

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 17.03.2025 14:20:54

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

д.э.н., профессор Т.И. Хоружий

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Моделирование стоимости компании в цифровой экономике

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление **38.04.01 Экономика**

Направленности: Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике

Курс 2



Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики: Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор
Синельникова О.В., к.с-х.н., доцент
Коломеева Е.С., к.э.н., доцент



«28» 08 2024 г.

Рецензент: Кагирова М.В., к.э.н., доцент



«28» 08 2024 г.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2024 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

протокол № 1 от «28» 08 2024 г.


И.о. зав. кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения
Л.В. Постникова

подпись,


«28» 08 2024 г.

Согласовано:


Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доц.


(подпись)

протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

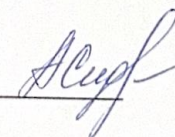
«30» 08 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент


(подпись)

«30» 08 2024 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ



Сидорова А.А.

Содержание

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	16
Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (примерные):	17
Задания для написания контрольной работы (примерные):	17
Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).....	19
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	22
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1. Основная литература	23
7.2. Дополнительная литература	23
7.3 Нормативные правовые акты	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	25
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06 «Моделирование стоимости компании в цифровой экономике» для подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, направленности «Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике»

Цель освоения дисциплины— является освоение магистрами знаний и приобретение умений и навыков моделирования стоимости компании с использованием информационных технологий в области оценки бизнеса; навыков решения круга задач в области оценки бизнеса на основе использования цифровых электронных ресурсов и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).

Краткое содержание дисциплины: Экономико-организационные и правовые основы оценки стоимости компаний; Введение в моделирование стоимости компаний в цифровой экономике; Основные понятия и методы моделирования стоимости компаний; Методы моделирования стоимости компаний; Основы оценки рисков в цифровой экономике; Использование экономических моделей для прогнозирования будущих финансовых показателей компаний в цифровой экономике; Моделирование стоимости компаний АПК; Моделирование стоимости инновационно-ориентированных компаний; Моделирование стоимости компаний в отраслях цифровой экономики; Применение моделей стоимости компаний в цифровой экономике для принятия инвестиционных решений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Моделирование стоимости компании в цифровой экономике» освоение магистрами знаний и приобретение умений и навыков моделирования стоимости компании с использованием информационных технологий в области оценки бизнеса; навыков решения круга задач в области оценки бизнеса на основе использования цифровых электронных ресурсов и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- овладение методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий;
 - изучение основных методов моделирования стоимости компании, выявляющих их составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий;
 - овладение умениями использовать системный подход в моделировании стоимости для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий;
 - изучение НПА и методы моделирования денежных потоков по финансовому корпоративному портфелю на основе цифровых финансовых технологий;
 - овладение умением формировать бизнес-процессы, основываясь на оценке стоимости бизнеса при построении финансовых моделей с использованием цифровых систем;
 - овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования при моделировании стоимости компании с учетом требований цифровой экономики.
- .

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Моделирование стоимости компании в цифровой экономике» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Оценка финансового риск-менеджмента в цифровой экономике» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Моделирование стоимости компании в цифровой экономике» являются: Оценка стоимости бизнеса (продвинутый курс), Корпоративные финансы в цифровой экономике (продвинутый курс).

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Моделирование стоимости компании в цифровой экономике» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (магистерской) работы.

Особенностью дисциплины «Моделирование стоимости компании в цифровой экономике» является комплексный подход при ее изучении и

прикладная направленность, позволяющая применять полученные знания при управлении финансовой деятельностью организаций, а так же портфелем ценных бумаг.

