

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

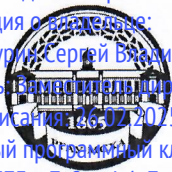
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 06.07.2025 10:56:52

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff3fbbf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии

Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Института зоотехнии и биологии

Акчурин С.В.

« 07 »

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность: Птицеводство

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Малородов В.В., к.с.-х.н., доцент кафедры

«25» август 2024 г.

Рецензент: к.с.-х.н., доцент Гладких М.Ю.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26» август 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии, протокол № 4 от «27» август 2024 г.

Зав. кафедрой Иванова О.В. д. с.-х. наук, профессор РАН
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«27» август 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института зоотехнии и биологии

Маннапов А.Г. д. б. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



№ 1 «27» август 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой частной зоотехнии
Иванова О.В., д. с.-х. наук, профессор РАН



Зав. отделом комплектования ЦНБ Мусф Сидорова Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
6.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6.3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	15
7.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП)	15
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
Виды и формы отработки пропущенных занятий	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.01 Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве для подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленности: Птицеводство

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве» является обучение магистрантов способности осуществлять координацию работ по содержанию, кормлению и разведению птицы, используя ресурсосберегающие приёмы и технологии. Приобрести теоретические и практические навыки и умения по основам селекционной работы и совершенствованию хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственной птицы при оптимизированных условиях кормления и содержания. Дисциплина предусматривает изучение приёмов и технологий, позволяющих сократить потребление ресурсов на птицефабрике, в том числе с применением программного пакета данных 1С: Управление птицеводческим предприятием, в том числе учитывая использование программ Excel, Power Point с возможностью проведения дистанционного подключения между специалистами посредством программ Webinar, Teams.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в факультативную часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующий индикатор компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.

Краткое содержание дисциплины: ресурсосберегающие технологии в птицеводстве. Снижение расхода электричества и природного газа, необходимых для обеспечения оптимального микроклимата в птичнике. Увеличение эффективности расходования корма и воды при выращивании птицы.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зач. ед. (72 часа).

Промежуточный контроль: зачёт.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве» является обучение магистрантов способности осуществлять координацию работ по содержанию, кормлению и разведению птицы, используя ресурсосберегающие приёмы и технологии. Приобрести теоретические и практические навыки и умения по основам селекционной работы и совершенствованию хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственной птицы при оптимизированных условиях кормления и содержания. Дисциплина предусматривает изучение приёмов и технологий, позволяющих сократить потребление ресурсов на птицефабрике, в том числе с применением программного пакета данных 1С: Управление птицеводческим предприятием, в том числе учитывая использование программ Excel, Power Point с возможностью проведения дистанционного подключения между специалистами посредством программ Webinar, Teams.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве» включена в обязательный перечень ФГОС ВО в профессиональный цикл дисциплин факультативной части. Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве», являются общенаучные и специальные дисциплины курса подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, а также дисциплина «Современные технологии в птицеводстве» учебного плана 36.04.02 Зоотехния.

Особенностью дисциплины является подготовка магистров к решению с профессиональных задач в динамично развивающейся отрасли животноводства, обеспечивающей население ценными, биологически безопасными продуктами питания, внедряя в производство ресурсосберегающие технологии.

Рабочая программа дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся индикаторов компетенций (ПКос), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1.1	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Результаты новейших научных исследований в птицеводстве и разработок в области энергоресурсосбережения		
2.	ПКос-1.2	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных с использованием современных цифровых средств и технологий		Выполнять зоотехническую работу в области энергоресурсосбережения, в том числе применяя электронные ресурсы в области учёта племенной птицеводческой продукции	
3.	ПКос-1.3	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве с использованием современных цифровых средств и технологий			Навыками в решении практических вопросов проведения экспериментов с птицей в области энергоресурсосбережения на основе современных цифровых средств и практических рекомендаций

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	20,25	20,25
в том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)	10	10
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	51,75	51,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	42,75	42,75
Подготовка к экзамену (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:		Зачёт

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Ресурсосбережение в яичном птицеводстве»	33,50	6	6		21,50
Раздел 2. «Ресурсосбережение в мясном птицеводстве»	29,25	4	4		21,25
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачёту (контроль)	9				9
Всего за 2 семестр	72	10	10	0,25	51,75
Итого по дисциплине	72	10	10	0,25	51,75

Раздел 1. «Ресурсосбережение в яичном птицеводстве»

Тема 1. Ресурсосберегающие технологии в родительском стаде яичной птицы.

Тема 2. Ресурсосберегающие технологии при выращивании ремонтного молодняка родительского стада яичной птицы.

Тема 3. Ресурсосберегающие технологии при производстве пищевых яиц.

Раздел 2. «Ресурсосбережение в мясном птицеводстве»

Тема 4. Ресурсосберегающие технологии в родительском стаде мясной птицы.

