

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бакин Игорь Александрович  
Должность: И.о. директора технологического института  
Дата подписания: 2025.08.28 16:44:22  
Уникальный идентификатор документа:  
f2f55155d930706e6a9192206093e1db26bb603c



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Технологический институт  
Кафедра технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой  
продукции

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора технологического  
института  
д.т.н., профессор И.А. Бакин  
«28» Авг 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.12 Создание стартапов в АПК**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции  
Направленность: Предпринимательство в производстве и переработке  
растениеводческой продукции

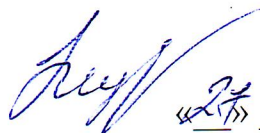
Курс 4  
Семестр 8

Форма обучения: очная

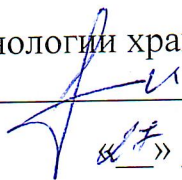
Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Мустафина А.С., к.т.н., доцент

  
«27» 08 2025г.

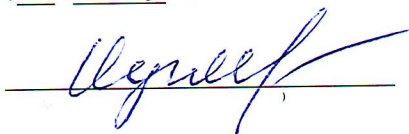
Рецензент: Гиро Т.М., профессор кафедры технологии хранения и переработки  
продуктов животноводства, д.т.н., профессор

  
«17» 08 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО,  
профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки  
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии хранения и переработки  
плодоовощной и растениеводческой продукции  
протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

И.о.зав. кафедрой

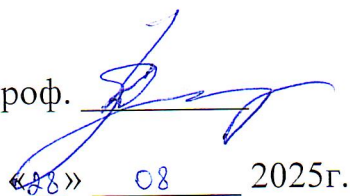


«27» 08 2025г.

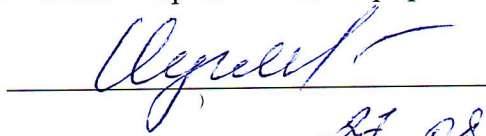
**Согласовано:**

Зам. директора по методической работе  
технологического института Дунченко Н.И., д.т.н., проф.

Протехкин И.И.

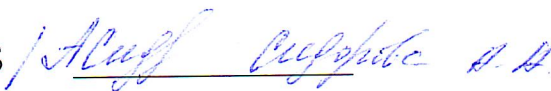
  
«28» 08 2025г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой технологии хранения и переработки плодоовощной  
и растениеводческой продукции



«27» 08 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	15
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	25
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	26
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	31
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	31
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН .....	31
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	32
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	35
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	36

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Создание стартапов в АПК»  
для подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 Технология  
производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Направленность (профиль) Предпринимательство в производстве и  
переработке растениеводческой продукции**

Целью освоения дисциплины «Создание стартапов в АПК» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность изучения концептуальных основ о стартапе, становлении и функционировании предприятий на начальном этапе формирования; развитие интереса у студентов к сфере предпринимательства, понимания преимуществ, возможностей, а также проблем и рисков, связанных с развитием стартапов; формирование представления об основных тенденциях нормативного регулирования стартапа; оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-4.5; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы создания стартапов и их характеристики. Этапы развития стартапа. Источники финансирования стартапов. Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера. Бизнес план стартапа. Итоговая презентация стартап проекта (питч сессия).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 ч / 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Создание стартапов в АПК» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность изучения концептуальных основ о стартапе, становлении и функционировании предприятий на начальном этапе формирования; развитие интереса у студентов к сфере предпринимательства, понимания преимуществ, возможностей, а также проблем и рисков, связанных с развитием стартапов; формирование представления об основных тенденциях нормативного регулирования стартапа; оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Создание стартапов в АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции .

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Создание стартапов в АПК» являются: «Экономическая теория», «Основы предпринимательской деятельности в АПК», «Менеджмент и маркетинг сельскохозяйственных и пищевых предприятий», «Управление технологическими проектами», «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий».