Рабочая программа " Моделирование стоимости компании в цифровой экономике" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Основные методы моделирования стоимости компании, выявляет их составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий		
2	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий		Применять системный подход в моделировании стоимости для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	

3	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий			Навыками создания моделей стоимости компании для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий
4.	ПКос-3	Способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки по финансовому корпоративному портфелю на основе цифровых финансовых технологий	ПКос-3.1 Знает нормативно-правовое законодательство, способы и методы финансового планирования и прогнозирования с использованием современных финансовых технологий	Знать НПА и методы моделирования денежных потоков по финансовому корпоративному портфелю на основе цифровых финансовых технологий		

5.	ПКос-3	Способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки по финансовому корпоративному портфелю на основе цифровых финансовых технологий	ПКос-3.2 Умеет формировать бизнес-процессы в соответствии с инвестиционным корпоративным портфелем, основываясь на оценке стоимости бизнеса с использованием цифровых систем		Формировать бизнес-процессы, основываясь на оценке стоимости бизнеса при построении финансовых моделей с использованием цифровых систем	
6.	ПКос-3	Способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки по финансовому корпоративному портфелю на основе цифровых финансовых технологий	ПКос-3.3 Владеет основными методами финансового планирования и прогнозирования управления стоимостью компании с учетом требований цифровой экономики.			Основными методами финансового планирования и прогнозирования при моделировании стоимости компании с учетом требований цифровой экономики.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач.ед. (108 часов), в том числе 4 часа практическая подготовка), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	32,35/4	32,35/4
Аудиторные занятия	32,35/4	32,35/4
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16/4	16/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
2.Самостоятельная работа (СРС)	75,65	75,65
в том числе:		
Самостоятельное изучение разделов (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, и т.д.)	57	57
Подготовка зачету с оценкой	24,6	24,6
Вид контроля	Зачет с оценкой	

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Экономико-организационные и правовые основы оценки стоимости компаний	10	2	2	-	6
Тема 2. Введение в моделирование стоимости компаний в цифровой экономике	8	2	2	-	4
Тема 3. Методы моделирования стоимости компаний	12	2	2/2	-	8
Тема 4. Основы оценки рисков в цифровой экономике	14	2	2	-	10

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 5. Использование экономических моделей для прогнозирования будущих финансовых показателей компаний в цифровой экономике	12/2	2	2/2	-	8
Тема 6. Моделирование стоимости компаний АПК	11	1	1	-	9
Тема 7. Моделирование стоимости инновационно-ориентированных компаний	8	1	1	-	6
Тема 8. Моделирование стоимости компаний в отраслях цифровой экономики.	9	2	2	-	5
Тема 9. Применение моделей стоимости компаний в цифровой экономике для принятия инвестиционных решений	14,7	2	2	-	10,7
Прочая контактная работа:					-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену	9				9
Итого по дисциплине	108/4	16	16/4	0,4	81,6

Тема 1 Экономико-организационные и правовые основы оценки стоимости компаний.

Оценка стоимости активов и бизнеса – оценка стоимости и управления. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Классификация принципов оценки и моделирования стоимости имущества и бизнеса. Правовые основы и регулирование оценочной деятельности. Развитие и современное состояние моделирования стоимости компаний: российский и зарубежный опыт.

Тема 2. Введение в моделирование стоимости компаний в цифровой экономике.

Основные понятия и методы моделирования стоимости компаний. Влияние цифровой экономики на моделирование стоимости компаний. Обзор основных источников данных для моделирования стоимости компаний в цифровой экономике. Методы оценки стоимости компаний: дисконтированный поток денежных средств, мультипликаторы, анализ сравнительных показателей. Подходы к выбору метода оценки стоимости компании в зависимости от ее характеристик и особенностей.

Тема 3. Методы моделирования стоимости компаний.

Метод дисконтированного потока денежных средств для оценки стоимости компании. Метод мультипликаторов для оценки стоимости компании. Интегрированная модель управления стоимостью компании. Анализ сравнительных показателей для оценки стоимости компании. Преимущества и недостатки моделей оценки стоимости компании. Подходы к

выбору модели оценки стоимости компании в зависимости от ее характеристик и особенностей. Финансовое моделирование стоимости компании в неопределенных экономических условиях.

Тема 4. Основы оценки рисков в цифровой экономике.