Тема 5. Ресурсосберегающие технологии при производстве мяса бройлеров.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий / семинарских занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Ресурсосбережение в яичном птицеводстве»		ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		12
	Тема 1. Ресурсосберегающие технологии в родительском стаде яичной птицы	Лекция № 1 Ресурсосберегающие технологии в родительском стаде яичной птицы.	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		2
		Практическое занятие № 1. Ресурсосберегающие технологии в родительском стаде яичной птицы	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Групповая дискуссия, опрос	2
	Тема 2. Ресурсосберегающие технологии при выращивании и ремонтного молодняка родительского стада яичной птицы.	Лекция № 2 Ресурсосберегающие технологии при выращивании ремонтного молодняка родительского стада яичной птицы.	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		2
		Практическое занятие № 2 Ресурсосберегающие технологии при выращивании ремонтного молодняка родительского стада яичной птицы.	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Устный опрос	2
	Тема 3. Ресурсосберегающие технологии при производстве	Лекция № 3 Ресурсосберегающие технологии при производстве пищевых яиц.	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируе мые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	пищевых яиц.	Практическое занятие № 3 Ресурсосберегающие технологии при производстве пищевых яиц.	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Групповая дискуссия, устный опрос	2
2	Раздел 2. «Ресурсосбережение в мясном птицеводстве»		ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		8
	Тема 4. Ресурсосбере гающие технологии в родительско м стаде мясной птицы.	Лекция № 4 Ресурсосберегающие технологии в родительском стаде мясной птицы.	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		2
		Практическое занятие № 4 Ресурсосберегающие технологии в родительском стаде мясной птицы.	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Групповая дискуссия, устный опрос	2
	Тема 5. Ресурсосбере гающие технологии при производстве мяса бройлеров.	Лекция № 5 Ресурсосберегающие технологии при производстве мяса бройлеров.	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3		2
		Практическое занятие № 5 Ресурсосберегающие технологии при производстве мяса бройлеров.	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Групповая дискуссия, устный опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Ресурсосбережение в яичном птицеводстве»		
1	Тема 1. Ресурсосберегающие технологии в родительском стаде яичной птицы. Тема 2. Ресурсосберегающие технологии при выращивании ремонтного молодняка родительского стада яичной птицы. Тема 3. Ресурсосберегающие технологии при производстве пищевых яиц.	Технологии производства продуктов животноводства. Виды животноводческой продукции. Изменения в потреблении продуктов животноводства населением.
Раздел 2. «Ресурсосбережение в мясном птицеводстве»		
2	Тема 4. Ресурсосберегающие технологии в родительском стаде мясной птицы. Тема 5. Ресурсосберегающие технологии при производстве мяса бройлеров.	Оборудование для поддержания микроклимата в птицеводческих помещениях. Системы дистанционного контроля функционирования технологического оборудования в птицеводстве.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Ресурсосберегающие технологии в родительском стаде яичной птицы	Интерактивная лекция с визуализацией и видеоматериалами (презентация)
2.	Ресурсосберегающие технологии при выращивании ремонтного молодняка родительского	

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	стада яичной птицы	
3.	Ресурсосберегающие технологии при производстве пищевых яиц	
4.	Ресурсосберегающие технологии в родительском стаде мясной птицы	
5.	Ресурсосберегающие технологии при производстве мяса бройлеров	

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 10 часов (50,0% от аудиторной работы).

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: реферативные доклады, заслушивание и обсуждение на практических занятиях по итогам самостоятельной работы магистрантов

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система основана на анализе проверки расчётных заданий в конце каждого ПЗ по следующим критериям оценки:

- защита расчётного задания на практическом занятии:

- «неудовлетворительно» – менее 10 баллов,
- «удовлетворительно» – 10-11 баллов,
- «хорошо» – 13-14 баллов,
- «отлично» – 15-16 баллов;

- ответы на вопросы по теме:

- «неудовлетворительно» – менее 9 баллов,
- «удовлетворительно» – 9-12 баллов,
- «хорошо» – 11-13 баллов,
- «отлично» – 14-15 баллов.

Итоговая оценка за расчётное задание выводится исходя из суммы баллов, полученных на практическом занятии:

- «неудовлетворительно» – сумма баллов менее 20;

- «удовлетворительно» – сумма баллов от 20 до 24;
- «хорошо» – сумма баллов от 25 до 27;
- «отлично» – сумма баллов 28 и более.

Вид промежуточного контроля по дисциплине: экзамен.