Особенностью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для «Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Рабочая программа дисциплины «Создание стартапов в АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины  
 ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-4.4; ПКос-4.5; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знат ь	уметь	владеть
1.			<p>ПКос-4.1 Применяет знания теоретических основ режимов и способов хранения и переработки плодоовощной продукции</p> <p>ПКос-4.2 Определяет наиболее рациональные режимы хранения плодоовощной продукции с учетом ее качества и целевого назначения</p> <p>ПКос-4.3 Владеет критериями оценки эффективности технологий послеуборочной обработки, хранения и переработки плодоовощной продукции, используя в том числе современные цифровые средства и технологии</p>	<p>теоретические основы режимов и способов хранения и переработки плодоовощной продукции а</p> <p>наиболее рациональные режимы хранения плодоовощной продукции с учетом ее качества и целевого назначения</p> <p>критерии оценки эффективности технологий послеуборочной обработки, хранения и переработки плодоовощной продукции, используя в том числе современные цифровые средства и технологии</p>	<p>Анализировать и обобщать теоретические основы режимов и способов хранения и переработки плодоовощной продукции а</p> <p>Определять наиболее рациональные режимы хранения плодоовощной продукции с учетом ее качества и целевого назначения</p> <p>Определять критерии оценки эффективности технологий послеуборочной обработки, хранения и переработки плодоовощной продукции, используя в том числе современные цифровые средства и технологии</p>	<p>Навыками применения знания теоретических основ режимов и способов хранения и переработки плодоовощной продукции</p> <p>Методами наиболее рациональных режимов хранения плодоовощной продукции с учетом ее качества и целевого назначения</p> <p>критериями оценки эффективности технологий послеуборочной обработки, хранения и переработки плодоовощной продукции, используя в том числе современные цифровые средства и технологии</p>
	ПКос-4	Способен реализовывать технологии хранения и переработки плодоовощной продукции, в т.ч. с использованием современных цифровых средств и технологий				

		<p>ПКос-4.4 Применяет знания о биологических особенностях плодовых и овощных культур для организации первичной доработки, закладки на хранение и переработки</p>	<p>о биологических особенностях плодовых и овощных культур для организации первичной доработки, закладки на хранение и переработки</p>	<p>Применять знания о биологических особенностях плодовых и овощных культур для организации первичной доработки, закладки на хранение и переработки</p>	<p>Навыками применения знаний о биологических особенностях плодовых и овощных культур для организации первичной доработки, закладки на хранение и переработки</p>
	<p>ПКос-4.5 Владеет методами послеуборочной доработки, закладки на хранение, переработки и обеспечения сохраняемости плодовоошной продукции, в т.ч. с использованием современных цифровых средств и технологий</p>	<p>Владеет методами послеуборочной доработки, закладки на хранение, переработки и обеспечения сохраняемости плодовоошной продукции, в т.ч. с использованием современных цифровых средств и технологий</p>	<p>методы послеуборочной доработки, закладки на хранение, переработки и обеспечения сохраняемости плодовоошной продукции, в т.ч. с использованием современных цифровых средств и технологий</p>	<p>Применять методы послеуборочной доработки, закладки на хранение, переработки и обеспечения сохраняемости плодовоошной продукции, в т.ч. с использованием современных цифр</p>	<p>методами послеуборочной доработки, закладки на хранение, переработки и обеспечения сохраняемости плодовоошной продукции, в т.ч. с использованием современных цифровых средств и технологий</p>
<p>ПКос-6 Способен организовать предпринимательскую деятельность в сфере производства и переработки растениеводческой продукции.</p>	<p>ПКос-6.1; Организует хранение и переработку растениеводческой продукции</p> <p>ПКос-6.2; Определяет организационно-экономические показатели производства, хранения и переработку растениеводческой продукции</p>	<p>Организует хранение и переработку растениеводческой продукции</p> <p>Организует хранение и переработку растениеводческой продукции</p>	<p>хранение и переработку растениеводческой продукции</p> <p>организационно-экономические показатели производства, хранения и переработку растениеводческой продукции</p>	<p>Организовать хранение и переработку растениеводческой продукции</p> <p>Организовать хранение и переработку растениеводческой продукции</p>	<p>Навыками хранения и переработки растениеводческой продукции</p> <p>Навыками проведения анализа организационно-экономические показатели производства, хранения и переработку растениеводческой продукции</p>