Определение основных понятий и типов рисков, связанных с моделированием стоимости организации. Изучение финансовых рисков, связанных с моделированием компании. Анализ технологических рисков. Описание методов оценки рисков при моделировании стоимости компании (имитационное моделирование, анализ чувствительности). Обзор инструментов управления рисками при моделировании стоимости. Методы оценки рисков инвестиционных проектов.

Тема 5. Использование экономических моделей для прогнозирования будущих финансовых показателей компаний в цифровой экономике.

Преимущества использования экономических моделей для прогнозирования будущих финансовых показателей компаний. Описание основных типов экономических моделей (включая модели временных рядов и модели машинного обучения). Изучение процесса подготовки данных для использования в экономических моделях (предварительный анализ данных, очистка данных, подготовка наборов данных для обучения моделей). Экономические модели для прогнозирования будущих финансовых показателей (сети для прогнозирования прибыли, продаж и других ключевых показателей компаний). Практика использования экономических моделей для прогнозирования. Выбор оптимальных методов и инструментов моделирования, мониторинг и анализ результатов.

Тема 6. Моделирование стоимости компаний АПК.

Финансовая модель анализа предприятий АПК. Финансовые измерения компании: ликвидность, риск и стоимость. Принципы современного финансового анализа стоимости сельскохозяйственных организаций. Цикл управления стоимостью акционерного капитала компаний АПК.

Тема 7 Моделирование стоимости инновационно-ориентированных компаний.

Теория и практика оценки рыночной стоимости предприятия. Инновационно-ориентированная компания реального сектора экономики и её денежные потоки. Особенности составления моделей и критерии оценки эффективности управления денежными потоками инновационно-ориентированного предприятия. Моделирование основной производственной деятельности предприятия. Структура моделей экономической динамики инновационно-ориентированного предприятия.

Тема 8 Моделирование стоимости компаний в отраслях цифровой экономики.

Факторы, влияющие на моделирование стоимости IT компании. Метод дисконтированного потока денежных средств (DCF). Метод мультипликаторов. Машинное обучение при моделировании стоимости компаний. Модель реальных опционов. Сетевая модель мотивированных решений для управления стоимостью IT-компаний.

Тема 9. Применение моделей стоимости компаний в цифровой экономике для принятия инвестиционных решений.

Прикладные методики инвестиционной оценки инвестиционных проектов в цифровой экономике. Добавленная стоимость, транзакционные издержки, стоимость капитала и риски его использования, денежные потоки и инновационная премия. Стратегический финансовый анализ на основе стоимости для всех стейкхолдеров компании. Стратегический подход к анализу инвестированного капитала.

4.3. Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
1	Тема 1. Экономико-организационные и правовые основы оценки стоимости компаний.	Лекция 1. Экономико-организационные и правовые основы оценки стоимости компаний	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3		2
		Практическое занятие №1. Экономико-организационные и правовые основы оценки стоимости компаний	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3	Научная дискуссия	2
2	Тема 2. Введение в моделирование стоимости компаний в цифровой экономике.	Лекция 2. Введение в моделирование стоимости компаний в цифровой экономике.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3		2
		Практическое занятие №2. Подходы к выбору метода оценки стоимости компании	ПКос-2.1 ПКос-3.1	Научная дискуссия	2
3	Тема 3. Методы моделирования стоимости компаний.	Лекция 3. Методы моделирования стоимости компаний.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3		2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
		Практическое занятие №3. Финансовое моделирование стоимости компании.	ПКос-3.1	Кейс-ситуационная задача	2/2
4	Тема 4. Основы оценки рисков в цифровой экономике.	Лекция 4. Основы оценки рисков в цифровой экономике.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3		2
		Практическое занятие №4. Основы актуарных расчетов в рисковом страховании.		Кейс-ситуационная задача	
5	Тема 5. Использование экономических моделей для прогнозирования будущих финансовых показателей компаний в цифровой экономике.	Лекция 5. Использование экономических моделей для прогнозирования будущих финансовых показателей компаний в цифровой экономике.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3		2
		Практическое занятие №5. Практика использования экономических моделей для прогнозирования.		Научная дискуссия	2
6	Тема 6. Моделирование стоимости компаний АПК.	Лекция 6. Моделирование стоимости компаний АПК.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3		2
		Практическое занятие №6. Моделирование стоимости компаний АПК.		Кейс-ситуационная задача	2
7	Тема 7. Моделирование стоимости инновационно-ориентированных компаний.	Лекция 7. Моделирование стоимости инновационно-ориентированных компаний.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3		1

