

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 08.04.2025 15:28:16

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

“ 28 ”


2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.15 Материально-техническое обеспечение в ЧС

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда

Курс 4


Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Филиппов С.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«21» августа 2025г.

Рецензент: Журавлева Л.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«21» августа 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта 12.009 «Специалист по гражданской обороне», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н и учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Программа обсуждена на заседании кафедры техносферной безопасности протокол № ___ от «__» _____ 205г.

И.о. зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«__» _____ 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Щедрина Е.В. к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«__» _____ 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
техносферной безопасности _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«__» _____ 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	10
ПО СЕМЕСТРАМ	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	23
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	24
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	25
Виды и формы отработки пропущенных занятий	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.15 «Материально-техническое обеспечение в ЧС» для подго-
товки бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопас-
ность

Направленность: «Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине - формирование у студентов устойчивых знаний и практических навыков в области в области основ организации материально- технического обеспечения действий сил РСЧС при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в формируе- мую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направ- лению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освое- ния дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина включает в себя изучение видов и органов материально-технического обеспечения, методов организации и планирования материально-технического обеспечения действий РСЧС и ГО, а также изучение способов жизнеобеспечения пострадавшего населения, создания запасов и хранения материально- технических средств.

Общая трудоемкость дисциплины, в т.ч. практическая подготовка: 108/3 (часов/зач. ед.), в т.ч. практическая подготовка: 4 часа

Промежуточный контроль: экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение в ЧС» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих формирование устойчивых знаний и практических навыков в области основ организации материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Использование цифровых технологий и инструментов помогает обеспе- чить активное вовлечение обучающихся в учебный процесс, дает новые возмож- ности для их персонализированного обучения, что в свою очередь позволяет до- биться значительных положительных изменений в результатах обучения.

Результат освоения дисциплины - овладение основ управления по органи- зации и руководству материально-техническим обеспечением привлекаемых к ликвидации последствий ЧС сил и средств, а также населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение в ЧС» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Материально-техническое обеспечение в ЧС» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Материально-техническое обеспечение в ЧС» являются: безопасность жизнедеятельности, организация и ведение спасательных работ, основы профессиональной деятельности.

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение в ЧС» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: тактика сил РСЧС и ГО, Обеспечение безопасности объектов АПК, Эвакуационные мероприятия в условиях ЧС, Инженерная защита населения и территорий, Защита в чрезвычайных ситуациях на объектах водного хозяйства, Организация и ведение спасательных работ.

Особенностью дисциплины является то, что она развивает умения и навыки в области выявления потребностей и организации материально-технического обеспечения привлекаемых к ликвидации последствий ЧС сил и средств, а также населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое обеспечение в ЧС» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, основы функционирования экономических процессов	основы создания резервов материальных и технических средств <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	контролировать сроки годности материальных и технических средств <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	основами ведения учета и контроля качества материальных и технических средств <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
			УК-10.2 Владеть навыками проведения оценки соответствия или несоответствия фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями, в том числе и безопасности окружающей среды	основы оценки условий безопасности на рабочем месте в складах хранения материальных и технических средств <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	контролировать соблюдение норм и правил хранения материальных и технических средств <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	норм и правил хранения материальных и технических средств <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>

2.	ПКос-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива с использованием цифровых средств и технологий	ПКос-1.3 Владеть навыками инженерной разработки и использования графической документации среднего уровня сложности в составе научно-исследовательского коллектива, а также навыками проведения оценки эффективности принятого решения по выбору наиболее оптимального метода и способа защиты человека и окружающей среды, используя цифровые средства и технологии	основные способы развертывания пунктов обеспечения питанием и обеспечения материальными и техническими средствами <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	определять места развертывания пунктов обеспечения питанием и обеспечения материальными и техническими средствами <i>по средством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	навыками инженерной разработки и использования графической документации среднего уровня сложности <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
3.	ПКос-2	Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме - исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные с помощью цифровых средств и технологий	ПКос-2.1 Знать правила систематизации информации по теме исследования в области профессиональной деятельности, правила участия в экспериментах и обработки полученных данных с помощью цифровых средств и технологий	требования руководящих документов по вопросам развертывания пунктов обеспечения питанием и обеспечения материальными и техническими средствами <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим <i>по средством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	навыками развертывания пунктов обеспечения питанием и обеспечения материальными и техническими средствами <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.,</i>

						осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
4.	ПКос-3	Способен применять действующие нормативно-правовые акты при решении задач в области обеспечения техносферной безопасности	ПКос-3.1 Знать правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, промышленной и экологической безопасности	правовые, нормативно-технические основы при решении задач по созданию резервов материальных и технических средств <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	применять на практике требования нормативно-технических документов при решении задач по созданию резервов материальных и технических средств <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	навыками применения на практике требования нормативно-технических документов при решении задач по созданию резервов материальных и технических средств <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
			ПКос-3.3 Владеть навыками проведения надзора (контроля) в сфере безопасности и регламентированного взаимодействия структур ГОЧС, в области охраны труда и защиты окружающей среды, направленных на предупреждение возникновения аварий и катастроф	основы организация резервов материальных и технических средств <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	принимать обоснованные решения по организации резервов материальных и технических средств <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	средствами и методами проведения надзора (контроля) по организации резервов материальных и технических средств, <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>

5.	ПКос-6	Способен решать вопросы организации взаимодействия координирующих органов, органов управления различного уровня по обеспечению безопасности населения и территорий, охраны труда с применением на практике цифровых средств и технологий	ПКос-6.2 Уметь координировать действия органов управления и сил РСЧС различного уровня по делам ГОЧС, органов обеспечения безопасности труда, разрабатывать планы мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф в условиях ограниченного времени, а также проводить обобщение передового отечественного и зарубежного опыта в вопросах обеспечения технологической безопасности, используя цифровые средства и технологии	основы организации координации действий органов управления и сил РСЧС по делам ГОЧС при создании резервов материальных и технических средств <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	координировать действия органов управления и сил РСЧС различного уровня по делам ГОЧС при организации питания и снабжения материальными и техническими средствами <i>по средством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	развертывания пунктов питания и снабжения материальными и техническими средствами в ходе проведения работ по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф в условиях ограниченного времени <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
----	--------	--	---	---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	46,4/4	46,4/4
Аудиторная работа	46,4/4	46,4/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	22	22
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	22/4	22/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	34,6	34,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	10	10
<i>Контрольная работа (подготовка)</i>	10	10
<i>Тематические дискуссии (подготовка доклада)</i>	14,6	14,6
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины (укрупнённо)	Всего всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР	
Раздел 1 Основы материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО	22	6	6	-	10
Раздел 2 Обеспечение материально-техническими средствами сил РСЧС и ГО	34,6	10	10/4	-	14,6
Раздел 3 Организация жизнеобеспечения пострадавшего населения	22	6	6		10
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2	-	-	2	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27	-	-	-	27
Всего за 8 семестр	108	22	22/4	2,4	61,6
Итого по дисциплине	108	22	22/4	2,4	61,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 Основы материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО

Тема 1.1. Основы материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО.

Цели, задачи и предмет курса, система отчетности и контроля. Общая характеристика источников материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО. Организация и осуществление мероприятий по накоплению средств материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО на различных объектах.

Тема 1.2. Тыловое и техническое обеспечение действий сил РСЧС и ГО.

Тыловое и техническое обеспечение действий сил РСЧС и ГО. Силы и средства тылового и технического обеспечения. Органы тылового и технического обеспечения. Задачи тылового и технического обеспечения.

Организация, планирование и управление тыловым и техническим обеспечением сил РСЧС и ГО.

Тема 1.3. Система материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО.

Сущность, роль и задачи материального обеспечения. Влияние материального обеспечения на ход выполнения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Система материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО. Материально-техническое обеспечение мероприятий РСЧС. Обеспечение сил РСЧС и ГО материально-техническими средствами. Планирующие документы, разрабатываемые в органах управления силами РСЧС по МТО.

Раздел 2 Обеспечение материально-техническими средствами сил РСЧС и ГО

Тема 2.1 Перевозки сил и средств РСЧС и ГО при выполнении мероприятий РСЧС

Порядок использования железнодорожного транспорта для переброски сил и средств РСЧС и ГО. Подготовка вагонов для оперативных и людских перевозок. Правила, нормы, порядок посадки личного состава и погрузки военной техники. Определение потребности в подвижном составе, определение количества поездов для перевозки подразделений. Основы планирования перевозок речным, морским и воздушным транспортом. Расчет потребности в морских, речных и воздушных судах. Особенности использования автомобильного транспорта для транспортировки сил и средств РСЧС и ГО. Порядок использования воздушного транспорта для транспортировки сил и средств РСЧС и ГО.

