий		ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		
2.	Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни				14
	Тема 4. Инфекционные и инвазионные болезни млекопитающих	Практическое занятие № 7. Инфекционные и инвазионные болезни приматов	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 8. Инфекционные и инвазионные болезни хищных животных (псовых и кошачьих)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 9. Инфекционные и инвазионные болезни грызунов и зайцеобразных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Устный опрос	2
	Тема 5. Инфекционные и инвазионные болезни птиц	Практическое занятие № 10. Инфекционные и инвазионные декоративных птиц	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 11. Инфекционные и инвазионные промысловых птиц	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Устный опрос	2
	Тема 6. Ин-	Практическое занятие № 12.	ОПК-1.1	Устный опрос	4

	фекцион- ные и инва- зионные болезни рептилий и амфибий	Инфекционные и инвазион- ные рептилий и амфибий	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		
--	--	--	--	--	--

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Раздел 1. Болезни незаразной этиологии				2
1.	Тема 3. Не- заразные болезни рептилий и амфибий	Практическое занятие № 1. Незаразные болезни репти- лий и амфибий	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Устный опрос	2
	Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни				2
2.	Тема 5. Ин- фекцион- ные и инва- зионные болезни птиц	Практическое занятие № 10. Инфекционные и инвазион- ные декоративных птиц	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Устный опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Раздел 1. Болезни незаразной этиологии	
1.	Тема 1. Незаразные болезни млекопитающих	Гинекологические и андрологические заболевания млекопитающих незаразной этиологии (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
	Тема 2. Незаразные болезни декоративных птиц	Гинекологические и андрологические заболевания птиц незаразной этиологии (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
	Тема 3. Незаразные болезни рептилий и амфибий	Гинекологические и андрологические заболевания рептилий незаразной этиологии (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни		
2.	Тема 4. Инфекционные и инвазионные болезни млекопитающих	Гинекологические и андрологические заболевания млекопитающих бактериальной этиологии (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
	Тема 5. Инфекционные и инвазионные болезни птиц	Гинекологические и андрологические заболевания птиц бактериальной этиологии (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
	Тема 6. Инфекционные и инвазионные болезни рептилий и амфибий	Гинекологические и андрологические заболевания рептилий бактериальной этиологии (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Болезни экзотических животных» и повышения ее эффективности используются, наряду с традиционными педагогическими технологиями, также методы активного обучения: работа малыми группами с живыми животными, наглядными пособиями, макро- и микропрепаратами, инструментами, оборудованием, разбор клинических случаев.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы по исследованию животных общими и специальными методами наряду с получением в презентативной форме теоретических аспектов выполнения и интерпретации результатов исследования.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Онкологические заболевания млекопитающих	ПЗ	Проблемное занятие
2.	Онкологические заболевания декоративных птиц		
3.	Онкологические заболевания рептилий и амфибий		
4.	Болезни обмена веществ млекопитающих		

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных тех- нологий
5.	Болезни обмена веществ декора- тивных птиц	
6.	Болезни обмена веществ рептилий и амфибий	

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Предусматриваются следующие виды контроля успеваемости студентов: текущий – в форме устного опроса, контрольной работы; промежуточная аттестация – зачет.

Промежуточная аттестация проходит в форме собеседования.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы контрольной работы

1. Перечислите основные причины стоматологических заболеваний у травоядных грызунов (на примере морской свинки или кролика). В чём заключаются основные методы их профилактики?

2. Дайте сравнительную характеристику этиологии, патогенеза и диагностики висцеральной и суставной (периартикулярной) подагры у птиц.

3. Опишите алгоритм проведения карантинных мероприятий для вновь приобретенного экзотического животного в домашних условиях или в питомнике.

4. Каковы основные этиологические факторы развития респираторных заболеваний у змей? Опишите типичную клиническую картину и план лечения.

5. Что такое «синдром оцепенения» (Stargazing) у птиц? Причины каких заболеваний он может указывать?

6. Опишите клинические проявления, диагностику и лечение болезни клюва и перьев попугаев (PBFD). Почему это заболевание представляет особую опасность для коллекций птиц?

7. Назовите наиболее распространенные инвазионные заболевания кожи у мелких млекопитающих (грызуны, ежи) и птиц. Каковы принципы их лечения и профилактики?

8. Каковы основные причины и патогенез развития желудочно-кишечного стаза у травоядных млекопитающих (кролик, шиншилла)? Назовите элементы неотложной помощи и долгосрочной терапии.

