

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 20.11.2025 15:45:54

Уникальный программный ключ:
75bfa38f9af1852dda82cd3ecd1bfa3ee6e320a6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра овощеводства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства и
ландшафтной архитектуры

Макаров С.С.

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «Овощные растения в декоративном садоводстве»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Направленность: «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтное
строительство и инженерия»

Курс: 4, 5

Семестр: 8, 9

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Воробьев М.В., к.с.-х.н., доцент М.В. Воробьев «26» 08 2025 г.
Дыйканова М.Е., к.с.-х.н., доцент М.Е. Дыйканова «26» 08 2025 г.
Бочарова М.А., ассистент М.А. Бочарова «26» 08 2025 г.
Рецензент: Миронов А.А. к.с.-х.н., доцент А.А. Миронов «26» 08 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры овощеводства
протокол № 1 от «26» 08 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Терехова В.И., к.с.-х.н., доцент

В.И. Терехова
«26» 08 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института садоводства
и ландшафтной архитектуры
Е.Л.Маланкина, д. с.-х. н., профессор

Е.Л. Маланкина «28» 08 2025 г.

И.о. зав. выпускающей кафедры ландшафтной архитектуры,
и.о. директора института, д.-с.-х.н Макаров С.С.

С.С. Макаров
«28» 08 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

М.А. Бочарова
«28» 08 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОВОЩНЫЕ РАСТЕНИЯ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	14
6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7.1 Основная литература	16
7.2 Дополнительная литература.....	16
7.3 Нормативные правовые акты	17
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	17
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Виды и формы отработки пропущенных занятий	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Овощные растения в декоративном садоводстве» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность: «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтное строительство и инженерия».

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине является освоение студентами методик распознавания овощных растений, используемых в декоративном садоводстве по морфологическим признакам; проведение ландшафтного анализа и выявление оптимального ландшафтного решения при использовании овощных растений; выполнять подбор ассортимента овощных растений для создания декоративных композиций в ландшафте; проведение агротехнических мероприятий по выращиванию и уходу за овощными растениями при формировании ландшафтных объектов; устанавливать оптимальные технологии по защите овощных растений от вредных организмов в открытом и защищенном грунте; выполнение мероприятий при содержании овощных растений для сохранения благоприятной окружающей среды .

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть дисциплин по выбору, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПКос-2 (индикаторы компетенции ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3.)

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Овощные растения в декоративном садоводстве» изучает роль овощных растений в решении проблем увеличения ассортимента в декоративном садоводстве. Происхождение, классификация, биологические особенности овощных растений, применяемых в декоративном садоводстве. Особенности планировки и зонирования ландшафтных объектов при использовании овощных растений. Агротехника выращи-

ния и ухода за овощными растениями. Основные технологии по защите овощных растений от вредных организмов в открытом и защищенном грунте. Выполнение мероприятий при содержании овощных растений для сохранения благоприятной окружающей среды.

Общая трудоемкость дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» составляет - 72 часа (2 зачетные единицы).

Промежуточный контроль знаний: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ландшафтного проектирования для производственно-технологической профессиональной деятельности для бакалавра ландшафтной архитектуры. Владение основными методиками распознавания овощных растений, используемых в декоративном садоводстве по морфологическим признакам; проведение ландшафтного анализа и выявление оптимального ландшафтного решения при использовании овощных растений; выполнять подбор ассортимента овощных растений для создания декоративных композиций в ландшафте; проведение агротехнических мероприятий по выращиванию и уходу за овощными растениями при формировании ландшафтных объектов; устанавливать оптимальные технологии по защите овощных растений от вредных организмов в открытом и защищенном грунте; выполнение мероприятий при содержании овощных культур для сохранения благоприятной окружающей среды .

Комплекс рассматриваемых вопросов в рамках дисциплины способствует успешному решению производственных и организационных задач в рамках будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Овощные растения в декоративном садоводстве» включена в часть дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина «Овощные растения в декора-

тивном садоводстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Овощные растения в декоративном садоводстве» являются: «Ботаника», «Физиология растений», «Агрометеорология», «Цветоводство открытого грунта», «Декоративная дендрология», «Агрохимия», «Газоноведение и газоноводство».