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
		Практическое занятие №7. Моделирование стоимости инновационно-ориентированных компаний.		Научная дискуссия	1
8	Тема 8. Моделирование стоимости компаний в отраслях цифровой экономики.	Лекция 8. Моделирование стоимости компаний в отраслях цифровой экономики.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3		2
		Практическое занятие №8. Моделирование стоимости компаний в отраслях цифровой экономики.		Кейс-ситуационная задача	2
9	Тема 9. Применение моделей стоимости компаний в цифровой экономике для принятия инвестиционных решений.	Лекция 9. Применение моделей стоимости компаний в цифровой экономике для принятия инвестиционных решений.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3		2
		Практическое занятие №9. Применение моделей стоимости компаний в цифровой экономике для принятия инвестиционных решений.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-4.1, ПКос-4.2 ПКос-4.3	Кейс-ситуационная задача	2

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Экономико-организационные и правовые основы оценки стоимости компаний.	Оценка стоимости активов и бизнеса – оценка стоимости и управления. Развитие и современное состояние моделирования стоимости компаний: российский и зарубежный опыт.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
2	Тема 2. Введение в моделирование стоимости компаний в цифровой экономике.	Влияние цифровой экономики на моделирование стоимости компаний. Обзор основных источников данных для моделирования стоимости компаний в цифровой экономике. Методы оценки стоимости компаний: дисконтированный поток денежных средств, мультипликаторы, анализ сравнительных показателей. Подходы к выбору метода оценки стоимости компании в зависимости от ее характеристик и особенностей.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3
3	Тема 3. Методы моделирования стоимости компаний.	Метод дисконтированного потока денежных средств для оценки стоимости компании. Метод мультипликаторов для оценки стоимости компании. Интегрированная модель управления стоимостью компании. Преимущества и недостатки моделей оценки стоимости компании. Подходы к выбору модели оценки стоимости компании в зависимости от ее характеристик и особенностей. Финансовое моделирование стоимости компании в неопределенных экономических условиях.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3
4	Тема 4. Основы оценки рисков в цифровой экономике	Анализ технологических рисков. Описание методов оценки рисков при моделировании стоимости компании (имитационное моделирование, анализ чувствительности). Методы оценки рисков инвестиционных проектов.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3
5	Тема 5. Использование экономических моделей для прогнозирования будущих финансовых показателей компаний в цифровой экономике.	Описание основных типов экономических моделей(включая модели временных рядов и модели машинного обучения). Экономические модели для прогнозирования будущих финансовых показателей (сети для прогнозирования прибыли, продаж и других ключевых показателей компаний). Практика использования экономических моделей для прогнозирования. Выбор оптимальных методов и инструментов моделирования, мониторинг и анализ результатов.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3
6	Тема 6. Моделирование стоимости компаний АПК.	Финансовая модель анализа предприятий АПК. Финансовые измерения компании: ликвидность, риск и стоимость. Принципы современного финансового анализа стоимости сельскохозяйственных организаций. Цикл управления стоимостью акционерного капитала компаний АПК.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3
7	Тема 7. Моделирование стоимости инновационно-ориентированных	Теория и практика оценки рыночной стоимости предприятия. Инновационно-ориентированная компания реального сектора экономики и её денежные потоки. Особенности составления моделей и критерии	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
	компаний.	оценки эффективности управления денежными потоками инновационно-ориентированного предприятия. Моделирование основной производственной деятельности предприятия. Структура моделей экономической динамики инновационно-ориентированного предприятия.	
8	Тема 8. Моделирование стоимости компаний в отраслях цифровой экономики.	Факторы, влияющие на моделирование стоимости ИТ компании. Метод дисконтированного потока денежных средств (DCF). Метод мультипликаторов. Машинное обучение при моделировании стоимости компаний. Модель реальных опционов. Сетевая модель мотивированных решений для управления стоимостью ИТ-компаний.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3
9	Тема 9. Применение моделей стоимости компаний в цифровой экономике для принятия инвестиционных решений.	Прикладные методики инвестиционной оценки инвестиционных проектов в цифровой экономике. Добавленная стоимость, транзакционные издержки, стоимость капитала и риски его использования, денежные потоки и инновационная премия. Стратегический финансовый анализ на основе стоимости для всех стейкхолдеров компании. Стратегический подход к анализу инвестированного капитала.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ПКос-3.1, ПКос-3.2 ПКос-3.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 3. Методы моделирования стоимости компаний.	ПЗ	Технология активного обучения (Кейс-ситуационная задача)
2	Тема 4. Основы оценки рисков в цифровой экономике.	ПЗ	Технология активного обучения (Кейс-ситуационная задача)
3	Тема 6. Моделирование стоимости компаний АПК.	ПЗ	Технология активного обучения (Кейс-ситуационная задача)
4	Тема 8. Моделирование стоимости компаний в отраслях цифровой экономики.	ПЗ	Технология активного обучения (Кейс-ситуационная задача)
5	Тема 9. Применение моделей стоимости компаний в цифровой экономике для принятия инвестиционных решений.	ПЗ	Технология активного обучения (Кейс-ситуационная задача)