9. Какие специфические методы анестезии и обезболивания применяются для рыб и амфибий? В чём их особенности и риски?

10. Какие заболевания экзотических животных относятся к зоонозам? На примере двух заболеваний (для разных видов животных) описать пути передачи и меры профилактики заражения человека.

11. Опишите патогенез, клинические признаки и методы лечения желудочно-кишечного стаза у кроликов. Почему это состояние является жизнеугрожающим?

12. Что такое малокклюзия у грызунов? Опишите этиологию, основные клинические проявления и долгосрочные методы контроля этого состояния у морской свинки и шиншиллы.

13. Дайте характеристику энцефалозоонозу у кроликов. Как происходит заражение, каковы неврологические симптомы и методы диагностики?

14. Опишите причины развития и методы лечения «мокрого хвоста» (пролиферативного илеита) у хомяков. Каковы меры профилактики в группе животных?

15. Что такое неоплазия молочных желез у крыс и хорьков? Опишите характер течения заболевания, принципы диагностики и варианты лечения.

16. Опишите клиническую картину и диагностику гиперплазии надпочечников у хорьков. Каковы современные методы лечения этого заболевания?

17. Каковы наиболее частые причины респираторных заболеваний у морских свинок? Опишите возбудителей, симптомы и сложности антибиотикотерапии у данного вида.

18. Что такое синдром дряблого бока (Flank Alopecia) у хорьков? С какими другими состояниями необходимо его дифференцировать?

19. Опишите этиологию, патогенез и методы профилактики мочекаменной болезни у шиншиллы.

20. Каковы особенности протекания и профилактики чумы плотоядных у хорьков? Почему вакцинация является критически важной?

21. Опишите диагностический подход и лечение кожных заболеваний у ежа (синдром «иголок в коже», дерматофитоз, паразитарные инвазии).

22. Что такое идиопатический мегаэзофагус у кроликов? Каковы его клинические признаки и прогноз для жизни животного?

23. Опишите причины развития и методы лечения пододерматита (болезненных натоптышей) у кроликов и морских свинок.

24. Каковы наиболее распространенные кардиологические патологии у хорьков и крыс? Опишите типичные симптомы и методы диагностики.

Примерные тесты на практических занятиях

1. Наиболее частая причина метаболического заболевания костей (МБК) у травоядных рептилий:

- a) Дефицит витамина С.
- b) Дефицит кальция и недостаток UVB-излучения.
- c) Передозировка витамина D₃.
- d) Бактериальная инфекция кишечника.

2. Возбудитель пситтакоза (орнитоза) у птиц:

- a) *Aspergillus fumigatus*.

- b) *Chlamydia psittaci*.
 - c) Polyomavirus.
 - d) *Salmonella typhimurium*.
3. «Синдром красной ноги» (Red Leg Syndrome) у амфибий чаще всего вызывается:
- a) Грибком *Batrachochytrium dendrobatidis*.
 - b) Бактериями рода *Aeromonas*.
 - c) Вирусом ранурии.
 - d) Паразитами *Trypanosoma*.
4. «Мокрый хвост» у хомяков – это распространенное название:
- a) Колибациллез.
 - b) Пролиферативного илеита.
 - c) Сальмонеллез.
 - d) Кожного дерматита.
5. Для болезни клюва и перьев попугаев (PBFD) характерно:
- a) Появление участков без перьев и деформация клюва.
 - b) Неврологические симптомы.
 - c) Острые респираторные признаки.
 - d) Поражение суставов.
6. Наиболее вероятная причина внезапного вздутия живота и анорексии у кролика:
- a) Кокцидиоз.
 - b) Желудочно-кишечный стаз.
 - c) Листерия.
 - d) Чума плотоядных.
7. Основной метод диагностики инклюзионной болезни тела (IBD) у змей:
- a) Биохимический анализ крови.
 - b) Биопсия печени и почек.
 - c) Рентгенография.
 - d) Анализ кала.
8. Гиперплазия надпочечников у хорьков чаще всего проявляется:
- a) Сильным зудом и симметричной алопецией.
 - b) Параличом тазовых конечностей.
 - c) Обильной диареей.
 - d) Язвами на слизистой ротовой полости.
9. Возбудитель хитридиомикоза у амфибий:
- a) *Batrachochytrium dendrobatidis*.
 - b) *Basidiobolus ranarum*.
 - c) *Mucor amphibiorum*.

d) *Saprolegnia ferax*.