Дисциплина «Овощные растения в декоративном садоводстве» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Озеленение эксплуатируемых кровель», «Плодовые растения в декоративном садоводстве».

Дисциплина «Овощные растения в декоративном садоводстве» является составляющей частью для последующей профессиональной деятельности и профессионального совершенствования бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Особенностью дисциплины является получение студентами знаний и приобретение навыков анализа состояния и перспектив использования овощных культур в декоративном садоводстве при создании объектов ландшафтной архитектуры.

Рабочая программа дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Овощные растения в декоративном садоводстве соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПКос-2.1 Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав	Основной ассортимент декоративных древесных и травянистых растений, применяемых при формировании ландшафтных композиций в том числе декоративные огороды	Определять морфологические и физиологические особенности овощных декоративных растений	Методами определения и подбора декоративных овощных растений в ландшафтных композициях
			ПКос-2.2 Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния	Технологические операции по уходу за овощными растениями в декоративном садоводстве	Разрабатывать технологически карты и подбирать операции при уходе за овощными растениями в декоративном садоводстве	Методами агротехнических мероприятий при уходе за овощными декоративными растениями в ландшафтной архитектуре
			ПКос-2.3 Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов	Технологические операции по выращиванию овощных растений в декоративном садоводстве	Разрабатывать технологически карты и подбирать операции при выращивании овощных растений в декоративном садоводстве	Методами агротехнических мероприятий при выращивании овощных растений в ландшафтной архитектуре

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	В т.ч. по семестрам	
		№8	№9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/2	36	36
1. Контактная работа:	12,25	2	10,25
Аудиторная работа	12,25	2	10,25
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4		4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	2	6
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)¹</i>			
<i>консультации перед экзаменом²</i>			
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25
<i>Практическая подготовка</i>	/2		
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,75		
³ <i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>	21,75		21,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	34	34	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)⁴</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	4		4
Вид промежуточного контроля:	зачёт		

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 Ассортимент овощных растений в декоративном садоводстве	14		6		24
Тема 1. Традиционные овощные растения в декоративном садоводстве	14	2	2		10
Тема 2. Малораспространённые овощные растения в декоративном садоводстве	14	2	2		10
Тема 3. Нетрадиционные овощные растения в декоративном садоводстве	14		2		10
Раздел 2 Особенности планировки и	16		2		25,75

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
зонирования ландшафта при возделывании овощных растений					
Всего за 8-9 семестр					
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 8-9 семестр	72	4	8	0,25	55,75
Итого по дисциплине	72	4	8	0,25	55,75

Раздел 1 «Ассортимент овощных растений в декоративном садоводстве»

Тема 1. Традиционные овощные растения в декоративном садоводстве

Главным элементом декоративного огорода являются овощи, а пряные травы и однолетние цветы выступают лишь дополнительным элементом. И хотя на первый взгляд овощные культуры могут показаться крайне непривлекательными, если присмотреться к ним поближе, то можно увидеть, что большинство овощных растений необычайно красивы и по разнообразию форм и расцветок мало чем уступают цветам.

Несмотря на кажущуюся простоту, создание декоративного огорода – процесс трудоемкий и довольно сложный, поэтому начинать его нужно с планирования. К этому этапу стоит подойти очень серьезно, ведь именно от планировки будет зависеть форма и структура декоративного огорода. В декоративном садоводстве овощные грядки могут иметь любую форму.

Тема 2. Малораспространенные овощные растения в декоративном садоводстве

Среди овощных культур условно в отдельную группу можно выделить те, что пока еще очень мало встречаются на наших полях и огородах. Среди этих овощей есть те, что давно хорошо известны и популярны за пределами нашей страны, но не нашли широкого распространения у нас, например, артишок. Есть новые культуры, только выходящие на наши огородные просторы. Есть те, что мы хорошо знаем, но пока еще не воспринимаем их как съедобные и, тем более, как огородные - среди них лопух большой, марь гигантская, настурция

или колокольчик рапунцель. Эти культуры не только обладают приятными вкусовыми качествами, но еще и питательны, и полезны.