			ПКос-6.3 Способен принимать находить организационно-управленческие решения в сфере производства и переработки растениеводческой продукции и готов нести за них ответственность	организационно-управленческие решения в сфере производства и переработки растениеводческой продукции и готов нести за них ответственность	принимать находить организационно-управленческие решения в сфере производства и переработки растениеводческой продукции и готов нести за них ответственность	Навыками находить организационно-управленческие решения в сфере производства и переработки растениеводческой продукции и готов нести за них ответственность
--	--	--	--	---	--	---

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. 108/4	в т.ч. по семестрам № 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>		
Аудиторная работа	56,25	56,25
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	28	28
практические занятия (ПЗ)	28	28
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>51,75</b>	<b>51,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным, практическим и контрольным занятиям и т.д.)</i>	31,25	31,25
Подготовка к зачету	20	20
Вид промежуточного контроля:		зачет

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины (укрупнённо)	Всего				
		Л	ПЗ	КРА	Внеаудиторная работа СР
Тема раздела 1: <b>Основы создания стартапов и их характеристик.</b>	15	5	5	-	5
Тема раздела 2: <b>Этапы развития стартапа.</b>	15	5	5	-	5
Тема раздела 3: <b>Источники финансирования стартапов.</b>	15	5	5	-	5
Тема раздела 4: <b>Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера.</b>	15	5	5	-	5
Тема раздела 5: <b>Бизнес план стартапа</b>	15	5	5	-	5
Тема раздела 6: <b>Итоговая презентация стартап проекта (питч сессия).</b>	12,75	3	3		6,75
<i>Подготовка к зачет</i>	20				20
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0,25</b>	<b>51,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0,25</b>	<b>51,75</b>

### **Тема раздела: Основы создания стартапов и их характеристики.**

Основные характеристики стартапов: быстрый рост, гибкость, финансирование, талантливая команда. Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP). Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения. Основные принципы создания стартапов. Команда инновационного проекта: способы формирования и этапы ее создания. Формирование команды стартапа. Распределение ролей и обязанностей в команде. Принципы сбора команды. Мотивация. Этапы развития команды. Стадии развития компании.

### **Тема раздела: Этапы развития стартапа.**

Последовательность создания стартапа. Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами. Сопоставление понятий "проект" и "стартап", их схожесть и различия. Схема создания и управления проектом и стартапом. Методология создания и управления стартапами - PRINCE2 (Projects In Controlled Environments). Преимущества и недостатки метода PRINCE2. Японский стандарт по управлению проектами P2M: принципы, достоинства и недостатки. Методология "бережливый стартап"

### **Тема раздела: Источники финансирования стартапов.**

Инвестиции в стартапы – 3F – family, friends & fools (Pre-seed – посевные инвестиции) – субсидии государства – бизнес-ангелы (Angel Round – ангельские инвестиции) – конкурсные мероприятия – венчурные фонды (Seed stage – венчурный капитал) – инвесторы "последних этапов" – краудфандинг.

### **Тема раздела: Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера.**

Формирование идеи - Pre-seed. Проведение тестирования идеи и разработка прототипа. Написание стратегии/цели – Seed. Поиск инвесторов. Заключительные стадии - Альфаверсия (продукта/проекта), Закрытая бета-версия. Запуск - Открытая бета-версия. Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа. Правила создания хорошей команды стартапа

### **Тема раздела: Бизнес план стартапа.**

Оформление и структура разделов бизнес-плана.