10. Патогенез малокклюзии у грызунов в первую очередь связан с:

- a) Недостатком грубых кормов в рационе.
- b) Бактериальной инфекцией.
- c) Генетическими мутациями.
- d) Вирусным поражением.

11. Для диагностики энцефалозооноза (*E. cuniculi*) у кроликов используют:

- a) Серологическое исследование (ИФА).
- b) Бактериологический посев мочи.
- c) Клинический анализ крови.
- d) Рентген грудной клетки.

12. Алиментарная причина подагры у птиц:

- a) Избыток животного белка в рационе.
- b) Недостаток витамина А.
- c) Дефицит кальция.
- d) Избыток углеводов.

13. Характерный симптом герпесвирусной инфекции у черепах:

- a) Ринит и отек век.
- b) Некроз когтей.
- c) Искривление позвоночника.
- d) Отслоение щитков карапакса.

14. Наиболее безопасный метод анестезии для рыб:

- a) MS-222 (трикаин метансульфонат).
- b) Эфир.
- c) Пропофол внутривенно.
- d) Изофлуран в воде.

15. Причиной «синдрома кровавой слизи» у амфибий НЕ является:

- a) Бактериальная септицемия.
- b) Вирусная геморрагическая болезнь.
- c) Грибковая инвазия.
- d) Идиопатический отек.

16. Основная причина развития дистоции у самок мелких грызунов:

- a) Неправильное предлежание плода.
- b) Первичная инертность матки.
- c) Алиментарное ожирение.
- d) Дефицит витамина Е.

17. Для криптоспоридиоза у змей характерно:

- a) Хроническая рвота и гипертрофия слизистой желудка.

- b) Острый некроз печени.
- c) Респираторный дистресс-синдром.
- d) Кожные язвы.

18. Наиболее информативный метод диагностики аспергиллеза у птиц:

- a) Серология.
- b) Эндоскопия трахеи и воздухоносных мешков.
- c) Рентгенография.
- d) Клинический осмотр.

19. Причиной неонатальной смертности у ежей часто является:

- a) Синдром «шатающегося ежа» (WHS).
- b) Каннибализм самки.
- c) Токсикоз молока.
- d) Врожденный ихтиоз.

20. Основной путь заражения лимфоцитарным хориоменингитом от грызунов:

- a) Аэрогенный.
- b) Алиментарный.
- c) Трансмиссивный.
- d) Контактный.

Примерные вопросы, выносимые на зачет

1. Основные принципы и сроки карантинирования вновь приобретенных экзотических животных. Значение карантина в профилактике болезней.
2. Особенности проведения клинического осмотра экзотического животного (на примере одного вида). Ключевые точки сбора анамнеза.
3. Основные пути введения лекарственных средств у птиц, рептилий и мелких млекопитающих. Их преимущества и недостатки.
4. Понятие о зоонозах. Назовите три наиболее значимых зоонозных заболевания, общих для экзотических животных и человека, и меры их профилактики.
5. Этические принципы и современные гуманные методы эвтаназии экзотических животных.
6. Роль правильного кормления и содержания в профилактике болезней экзотических животных. Приведите примеры алиментарных заболеваний.
7. Особенности применения антибиотиков у экзотических животных. Понятие о видовой чувствительности и риске дисбиозов.
8. Болезнь клюва и перьев попугаев (PBFD): этиология, патогенез, клинические признаки и диагностика.
9. Пситтакоз (орнитоз): этиология, эпидемиологическая значимость, клиническая картина у птиц и меры борьбы.
10. Синдром расширения железистого желудка (PDD) у попугаев: этиология, клиническая картина и диагностика.