Тема 3. Нетрадиционные овощные растения в декоративном садоводстве

Многие овощные культуры имеют красивые формы, яркие плоды. К таким культурам мы относим декоративную или листовую капусту, мелкоплодные томаты, яркие декоративные и съедобные перцы и многие другие. На балконах, лоджиях, террасах в специальных ящиках или в больших горшках горожане часто выращивают декоративные тыквы, отличающиеся яркой окраской, разнообразием форм и длительным периодом плодоношения.

Цветки овощных растений, кроме своей декоративности имеют приятный нежный аромат, способствующий повышению настроения у человека. Яркие, красивые листья различных салатов, листовой капусты, петрушки кудрявой используют для оформления различных кулинарных изделий. Овощи, рекомендуемые для декоративного садоводства, размещают в комнатах или на балконах в специальных ящиках, трельяжах, приставных столиках, этажерках. Особенно хорошо они смотрятся в сочетании с цветочными или субтропическими плодовыми культурами.

Раздел 2. Особенности планировки и зонирования ландшафта при возделывании овощных растений

Участок небольшой площади считается комфортным вариантом для выполнения любых дизайнерских идей. При грамотном планировании и размещении, на такой площади можно без затруднений вместить все необходимое, начиная от хозяйственных построек, заканчивая мелкими элементами декора. Чтобы создать эффектный ландшафтный дизайн участка, необходимо рассмотреть ряд сложностей, которые могут возникнуть при выполнении поставленной задачи:

- 1 Как правильно спланировать пространство
- 2 Разбиваем пространство по секторам
- 3 План размещения деревьев и цветов
- 4 Расположение цветочных клумб
- 5 Стоит ли делать вертикальное озеленение
- 6 Расположение овощных растений.

4.3 Лекции/ /практические/ занятия

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/ п	Название раз- дела, темы	№ и название лекций практических семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Раздел 1. Ассортимент овощных растений в декоративном садоводстве				
	Тема 1. Тради- ционные овощные рас- тения в декора- тивном садо- водстве	Лекция №1. Овощные куль- туры в истории садово- паркового искусства	ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3)	Устный опрос	2
		Практическая работа № 1. Технология выращивания представителей семейства капустные	ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 2. Мало- распростра- ненные овощ- ные растения в декоративном садоводстве	Лекция №2. Ассортимент овощных рас- тений в декоративном садо- водстве	ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3)	Устный опрос	2
		Практическая работа № 2. Технология выращивания представителей малораспро- страненных овощных расте- ний	ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 3. Нетра- диционные овощные рас- тения в декора- тивном садо- водстве	Практическая работа № 3. Технология выращивания нестандартных овощных растений	ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3)	Контрольная работа	2
2	Раздел 2. Особенности планировки и зони- рования ландшафта при возделывании овощных растений				

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций практических семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1. Особенности планировки и зонирования ландшафта при возделывании овощных растений	Практическая работа №4. Огород на объектах ландшафтной архитектуры	ПКос-2 (ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3)	Устный опрос; разбор конкретных ситуаций	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Ассортимент овощных растений в декоративном садоводстве		
1	Тема 1. Традиционные овощные растения в декоративном садоводстве	Овощные культуры в истории садово-паркового искусства в различных странах мира ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
2	Тема 2. Малораспространенные овощные растения в декоративном садоводстве	Современные тенденции выращивания традиционных овощных растений в декоративном садоводстве ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
	Тема 3. Нетрадиционные овощные растения в декоративном садоводстве	Современные тенденции выращивания малораспространенных овощных растений в декоративном садоводстве ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3
Раздел 2. Особенности планировки и зонирования ландшафта при возделывании овощных растений		
4	Тема 1. Особенности планировки и зонирования ландшафта при возделывании овощных растений	Особенности планировки ландшафта при выращивании овощных растений на террасах ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Практическая работа № 1. Технология выращивания представителей семейства капустные	ПЗ разбор конкретных ситуаций
2.	Практическая работа №3. Огород на объектах ландшафтной архитектуры	ПЗ разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу (текущий контроль)