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к научной дискуссии (примерные):

1. Опишите основные типы экономических моделей(включая модели временных рядов и модели машинного обучения).
2. Как происходит процесс подготовки данных для использования в экономических моделях (предварительный анализ данных, очистка данных, подготовка наборов данных для обучения моделей)?
3. Охарактеризуйте экономические модели для прогнозирования будущих финансовых показателей (сети для прогнозирования прибыли, продаж и других ключевых показателей компаний).
4. Какова практика использования экономических моделей для прогнозирования?
5. По каким критериям производится выбор оптимальных методов и инструментов моделирования, мониторинг и анализ результатов?

Ситуационная задача (примерная)

Имитационное моделирование стоимости компании АПК проводится в несколько этапов с использованием электронных таблиц MS Excel:

1. Выбираются исходные параметры модели денежных потоков, для которых будет осуществляться имитационное моделирование. Для каждого из них определяется закон распределения (равномерный, нормальный, Пуассона и др.) и параметры распределения.
2. Для каждого параметра осуществляется генерация m случайных чисел с использованием стандартных функций Excel. Количество генерируемых чисел одинаково для всех параметров и обычно лежит в пределах от 1000 до 50000.
3. На основе результатов генерации формируется m комбинаций случайных чисел для выбранных параметров. Одной комбинации соответствует одна строка таблицы Excel.
4. Для каждой комбинации значений параметров проводится расчет показателей эффективности проекта. Для этого с помощью компьютерной программы, написанной в Visual Basic for Applications, все комбинации значений исходных параметров последовательно подставляются в модель денежных потоков. Получаемые значения показателей эффективности для каждой комбинации помещаются в соответствующую строку таблицы Excel.

5. В Excel производится сортировка строк таблицы случайных значений исходных данных расчета по возрастанию показателя эффективности (например NPV).

6. Каждой строке таблицы присваивается определенная интегральная вероятность. Так, если в массиве 1000 строк, то строкам i и $i+1$ будут соответствовать интегральные вероятности, отличающиеся на величину 0,1%.

7. Вычисляется интегральная вероятность отрицательного NPV проекта. Для этого количество строк, NPV в которых отрицательна, делится на общее количество строк в таблице.

Имитационное моделирование позволяет не только рассчитать ожидаемые значения показателей, но и получить дополнительный критерий, отражающий риск проекта: интегральную вероятность того, что величина показателя эффективности окажется в области недопустимых значений.

Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Страхование как экономическая категория. Роль страхования в рыночной экономике в условиях цифровой трансформации. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2)

2. Оценка стоимости активов и бизнеса – оценка стоимости и управления. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.3)

3. Субъекты и объекты оценочной деятельности. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.3)

4. Классификация принципов оценки и моделирования стоимости имущества и бизнеса. (УК-1.1, УК-1.2, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

5. Правовые основы и регулирование оценочной деятельности. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

6. Развитие и современное состояние моделирования стоимости компаний: российский и зарубежный опыт. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

7. Основные понятия и методы моделирования стоимости компаний. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

8. Влияние цифровой экономики на моделирование стоимости компаний. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

9. Обзор основных источников данных для моделирования стоимости компаний в цифровой экономике. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

10. Методы оценки стоимости компаний: дисконтированный поток денежных средств, мультипликаторы, анализ сравнительных показателей. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.3)

11. Подходы к выбору метода оценки стоимости компании в зависимости от ее характеристик и особенностей.(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

12. Метод дисконтированного потока денежных средств для оценки стоимости компании. (УК-1.1, УК-1.2, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

13. Метод мультипликаторов для оценки стоимости компании. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

14. Интегрированная модель управления стоимостью компании. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

15. Анализ сравнительных показателей для оценки стоимости компании. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

16. Преимущества и недостатки моделей оценки стоимости компании. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

17. Подходы к выбору модели оценки стоимости компании в зависимости от ее характеристик и особенностей. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

18. Финансовое моделирование стоимости компании в неопределенных экономических условиях.(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

19. Определение основных понятий и типов рисков, связанных с моделированием стоимости организации. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

20. Описание методов оценки рисков при моделировании стоимости компании (имитационное моделирование, анализ чувствительности). (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

21. Обзор инструментов управления рисками при моделировании стоимости. Методы оценки рисков инвестиционных проектов.(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

22. Описание основных типов экономических моделей(включая модели временных рядов и модели машинного обучения).(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

23. Экономические модели для прогнозирования будущих финансовых показателей (сети для прогнозирования прибыли, продаж и других ключевых показателей компаний). (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

24. Практика использования экономических моделей для прогнозирования. Выбор оптимальных методов и инструментов моделирования, мониторинг и анализ результатов.(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

25. Финансовая модель анализа предприятий АПК. Финансовые измерения компании: ликвидность, риск и стоимость. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

26. Принципы современного финансового анализа стоимости сельскохозяйственных организаций. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

27. Цикл управления стоимостью акционерного капитала компаний АПК. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
28. Теория и практика оценки рыночной стоимости предприятия. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
29. Инновационно-ориентированная компания реального сектора экономики и её денежные потоки. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
30. Особенности составления моделей и критерии оценки эффективности управления денежными потоками инновационно-ориентированного предприятия. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
31. Моделирование основной производственной деятельности предприятия. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
32. Структура моделей экономической динамики инновационно-ориентированного предприятия. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
33. Факторы, влияющие на моделирование стоимости ИТ компании. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
34. Метод дисконтированного потока денежных средств (DCF). Метод мультипликаторов. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
35. Машинное обучение при моделировании стоимости компаний. Модель реальных опционов. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
36. Сетевая модель мотивированных решений для управления стоимостью ИТ-компаний. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
37. Прикладные методики инвестиционной оценки инвестиционных проектов в цифровой экономике. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
38. Добавленная стоимость, транзакционные издержки, стоимость капитала и риски его использования, денежные потоки и инновационная премия. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
39. Стратегический финансовый анализ на основе стоимости для всех стейкхолдеров компании. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
40. Стратегический подход к анализу инвестированного капитала. (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60 % потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\text{max} — 1 \text{ балл} \times 9 = 9 \text{ баллов}$;

Посещение практических занятий (от 0 до 0,5) — $0,5 \text{ балла} \times 17 = 8,5 \text{ баллов}$;

Участие в научной дискуссии («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $\text{max } 5 \text{ баллов} \times 12 = 20 \text{ баллов}$;

Решение кейс-ситуационной задачи («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $\text{max } 5 \text{ баллов} \times 7 = 30 \text{ баллов}$;

ВСЕГО — 106,5 баллов (минимальное число баллов для допуска к зачету с оценкой – **64**)

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете с оценкой ему предлагается два вопроса из произвольного раздела и задача (по выбору преподавателя). Если студент выполнил контрольную работу в течение семестра на оценку "3" и выше, то задача на зачете отсутствует.