11. Назовите основные причины самоощипывания у попугаев. Ваш диагностический подход к такому пациенту.
12. Наиболее распространенные гельминтозы и эктопаразитозы декоративных и певчих птиц. Методы диагностики, лечения и профилактики.
13. Алиментарные болезни попугаев: ожирение, дефицит витамина А, гипокальциемия. Причины их развития и меры коррекции.
14. Стоматиты у рептилий: причины, формы (язвенный, гнойный), принципы лечения.
15. Герпесвирусная инфекция у черепах: клинические проявления, диагностика и прогноз.
16. Криптоспоридиоз у змей: клиническая картина, методы диагностики и меры контроля в коллекции.
17. Дерматомикозы у рептилий: основные возбудители, клинические признаки и подходы к лечению.
18. Особенности терморегуляции и пищеварения у рептилий и их влияние на развитие заболеваний. Понятие POTZ (Оптимальная температурная зона).
19. Хитридиомикоз у амфибий: этиология, эпидемиологическое значение, клиническая картина и меры борьбы.
20. Тимпания и желудочно-кишечный стаз у травоядных млекопитающих (кролик, шиншилла): причины, неотложная помощь и профилактика.
21. Малокклюзия у грызунов (крысы, морские свинки): патогенез, клинические признаки и методы лечения и контроля.
22. Энцефалозооноз (*E. cuniculi*) у кроликов: пути заражения, неврологическая симптоматика, диагностика и лечение.
23. Дифференциальная диагностика ринитов и синуситов у попугаев. Какие возбудители наиболее вероятны и как взять материал для исследования?
24. Опишите патогенез и методы коррекции синдрома истощения кораллов (Coralline Depletion Syndrome) у ткачиковых птиц.
25. Каковы основные принципы и методы зондового кормления птиц? Показания, техника проведения и расчет рациона.
26. Бактериальный артрит и остеомиелит у канареек и волнистых попугаев: этиология, клиника и подходы к лечению.
27. Дифференциальная диагностика анорексии у хамелеонов. Ваш алгоритм обследования такого пациента.
28. Дисэкдис (нарушение линьки) у рептилий: основные причины и методы помощи животному (от консервативных до хирургических).
29. Нефропатии у ящериц: этиология, клинические признаки и особенности лечения. Проблема поздней диагностики.
30. Вирусные заболевания у змей (например, Inclusion Body Disease): патогенез, симптомы, диагностика и меры контроля в питомнике.
31. Транспортировка и иммобилизация крупных и опасных рептилий (крокодилы, вараны). Меры безопасности и используемые препараты.
32. Синдром «водянки» (отечный синдром) у амфибий: возможные причины и план диагностики.

33. Микозы икры и личинок амфибий. Методы профилактики и лечения в условиях нерестового аквариума.
34. Особенности газообмена и их значение при выборе лекарственных форм и методов введения препаратов у амфибий.
35. Кардиомиопатия у хорьков: этиология, классификация, методы диагностики (ЭхоКГ) и принципы терапии.
36. Инсулинома у хорьков: патогенез, клиническая картина (в т.ч. неврологические приступы), хирургическое и консервативное лечение.
37. Мочевой синдром у самцов морских свинок (обструкция уретры): причины, неотложная помощь и профилактика.
38. Идиопатический мегаколон у кроликов: этиология, диагностика и методы поддерживающей терапии.
39. «Вибрисс-синдром» у крыс: клинические проявления и связь с распространенными патологиями.
40. Интерпретация результатов биохимического анализа крови у птиц: о чем свидетельствует повышение уровней ЛДГ, КФК, мочевой кислоты и АСТ?
41. Особенности проведения и риски ингаляционной (газовой) анестезии у грызунов и кроликов. Преимущества перед инъекционными методами.
42. Современные методы визуальной диагностики в герпетологии: особенности проведения и интерпретации КТ и МРТ у рептилий.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов критерии выставления оценок представлены по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет» / «незачет».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки
Пороговый уровень	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретиче-

«3» (удовлетворительно)	ский материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. [Электронный ресурс] / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2013. – 272 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30194>

2. Скогорева, А. М. Эпизоотология и инфекционные болезни непродуктивных и экзотических животных: учебное пособие / А. М. Скогорева, О. А. Манжурина. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 189 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72792.html>

3. Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц: учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова. – Алматы: Нур-Принт, 2015. – 263 с. – ISBN 978-601-7233-57-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69187.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/471>

2. Лабораторные животные [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.А. Стекольников [и др.]. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 316 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96866>

3. Беркинбай, О. Особо опасные болезни водных животных [Электронный ресурс]: учебник / О. Беркинбай. – Электрон.текстовые данные. – Алматы: Альманах, 2016. – 285 с. 978-601-241-602-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69272.html>

4. Беркинбай, О. Болезни зверей [Электронный ресурс]: учебник / О. Беркинбай, Н.Н. Ахметсадыков, Ж.М. Батанова. – Электрон.текстовые данные. – Алматы: Нур-Принт, 2013. – 218 с. – 978-601-241-418-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67027.html>

5. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей. [Электронный ресурс] / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2013. – 128 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38840>

6. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]; Под общ.ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 716 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>

7. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81522>

8. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.И. Калюжный [и др.]. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61362>

7.3 Нормативные правовые акты¹

1. Закон РФ о ветеринарии N 243-ФЗ от 13 июля 2015 года (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 13.07.2015, N 0001201507130017).