Комбинированные способы переброски сил и средств РСЧС и ГО.

Тема 2.2 Организация системы технического обеспечения, ее цели и задачи

Комплекс мероприятий в подразделениях, частях, соединениях войск Гражданской обороны и формированиях РСЧС по поддержанию их высокой боеготовности.

Количество подразделений технического обеспечения (ТО) формирований определяемое исходя из сложившейся обстановки, масштабов, возникших ЧС, количества техники, привлекаемой для ликвидации последствий ЧС, удаленности

стационарных предприятий по техническому обслуживанию и ремонту автомобильной и инженерной техники народнохозяйственного назначения (станции технического обслуживания, ремонтных предприятия, авторемонтные мастерские и т.п.) от района ЧС, интенсивности эксплуатации техники в районах ликвидации ЧС (количество смен, интенсивность работы, дорожные и климатические условия и др.).

Тема 2.3 Обеспечение сил РСЧС горючим и смазочными материалами.

Обеспечение сил РСЧС горючим и смазочными материалами. Нормы расхода ГСМ, порядок получения и списания.

Особенности обеспечения ГСМ в местах проведения АСДНР.

Тема 2.4 Обеспечение сил РСЧС материальными средствами

Организация создания, использования и пополнения запасов материально-технических средств, для ликвидации ЧС и ГО в зависимости от региональных особенностей и влияния промышленной инфраструктуры регионов.

Предназначение запасов материально-технических средств.

Тема 2.5 Нормы обеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований вещевым имуществом

Нормы обеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований вещевым имуществом. Основные нормы эксплуатации техники.

Организация хранения средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля.

Сроки и виды контроля состояния средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля.

Раздел 3. Организация жизнеобеспечения пострадавшего населения

Тема 3.1 Эвакуация - как основной способ защиты населения

Способы эвакуации населения. Этапы эвакуации.

Эвакуационные органы, создаваемые на предприятиях и в администрациях городов. Порядок их организации и их взаимодействия.

Тема 3.2 Организация жизнеобеспечения пострадавшего населения в ЧС

Организация жизнеобеспечения пострадавшего населения. Расчёт потребностей материальных средств, для обеспечения пострадавшего населения. Логистика материального обеспечения функционирования РСЧС. Логистические элементы системы материального обеспечения мероприятий РСЧС.

Материальные, транспортные, информационные и людские потоки. Логистическая модель системы материального обеспечения. Цель, функции и принципы логистики.

Тема 3.3 Гуманитарная помощь в чрезвычайных ситуациях.

Гуманитарная помощь в чрезвычайных ситуациях. Порядок учёта и распределения гуманитарной помощи населению.