### **Тема раздела: Итоговая презентация стартап проекта (питч сессия).**

Презентация проекта. Структура, формат презентации и содержание выступления. Создание визуального сопровождения. Технические средства. Оформление презентации. Подача материала

### 4.3 Лекции/ лабораторные/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/ лабораторных/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Основы создания стартапов и их характеристики.</b>					
1.	Тема 1. Основные характеристики стартапов	Лекция. Основные характеристики стартапов: быстрый рост, гибкость, финансирование, талантливая команда. Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP). Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения.	ПКос-4, ПКос-6	-	2
		Практическое занятие. Этап: проведение тестирования идеи и разработка прототипа.	ПКос-4, ПКос-6	устный опрос	2
2	Тема 2. Основные принципы создания стартапов.	Лекция. Команда инновационного проекта: способы формирования и этапы ее создания. Формирование команды стартапа. Распределение ролей и обязанностей в команде. Принципы сбора команды. Мотивация. Этапы развития команды. Стадии развития компании.	ПКос-4, ПКос-6	-	3
		Практическое занятие. Бизнес-идея.	ПКос-4, ПКос-6	устный опрос	3
<b>Раздел 2. Этапы развития стартапа.</b>					
3.	Тема 3. Последовательность создания стартапа	Лекция. Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами. Сопоставление понятий "проект" и "стартап", их схожесть и различия. Схема создания и управления проектом и стартапом. Методология создания и управления стартапами - PRINCE2 (Projects In Controlled Environments). Преимущества и недостатки метода PRINCE2.	ПКос-4, ПКос-6	-	5

5.		Практическое занятие. Японский стандарт по управлению проектами P2M: принципы, достоинства и недостатки. Методология "бережливый стартап"	ПКос-4, ПКос-6	устный опрос	5
<b>Раздел 3. Источники финансирования стартапов.</b>					
6.	Тема 4. Инвестиции в стартапы	Лекция. Инвестиции в стартапы – 3F – family, friends & fools (Pre-seed – посевные инвестиции) – субсидии государства – бизнес-ангелы (Angel Round – ангельские инвестиции) – конкурсные мероприятия – венчурные фонды (Seed stage – венчурный капитал) – инвесторы "последних этапов" – краудфандинг.	ПКос-4, ПКос-6	-	5
7.		Практическое занятие. Этап: поиска инвесторов.	ПКос-4, ПКос-6	устный опрос	5
<b>Раздел 4. Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера.</b>					
10.	Тема 5. Формирование идеи	Лекция. Формирование идеи - Pre-seed. Проведение тестирования идеи и разработка прототипа. Написание стратегии/цели – Seed. Поиск инвесторов Заключительные стадии - Альфа-версия (продукта/проекта), Закрытая бета-версия Запуск - Открытая бета-версия. Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа. Правила создания хорошей команды стартапа	ПКос-4, ПКос-6	-	5
		Практическое занятие. Структура и содержание бизнес-шаблона по А. Остервальдеру. Шаблоны бизнес-моделей и основные подходы. Типы моделей монетизации.	ПКос-4, ПКос-6	устный опрос	5
<b>Раздел 5. Бизнес план стартапа.</b>					
12.	Тема 6 Оформление и структура разделов бизнес-плана.-	Лекция. Оформление и структура разделов бизнес-плана.	ПКос-4, ПКос-6	-	5
		Практическое занятие. Структура бизнес-плана.	ПКос-4, ПКос-6	устный опрос	5
<b>Раздел 6. Итоговая презентация стартап проекта (питч сессия).</b>					
13	Тема 7. Презентация стартапа.	Лекция .Структура, формат презентации и содержание выступления.	ПКос-4, ПКос-6	-	3

	Практическое занятие. Презентация проекта	ПКос-4, ПКос-6	устный опрос	3
--	--	-------------------	--------------	---

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ и название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Основы создания стартапов и их характеристик.</b>		
1.	Тема 2. Основные принципы создания стартапов.	Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения
<b>Раздел 2. Этапы развития стартапа.</b>		
2.	Тема 3. Последовательность создания стартапа	Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа
<b>Раздел 3. Источники финансирования стартапов.</b>		
3.	Тема 4. Инвестиции в стартапы.	Типы мотивации предпринимателей в зависимости от стадии развития бизнеса
<b>Раздел 4. Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера.</b>		
4.	Тема 5. Формирование идеи	Минимальное количество человек в команде стартапа: количество сотрудников, необходимые компетенции. Формы и виды мотивации сотрудников.
<b>Раздел 5. Бизнес план стартапа.</b>		
5.	Тема 6 Оформление и структура разделов бизнес-плана.	Анализ рынка. Риски проекта, их минимизация