1. История распространения овощных культур в садово-парковом искусстве народов Мира.
2. Традиционное использование овощных растений в декоративном садоводстве.
3. Многообразие овощных растений в декоративном садоводстве
4. Капустные овощные растения в декоративном садоводстве
5. Корнеплодные овощные растения в декоративном садоводстве
6. Тыквенные овощные растения в декоративном садоводстве
7. Бобовые овощные растения в декоративном садоводстве
8. Пасленовые овощные растения в декоративном садоводстве
9. Травянистые овощные растения в декоративном садоводстве
10. Особенности планировки ландшафта при возделывании овощных растений
11. Особенности зонирования ландшафта при возделывании овощных растений
12. Агротехника выращивания овощных культур в декоративном садоводстве
13. Ухода за овощными культурами в декоративном садоводстве
14. Защит овощных растений в декоративном садоводстве от вредителей
15. Защит овощных растений в декоративном садоводстве от болезней
16. Семена овощных растений. Сортовые и посевные качества.

6.2. Промежуточная аттестация (зачет).

1. Овощные культуры в садово-парковом искусстве эпохи Возрождения.
2. Овощные культуры в садово-парковом искусстве России.
3. Овощные культуры в садово-парковом искусстве античной Греции
4. Овощные культуры в садово-парковом искусстве Древнего Рима
5. Овощные культуры в садово-парковом искусстве Ближнего Востока
6. Капуста белокочанная в декоративном садоводстве

7. Капуста краснокочанная в декоративном садоводстве
8. Капуста брокколи в декоративном садоводстве
9. Капуста брюссельская в декоративном садоводстве
10. Капуста пекинская в декоративном садоводстве
11. Капуста цветная в декоративном садоводстве
12. Капуста декоративная в декоративном садоводстве
13. Морковь в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
14. Луковые растения в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
15. Тыквы в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
16. Огурец в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
17. Томат в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
18. Баклажан в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
19. Горох в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
20. Фасоль в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
21. Бобы в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
22. Кукуруза в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
23. Зеленные культуры в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
24. Перец в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
25. Особенности планировки огородов в регулярном стиле

26. Сочетание овощных и декоративных культур в ландшафтной архитектуре
27. Выращивание овощных культур в декоративных контейнерах
28. Интегрирование овощных культур в декоративные композиции
29. Основы формирования декоративного огорода
30. Основные болезни и вредители овощных культур

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку « зачтено » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	оценку « не зачтено » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.]. — 7-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-9241-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189370>.
2. Мешков, А. В. Практикум по овощеводству / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-47104-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328544>.
3. Торики, В. Е. Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. Е. Торики, С. М. Сычев ; Под общей редакцией В. Е. Торики. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9253-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189414>.

7.2 Дополнительная литература

1. Клинг, А. П. Овощеводство : учебное пособие / А. П. Клинг, Н. П. Чупина. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-907507-82-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326420>.
2. Кудин, С. М. Овощеводство : учебное пособие / С. М. Кудин, О. М. Касынкина. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131080>.
3. Культивируемые съедобные грибы: Учебное пособие / М.Е. Дыйканова, М.А. Бочарова, М.В. Воробьев, В.И. Терехова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2023. — 82 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s27112023gribovodstvo.pdf>.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Денискина Н.Ф., Гаспарян Ш.В. Защита сельскохозяйственных культур от вредных организмов в периоды ухода и хранения: учебное пособие/ Н.Ф. Денискина и др.- М.:МЭСХ, 2021.-108с.
2. Дыйканова М.Е., Мехедов М.А. Применение современных материалов для оптимизации условий выращивания и хранения сельскохозяйственной продукции: учебное пособие/ М.Е.дыйканова, М.А. Мехедов, И.Н.Гаспарян и др. – М.:МЭСХ, 2021.-96с.
3. Кудряшов, Ю.С., Дыйканова, М.Е. Использование полимерных материалов в овощеводстве: Методические рекомендации / Ю.С.Кудряшов, М.Е.Дыйканова.- М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015, 21с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – www.cnshb.ru - (открытый доступ)
- Открытая Русская электронная библиотека – www.orel.rsl.ru - (открытый доступ)
- Российская государственная библиотека (РГБ) – www.rsl.ru - (открытый доступ)
- Российская сельская информационная сеть – www.fadr.msu.ru - (открытый доступ)
- Овощной портал Green Info – www.greeninfo.ru - (открытый доступ)
- Государственный реестр селекционных достижений. [Электронный ресурс]. - www.gossort.com - (открытый доступ)