Основы управления запасами материальных средств в условиях ЧС. Разработка проекта плана материально-технического обеспечения мероприятий РСЧС и ГО объекта экономики.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Основы материально- технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО				12
	Тема 1 Основы радиационной и химической защиты	Лекция № 1 Основы материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2		2
		Практическая работа № 1 Общая характеристика источников материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2	Устный опрос, дискуссия	2
	Тема 2 Тыловое и техническое обеспечение действий сил РСЧС и ГО	Лекция № 2 Тыловое и техническое обеспечение действий сил РСЧС и ГО	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2		2
		Практическая работа № 2 Организация, планирование и управление тыловым и техническим обеспечением сил РСЧС и ГО <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2	Устный опрос, дискуссия	2
	Тема 3 Система материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО	Лекция № 3 Система материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2		2
		Практическая работа № 3 Планирующие документы, разрабатываемые в органах управления силами РСЧС по МТО <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro,</i>	УК-2.2; УК-2.3; УК-8.3; ПКос-1.1; ПКос-3.3; ПКос-4.3; ПКос-6.1	Устный опрос, дискуссия	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		<i>Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>			
2.	Раздел 2. Обеспечение материально-техническими средствами сил РСЧС и ГО				20/4
	Тема 1 Перевозки сил и средств РСЧС и ГО при выполнении мероприятий РСЧС	Лекция № 1 Перевозки сил и средств РСЧС и ГО при выполнении мероприятий РСЧС	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2		2
		Практическая работа №1 Перевоска сил и средств РСЧС и ГО к месту выполнения АСДНР <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2	Устный опрос, дискуссия	2/4
	Тема 2 Организация системы технического обеспечения, ее цели и задачи	Лекция № 2 Организация системы технического обеспечения, ее цели и задачи	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2		2
		Практическая работа №2 Исходные данные для расчета количество подразделений технического обеспечения (ТО) группировки сил ГО <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2	Устный опрос, дискуссия	2
	Тема 3 Обеспечение сил РСЧС горючим и смазочными материалами	Лекция № 3 Обеспечение сил РСЧС горючим и смазочными материалами	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2		2
		Практическая работа №14- Особенности обеспечения ГСМ в местах проведения АСДНР <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2	Устный опрос, дискуссия	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	Тема 4 Обеспечение сил РСЧС материальными средствами	Лекция № 4 Обеспечение сил РСЧС материальными средствами	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2		2
		Практическая работа № 4 Влияние региональных особенностей и промышленной инфраструктуры на резерв материальных средств <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2	Устный опрос Контрольная работа	2
	Тема 5 Нормы обеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований вещевым имуществом	Лекция № 5 Нормы обеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований вещевым имуществом. Основные нормы эксплуатации техники	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2		2
		Практическая работа № 5 Сроки и виды контроля состояния средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2	Устный опрос, дискуссия	2
3	Раздел 3. Организация жизнеобеспечения пострадавшего населения				12
	Тема 1 Эвакуация - как основной способ защиты населения	Лекция № 1 Эвакуация - как основной способ защиты населения	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2		2
		Практическая работа № 1 Эвакуационные органы, создаваемые на предприятиях и в администрациях городов. Порядок из организации и взаимодействия.	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2	Устный опрос, дискуссия	2
	Тема 2 Организация жизнеобеспечения пострадавшего населения	Лекция № 2 Организация жизнеобеспечения пострадавшего населения в ЧС	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2		2
		Практическая работа № 2 Материальные, транспортные, информационные и	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-	Устный опрос, дискуссия	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		людские потоки. Логистическая модель системы материального обеспечения	3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2		
	Тема 3 Гуманитарная помощь в чрезвычайных ситуациях	Лекция № 3 Гуманитарная помощь в чрезвычайных ситуациях	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2		2
		Практическая работа № 3 Разработка проекта плана материально-технического обеспечения мероприятий РСЧС и ГО объекта экономики	УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2	Устный опрос, дискуссия	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Основы материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО		
1.	Тема 1 Основы материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО	Организация и осуществление мероприятий по накоплению средств материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО на различных объектах. <i>УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2</i>
2.	Тема 2 Тыловое и техническое обеспечение действий сил РСЧС и ГО	Организация, планирование и управление тыловым и техническим обеспечением сил РСЧС и ГО в различных субъектах страны и отраслях промышленности. <i>УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2</i>
3.	Тема 3 Система материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО	Порядок привлечения и наращивания материально-технических средств в ходе ликвидации последствий ЧС. <i>УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2</i>
Раздел 2 Обеспечение материально-техническими средствами сил РСЧС и ГО		
4.	Тема 1 Перевозки сил и средств РСЧС и ГО при выполнении мероприятий РСЧС	Основы обеспечения перевозки сил и средств РСЧС и ГО при выполнении мероприятий РСЧС различными транспортными средствами. Планирование и организация перевозок сил и средств РСЧС и ГО. <i>УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2</i>
5.	Тема 2 Организация системы технического обеспечения, ее цели и задачи	Техническое обеспечение сил и средств РСЧС и ГО предприятий, министерств, административных единиц. <i>УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2</i>

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
6.	Тема 3 Обеспечение сил РСЧС горючим и смазочными материалами	Порядок оказания помощи силам и средствам РСЧС и ГО предприятий горючим и смазочными материалами. Порядок учета и списания ГСМ. <i>УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2</i>
7.	Тема 4 Обеспечение сил РСЧС материальными средствами	Основы взаимодействия в вопросах обеспечения сил РСЧС и ГО материальными средствами. <i>УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2</i>
8.	Тема 5 Нормы обеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований вещевым имуществом	Роль МЧС РФ в вопросах обеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований вещевым имуществом. Разработка новых видов многослойной спецодежды для спасателей. <i>УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2</i>
Раздел 3 Обеспечение материально-техническими средствами сил РСЧС		
9.	Тема 1 Эвакуация - как основной способ защиты населения	Формирование органов эвакуации предприятий. Обучение членов ЭК в учебных центрах МЧС и курсах ГО. Освоение безопасных районов представителями ЭК. <i>УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2</i>
10.	Тема 2 Организация жизнеобеспечения пострадавшего населения в ЧС	Использование предприятий питания, специалистов общепита для материального обеспечения населения в условиях ЧС. <i>УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2</i>
11.	Тема 3 Гуманитарная помощь в чрезвычайных ситуациях	Оказание гуманитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Роль общества, государства и международных организаций в оказании гуманитарной помощи населению в ЧС. <i>УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2</i>