Решение задачи оценивается в приоритетном порядке. Нерешённая задача автоматически снижает оценку до уровня «Удовлетворительно». При дальнейших неправильных ответах на оба теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Неудовлетворительно» и назначается пересдача. При правильно решённой задаче ставится на зачете оценка «Отлично» в случае полного ответа на оба теоретических вопроса. При правильно решённой задаче, но неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Хорошо».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету	Оценка удовлетворительно	Оценка хорошо	Оценка отлично
106,5	65	65-79	80-95	96-106,5

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационных задач.

Виды текущего контроля: кейс-ситуационные задачи, научные дискуссии.

Вид промежуточного контроля: зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Зарук, Н.Ф. Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. — 177 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo231.pdf>. - (дата обращения: 01.06.2022).

2. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511904> (дата обращения: 27.06.2022).

3. Худякова, Е. В. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АПК: учебник / Е. В. Худякова, М. Н. Степанцевич, М. И. Горбачев; рец.: Е. В. Попова, В. И. Меденников; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2022. — 220 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/full/s10012023TsT_v_APK.pdf. (дата обращения: 27.06.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Зарук, Н.Ф. Сбалансированная система показателей и KPI: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017. — 80 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t259.pdf>. - (дата обращения: 27.06.2022).

2. Ибиев, Г.З. Теория и практика оценки земель сельскохозяйственного назначения: учебное пособие / Г. З. Ибиев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Грозный: ГУП "Книжное издательство", 2021. — 102 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа :

<http://elib.timacad.ru/dl/local/a27122021-1.pdf>.(дата
27.06.2022).

обращения:

3. Худякова, Е.В. Имитационное моделирование процессов и систем в АПК: учебное пособие / Е. В. Худякова, А.А. Липатов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: ИКЦ «Колос-с», 2021. — 256 с.: рис., табл., цв.ил. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s03032022im.pdf>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru).
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cnhb.ru>.
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>.
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : www.mcsx.ru
7. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)

5. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)

6. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Экономико-организационные и правовые основы оценки стоимости компаний.	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Тема 2. Введение в моделирование стоимости компаний в цифровой экономике.	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Тема 3. Методы моделирования стоимости компаний.	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
4	Тема 4. Основы оценки рисков в цифровой экономике	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
5	Тема 5. Использование экономических моделей для прогнозирования будущих финансовых показателей компаний в цифровой экономике.	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
6	Тема 6. Моделирование стоимости компаний АПК.	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
7	Тема 7. Моделирование стоимости инновационно-ориентированных компаний.	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

8	Тема 8. Моделирование стоимости компаний в отраслях цифровой экономики.	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
9	Тема 9. Применение моделей стоимости компаний в цифровой экономике для принятия инвестиционных решений.	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащен пакетом прикладных программ Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013, иметь доступ в сеть Internet.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебный корпус № 2, аудитория № 210, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
Учебный корпус № 2, аудитория № 101, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	Мультимедиа: монитор инв.№ 34799/3, экран настенный с электроприводом инв.№ 35641/7, системный блок инв.№ 558788/135, доска меловая, стулья-87, столы-50
Учебный корпус № 2, аудитория № 102, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD- 1800/512/80/DVD-R
Учебный корпус № 2, аудитория № 204, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Стол - 20
Учебный корпус № 2, аудитория № 107, учебная аудитория для проведения	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285)

занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 15 шт. Стулья 21 шт.
Учебный корпус № 21, аудитория № 31, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	Столы –68 Стулья – 133 Доска маркерная – 2 Комплект мультимедийного учебного оборуд. для учеб. аудитории тип 3, в составе: система отображения информации, интерактивн. дисплей, интерак. панель управлен. устройство управл. презентацион. залом, кабель, матричный коммутатор, устройство для подключения кабелей, передатчик сигнала, приемник сигнала –1 Инв.№410124000602971
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Моделирование стоимости компании в цифровой экономике»* включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины *«Моделирование стоимости компании в цифровой экономике»* представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам страховой деятельности в системе финансовых отношений соответствующих субъектов деятельности.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью

уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Моделирование стоимости компании в цифровой экономике» требует изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Студентам настоятельно рекомендуется посещать специализированные интернет-ресурсы в целях получения достоверной и актуальной информации как, непосредственно, по дисциплине, так и по страхованию в целом. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих магистров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой. Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно проверить правильность формул расчета соответствующих показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует

проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Особое внимание следует уделить участию студентов в конференциях и научных сообществах, как в университете, так и вне его, так как данный вид деятельности стимулирует научную активность, расширяет кругозор исследуемых вопросов, а так же формирует необходимые компетенции.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел. При имеющихся текущих задолженностях (неучастие в научных дискуссиях, кейсах) преподаватель может назначить время для отработки задолженности. Оценка при отработке не снижается и соответствует оценкам, представленным в разделе 6.2.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов.

Проведение интерактивных форм занятий способствует лучшему усвоению и запоминанию материала студентами, повышает интерес к будущей профессии и позволяет применить полученные теоретические знания на практике.

В процессе обучения рекомендуется использовать традиционные и активные методы обучения: кейсы и пр. Основу активных методов обучения студентов составляют: практикующие упражнения в виде научных дискуссий как индивидуально, так и в малых учебных группах, работа в малых учебных группах, дистанционное обучение. Используются методы аудио, видео и компьютерной коммуникации.

Программу разработали:

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор

Синельникова О.В., к. с-х.н., доцент

Коломеева Е.С., к.э.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине

Б1.В.06 Моделирование стоимости компании в цифровой экономике

для подготовки магистров ФГОС ВО по направлению **38.03.01 Экономика**
направленность **Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике**

(квалификация выпускника – магистр)

Кагировой Марией Вячеславовной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине **«Моделирование стоимости компании в цифровой экономике»** для подготовки магистров по направленности (профилю) **«Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике»** ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика (уровень бакалавриат), разработанной Зарук Натальей Федоровной, профессором, доктором экономических наук, Синельниковой Ольгой Викторовной, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, Коломеевой Еленой Сергеевной, доцентом, кандидатом экономических наук ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Моделирование стоимости компании в цифровой экономике»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 и зарегистрированного в Минюсте РФ «25» августа 2020 г. № 59425.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Моделирование стоимости компании в цифровой экономике» закреплена **2 компетенций** профессионального уровня (3 индикатора). Дисциплина «Моделирование стоимости компании в цифровой экономике» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины **«Моделирование стоимости компании в цифровой экономике»** составляет 3 зачётных единицы (108 часов, из них 4 часа практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Моделирование стоимости компании в цифровой экономике»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и

Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7 Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8 Программа дисциплины **«Моделирование стоимости компании в цифровой экономике»** предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9 Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10 Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (ситуационные задачи, деловая игра и контрольная работа) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.01) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

11 Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12 Учебно-методическое обеспечение дисциплины **«Моделирование стоимости компании в цифровой экономике»** представлено: основной литературой – 3 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, интернет ресурсами – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Моделирование стоимости компании в цифровой экономике»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14 Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Моделирование стоимости компании в цифровой экономике»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Моделирование стоимости компании в цифровой экономике»** направленности Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике по направлению 38.04.01 Экономика (квалификация выпускника – магистр), разработанная Зарук Натальей Федоровной, д.э.н., профессором кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, Синельниковой Ольгой Викторовной, к.с.-х.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, Коломеевой Еленой Сергеевной, к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и

позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Кагирова М.В., доцент кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ
ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

_____ « 28 » 09 2024 г.