#### 5. Образовательные технологии

Таблица 6

##### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема раздела 1: <b>Основы создания стартапов и их характеристик.</b> Л	Кейс-технология
2.	Тема раздела 2: <b>Этапы развития стартапа.</b> Л	Кейс-технология
3.	Тема раздела 3: <b>Источники финансирования стартапов.</b> ПР	Проект
4.	Тема 7. Презентация стартапа ПР	Проект

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины Б1.В.01.02 Создание стартапов в АПК**

### **6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

*Примерный* перечень вопросов к зачету по дисциплине:

1. Понятие, сущность и значение стартапов.
2. Отечественные и зарубежные успешные стартапы.
3. Особенности и основные отличия стартапов от малого бизнеса.
4. Основные характеристики стартапов: быстрый рост, гибкость, финансирование, талантливая команда.
5. Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP)
6. Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения.
7. Основные принципы создания стартапов
8. Основные этапы развития стартапа
9. Характеристика этапа формирования идеи
10. Этап: проведение тестирования идеи и разработка прототипа
11. Порядок написания стратегии/цели
12. Этап: поиск инвесторов
13. Характеристика заключительной стадии стартапа- Альфа-версия (продукта/проекта), Закрытая бета-версия
14. Этап: запуск - Открытая бета-версия
15. Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа.
16. Правила создания хорошей команды стартапа
17. Способы инвестирования стартапов.
18. Структура и содержание бизнес-шаблона по А. Остервальдеру.
19. Сопоставление понятий "проект" и "стартап", их схожесть и различия.
20. Схема создания и управления проектом и стартапом.
21. Методология создания и управления стартапами - PRINCE2 (Projects In Controlled Environments).
22. Преимущества и недостатки метода PRINCE2.
23. Японский стандарт по управлению проектами P2M: принципы, достоинства и недостатки.
24. Методология "бережливый стартап"
25. Мультиценарный подход в оценке стартапов.
26. Квалиметрическая модель отбора стартапов.
27. Рейтингование стартапов с использованием квалиметрического анализа.
28. Преимущества применения квалиметрического анализа.
29. Квалиметрическая методика рейтингования стартапов.
30. Методический инструментарий оценки уровня инвестиционной привлекательности стартапов
31. Стартап-предпринимательство и производственные факторы
32. Экологические стартапы
33. Городские стартапы
34. Социальные стартапы
35. Ключевые факторы успеха спортивных стартапов в России
36. Хайтек-стартапы
37. Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения

- 38. Инновационные стартап-проекты: опыт, оценка, противоречия реализации
- 39. Инновационные стартапы в России: проблемы функционирования и основные факторы успеха
- 40. Сельскохозяйственные стартапы
- 41. Выбор типа инновационной стратегии развития стартапа
- 42. Методы оценки стартапов

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Зачет
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

## 6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

«зачтено»	выставляется студенту, если он обладает общими и широкими знаниями компетенций и теоретического материала; дал полный, развернутый, структурированный, логичный ответ на поставленный вопрос, показал знание современной экономической терминологии, умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи и исправить с помощью преподавателя допущенные неточности или незначительные ошибки.
«не зачтено»	выставляется студенту, если студент не знает значительную часть знаний компетенций и теоретического материала; его ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения, речь неграмотная, экономическая терминология не используется, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента, а также если ответ на вопрос полностью отсутствует.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Зубарева, Ю. В. Бизнес-планирование стартапа в сфере технологического обеспечения АПК : учебное пособие / Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302651>.
2. Бизнес-планирование в АПК : учебное пособие / Н. А. Щербакова, В. В. Алещенко, С. В. Коваль [и др.]. — Новосибирск : НГАУ, 2025. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507464>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Шинакова, Н. Ю. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Шинакова. — Ярославль : Ярославский ГАУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131319>.
2. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы в виде стартап-проекта : методические рекомендации / составитель А. Л. Ховякова. — Сочи : СГУ, 2023. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417056>.
3. Субачев, А. А. Бизнес-планирование : учебно-методическое пособие / А. А. Субачев, А. Ю. Тимонин. — Кострома : КГУ, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-8285-1188-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366401>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Учебно-методический портал <https://sdo.timacad.ru> (требуется регистрация) - (открытый доступ)
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека. [www.grntb.ru/](http://www.grntb.ru/) - открытый доступ.
3. Национальная электронная библиотека. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) – открытый доступ.
4. Российская государственная библиотека. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) - открытый доступ
5. Информационно-поисковая система ФИПС. [www.1/fips.ru/](http://www.1/fips.ru/) - открытый доступ.
6. Поисковая система «Яндекс». [www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/) - открытый доступ.
7. Поисковая система «Google». [www.google.ru/](http://www.google.ru/) - открытый доступ.
8. Электронная библиотечная система «Книгафонд». [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/) - открытый доступ.
9. <https://здоровое-питание.рф/> (открытый доступ).