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тыловое и техническое обеспечение действий сил РСЧС и ГО	ПЗ	Тематическая дискуссия
2.	Система материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО	ПЗ	Тематическая дискуссия
3.	Обеспечение сил РСЧС горючим и смазочными материалами	ПЗ	Тематическая дискуссия
4.	Обеспечение сил РСЧС материальными средствами	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Нормы обеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований вещевым имуществом	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Организация жизнеобеспечения пострадавшего населения в ЧС	ПЗ	Тематическая дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
7.	Эвакуация - как основной способ защиты населения	ПЗ	Тематическая дискуссия
8.	Организация жизнеобеспечения пострадавшего населения в ЧС	ПЗ	Тематическая дискуссия
9.	Гуманитарная помощь в чрезвычайных ситуациях	ПЗ	Тематическая дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерная тематика докладов для проведения тематических дискуссий.

1. Тыловое и техническое обеспечение действий сил РСЧС и ГО.
2. Силы и средства тылового и технического обеспечения.
3. Органы тылового и технического обеспечения.
4. Задачи тылового и технического обеспечения.
5. Организация, планирование и управление тыловым и техническим обеспечением.
6. Сущность материального обеспечения.
7. Роль материального обеспечения.
8. Задачи материального обеспечения.
9. Влияние материального обеспечения на выполнение задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
10. Система материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО.
11. Материально-техническое обеспечение мероприятий РСЧС.
12. Обеспечение сил РСЧС и ГО материально-техническими средствами.
13. Планирующие документы, разрабатываемые в органах управления силами РСЧС по МТО.
14. Обеспечение сил РСЧС горючим и смазочными материалами.
15. Нормы расхода ГСМ.
16. Порядок получения ГСМ.
17. Порядок списания ГСМ.
18. Подготовка вагонов для оперативных и людских перевозок.
19. Основы планирования перевозок речным транспортом.
20. Основы планирования перевозок морским транспортом.
21. Основы планирования перевозок воздушным транспортом.
22. Расчет потребности в морских, речных и воздушных судах.
23. Обеспечение сил РСЧС материальными средствами.

24. Предназначение запасов материально-технических средств.
25. Нормы обеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований вещевым имуществом.
26. Основные нормы эксплуатации техники.
27. Сроки и виды контроля состояния средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля.
28. Организация жизнеобеспечения пострадавшего населения.
29. Логистические элементы системы материального обеспечения мероприятий РСЧС.
30. Логистическая модель системы материального обеспечения.
31. Цель, функции и принципы логистики материального обеспечения.
32. Гуманитарная помощь в чрезвычайных ситуациях.
33. Порядок учёта и распределения гуманитарной помощи населению.

2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):

1. Тыловое и техническое обеспечение действий сил РСЧС и ГО.
2. Силы и средства тылового и технического обеспечения.
3. Органы тылового и технического обеспечения.
4. Задачи тылового и технического обеспечения.
5. Организация, планирование и управление тыловым и техническим обеспечением.
6. Система материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО.
7. Сущность материального обеспечения.
8. Система материально-технического обеспечения действий сил РСЧС и ГО.
9. Материально-техническое обеспечение мероприятий РСЧС.
10. Обеспечение сил РСЧС горючим и смазочными материалами.
11. Обеспечение сил РСЧС материальными средствами.
12. Организация создания, использования и пополнения запасов материально-технических средств, для ликвидации ЧС и ГО.
13. Нормы обеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований вещевым имуществом.
14. Организация хранения средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля.
15. Сроки и виды контроля состояния средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля.
16. Организация жизнеобеспечения пострадавшего населения.
17. Логистика материального обеспечения функционирования РСЧС.
18. Гуманитарная помощь в чрезвычайных ситуациях.
19. Хранение государственных материальных резервов.
20. Медицинское обеспечение в зоне чрезвычайной ситуации.
21. Продовольственное обеспечение при чрезвычайной ситуации.
22. Основы организации транспортного обеспечения мероприятий ЕГСЧС.