- Сайт Всероссийского научно-исследовательского института селекции плодовых культур. [Электронный ресурс].- www.vnispk.ru - (открытый доступ)
- Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электронный ресурс]. - www.cnshb.ru - (открытый доступ)
- Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, 2018 год. – [Электронный ресурс]. – www.mcx.ru - (открытый доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра овощеводства оснащена мультимедийным оборудованием (в лекционной аудитории), экран для демонстрации видеоматериалов (в лекционной ауд. и аудитории для проведения практических занятий).

В качестве наглядного материала используется коллекция овощных культур в открытом и защищённом грунте, теплицы и тепличное оборудование (инвентарь, удобрения и т.д.), плакаты и стенды, справочные материалы, наглядные пособия, теле- и видеоаппаратура.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий со студентами предусмотренных учебным планом кафедра располагает специализированными аудиториями. Лекционная аудитория оснащена спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа). Для проведения практических занятий имеется специализированная аудитория с набором учебных образцов оборудования. Имеется подборка учебных видеороликов по ряду учебных тем. Использование данных учебных материалов предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2

Мешения 202	3. Доска меловая 1 шт.
Корпус №19 (ул.Лесенца, д.5 стр. 63). № по- мещения 203	1. Парта 13шт. 2. Стулья 26 шт. 3. Доска меловая 1 шт.
Корпус №19 (ул.Лесенца, д.5 стр. 63). № по- мещения 205	1. Парта 15 шт. 2. Стулья 30 шт. 3. Доска меловая 1 шт.
Корпус №19 (ул.Лесенца, д.5 стр. 63). № по- мещения 207	1. Парта 24 шт. 2. Стулья 30 шт. 3. Микрофоны 8 шт. (Изм. № 558146, Изм. №558146/10, Изм. № 558146/11, Изм. № 55146/7, Изм. № 558146/8, Изм. № 558146/9, Изм. № 558147, Изм. № 558147/1, 4. Термостат с охлаждением 2 шт. (Изм. № 558231, Изм. № 558231/1)
Корпус №19 (ул.Лесенца, д.5 стр. 63). № по- мещения 209	1. Парта 48 шт. 2. Стулья 86 шт. 3. Проектор 3шт. 1 шт. (Изм. № 55440/4) 4. Проекторный экран 1 шт. (Изм. № 55440/6) 5. Системный блок 1 шт. (Изм. № 55718/6) 6. Монитор 1 шт. (Изм. № 55718/7)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова. Читальный зал периодических из- даний (каб. №132)	1. Книжные полки – 1 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Периодические издания в открытом дос- тупе 4. Wi-Fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова. Компьютерный читальный зал (каб.133)	1. Книжные полки – 17 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Учебная литература в открытом досту- пе 4. Wi-Fi
Общедетские №5 Комната для самоподготовки	10 столов – 9 столов, доска 11 шкафов – 8 столов, 2 доски

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Специальностью дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» является умение ориентироваться на современные образовательные тенденции. Различиями количественного подхода обеспечиваются широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Теоретический контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить, используя следующие виды контрольных мероприятий: устные опросы, контрольные работы, разбор конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов над курсом «Овощные растения в декоративном садоводстве» заключается в систематической работе с учебником,

конспектом лекций и научной литературе, подготовке к практическим занятиям, коллоквиуму. Все сложные вопросы разбираются на практических занятиях.

Для освоения курса в полном объеме, кроме аудиторных занятий необходима работа с периодической литературой, профильными сайтами. Интернет, доступный анализ полученной информации. Конечным результатом освоения дисциплины следует считать формирование у студентов навыков самостоятельного освоения новых растений в декоративном садоводстве, использование полученных знаний в практической деятельности, применение в саду культурных растений, а так же всего необходимого оборудования, систем автоматизации и агробиотехнологий.