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по содержанию, кормлению, методам обследованию и лечению по дисциплине «Болезни экзотических животных» / Сост. А.П. Евсюков, Т.Н. Дерезина; Донской гос. техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2020. – 103 с.

2. Кормление и содержание собак, кошек, зоопарковых, экзотических животных и птиц. Содержание собак, кошек, зоопарковых, экзотических животных и птиц: учеб.-метод. пособие для студентов / Н.В. Мазоло [и др.]. 2-е изд., перераб. – Витебск: ВГАВМ, 2022. – 40 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://elib.timacad.ru/> ЭБС РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева (*открытый доступ*)

2. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Издательство «Лань» (*открытый доступ*)

3. <https://rucont.ru/> ЭБС Руконт (*открытый доступ*)

4. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU (*открытый доступ*)

5. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (*открытый доступ*)

6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (*открытый доступ*)

7. <http://agris.fao.org/> Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris (открытый доступ)

8. <http://mcx.ru> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
№4 (Пасечная д.2), 159 (ауд. №1)	16 столов, 3 тумбы, 32 стула, 1 маркерная доска, 4 стеклянных шкафа, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска 1 ПК (монитор (Инв. №б/н), 2 колонки, мышь, клавиатура). 1 проектор BenQ (Инв.№ 410134000003046) + пульт Интерактивный стенд «Заболевания половых органов самки» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Искусственное осеменение» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Патологии вымени животных» (Инв.№ 210124558132036)
№4 (Пасечная д.2), 165 (ауд. №2)	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2)+пульт (Инв.№ 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая (Инв.№ 36074)
№4 (Пасечная д.2), 166 (ауд. №3)	16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 410138000002635) Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» (Инв.№ 210124558132036)
№4 (Пасечная д.2), 169 (практикум по клинической диагностике)	1 станок для фиксации крупных животных, 2 стола для осмотра мелких животных, 2 мойки, стол для медикаментов (Инв.№ 110104003207)
№4 (Пасечная д.2), 187 (учебная ветеринарная лаборатория)	3 стола, 3 табуретки, 1 тумба, 4 лабораторных шкафа, 1 мойка, 1 дистиллятор бытовой (Инв.№

	210134000004878), 1 холодильник (Инв.№ 410136000008422), 1 стеримат-стерилизатор стоматологический (Инв.№ 410134000001761), 1 стерилизатор ГК- 10 (Инв.№ 410134000001762), 1 ИБП (Инв.№ 560555), 1 анализатор счетчик соматических клеток в молоке DeLaval (Инв.№ 210124558132047), 1 анализатор молока MasterEco (Инв.№ 210134000004863), 1 гематологический анализатор Mindray (Инв.№ 210124000 596653), 1 биохимический анализатор ChemWell (Инв.№ 210124558132051), 1 ПК (ноутбук hp+мышь), 1 МФУ Kyocera Ecosys M2040dn (Инв.№б/н), 1 тепловизионный комплекс (Инв.№ 210124558132044), Портативный ветеринарный УЗИ сканер AcuVista VT880b (Инв.№ 210124558132042), 1 микроскоп медицинский «Olympus» прямой CX для лабораторных исследований в комплекте с принадлежностями (блок архивации изображения с монитором, программным обеспечением, камерой цифровой (Инв.№210124000602084)
№4 (Пасечная д.2), 188 (лабораторный практикум)	12 лабораторных столов, 1 письменный стол, 26 табуреток, 1 вытяжной шкаф, 1 мойка, 1 шкаф-сейф для микроскопов, 1 лабораторный шкаф, 1 холодильник (Инв.№591170), 2 центрифуги (Инв.№ 558474, Инв.№ 569220), 10 микроскопов Levenhuk (Инв.№ 210134000004864, Инв.№ 210134000004865, Инв.№ 210134000004866, Инв.№ 210134000004867, Инв.№ 210134000004868, Инв.№ 210134000004869, Инв.№ 210134000004870, Инв.№ 210134000004871, Инв.№ 210134000004872, Инв.№ 210134000004873)
№4 (Пасечная д.2), 1077	9 столов, 17 стульев, мультимедийная установка, музейные макропрепараты по паразитологии
№4 (Пасечная д.2), 1085	<p>Стол-мойка Mod.- 800 НЖ- 1 шт</p> <p>Стол для микроскопирования СОВЛАБ- 1500 СМ- 2 шт</p> <p>Стол островной высокий на опорных тумбах Mod.- 1800 СОТКл - 1 шт</p> <p>Технологический островной низкий стеллаж Mod.- 1800 ТСОн - 1 шт</p> <p>Стол пристенный лабораторный высокий Mod.-1200 СПЛ -2 шт</p> <p>Технологический пристенный низкий стеллаж Mod.- 1200 ТСн - 2 шт</p> <p>Тумба подвесная высокая с 4-мя выдвижными ящиками Mod.- 400- 4-ТЯпв -2 шт</p> <p>Шкаф для одежды СОВЛАБ 400 ШО - 1 шт</p> <p>Шкаф для лабораторной посуды СОВЛАБ 800 ШП - 2 шт</p> <p>Шкаф для приборов Совлаб 800 ШПр -2 шт.</p> <p>Стол пристенный лабораторный низкий Mod.-900 СПЛ н - 1шт Тумба подкатная низкая с 3-мя выдвижными ящиками Mod.- 400- 3-ТЯ н -2 шт Шкаф навесной ШН (1200*320*500)мм,с 3 глухими дверями - 3 шт</p> <p>Винтовое кресло М101 без подлокотников Размер Товара (Ш*Г*В, мм) – 5 шт</p> <p>1 автоматическая Сканирующая система Vision Pro Нема</p> <p>1 устройство для Окрашивания стеклопрепаратов V-</p>