23. Порядок использования транспорта при выполнении перевозок.
24. Особенности перевозок опасных грузов.
25. Система технического обеспечения ЕГСЧС.
26. Техническая и специальная подготовка личного состава сил и средств ЕГСЧС.
27. Содержание и принципы организации восстановления вооружения и техники.
28. Планирующие документы, разрабатываемые в органах управления силами РСЧС по МТО.
29. Подготовка вагонов для оперативных и людских перевозок.
30. Правила погрузки военной техники.
31. Нормы погрузки военной техники.
32. Порядок посадки личного состава.
33. Определение потребности в подвижном составе.
34. Определение количества поездов для перевозки подразделений.
35. Основы планирования перевозок речным транспортом.
36. Основы планирования перевозок морским транспортом.
37. Основы планирования перевозок воздушным транспортом.
38. Расчет потребности в морских судах.
39. Расчет потребности в речных судах.
40. Расчет потребности в воздушных судах.
41. Логистические элементы системы материального обеспечения мероприятий РСЧС.
42. Логистическая модель системы материального обеспечения.
43. Цель, функции и принципы логистики.
44. Гуманитарная помощь в чрезвычайных ситуациях.
45. Порядок учёта и распределения гуманитарной помощи населению.
46. Подготовка вагонов для оперативных и людских перевозок.
47. Сроки контроля состояния средств индивидуальной защиты.
48. Виды контроля состояния средств индивидуальной защиты.
49. Сроки контроля состояния приборов радиационной разведки и контроля.
50. Виды контроля состояния приборов радиационной разведки и контроля.
51. Сроки контроля состояния приборов химической разведки и контроля.
52. Виды контроля состояния приборов химической разведки и контроля.
53. Влияние материального обеспечения на выполнение задач по предупреждению последствий чрезвычайных ситуаций.
54. Влияние материального обеспечения на выполнение задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
55. Нормы расхода ГСМ.
56. Порядок получения ГСМ.
57. Порядок списания ГСМ.
58. Основные нормы эксплуатации техники.
59. Роль материального обеспечения.
60. Задачи материального обеспечения.

2. Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) - рубежный контроль – контрольная работа к Разделу 3:

Тема 3.2 Организация жизнеобеспечения пострадавшего населения в ЧС

Вариант 1

1. Дайте определение понятиям:

- а) Безопасный район;
- б) Пункт приема эвакуируемых;
- с) Служба питания эвакуируемых.

2. Перечислите основные принципы размещения эвакуируемых работников предприятий оборонных предприятий и их иждивенцев.

3. Назовите основных способы эвакуации, перечисленных выше граждан.

Вариант 2

1. Дайте определение понятиям:

- а) Маршрут эвакуации;
- б) Сборный эвакуопункт;
- с) Служба вещевого обеспечения эвакуируемых.

2. Опишите варианты использования инфраструктуры населенных пунктов в безопасных районах для размещения эвакуируемых.

3. Особенности обеспечения водой эвакуируемого населения.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний текущего контроля используются следующие критерии:
- по оценке выполнения контрольной работы:

Критерии оценки:

А) Оценка «5» (отлично) – студент полностью ответил на поставленные вопросы, демонстрируя идеальное владение материалом;

Б) Оценка «4» (хорошо) – студент вполне свободно владеет материалом, верно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности и оговорки.

В) Оценка «3» (удовлетворительно) – в целом студент понимает, о чем идет речь, однако отвечает неполно, допускает ошибки, но при этом владеет основным понятийным аппаратом и понимает сущность содержания вопросов.

В случае получения оценки «2» (неудовлетворительно) считается, что студент не освоил пройденный материал и соответствующие компетенции

- по оценке проведения устного опроса (устный опрос по разделам, защита доклада в форме дискуссии):

Критерии оценки:

Тема дискуссии должна быть посвящена актуальным проблемам, содержать наиболее важные, интересные аспекты раздела дисциплины. Каждое задание оценивается преподавателем традиционной системой контроля. При данной системе оценки задания учитываются: сдача задания в срок, полнота и правильность его выполнения.

«5» (отлично): работа выполнена в срок; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся правильно отвечает, приводит доводы при проведении дискуссии.