Виды и формы отчетности обучающихся

Студент, пропустивший отдельные занятия, обязан самостоятельно изучить учебный материал по пропущенной теме, подготовить письменное и устное учебное задание и пройти собеседование с преподавателем по пропущенному занятию.

Студент, неоднократно отсутствующий на занятиях, допускается к дальнейшему обучению после положительного решения деканата, с последующим отпуском пропущенных занятий.

Все пропуски занятий должны быть зафиксированы до начала занятий следующей группы.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» необходимо максимально использовать интерактивные методы обучения, проводить практические занятия в производственных условиях, применять научные учебные материалы. По возможности разрабатывать курсы, проводить выездные занятия в ботанические сады и парки.

Программу разработали:

Добрынина Марина Владимировна, канд. с.-х. наук, доцент
Добрынина Марина Евгеньевна, к.-х.н., доцент
Бочарова Мария Алексеевна, ассистент

THE PROPOSED REFORMS

(квалификация и опыт работы — обязательно)

[illegible]

Полностью протестантские на практике нацисты, даже если верить в арийскую теорию.

1. Представительная работа предполагает осуществление представит. функций в деятельности организации, также по своему Проправу, компетенции, предельным ф.О.С. по направлению 15.03.10. В деятельности организации Проправом выделяются все основные задачи, соответствующие требованиям к организационно-управленч. и др.услугам.
2. Представительная Проправом выделяется в учебной деятельности в рамках раздела «ОПОР» по не выполняемой работе – осуществление компетенции в части деятельности по ведению, формированию, совершенствованию образовательных отношений учебной школы –

- [illegible]

9. Выводы, полученные в результате самостоятельной работы студентов, представляются в виде отчета, оформленного в соответствии с требованиями к оформлению работ.
10. Представление и оценка работы в Протоколе формы отчета студента и выводов, полученных в результате работы, осуществляется с помощью преподавателя и преподавателя.
11. Форма промежуточного контроля знаний студента, предусмотренная Программой, осуществляется в форме теста, что способствует развитию самостоятельной работы студента.
12. Форма отчета студента, представленная в Программе, осуществляется с помощью преподавателя.
13. Учебные материалы, обеспечивающие выполнение программы, основаны на следующих источниках: учебники, лекционные материалы – 3 источника, периодические издания – 3 источника, электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3 источника и дополнительные материалы – 3 источника.
14. Материалы промежуточного обеспечения для оценки соответствия студента требованиям программы, представленным в Программе, соответствуют содержанию программы.
15. Материалы промежуточного обеспечения и материалы промежуточного представления по программе обучения по дисциплине дают представление о сформированности по дисциплине. Оценка работы в соответствии с содержанием.

Oblique Anisotropy

На основании проведенных исследований можно сделать следующие выводы. Число детей, страдающих заболеваниями органов дыхания, в последние годы в нашей стране увеличивается. Это связано с ухудшением экологической обстановки, с распространением вредных привычек, с ослаблением иммунитета населения. В настоящее время в структуре заболеваемости детей преобладают острые респираторные вирусные инфекции, грипп, пневмония, бронхиты, трахеиты, ларингиты, фарингиты, отиты. В то же время в последние годы наблюдается тенденция к снижению заболеваемости детей острыми инфекционными заболеваниями. Это связано с внедрением в клиническую практику современных методов диагностики, с применением эффективных лекарственных препаратов, с профилактикой заболеваний. Однако, несмотря на все достигнутые успехи, заболеваемость детей острыми инфекционными заболеваниями остается высокой. Это связано с тем, что в настоящее время в нашей стране отсутствуют эффективные меры профилактики заболеваний органов дыхания. Поэтому необходимо разработать и внедрить в клиническую практику эффективные меры профилактики заболеваний органов дыхания.

Reagent: Mupirocin. Aqueous solution prepared using aseptically extracted, sterile methanol in combination of 0.1 M HCl. 100 µl of solution for subsequent dilution with 100 µl of MCFA, stored at 4°C. Inhibitory activity of each concentration may

2008 08 26