6.2. Перечень вопросов к зачёту по дисциплине

1. Ресурсосберегающие технологии, их сущность и значение в развитии птицеводства.
2. Перспективные направления развития отрасли птицеводства.
3. Роль инноваций в изменении технологий производства продуктов птицеводства.
4. Примеры инновационных разработок, оказавших решающее влияние на развитие технологий в птицеводстве.
5. Развитие технологий производства продукции птицеводства.
6. Изменения в технологиях производства продуктов птицеводства.
7. Требования безопасности птицеводческой продукции.
8. Методы снижения энергозатрат на производство продукции птицеводства.
9. Технологии производства продуктов птицеводства.
10. Изменения в потреблении продуктов птицеводства населением.
11. Ресурсосбережение при производстве птицеводческих продуктов с заданными свойствами.
12. Проблемы ресурсосбережения в переработке птицы.
13. Инновационные технологии ресурсосбережения при воспроизводстве птицы.
14. Внедрение новых технологий выращивания молодняка и содержания взрослой птицы.
15. Новое в развитии науки о кормлении птицы.
16. Доступность питательных веществ рационов, нормированное кормление птицы.
17. Технологии обработки кормов при хранении.
18. Особенности кормления разной по направлению продуктивности птицы.
19. Методы повышения питательной ценности кормов.
20. Технологии и режимы кормления.
21. Эффективное использование кормов в птицеводстве.
22. Автоматизация трудоемких процессов в птицеводстве.

23. Современное оборудование для поддержания микроклимата в птицеводческих помещениях.

24. Энергосберегающие технологии в птицеводстве.

25. Снижение уровня загрязнения окружающей среды.

26. Технологии переработки малоценных продуктов птицеводства.

27. Расчёты эффективности применения различных пород сельскохозяйственной птицы в программе 1С: Управление птицеводческим предприятием.

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий .
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на

	уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Епимахова, Е.Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 60 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125716> – Загл. с экрана.
2. Птицеводство и технологии производства птицепродуктов. Практикум: учебное пособие / Э. И. Бондарев [и др.] - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 202 с.
3. Федоренко И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168420> – Загл. с экрана.

7.2 Дополнительная литература

1. Бессарабов Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: проспект учебника "Птицеводство" по спец. 310700 - "Зоотехния" для студ. вузов / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр. – 2-е изд., доп. – СПб.: Лань. – 2005. – 352 с.
2. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учеб. пособие для студ. вузов по спец. 080502 и 110305 / Н.Г. Макарецов, Э.И. Бондарев, В.А. Власов [и др.]. – Калуга: Манускрипт. – 2005. – 686 с.
3. Кочиш И.И. Птицеводство: учебник для студ. вузов по специальности "Зоотехния" / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – М.: КолосС. – 2004. – 407 с.
4. Штеле А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/167853#2> – Загл. с экрана.
5. Отраслевой научно-производственный журнал «Птица и птицепродукты» – 2019. – №№ 1-6.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Раецкий А.В. Птицеводство. Методические указания по селекции сельскохозяйственной птицы, 2007.
2. Еригина Р.А. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы: Методические указания, 2009.

8. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)

Для освоения материала дисциплины необходимы основные Интернет- ресурсы:

1. <https://elibrary.ru/> (открытый доступ).

2. <https://sfera.fm/articles/ptitsa/> (открытый доступ).
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> (раздел PubMed, открытый доступ).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для чтения лекций и проведения практических занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером, мультимедийным оборудованием, видеопроектором, настенным экраном для проведения презентаций и показа научных и учебных фильмов, жалюзи на окнах.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория в учебно-производственном птичнике	С установленным современным технологическим оборудованием для инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Оборудование для поддержания необходимого микроклимата в животноводческих помещениях.

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Студент самостоятельно изучает вопросы, представленные в перечне вопросов для самостоятельного изучения. На занятиях студенты представляют реферативные доклады (не менее двух) по теме ПЗ, обсуждают их и совместно формулируют заключение. Доклады готовятся в форме мультимедийных презентаций.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовить и сдать преподавателю мультимедийную презентацию по теме занятий.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподаватель обновляет материалы к каждой лекции. Лекции читаются с использованием мультимедийной техники. Практические занятия проводятся в форме обсуждения докладов по теме. Каждый студент получает индивидуальное задание для подготовки доклада на первом практическом занятии.

Программу разработал:
Малородов В.В., к.с.-х.н.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины **ФТД.01 Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния»**, направленности Птицеводство (квалификация выпускника – магистр)

Гладких Марианной Юрьевной, доцентом кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленности Птицеводство (квалификация выпускника - магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре частной зоотехнии (разработчик Малородов Виктор Викторович, к.с.-х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве»** соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.04.02 – «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного блока.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве»** закреплены 3 индикатора **компетенций**. Дисциплина **«Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Общая трудоёмкость дисциплины **«Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве»** составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области зоотехнии в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины **«Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве»** предполагает 5 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного блока ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

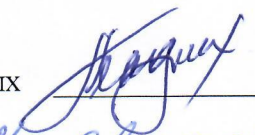
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве»** ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленности Птицеводство (квалификация выпускника – магистр), разработанная к.с.-х.н. Малородовым В.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гладких М.Ю., доцент, к. с.-х. наук,
доцент кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных


«26» августа 2024 г.