«4» (хорошо): работа выполнена в срок; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, однако обучающийся при проведении дискуссии пользуется подсказками преподавателя, либо нечетко выражает свои мысли.

«3» (удовлетворительно): работа выполнена с нарушением графика; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, однако обучающийся при проведении дискуссии плохо и неуверенно отвечает на задаваемые по теме вопросы.

«2» (неудовлетворительно): работа выполнена со значительным нарушением графика; не соответствует требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения. Обучающийся не ответил на вопросы при проведении дискуссии.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине в форме экзамена может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по системе «зачет», «незачет».

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо

	они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Пряхин В.Н., Карапетян М.А., Мочунова Н.А. Техногенная и экологическая безопасность на объектах АПК. Учебное пособие/. – М. ООО «Мегаполис», 2018. -117с. -10 экз.
2. Пряхин В.Н. Основы физиологии и БЖД 2012. МГУП -66 экз.
3. Шумилин В.К. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и предприятий: Практические рекомендации и примеры/ Альфа-Пресс 2011. -15 экз.
4. Михайлов Леонид Александрович Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них/ Питер/ 2009. -20 экз.
5. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий / КноРус 2011. -20 экз.

7.2 Дополнительная литература

1. Пряхин В.Н., Иванов Б. В., Шиленко Ю.В., Прожерина Ю.А. Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2014. – 465 с. -96 экз.
2. М.А. Карапетян, В.Н. Пряхин. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2013. 216 с. -47 экз.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Пряхин В.Н., Соловьев С.С., Прожерина Ю.А. Основы физиологии и безопасная деятельность человека. – ФГБОУ ВПО МГУП, 2012 . – 248 с. – 66 экз.
2. Пряхин В.Н., Соловьев С.С. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: Учебное пособие. – М : МГУП, 2006 . – 422 с. - УК-581323. - ISBN 5-89231-191-0. -152 экз.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>, свободный (открытый доступ)

2. Портал МЧС России. Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru>, свободный (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - www.consultant.ru (открытый доступ)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».- <http://window.edu.ru/> (открытый доступ)
3. Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности». - <http://novtex.ru> (открытый доступ)

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Материально-техническое обеспечение в ЧС	Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.)	обучающая	корпорация Microsoft	1990-2003
2	Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.	MS Word, MS Power Point.	обучающая	Роберт Гаскинс	1987

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины «Материально-техническое обеспечение в ЧС» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из мультимедийного проектора автоматизированного проекционного экрана акустической системы, а также стол преподавателя, включающий персональный компьютер.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от стола, что позволяет проводить лекции и практические занятия, презентации, дискуссии, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 318	1. Парты со скамейками 20 шт. 2. Доска меловая 2 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№41013600000300) 4. Макет защитного сооружения 1 шт. (Инв.№4101340000003001273) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000572)
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 320	1. Набор изделия «Травматологическая первая медицинская помощь» 1 шт. (Инв.№210134000000593) 2. Носилки продольно-поперечно складные на опорах» 1 шт. (Инв.№210136000000554) 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№410136000000301) 4. Носилки ковшовые телескопические 1 шт. (Инв.№210136000000553) 5. Комплект шин транспортных складных ТУ 1 шт. (Инв.№210136000000555) 6. Робот тренажер «Гоша» 1шт. (Инв.№410128000602206) 7. Парты со скамейками 18 шт. 8. Доска меловая 1 шт.
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 319	1. Парты со скамейками 18 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Носилки плащевые 1 шт. (Инв.№210136000003062) 4. Заготовка шины транспортной 1 шт. (Инв.№210136000003064) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000159)
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, (Лиственничная аллея, д.2, к.1, ком.133)</i>	<i>Читальный зал. 12 компьютерных мест с доступом в электронный каталог ЦНБ и Интернет</i>
<i>Общежитие № ____. Комната для самоподготовки</i>	1. Парты со скамейками 20 шт

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия,

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

Для изучения теоретического курса. Перед текущей лекцией рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции для более глубокого восприятия материала. При подготовке к текущему контролю нужно изучить методическую и основную литературу, ознакомиться с дополнительной, учесть рекомендации преподавателя.

Для подготовки к практическим занятиям. Необходимо изучить не только основную литературу, но и ознакомиться с дополнительной и методической литературой, учесть рекомендации преподавателя. Для успешного овладения курсом нужно посещать все практические занятия, выполнять домашние задания, успешно решать задачи и тесты проверочных самостоятельных работ, отрабатывать ситуационные задачи, выступать с докладами и презентациями в течение всего семестра.