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office, Microsoft Windows).
2. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. Справочная правовая система «Гарант».

Таблица 9

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы
1	Тема раздела 1: <b>Основы создания стартапов и их характеристик.</b>	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
2	Тема раздела 2: <b>Этапы развития стартапа.</b>	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
3	Тема раздела 3: <b>Источники финансирования стартапов.</b>	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
4	Тема раздела 4: <b>Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера.</b>	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
5	Тема раздела 5: <b>Бизнес план стартапа</b>	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
6	Тема раздела 6. <b>Итоговая презентация стартап проекта (питч сессия).</b>	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Корпус №1, аудитория 1-117	Мультимедийное оборудование
25 учебный корпус, аудитория 014 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал для самостоятельной работы студентов	Фонды учебной, научной литературы, диссертаций и авторефератов, периодических изданий, электронных и др. ресурсов

**11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия,

направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);  
семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);  
групповые консультации;  
индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;  
самостоятельная работа обучающихся;  
занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Для отработки пропущенных лекционных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить пропущенную тему по учебной литературе, используя также дополнительную литературу из списка, представить собственные конспекты лекций по пропущенной теме и ответить на контрольные вопросы. Отработка практических занятий проводится в форме собеседования. Отработка лабораторного практикума проводится в форме выполнения лабораторной работы после предварительного собеседования.

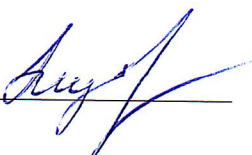
#### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Лекции должны носить проблемный характер, а их изложение - в русле опережающего образования.

Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20 %.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение основополагающих разделов дисциплины, а также изучение разделов, в недостаточной мере рассматриваемых на лекционных, практических и лабораторных занятиях.

Программу разработали:  
Мустафина А.С., к.т.н., доцент



---

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Создание стартапов в АПК»  
ОПОП ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции, направленность Предпринимательство в  
производстве и переработке растениеводческой продукции  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Гиро Татьяной Михайловной, профессор кафедры технологии хранения и переработки продуктов животноводства, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Создание стартапов в АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой продукции (разработчики – Мустафина А.С., к.т.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Создание стартапов в АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Создание стартапов в АПК» закреплена 2 компетенции. Дисциплина «Создание стартапов в АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

4. Общая трудоёмкость «Создание стартапов в АПК» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4).

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Создание стартапов в АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и возможность дублирования в содержании отсутствует.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Программа дисциплины «Создание стартапов в АПК» предполагает 4 занятий в интерактивной форме.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как

дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции .

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 9 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции .

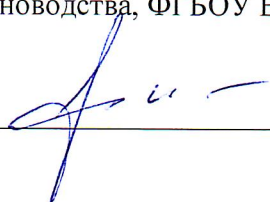
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Создание стартапов в АПК»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Создание стартапов в АПК»**.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Создание стартапов в АПК»** ОПОП ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции , направленность **«Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции»** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Мустафиной А.С., к.т.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гиро Т.М., профессор кафедры технологии хранения и переработки продуктов животноводства, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,

  
\_\_\_\_\_

« 27 » 08 2025 г.