	Chromer III 1 гематологический анализатор Abacus Vet 5 1 Микроскоп Медицинский прямой CX для лабораторных исследований, с принадлежностями, биологический в комплекте, "Олимпас Корпорейшн" Япония. исполнение CX43 1 Холодильник фармацевтический MPR-406 Anteh 1 Рефрактометр ИРФ-454 Б2М 1 Центрифуга- встряхиватель СМ-70М-07 1 набор дозаторов 1 Анализатор мочи 1 водяная баня 1 ротор-миксер 1 магнитная мешалка
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Студенческие общежития	Комната для самоподготовки

10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо принимать активное участие в освоении каждой темы в процессе обучения. Учебный материал – учебники, монографии, научные статьи, законодательные акты, лекционный материал – способствует консолидации усилий студента и преподавателя при освоении предмета. Студенту рекомендуется не откладывать неусвоенный материал, а сразу же обсуждать его с преподавателем во время семинарских занятий и лекций.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Обязательным условием для допуска к сдаче зачета с оценкой является посещение всех лекций и практических занятий, ответы на вопросы во время проведения опросов на практических занятиях.

Все пропущенные студентом занятия (лекции и практические занятия) по уважительной причине должны быть отработаны в обязательном порядке до начала сессии.

В случае пропуска лекций и практических занятий студент готовит письменный конспект с использованием рекомендуемой учебной литературы (основной и дополнительной) и различных информационно-справочных и систем, а также отвечает на заданные ему вопросы по пропущенной теме во время отработки.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

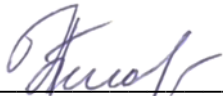
Обучение специалистов по дисциплине «Болезни экзотических животных» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре. Основные положения концепции преподавания дисциплины включа-

ют следующие элементы: аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний. Для организации самостоятельной работы студентов предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность студентов к предстоящей работе. При проведении практических занятий будут использоваться: периодическая литература с материалами по предмету, иллюстративный материал, мультимедийные презентации, живое животное, макро и микропрепараты, микроскопы, ветеринарное оборудование и инструментарий.

Программу разработал (и):

Белозерцева Н.С., к.б.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.49 «Болезни экзотических животных» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленности (профиля) Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика (квалификация выпускника – ветеринарный врач)

Маннаповым Альфиром Габдулловичем, профессор кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХ им К.А. Тимирязева, доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Болезни экзотических животных» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленностям (профилям) Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика (уровень обучения – специалитет) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчик – Белозерцева Н.С., к.б.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Болезни экзотических животных» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Болезни экзотических животных» закреплено 9 индикаторов компетенций. Дисциплина «Болезни экзотических животных» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины «Болезни экзотических животных» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Болезни экзотических животных» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Болезни экзотических животных» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 8 наименований, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

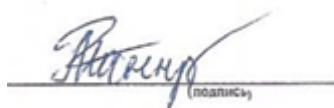
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Болезни экзотических животных» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Болезни экзотических животных».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Болезни экзотических животных» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направленности (профилю) Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика (уровень обучения – специалитет), разработанная –Белозерцевой Н.С., к.б.н., доцентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., профессор кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХ им К.А. Тимирязева


(подпись)

« _____ » _____ 2025 г.