При подготовке к промежуточному контролю. Нужно изучить основную, дополнительную и специальную (при необходимости) литературу, а также конспекты лекций и практических занятий. Рекомендуется распределять время поэтапно, разделив теоретический курс на части (разделы), составить план подготовки, в котором один день отвести на полное повторение материала и закрепление наиболее сложных тем.

При возникновении вопросов обращаться к преподавателю для получения разъяснений или указаний.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить отчет по практическому занятию по пропущенной теме, решить контрольные работы по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При изучении дисциплины студенту необходимо посещать лекции, практические занятия, выполнить задания на практических занятиях и защитить их в форме отчета, сдать контрольные работы по соответствующим разделам.

Приступая к чтению лекций, следует выяснить уровень базовых знаний студентов, обрисовать профессиональные цели и перспективы изучения дисциплины, довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать начало и окончание каждого раздела (темы), обучающие задачи, итог и связь со следующим. Желательно разъяснить особенности конспектирования лекций по данной дисциплине. Одновременное предоставление краткого иллюстрированного лекционного курса в электронном варианте позволит значительно экономить лекционное время. Однако это не означает отмену классического лекционного процесса, частью которого является написание конспектов - для фиксации полученной информации в памяти студента. Основные положения курса, определения и выводы по наиболее проблемным вопросам выделяются интонацией или выносятся на аудиторную доску (мультимедийный экран). Необходимый иллюстративный материал предлагается к ознакомлению в виде мультимедиа-презентаций или плакатов. Теоретические положения поясняются практическими примерами, характерными для предметной области. С целью активизации внимания студентов рекомендуется вносить в процесс лекции элемент дискуссии, обращаясь к подлинным фактам, личному опыту преподавателя и наблюдениям слушателей. Этому же служит тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

При самостоятельной работе и подготовке к практическим занятиям перед решением каждой задачи ознакомиться с кратким теоретическим материалом по изучаемой теме и понять смысл происходящих процессов. Перед началом выполнения самостоятельного задания обязательно должно быть записано условие задачи и исходные данные к ней в соответствии с вариантом студента.

Каждая задача должна по ходу решения сопровождаться краткими пояснениями с указанием параметров, которые находятся, и их размерности. При решении задания обязательно использовать систему СИ. Пояснения должны быть краткими и сделаны грамотным, четким техническим языком, с выполнением правил русского языка.

При использовании какого-либо метода расчета формулы приводятся в буквенном выражении, а затем в цифровом. Результаты вычислений указываются с размерностями полученных величин.

При пользовании справочными данными и табличными значениями необходимо указывать в тексте работы, откуда взята та или иная величина. При необходимости по ходу текста следует приводить иллюстрации (эскизы, схемы, графики), поясняющие ход решения задания.

После выполнения индивидуального самостоятельного задания обязательно необходимо сделать выводы по полученным результатам расчета

Программу разработал (и):

Филиппов С.А.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Материально-техническое обеспечение в ЧС» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность за- щита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда (квалификация выпускника – бакалавр)

Журавлева Лариса Анатольевна, профессор кафедры организации и технологий гидро-мелиоративных и строительных работ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Материально-техническое обеспечение в ЧС» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», направленность «Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре на кафедре техносферной безопасности (разработчик – Филиппов С.А.. ст. преподаватель).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Материально-техническое обеспечение в ЧС» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.В.15.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Радиационная и химическая защита» закреплено 7 компетенции (УК-10.1; УК-10.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.3; ПКос-6.2). Дисциплина «Материально-техническое обеспечение в ЧС» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Радиационная и химическая защита» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Гражданская оборона и безопасность РФ» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Материально-техническое обеспечение в ЧС» предполагает 9 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.В.15 ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, периодическими изданиями – 3 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Материально-техническое обеспечение в ЧС» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в ЧС».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Материально-техническое обеспечение в ЧС» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», направленность «*Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда*» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Филипповым С.А. ст. преподавателем кафедры техносферной безопасности соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных

Рецензент: Журавлева Лариса Анатольевна, профессор, д.т.н.,
кафедра организации и технологий гидромелиоративных
и строительных работ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА
имени К.А. Тимирязева

_____ (подпись) _____

_____ 202_ г

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры
техносферной безопасности
21 августа 2025 Протокол №1 _____